



4. 효과적으로 발표해요

학년 반 번
이름

[01~02] 다음 그림을 보고, 물음에 답하시오.



01 대화 ①에서 세미가 지훈에게 이야기할 때 활용한 매체 자료는 무엇입니까? ... ()

- ① 사진 ② 도표
③ 지도 ④ 영상
⑤ 음악

02 대화 ②에서 지훈이는 어떤 생각을 하였겠습니까? ()

- ① 학습 발표회를 영상으로 촬영해야겠어.
② 율동 동작을 생생하게 볼 수 있어서 좋아.
③ 독도의 날 기념 율동에 대한 사진이 보고 싶어.
④ 세미가 말한 율동은 학습 발표회에 어울리지 않아.
⑤ 독도의 날 기념 율동에 어떤 동작들을 하는지 궁금해.

서술형·논술형

03 <보기>와 같이 여러 가지 매체 자료를 활용한 경험을 떠올려 쓰시오.

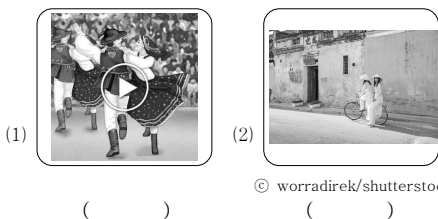
<보기>

1학기에 연극 공연을 할 때 음악을 사용하니 장면의 느낌이 더 잘 전달되었다.

[04~05] 진아와 별이가 매체 자료를 활용하여 다른 나라의 문화를 친구들에게 소개하려고 합니다. 잘 보고, 물음에 답하시오.



04 진아가 친구들에게 소개하고 싶어 하는 내용에 ○표를 하시오.



()

()

© worradirek/shutterstock

05 별이가 활용하려는 매체 자료를 통해 얻을 수 있는 효과는 무엇이겠습니까? ()

- ① 소개하는 대상을 상상해 볼 수 있다.
② 소개하는 대상을 쉽게 이해할 수 있다.
③ 소개하는 대상을 직접 만져 볼 수 있다.
④ 소개하는 대상과 관련된 댓글을 올릴 수 있다.
⑤ 소개하는 대상의 움직임을 자세히 파악할 수 있다.

[06~08] 다음을 보고, 물음에 답하시오.



06 이 매체 자료의 내용으로 알맞은 것은 무엇무엇입니까? ()

- ① 글이 질문 형식이다.
② 사람이 동물을 안고 있다.
③ 사람이 거친 말을 하고 있다.
④ 휴대 전화가 사람을 붙잡고 있다.
⑤ 글을 우리말이 아닌 영어로 나타내었다.

07 이 매체 자료의 주제를 가장 알맞게 말한 친구는 누구입니까?

희선: 휴대 전화를 이용해 책을 읽는 사람이 늘어나고 있다.
주명: 길을 떠나 운전할 때 휴대 전화를 사용하면 위험하다.
기안: 하루 종일 휴대 전화를 잡고 있는 등 휴대 전화에 중독된 사람이 많다.

()

서술형·논술형

08 이 매체 자료가 주제를 잘 전하는지 쓰고, 그렇게 생각한 까닭을 쓰시오.

[09~11] 다음 영상의 장면을 보고, 물음에 답하시오.

① 	당신은 능력자입니다.
② 	손가락만 까딱하면 누군가를 울릴 수도, 아프게 할 수도, 포기하게 할 수도 있습니다.
③ 	하지만 당신은
④ 	누군가를 기쁘게 할 수도, 행복하게 할 수도 있으며, 다시 뛰게 할 수도 있습니다.
⑤ 	손가락만 까딱하면. 온라인 댓글, 당신은 어떻게 쓰시겠습니까?

09 이 영상 자료에서는 ‘당신’을 무엇에 비유하였습니까? ()

- ① 멧글
- ② 망토
- ③ 로봇
- ④ 능력자
- ⑤ 학생들

10 장면 ①~⑤에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 장면 ①은 망토를 입은 손가락의 모습이 나온다.
- ② 장면 ①의 손가락은 나쁜 영향을 주는 손가락을 표현한 것이다.
- ③ 장면 ②는 장면 ③의 손가락의 능력과 관련이 있다.
- ④ 장면 ④에서는 경쾌한 배경 음악이 어울린다.
- ⑤ 장면 ⑤의 자막은 영상을 보는 사람이 스스로를 돌아보게 한다.

11 유환이가 이 영상을 발표 자료로 활용하였습니다. 유환이는 어떤 주제를 전하고 싶었는지 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• 유환이는 온라인 ()을/를 긍정적으로 쓰자는 주제를 전하고 싶었을 것이다.

12 주제에 맞는 매체 자료인지 평가하는 방법을 설명한 것입니다. [] 안에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 무엇입니까? ()

매체 자료의 종류와 매체 자료가 전하는 내용을 살펴보고, 매체 자료의 []을/를 살펴봅니다.

- ① 가격
- ② 크기
- ③ 사용 방법
- ④ 표현 효과
- ⑤ 촬영 방법

13 영상 자료를 제작하고 발표하는 과정에 따라 순서대로 번호를 쓰시오.

- ① 편집하기
- ② 발표하기
- ③ 촬영하기
- ④ 주제 정하기
- ⑤ 촬영 계획 세우기
- ⑥ 발표 상황 파악하기
- ⑦ 내용 및 장면 정하기

() → () → () → ()
→ () → () → ()

14~15 다음 그림을 보고, 물음에 답하시오.



14 친구들은 무엇을 하고 있습니까? ... ()

- ① 토의를 하고 있다.
- ② 만화 영화를 보고 있다.
- ③ 발표 상황을 파악하고 있다.
- ④ 전교생을 대상으로 발표를 하고 있다.
- ⑤ 발표 상황에 맞는 영상을 촬영하고 있다.

서술형·논술형

15 발표 목적은 무엇인지 간단히 정리하여 쓰시오.

16~17 다음 그림을 보고, 물음에 답하시오.



16 해진이가 자막이나 수어 통역을 넣자고 말한 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 제목을 강조하기 위해서
- ② 고운 말만 사용하기 위해서
- ③ 시청각 장애인이 볼 수 있어서
- ④ 보는 사람들의 흥미를 끌기 위해서
- ⑤ 영상에 나오는 사람들의 이름을 몰라서

17 이 그림의 내용을 알맞게 설명한 친구를 찾아 ○표를 하시오.

- (1) 수호: 친구들이 영상 자료의 주제를 정하고 있어. ()
- (2) 지민: 친구들이 영상 자료를 바탕으로 발표를 하고 있어. ()
- (3) 나영: 친구들이 영상 자료를 만든 후 편집을 하고 있어. ()

18~19 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

5분 영상 발표회

- 초등학교 6학년을 대상으로 인물 탐구 영상 발표회를 개최합니다.
- 때: ○○월 ○○일 ○○시
- 곳: 시청각실
- 대상: ○○초등학교 6학년 누구나
- 주제: 주변 인물 탐구

18 ‘5분 영상 발표회’를 듣는 사람은 누구입니까? ()

- ① 전교생
- ② 선생님들
- ③ 부모님들
- ④ 6학년 친구들
- ⑤ 마을 회관 담당자들

서술형·논술형

19 <보기>와 같이 ‘5분 영상 발표회’의 주제를 정하여 빈칸에 알맞은 내용을 각각 쓰시오.

<보기>	
인물	친구 지영
그 인물로 정한 까닭	꿈을 가지고 재능을 꾸준히 키워 가기 때문에
전하고 싶은 주제	꿈을 가지고 재능을 꾸준히 키워 가자.

인물	(1)
그 인물로 정한 까닭	(2)
전하고 싶은 주제	(3)

20 영상 발표회 후 할 수 있는 활동으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 영상에 대한 질문을 받는다.
- ② 영상의 주제를 자세히 소개한다.
- ③ 영상에서 활용한 자료의 출처를 밝힌다.
- ④ 영상을 촬영하면서 겪은 일을 이야기한다.
- ⑤ 영상에서 가장 인상 깊은 장면을 물어본다.