

개교기념일 계기교육

전주양현초등학교

교육
비전

행복한 배움터 세상을 꿈꾸는 우리



교화



무궁화

- 의미 : 나라의 발전을 이끈 무궁화와 함께 성장하는 우리 학교
- 무궁화 정신을 이어받는 양현 어린이

교표



- 나비 : 교육공동체의 꿈
- 날개 : 미래와 희망, 배려와 성장
- 빨강 파랑 원 : 음양의 어울림
- 푸른 울타리 : 전인적 인간상

교목



소나무

- 상징 : 깨끗한 절개와 의지
- 늘 푸른 모습으로 자라나는 양현 어린이
- 의지를 가지고 학습에 정진하는 양현 어린이

교가

어깨동무 행복해요

- 전주양현초등학교 교가 -

정수는 작사
정성우 작곡

♩ = 106

푸른꿈이가득 - 한 우리 너와내가손을 - 잡아요

내일을꿈꾸며 반짝이는미소 생글생글즐거 - 운 학교

하늘을날아가는 - 나비들의꿈날개 - 우리들의희망 약속 -

너와나는언제나 - 소중한친구 - 어깨동무행복 해 요

활활활라세상 - 을 함 에 활활활라하 나 - 가 되 어

아름다운마음 세상에나뉘요 어깨동무사 람 - 나 뉘 요
아름다운전 주 예쁜이름양 현 우리학교참 참 - 좋 아 요

우 리 학 교 참 좋 아 요

우리 학교 교육 체계

Vision

행복한 배움터 세상을 꿈꾸는 우리



	나름	다름	아우름
교육목표	세상을 꿈꾸는 우리	생각이 새로운 우리	마음이 따뜻한 우리
교육 중점 과제	지혜공간 속 북크북크 • 다양한 독서 활동의 운영-실현 • 독서환경 조성 • 도서관 활용 수업 운영 • 책 읽는 학교문화 만들기 프로젝트 운영	양현다움 • 학년별 위계에 맞춘 단계별 학습 • 교육과정 재구성 및 프로젝트 학습 운영 • 미래를 꿈꾸고 가꾸는 인성교육	우리 학년 브랜드 • 특색있는 학년별 교사교육과정 세우기 • 유-초-중 연계 교육과정 구성 • 동학년 협력체제 구축
교육 활동	즐거운 방과후학교 • 수요자 맞춤형 프로그램 운영 • 방과후학교 수업 공개 • 방학 중 프로그램 운영 • 돌봄교실 운영	배움과 삶이 하나 되는 참학력 • 교육과정-수업-평가기록 일체화 • 배움과 성장 중심 성장평가제 운영 • 기초학력 책임 교육 지원 • 교육과정 나눔 공동 연구	더불어 살아가는 공동체 교육 • 인권·자율·책임의 생활지도 강화 • 범교과교육 마음나눔주간 운영 • 같이 해서 가치 있는 특수교육 • 문화다양성 다꿈교육 운영
	함께 만드는 안전한 세상 • 체험형 안전교육 실시 • 학년별 학교안전 7대 표준안 교육과정 51차시 이상 편성·운영 • 교직원 안전교육 이수 • 철저한 시설 안전 점검 관리	삶을 가꾸는 창의적 교육과정 • 학년별 교육과정 재구성을 통한 주제중심통합학습 운영 • 교육과정 중심 혁신교육 • 지역 연계 교육과정 운영을 통한 마을교육생태계 활성화	평화로운 학교문화 조성 • 학교폭력예방교육 활성화 • 도덕성과 시민성을 키우는 지속적 인성교육 • 인권우호적 문화 확산 • 건강한 성장 지원 놀이 공간 조성
	글로벌 인재 교육 • 다양한 영어체험활동 활성화 • 정보통신활용교육과 한자교육의 체계적 운영 • AI 코스웨어 기반 학습 전개 • 지구촌 세계시민교육	창의·탐구 마인드 형성 • 과학의 달 행사 운영 • 안전한 과학실험교육 전개 • 창의융합교육 구현 • 수학중점학교 운영	체력 강화로 활기찬 학교 • 아울러 즐거운 체육대회 실시 • 학교스포츠클럽 활성화 • 기초수영 및 생존수영 교육 • 학생 건강 체력 평가
	꿈을 복돋는 진로교육 • 학년 특화 진로교육 운영 • 진로 탐색 연계 체험학습 • 자율적 학생동아리 운영 • 교육과정 연계 메이커교육	생각 키움 독서교육 • 학교 독서문화 확산 • 지혜공간 운영 활성화 • 도서관 활용 수업 진행 • 독서행사주간 운영	건강 증진 내실화 • 체계적 보건 교육과정 운영 • 교과 통합 성교육 내실화 • 안전하고 질 높은 급식 제공 • 미세먼지 저감을 위한 환경교육
	교육주체가 함께하는 학교자치 • 민주적인 소통을 위한 학교자치 활성화 • 자기결정권 보장을 제공하는 학생자치 실현 • 학부모 교육 활성화	감성 함양 문화예술교육 • 문화예술(국악) 동아리활동 지원 • 문화예술(전래놀이) 동아리활동 지원 • 약기를 통한 생명존중 감성 향유	바른 인재 나라사랑교육 • 체험중심의 역사교육 강화 • 나라사랑 위한 독도 및 통일 교육 운영 • 국경일 계기교육

우리 학교 중점 교육활동

중점교육 1. 양현다움

<p>1</p>  <p>나 미래역량 자기주도성 핵심개념 어울림</p>	<p>2</p>  <p>마을 미래역량 공동체 핵심개념 존중 소통</p>
<p>3</p>  <p>예술 미래역량 예술감수성 핵심개념 준비 성실</p>	<p>4</p>  <p>연극 미래역량 문화향유력 핵심개념 배려</p>
<p>5</p>  <p>나 너 우리 미래역량 의사소통력 핵심개념 존중 공감</p>	<p>6</p>  <p>진로 미래역량 비판적사고 핵심개념 세계시민</p>

중점교육 2. 지혜공간 속 북ㅋ북ㅋ

첫째, 북(책으로)ㅋ(웃고)북(책으로)ㅋ(커가는)

학생 중심의 독서 활동으로 학교 도서관 활성화를 통한 인적·물적 환경 조성
둘째, 다양한 독서 활동의 「운영(과정)-실현」의 모든 과정을 총칭하는 프로젝트명

우리 학교 브랜드

1학년 브랜드

영역	브랜드1 양현다음	브랜드2 북북북북	브랜드3 디지털모험가
주제	함께 어울려 살기 (어울더울 배움터)	책으로 꽃 피우는 바른 인성	슬기로운 디지털 시민 되기
목표	-나와 주변 사람들에게 관심을 갖고 살아가는 모습을 탐구하는 과정을 통해 인간은 사람들과 함께 관계를 맺고 살아가는 존재임을 자연스럽게 깨닫기 -서로의 가치를 존중하는 마음으로 배려하고 소통하며 올바른 관계를 맺으며 서로 어울려 더불어 살아가 수 있기	-친구들과 함께하는 독서 활동으로 독서 흥미 유발 -독서를 통해 바른 인성을 함양하고 이를 바탕으로 긍정적인 학교생활 -독서를 통해 다양한 상황에 대한 적응력을 키워나가고 타인과 긍정적인 관계 형성을 맺으며 즐거운 학교생활	-디지털 세계를 탐색하고 활용하여 배우는 경험을 통해 디지털 세계에 관심과 흥미 유발 -자신의 생활 전반을 기록하고 점검하는 과정에서 자기 주도성 및 자기 절제력 향상 -올바른 디지털 정체성을 확립하여 바람직한 디지털 문화를 향유하여 디지털 시민으로 거듭나기
기대 효과	더불어 살아가는 사람	바른 인성을 갖춘 사람	디지털 시민성을 갖춘 사람
교육 활동 주제	★탐색하기: 주변 인물 탐색 및 관찰 자기 이해 활동 ★조사하기: 학교 주변 인물 및 자연 탐방기자제 ★어울리기: 마음 나누기 및 전래놀이 ★이야기하기: 학급행사 초대	★올바른 독서 습관 형성하기 ★사서 선생님과 함께하는 도서관 수업 ★책을 통해 바른 인성 기르기 ★북북북북 마무리 독서 행사 참여하기	★ 디지털 세계 탐색하기 ★ 디지털 세계 경험(상상, 표현)하기 ★ 디지털 세계 약속하기 ★ 디지털 세계 향유하기
교육 활동 내용	-자기 이해 활동 및 자아존중감 키우기 -내 주변 사람들이나 물건 떠올려 발표하기 -내 주변 사람들에 대해 조사하여 소개하기 -내가 조사하고 싶은 사람들의 생활 모습을 탐구하기 -주변 사람들의 다양한 행사 조사하기 -주변 사람들의 생활공간 탐방하기(기자제) -주변 사람들과 행복한 관계 맺게 실천하기 -주변 사람들과 함께 어울리는 행사 운영하기 -함께 어울려 놀기(전래놀이)	-생각이 자라는 아침 독서 10분 운영 -사서 선생님과 함께 하는 도서관수업 -인성 덕목별 관련 그림책 읽고 다양한 독후 활동하며 바른 인성 기르기(책꾸러미 활용) -인성 쏙쏙 독서 행사 운영 -독서 릴레이(데이터 기반 독서 활동)	-디지털 튜터와 함께 디지털 세상 탐색하기 -AI 코스웨어 등 에듀테크 활용으로 새로운 디지털 세계 탐험하기 -수업 참여도, 디지털 기기 사용 시간 등 학생 생활 전반 점검 및 성찰하기 (데이터 기반 생활 지도) -디지털 기기를 활용한 자기표현으로 바람직한 디지털 문화 향유하기(영상자라 제작 등)
연계 활동	-[양현다음], [전주다음] 사업과 연계 -교과 및 창체 수업과 연계	-[책꾸러미], [책꾸러미] 사업과 연계 -교과 및 창체 수업과 연계	- [연구학교] 사업과 연계 - 교과 및 창체 수업과 연계

2학년 브랜드

영역	브랜드1 양현다음	브랜드2 북북북북	브랜드3 디지털프렌즈
주제	우리 마을 탐험대	책놀이 꿈놀이	똑똑한 디지털 시민
목표	마을에 관한 관심과 애착심을 형성하고, 마을과 공동체를 위한 일을 스스로 계획하고 실천하며 친숙한 일상생활 속에서 배우고 익힌 것을 발전할 수 있는 기회를 갖는다.	- 독서를 통해 바람직한 삶의 가치를 내면화한다. - 글을 이해하고 생각을 표현하며 심미적 감성을 함양한다. - 문학의 가치를 이해하고 흥미를 느끼며 독서를 생활화한다.	디지털 시민으로 성장하기 위한 균형 감각을 기르기 위해 디지털기기를 스스로 조절하여 사용하고 긍정적인 인터넷 문화를 형성하는 자세를 갖춘다.
기대 효과	더불어 사는 사람	문화를 향유하고 발전시키는 사람	디지털 시민성을 갖춘 사람
교육 활동 주제	★ 마을을 고실로! 마실교육 ★ 마을을 지켜라! 환경교육 ★ 학교는 즐거워! 놀이교육	1. 친구들과 함께하는 독서 마라톤 2. 사서 선생님과 함께하는 도서관 탐험 3. 책놀이를 행복한 독서	★ 약속하기 ★ 함께하기 ★ 돌아보기
교육 활동 내용	1. 마실교육 - 마을 탐험을 통해 마을 사람들이 하는 일 알기 - 우리 마을 자랑 찾아 소개하기 - 직업체험의 날 운영 2. 환경교육 - 지구온난화와 자원순환 알기 - 반려 식물 기르기 및 기지계 생태 체험하기 - 종이 챌린지 및 나눔 장터 개최 3. 놀이교육 - 전래놀이 및 공동체 놀이	1. 친구들과 함께하는 독서 마라톤 - 학년 추천 도서 확보 및 교실 비치 - 독서를 생활화하는 '아침을 여는 10분' - 데이터 기반 학급 독서 릴레이(구글시트 활용) - 선생님과 함께하는 '한 달에 그림책 1권 함께 읽기 캠페인' 2. 사서 선생님과 함께하는 도서관 탐험 - 도서관 이용 방법 알고, 바르게 도서관 사용하기 - 도서관과 친해지고, 책과 친해지기 3. 책놀이를 행복한 독서 - 행복한 책놀이의 날 운영 - 책놀이 전시회 개최	1. 약속하기 - 똑똑하고 건강한 디지털 시민이 되기 위한 약속 만들기 2. 함께하기 - 함께 만든 약속을 학교와 가정에서 꾸준히 실천하기 - 디지털 기기를 활용하여 문서 편집하기 - 디지털 콘텐츠를 활용하여 자기 표현하기 3. 돌아보기 - 자신을 스스로 돌아보고 더 나은 디지털 시민이 되기로 다짐하기
연계 활동	-[양현다음], [전주다음] 사업과 연계 -국악, 통합, 창체 수업과 연계	-[책꾸러미] 사업과 연계 -국어 수업과 연계	-[연구학교] 사업과 연계 -국어, 통합, 창체 수업과 연계

3학년 브랜드

영역	브랜드1 양면다움	브랜드2 북북북북	브랜드3 디지털탐험가
주제	예술 탐험	독서 탐험	디지털 탐험
목표	- 전주의 맛을 체험하고 표현하며 예술적 감수성 기른다. - 연주의 즐거움과 소리의 아름다움을 느낀다.	- 다양한 독서 활동을 통해 책과 친해지고, 나의 마음을 바로잡는 어린이로 성장한다. - 책 속의 세계를 경험하고, 친구와 독서 경험을 나누는 과정에서 다양한 세계를 꿈꾸는 어린이로 성장한다.	- 시크스웨어 및 에듀테크를 활용한 깊이 있는 학습으로 용기 있는 수학 탐험가로 성장한다. - 디지털 세계에서 시민 의식을 길러 책임 있는 디지털 탐험가로 성장한다.
기대 효과	예술을 즐기는 어린이	세상을 꿈꾸는 어린이	디지털 시민성을 갖춘 어린이
교육 활동 주제	★전주 문화유산 탐험하기 ★전주의 맛 살리기 ★음악의 맛 살리기	★ 내면의 세계를 꿈꾸는 어린이 ★ 다양한 세계를 꿈꾸는 어린이	★ 용기 있는 수학 탐험가 ★ 책임 있는 디지털 탐험가
교육 활동 내용	1. 1학기 현장체험학습과 연계한 전주 문화 유산 탐험하기 - 1학기 현장체험학습과 연계한 우리 고장 전주의 문화유산 탐험 2. 전주의 맛 살리기 - 전주의 캐릭터를 창의적으로 디자인하기 - 전주의 맛 살리는 나눔 활동(전시) 3. 음악의 맛 살리기 - 칼림바 선생님과 함께하는 즐거운 칼림바 시간(동아리 활동 강사 활용) - 리코더로 음악의 맛 살리기 - 겨울 학교 음악회로 음악의 맛 살리기	1. 내면의 세계를 꿈꾸는 어린이 - 독서문화 형성을 위한 환경 조성하기 및 독서 습관 배양 - 도서관 탐험으로 책과 친해지기 - 독서통장으로 나의 마음 채우기(데이터 기반 독서 활동) - 「한 학년 한 책 읽기」로 나의 마음 다지기 - 책 꾸러미로 아침독서 운영하고 다양한 독서 활동하기 2. 다양한 세계를 꿈꾸는 어린이 - 친구들과 독서 나눔하기 - 책 놀이를 통한 진로 탐색하기 - 독서나눔 이벤트 행사하기	1. 용기 있는 수학 탐험가 - '똑똑! 수학탐험대'를 활용하여 수학적 문제 상황에 용기 있게 도전하기 - 수학적 의사소통 방식으로 다양한 에듀테크를 활용하여 친구들과 수학적 문제 상황에 전략적으로 접근하여 지혜롭게 탐험하기 - 보드게임 및 학급별 수학 체험 부스 운영으로 즐겁게 탐험하기 2. 책임 있는 디지털 탐험가 - 책임감 있는 인터넷 사용 교육 - 안전하고 창의적인 디지털 콘텐츠 사용 - 신뢰할 수 있는 정보와 잘못된 정보 구분하기
연계 활동	- 연계 사업: [전주다움] - 연계 교과: 사회, 미술, 음악, 창체	- 연계 사업: 「책꾸러미」사업 - 연계 교과: 국어, 창체	- 연계 사업: 연구학교, 수학중점학교 - 연계 교과: 수학, 도덕

4학년 브랜드

영역	브랜드1 양면다움	브랜드2 북북북북	브랜드3 디지털모험가
주제	어서와, 연극은 처음이지?	꼬리에 꼬리를 무는 책 이야기	디지털 모험가
목표	- 연극을 통하여 나 자신을 표현하며, 자신감과 용기를 갖는다. - 연극을 통하여 자기 자신, 타인, 사회와 소통하는 경험을 갖는다.	- 독서를 통해 다양한 문제 상황을 마주하고 창의적인 방법으로 문제를 해결할 수 있다. - 독서를 통해 세계에 대한 통찰력을 넓히고 건전한 의사소통 방법을 익힐 수 있다. - 독서를 통해 다양한 정서를 함양하고 올바른 가치관을 형성하여 전인교육을 실현한다.	- '똑똑! 수학탐험대'와 같은 시크스웨어 및 에듀테크를 활용하며 학생들이 수학 교과에 자신감을 갖고 수학적 문제 해결력을 기른다. - 디지털 세상에서 일어나는 문제 상황을 분석하고 해결하며 즐겁고 건강한 디지털 모험가로 성장한다.
기대 효과	다른 사람과 소통하며 용기 기르기	마음에 책 & 글 더하기	문제 해결력 기르기
교육 활동 주제	★어서와, 연극은 처음이지? ★어서와, 우리의 연극은 처음이지?	★마음에 책 더하기 ★마음에 글 더하기	★수학 세상 모험하기 ★디지털 세상 모험하기 ★똑똑! 디지털 배움터
교육 활동 내용	1. 어서와, 연극은 처음이지? - 처음 맛보는 연극 - 책과 함께하는 연극 속으로 - 온책 읽고, 독후활동 하기 2. 어서와, 우리의 연극은 처음이지? - 연극 감상하기 - 시나리오 작성 후 연극하기 - 연극 발표하기	1. 마음에 책 더하기 - 『마음에 책을 더하는 10분』 운영 (아침 시간 활용) - 마음에 책을 쌓는 독서기록장 작성하기 - 마음에 와닿는 책 속의 구절 등 작성 - 데이터 기반 독서 마라톤 - 온책 읽기로 마음에 책을 더하는 독후활동 2. 마음에 글 더하기 - 책 속의 등장 인물에게 나의 마음을 전하는 글쓰기 - 체험에 대한 감상을 표현하는 글쓰기 - 에듀테크를 활용한 우리 반 국어사건 만들기	1. 수학 세상 모험하기 - SI 기반 코스웨어 '똑똑! 수학탐험대'를 활용하여 수학에 대한 흥미와 호기심을 갖고 수학적 문제 해결력 기르기 - 학습자 대비보드를 바탕으로 자신의 학습 상황을 돌아보며 기초학력 신장하기 - 학급별 수학 체험 부스를 운영하여 다양한 수학 세상 모험하기 - 수학 보드게임을 통해 친구들과 함께 고차적 사고력 기르기 - 스쿨팜에서 자라는 식물들의 관찰 일기를 쓰고 데이터 기반의 통계적 문제 해결력 기르기(통그림리 활용) 2. 디지털 세상 모험하기 - 디지털 세상에서 발생하는 다양한 문제 상황을 트의토론 - 행복하고 건강한 디지털 세상을 영위하기 위한 방법 모색하기
연계 활동	- 연계 사업: 북북북 - 연계 교과: 국어, 창체	- 연계 사업: 연구학교, 양면다움 - 연계 교과: 국어	- 연계 사업: 연구학교, 수학중점학교, 스쿨팜 - 연계 교과: 수학, 도덕, 국어

5학년 브랜드

영역	브랜드1 양현다음	브랜드2 북크북크	브랜드3 디지털프로슈머
주제	나, 너, 우리를 존중하GO!	북크레이터가 되GO!	삶을 성찰하는 디지털 프로슈머 되GO!
목표	공동체의 건강한 관계 맺기를 이루기 위해 구성원 간 생각의 차이를 인정하고 공감하며 존중하는 활동을 통해 문제를 탐구하고 해결하는 태도를 기른다.	북크레이터가 되어 내용을 이해하고 책을 재해석하여 독자에게 책을 제안하는 자기 주도적 태도를 기른다.	디지털 콘텐츠를 소비하는 주체에서 생산하는 주체로 거듭나며 디지털 기술을 이용하여 협업하는 과정에서 긍정적인 의사소통 능력을 기른다.
기대효과	공감하며 존중하는 공동체 만들기	“깊이 있는” 평생 독자	품격 있는 디지털 시민
교육활동주제	★나-진로는 꿈을 잡GO! ★너-디베이트로 소통하GO! ★우리-공감으로 표현하GO!	★한 달 한 권 온작품 읽기 ★“깊이 있는” 독후 프로그램 운영 ★북크레이터 전시회	★우리 학교 디지털 백과사전 ★삶을 성찰하는 글짓기 ★품격있는 디지털 시민이 되는 방법
교육활동내용	1. 나 - 진로는 꿈을 잡GO! - 학생 이해를 위한 기초 조사 및 진로 검사 - 마을 기관 방문하여 직업 탐색하기 - 마을 기관을 활용한 직업 체험 하기 - 마을 초청 인터뷰 2. 너 - 디베이트로 존중하GO! - 독서 디베이트로 상대방에 공감하는 마음 기르기 - 역사 쟁점을 활용한 디베이트로 상대방을 존중하는 마음 기르기 3. 우리 - 공감으로 표현하GO! - 우리 마을 인권 - 함께 만드는 공감 뮤지컬	1. 한 달 한 권 온작품 읽기 실천하기 - 아침 독서 시간을 활용한 온작품 읽기 - 구글 시트를 활용하여 데이터 기반 독서 활동하기 2. “깊이 있는” 독후 활동 - 수석 선생님과 함께하는 “깊이 있는” 독서 토론 - 교과와 연계한 독서 및 독후 활동으로 삶과 삶을 연결하기 3. 11월 독서 주간과 연계한 독서 행사 - 작가와의 만남으로 평생 독자로 성장하기 - 북크레이터가 되어 북크북크 서점 운영하기	1. 우리 학교 디지털 백과사전 - 디지털 도구를 활용하여 디지털 세상 속 긍정적인 의사소통 실천하기 2. 삶을 성찰하는 글짓기 - 생성형 인공지능을 통해 자신의 글을 심도 있게 분석하고 교차쓰기 과정에 활용하기 3. 품격있는 디지털 시민 되기 - 누구나 안전하고 행복한 디지털 환경을 만들기 위한 방안을 탐구하여 가정과 학교에서 실천하기
연계활동	-[양현다음] 사업과 연계 -국어, 음악, 실과, 창체와 연계	-「책 읽는 학교 문화 만들기」사업 연계 -국어와 연계	-연구학교 사업 -국어, 실과, 도덕 수업과 연계

6학년 브랜드

영역	브랜드1 양현다음	브랜드2 북크북크	브랜드3 세계다음
주제	행복한 세계시민으로 성장하기	생각이 자라는 행복한 세계시민	미래역량 함양으로 행복한 세계시민
목표	다양한 프로젝트를 통해 학생들이 자존감을 키우고, 이를 바탕으로 행복한 세계시민으로 살아가기 위해 함께 더불어 살아가는 힘을 기른다.	통합적인 독서 토론 활동을 통해 지속적인 독서 습관을 형성하고, 나아가 생각하는 힘을 기른다.	AI 코스웨어 및 디지털 기기를 활용한 다양한 프로젝트 수업으로 미래 사회에 필요한 역량을 함양한다.
기대효과	더불어 살아가는 힘 기르기	생각하는 힘 키우기	비판적 사고력, 문제해결력 함양하기
교육활동주제	★ 나다음 찾기 ★ 우리 교실 세우기 ★ 우리 학교 만들기 ★ 세계시민으로 성장하기	★ 생각의 씨앗 심기(수석교사 독서 토론) ★ 생각하는 힘 기르기(아침 독서 릴레이) ★ 생각의 열매 맺기(독후 활동)	★ 국어, 수학 수업 증점 활동 ★ 디지털 리터러시 역량 키우기
교육활동내용	- 진로 적성 검사를 통한 나를 알기 - 디지털 기반 진로교육 - 반성적 글쓰기 - 학급 자치 행사 - 폭력 없는 우리 학교 만들기 - 세계문화축제	- 수석교사와 함께하는 독서 토론 수업 - 아침 독서 릴레이 - 반성적 글쓰기 활동 - 책 읽어주기 활동 - 서점 활동(독후 행사)	- Chat GPT 활용 토론수업 - 똑똑수학탐험대 활용 맞춤형 수학 수업 - 디지털기기 활용 역량 기르기
연계활동	- [전주다음] 사업과 연계 - 교과 및 창체 수업과 연계	- 「책 읽는 학교 문화 만들기」사업 연계 - 국어, 창체(디베이트 동아리)와 연계	- [양현다음]과 연계 - 국어, 수학과 연계