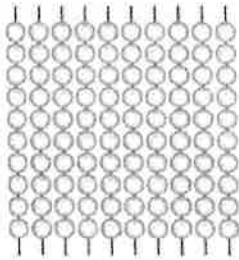
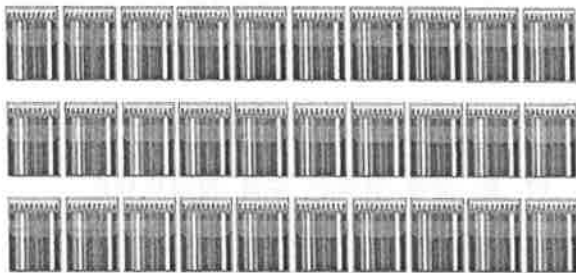


수학 학습지	1학기 복습하기(1)	2학년	반	번
		이름		

- 1 구슬의 수를 □ 안에 써넣으세요.



- 2 색연필이 한 묶음에 10자루씩 들어 있습니다. 색연필은 모두 몇 자루인가요? ()



- ① 100자루 ② 150자루 ③ 200자루
④ 250자루 ⑤ 300자루

- 3 숫자 4가 40을 나타내는 수를 찾아보세요. ()

- ① 194 ② 743 ③ 418
④ 465 ⑤ 504

- 4 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 얼마인가요?



()

- 5 852부터 100씩 거꾸로 뛰어서 세었습니다. ★에 들어갈 수는 얼마인가요? ()



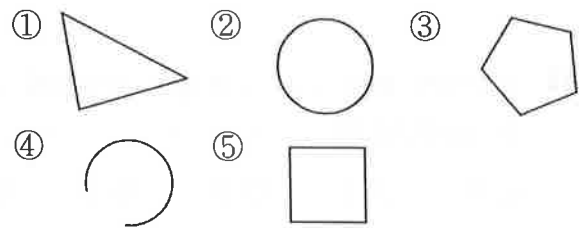
- ① 752 ② 652 ③ 552
④ 452 ⑤ 352

- 6 백의 자리 숫자가 5, 십의 자리 숫자가 2인 세 자리 수 중 526보다 작은 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

<풀이 과정>

<답> _____

- 7 원을 찾아보세요. ()

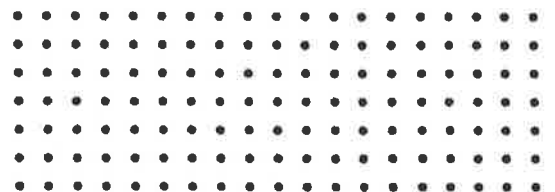


- 8 삼각형과 사각형의 같은 점을 찾아보세요. ()

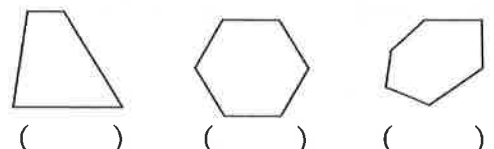
- ① 굽은 선이 있다. ② 3개의 변이 있다.
③ 4개의 꼭짓점이 있다.
④ 곧은 선들로 둘러싸여 있다.
⑤ 어느 쪽에서 보아도 똑같은 모양이다.

- 9 설명을 보고 알맞은 도형을 그려 보세요.

- 변이 4개입니다.
- 도형의 안쪽에 점이 6개 있습니다.

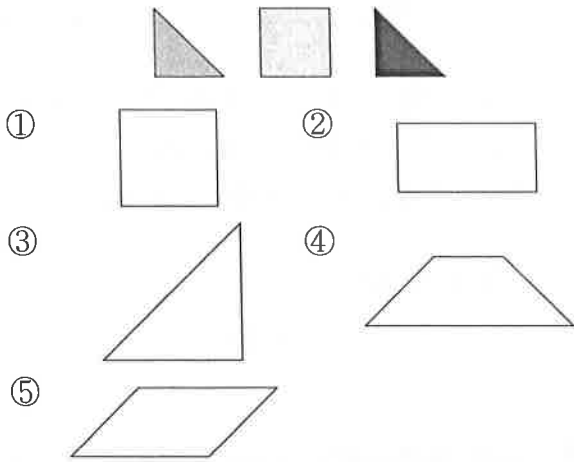


- 10 육각형이 아닌 도형에 X표 하세요.



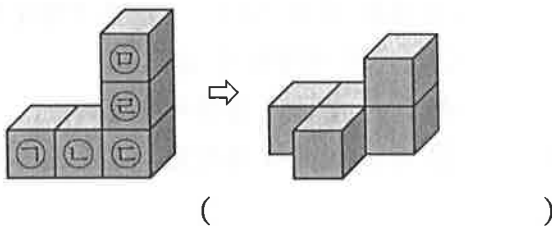
() () ()

- 11 칠교판의 다음 세 조각을 가지고 만들 수 없는 도형을 찾아보세요. ()

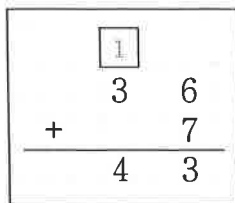


- 12 삼각형의 변의 수와 오각형의 꼭짓점의 수의 합은 얼마입니까? ()
- ① 6 ② 7 ③ 8 ④ 9 ⑤ 10

- 13 왼쪽 모양에서 쌓기나무 1개를 옮겨 오른쪽과 똑같은 모양을 만들 때, 옮겨야 할 쌓기나무를 찾아 기호를 쓰세요.



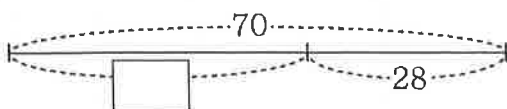
- 14 □ 안의 숫자 1이 실제로 나타내는 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.



<풀이 과정> _____

<답> _____

- 15 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



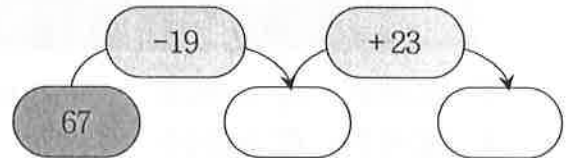
- 16 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

34	29	
8	75	

- 17 학생들에게 사탕 53개 중 25개를 나누어 주었습니다. 학생들에게 나누어 주고 남은 사탕은 몇 개인가요? ()

- ① 25개 ② 26개 ③ 27개
④ 28개 ⑤ 29개

- 18 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 19 ■ + ●를 계산하세요. ()

$\blacksquare + 18 = 46$ $22 - \bullet = 15$

- ① 21 ② 26 ③ 28
④ 32 ⑤ 35

- 20 버스에 26명이 타고 있었습니다. 이번 정류장에서 9명이 내리고 14명이 탔다면 버스에 타고 있는 사람은 몇 명인가요? ()

- ① 21명 ② 24명 ③ 26명
④ 29명 ⑤ 31명