

온라인학습안내(5학년)

<1학기> 3월 22일 ~ 4월 2일

전주양현초등학교

	3.22(월)/3.29(월)	3.23(화)/3.30(화)	3.24(수)/3.31(수)	3.25(목)/4.1(목)	3.26(금)/4.2(금)
1교시	도덕	사회	영어	수학	미술
	1. 바르고 떳떳하게 (2/4) ☞바르고 곧은 마음을 실천해요	2. 인권 존중과 정의로 운 사회(3/24) ☞인권 신장을 위해 노 력했던 옛사람들의 활동 살펴보기 - 2	3.24(수) 2. Whose Drone Is This?(2/6) ☞물건의 소유를 묻고 답하는 말과 확인을 요 청하는 말하기 3.31(수) 2. Whose Is This?(4/6) ☞미술 작품에 관한 글 을 읽고 내용을 이해하기	3. 규칙과 대응(7/9) ☞[도전수학] 대응 관계 를 탐구하고 비교하기	1-1. 나를 소개해요 (3/6) ☞나의 특징을 표현하고 친구들에게 소개하기 -1-
	12~15쪽	94~97쪽	58~59쪽	14쪽	
2교시	영어	창의적체험활동	국어	창의적체험활동	미술
	세계의 다양한 문화	학교폭력예방교육1	6. 토의하여 해결해요 (8/9) ☞알맞은 주제를 정해 의견 나누기 -1-	학교폭력예방교육2	1-1. 나를 소개해요 (4/6) ☞나의 특징을 표현하고 친구들에게 소개하기 -2-
		자율활동	206~211쪽	자율활동	14쪽
3교시	수학	수학	국어	실과	수학
	3. 규칙과 대응(5/9) ☞대응 관계를 식으로 나타내는 방법 알아보기	3. 규칙과 대응(6/9) ☞생활 속에서 대응 관 계를 찾아 식으로 나타 내기	6. 토의하여 해결해요 (9/9) ☞알맞은 주제를 정해 의견 나누기 -2-	1-01. 아동기 발달의 특징(3/4) ☞나의 발달 특징 알아 보기 -3-	3. 규칙과 대응(8/9) ☞다양한 문제를 해결하 며 배운 내용 정리하기
	54~55(36~37)쪽	56~57(38~39)쪽	206~211쪽	8~11쪽	60~61쪽
4교시	과학	영어	과학	실과	체육
	1. 과학자는 어떻게 탐 구할까요?(4/5) ☞실험 결과를 정리하고 해석하기	3.23(화) 2. Whose Drone Is This?(1/6) ☞물건의 소유를 묻고 답하는 말을 듣고 이해 하기 3.30(화) 2. Whose Drone Is This?(3/6) ☞물건의 소유를 묻고 답하는 표현과 확인을 요청하는 표현 읽기	3. 태양계와 별(1/11) ☞알쏭달쏭 다섯 고개 알아맞히기	1-01. 아동기 발달의 특징(4/4) ☞나의 발달 특징 알아 보기 -4-	1. 건강 ☞우리 몸의 변화를 이 해하고 소중한 성을 함 께 지켜요
	16~19(10~11)쪽	50~51쪽	8~11쪽		
5교시	국어	과학	체육	사회	사회
	6. 토의하여 해결해요 (6/9) ☞글을 읽고 토의하기 -1-	1. 과학자는 어떻게 탐 구할까요?(5/5) ☞결론 내리기	2. 건강 ☞건강체력의 의미와 종 류 알아보기	2. 인권 존중과 정의로 운 사회(4/24) ☞인권 신장을 위한 옛 날의 여러 제도를 알아 봅시다.	2. 인권 존중과 정의로 운 사회(5/24) ☞인권이 침해된 사례 찾아보기
	200~205쪽	20~21(12~13)쪽	98~100쪽	101~102쪽	
6교시	국어	창의적체험활동	음악	음악	음악
	6. 토의하여 해결해요 (7/9) ☞글을 읽고 토의하기 -2-	자기이해활동 1	1. 게이름과 음이름 (1/2) ☞손 기호로 표현하며 노래 부르기	1. 게이름과 음이름 (2/2) ☞게이름과 음이름 알아 보기	
	200~205쪽	자율활동	12~13쪽	12~13쪽	