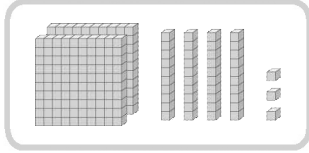


- 1 그림이 나타내는 수보다 125 큰 수를 구해 보세요.



()

- 2 계산을 하세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 126 \\ + 243 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad 366 \\ + 502 \\ \hline \end{array}$$

- 3 빈 곳에 두 수의 합을 써넣으세요.

346	105

- 4 덧셈에서 □ 안의 수가 실제로 나타내는 값은 얼마일까요? ()

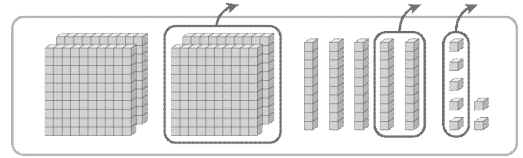
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 343 \\ + 294 \\ \hline 637 \end{array}$$

- ① 1 ② 3 ③ 10
④ 30 ⑤ 100

- 5 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

200+300=□, 60+50=□,
8+6=□ 이므로
268+356=□ 입니다.

- 6 그림을 보고 뺄셈을 하세요.



$$457-225=\square$$

- 7 계산 결과를 찾아 선으로 이어 보세요.

$$874-541$$

$$351$$

$$593-242$$

$$333$$

- 8 563-149의 계산에서 각 수를 몇백몇십으로 어림하여 계산하면 얼마일까요?

()

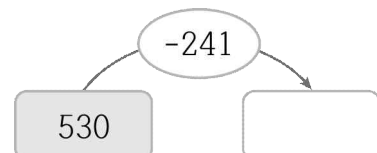
- ① 410 ② 420 ③ 430
④ 440 ⑤ 450

- 9 계산을 하세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 514 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 464 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

- 10 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 두 수의 합을 구하세요.

374	321
()	

2 수 카드에 적힌 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하세요.

276	673	330	105
()			

3 덧셈식에서 □ 안의 수 1은 실제로 얼마를 나타내는지 쓰세요.

	□	
4	2	6
+	3	1 7
<hr/>		
7	4	3
()		

4 계산 결과가 600보다 큰 것을 모두 고르세요. ()

- ① 336+235 ② 343+284
③ 205+436 ④ 473+107
⑤ 412+139

5 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

277	594
()	

6 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

759
-339
()

7 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

435-123 ○ 534-321

8 뺄셈에서 □ 안의 수 15가 실제로 나타내는 수는 얼마일까요? ()

3	□ 15	10
4	6	6
-	2	8 7
<hr/>		
1	7	9

- ① 15 ② 150 ③ 156
④ 315 ⑤ 500

9 계산에서 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산하세요.

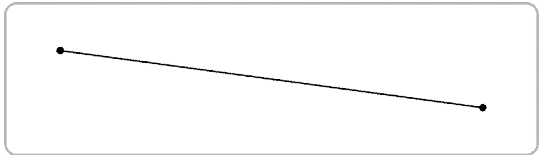
6	5	3
-	3	7 6
<hr/>		
3	7	7

→ ()

10 문구점에 연필이 429자루, 볼펜이 543자루 있습니다. 어느 것이 몇 자루 더 많은지 쓰세요.

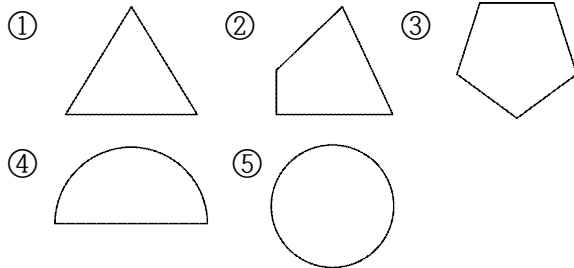
()이 ()자루 더 많습니다.

- 1 그림과 같이 두 점을 이은 곧은 선을 무엇이라고 할까요?

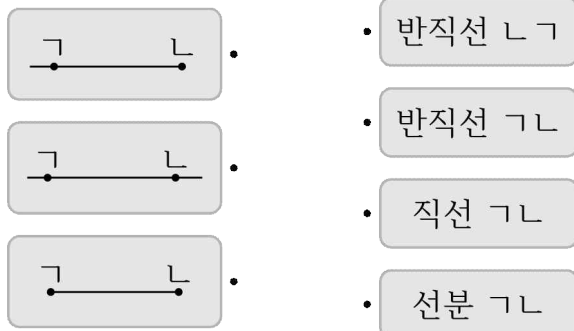


()

- 2 선분이 가장 많은 도형은 어느 것일까요? ()



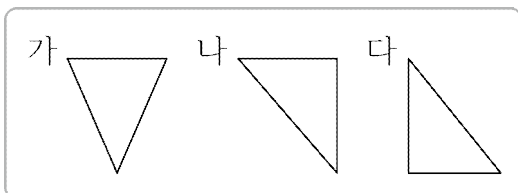
- 3 관계있는 것끼리 선으로 이으세요.



- 4 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 각이 직각이 되는 시각을 모두 고르세요. ()

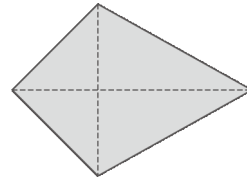
- ① 1시 ② 3시 ③ 6시
④ 9시 ⑤ 11시

- 5 직각삼각형을 모두 찾아 기호를 쓰세요.



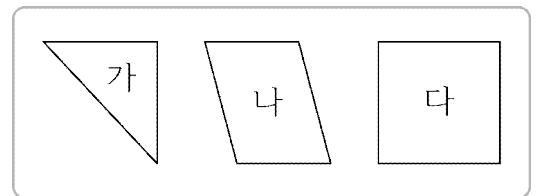
()

- 6 색종이를 점선을 따라 자르면 직각삼각형은 모두 몇 개 생길까요?



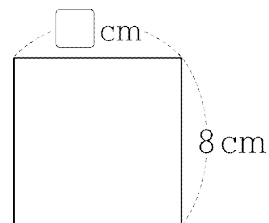
()개

- 7 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾아 기호를 쓰세요.



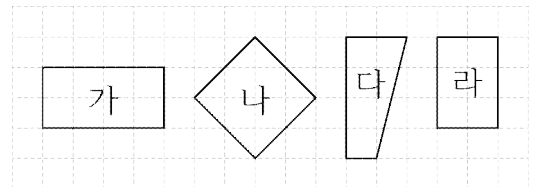
()

- 8 직사각형의 네 변의 길이의 합은 28 cm 입니다. □ 안에 알맞은 수는 얼마인지 쓰세요.



()

- 9 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾아 기호를 쓰세요.



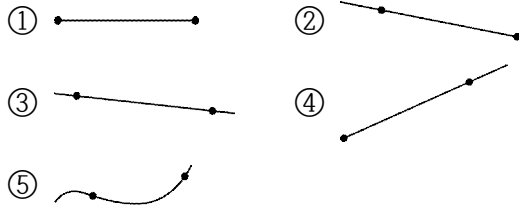
()

- 10 바르게 설명한 것의 기호를 쓰세요.

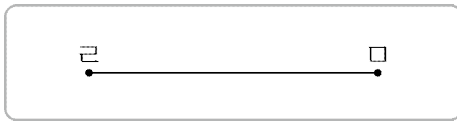
- ㉠ 직사각형은 정사각형이라고 할 수 있습니다.
㉡ 정사각형은 네 각이 모두 직각입니다.

()

1 직선은 어느 것일까요? ()

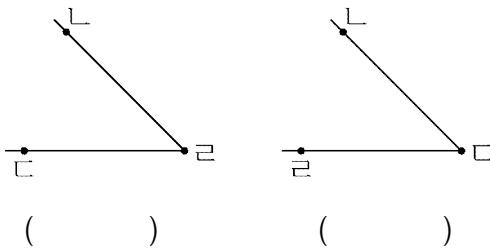


2 도형의 이름을 써 보세요.



()

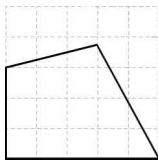
3 각 \angle \square \square 를 바르게 그린 것에 \bigcirc 표 하세요.



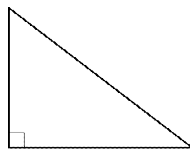
()

()

4 도형에서 직각을 찾아 \square 로 표시하세요.

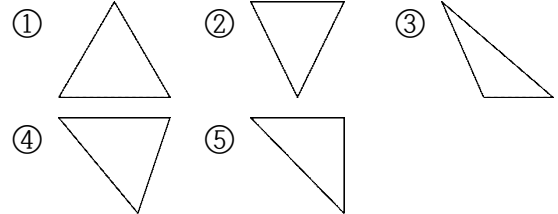


5 알맞은 말에 \bigcirc 표 하고, \square 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



그림과 같이 (한 , 두 , 세) 각이 직각인 삼각형을 (이)라고 합니다.

6 직각삼각형은 어느 것일까요? ()

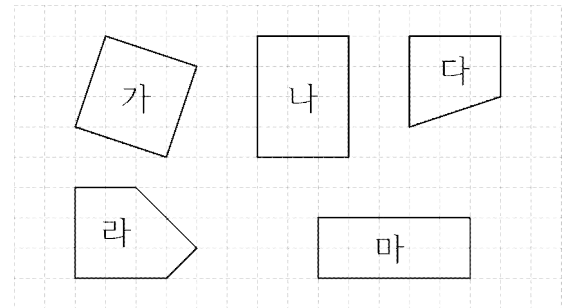


7 어떤 도형에 대한 설명인지 쓰세요.

- 4개의 선분으로 둘러싸여 있습니다.
- 네 각이 모두 직각입니다.

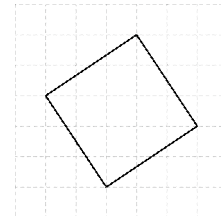
()

8 직사각형이 아닌 것을 모두 찾아 기호를 쓰세요.



()

9 도형에 대한 설명으로 잘못된 것에 \times 표 하세요.

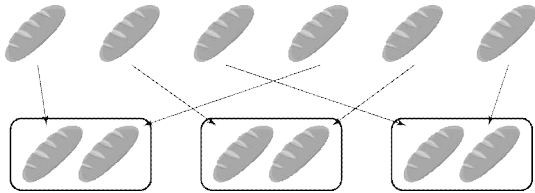


- 정사각형입니다. ()
- 직사각형이 아닙니다. ()
- 네 각이 모두 직각입니다. ()

10 네 변의 길이의 합이 20 cm인 정사각형의 한 변의 길이를 구하세요.

() cm

- 1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



빵 6개를 3봉지에 똑같이 나누어 담으면 한 봉지에 □ 개씩입니다.

- 2 다음을 나눗셈식으로 나타내세요.

14 나누기 2는 7과 같습니다.

()

[3~5] 빵 15개를 한 접시에 3개씩 담으려고 합니다. 접시가 몇 개 필요한지 알아보세요.

- 3 접시가 몇 개 필요한지 뺄셈식으로 나타내세요.

$$15 - 3 - \square - \square - \square - \square = 0$$

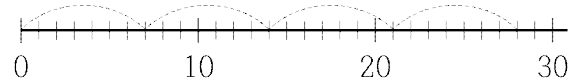
- 4 접시가 몇 개 필요한지 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

$$15 \div 3 = \square$$

- 5 접시가 몇 개 필요할까요? ()

- ① 3개 ② 4개 ③ 5개
④ 10개 ⑤ 15개

- 6 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식으로 나타내세요.



곱셈식 $7 \times \square = \square$

나눗셈식 $\square \div 7 = \square$, $\square \div \square = 7$

- 7 관계 있는 것끼리 이어 보세요.

나눗셈식	곱셈식	몫
$36 \div 6 = \square$	$7 \times 5 = 35$	5
$72 \div 9 = \square$	$9 \times 8 = 72$	6
$35 \div 7 = \square$	$6 \times 6 = 36$	8

- 8 나눗셈식 $56 \div 8 = \square$ 의 몫 □를 구하려고 합니다. 필요한 곱셈식은 어느 것일까요? ()

- ① $8 \times 8 = 64$ ② $9 \times 8 = 72$ ③ $9 \times 9 = 81$
④ $8 \times 7 = 56$ ⑤ $6 \times 8 = 48$

- 9 □ 안에 알맞은 수를 써넣고, 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

$$6 \times \square = 42$$

$42 \div 6 = \square \rightarrow$ 몫 ()

$42 \div 7 = \square \rightarrow$ 몫 ()

- 10 도화지 한 장으로 종이배 5개를 만들 수 있습니다. 종이배 40개를 만들려면 도화지 몇 장이 필요할까요?

()장

- 1 나눗셈식에서 몫, 나누어지는 수, 나누는 수를 각각 찾아 쓰세요.

$$48 \div 8 = 6$$

몫 ()

나누어지는 수 ()

나누는 수 ()

- 2 지우개 20개를 5상자에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 상자에 지우개를 몇 개씩 담을 수 있을까요? ()

- ① 4개 ② 5개 ③ 6개
④ 10개 ⑤ 15개

- 3 뺄셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

$$54 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$$

$$54 \div \square = \square$$

- 4 장미 14송이를 꽃병 한 개에 2송이씩 꽂으려고 합니다. 꽃병은 모두 몇 개 필요할까요?

$$14 \div \square = \square$$

()개

- 5 곱셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

$$3 \times 7 = 21$$

$$21 \div 7 = \square, \quad 21 \div \square = 7$$

- 6 나눗셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$72 \div 8 = 9$$

$$8 \times \square = \square, \quad \square \times 8 = \square$$

- 7 나눗셈의 몫을 구할 때 필요한 곱셈식은 어느 것일까요? ()

$$27 \div 9 = \square$$

- ① $9 \times 2 = 18$ ② $9 \times 3 = 27$
③ $9 \times 4 = 36$ ④ $9 \times 5 = 45$
⑤ $9 \times 6 = 54$

- 8 지우개 16개를 2명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 몇 개씩 줄 수 있을지 구하세요.

나눗셈식 $16 \div \square = \square$

곱셈식 $2 \times \square = 16$

()개

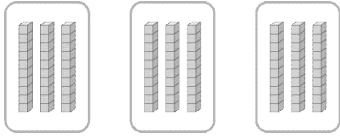
[9~10] 8단 곱셈표를 이용하여 나눗셈의 몫을 구하세요.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	8	16	24		40	48	56	64	

- 9 $32 \div 8 \rightarrow$ ()

- 10 $72 \div 8 \rightarrow$ ()

- 1 수 모형을 보고 30×3 을 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- (1) 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 3 = \square$ 입니다.
(2) $30 \times 3 = \square$ 입니다.

- 2 계산 결과가 더 큰 것에 ○표 하세요.

20×2	10×5
()	()

- 3 계산 결과가 같은 것끼리 선으로 이으세요.

12×4	•	22×3
11×6	•	24×2

- 4 초콜릿이 한 상자에 32개씩 3상자 있습니다. 초콜릿은 모두 몇 개 있는지 구하세요.

식 ()
()개

- 5 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$83 \times 3 = \left[\begin{array}{l} 80 \times 3 = \square \\ 3 \times 3 = \square \end{array} \right] \square$$

- 6 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 $>, =, <$ 를 알맞게 써넣으세요.

$$72 \times 3 \quad \bigcirc \quad 61 \times 4$$

- 7 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)	(2)
$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 5 \\ \times \quad 5 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 4 \ 9 \\ \times \quad 2 \\ \hline \square \square \end{array}$

- 8 다음 곱셈에서 □ 안의 숫자 2가 실제로 나타내는 수는 얼마일까요? ()

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 1 \ 6 \\ \times \quad 4 \\ \hline 6 \ 4 \end{array}$$

- ① 2 ② 10 ③ 20
④ 30 ⑤ 200

- 9 **잘못** 계산한 곳을 찾아 바르게 계산하세요.

$\begin{array}{r} 3 \ 8 \\ \times \quad 4 \\ \hline 3 \ 2 \\ 1 \ 2 \\ \hline 4 \ 4 \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 3 \ 8 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	--

- 10 곱이 가장 **작은** 것은 어느 것일까요? ()

- ① 43×5 ② 23×6 ③ 32×7
④ 52×6 ⑤ 38×3

1 계산 결과가 같은 것끼리 이어 보세요.

20×4	•	•	60×1
10×9	•	•	40×2
30×2	•	•	30×3

2 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를
알맞게 써넣으세요.

40×1 ○ 20×2

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

13	2	
3	33	

×

4 계산 결과가 가장 큰 것은 어느 것일까요? ()

- ① 31×2 ② 11×4
③ 22×4 ④ 21×2
⑤ 43×2

5 계산을 하세요.

(1) $\begin{array}{r} 41 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

6 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱을 구
하세요.

76 4 84 5 2
()

7 계산 결과가 더 작은 것에 △표 하세요.

12×7 35×2
() ()

8 계산 결과가 80보다 큰 것을 모두 고르
세요. ()

- ① 13×6 ② 48×2 ③ 19×5
④ 25×3 ⑤ 18×4

9 두 수의 곱을 빈칸에 써넣으세요.

53	5

10 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

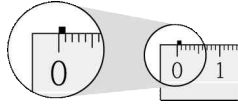
	3	□
×		3
<hr/>		
	1	0 5

5. 길이와 시간

교과서 95~118쪽 / 익힘책 61~74쪽

전주양현초등학교
3학년 반 번
이름

1 자의 눈금을 보고 물음에 답하세요.



(1) 자에서 작은 눈금 한 칸의 길이를 읽어 보세요.

()

(2) 작은 눈금 10칸은 1cm입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 cm = □ mm

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 3 cm = □ mm

(2) 40 mm = □ cm

3 같은 길이끼리 선으로 이으세요.

6 km

5710 m

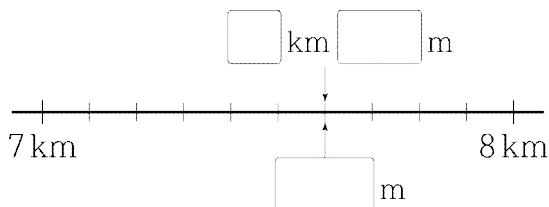
5 km 71 m

6000 m

5 km 710 m

5071 m

4 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 알맞은 단위를 선택하여 □ 안에 써넣으세요.

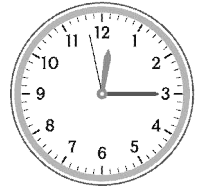
km m cm mm

버스의 길이는 약 5 □ 입니다.

6 같은 시각끼리 이어 보세요.



12:15:58



3:05:36

7 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

2분 10초 = □ 초 + 10초 = □ 초

8 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 분 } 30 \text{ 초} \\ + 4 \text{ 분 } 10 \text{ 초} \\ \hline \square \text{ 분 } \square \text{ 초} \end{array}$$

9 □ 안에 알맞은 시간을 써넣으세요.

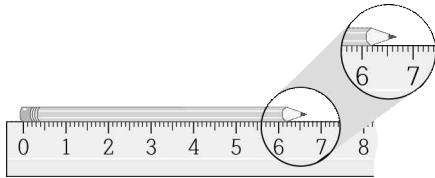
20분 37초

-12분 14초

10 지금은 11시 10분입니다. 25분 전의 시각을 구하세요.

$$\begin{array}{r} 11 \text{ 시 } 10 \text{ 분} \\ - 25 \text{ 분} \\ \hline \square \text{ 시 } \square \text{ 분} \end{array}$$

1 그림을 보고 물음에 답하세요.



(1) 연필의 길이는 6 cm보다 몇 mm 더 길까요?

mm

(2) 연필의 길이는 몇 cm 몇 mm일까요?

cm mm

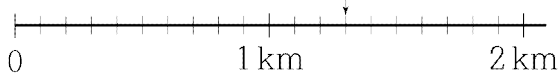
2 주어진 길이를 쓰고 읽어 보세요.

7 mm

쓰기

읽기 ()

3 화살표가 가리키는 곳의 길이를 쓰세요.



km m

4 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

4 km 80 m = m

5 ☐ 안에 cm와 mm 중 알맞은 단위를 써넣으세요.

(1) 크레파스의 길이: 약 7

(2) 자의 두께: 약 3

6 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 115초 = 분 초

(2) 2분 3초 = 초

7 진수는 3분 25초 동안 줄넘기를 했습니다. 진수가 줄넘기를 한 시간은 몇 초 일까요?

() 초

8 빈칸에 알맞은 시간을 써넣으세요.



9 책을 읽은 시간을 구해 보세요.



책을 읽기 시작한 시각

책을 다 읽은 시각

6	시	25	분	45	초	
-	4	시	5	분	10	초
<hr/>						
<input type="text"/>	시간	<input type="text"/>	분	<input type="text"/>	초	

10 지금은 7시입니다. 40분 전의 시각은 언제인지 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

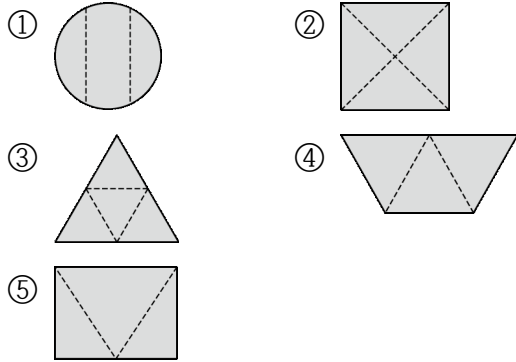
7	시		
-	40	분	
<hr/>			
<input type="text"/>	시	<input type="text"/>	분

6. 분수와 소수

교과서 119~146쪽 / 익힘책 75~92쪽

전주양현초등학교
3학년 반 번
이름

1 전체가 똑같이 셋으로 나누어진 도형은 어느 것일까요? ()



2 분수를 읽어 보세요.

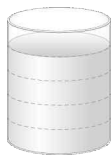
$\frac{5}{6} \rightarrow$ ()

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



색칠된 부분은 전체의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

4 주스를 마신 부분은 전체의 얼마일까요?
()



- ① $\frac{1}{4}$ ② $\frac{3}{5}$ ③ $\frac{4}{5}$ ④ $\frac{3}{4}$ ⑤ $\frac{1}{5}$

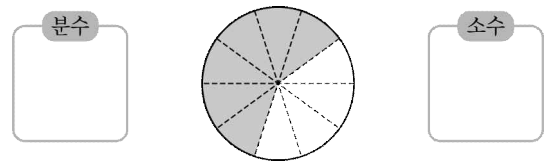
5 가장 큰 분수에 ○표, 가장 작은 분수에 △표 하세요.

$\frac{5}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{7}{10}$

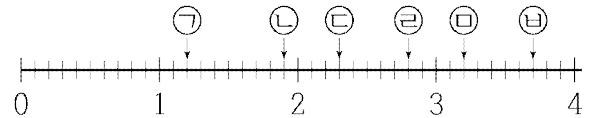
6 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

(1) $\frac{1}{4}$ ○ $\frac{1}{7}$ (2) $\frac{1}{9}$ ○ $\frac{1}{8}$

7 색칠한 부분을 분수와 소수로 나타내세요.



8 소수를 바르게 나타낸 것을 모두 찾아 기호를 쓰세요.



⑦ 2.1 ㉠ 1.9 ㉡ 0.3
㉢ 2.8 ㉣ 3.1 ㉤ 3.7

()

9 ㉠+㉡을 구하세요.

- 0.1이 ㉠개이면 4입니다.
- 6.8은 0.1이 ㉡개입니다.

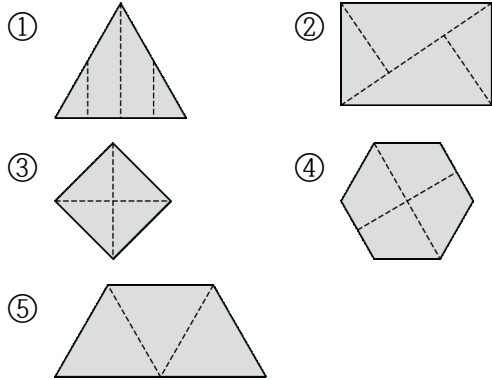
()

10 소수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 쓰세요.

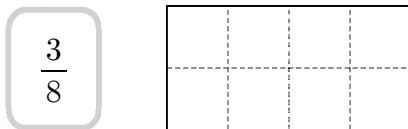
2.9 7.4 0.9 4.1

()

- 1 전체가 똑같이 넷으로 나누어진 도형을 모두 고르세요. ()



- 2 분수에 맞게 색칠하세요.

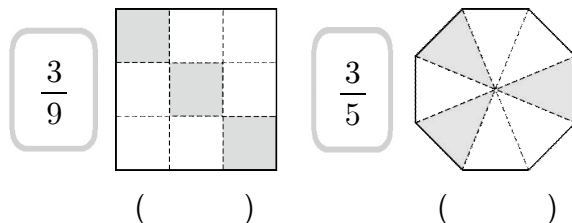


- 3 분수를 바르게 읽은 것은 어느 것일까요? ()

- ① 7과 4 ② 4와 7
③ 4분의 7 ④ 7분의 4
⑤ 4의 7

$\frac{4}{7}$

- 4 색칠한 부분을 분수로 잘못 나타낸 것에 △표 하세요.



- 5 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

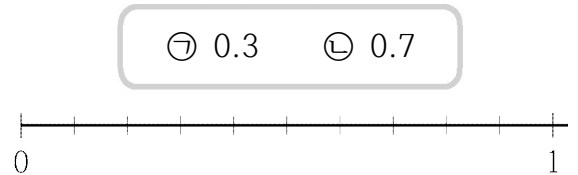
(1) $\frac{2}{3}$ ○ $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{8}{12}$ ○ $\frac{9}{12}$

- 6 가장 큰 분수와 가장 작은 분수를 각각 찾아 쓰세요.

$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{6}$

가장 큰 분수 ()
가장 작은 분수 ()

- 7 ㉠과 ㉡을 수직선에 화살표로 나타내세요.



- 8 0.1이 53개인 소수를 쓰고 읽으세요.

쓰기 ()

읽기 ()

- 9 □ 안에 알맞은 소수를 써넣으세요.

(1) 48 mm = □ cm

(2) 92 mm = □ cm

- 10 가장 큰 수를 찾아 기호를 쓰세요.

㉠ 7과 0.2만큼의 수 ㉡ 8.1
㉢ 0.1이 60개인 수 ㉣ 4.7
㉤ $\frac{1}{10}$ 이 77개인 수 ㉥ $\frac{8}{10}$

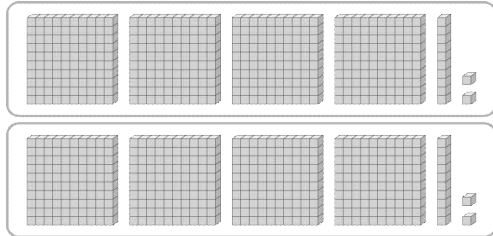
()

1. 곱셈

교과서 9~34쪽 / 익힘책 9~26쪽

전주양현초등학교
3학년 반 번
이름

- 1 수 모형을 보고 곱셈식으로 나타내 보세요.



$$412 \times \square = \square$$

- 2 계산을 하세요.

$$(1) \begin{array}{r} 213 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 121 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

- 3 곱이 더 큰 쪽에 ○표 하세요.

227×2	
115×4	

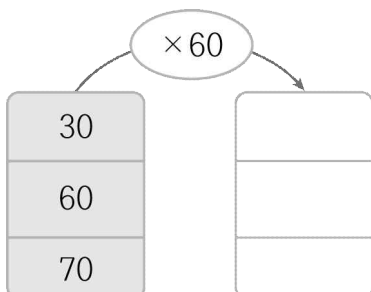
- 4 보기와 같이 계산하세요.

보기

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 3 \\ \hline 381 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

- 5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 6 보기와 같이 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 12 \times 40 = 480 \\ \hline \end{array}$$

(1) $27 \times 30 = \square 0$ (2) $62 \times 80 = \square 0$

- 7 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 42 \\ \hline \square \square \dots 6 \times \square \\ \square \square \square \dots 6 \times \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

- 8 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{aligned} 41 \times 25 &= 41 \times \square + 41 \times \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

- 9 더 큰 수에 ○표 하세요.

13×47
()

700
()

- 10 진호네 텃밭에서 감자를 수확하였습니다. 하루에 118개씩 5일 동안 수확한 감자는 모두 몇 개인지 구하세요.

()개

1. 곱셈

교과서 9~34쪽 / 익힘책 9~26쪽

전주양현초등학교
3학년 반 번
이름

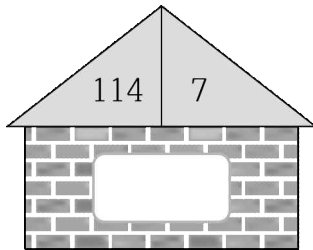
1 계산을 하세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 223 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2 곱이 더 작은 쪽에 ○표 하세요.

320×2	
211×3	

3 빈 곳에 두 수의 곱을 써넣으세요.



4 곱이 가장 큰 것은 어느 것일까요?
()

- ① 541×5 ② 953×4 ③ 380×8
④ 462×6 ⑤ 878×3

5 계산 결과의 크기를 비교하여 ○ 안에
>, =, <를 알맞게 써넣으세요.

- (1) 40×50 ○ 80×20
(2) 30×70 ○ 40×40

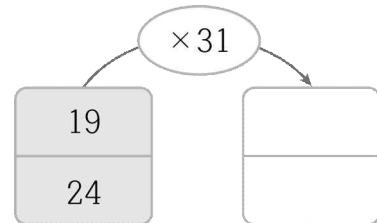
6 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱을 구 하세요.

60	30	82
()		

7 계산을 하세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

8 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

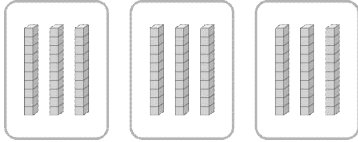


9 곱이 가장 큰 것을 찾아 기호를 쓰세요.

㉠ 49×23
㉡ 34×37
㉢ 51×23
()

10 한 변의 길이가 582 cm인 정사각형 모 양의 꽃밭이 있습니다. 이 꽃밭의 네 변 의 길이의 합은 몇 cm인지 구하세요.
() cm

- 1 $90 \div 3$ 의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$90 \div 3 = \square$$

- 2 계산해 보세요.

(1) $60 \div 4$

(2) $70 \div 5$

- 3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 3 \square \\ 3 \overline{) 93} \\ \underline{90} \leftarrow 3 \times \square \\ \square \\ \square \leftarrow 3 \times \square \\ 0 \end{array}$$

- 4 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

$$84 \div 6 \bigcirc 91 \div 7$$

- 5 나눗셈식을 보고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

$$28 \div 3 = 9 \cdots 1$$

28을 3으로 나누면 □ 은/는 9이고 1이 남습니다. 이때 1을 $28 \div 3$ 의 □ (이)라고 합니다.

- 6 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 83} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 99} \end{array}$$

- 7 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산하세요.

$$\begin{array}{r} 197 \\ 4 \overline{) 928} \\ \underline{4} \\ 52 \\ \underline{36} \\ 168 \\ \underline{12} \\ 48 \\ \underline{40} \\ 8 \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 928} \end{array}$$

- 8 나머지가 가장 큰 것을 찾아 기호를 쓰세요.

㉠ $737 \div 3$

㉡ $739 \div 4$

㉢ $736 \div 5$

㉣ $732 \div 6$

()

- 9 나눗셈식을 보고 계산 결과가 맞는지 확인해 보세요.

$$53 \div 7 = 7 \cdots 4$$

<확인> $7 \times \square = \square$, $\square + 4 = \square$

- 10 관계 있는 것끼리 이어 보세요.

$53 \div 3$

$4 \times 13 = 52$,
 $52 + 3 = 55$

$55 \div 4$

$7 \times 14 = 98$,
 $98 + 1 = 99$

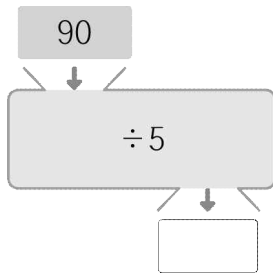
$99 \div 7$

$3 \times 17 = 51$,
 $51 + 2 = 53$

1 계산해 보세요.

- (1) $80 \div 2$
(2) $30 \div 3$

2 □ 안에 알맞은 몫을 써넣으세요.



3 몫이 다른 것을 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ $22 \div 2$ ㉡ $66 \div 6$
㉢ $77 \div 7$ ㉣ $88 \div 2$

()

4 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 1 \square \\ 5 \overline{) 85} \\ \underline{\square 0} \quad \leftarrow 5 \times \square \\ 3 \square \\ \underline{\square \square} \quad \leftarrow 5 \times \square \\ 0 \end{array}$$

5 나머지가 가장 큰 것을 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ $15 \div 2$ ㉡ $34 \div 5$
㉢ $43 \div 8$ ㉣ $37 \div 7$

()

6 나눗셈의 몫과 나머지를 구하세요.

$$69 \div 4$$

몫 ()

나머지 ()

7 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 2 \overline{) 800} \\ \underline{\square} \\ \square \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 5 \overline{) 315} \\ \underline{30} \\ \square 5 \\ \square \square \\ \square \end{array}$$

8 빈칸에는 몫을 써넣고, ○ 안에는 나머지를 써넣으세요.

\div			
409	3		... ○
845	7		... ○

9 계산 결과가 맞는지 확인하여 바르게 계산한 사람의 이름을 쓰세요.

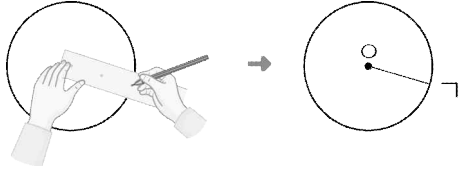
민주: $85 \div 3 = 27 \cdots 2$
정수: $58 \div 4 = 14 \cdots 3$
태연: $93 \div 7 = 13 \cdots 2$

()

10 어떤 수를 7로 나누었더니 몫이 5, 나머지가 1이 되었습니다. 어떤 수는 얼마일까요?

()

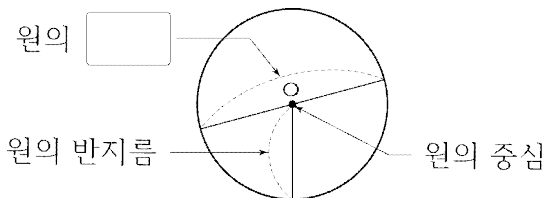
[1~2] 누름 못과 띠 종이를 이용하여 원을 그린 것입니다. 물음에 답하세요.



1 원을 그릴 때 누름 못이 꽂혔던 점 \circ 을 무엇이라고 할까요?
()

2 점 \circ 과 원 위의 한 점을 이은 선분 $\circ\gamma$ 을 무엇이라고 할까요?
()

3 ☐ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

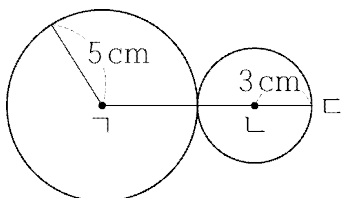


4 더 큰 원을 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ 지름이 15 cm인 원
㉡ 반지름이 8 cm인 원

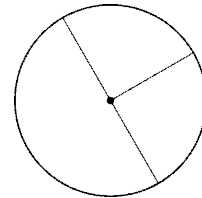
()

5 점 γ , 점 \angle 은 원의 중심입니다. 선분 $\gamma\angle$ 의 길이를 구하세요.



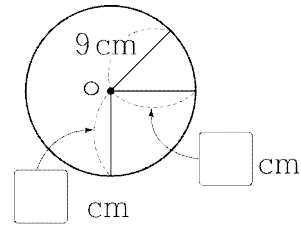
() cm

6 그림을 보고 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

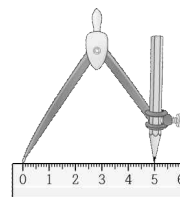


원의 지름의 길이는 반지름의 길이의 ☐ 배입니다.

7 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

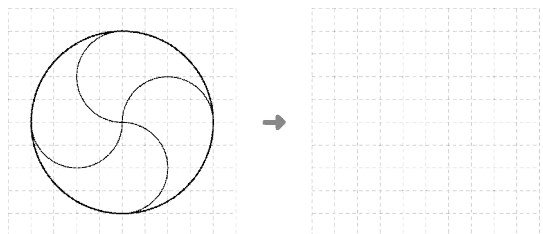


8 다음 컴퍼스로 그린 원의 지름은 몇 cm 인지 쓰세요.



() cm

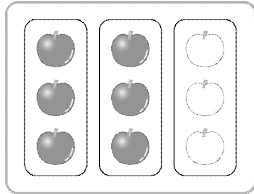
[9~10] 주어진 모양을 보고 물음에 답하세요.



9 주어진 모양을 그리기 위해 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 모두 몇 군데일까요?
() 군데

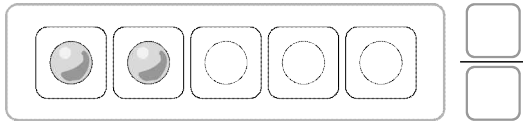
10 주어진 모양과 똑같이 그려 보세요.

- 1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



색칠한 부분은 3묶음 중에서 2묶음으로
전체의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

- 2 색칠한 부분을 분수로 나타내세요.

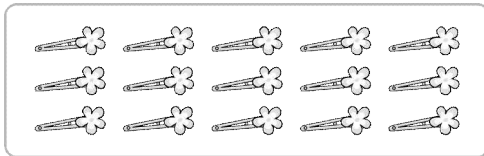


- 3 10의 $\frac{1}{2}$ 만큼을 색칠하고, 10의 $\frac{1}{2}$ 은
얼마인지 쓰세요.



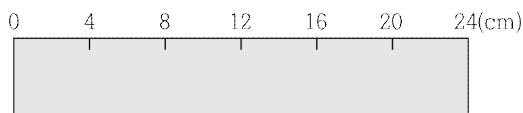
()

- 4 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



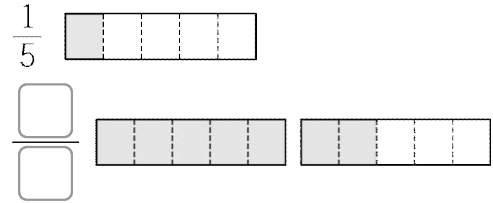
15의 $\frac{2}{3}$ 는 □입니다.

- 5 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



24 cm의 $\frac{1}{6}$ 은 □ cm입니다.

- 6 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 7 진분수는 '진', 가분수는 '가'를 쓰세요.

$\frac{8}{10}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{9}{4}$ $\frac{5}{12}$
() () () ()

- 8 대분수를 모두 찾아 쓰세요.

$\frac{11}{4}$ $1\frac{1}{3}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{23}{5}$
 $8\frac{1}{2}$ $\frac{10}{12}$ $\frac{8}{7}$ $5\frac{5}{6}$
()

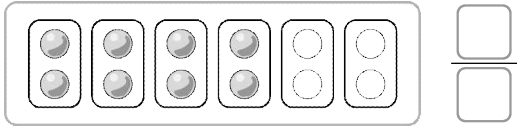
- 9 분수의 크기를 바르게 비교한 것을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

㉠ $\frac{14}{5} < 2\frac{3}{5}$ ㉡ $2\frac{1}{6} > \frac{12}{6}$
㉢ $\frac{25}{7} < 3\frac{5}{7}$ ㉣ $4\frac{5}{9} > \frac{42}{9}$
()

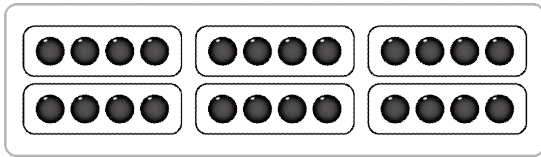
- 10 지혜는 $\frac{25}{12}$ 시간 동안 영화를 보고, $1\frac{1}{12}$ 시간 동안 독서를 했습니다. 영화관람과 독서 중 어느 것을 더 오랫동안 했을까요?

()

1 색칠한 부분을 분수로 나타내세요.



2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



24를 4씩 묶으면 16은 24의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

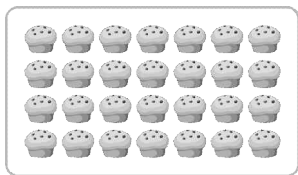
3 12의 $\frac{1}{4}$ 은 얼마인지 알아보세요.



(1) 전체의 $\frac{1}{4}$ 만큼을 묶어 보세요.

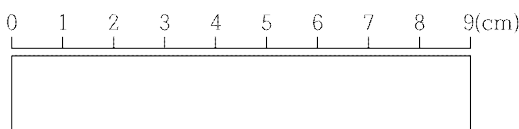
(2) 12의 $\frac{1}{4}$ 은 □입니다.

4 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



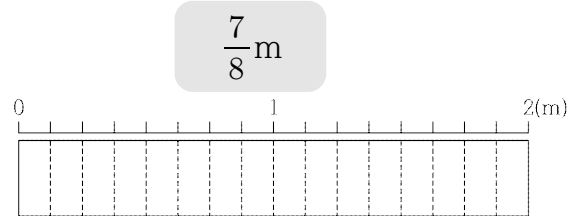
28의 $\frac{1}{4}$ 은 □입니다.

5 9 cm의 $\frac{2}{3}$ 만큼 색칠하고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



9 cm의 $\frac{2}{3}$ 는 □ cm입니다.

6 분수만큼 색칠하세요.



7 관계있는 것끼리 이으세요.

$\frac{14}{11}$	•	자연수
$\frac{10}{15}$	•	가분수
8	•	진분수

8 그림을 보고 대분수를 가분수로 나타내세요.



$$3\frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$$

9 큰 분수부터 차례로 기호를 쓰세요.

$$\ominus \frac{17}{3} \quad \ominus \frac{7}{3} \quad \ominus \frac{10}{3}$$

()

10 $\frac{11}{9}$ 보다 크고 $1\frac{7}{9}$ 보다 작은 분수는 모두 몇 개인지 쓰세요.

$$\frac{12}{9} \quad \frac{13}{9} \quad 1\frac{2}{9} \quad 2\frac{1}{9} \quad \frac{14}{9} \quad 1\frac{6}{9}$$

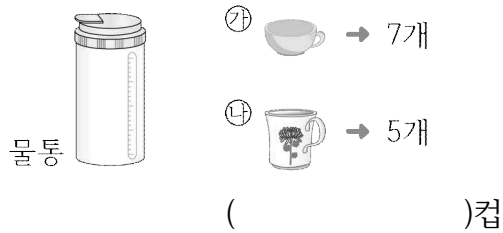
()개

5. 들이와 무게

교과서 111~138쪽 / 익힘책 73~90쪽

전주양현초등학교
3학년 반 번
이름

- 1 물통에 물을 가득 채우려면 ㉠과 ㉡컵으로 다음과 같이 각각 부어야 합니다. ㉠과 ㉡컵 중 들이가 더 많은 것은 어느 것일까요?



- 2 주어진 들이를 읽어 보세요.

3 L 600 mL

()

- 3 ☐ 안에 L와 mL 중에서 알맞은 단위를 써넣으세요.

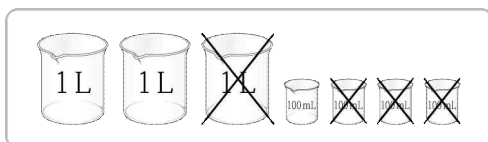
(1) 컵의 들이는 약 250 입니다.

(2) 냄비의 들이는 약 2 입니다.

- 4 들이를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

2 L 700 mL + 3 L 600 mL ○ 6 L

- 5 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 L 400 mL - 1 L 300 mL

= L mL

- 6 무게가 무거운 것부터 순서대로 기호를 쓰세요.



()

- 7 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 4000 g = kg

(2) 3 t = kg

- 8 물건의 무게를 나타내는 데 알맞은 단위를 사용한 것은 어느 것일까요?

()

① 축구공 → kg ② 연필 → kg

③ 자전거 → g ④ 지우개 → g

⑤ 가위 → kg

- 9 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1200 g + 6400 g = g

= kg g

- 10 민수가 주문한 밤의 무게는 2 kg 100 g입니다. 수영이는 민수보다 300 g 더 적게 주웠습니다. 수영이가 주문한 밤의 무게는 몇 kg 몇 g인지 구하세요.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ kg } 100 \text{ g} \\ - \quad \quad 300 \text{ g} \\ \hline \quad \text{kg } \quad \text{g} \end{array}$$

[1~2] 정우네 반 학생들이 좋아하는 꽃을 조사하여 표로 나타내었습니다. 물음에 답하세요.

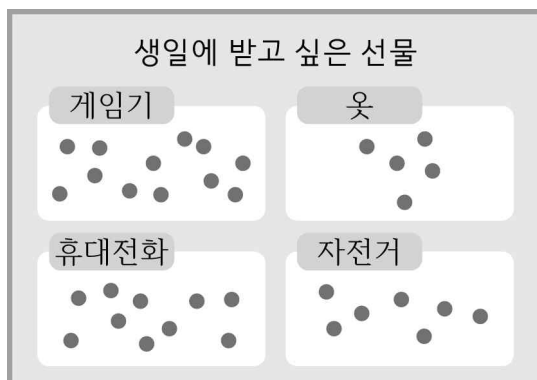
학생들이 좋아하는 꽃

꽃	국화	장미	튤립	팬지	합계
학생 수(명)	3	12	8	4	27

1 튤립을 좋아하는 학생은 몇 명일까요?
()명

2 가장 적은 학생이 좋아하는 꽃은 무엇 일까요?
()

[3~5] 경주네 반 학생들이 생일에 받고 싶은 선물을 조사하였습니다. 물음에 답하세요.



3 휴대전화를 받고 싶은 학생은 몇 명일 까요?
()명

4 자료를 보고 표를 완성하세요.

받고 싶은 선물별 학생 수

선물	게임기	옷	휴대전화	자전거	합계
학생 수 (명)	12				

5 받고 싶은 선물별 학생 수를 알아보려 고 할 때 조사한 자료와 표 중 어느 것 이 더 편리할까요?
()

[6~7] 우주네 학교 3학년 학생들이 여행 가고 싶어 하는 나라를 조사하여 그림그래프로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

학생들이 여행 가고 싶어하는 나라

나라	학생 수
중국	
일본	
미국	
영국	

10명
 1명

6 중국을 가고 싶어 하는 학생은 몇 명일 까요?
()명

7 가장 많은 학생이 가고 싶어 하는 나라 는 어디일까요?
()

[8~10] 지유네 학교 3학년 학생들이 좋아하는 계절을 조사하여 표로 나타내었습니다. 물음에 답하세요.

학생들이 좋아하는 계절

계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수(명)	42	12	30	21	105

8 표를 보고 그림그래프로 나타낼 때 단 위를 몇 가지로 나타내는 것이 좋을까 요?
()가지

9 표를 보고 그림그래프를 완성하세요.

학생들이 좋아하는 계절

계절	학생 수
봄	
여름	
가을	
겨울	

10명
 1명

10 좋아하는 학생이 가장 많은 계절부터 순 서대로 쓰세요.
()