



# 2021학년도 대입 수시전형 이해와 대비



# 1 수시모집 일정과 특징

## 가 주요 일정

구분	2021학년도	2020학년도
학교생활기록부 마감 기준일	2020. 8. 31.(월)	2019. 8. 31.(토)
9월 수능모의평가	2020. 9. 2.(수)	2019. 9. 4.(수)
원서접수	2020. 9. 7.(월) ~ 11.(금) 중 3일 이상 ※ 재외국민과 외국인 특별전형: 2020. 7. 6.(월) ~ 10.(금)	2019. 9. 6.(금) ~ 10.(화) 중 3일 이상 ※ 재외국민과 외국인 특별전형 : 2019. 7. 1.(월) ~ 10.(수)
전형기간	2020. 9. 12.(토) ~ 12. 14.(월)(94일) ※ 재외국민과 외국인 특별전형: 대학이 자유롭게 선택할 수 있으나 7~8월 중 전형 실시 권장	2019. 9. 11.(수) ~ 12. 9.(월)(90일) ※ 재외국민과 외국인 특별전형: 대학이 자유롭게 선택할 수 있으나 7~8월 중 전형 실시 권장
수능일	2020. 11. 19.(목)	2019. 11. 14.(목)
수능성적 통지	2020. 12. 9.(수)	2019. 12. 4.(수)
합격자 발표	2020. 12. 15.(화)까지	2019. 12. 10.(화)까지
합격자 등록	2020. 12. 16.(수) ~ 18.(금)(3일)	2019. 12. 11.(수) ~ 13.(금)(3일)
미등록 충원 합격 통보마감	2020. 12. 23.(수) 21:00 까지 ※ 홈페이지 발표는 20시까지, 20~21시까지는 개별 통보만 가능	2019. 12. 19.(목) 합격자 발표 21:00까지
미등록 충원 등록마감	2020. 12. 24.(목)	2019. 12. 20.(금)

- 한국교육과정평가원에서 주관하는 9월 대수능 모의평가가 2020. 9. 2.(수)에 시행되고, 수시모집 원서 접수는 5일 뒤인 9. 7.(월)부터 9. 11.(금)까지 5일간 중 3일 이상을 대학별로 실시한다. 통상 대학별 원서 접수 마감일은 접수 기간 중 마지막 날로 잡는 경우가 많다. 성적표는 3주 후에 배부되기 때문에 만약 9. 11(금)에 원서를 마감하는 대학이라면, 9월 2일 대수능 모의평가 실시 뒤 9일간 가가채점 성적 분석 자료를 기준으로 지원 대학을 판단할 수 있는 여유가 생기게 된다.
- 미등록 충원 기간이 전년도에는 6일이 주어졌는데, 금년도에는 5일로 하루가 줄어 수시충원에 영향을 미칠 것으로 보인다. 미등록 충원의 일정과 방법은 대학별로 크게 다르다. 미등록 충원은 인터넷으로만 하기도 하고, 인터넷과 전화를 병행하기도 한다. 자신이 미등록 충원 합격자였는데 확인을 안 하거나 못하더라도 수시모집 합격자로 한국대학교육협의회(대교협)에 통보되어 정시모집에 지원할 수 없게 되므로 실수하지 않도록 꼼꼼하게 확인해야 한다. 가등록 기간에 예치금 납부 등록을 했더라도 반드시 최종등록까지 해야 한다.

## 나 2021 대입 수시 주요 특징

- 수시모집의 일반적인 특징은 다음과 같다.

- ① 수시모집은 원서 지원 횟수가 6회로 제한되며, 6회 지원 제한은 교육부에서 관리하는 일반 4년제 대학에만 해당된다. 대다수 대학들이 수시 미등록 충원을 적극적으로 실시하면서 정시모집으로 이월되는 인원은 감소하는 추세이다.

### 〈 6회 지원 횟수에 포함되지 않는 대학 〉

대학 명	대학
특수목적대	경찰대학, 국군간호사관학교, 육·해·공군사관학교, 이공계특성화대학(디지스트, 유니스트, 지스트, 카이스트), 한국방송통신대학교, 한국전통문화대학교, 한국예술종합학교 ※ 이공계특성화대학인 포스텍은 6회 지원 횟수에 포함됨.
산업대	청운대, 호원대
전문대, 기타	전국의 모든 전문대학(수업연한 4년제 전문대 포함), 폴리텍대학 등

- ② 대다수 졸업생들은 수능 위주인 정시모집을 목표로 입시 준비를 하는 경우가 많다. 결과적으로 보면 정시모집 상위권 대학의 경우 합격자의 절반 이상이 졸업생들이기 때문에 재학생들이 정시모집에서 상위권 대학에 합격하는 것은 어려운 게 사실이다. 2021학년도에 수시모집 인원이 1,402명 감소하고, 정시모집 인원은 983명 증가하였다.
- ③ 수능 최저학력기준의 완화 및 폐지가 지속되면서 수시모집에서 수능의 영향력은 다소 약화되고 있다. 반면 정시모집은 수능 100% 반영 대학이 증가하면서 수능의 영향력이 절대적으로 바뀌고 있다. 통계적으로 보면, 일반계 고등학교 재학생들은 수능에서 졸업생들에 비하여 약세를 보인다. 수능 최저학력기준의 완화와 폐지로 수능 최저학력기준 충족에 대한 부담감이 줄어든 재학생들에게 수시모집은 합격 가능성을 높여주는 계기가 될 수 있다.
- ④ 2020학년도 수능 지원자 548,734명 중 91.2%인 500,633명이 수시모집에 지원하여 수시 지원율은 매년 높아지고 있다. 2020학년도 수능 지원자 중 48,101명만 수시모집에 지원하지 않았다.

### 〈 최근 6년간 수능 지원자 중 수시모집 지원자 비율 및 수시 지원 건수 비교 〉

연도	수능 지원자(명)	수능 지원자 중 수시 지원자 비율(%)	수시 지원자(명)	수시 지원 건수	1인당 지원 횟수
2020학년도	548,734	91.2	500,633	2,347,672	4.74
2019학년도	594,924	87.8	522,209	2,363,182	4.68
2018학년도	593,527	86.8	514,942	2,363,182	4.59
2017학년도	605,988	84.9	514,615	2,297,825	4.47
2016학년도	631,184	82.8	522,424	2,258,690	4.32
2015학년도	640,619	82.2	526,514	2,241,799	4.26
2014학년도	650,752	83.8	545,320	2,280,428	4.18

- ⑤ 수시모집에서 선발하는 전형은 학생부 교과전형(교과, 면접 중심), 학생부 종합전형(교과, 비교과, 면접 중심), 논술전형(논술 중심), 실기/실적전형(예체능 실기, 어학/수학/과학/소프트웨어 등 특기 중심), 기타 전형(재외국민, 외국인) 다섯 가지로 나뉜다. 수시 전체 모집인원(267,374명) 기준으로

학생부 교과 55.0%(146,924명), 학생부 종합 32.2%(86,083명), 실기 위주 7.0%(18,821명), 논술 위주 4.2%(11,162명), 기타 1.6%(4,384명) 순으로 모집한다. 적성 전형은 대입 현장에서 별도 전형으로 분류하지만, 교과반영비율이 높아 한국대학교육협의회(대교협) 대입 전형 분류상 학생부 교과 전형에 포함된다. 따라서 수시모집은 학생부 교과 전형과 학생부 종합 전형 중심으로 선발한다고 할 수 있다.

- ⑥ 학생부 교과 전형은 서울, 인천을 제외한 전국 기준으로 규모가 가장 큰 전형이다. 서울은 학생부 종합 전형의 규모가 가장 크고, 그 다음은 수능 전형이다.

〈 수도권 대학 수시모집 전형유형별 모집 인원 및 증감 〉

지역	시기	학생부교과	학생부종합	논술	실기	수능
서울	2021학년도	10,981	31,877	7,317	3,844	23,013
	2020학년도	10,477	31,583	7,932	4,695	21,978
	증감	↑ 504	↑ 294	↓ 615	↓ 851	↑ 1,035
인천	2021학년도	1,414	2,912	530	315	2,145
	2020학년도	1,853	2,685	562	316	1,904
	증감	↓ 439	↑ 227	↓ 32	↓ 1	↑ 241
경기	2021학년도	15,172	9,522	1,526	2,862	9,787
	2020학년도	15,918	8,954	1,624	2,836	9,315
	증감	↓ 746	↑ 568	↓ 98	↑ 26	↑ 472

※ 2020학년도 인원은 2018.5.4. 2021학년도 인원은 2020.1.5. 기준 한국대학교육협의회 자료를 활용한 것으로 2019.5.1. 대학입학 전형 시행계획 모집인원과 차이가 있음.

- ⑦ 수능 최저학력기준이 주로 적용되는 전형은 논술 전형과 학생부 교과 전형이며, 학생부 종합 전형에서는 중상위권 일부 대학과 일부 모집단위(주로 의학계열)에 한하여 적용된다.
- ⑧ 수시모집 합격자(미등록 충원합격자 포함)는 반드시 1곳의 대학에 등록을 해야 한다. 등록을 하지 않았더라도 합격한 사실만으로 이미 한국대학교육협의회(대교협)에 수시모집 합격자로 보고되어 정시모집에 지원할 수 없게 된다. 즉 본인의 부주의로 인터넷에서 합격자 확인을 하지 못했거나 혹은 연락이 닿지 않아 합격자 통보를 받지 못한 경우에도 한국대학교육협의회(대교협)에 수시모집 합격자로 보고되어 정시모집에 지원할 수 없게 되는 점에 유의하도록 한다.

### 1) 전체 모집인원과 수시모집 선발 비중은 소폭 감소하였다.

- 수시모집인원은 267,374명(77%)으로 전년도 268,776명(77.3%)에서 1,402명(0.3%) 감소되었다.
- 40여 개 주요 대학의 수시모집 비율을 전년도와 비교했을 때 1% 이상 감소한 대학은 17개 대학(이화여대, 단국대, 인하대, 아주대, 성신여대, 삼육대, 연세대, 경기대, 동국대, 인천대, 서울과기대, 고려대, 경희대, 서울대, 덕성여대, 세종대, 중앙대)이고 수시비율이 70% 이상인 대학은 9개 대학(한성대, 고려대, 서울대, 인하대, 삼육대, 아주대, 명지대, 가톨릭대, 경희대)이다.

〈 주요 대학 수시모집 비율(%) 변화 〉 - 정원 외 특별전형 포함

대학명	2021			2020			증감	증감비율
	모집인원	수시인원	수시비율	모집인원	수시인원	수시비율		
가천대	3,971	2,762	69.6%	3,971	2,744	69.1%	0	↓ 0.5%
가톨릭대	1,800	1,260	70.0%	1,803	1,274	70.7%	3	0.7%
건국대	3,327	2,136	64.2%	3,343	2,152	64.4%	16	0.2%
경기대	3,096	2,184	70.5%	3,094	2,085	67.4%	↓ 2	↓ 3.2%
경인교대	655	396	60.5%	657	397	60.4%	2	0.0%
경희대	5,194	3,735	71.9%	5,203	3,655	70.2%	9	↓ 1.7%
고려대	4,088	3,414	83.5%	4,091	3,323	81.2%	3	↓ 2.3%
광운대	1,887	1,247	66.1%	1,887	1,246	66.0%	0	↓ 0.1%
국민대	3,307	2,138	64.7%	3,302	2,132	64.6%	↓ 5	↓ 0.1%
단국대	2,491	1,744	70.0%	2,486	1,624	65.3%	↓ 5	↓ 4.7%
덕성여대	1,272	817	64.2%	1,224	768	62.7%	↓ 48	↓ 1.5%
동국대	2,996	2,127	71.0%	3,006	2,049	68.2%	10	↓ 2.8%
동덕여대	1,676	1,047	62.5%	1,679	1,056	62.9%	3	0.4%
명지대	3,011	2,123	70.5%	3,008	2,140	71.1%	↓ 3	0.6%
삼육대	1,211	932	77.0%	1,209	885	73.2%	↓ 2	↓ 3.8%
상명대	1,462	969	66.3%	1,464	971	66.3%	2	0.0%
서강대	1,678	1,112	66.3%	1,689	1,119	66.3%	11	0.0%
서경대	1,413	928	65.7%	1,413	955	67.6%	0	1.9%
서울과기대	2,302	1,551	67.4%	2,298	1,492	64.9%	↓ 4	↓ 2.5%
서울교대	384	229	59.6%	386	229	59.3%	2	↓ 0.3%
서울대	3,361	2,659	79.1%	3,360	2,606	77.6%	↓ 1	↓ 1.6%
서울시립대	1,812	1,177	65.0%	1,813	1,172	64.6%	1	↓ 0.3%
서울여대	1,681	1,037	61.7%	1,682	1,097	65.2%	1	3.5%
성균관대	3,569	2,441	68.4%	3,566	2,438	68.4%	↓ 3	0.0%
성신여대	2,219	1,581	71.2%	2,201	1,483	67.4%	↓ 18	↓ 3.9%
세종대	2,644	1,687	63.8%	2,653	1,658	62.5%	9	↓ 1.3%
숙명여대	2,371	1,643	69.3%	2,375	1,661	69.9%	4	0.6%
송실대	3,007	1,974	65.6%	3,002	1,974	65.8%	↓ 5	0.1%
아주대	2,109	1,633	77.4%	2,117	1,544	72.9%	8	↓ 4.5%
연세대	3,632	2,496	68.7%	3,680	2,396	65.1%	48	↓ 3.6%
이화여대	3,211	2,248	70.0%	3,216	2,084	64.8%	5	↓ 5.2%
인천대	2,705	1,748	64.6%	2,704	1,674	61.9%	↓ 1	↓ 2.7%
인하대	3,791	3,056	80.6%	3,795	2,886	76.0%	4	↓ 4.6%
중앙대	4,826	3,367	69.8%	4,839	3,325	68.7%	13	↓ 1.1%
한국교원대	596	394	66.1%	597	394	66.0%	1	↓ 0.1%
한국외대	3,583	2,153	60.1%	3,562	2,159	60.6%	↓ 21	0.5%
한국항공대	874	569	65.1%	875	569	65.0%	1	↓ 0.1%
한성대	1,622	1,252	77.2%	1,622	1,318	81.3%	0	4.1%

대학명	2021			2020			증감	증감비율
	모집인원	수시인원	수시비율	모집인원	수시인원	수시비율		
한양대	3,130	2,095	66.9%	3,141	2,098	66.8%	11	↓0.1%
한양대	2,047	1,311	64.0%	2,229	1,477	66.3%	182	2.2%
홍익대	2,654	1,650	62.2%	2,637	1,654	62.7%	↓17	0.6%

## 2) 학생부 위주 전형의 선발 비율은 전년도와 비슷하다

- 수시모집에서 학생부 위주 전형(교과, 종합)은 전체 모집인원의 67.1%인 233,007명을 모집해 전년도 232,513명 모집에 비하여 494명 증가하였다. 최근 수시모집 학생부 위주 전형의 모집 비율은, 2018학년도 63.9% → 2019학년도 65.9% → 2020학년도 67.1% → 2021학년도 67.3%로 매년 소폭 증가해 왔다.
- 학생부교과전형은 전체 모집인원의 42.3%(146,924명)를 차지하는 대표적인 전형으로 전년도에 비하여 모집 비율이 0.1% 감소하였으며, 모집인원도 421명 감소하였다. 교과전형은 여러 대학에 중복 합격하는 경우가 많기 때문에 최초 등록률이 낮고 추가 합격률이 높으며 이월 인원이 많은 전형이다. 수험생들이 합격 위주로 지원하는 경향을 보이기 때문에 대학 입학 후 전과하는 비율이 높기도 하다. 주요대학들 중 일부 (건국대, 경희대, 동국대, 서강대, 서울대, 성균관대, 연세대 등)은 학생부 교과 전형을 실시하지 않는다.

〈 학생부교과 전형 선발비율(%) 변화 〉

지역	수시 모집인원		2021학년도		2020학년도		증감
	2021	2020	교과전형인원	비율(%)	교과전형인원	비율(%)	
서울	54,019	54,698	10,981	20.3%	10,477	19.2%	504
인천	5,171	5,416	1,414	27.3%	1,853	34.2%	-439
경기	29,082	29,240	8,811	66.6%	7,852	61.4%	959
강원	13,230	12,796	15,172	52.2%	15,815	54.1%	-643
대전	15,700	15,643	11,217	71.4%	11,173	71.4%	44
세종	1,622	1,700	979	60.4%	1,064	62.6%	-85
충남	23,348	23,231	15,010	64.3%	14,846	63.9%	164
충북	14,108	13,889	10,699	75.8%	10,506	75.6%	193
대구	7,473	7,586	3,323	44.5%	3,321	43.8%	2
경북	23,096	23,231	16,165	70.0%	16,603	71.5%	-438
부산	26,555	26,306	17,604	66.3%	17,589	66.9%	15
울산	2,477	2,495	1,452	58.6%	1,466	58.8%	-14
경남	12,102	12,497	9,060	74.9%	9,361	74.9%	-301
광주	12,294	12,394	9,353	76.1%	9,758	78.7%	-405
전남	7,843	7,714	6,241	79.6%	6,005	77.8%	236
전북	13,090	12,934	8,165	62.4%	8,115	62.7%	50
제주	1,915	2,185	1,189	62.1%	1,494	68.4%	-305
합계	263,125	263,955	146,835	55.8%	147,298	55.8%	-463

※ 자료기준은 2020. 1. 대교협자료를 기준으로 하여 보도자료를 기준으로 한 본문의 인원과 차이가 있을 수 있음.

- 학생부종합전형의 전국 평균 선발 비율은 24.8%이지만, 수도권 소재 대학에서는 약 33%, 서울 소재 대학에서는 약 39%, 서울 상위권 대학에서는 약 49%로 높은 점은 수시모집에서 학생부종합전형은 매우 중요한 전형임을 보여 주고 있다.

〈 학생부종합 전형 선발비율(%) 변화 〉

지역	수시 모집인원		2021학년도		2020학년도		증감
	2021	2020	학종 인원	학종비율	학종 인원	학종비율	
서울	54,019	54,698	31,877	59.0%	31,593	57.8%	284
인천	5,171	5,416	2,912	56.3%	2,685	49.6%	227
경기	29,082	29,240	9,522	32.7%	8,942	30.6%	580
강원	13,230	12,796	3,487	26.4%	3,976	31.1%	-489
대전	15,700	15,643	3,452	22.0%	3,497	22.4%	-45
세종	1,622	1,700	454	28.0%	448	26.4%	6
충남	23,348	23,231	5,707	24.4%	5,742	24.7%	-35
충북	14,108	13,889	2,428	17.2%	2,569	18.5%	-141
대구	7,473	7,586	2,662	35.6%	2,734	36.0%	-72
경북	23,096	23,231	5,082	22.0%	4,826	20.8%	256
부산	26,555	26,306	6,685	25.2%	6,377	24.2%	308
울산	2,477	2,495	789	31.9%	795	31.9%	-6
경남	12,102	12,497	2,765	22.8%	2,855	22.8%	-90
광주	12,294	12,394	2,463	20.0%	2,205	17.8%	258
전남	7,843	7,714	1,321	16.8%	1,451	18.8%	-130
전북	13,090	12,934	3,945	30.1%	3,853	29.8%	92
제주	1,915	2,185	660	34.5%	612	28.0%	48
합계	263,125	263,955	86,211	32.8%	85,160	32.3%	1,051

※ 자료기준은 2020. 1. 대교협자료를 기준으로 하여 보도자료를 기준으로 한 본문의 인원과 차이가 있을 수 있음.

- 학생부종합전형에서 수능 최저학력기준은 일부 대학(고려대, 서울대 지역균형, 이화여대 미래인재, 홍익대 등)과 일부 모집단위(의학계열, 간호계열 일부, 교대계열 일부)에 한하여 적용한다.

〈 학생부위주 전형 3개년 선발비율(%) 변화 〉

구분	전형유형	2021학년도		2020학년도		2019학년도	
수시	학생부(교과)	146,924	42.3%	147,345	42.4%	144,340	41.4%
	학생부(종합)	86,033	24.4%	85,168	24.4%	84,764	24.3%
정시	학생부(교과)	270	0.1%	281	0.1%	332	0.1%
	학생부(종합)	424	0.1%	436	0.1%	445	0.1%
합계		233,701	67.3%	233,230	67.0%	229,881	65.9%

※ 자료기준은 2020. 1. 대교협자료를 기준으로 하여 보도자료를 기준으로 한 본문의 인원과 차이가 있을 수 있음.

### 3) 논술 전형 모집인원은 감소추세이다

- 논술 전형을 실시하는 대학 수는 33개 대학(분교 별도)으로 전년도와 동일하고, 모집인원은 12,146명에서 11,162명으로 984명 감소하였다.
- 논술 전형 대학 수는 최근 7년 동안 33개 대학으로 변화가 없다. 반면 논술 전형 모집인원은 6년

동안 17,489명(45명 감소) → 15,349명(2,140명 감소) → 14,861명(488명 감소) → 13,120명(1,741명 감소) → 13,310명(190명 증가) → 12,146명(1,164명 감소) → 11,162명(984명 감소)으로 지속적인 감소 추세를 보이고 있다.

- 모집인원 감소가 큰 대학 중 50명 이상 줄어든 대학은 한양대(서울, 160명), 부산대(146명), 성신여대(102명), 덕성여대(67명), 이화여대(64명) 등이고, 증가한 대학은 한국산업기술대(118명), 연세대(미래, 70명) 등이다.
- 서울시립대는 단계별 전형(1단계 논술100, 2단계 논술60+학생부40)에서 일괄합산(논술60+학생부40)으로 변경하였다.

〈 최근 3년간 논술시험 대학 수, 모집인원 및 비율 〉

구분	2021학년도			2020학년도			2019학년도		
	대학 수	모집인원(명)	비율(%)	대학 수	모집인원(명)	비율(%)	대학 수	모집인원(명)	비율(%)
수시	33	11,162	3.2	33	12,146	3.5	33	13,310	3.8
전년대비 증감	0	984	↓0.3	0	1,164	↓0.3	2	↑190	↑0.1

#### 4) 마지막 적성 시험, 홍익대(세종) 폐지

- 적성 시험 전형은 중하위권 학생들(학생부 교과 성적 3~5등급 및 수능 성적 3~4등급)이 주로 지원을 하며, 국어, 수학, 영어 과목을 대상으로 4지 혹은 5지 선다형 문제가 출제된다. 2021학년도를 마지막으로 실시되는 적성 시험 전형은 1개 대학이 줄어 11개 대학에서 전년도 4,789명에서 304명이 줄어든 4,485명을 선발한다.
- 홍익대(세종)가 적성 시험 전형을 전면 폐지했으며, 을지대는 사회기여 및 배려대상자전형과 특성화고 졸업자전형에서 적성 시험을 폐지했다.

〈 지역별 적성 시험 실시 대학 〉

지역	대학 수	대학 명
서울	3	삼육대, 서경대, 한성대
인천	1	가천대(메디컬)
경기	7	가천대(글로벌), 성결대(안양), 수원대(화성), 을지대(성남), 평택대(평택), 한국산업기술대(시흥), 한신대(오산)
대전	1	을지대(대전)
세종	1	고려대(세종)

#### 5) 절대평가인 영어, 한국사는 수능 최저학력기준으로도 반영된다.

- 2018대입에서 처음으로 실시된 영어 절대평가(등급만을 기재, 등급은 원점수 고정 점수 분할 방식에 따라 9등급으로 구분 표기)는 난이도로 인해 대입의 중요한 변수가 되었다. 2019대입에서는 영어가 어렵게 출제되어 상위 등급(주로 1, 2등급)을 받는 학생 수가 크게 감소하면서 수능 최저학력기준을 충족하지 못하는 학생 수가 늘었다. 2020대입에서는 영어가 전년도에 비해 쉽게 출제되면서 수능 최저학력기준에서의 영어의 영향력이 약화되었다
- 영어에서 1등급을 받은 학생 수가 2019학년도 27,942명(5.30%)에서 2020학년도 35,796명(7.43%)으로 7,854명이 증가했고, 2등급을 받은 학생 수도 75,565명(14.34%)에서 78,296명(16.25%)으로

2,731명 증가해 1, 2등급에서만 등급 증가 인원이 10,585명이나 되었다. 따라서 수능최저학력기준 충족을 위해서 영어를 절대로 소홀히 해서는 안 된다.

〈 영어 등급 분할 원점수 〉

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
분할기준 (원점수)	100~90	89~80	79~70	69~60	59~50	49~40	39~30	29~20	19~0

〈 2018~2020학년도 3개년 영어 1~5 등급별 인원 변화 〉

등급	등급 구분 점수	2018		2019			2020		
		인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)	증감인원	인원(명)	비율(%)	증감인원
1	90	52,983	10.03	27,942	5.3	-25,041	35,796	7.43	7,854
2	80	103,756	19.65	75,565	14.34	-28,191	78,296	16.25	2,731
3	70	134,275	25.43	97,577	18.51	-36,698	105,407	21.88	7,830
4	60	94,871	17.97	110,176	20.91	15,305	89,034	18.48	-21,142
5	50	55,391	10.49	87,117	16.53	31,726	59,133	12.27	-27,984

- 수시모집에서 영어를 수능 최저학력기준으로 반영할 때, 대부분의 대학들은 영어를 포함하여 충족 여부를 가린다. 그러나 일부 대학은 영어 영역에 일정 등급 이상을 요구하기도 한다. 한편, 숭실대(학생 부우수자, 논술우수자), 상지대(한의예) 등과 같이 수능 최저학력기준으로 영어를 반영하지 않는 대학도 있다.

〈 수시모집 영어 등급 기준 지정 대학 〉

최저학력기준	대학
2등급	경상대(영어교육), 동국대(경주, 의예/한의예/간호), 부산대(의예과), 성균관대(논술우수자), 연세대(원주)(의예과), 전주교대(교직적성우수자/지역인재/국가보훈/다문화가정자녀/농어촌학생/기회균형/장애인등대상자)
3등급	안동대(영어교육), 을지대(간호학과)
4등급	을지대(교과성적우수자/농어촌학생/기회균형, 장례지도/임상병리/보건과학대/바이오융합대)

- 영어가 절대평가로 전환되면서 영어의 비중이 약화되었다고 하지만, 영어 공부를 소홀히 하거나 영향력을 가볍게 여기거나 무시하면 대입에서 어려움을 겪을 가능성이 높다. 영어가 절대평가라는 것은 결코 영어가 쉬워진다는 것은 아니다. 전년도 대입에서 1 ~ 2점 차이로 등급 충족을 못해 불합격한 수험생들이 많이 있었다는 점을 명심해야 한다.

〈 영어 모의평가와 수능, 절대평가 1, 2등급 비율 〉

구분		2020			2019		
		6월 모의평가	9월 모의평가	수능	6월 모의평가	9월 모의평가	수능
절대 평가	1등급 비율	7.76	5.88	7.43	4.19	7.92	5.30
	2등급 누적비율	20.77	20.33	23.68	14.21	21.57	19.64

〈 2019, 2020학년도 영어 절대평가 수능 등급 비율 비교 〉

등급	등급 구분 점수	인원(명)			비율(%)		
		2020	2019	증감	2020	2019	증감
1	90	35,796	27,942	7,854	7.43	5.30	2.1
2	80	78,296	75,565	2,731	16.25	14.34	1.9
3	70	105,407	97,577	7,830	21.88	18.51	3.4
4	60	89,034	110,176	-21,142	18.48	20.91	-2.4
5	50	59,133	87,117	-27,984	12.27	16.53	-4.3
6	40	44,389	56,219	-11,830	9.21	10.67	-1.5
7	30	35,520	39,136	-3,616	7.37	7.43	-0.1
8	20	25,233	24,179	1,054	5.24	4.59	0.7
9	20미만	9,020	9,114	-94	1.87	1.73	0.1

- 2017학년도부터 필수로 지정된 한국사는 9등급 절대평가(백분위와 표준점수 없이 등급만 제공)로 치러지며, 한국사를 응시하지 않게 되면 수능 성적표가 통지되지 않는다.

〈 한국사 등급 분할 원점수 〉

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
분할기준 (원점수)	50~40	39~35	34~30	29~25	24~20	19~15	14~10	9~5	4~0

- 수능 한국사 난이도는 2018학년도에 높아졌다가, 2019학년도에 낮아졌으며, 2020학년도에는 다시 약간 높아진 경향을 보였다. 난이도가 매년 차이가 있으므로 단순히 절대평가라 쉬울 것이라 예상하고 한국사를 소홀히 하게 되면 예상치 않은 어려움을 겪을 수 있으므로 방심하지 말고 충실히 준비해야 한다.

〈 수능 한국사 등급별 인원 및 비율 〉

등급	등급 구분 점수	인원(명)			비율(%)		
		2020학년도	2019학년도	2018학년도	2020학년도	2019학년도	2018학년도
1	40	98,490	193,648	68,207	20.32	36.52	12.84
2	35	86,426	79,747	53,047	17.83	15.04	9.98
3	30	89,342	74,694	64,933	18.43	14.09	12.22
누적		274,258	348,089	186,187	56.58	65.65	35.04
4	25	78,294	64,185	73,709	16.15	12.11	13.87
누적		352,552	412,274	259,896	72.73	77.76	48.91
5	20	57,611	48,080	79,403	11.89	9.07	14.94

〈 한국사 수능최저학력기준 〉

등급	대학
2등급	세명대(인문계고교, 한의예)
3등급	고려대(서울)(인문계), 대전가톨릭대(신학), 세종대(항공시스템공학), 아주대(국방디지털융합)
4등급	가톨릭대(학교장추천/논술, 의예), 경북대(대구)(미술, 모바일공학 제외), 고려대(서울)(자연계), 부산대, 서강대(논술), 서울교대(학교장추천/교직인성우수자), 성균관대(논술우수자), 연세대(미래)(논술, 의예), 영남대(공군조종장학생), 울산대(의예), 중앙대(학생부교과/논술), 한국외국어대(서울)(학생부교과/논술), 홍익대(서울)(교과우수자/학교생활우수자/미술우수자/논술)
5등급	경희대(논술우수자), 대구가톨릭대(간호/의예), 홍익대(서울)(고른기회/국가보훈/농어촌)
6등급	경기대(학생부교과우수자)

## 6) 학생 수 감소에 의한 등급인원 변화

- 재학생 수가 2019학년도에 69,045명, 2020학년도에 56,137명이 감소되었다. 그 영향으로 상대평가 등급별 인원이 감소 될 수밖에 없고 이는 수능최저학력기준 충족인원 감소에도 영향을 미치게 될 것이다.

〈 2019~2021학년도 3개년 학생수 감소와 1~5 등급별 인원 변화1) 〉

대입연도	2019	2020	증감인원	2021	증감인원	2022	증감인원	2023	증감인원
2020학년	대2	대1		고3		고2		고1	
학생수	570,661	501,616	-69,045	445,479	-56,137	463,932	18,453	448,125	-15,807
1등급	22,826	20,065	-2,762	17,819	-2,245	18,557	738	17,250	-1,307
2등급	39,946	35,113	-4,833	31,184	-3,930	32,475	1,292	30,187	-2,288
3등급	68,479	60,194	-8,285	53,457	-6,736	55,672	2,214	51,749	-3,922
4등급	97,012	85,275	-11,738	75,731	-9,543	78,868	3,137	73,312	-5,557
5등급	114,132	100,323	-13,809	89,096	-11,227	92,786	3,691	86,249	-6,537

## 7) 의학계열

- 2019학년도를 기준으로 의전원에서 의대 체제로 전환이 완료됨에 따라 의학계열은 37개 대학에서 2,931명을 선발한다. 치의대는 3개의 치전원을 포함하여 11개 대학에서 629명을, 한의예과는 부산대 학석사통합을 포함하여 12개 대학에서 726명을 선발한다. 수의대는 10개 대학에서 503명을 선발한다.
- 수시모집에서는 의대 1,815명, 치의예 387명, 한의예 437명, 수의예 321명을 선발한다.
- 의학계열의 경우 수능최저학력기준이 높은 경우가 많아 수능최저학력기준 충족 여부가 수시 지원을 결정하는 중요 요소가 된다.

〈 2021 대입 지역별 의학계열 수시 모집인원(정원내) 〉

지역	수시						
	교과		종합		논술		소계
서울	34	6.2%	437	79.7%	77	14.1%	548
인천	15	37.5%	15	37.5%	10	25.0%	40
경기	5	9.1%	40	72.7%	10	18.2%	55
강원	40	29.2%	82	59.9%	15	10.9%	137
대전	102	84.3%	19	15.7%			121
충남	42	60.0%	28	40.0%			70
충북	10	50.0%	10	50.0%			20
대구	46	38.0%	55	45.5%	20	16.5%	121
경북	77	84.6%	14	15.4%			91
부산	125	73.5%	45	26.5%			170
울산			18	60.0%	12	40.0%	30
경남	85	87.6%	12	12.4%			97
광주	80	55.2%	65	44.8%			145
전북	75	50.0%	75	50.0%			150
제주	20	100.0%					20
합 계	756	41.7%	915	50.4%	144	7.9%	1,815

1) 대2 학생수는 2018.4.1.기준 교육통계서비스 고3인원, 대1~고1 인원은 2019.4.1. 기준 교육통계서비스 인원 자료임. 자료에 명시된 인원은 재학생 인원이므로 실제 수능 응시인원과 차이는 있음.

〈 2021 대입 의학계열 수시모집 및 정시 모집인원(정원내) 〉

지역	대 학	수시				정시				합계
		교과	종합	논술	소계	가	나	다	소계	
서울	가톨릭대		42	21	63		30		30	93
	경희대		55	21	76	34			34	110
	고려대	34	52		86		20		20	106
	서울대		105		105	30			30	135
	성균관대		25		25		15		15	40
	연세대		84		84		26		26	110
	이화여대(자연)		15		15	55			55	70
	이화여대(인문)				0	6			6	6
	중앙대		20	26	46	40			40	86
	한양대		39	9	48		62		62	110
인천	인하대	15	15	10	40			9	9	49
경기	가천대	5	20		25		15		15	40
	아주대		20	10	30	10			10	40
강원	가톨릭관동대(자연)	26	8		34			12	12	46
	가톨릭관동대(인문)							3	3	6
	연세대(미래)	14	36	15	65	28			28	93
	한림대		38		38		38		38	76
대전	건양대	34			34	15			15	49
	을지대	22			22		17		17	39
	충남대	46	19		65	45			45	110
충남	단국대		15		15			25	25	40
	순천향대	42	13		55			38	38	93
충북	충북대	10	10		20		29		29	49
대구	경북대	10	45	20	75	35			35	110
	계명대	36	10		46			30	30	76
경북	대구가톨릭대	20			20			20	20	40
	동국대	16	14		30			19	19	49
	영남대	41			41		35		35	76
부산	고신대	50			50			26	26	76
부산	동아대	30			30	19			19	49
	부산대	45	45		90	35			35	125
울산	울산대		18	12	30		10		10	40
경남	경상대	29	12		41	35			35	76
	인제대	56			56	37			37	93
광주	전남대	37	38		75	50			50	125
	조선대	43	27		70	56			56	126
전북	원광대		66		66		27		27	93
	전북대	75	9		84	57			57	141
제주	제주대	20			20			20	20	40
합 계		756	915	144	1,815	587	324	202	1,113	2,931
		25.8%	31.2%	4.9%	61.9%	20.0%	11.1%	6.9%	38.0%	100.0%

- 의학계열을 희망하는 최상위권 학생들이 적극적으로 수시모집에 지원을 하고 있으며, 지방 국립대 등에서도 수시모집의 지역인재 특별전형을 통하여 적극적으로 우수학생을 선발하려고 한다. 의학계열의 전형유형별 모집인원을 보면 수능위주가 1,113명(38.0%)으로 가장 많이 선발하고, 학생부종합 915명(31.2%), 학생부교과 756명(25.8%), 논술 144명(4.9%) 순으로 선발하고 있다.
- 치의학계열은 11개 대학이 모두 학생부 종합전형을 실시하고 있다. 전형별로는 학생부종합전형이 253명(40.2%)으로 가장 많은 인원을 선발하고 다음으로 정시 수능전형이 242명(38.5%), 학생부교과 100명(15.9%), 논술 34명(5.4%) 순으로 선발하고 있다. 치의학 계열에 대한 선호도가 예전과 같지는 않으나 여전히 우수한 학생들이 지원하고 있어 의대와 함께 지원을 고려하면 다양한 지원조합을 생각할 수 있다.

〈 2021 대입 치의학계열 수시모집 및 정시모집 모집인원 〉

지역	대 학	수시				정시				합계
		교과	종합	논술	계	가	나	다	계	
서울	경희대		40	15	55	25			25	80
	서울대(학석사통합)		40		40	5			5	45
	연세대		26	14	40		20		20	60
강원	강릉원주대		20		20			20	20	40
충남	단국대		20		20		50		50	70
대구	경북대	20	20	5	45	15			15	60
부산	부산대(학석사통합)	15	10		25	15			15	40
광주	전남대(학석사통합)	15	12		27	8			8	35
	조선대	26	20		46	32			32	78
전북	원광대		41		41		34		34	75
	원광대(인문)		2		2		4		4	6
	전북대	24	2		26	14			14	40
합계		100	253	34	387	114	108	20	242	629
		15.9%	40.2%	5.4%	61.5%	18.1%	17.2%	3.2%	38.5%	100.0%

- 한의대는 인문계열 학생들도 지원할 수 있는 대학이 많다. 또한 수도권에 위치하는 경희대와 가천대를 제외하면 모두 지방에 위치하며, 각 지역의 우수한 학생들이 해당 지역 한의대에 지원한다는 사실 등을 지원 시 고려해야 한다.
- 전형별로는 정시 수능위주 전형 289명(39.8%)으로 가장 많은 인원을 선발하고 학생부교과 209명(28.8%), 학생부종합 198명(27.3%), 논술 30명(4.1%) 순으로 선발한다.

〈 2021 대입 한의예 수시모집 및 정시모집 모집인원 〉

지역	대 학	수시				정시				합계
		교과	종합	논술	계	가	나	다	계	
서울	경희대(인문)		13	7	20	10			10	30
	경희대(자연)		30	23	53	26			26	79
경기	가천대	5	11		16		15		15	31
강원	상지대	10	14		24			36	36	60
대전	대전대(인문)	17	2		19	9			9	28
	대전대(자연)	25	3		28	16			16	44

지역	대 학	수시				정시				합계
		교과	종합	논술	계	가	나	다	계	
충북	세명대	20	5		25		15		15	40
경북	대구한의대(인문)	14	14		28		20		20	48
	대구한의대(자연)	29	21		50		10		10	60
	동국대	22	20		42			30	30	72
부산	동의대(자연)	20	7		27		17		17	44
	동의대(인문)				0		5		5	5
	부산대(학석사통합)	20			20		5		5	25
전남	동신대	20			20	20			20	40
전북	우석대(인문)	2	3		5		14		14	19
	우석대(자연)	5	6		11			0	11	5
	원광대(인문)		18		18		5		5	23
	원광대(자연)		31		31		36		36	67
합 계		209	198	30	437	81	142	66	289	726
		28.8%	27.3%	4.1%	60.2%	11.2%	19.6%	9.1%	39.8%	100.0%

- 수의대는 전국적으로 선발하는 대학은 많지 않으나 매니아층이 있어서 꾸준히 높은 경쟁률을 보이고 있다.
- 전형별 모집인원을 살펴보면 정시 수능위주 전형으로 182명(36.2%)을 선발하고 다음으로 학생부교과 168명(33.4%), 학생부종합 130명(25.8%), 논술 23명(4.6) 순으로 선발한다.

〈 2021 대입 수의예 수시모집 및 정시모집 모집인원 〉

지역	대 학	수시				정시				합계
		학생부교과	학생부종합	논술	계	가	나	다	계	
서울	건국대		20	9	29	40			40	69
	서울대		34		34	6			6	40
강원	강원대	25	7		32	15			15	47
대전	충남대	27	6		33	21			21	54
충북	충북대	10	14		24	22			22	46
대구	경북대	10	15	14	39	18			18	57
경남	경상대	35	10		45	5			5	50
광주	전남대	14	20		34		16		16	50
전북	전북대	30	2		32		18		18	50
제주	제주대	17	2		19			21	21	40
합 계		168	130	23	321	127	34	21	182	503
		33.4%	25.8%	4.6%	63.8%	25.2%	6.8%	4.2%	36.2%	100.0%

## 2 수시모집 전형별 이해와 대비

### 가 학생부교과전형

#### 1) 2021 학생부교과전형의 특징

- 학생부교과전형을 학생부교과 성적만 갖고 선발하는 전형, 가장 단순한 전형, 합격 가능성을 예측하기 어렵지 않은 전형 정도로만 이해하고 있는 경우가 많다. 그러나 학생부교과전형은 대학마다 전형방법이 천차만별인 가장 복잡한 전형이다. 혹자는 학생부종합을 복잡하다고 하는데, 명확히 정리하자면 학생부종합전형은 생활기록부에 대한 정성적 평가를 상대 평가 방식으로 하기 때문에 합불 예측이 어려운 것이지 전형방법 자체가 복잡한 것은 아니다. 전형방법이 복잡하고 조합이 많은 것은 바로 학생부교과 전형이다.
- 학생부교과 전형은 기본적으로 교과성적 100% 반영, 교과성적 100% 반영+수능최저학력기준 적용, 교과성적 70~80% 반영+비교과20~30%반영, 1단계 교과성적 100%+2단계 면접, 교과성적 70%반영+면접 30% 등 교과, 비교과(출결, 봉사), 면접, 수능의 요소들을 활용하여 수많은 전형방법 조합이 존재한다.
- 복잡하다는 것은 위기이자 기회가 될 수 있다. 지원자의 교과, 수능에서의 강점 여부와 면접 능력 등을 잘만 활용한다면 복잡함 속에 틈새가 보이기도 하고 의외의 긍정적인 결과물 얻을 수도 있다.
- 대입 전형 중 가장 많은 학생을 선발하는 전형으로 2021학년도 대입 정원 233,701명 중 146,924명을 학생부교과전형으로 선발한다. 전년도 전체 대입 정원에서 42.4%(147,345명) 차지했던 비중은 42.3%(146,924명)로 소폭인 421명 감소하였다. 학령인구 감소 폭을 감안해 본다면 감소라고하기는 어렵다.
- 수시모집에서 학생부교과전형의 경우 서울(463명), 강원(807명), 충남(55명), 충북(144명), 대구(39명), 전남(326명), 전북(41명) 등 7개 지역에서 증가하였고 경기, 인천, 경북 등 10개 지역에서 감소하여 총 모집인원은 전년대비 421명 감소하였다.

〈 학생부교과전형 모집인원 비교 〉

구 분	전형유형	2021학년도	2020학년도	2019학년도
수시	학생부교과	146,924명(42.3%)	147,345명(42.4%)	144,340명(41.4%)
	학생부종합	86,083명(24.8%)	85,168명(24.5%)	84,764명(24.3%)
정시	학생부교과	270명(0.1%)	281명(0.1%)	332명(0.1%)
	학생부종합	424명(0.1%)	436명(0.1%)	445명(0.1%)
합 계		233,701명(67.3%)	233,230명(67.1%)	229,881명(65.9%)

※ 발표되는 자료마다 교과전형의 모집인원이 약간 다른 경우가 있는데, 이는 정원의 전형(농어촌, 기회균등 등)을 포함했을 때와 안 했을 때의 차이임. 표는 정원의 모집인원 포함.

- 전국적으로 가장 많은 학생을 선발하는 학생부교과전형은 수도권 지역 소재 대학들만 살펴보았을 경우 학생부종합전형 선발 인원과 논술전형 선발인원이 상대적으로 많기 때문에 교과전형의 비율이 지방 소재 대학에 비해 훨씬 작은 편이다.

- 학생부교과전형을 실시하는 대학이 어디인지를 찾는 것 보다 실시하지 않는 대학을 찾는 편이 낫다. 학생부교과전형을 실시하지 않는 대학은 건국대, 경희대, 동국대, 서강대, 서울대, 성균관대, 연세대, 교원대, 한동대, 포항공대, 경인교대, 춘천교대, 청주교대, 대구교대, 진주교대, 광주교대 이렇게 총 16개 대학뿐이다.
- 많은 학생을 선발하는 교과전형은, 학생부교과성적을 활용하는 가장 기본적인 전형인 만큼 대입 지원시 우선 고려해 보아야 한다.
- 교과 성적을 중심으로 학생을 선발하는 전형이기 때문에 교과 성적이라는 명확한 기준점이 있다. 따라서 교과 성적을 바탕으로 대학에서 발표한 전년도 합격선을 활용하여 지원자의 합격 가능성을 비교적 용이하게 예측할 수 있다. 학생부종합전형과 병행하여 수시 6회 지원의 카드로 활용한다면 안정적인 수시 지원을 할 수 있다.
- 교과전형은 종합전형과 달리 대부분 별도의 서류를 제출할 필요가 없다. 학생부 온라인 제공 동의만 하면 원서접수만으로도 지원접수가 완료된다.
- 서울소재 중상위권 대학의 경우 살펴보면, 지원하는 학생들 입장에서 ‘교과전형=교과성적 최상위’라는 인식을 많이 하는 편이다. 그렇다보니 지원인원이 많지 않아 경쟁률이 다른 전형에 비해 현저히 낮다.

〈 2019학년도 학생부교과 전형 경쟁률 〉

지역별	학생부교과전형	학생부종합전형	논술전형
서울	7.4	12.1	43.9
인천, 경기	8.7	10.1	28.0
강원	6.5	6.4	18.5

- 위와 같은 이유로 교과전형은 상향 지원보다는 안정 지원으로 활용되는 경우가 많다. 그리고 교과 성적이 높은 1명의 지원자가 여러 대학에 중복 합격하는 경우 역시 흔히 볼 수 있다. 이에 따라 총원합격이 대거 발생할 수밖에 없는 구조이고 총원합격률이 높게 나타난다.

〈 2019학년도 수시 주요 전형 총원을 비교 〉

지역별	학생부교과(%)	학생부종합(%)	논술(%)
서울	147.5	87.8	29.2
인천, 경기	152.2	83.1	28.4
강원	141.7	67.9	-
대전, 세종	184.6	77.2	-
충남, 충북	188.3	89.5	-
평균	168.7	88.8	28.8

## 2) 학생부 100% 일괄합산 대학 현황 및 지원전략

〈 학생부 100% 일괄합산 선발 대학 〉

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저
		2021	2020		
가천대	학생부우수자	428	441	교과100	○
가톨릭대	학생부교과	246	250	교과100	○
국민대	교과성적우수자	463	457	교과100	○
단국대(죽전)	학생부교과우수자	275	383	교과100	○
덕성여대	학생부100%	190	173	교과100	○
동덕여대	학생부교과우수자	408	404	교과100	○
서울과학기술대	학생부교과우수자	395	420	교과100	○
서울시립대	학생부교과	193	184	교과100	○
서울여대	교과우수자	215	182	교과100	○
세종대	학생부우수자	389	460	교과100	×
성신여대	교과우수자	184	274	교과100	○
숙명여대	학생부교과	244	260	교과100	○
송실대	학생부우수자	479	475	교과100	×
아주대	학업우수자	259	290	교과100	×
인천대	교과성적우수자	647	307	교과100	○
인하대	학생부교과	623	700	교과100	○
중앙대	학생부교과	322	437	교과100	○
한국외대	학생부교과	491	562	교과100	○
한양대(서울)	학생부교과	284	288	교과100	×
한양대(ERICA)	학생부교과	302	341	교과100	○
홍익대	교과우수자	383	397	교과100	○

〈 학생부 100% 일괄합산 선발 대학 - 출결/봉사 포함 대학 〉

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저
		2021	2020		
경기대	교과성적우수자	644	737	교과90+출결10	○
광운대	교과성적우수자	151	151	교과80+출결·봉사20	×

- 학생부교과전형으로 선발하는 대학 중 상당수는 교과 성적 100% 선발이다. 교과 100이라고 하여도 일반적으로는 교과 성적만으로 선발하는 경우와 교과 성적에 수능 최저학력기준을 설정하여 선발하는 경우로 구분된다.
- 일부 대학들은 교과 성적과 비교과 영역 중 출결과 봉사활동 시간 정도만을 반영하여 학생들을 선발한다. 특별한 출결 상의 특이 사항(미인정 결석, 미인정 지각 등)이나 봉사활동 시간이 지나치게 적은 학생이 아닌 경우, 비교과 영역에서의 차이는 거의 없어 사실상 교과100 전형과 구분하는 것이 큰 의미가 없다.
- 수능 최저학력기준을 요구하는 대학의 합격선이 그렇지 않은 비슷한 수준 대학의 합격선보다 낮게 형성된다. 또한 동일대학 내에서 합격선의 변화를 살펴보면 2017학년도 입시까지 학생부교과전형에

수능 최저학력 기준을 적용했던 광운대는 2018학년도 이후 수능 최저학력 기준을 없었는데, 합격자 평균 석차등급이 0.5등급 정도 차이가 나는 것을 알 수 있다. 아울러 충원율 역시 크게 올라가는 현상도 관찰된다.

〈 광운대학교 학생부교과 전형 결과 〉

구분	2017(2개합6)			2018(수능최저학력기준 폐지)		
계열	경쟁률 (N:1)	학생부 등급	충원율(%)	경쟁률 (N:1)	학생부 등급	충원율(%)
인문	6.31	2.30	115	11.12	1.84	187
자연	6.56	2.35	119	13.59	1.85	188
합계/ 평균	6.43	2.33	117	12.36	1.85	187

- 합격자 평균이 올라간다는 사실은 예상 가능하지만, 충원율이 올라가는 이유는 충원 대상자가 수능 최저학력 기준을 통과한 자로 국한되기 때문이다. 따라서 수능 최저학력 기준을 통과할 수 있는 지원자는 자신의 내신 성적이 약간 낮다고 해도 학생부교과 전형을 적극적으로 지원해 볼 필요가 있다. 특히 교과전형은 지원 경쟁률 자체가 높지 않기 때문에 수능의 영향력이 논술전형보다 훨씬 크다.

### 3) ‘학생부 교과 1단계, 2단계 면접’ 실시 대학 현황 및 지원전략

〈 ‘학생부 교과 1단계, 2단계 면접’ 실시 대학 〉

대학	전형명	모집인원		배수	단계	전형방법	수능최저
		2020	2019				
명지대	학생부교과면접	409	367	5	1단계	교과100	×
					2단계	교과70+면접30	
서울교대	학교장추천	60	60	2	1단계	교과100	○
					2단계	교과90+면접10	
안양대	아리학생부면접	175	177	5	1단계	교과100	×
					2단계	교과80+면접20	

- 면접전형은 교과 성적도 중요하지만 최근에는 면접에 의해 합불이 결정되는 경우가 많다. 또한 1단계 선발 배수가 크면 상대적으로 1단계 통과자들의 교과 성적 범위가 넓어진다.
- 고려대학교 교과전형인 학교장추천 I은 종합전형인 학교장추천II와 통합되면서 교과+서류+면접 일괄합산 방식으로 바뀌었다.
- 명지대 학생부교과면접은 면접 시간은 5분 정도로 길지 않으나, 면접 준비시간이 20분 주어진다. 이 시간동안 수험생은 A4 1장 분량의 간단한 자기소개서를 작성하게 되는데, 이를 면접 기초 자료로 사용한다.
- 2020학년도 인천대에서 567명이나 선발했던 대표적인 면접형 교과전형 INU교과는 2021학년도에 폐지되었고, 그 인원은 교과100 전형인 교과성적우수자 전형과 학생부종합전형으로 옮겨 갔다.

#### 4) 교과(+서류)+면접 일괄합산 실시 대학 현황 및 지원전략

〈 교과+면접 일괄합산 실시 대학 〉

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저
		2020	2019		
고려대	학교추천	1158	400	교과60+서류20+면접20	○
대진대	학생부우수자	532	583	교과70+면접30	×
신한대	일반전형	925	992	교과70+면접30	×
이화여대	고교추천	370	390	교과80+면접20	×

- 고려대 학교장추천 I 은 학교장추천II 전형과 통합되면서 명칭도 학교추천으로 변경되었다. 학교마다 3학년 재적 학생수의 4%씩 추천이 가능한데, 최근 많은 고등학교들이 학생수가 감소된 상황이기 때문에 지원자풀이 많지 않을 가능성이 높다. 게다가 3개 영역 등급 합 5라고 하는 높은 수능 최저학력기준 적용은 지원을 주저하게 만들었으므로 지원자풀을 더 줄게 하는 원인이 될 전망이다. 수능 최저학력 기준 통과 여부가 영향을 크게 끼칠 것으로 보인다.
- 단계별 전형보다 면접 반영 비율이 적은 편이긴 하지만 근소한 성적 차이는 면접의 영향으로 당락이 바뀔 수 있다. 특히 전년도와 비교해 볼 때 전형방법상 커다란 변화가 없다면 지원자의 교과 성적 범위는 비슷하게 유지된다. 따라서 면접의 역할이 상대적으로 커질 수 있다.

#### 5) 학생부 교과 + 서류 평가 실시 대학 현황 및 지원 전략

〈 교과+서류 일괄합산 실시 대학 〉

대학	전형명	모집인원		배수	단계	전형방법	수능최저
		2021	2020				
중앙대	학교장추천	125	150	일괄		교과60 + 서류40	×
한세대	섬김인재	4	4	5	1단계	교과70+수상·봉사·실적/경력30	×
					2단계	교과60+면접40	

- 중앙대의 학교장 추천전형은 교과성적 60%와 서류 40%로 학생을 선발한다. 성적대가 높은 학생들이 주로 지원하다 보니 서류의 중요성도 간과할 수는 없으나, 상위권 학생들 중 학생부종합전형 지원이 애매한 경우의 학생들이 지원하다 보니 다소 비교과가 부족하더라도 교과성적이 우수하다면 지원을 고려해 볼 수 있다.

#### 6) 학생부교과전형 수능최저학력기준에 따른 지원전략

- 학생부교과전형은 다른 전형에 비해 수능최저학력 기준이 비교적 많이 설정된 전형이다. 수능최저학력 기준 충족율은 대체로 50% 안팎으로 알려져 있다.
- 고려대는 2021학년도에 수능최저학력 기준을 강화하였다. 인문은 3개영역 등급 합 6에서 5로, 자연은 7에서 6으로 강화되었다. 국민대 역시 인문 2개 영역 등급 합 6, 자연 7등급에서 인문 2개 합 5, 자연 6으로 높아졌다.

- 국민대는 전년도에 영어를 제외한 국어, 수학, 탐구 중 인문 2개 영역 합 6, 자연 7등급에서 금년도는 영어 포함 4개 영역 중 인문 2개 합 5, 자연 6으로 변경하였다. 수능 영어영역의 난이도에 따라 수능최저학력기준이 강화된 것일 수도 있고 완화된 것일 수도 있다.
- 그러나 일부 대학은 수능 최저학력 기준을 완화하였다. 덕성여대는 2개 등급 합 6에서 2개 합 7로, 성신여대는 인문 3개 등급 합 7, 자연 8에서 인문 등급 합 2개 6, 자연 7로 완화하였다. 그 밖에 인천대 2개 합 6등급 → 2개 합 7등급), 한국산업기술대(2개 합 6/7등급 → 2개 합 7/8등급), 홍익대(3개 합 6/7등급 → 3개 합 7/8등급) 등이 있다.
- 한국외대는 2020학년도에 폐지했던 수능최저학력기준 2개 등급 합 4로 다시 적용된다. 따라서 전년도 합격선을 확인하는 것은 큰 의미가 없을 것이다. 비슷한 수준의 수능 최저학력기준을 적용했던 2019학년도 합격선을 확인해 볼 필요가 있다.

## 나 학생부종합전형

### 1) 학생부종합전형의 특징

- 학생부종합전형은 입학사정관이 참여하여 학생부를 중심으로 자기소개서, 추천서, 면접 등을 통해 학생을 종합평가하는 것이다. 교과 성적과 수능 성적 등을 정량 평가하는 것이 아니라, 지원자가 제출한 서류를 바탕으로 지원자의 학업역량과 전공적합성, 인성, 발전가능성 등을 종합적으로 정성 평가하는 것이다. 즉 학생이 고교 재학 기간 중 학교생활을 통해 어떻게 학업역량과 활동역량 등을 발전시켜왔는지를 대학별 평가 항목에 따라 종합적으로 평가하는 것이다.
- 학생부종합전형은 주로 단계별 전형 방법으로 선발하는 경우가 많다. 1단계에서는 서류나 학생부 교과로 일정 배수를 선발하고 2단계에서는 서류 또는 면접으로 선발이 진행된다. 그러나 일부 대학의 경우 면접 없이 서류 100으로만 선발하거나 학생부 교과와 서류를 합산한 일괄합산 전형 방법도 있다.
- 수능최저학력기준을 적용하는 대학이 있음에 유의해야 한다. 수능최저학력기준을 적용하는 대학에 지원하는 경우 가장 중요한 기준이 수능최저학력기준 충족여부가 될 수도 있다.
- 학생부종합전형의 선발인원은 매년 조금씩 증가하고 있다. 2021 대입에서도 학생부종합전형 선발인원은 전년도보다 915명이 증가한 86,083명으로 대입 선발인원의 24.8%를 차지한다.

〈 학생부위주전형 선발인원 비교 〉

구분	2021	2020
학생부교과	146,924명(42.3%)	147,345명(42.4%)
학생부종합	86,083명(24.8%)	85,168명(24.5%)

- 서울 소재 대학의 학생부종합전형 선발인원은 31,877명으로 학생부교과전형 10,981명과 논술전형 7,317명을 합한 인원보다도 많다. 즉 서울 소재 대학을 진학하기 위해서는 학생부종합전형에 대한 준비가 절대적으로 필요하다. 지원자는 각 대학별 학생부종합전형의 특징과 결과를 확인하고 이를 바탕으로 자신의 종합전형 준비가 적합한지를 판단해야 한다. 이 때 단순히 합격자의 내신 성적만을

참고할 것이 아니라, 각 대학별 평가요소와 자신의 서류를 비교해 서류의 강점과 약점에 대해 분석할 수 있어야 한다.

〈 2021학년도 전형유형별 모집인원 〉

대학	학생부교과	학생부종합	논술
건국대		1,358	445
경희대		2,173	684
고려대	1,158	1,723	
동국대		1,301	452
서강대		875	235
서울대		2,442	
서울시립대	222	737	101
성균관대		1,570	520
숙명여대	244	739	300
연세대		1,664	384
이화여대	370	914	479
중앙대	447	1,195	705
한국외대	491	1,179	489
한양대	284	1,095	373
홍익대	383	657	383
합계	3,599	19,622	5,550

※ 정원 내 인원만을 산출함.

- 학생부종합전형을 지원할 때 대학에서 공개한 입시결과나 재학 중인 학교의 입시결과를 참고하는 것이 좋다. 학생부종합전형이 10년 넘게 진행되면서 대학에서 지원자의 서류를 평가하는 방식이 안정되어 있다. 그리고 각 학교의 교육과정이나 교육활동 내용에 크게 변화가 없다면 지난 입시결과에서 크게 벗어나지 않는 것이 일반적이다. 그러므로 자신의 서류 준비 부분을 객관적으로 점검하고 이에 적합한 지원을 하는 것이 합격의 열쇠이다.

## 2) 2020 학생부종합전형의 결과 분석

- 2020 대입 전체 모집인원은 347,866명으로 2019학년도에 비해 968명 감소하였다. 이 중 수시 모집인원은 268,776명으로 2019학년도에 비해 2,914명 증가하였다. 즉, 2019 대입에 비해 모집인원은 줄었지만, 수시 선발인원은 늘어난 것이다. 이 중 학생부종합전형은 전체 정원의 24.5%로 2019에 비해 모집인원이 404명 증가한 85,168명이었다.
- 2020 대입에서 서울 소재 15개 대학의 학생부종합전형 선발인원은 19,681명으로 학생부교과전형 선발인원 3,086명과 논술전형 선발인원 6,087명을 합한 것보다도 많았다. 학생부종합전형이 서울 소재 대학 진학을 위한 가장 중심 전형이 되면서 수험생이 감소했음에도 불구하고 경쟁률은 2019 대입과 비슷한 수준을 유지했다.

〈 서울 소재 15개 대학 학생부종합전형 경쟁률 비교 〉

대학	전형유형	2020		2019	
		모집인원	경쟁률	모집인원	경쟁률
건국대	KU자기추천	798	20.15	788	20.11
	KU학교추천	475	8.19	475	7.41
경희대	네오르네상스	1,180	14.65	1,180	15.68
	고교연계	800	5.20	800	5.91
고려대	학교추천Ⅱ	1,100	6.91	1,100	7.27
	일반	1,188	11.22	1,207	10.77
동국대	Do Dream	621	16.65	635	16.88
	학교장추천인재	400	7.66	419	8.17
서강대	학생부종합(종합형)	423	14.22	457	8.54
	학생부종합(학업형)	332	13.50	351	18.51
서울대	지역균형선발	756	3.26	756	3.23
	일반	1,739	8.42	1,742	8.98
서울시립대	학생부종합	556	14.38	561	12.38
성균관대	계열모집	598	14.65	850	11.78
	학과모집	975	10.44	716	10.94
숙명여대	숙명인재Ⅰ(서류형)	420	10.97		
	숙명인재Ⅱ(면접형)	223	19.63		
연세대	학생부종합(활동우수형)	635	10.79	635	9.29
	학생부종합(면접형)	260	8.19	260	6.75
이화여대	미래인재	833	7.76	780	8.82
중앙대	다빈치형인재	483	16.13	444	18.72
	탐구형인재	511	13.50	528	12.21
	SW인재	75	12.07	70	10.54
한국외대(서울)	학생부종합	442	8.57	834	8.56
한양대	학생부종합(일반)	967	15.26	962	16.82
홍익대	학교생활우수자	386	10.64	564	9.26

- 2020 대입에서 전형 방법에 변화가 있었던 대학의 경쟁률에 주목할 필요가 있다. 성균관대의 경우 성균인재 전형을 계열모집으로, 글로벌인재 전형을 학과모집으로 변경해서 선발했다. 계열모집의 경우 선발인원이 598명으로 2019에 비해 252명이 감소되었음을 감안해도 11.78→14.65로 상승폭이 컸고, 학과모집의 경우 선발인원이 975명으로 2019에 비해 259명 증원되었음에도 불구하고 10.94→10.44로 경쟁률이 비슷하게 유지되었다. 숙명여대는 숙명인재 전형을 서류형과 면접형으로 분리해서 선발함으로써 경쟁률이 크게 상승했다. 2019 숙명인재 전형의 경우 경쟁률이 9.91이었으나, 2020 숙명인재Ⅰ(서류형)은 10.97, 숙명인재Ⅱ(면접형)은 19.63으로 상승했음을 확인할 수 있다. 2021 대입에서도 전형 방법의 변화가 있는 대학들의 경쟁률 추이에 관심을 기울일 필요가 있다.
- 대입에서 유의해야 할 것 중의 하나가 모집단위 변화이다. 예를 들어, 동국대 사회복지학과는 2018 대입까지는 불교추천인재로 선발했던 불교사회복지학과였다. 이를 2019 대입에서 Do Dream 전형 사회복지학과로 선발을 시작하면서 유독 합격자의 성적이 다른 학과에 비해서 낮게(평균 4.38등

급, 최저 5.08등급) 형성되었다. 대학이 제공한 이 점수를 참고점으로 삼아 2020 대입에서 지원학생이 폭발적으로 늘어나 46.67로 Do Dream 전형에서 최고 경쟁률을 보인 학과가 되었다. 공개된 자료를 참고할 때에는 다른 학과보다 특별히 합격자의 성적이 낮거나 높을 때, 왜 이러한 결과가 나왔는지 최소한 3년의 자료를 검토해 볼 필요가 있다.

〈 2020, 2021학년도 주요대학 학생부종합전형 변경 사항 〉

대학	2021	2020	변경 내용
가천대	[가천바람개비2] 서류70+면접30	[가천바람개비2] 1단계(6배수): 교과100 2단계: 1단계60+면접40	교과전형에서 종합전형으로 전형유형 변경
강남대	[학생부종합-서류면접] 1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	[학생부종합-서류면접] 1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	1단계 3배수→4배수, 면접40→ 면접30으로 전형 방법 변경
건국대	[KU학교추천] 교과별 가중치 없음	[KU학교추천] 인문 I•II, 자연 I•II 별로 교과별 가중치 적용	교과반영 방법 변경
경희대	교사추천서 폐지	교사추천서 선택	제출 서류 변경
고려대	[일반-학업우수형] 인문 : 국, 수(가/나), 영, 사/과(2) 4개 등급 합 7, 한국사 3등급 자연 : 국, 수(가), 영, 과(2) 4개 등급 합 8, 한국사 4등급 의과대학: 국, 수(가), 영, 과(2) 4개 등급 합 5, 한국사 4등급	[일반] 인문 : 국, 수(가/나), 영, 사/과(1) 4개 등급 합 6, 한국사 3등급 자연 : 국, 수(가), 영, 과(1) 4개 등급 합 7, 한국사 4등급 의과대학: 국, 수(가), 영, 과(2) 4개 등급 합 5, 한국사 4등급	인문, 자연 수능최저학력 기준 변경 전형명 변경
	[일반-계열적합형] 1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40		전형 신설, 2020 특기자 전형 축소 후 종합전형으로 전형 변경
동국대	[Do Dream소프트웨어] 1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30		실기 SW인재전형 폐지, 종합전 형으로 전형 변경
명지대	[크리스천 리더] 1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	[크리스천 리더] 서류100	일괄합산에서 단계별로 전형 방법 변경
서강대	학생부종합(1차)와 학생부종합(2차)로 전형명 변경, 교사추천서 폐지	학생부종합(종합형), 학생부종합(학업형)	전형명 변경, 제출 서류 변경
서울여대	[SW융합인재] 1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	[융합인재] 1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	전형명 변경, 전형의 모집단위 변경
성신여대	[학교생활우수자] 서류100	[학교생활우수자] 1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	단계별에서 일괄합산으로 전형 방법 변경
연세대	[면접형] 서류 기반 면접	[면접형] 제시문 기반 면접	면접 방법 변경
연세대 (미래)	[학교생활우수자] 1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계80+면접20	[학교생활우수자] 서류100	일괄합산에서 단계별로 전형 방법 변경
	[활동우수자] 1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40		전형신설
	[SW창의인재] 1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40		전형신설
이화여대	[미래인재] 인문 : 국, 수(나), 영, 사/과(1) 중 3개 등급 합 6 자연 : 국, 수(가), 영, 과(1) 중 3개 등급 합 6 의예 : 국, 수(가), 영, 과(1) 4개 등급 합 5 스크랜튼(인) : 국, 수(나), 영, 사/과(1) 중	[미래인재] 인문 : 국, 수(나), 영, 사/과(2) 중 3개 등급 합 5 자연 : 국, 수(가), 영, 과(2) 중 3개 등급 합 6 의예 : 국, 수(가), 영, 과(2) 4개 등급 합 5 스크랜튼(인) : 국, 수(나), 영, 사/과(2) 중	수능최저학력 기준 변경, 제출 서류 변경

대학	2021	2020	변경 내용
	3개 등급 합 5 스크랜트(자) : 국, 수(가), 영, 과(1) 중 3개 등급 합 5 [종합전형] 교사추천서 폐지	3개 등급 합 4 스크랜트(자) : 국, 수(가), 영, 과(2) 중 3개 등급 합 5 [종합전형] 교사추천서 제출	
한국산업 기술대	[KPU인재] 1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계80+면접20	[KPU인재] 1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	2단계 면접비율 30→20으로 축소
한국외대	[학생부종합전형(서류형)] 서류100		전형신설
한성대	[한성인재] 학생부교과20+서류80	[한성인재] 학생부교과40+서류60	전형방법 변경
한양대 (에리카)	[활동중심형] 학생부종합100	[학생부종합 I] 학생부종합100	전형명 변경, 학생부종합 II 폐지
	[교과복합형] 학생부교과30+학생부종합70		전형신설
	[SW/ICT인재] 학생부종합100		전형신설

### 3) 서류평가

- 서류평가는 학생부종합전형의 첫 번째 단계로 학교생활기록부와 자기소개서, 추천서, 활동보고서 등을 종합적으로 평가하는 과정이다. 올해는 제출서류에서 추천서를 폐지한 대학, 자기소개서도 폐지하고 학교생활기록부만으로 평가하는 대학 등 변화가 많으므로 지원 시 지원 대학의 제출서류를 반드시 확인해야 한다.

#### 〈 2021학년도 학생부종합전형 제출서류 〉

제출서류	대학(전형)
학교생활기록부	강남대(학생부), 단국대(SW인재), 동국대(학교장추천인재), 성신여대(학교생활우수자), 숙명여대 I (서류형), 연세대(미래)(학교생활우수자), 한양대, 한양대(에리카)
학교생활기록부, 자기소개서	가천대, 가톨릭대, 강남대(서류면접), 건국대, 경기대, 경희대, 고려대(일반), 광운대, 국민대, 단국대(DKU, 창업인재), 대전대, 덕성여대, 동국대(Do Dream), 동덕여대, 명지대, 삼육대(학교생활우수자), 상명대, 서강대, 서울과기대, 서울시립대, 서울여대, 성균관대, 성신여대(자기주도인재), 세종대, 숙명여대 II (면접형, 소프트웨어융합인재), 숭실대, 아주대, 연세대(면접형), 연세대(미래)(활동우수자, SW창의인재), 을지대(EU자기추천), 이화여대(미래인재), 인하대, 한국산업기술대, 한국외대, 한국항공대, 한성대, 홍익대
학교생활기록부, 추천서	성신여대(학교생활우수자-사범)
학교생활기록부, 자기소개서, 추천서	가톨릭대(의예), 삼육대(MVP, 신학특별), 연세대(활동우수형, 국제형), 중앙대
학교생활기록부, 자기소개서, 추천서, 기타	서울대

- 학생부종합전형에서 서류 평가항목은 학업역량, 전공(계열)적합성, 인성, 발전가능성 등을 종합평가하는 것이 일반적이다. 그러나 대학마다 서로 매우 유사하면서도 다른 평가요소와 평가기준을 가지고서 선택적으로 활용하기 때문에 지원자는 준비에 더 고민이 생길 수밖에 없다. 이럴 때 대학교 입학처 홈페이지에 게시된 학생부종합전형 안내서를 참고하도록 하자. 그 대학의 인재상이나 서류평가에서 가장 중요하게 생각하는 것이 무엇인지를 자세하게 설명해 놓았으므로 대학의 평가항목에 대한 이해를 높일 수 있다.
- 각 대학들의 학생부종합전형 안내를 참고하고 나면 각각의 평가요소와 평가항목에 대한 정리가 필요할 것이다. 이 때 연세대, 경희대, 중앙대, 한국외대, 서울여대, 건국대가 서류평가와 관련된 공통 평가기준을 연구결과로 제시한 다음의 자료를 참고하면 학생부종합전型的 실제 평가방향에 대한 이해를 높일 수 있을 것이다.

### 가) 학업역량

학업역량은 학업을 충실히 수행할 수 있는 기초 수학 능력으로 학업성취도, 학업태도와 학업의지, 탐구능력을 평가항목으로 한다.

평가 항목	정의	평가세부내용
학업성취도	- 교과목의 석차등급 또는 원점수(평균/표준편차)를 활용해 산정한 학업능력지표와 교과목 이수현황, 노력 등을 기반으로 평가한 교과목의 선취 수준이나 학업 발전의 정도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전체적인 교과 성적은 다른 지원자들에 비해 어느 정도인가?</li> <li>- 학기별/학년별 성적은 고르게 유지되고 있는가?</li> <li>- 학기별/학년별 성적은 상승/하락하고 있는가?</li> <li>- 대학 수학에 필요한 기본 과목(국,영,수,사/과) 성적은 어느 정도인가? 유난히 소홀함을 보인 과목은 없는가?</li> <li>- 희망 전공과 관련된 기본 과목은 어느 정도 이수했는가?</li> <li>- 희망 전공과 관련해 도전적인 과제나 과목을 이수하기 위해 어떤 노력을 했는가?</li> <li>- 희망 전공과 관련된 과목과 다른 과목의 성적 차이는 어느 정도인가?</li> <li>- 과목별 이수자 수의 규모는 어느 정도인가?</li> <li>- 과목별 등급 외에 원점수(평균/표준편차 포함)는 적절한가?</li> </ul>
학업태도와 학업의지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학업을 수행하고 학습을 해나가는 자발적인 의지와 태도</li> <li>- 학습자가 스스로 학습목표를 설정하고 적절한 학습전략을 선택하여 계획을 수립·실행하는 과정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 새로운 지식을 획득하기 위해 자기 주도적인 태도로 노력하고 있는가?</li> <li>- 자발적인 성취동기와 목표의식으로 넓고 깊게 학습하려는 의지와 열정이 있는가?</li> <li>- 교과 활동으로 지식의 폭을 확장하고 새로운 것을 창출하려 노력하였는가?</li> <li>- 교과 수업에서 적극적이고 집중력이 있으며 스스로 참여하고 이해하려는 태도와 열정을 보이는가?</li> </ul>
탐구활동	- 어떤 대상에 대해 호기심을 가지고 깊고 폭넓게 탐구할 수 있는 능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과에서 이루어지는 탐구활동에 적극적으로 참여하였는가?</li> <li>- 각종 교과 탐구활동을 통해 창의적인 결과물을 산출하고 있는가?</li> <li>- 탐구활동에서 표출되는 학문에 대한 열의와 지적 관심을 가지고 있는가?</li> <li>- 성공적인 학업 생활을 위해 적극적인 탐구 의지와 호기심을 가지고 있는가?</li> </ul>

### 나) 전공적합성

전공적합성은 지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비 정도를 평가하는 것으로 전공 관련 교과목 이수 및 성취도, 전공에 대한 관심과 이해, 전공 관련 활동과 경험을 평가항목으로 한다.

평가 항목	정의	평가세부내용
전공 관련 교과목 이수 및 성취도	- 고교 교육과정에서 지원전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취의 수준	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지원 전공(계열)과 관련된 과목을 어느 정도 이수하였는가?</li> <li>- 지원 전공(계열)과 관련해 스스로 선택하여 수강한 과목은 얼마나 되는가?</li> <li>- 지원 전공(계열)과 관련된 교과 성적이 우수한가? (이수단위, 수강자수, 원점수, 평균, 표준편차 참고)</li> </ul>
전공에 대한 관심과 이해	- 지원 전공(계열)에 대한 궁금증을 해결하기 위해 주의를 기울인 태도와 알고 있는 정도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지원 전공에 대한 흥미와 관심을 가지고 있는가?</li> <li>- 지원 전공에 대해 올바르게 이해하고 있는가?</li> <li>- 자신의 경험과 지원 전공의 연관성을 설명할 수 있는가?</li> </ul>
전공 관련 활동 경험	- 지원 전공(계열)에 대한 관심을 충족시키기 위해 노력한 과정과 배운 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지원 전공에 관련된 교과관련활동(세부능력 및 특기사항, 수상)이 있는가?</li> <li>- 지원 전공에 관련된 창의적 체험활동이 있는가?</li> <li>- 지원 전공에 관련된 독서가 있는가, 적절한 수준인가?</li> </ul>

### 다) 인성

인성은 공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동을 하는지를 평가하는 것으로 협업능력, 나눔과 배려, 소통능력, 도덕성, 성실성을 평가항목으로 한다.

평가 항목	정의	평가세부내용
협업능력	- 공동체의 목표를 달성하기 위하여 상호 신뢰를 바탕으로 함께 돕고 함께 생활할 수 있는 역량	- 자발적인 협력을 통해 공동의 과제를 완성한 경험이 자주 나타나는가? - 협력이 부족한 상황에서 사람들을 설득하여 협동을 이끌어낸 경험이 있는가? - 공동과제나 단체 활동을 즐겨하고, 구성원들로부터 좋은 동료로 인정받고 있는가?
나눔과 배려	- 상대방을 존중하고 이해하며 원만한 관계를 형성하며 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동	- 타인을 위해 자신의 것을 나누고자 한 구체적 경험이 자주 나타나는가? - 봉사활동 등을 통해 나눔을 생활화하는 경험이 지속적으로 나타나는가? - 나와 다른 생각을 가진 상대방의 입장을 이해하고 존중하는 노력을 기울이는가? - 학교생활에서 타인을 배려한 본보기로 언급되거나 모범이 된 사례가 있는가?
소통능력	- 상대방의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 역량	- 공동과제 수행이나 모둠활동, 단체 활동 등에서 타인의 의견을 경청하고, 상대방의 관심사항과 요구를 공감적으로 이해하고 있는가? - 수업이나 교과 외 활동 등에서 자신의 의견을 효과적으로 표현하고 있는가? - 자신의 생각이나 의견을 논리적·체계적으로 기술하는 경험이 나타나는가? - 새로운 지식이나 사고방식에 대하여 열린 마음으로 적극적으로 받아들이고 있는가?
도덕성	- 공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도	- 자신이 속한 집단이 정한 규칙과 규정을 준수하고, 자신에게 불리한 경우라도 하더라도 이를 지키기 위하여 노력하고 있는가? - 자신이 속한 구성원들에게 인정과 신뢰를 얻고 있으며, 바람직한 행동으로 모범이 되는가? - 규칙이나 규정을 어긴 경우, 자신의 잘못을 인정하고 개선하려는 노력을 기울이는가?
성실성	- 책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다하는 태도와 행동	- 학업활동에 있어 지속적인 노력을 통하여 꾸준함을 보여주고 있는가? - 자신의 관심분야나 진로와 관련한 활동을 지속적으로 수행한 경험이 있는가? - 어려운 상황이 발생해도 일관된 모습으로 최선의 노력을 기울인 경험이 있는가? - 출결상황이나 단체 활동 참여 등 학생으로서 당연히 해야 하는 의무를 책임감 있게 수행하고 있는가?

### 라) 발전가능성

발전가능성은 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성을 의미하는 것으로 자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의적 문제해결력을 평가항목으로 한다.

평가 항목	정의	평가세부내용
자기주도성	- 스스로 목표를 설정하고 적절한 전략을 선택하여 계획을 수립하고 실행하는 성향	- 교내 다양한 활동에서 주도적, 적극적으로 활동을 수행하는가? - 새로운 과제를 주도적으로 만들고 성과를 내었는가? - 기존에 경험한 내용을 바탕으로 스스로 외연을 확장하려 노력하는가?
경험의 다양성	- 학교교육의 다양한 영역에서 직접 겪거나 활동하면서 얻은 성장과정 및 결과	- 자율, 동아리, 봉사, 진로활동 등 체험활동을 통해 다양한 경험을 쌓았는가? - 독서활동을 통해 다양한 영역에서 지식과 문화적 소양을 쌓았는가? - 예체능 영역에서 적극적이고 성실하게 참여하였는가? - 자신의 목표를 위해 도전한 경험을 통해 성취한 적이 있는가?
리더십	- 공동체의 목표달성을 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어가는 역량	- 학생회, 동아리 등 주도 활동에서 역할을 수행한 경험이 있는가? - 구성원의 화합과 단결을 이끌어가기 위한 구체적인 경험이 있는가? - 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가?
창의적 문제해결력	- 창조적이고 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력	- 교내 활동 과정에서 창의적인 발상을 통해 일을 진행한 경험이 있는가? - 교내 활동 과정에서 나타난 문제점을 적극적으로 해결하기 위해 노력하였는가? - 주어진 교육환경을 극복하거나 충분히 활용한 경험이 있는가?

#### 4) 학교생활기록부

- 서류평가 항목에 대한 이해를 바탕으로 학생부종합전형 서류 중 가장 기본이 되는 학교생활기록부를 살펴볼 필요가 있다. 학교생활기록부는 지원자가 어떻게 학교생활을 했는지를 확인할 수 있는 가장 공식적인 자료로 서류평가에서 가장 중요한 자료라 할 수 있다. 각 대학별로 학생부종합전형 안내서를 통해 학교생활기록부를 입학사정관들이 어떻게 평가했는지를 안내하고 있다. 학생이 희망하는 대학의 학생부종합전형 안내서를 반드시 확인하도록 하자. 다음은 각 대학의 학생부종합전형 안내서 중 일부를 정리한 것이다.

##### 가) 학적사항, 출결상황

지원자의 성실성과 근면성을 판단할 수 있는 참고 항목으로 전·입학, 편입학, 재입학 등의 변동과 사유를 확인할 수 있다. 사유가 있는 결석, 지각, 조퇴, 결과의 경우 자기소개서에 해당 사유를 언급할 경우 학생의 개인적 환경의 특성 등을 파악하는데 도움이 된다.

##### 나) 수상경력(교내 수상만 가능)

지원자의 관심분야, 전공적합성, 자기주도성, 열정 등을 파악하고 학생의 다양한 관심 영역과 적극성을 바탕으로 의미 있는 수상을 확인할 수 있다. 단순히 수상 실적과 횟수로 평가하지 않음에 유의해야 한다. 학교마다 상이하게 시상이 이루어지기 때문에 단순한 실적으로 보는 것이 아니라 참가 대상과 수상 인원 등을 파악해서 지원자의 교육 환경 안에서 수상이 가지는 의미를 고려한다.

#### 〈2020 동국대 학생부종합전형 가이드북〉

##### [사례1] 전공적합성 확인-융합에너지신소재공학과 지원

수상명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대학(참가인원)
화학논술대회	장려상(3위)	2017.07.17	**고등학교장	2학년(364명)
English Essay Contest	장려상(3위)	2017.11.09	**고등학교장	2학년(364명)
수학주제탐구발표대회(공동수상 3인)	최우수상(1위)	2017.12.29	**고등학교장	1,2학년(662명)
학력우수상(물리 I, 화학 I, 지구과학 I)		2018.02.21	**고등학교장	수강자
화학실험대회	우수상(2위)	2018.07.13	**고등학교장	3학년 중 참가자(161명)
모범학생상(자치자율부문)			**고등학교장	

→ 지원자의 경우 융합에너지신소재공학부를 지원하고자 하지만 관련 수상실적이 없습니다. 하지만 그렇다고 해서 전공적합성 및 평가에 부정적 요소가 되지는 않습니다. 왜냐하면 융합에너지신소재와 관련된 대회는 일반적으로 열리지 않기 때문입니다. 전공과 직접적으로 연결되어 있는 수상실적, 혹은 동아리가 아니더라도 사례1의 지원자는 지원하고자 하는 전공, 학과에서 요구하는 역량을 다른 대회에서의 실적으로 충분히 보여주고 있습니다. 이러한 내용을 바탕으로 자신이 가진 역량을 자기소개서에 기술할 수 있습니다.

### 다) 창의적 체험활동

지원자의 관심 영역을 파악하고 자기주도성과 인성 및 태도를 확인할 수 있다. 적극적인 참여와 공동체 활동에 협력적인 태도와 지속적인 참여 등을 바탕으로 학생을 이해하는 항목이다. 자율활동, 동아리활동, 진로활동 등 학업 외적인 부분에서도 파악할 수 있는 학생의 특성과 학업 외 소양 등의 우수성을 파악할 수 있다.

〈2020 연세대 학생부종합전형 안내서〉

항목	평가내용	예시
자율활동	학생 개인의 능동적인 활동과 노력이 무엇이었는지를 파악할 수 있다.	학급의 체육부장(2018.03.02.~2018.12.20.)으로 활동하면서 체육활동 시 반 친구들의 체력 증진 및 안전을 위해 노력함. ...교내체육대회에서 체육대회 이후 앉았던 자리의 쓰레기와 응원 도구 등을 정리하여 뒷정리를 깔끔하게 함. ...
동아리활동	학생의 관심영역을 바탕으로 탐구 역량, 자기주도성, 적극성을 파악할 수 있다.	[언론홍보부] 언론의 기능과 역할에 대해 고민하고 언론이 나아갈 방향에 대해 모색함. 특히 상업광고의 심층 분석을 바탕으로 상업 광고에 나타나는 문제점을 분석하고, 보완하는 방안을 검토하여 광고의 역할과 기능에 대한 토론 활동에 임함. [농구반: 방과후스포츠클럽] 민첩성과 순발력이 뛰어나고 농구에 대한 기초 지식 및 다양한 기술과 전략을 세워 팀이 경기를 이기는 데 기여함. 팀 내의 포워드 역할을 맡아 적극적으로 참여함.
봉사활동	학생의 배려, 공동체 의식과 같은 인성적 태도를 파악할 수 있다. 봉사 시간이 많음보다는 지속적이고 체계적으로 참여한 진정성 있는 활동이 중요하다.	초·중등학생 대상 멘토링 프로그램에서 과학 실험 수업 멘토로 책임감 있게 활동하였으며 지식 나눔의 보람을 느낌(2017.05.31.~11.30./21시간). 과학탐구 수업의 일일 교사역할을 맡아 알고 있는 지식을 이해하기 쉽게 전달함. 요양원 어르신들을 위한 식사 준비, 세탁, 목욕, 미용 등의 생활 지원 자원봉사 활동을 하였으며, 매주 금요일 사회복지관에서 저소득층가정의 자녀를 대상으로 수학과목 학습지도 멘토링 활동을 수행함.
진로활동	학생의 관심영역과 자기주도적 역량을 확인할 수 있다. 학교에서 진행되는 다양한 진로 프로그램에 참여해 자신의 진로를 탐색하고, 구체적인 계획을 설정하는 과정을 확인할 수 있다.	학생부종합전형 자기소개서 특강에 참여하여 생활기록부를 활용한 자기소개서 작성에 대해 알아보는 시간을 가짐(2018.06.27). '선배와의 만남'을 통해 본교 졸업생들의 학습 방법과 경험담, 진학과 대학 생활에 대해 알아보는 시간을 가졌으며 이 방법을 진로 진학 계획 수립에 활용함(2018.07.10.). ...급우들로부터 피드백을 받아 자신의 진로에 대한 확신과 의지를 갖게 되었고, 비슷한 진로를 희망하는 이들과 관심사를 공유하는 시간을 가짐. 전공과 관련된 구체적 사례를 수집하고 진로계획서를 작성함(2018.12.19.).

### 라) 세부능력 및 특기사항

학생의 교과별 학습활동 내용을 판단할 수 있는 부분으로 기재된 교재나 수업 내용(토론, 발표, 실험 등)과 그 안에서 보인 학생의 노력, 과제 수행 내용 등 단순히 교과 성적 수치로는 볼 수 없는 수업시간 내 학생의 역량을 살펴볼 수 있다. 예컨대 과학 교과 이론 수업에서는 비슷한 수준이라고 여겨지던 학생이 실험 수업에서 실험 설계 능력, 문제 해결 능력 등의 우수성이 드러나는 경우, 수학 교과 중에서 유독 통계 부분에 강점을 보이는 경우 등 수치화된 성적으로 드러나지 않는 학생의 우수성을 확인할 수 있다.

### 〈2020 동국대 학생부종합전형 가이드북〉

#### [사례1] 건축공학과 지원-전공 관련 관심도가 뚜렷이 드러나는 사례

과목	세부능력 및 특기사항
확률과 통계	발표수업 시간에 학급에서 가장 많은 발표를 함. .... 수학자율 주제 탐구 활동에서 용산의 상가 건물의 갑작스러운 붕괴사건을 보고 노후건물의 위험성에 대하여 '노후건물의 붕괴 위험성과 향후 대책'이라는 주제로 탐구함. 탐구 보고서 내용 중 2009년부터 2015년까지의 건물 붕괴에 따른 발생건수, 부상자, 사망자를 표로 나타내고 더욱 내용을 축소하여 서울의 용산, 종로, 서초, 강남에서의 노후건물과 붕괴위험 노후건물에 대하여 조사함. 조사방법에서 신뢰도 90퍼센트에 대한 표본을 구하여 자료의 객관성을 높임. 또한 노후건축물의 안전성을 보장하기 위한 방법으로 다양한 방법을 제시함.

→ 수업 시간에 적극적으로 참여한 학생이라는 것을 알 수 있습니다. 또한 지원하고자 하는 전공에 대한 관심을 가지고 주제를 선정하여 탐구했다는 내용을 확인할 수 있습니다. 꼭 전공과 연관된 과목이 아니더라도 얼마든지 전공과 연관 지어 학습을 할 수 있으므로 모든 수업 시간에 열정적으로 참여하면서 다양한 방법으로 전공에 대한 관심을 표현하는 것이 좋습니다.

#### [사례2] 사회과학계열 지원-학생의 협동학습에 대한 구체적인 사례

과목	세부능력 및 특기사항
독서와 문법 I	학습한 내용을 정리하여 프레젠테이션 자료로 제작하는 능력이 뛰어남. 프로젝트 및 협력학습 리더로 책임감 있게 모둠을 이끌어 학습 결과물을 완성하는 협력적 태도가 뛰어남. 특히 '안전 불감증'에 대한 기사를 일화 중심적 프레임과 아이엔거의 '개념 적용'의 측면에서 분석·비판하고 대책을 제시하는 학습 보고서를 제출함. 우리 사회의 문제점에 대한 비판 의식뿐만 아니라 개선 의지를 갖고 있음.

→ 협동학습을 하면서 리더십을 보여준 사례입니다. 학생이 지니고 있는 사회에 대한 비판 의식에 대해서도 드러냅니다. 이러한 내용은 사회과학 계열 지원 시 전공적합성으로 연결될 수 있습니다. 어떤 수업이든지 적극적인 참여와 전공에 대한 관심을 드러내는 모습을 보이는 것이 중요합니다.

#### 마) 독서활동 상황

독서 이력을 통해 학생의 관심분야를 파악하고, 전공적합성 또는 학문 탐구에 대한 열정과 자기 주도적 학습능력 등을 확인하는 항목이다. 단순히 독서의 양이 많다고 좋은 평가를 받는 것이 아닌에 유의해야 한다. 보여주기 위한 과장된 독서 목록과 고등학생 수준에서는 과도하게 어려운 수준의 책은 오히려 독서 활동의 진정성을 확보하기 어렵다.

#### 바) 행동특성 및 종합의견

학생의 학교 활동 전반을 바탕으로 지원자의 특성과 태도를 총체적으로 확인할 수 있는 항목이다. 담임교사의 관찰을 통해 학생의 특성이 구체적으로 서술된 내용으로 지원자를 종합적으로 이해하는 평가자료로 활용된다.

### 5) 자기소개서

- 학생부종합전형의 서류 중 학교생활기록부와 추천서는 교사에 의해서 작성되고 교사의 관점이 반영되는 것이다. 그러나 자기소개서는 온전히 지원자 본인에 의해서 작성되므로 서류 평가항목인 전공적합

성, 학업역량, 인성, 발전가능성 등을 고려해서 자신의 역량을 드러낼 수 있는 활동 중심으로 학교생활기록부에서 내용을 선별하고 이를 문항별로 정리해야 한다. 각 문항에 적합한 자신의 활동을 선별하고 ‘이 활동을 왜 시작했는지’, ‘어떤 방법을 사용했는지’, ‘활동 과정 중 가장 의미가 있었던 것’, ‘활동을 마무리하면서 잘한 점과 부족한 점은 무엇이었는지’ 등을 구체적으로 기술하도록 한다.

- 자기소개서 1번 문항-고교 재학 기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 기술해 주시기 바랍니다.(1,000자 이내)
  - 학생의 학업역량, 지적 능력에 대한 질문으로 전 과목 또는 특정과목 성적 향상법을 이야기 하는 것 외에 전공과 관련된 교과목에서 지적호기심이 발현된 경험, 지적 탐구 역량의 사례 등을 통해 자신의 지적성취, 학업의지, 전공적합성, 자기주도성 등을 나타내야 한다.
  - 희망모집단위에 대한 학생의 지적 호기심, 노력의 과정, 배우고 느낀 점을 학생부의 교과 성적 결과, 세부능력 및 특기사항, 교과관련 수상결과 등과 연결시켜 서술한다.
  - 서울대학교 학생부종합전형 안내에 보면 ‘가장 힘들게 또는 신나게 했던 공부 경험과 공부 방법’이라는 내용이 있는데 힘들거나 신났던 공부 경험과 공부 방법이 자신을 어떻게 변화시켰는지를 구체적으로 기술하도록 한다.
  - 학생부에서 1번 문항의 내용을 추출할 수 있는 항목으로는 수상경력, 교과학습발달상황의 교과 성적과 세부능력 및 특기사항, 독서활동상황 등이 주로 활용되고 진로희망사항과 진로 활동도 다루어질 수 있다. 1개의 항목으로도 작성 가능하지만 보통 1~3개의 항목을 묶어 작성하는 것이 효율적이다.
- 자기소개서 2번 문항-고교 재학 기간 중 의미를 두고 노력한 교내 활동을 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다.(1,500자 이내)
  - 지원자가 고등학교 재학 기간 중 활동한 내용을 통해 자신이 지원한 학과에 적합한 인재임을 보여주는 항목이다. 즉 지원자의 진로에 대한 관심과 열정을 드러낼 수 있는 활동을 통해 전공(계열)적합성, 학업역량, 인성, 발전가능성을 보여줘야 하는 것이다. 이 문항을 작성하기 위해서는 기본적으로 지원학과에서 요구하는 역량이 무엇인지를 확인하는 작업이 필요하다. 예를 들면 대학마다 학과 안내에 전공소개, 졸업 후 진로, 교육과정 등이 제시되어 있고 특히 해당 학과에서 중점적으로 키우고자 하는 역량을 소개하고 있다. 그러한 역량이나 인재상에 대한 지식이 있어야 지원학과에 적합한 자신의 활동들을 선택할 수 있다.
  - 학생부에서 2번 문항의 내용을 추출할 수 있는 항목은 전체 학생부라고 할 수 있다. 자기소개서의 다른 문항과는 달리 2번 문항은 입학사정관들이 주로 평가하는 전공(계열)적합성, 학업역량, 인성, 발전가능성을 모두 다룰 수 있는 항목이다. 그래서 전체 학생부를 꼼꼼하게 살펴봐야 할 필요가 있다. 하지만 위의 네 가지 항목이 모두 반영되어 있는 학생부의 수상경력, 창의적 체험활동, 교과학습발달상황, 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견이 가장 중요한 항목이라 할 수 있다.
- 자기소개서 3번 문항-학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례와 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.(1,000자 이내)
  - 지원자의 인성을 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리와 같은 다양한 사례를 통해 평가하는 항목으로 질문의 의도에 맞게 ‘배우고 느낀 점’을 중심으로 서술하는 것이 중요하다. 입학사정관은 지원자가 자신의 성장 과정에서 겪은 실제 사례도 궁금하지만, 그 진행 과정에서 배우고 느낀 점을 통해서 지원자가 얼마나(어떻게) 성장했으며, 그 성장의 모습이 대학에서 원하는 인재

상과 얼마나 부합하는지 확인하고 싶어 한다. 결국, 3번 문항은 지원자의 학교생활에서 속에서 지원자의 인성이 어떻게 드러나는지를 확인하는 문항이라고 할 수 있다.

- 인성영역(배려, 나눔, 협력, 갈등관리 등) 중 자신이 활동한 내용과 관련이 높은 사례를 찾아 배우고 느낀 점을 구체적으로 기술한다.
- 인성영역이 문항에 제시된 배려, 나눔, 협력, 갈등관리 만을 작성하는 것은 아니다. 예를 들면 경영학부의 인재상에 '사회통합형 리더십과 팀워크 능력, 올바른 기업윤리 정신에 대한 이해와 시민의식을 가진 학생'이라고 제시하고 있다. 이 경우에 지원자는 자신이 가지고 있는 리더십, 팀워크 능력, 시민의식을 자신의 학교생활기록부 안에서 찾아 이를 중심으로 서술하는 것이 좋은 방법이다.
- 한 분야에 대한 활동만 기술하기보다는 구체적 사례를 바탕으로 2가지 정도 분야를 세분화하여 느낀 점을 중심으로 기술하는 것도 좋다.
- 학생부의 출결상황, 봉사활동상황, 행동특성 및 종합의견 등을 분석하고 이를 바탕으로 구체적으로 서술하되 지원자의 인성, 공동체 의식 등을 평가하려는 항목이므로 진정성 있는 내용으로 서술하도록 한다.
- 자기소개서 4번 문항  
1번~3번은 대교협 공통문항이지만 4번 자율문항은 대학별로 지원자에게 요구하는 바가 다르다. 공통문항과는 다르게 왜 우리 대학에 지원했으며, 왜 우리 학과에 지원했는지를 묻는 문항으로 이는 지원자의 의지를 확인하는 것으로 해석할 수 있다. 대체로 지원동기, 학업계획, 진로계획 등에 관련된 내용이 많긴 하지만 서울대처럼 도서3권을 쓰는 대학도 있으므로 지원 대학의 자율문항을 잘 확인하고 내용을 준비해야 한다.

## 6) 면접평가

- 학생부종합전형에서 면접 평가는 대부분 1단계를 통과한 학생들을 대상으로 2단계에서 이루어진다. 2021 대입 전형을 살펴보면 대부분 30~40% 정도 반영하는 것이 일반적이다. 면접 평가도 서류 평가와 마찬가지로 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성을 평가한다. 그러나 대학별로 평가요소를 각 대학의 특성에 맞게 활용하므로 지원하고자 하는 대학의 면접 평가 방식에 대해서도 내용을 확인해야만 한다.

〈 2021학년도 학생부종합전형 면접 반영 비율 〉

면접 반영 비율(%)	대학
10	서울대(지균-음악대학 작곡과이론제외, 일반-음악대학 작곡)
20	성균관대(학과모집-일부학과), 연세대(미래)(학교생활우수자), 한국산업기술대
30	가천대(가천바람개비2), 가톨릭대, 강남대(서류면접), 건국대, 경기대, 경희대(네오르네상스), 고려대(일반-학업우수형), 광운대, 국민대, 단국대(SW인재), 대전대, 동국대(Do Dream), 명지대, 상명대, 서울과기대, 서울대(지균), 세종대, 숭실대, 아주대(ACE, 국방IT우수인재1, SW융합인재), 을지대(EU자기추천), 인하대(인하미래인재), 한국외대(면접형), 한국항공대, 한신대
40	고려대(일반-계열적합형), 덕성여대, 삼육대, 서울여대, 성신여대(자기주도인재), 연세대(활동우수형, 국제형), 연세대(미래)(활동우수자, SW창의인재)
50	가천대, 동덕여대, 서울대(일반), 서울시립대
60	숙명여대 II(면접형), 연세대(면접형)

- 면접 평가는 제출한 서류 내용을 확인하는 서류기반 면접과 제시문이 있는 심층면접으로 나눌 수 있다. 이런 면접 평가에 대한 자세한 내용은 대학 입학처 홈페이지에 ‘선행학습 영향평가보고서’와 같이 관련 자료가 게시되어 있으므로 이 정보를 적극적으로 활용할 필요가 있다.

#### 〈 학생부종합전형 면접 유형 〉

유형		대학
학생부 기반 면접	서류내용 확인 및 인성평가	가천대, 가톨릭대, 강남대(서류면접), 건국대(KU자기추천), 경기대, 경희대(네오르네상스), 광운대, 국민대, 대전대, 덕성여대, 동국대(Do Dream), 명지대, 삼육대, 상명대, 서울과기대, 서울대(지역균형), 서울여대, 성신여대, 세종대, 숙명여대Ⅱ(면접형), 숭실대, 아주대, 연세대(면접형), 인하대, 한국산업기술대, 한국외대(면접형), 한국항공대
제시문 기반 면접	사고력과 창의력을 묻는 심층면접	경희대(네오르네상스), 고려대(일반-계열적합형, 학업우수형), 서울대(일반), 연세대(활동우수형)

- ‘선행학습 영향평가보고서’란 대학별 고사의 출제범위와 출제의도, 기출문항을 분석한 것으로 고교교육과정 범위 및 수준을 준수하고 있는지에 대해 분석한 자료이다. 특히 기출문항을 분석한 결과에는 대학별로 조금씩 차이가 있기는 하지만 모집단위별 문항 출제범위와 출제의도, 교육과정 출제근거(개념과 교육과정의 출처), 자료출처(교과서 등), 실무위원의 검토의견, 영향평가 심의사항, 문항 분석 및 해설 등이 담겨 있다. 즉 면접이 있는 전형을 응시하는 학생들은 진학하고자 하는 대학의 면접 문항뿐만이 아니라 많은 대학들의 면접 문항을 살펴볼 필요가 있는데 이 때 가장 기본이 되는 지침서가 바로 ‘선행학습 영향평가보고서’인 것이다. 쉽게 비유하자면 선생님이 중간고사 시험 문제를 내는 자료와 방법을 그대로 알려주는 것이므로 이를 바탕으로 각 대학의 면접 유형의 특징을 파악하고 꼼꼼하게 대비해야만 한다.
- 학생부종합전형은 교과 성적만을 정량 평가하는 것이 아니라, 지원자가 제출한 서류를 바탕으로 학업역량과 전공적합성, 인성, 발전가능성 등을 종합적으로 정성 평가한다. 즉 학생이 고교 재학 기간 중 학교생활을 통해 어떻게 학업역량과 활동역량 등을 발전시켜왔는지를 대학별 평가 항목에 따라 종합적으로 평가하는 것이다.
- 학생부종합전형은 주로 단계별 전형 방법으로 선발하는 경우가 많다. 1단계에서는 서류나 학생부 교과로 일정 배수를 선발하고 2단계에서는 서류 또는 면접으로 선발이 진행된다. 그러나 일부 대학의 경우 면접 없이 서류 100으로만 선발하거나 학생부 교과와 서류를 합산한 일괄합산 전형 방법도 있다.
- 수능최저학력기준이 적용되는 대학이 있음에 유의해야 한다.

## 다 논술전형

### 1) 2021 논술전형의 특징

#### 가) 2021 논술전형의 주요 변화 사항

- 논술전형 모집인원은 매년 조금씩 감소한다.  
논술고사를 실시하는 대학은 2020학년도와 마찬가지로 33개 대학으로 동일하지만 모집인원은 2020학년도 12,146명에서 2021학년도 11,162명으로 984명 줄었다. 전체 모집인원 대비 비율이 3.5%에서 3.2%로 감소했다.
- 수능최저학력기준을 완화하는 추세이다.  
최근 대학들은 수능최저학력기준을 폐지하거나 완화하는 추세이다. 덕성여대, 성신여대, 연세대(미래), 이화여대, 한국외대, 홍익대(서울) 등의 대학이 수능최저학력기준을 완화하였다. 반면 동국대(서울) 경찰행정학과는 수능최저학력기준을 약간 강화했으며, 한양대(ERICA) 인문계열은 수능최저학력기준 수험영역 반영유형을 수(나)에서 수(가/나)로 변경하였다.
- 논술고사의 비중은 높아졌다.  
논술전형은 전형요소로 논술과 학생부 성적을 활용하는데, 대부분 대학에서 논술의 반영비율을 높이는 추세이다. 논술 100%를 반영하는 대학도 3개 대학이 있으며, 광운대, 연세대(미래), 한국기술교육대, 한국산업기술대, 홍익대(서울) 등의 대학은 2021학년도 대입에서 학생부 반영비율을 낮추고 논술 반영비율을 높였다. 학생부 반영 비율과 관계없이 논술전형의 당락은 논술 성적에 의해 결정되므로 논술전형에 지원하고자 하는 학생들은 논술 준비에 더욱 집중해야 한다.
- 서울시립대는 단계별 전형을 폐지했다.
- 자연계 수리논술은 출제영역에서 큰 변화가 있을 수 있다. 2015 개정교육과정의 특성 상 자연계열 학생 중 수학 선택과목으로 기하를 이수하지 않는 경우가 발생할 수 있으며, 수능 수학에서도 기하가 출제범위에서 빠지기 때문이다. 수리논술에서 기하의 출제에 변화를 줄 수밖에 없는 상황이므로 수시모집요강이나 모의논술을 통하여 출제영역의 변화를 반드시 확인하여야 한다.

### 2) 2021 논술전형 실시현황

#### 가) 논술전형 실시대학 및 주요대학 전형유형별 모집인원

- 논술전형은 전국의 33개 대학에서 실시한다. 인문계열만 실시하는 대학은 한국외대와 경기대이고 자연계열에서만 실시하는 대학은 울산대 의대와 한국산업기술대이다. 따라서 29개 대학에서는 인문계열과 자연계열 모두 논술전형을 실시한다.

〈 2021 논술전형 실시 대학 〉

지역	대학 수	대학
서울	22개교	가톨릭대(의예, 간호), 건국대, 경기대, 경희대, 광운대, 덕성여대, 동국대(서울), 서강대, 서울과학기술대, 서울시립대, 서울여대, 성신여대, 성균관대, 세종대, 숙명여대, 숭실대, 연세대(서울), 이화여대, 중앙대, 한국외대, 한양대(서울), 홍익대(서울)
경기	9개교	가톨릭대, 경기대, 단국대(죽전), 아주대, 중앙대(안성), 한국산업기술대, 한국외대(글로벌), 한국항공대, 한양대(ERICA)
인천	1개교	인하대
강원	1개교	연세대(미래)
대구	1개교	경북대
울산	1개교	울산대(의예)
부산	1개교	부산대
충남	1개교	한국기술교육대

- 전국 대학 모집인원 기준 논술전형 선발 인원은 3.2%에 불과하지만, 논술전형을 실시하는 대학은 수시모집 인원의 상당한 비율을 논술전형으로 선발하며 학생들의 선호도 또한 높은 대학이다. 서울소재 상위 15개 대학 기준 전체 모집인원의 12.6%를 논술전형으로 모집하는데, 학생부 교과전형의 7.6%보다 훨씬 높은 비율이므로 수시모집에서 논술전형을 결코 가벼이 여겨서는 안 된다. 서울의 상위권 대학 중 논술전형을 실시하지 않는 대학은 서울대와 고려대뿐이다.

〈 2021 주요대학 전형유형별 모집인원 비교 〉

대학	학생부교과		학생부종합		논술		정시		전체 모집인원 (명)
	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)	
건국대	0	0.0	1,295	42.8	445	14.7	1,191	39.3	3,028
경희대	0	0.0	1,930	40.5	684	14.4	1,336	28.1	4,760
고려대	1,158	30.2	1,673	43.7	0	0.0	761	19.9	3,829
동국대	0	0.0	1,171	39.0	452	15.0	811	27.0	3,006
서강대	0	0.0	773	49.1	235	14.9	477	30.3	1,574
서울대	0	0.0	2,442	76.8	0	0.0	736	23.2	3,178
서울시립대	193	11.4	563	33.2	101	6.0	641	37.8	1,697
성균관대	0	0.0	1,570	46.5	532	15.8	1,128	33.4	3,373
숙명여대	244	11.1	672	30.7	300	13.7	683	31.2	2,190
연세대(서울)	0	0.0	1,584	46.2	384	11.2	1,220	35.6	3,431
이화여대	370	12.2	844	27.8	479	15.8	952	31.4	3,036
중앙대(서울)	458	14.4	1,097	34.6	705	22.2	727	22.9	3,174
한국외대(서울)	170	10.1	564	33.7	374	22.3	568	33.9	1,676
한양대	284	10.1	1,094	38.8	373	13.2	876	31.1	2,820
홍익대(서울)	383	16.1	630	26.5	383	16.1	904	38.0	2,377
합 계	3,260	7.6	17,902	41.5	5,447	12.6	1,3011	30.2	4,3149

- 상위권 대학뿐만 아니라 중위권에서 학생들의 선호도가 높은 숭실대(296명, 11.0%), 서울과기대(266명, 11.6%), 광운대(206명, 12.2%), 세종대(338명, 12.5%)도 논술전형을 실시하고 있으며 여대 중에는 동덕여대를 제외하고 성신여대(186명, 9.0%), 서울여대(150명, 9.4%), 덕성여대(232명,

20.0%)도 논술전형으로 학생들을 모집한다. 수도권으로 확장하면 단국대(죽전)(340명, 14.9%), 인하대(530명, 14.0%), 아주대(203명, 9.6%) 한양대(ERICA)(216명, 8.6%)등에서 논술전형을 실시하므로 논술전형은 수시모집에서 반드시 대비해야할 전형이라고 할 수 있다.

#### 나) 대학별 논술전형 모집인원 변화 및 전형요소별 반영비율

- 교육부 방침에 따라 논술전형 모집인원은 매년 감소하고 있으며, 2021학년도에도 전년 대비 984명이 감소하였다. 연세대가 223명 감소로 가장 많이 줄었으며, 한양대(ERICA) 176명, 부산대 146명, 성신여대 102명 등 24개 대학에서 모집인원이 줄었다. 반면 한국산업기술대는 118명, 덕성여대는 12명이 증가하여 2개 대학에서 모집인원이 늘었다.
- 전형요소별 반영비율은 대부분 논술 70%+학생부 30%(16개 대학)이며, 논술 60%+학생부 40%(8개 대학), 논술 80%+학생부 20%(5개 대학)인 대학도 있다. 논술 100%인 대학은 건국대, 연세대(서울), 연세대(미래) 3개 대학이다. 논술전형은 논술의 영향력이 절대적이므로 학생부 교과 성적이 10~40%까지 반영되지만 실질반영비율은 낮아서 영향력은 크지 않은 편이다.

### 3) 2021 인문·사회 논술 전형의 이해와 대비방안

#### 가) 2021 인문·사회계열 논술전형 실시대학

- 2021학년도에 논술전형을 실시하는 대학은 전체 33개 대학으로 인문·사회 계열(예체능 포함)에서 논술전형을 통해 선발하는 인원은 모두 32개 대학 4,731명이다. 전년도에 비해 397명이 감소하여 전체 논술전형 모집인원 11,162명 중 인문·사회 계열이 차지하는 비율은 42.4%이다.
- 지역별로 선발인원을 살펴보면 서울 지역이 22개 대학에서 3,367명을 모집하고, 경인지역이 8개 대학에서 803명을, 그 외의 지역이 4개 대학에서 561명을 모집한다.

〈 2021 인문·사회계열 논술전형 실시 대학 〉

지역	대학 수	대학
서울	4개 대학	서울시립대, 성신여대, 연세대(서울), 홍익대(서울)
경기	1개 대학	가톨릭대(인문)
서울	15개 대학	건국대, 경희대(서울), 광운대, 덕성여대, 동국대(서울), 서강대, 서울과학기술대, 서울여대, 세종대, 성균관대, 숙명여대, 숭실대, 이화여대, 중앙대(서울), 한양대(서울)
경기·인천	7개 대학	경희대(국제), 단국대(죽전), 아주대, 인하대, 한국산업기술대, 한국항공대, 한양대(ERICA)
강원	1개 대학	연세대(미래)
부산·울산	1개 대학	부산대
대구·경북	1개 대학	경북대
충남	1개 대학	한국기술교육대

#### 나) 인문·사회계열 논술전형 수능최저학력기준 → 부록 참조

#### 다) 인문·사회계열 논술고사 유형과 출제범위 및 경향

## ◎ 유형분류

- 인문계열 논술시험을 분석해 보면, 인문계열과 사회(상경)계열로 구분하여 실시하는 대학과 인문계열 전체가 동일한 유형으로 실시하는 대학으로 구분할 수 있다. 계열을 구분하여 시험을 실시하는 대학으로는 가톨릭대, 건국대, 경희대, 숭실대, 이화여대, 중앙대, 한양대의 7개 대학이 있고, 그 외의 대학들은 모두 동일한 유형으로 시험을 실시한다.
- 인문계열 논술은 언어논술만 실시하는 대학과 언어논술과 통계도표 활용을 함께 실시하는 하는 대학, 언어논술과 수리논술을 함께 실시하는 대학으로 구분해볼 수 있다. 수리 개념적인 요소가 있으면 수리논술로, 통계자료를 분석하는 수준에 머물면 통계도표 분석 유형으로 분류한다. 수리논술과 통계도표 분석은 비슷한 면이 있지만, 건국대, 경희대, 숭실대, 중앙대, 한양대 상경계열은 수학 문제 풀이라고 할 만큼 자연계 수리 논술과 유사하다.
- 가톨릭대(인문/사회), 경희대(인문/체능) 등 16개 대학(계열)은 언어논술만 실시하고 있고, 12개 대학(계열)에서는 언어논술과 도표·그래프·시각 자료 분석을 함께 실시하고 있으며, 11개 대학(계열)에서는 언어논술과 수리논술을 함께 실시하고 있다. 분석하는 시각에 따라 유형의 분류가 약간의 차이가 있을 수 있으므로, 반드시 전년도 기출문제나 모의논술문제, 논술가이드북(동영상) 또는 선행학습 영향 평가 보고서를 통하여 유형을 파악해야 한다.

## 〈 인문·사회계열 논술고사 대학별 유형분류 〉

유형	대 학
언어논술(인문논술)	가톨릭대(인문/사회), 경희대(인문/체능), 광운대, 덕성여대, 동국대, 부산대, 서울과학기술대, 세종대, 숙명여대, 숭실대(인문), 아주대, 이화여대(인문 I), 중앙대(인문사회), 한국항공대(경영), 한양대(인문), 홍익대
언어논술 +통계도표분석	건국대(인문사회 I), 경기대, 경북대, 단국대, 서강대, 서울시립대, 서울여대, 성균관대, 성신여대, 인하대, 한국외대, 한양대(ERICA)
언어논술 +수리논술	가톨릭대(생활과학, 미디어), 건국대(인문사회 II), 경희대(사회), 숭실대(경상), 연세대(서울/미래), 이화여대(인문 II), 중앙대(경영경제), 한국기술교육대(산업경영), 한국항공대(이학), 한양대(상경)
영어 제시문	경희대(사회계열), 연세대(서울), 이화여대(인문 I), 한국외대

## ◎ 논술 출제범위 및 경향

대 학	계 열	고사시간	유형	출제경향
가톨릭대	인문/사회	100분	언어논술(3문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>제시문은 고등학교 교과서에 기반을 두거나 비슷한 수준의 내용으로 구성됨</li> <li>한 제시문의 관점을 바탕으로 다른 제시문을 비판하는 유형, 문제적 상황을 밝히고 이에 대한 해결방안을 제시하는 유형으로 구성됨</li> </ul>
	생활과학 미디어		언어논술(2문항) + 수리논술(1문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>제시문은 고등학교 교과서에 기반을 두거나 비슷한 수준의 내용으로 구성됨</li> <li>한 제시문의 관점을 바탕으로 다른 제시문을 비판하는 유형, 문제적 상황을 밝히고 이에 대한 해결방안을 제시하는 유형으로 구성됨</li> <li>고교 교육과정 범위 내에 기반한 기초 수리 혹은 과학적 원리를 제시하는 제시문을 활용하여 문제를 올바르게 분석하고 해결하는지를 평가</li> </ul>
건국대 (서울)	인문사회 I	100분	언어논술(1문항) + 통계도표분석 (1문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>지문 제시형, 도표 포함한 인문, 사회, 문학 등의 제시문을 바탕으로 종합적 사고 측정</li> <li>사고의 최종적 결과물 외에 사고과정까지 평가할 수 있도록 출제</li> <li>제시문의 내용을 바탕으로 자료를 해석하여 설명하는 유형, 제시문의 공통 내용을 바탕으로 다른 제시문에 적용하여 의미를 설명하는 유형</li> </ul>
	인문사회 II		지문제시형 (1문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>인문사회분야 제시문을 통해 이해력, 논증력, 표현력을 평가하고, 수리적 분석을 요하는 자료를 통해 논리적 사고력과 문제해결능력을 평가함</li> </ul>

II. 2021학년도 대입 수시전형 이해와 대비

대 학	계 열	고사시간	유형	출제경향
			+ 수리논술(1문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>수리논술은 고등학교 수학 개념을 활용한 수학 문제</li> </ul>
경기대	인문/미디어 영상학과	120분	언어논술(1문항) + 통계도표분석(1문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>특정 교과에 치우치지 않고 다양한 영역을 포함하는 문제를 출제하되, 총 2문제 가운데 1문제는 언어영역에 중점을 두고 출제하며, 다른 1문제는 사회영역에 중점을 두고 출제함</li> <li>수리논술은 배제하되, 주어진 통계나 자료를 해석, 응용, 평가하여 논제를 해결하는 문항을 출제할 수 있음</li> <li>문항형식은 복수의 제시문에 단수의 논제로 구성</li> </ul>
경북대	인문	100분	언어논술 + 통계도표분석(5문항 내외)	<ul style="list-style-type: none"> <li>논술형, 약술형, 풀이형 등으로 고교 교육과정 성취도를 종합적으로 평가</li> <li>교과목 통합형(국어, 인문학, 사회과학 등) 5문항 내외</li> <li>사태 파악, 문제 해결을 위해 발휘하는 지적 순발력과 응용력의 측정을 강조</li> </ul>
경희대	인문/체능	120분	언어논술(2문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등학교 교과서 및 교양서적에서 발췌한 내용을 바탕으로 제시문을 구성</li> <li>제시문의 내용을 요약하고 논지의 차이를 서술하는 유형, 한 제시문의 관점을 바탕으로 다른 제시문에 나타난 상황을 평가하는 유형</li> <li>쟁점에 대한 찬반보다는 통찰적 사고력 요함, 주제에 대한 다면적 사고력 요구, 텍스트 해석 및 비교 분석하는 사고력 요구</li> </ul>
	사회		언어논술(2문항) + 수리논술(1문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등학교 교과서 및 교양서적, 신문기사 등에서 발췌한 내용을 바탕으로 제시문을 구성</li> <li>제시문을 기준에 따라 분류하고, 내용을 요약하는 유형, 제시문의 요지를 서술하고 이를 근거로 다른 제시문을 비판하는 유형, 제시문의 내용을 토대로 기업의 계획에 대하여 평가하는 유형(수리논술)</li> <li>쟁점에 대한 찬반보다는 통찰적 사고력을 요함, 주제에 대한 다면적 사고력 요구, 텍스트 해석 및 비교 분석하는 사고력 요구, 사회계열 수리논술은 논리적으로 추론하는 수리능력 요구</li> </ul>
광운대	인문	120분	언어논술(2문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등학교 교과서에서 발췌한 제시문 활용, 사회교과서의 비중이 높은 편</li> <li>통합교과형 논술로 문제당 3~4개의 제시문 구성</li> <li>특정 견해나 입장을 바탕으로 다른 입장이나 견해를 비판하는 유형, 하나의 제시문의 관점에서 다른 제시문의 내용이나 대상을 비판 후 대안 제시유형</li> </ul>
단국대(죽전)	인문	120분	언어논술 + 통계도표분석(3문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>인문·사회 통합교과형 논술</li> <li>고등학교 교과서에서 발췌한 제시문 구성, 문학 작품 포함 가능성 높음</li> <li>도표나 그래프 등 시각자료 활용 가능성 높음</li> <li>제시문의 핵심어를 찾거나 제시문의 내용을 요약하는 유형, 제시문의 내용을 비교하여 설명하거나, 한 입장을 선택하여 다른 입장을 비판하는 유형, 시각자료를 해석하고 관련된 문제를 해결하기 위한 방안을 제시하는 유형</li> </ul>
덕성여대	인문	90분	언어논술(2문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>문제별 하위문제가 최대 3개가 있으므로 답안 분량은 적은 편</li> <li>인문, 사회계열은 기본 유형은 같으나 제시문은 계열별 특성 반영</li> </ul>
동국대(서울)	인문	100분	언어논술(3문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>특정 교과영역의 단순 암기 위주식(주입식) 지식을 평가하는 것이 아니라, 다양한 사실, 주장, 사회·자연현상 등에 대한 이해력과 이를 바탕으로 자신의 견해를 논리적으로 서술하는 문제해결능력, 종합적사고력을 평가하는 통합교과형 논술</li> <li>특정 전공에 치우치지 않는 문제(영어지문 없음)</li> <li>제시문에 대한 이해도와 문제해결력 등을 측정하기 위하여 문항 2개는 250자~400자 정도의 답안분량, 문항1개는 550자~700자 정도의 답안 분량으로 구성</li> </ul>
부산대	인문/사회	100분	언어논술(3문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>인문 및 사회 교과목 통합형논술</li> <li>사회과학 분야에서 중요한 기본개념 및 사회적으로 쟁점이 되는 이슈의 이해 등과 함께 다양한 분야에 대한 기본개념의 적용 및 활용능력 등 통합적 사고능력 평가</li> </ul>

대 학	계 열	고사시간	유형	출제경향
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 교육과정 수학에 기본적으로 요구되는 독해력, 논리력, 문제해결능력, 표현력 등을 평가</li> </ul>
서강대	인문	100분	언어논술 + 통계도표분석 (2문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통합교과 논술형</li> <li>• 인문/사회 분야 관련 고교 교육과정 내에서 학습하는 내용요소 및 성취기준을 활용한 문제 및 제시문으로 출제</li> <li>• 고교 교육과정 내에서 학습하는 내용요소를 확장하여 제시문과 논제를 통해 이해력, 비판적사고력, 논리적 추론능력을 평가</li> </ul>
서울과학기술대	인문	100분	언어논술 (3문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제시문과 함께 주어지는 문항에 답하는 논술형, 고등학교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이면 해결할 수 있는 논술형</li> <li>• 반영점수는 700점이며 절대평가임</li> </ul>
서울시립대	인문	120분	언어논술 + 통계도표분석 (3문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 분야의 고전이나 이에 견줄 만한 저술문, 문학작품 등에서 제시문을 발췌하여 지문 독해력, 종합적 사고력을 평가함. 최근에는 고등학교 교과서에서도 발췌할 가능성이 높아지고 있음</li> <li>• 표나 그래프와 같은 시각자료 포함 가능성 있음</li> <li>• 제시문의 내용을 요약하고 다른 제시문과의 비교하는 유형, 시각자료와 관련된 견해나 상황 예측에 대한 타당성을 평가하는 유형, 제시된 상황과 관련하여 자신의 입장을 명확하게 밝히는 유형</li> </ul>
서울여대	인문/사회	90분	언어논술 + 통계도표분석 (2문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통합교과형논술</li> <li>• 자료(제시문, 그림, 도표 등) 분석 및 견해 제시</li> <li>• 고등학교 교과과정 범위에 맞춰 사고력, 논리적 이해력 등을 측정할 수 있는 문항 출제</li> </ul>
성균관대	인문	100분	언어논술 + 통계도표분석 (3문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통합교과형논술</li> <li>• 출제 유형은 1가지이지만, 모집단위별로 구분하여 시험을 보기 때문에 모집단위별 특성이 다소 들어갈 수 있음</li> <li>• 교과서 내의 주제를 중심으로 출제함. 고등학교 교과서에서 발췌하여 제시문으로 활용하거나 EBS교재, 교양서에서 개념을 발췌하여 제시문으로 활용</li> <li>• 주제에 따라 제시문의 내용을 요약하는 유형, 자료를 해석한 후 이를 토대로 각 입장을 정당화하는 유형, 두 입장 중 하나를 선택하여 정당화하는 유형</li> </ul>
성신여대	인문	100분	언어논술 + 통계도표분석 (2~5문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제해결능력, 창의력, 사고력 등 종합적 평가</li> <li>• 고교 교육과정 범위 및 수준 내 출제. 단, 수험생에 대한 다면적 평가를 위하여 여러 교과목의 내용을 연계하여 출제할 수 있음.</li> <li>• 문제와 함께 제시될 자료는 일반적인 제시문 외 도표/그림 등 다양하게 구성</li> </ul>
세종대	인문	120분	언어논술 (2문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지문 제시형, 고교 교과서 지문 활용 및 다양한 시각 자료 출제 가능·지문을 논리적으로 이해, 분석 및 비판적으로 해석하는 능력 등을 종합적으로 평가</li> </ul>
숙명여대	인문	100분	언어논술 (2문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고교 교육과정과 연계된 범위에서 통합적 사고력을 평가할 수 있도록 출제</li> <li>• 통합논술형은 주제와 관련된 제시문 혹은 자료의 기술양식, 제재 혹은 논제의 성격 등이 인문·사회과학적 특성과 자연과학적 특성이 통합된 형태</li> </ul>
송실대	인문	120분	언어논술 (2문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정해진 형식에 따라 답안을 작성하기 어려운 문제를 통해 논지의 효과적 전개능력을 평가하는 문제</li> <li>• 제시문의 주제와 맥락을 정확히 이해하고 문제를 해결하는 능력을 평가하는 문제</li> </ul>
	경상		언어논술(1문항) + 수리논술(2문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도표, 수식 및 그림 등을 포함하는 다양한 형태의 제시문을 출제하여 종합적 해석능력을 평가하는 문제</li> <li>• 경제적 지식을 사용하여 정량적 계산능력을 평가하는 문제</li> </ul>
아주대	인문	120분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통합논술(언어·사회 분야)</li> </ul>

II. 2021학년도 대입 수시전형 이해와 대비

대 학	계 열	고사시간	유형	출제경향
			(2문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>고교교육과정을 정상적으로 이수한 수험생이라면 해결할 수 있는 수준의 문제 출제</li> <li>요약형 혹은 비교·대조형 문제와 통합형 문제 출제</li> <li>요약형 문제의 경우 수험생 본인의 의견을 더하지 않고 제시문에서 소주제문을 간추려 한 편의 글이 되도록 요약하는 능력을 측정</li> <li>비교·대조형 문제의 경우 제시문의 주제나 논점을 중심으로 그 유사점·차이점을 한 편의 글이 되도록 기술하는 능력을 측정</li> <li>통합형 문제의 경우 3~5개의 독립된 제시문을 주고 그 지문들을 서로 연결하는 논리력과 통합적 사고력을 측정(제시문은 인문/사회분야를 비롯한 범교과 과정에서 골고루 취함)</li> </ul>
연세대 (서울)	인문/사회	120분	언어논술 + 수리·통계논술 (2문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>논리력, 창의력, 종합적 사고능력을 평가하기 위한 다면사고형 논술시험</li> <li>인문·사회교과목의 통합형</li> <li>영어 제시문 포함 가능</li> <li>수리·통계자료 또는 과학 관련 제시문 포함될 수 있음</li> </ul>
연세대 (미래)	인문/사회	120분		<ul style="list-style-type: none"> <li>고교 교육과정의 범위와 수준을 준수하여 출제</li> <li>인문·사회 교과목의 통합</li> <li>통계자료 또는 과학 관련 제시문 포함 가능</li> </ul>
이화여대	인문 I	100분	언어논술 (3문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>6개의 제시문을 주고 3개의 문제를 해결하는 유형이지만, 각 문제 해결에 필요한 제시문 수는 2~3개 정도임. 제시문의 내용을 토대로 문제를 해결해야 하는 유형.</li> <li>고등학교 교과서나 고등학교에서 다루고 있는 고전을 토대로 내용을 발췌하여 제시문으로 구성함.</li> <li>영어제시문 출제</li> <li>제시문 간의 내용을 비교하여 설명하는 유형, 제시문 내용의 주제에 대한 각 제시문의 입장을 비교하는 유형, 제시문에 나타난 문제를 인물이 해결하는 과정과 제시문에 있는 인물에 대하여 분석하는 유형.</li> </ul>
	인문 II		언어논술(2문항) + 수리논술(1문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>언어논술 제시문은 교과서나 교과서에 다루는 고전의 내용을 발췌하여 구성</li> <li>제시문의 내용을 비교하여 서술하는 유형, 제시문의 관점에서 &lt;보기&gt;의 내용을 평가하는 유형, 주제를 토대로 제시문 간의 공통점과 차이점을 설명하는 유형, 표나 그래프를 토대로 사회 경제적 문제에 대한 개념을 추론하여 설명하는 유형</li> </ul>
인하대	인문	120분	언어논술 + 통계도표분석 (2문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>주어진 제시문이나 자료에 대한 견해를 물어보는 서술형</li> <li>준거를 추출하고 설정하여 예상되는 반론을 재반박하는 옹호 논박형</li> </ul>
중앙대	인문사회	120분	언어논술(3문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>9개의 제시문을 바탕으로 3개의 문제를 해결하는 유형. 문제 해결에 필요한 제시문의 수가 2~4개이기는 하지만, 제시문의 분량이 많은 편</li> <li>제시문에 나타난 내용을 토대로 핵심어에 대한 한 편의 글을 완성하는 유형, 제시문을 활용하여 다른 제시문의 내용을 설명하는 유형, 제시문의 내용을 분석하여 제시문에 드러난 인물들의 행동의 공통점을 찾아 서술하는 유형</li> </ul>
	경영경제		언어논술(2문항) + 수리논술(1문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>언어논술 2문제는 인문사회계열의 문제와 같으며 활용되는 제시문의 출전도 동일</li> <li>언어논술-제시문에 나타난 내용을 토대로 핵심어에 대한 한 편의 글을 완성하는 유형, 제시문을 활용하여 다른 제시문의 내용을 설명하는 유형</li> <li>수리논술-경제적 상황을 제시하고 그것을 바탕으로 경제적 효과를 설명하는 유형</li> <li>언어논술(80점), 수리논술(20점)으로 언어논술의 배점이 더 높은 편</li> </ul>
한국기술 교육대	산업 경영학부	100분	사회개념(2문항) +	<ul style="list-style-type: none"> <li>고교교육과정 내 수리·사회교과목에 나오는 기본개념과 원리에 대한 이해력을 바탕으로 문제를 풀어나가는 논리적 분석력(사고력), 창의적 문제</li> </ul>

대 학	계 열	고사시간	유형	출제경향
			수학문제(3문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>해결능력 등을 객관적으로 평가할 수 있는 문제를 출제</li> <li>고교 교육과정과 연계, 교과서 및 EBS 수능 교재를 기반으로 적절한 수준의 난이도로 출제</li> <li>사회는 사회교과 경제 과목 범위 내에서 다루는 개념을 기반으로 출제</li> </ul>
한국외대	인문	100분	언어논술 + 통계도표분석 (3문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>통합교과형 논술로 고등학교 교육과정을 바탕으로 여러 교과목에서 다루 어지는 부분들을 종합적으로 연결시켜 판단을 유도하는 방식으로 출제</li> <li>인문학적 요소와 사회과학적 요소가 어우러질 수 있도록 문제출제의 소재와 방향, 제시문 유형 등을 선정하며 변별력을 갖도록 출제</li> <li>영어 제시문, 시각자료 포함됨. 모집단위에 따라 제시문의 성격이 다소 달라질 수 있음</li> </ul>
한국 항공대	경영	추후공지	언어논술 (2문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>고교 교육과정에서 배운 내용을 정확하게 이해하고, 종합적이고 논리적인 사고를 통하여 스스로 생각하고 표현하는 능력을 확인함</li> <li>제시문을 요약하거나 비교 대조 또는 논리력과 통합력을 측정하는 제시문과 문항 출제</li> <li>채점기준: 논리력, 사고력, 분석력, 표현력 등을 평가하며, 답안 뿐만 아니라 풀이과정도 평가</li> </ul>
	이학		언어논술(1문항) + 수리논술(1문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>소프트웨어학과, 항공교통물류학부, 항공운항학과, 자유전공학부</li> <li>출제범위 언어논술은 인문, 사회교과 수리논술은 수학 I, II, 미적분 I, 확률과 통계</li> <li>다양한 수학 문제와 여러 단원을 종합하여 수리적 문제 해결능력을 측정하는 유형, 통계자료를 분석하고 그것을 근거로 논술하는 유형</li> </ul>
한양대 (서울)	인문	90분	언어논술(1문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>지원자가 제시문에 나타난 주장과 근거를 활용하여 자신만의 종합적 의견과 정합적인 방식으로 결론을 도출하는 과정을 통해 창의적 적용능력과 분석적 사고능력을 평가하는 통합논술. 다양한 주제들을 활용하여 인문·사회과학적 사고력을 종합적으로 평가함</li> </ul>
	상경		언어논술(1문항) + 수리논술(1문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>단답형 문제를 지양하고 고등학교 수학의 다양한 주제들을 통합교과적으로 출제함. 학생들이 수학교과서에 있는 정의들을 기본으로 하여 제시문을 이해하고, 이를 바탕으로 창의력을 발휘하여 논리적으로 문제가 요구하는 결론에 도달할 수 있는지를 평가함</li> </ul>
한양대 (ERICA)	인문/상경	90분	언어논술 (2문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>고교 교육과정 내에서 이해할 수 있는 문제 및 제시문에 대한 답안을 기술</li> <li>신문기사, 교양서적, 고등학교 교과서 등에서 발췌하여 제시문으로 구성함. 문학작품의 출제 가능성 있음</li> <li>제시문에서 제기된 문제상황에 대한 이유를 다른 제시문을 활용하여 서술하는 유형, 제시문의 내용 중 하나를 선택하여 다른 제시문의 개념에 대한 자신의 견해를 제시하고 다른 행동에 대하여 평가하는 유형</li> </ul>
홍익대 (서울)	인문	120분	언어논술 (2문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>주요 인문/사회분야 지문 출제(통합교과형)</li> <li>제시문이 내포하고 있는 문제들을 요약</li> <li>제시문에서 제시되고 있는 다양한 시각들을 비교, 분석</li> <li>논쟁적 이슈나 현상에 대한 분석과 견해를 기술</li> </ul>

### 라) 인문·사회계열 논술고사 실시 시기

- 논술고사는 실시시기에 따라 수능 이전과 이후로 나눌 수 있으며, 수능이후에 실시하는 논술은 수능 채점결과에 따라 응시 여부를 결정할 수 있으므로 지원자의 구성, 결시율 등에서 변수가 발생할 수 있다. 2021학년도 대학별 인문·사회계열 논술유형과 실시 시기를 분류하면 다음과 같다.

〈 2021 인문·사회계열 논술전형 실시시기 〉

구분	지역	인문 · 사회계열	대학 수
수능 이전	서울	서울시립대, 성신여대, 연세대(서울), 홍익대(서울)	4개 대학
	경기	가톨릭대(인문)	1개 대학
2021학년도 대학수학능력시험 : 2020년 11월 19일 (목)			
수능 이후	서울	건국대, 경희대(서울), 광운대, 덕성여대, 동국대(서울), 서강대, 서울과학기술대, 서울여대, 세종대, 성균관대, 숙명여대, 숭실대, 이화여대, 중앙대(서울), 한양대(서울)	15개 대학
	경기·인천	경희대(국제), 단국대(죽전), 아주대, 인하대, 한국산업기술대, 한국항공대, 한양대(ERICA)	7개 대학
	강원	연세대(미래)	1개 대학
	부산·울산	부산대	1개 대학
	대구·경북	경북대	1개 대학
	충남	한국기술교육대	1개 대학

마) 인문·사회계열 논술 대비방안

- 논술은 과거와 달리 준비할 수 있는 자료가 풍부하다. 대학에서 제공하는 다양한 정보와 자료를 충분히 활용하면 큰 도움을 얻을 수 있다. 가톨릭대, 건국대, 경기대, 경북대, 경희대, 광운대, 단국대, 동국대, 부산대, 성균관대, 이화여대, 중앙대, 인하대 등의 논술가이드북이나 논술 안내서(동영상)는 논술고사를 이해하고 준비하는 과정에서 큰 도움이 된다. 대학에서 매년 발표하는 '선행학습 영향 평가 보고서'에는 논제의 출제 의도부터 예시답안까지 실려 있어 좋은 정보가 될 수 있다. 대부분 대학들은 4~6월경 모의논술을 실시하는데, 실제 논술고사 출제진과 같은 사람들이 출제하므로 각 대학에서 실시하는 모의논술에 응시하여 해당 논술고사에 적응하는 것도 좋은 방법이다. 또한, 모의논술고사에 적극적으로 참여하면 문제 유형(패턴), 점수, 첨삭 등 객관적인 평가 정보를 얻을 수 있다.
- 사사회교과서를 정독하는 것이 논술 준비에 도움이 된다. 대부분 대학들의 제시문은 사회 교과서에서 발췌되고 있으며, 사회과목에서 주요하게 다루는 개념들이 논술 주제로 연결되는 것이 최근 논술의 흐름이다. 사회·문화, 생활과 윤리, 경제 등의 교과서가 논술 시험의 제시문으로 활용되므로 해당 사회 과목들을 선택한 학생들이라면 수업에 적극 참여하는 것이 좋다. 반대로 선택하지 않은 학생이라면 해당 과목 EBS교재 등을 활용하여 개념을 정리하는 것도 하나의 방법이다.

〈사례〉

2020학년도 서울과학기술대학교 인문사회논술 2번 문항 제시문 → 사회·문화교과서에서 중요하게 다루고 있는 내용이다.

[대] 사람들이 어떤 결정을 하거나 행동을 할 때 다른 사람이나 집단과 비교하면서 그 기준을 정하는 경우가 많다. 이때 한 개인이 자신의 신념이나 태도 등을 정하는 기준으로 삼거나 행동이나 판단의 근거로 여기는 집단을 **준거집단**이라고 한다. 자신이 속한 집단이 준거집단이 될 수도 있지만, 때로는 자신이 속하지 않은 집단을 **준거집단**으로 삼을 수도 있다.

- 논술은 이해력, 분석력, 추론능력, 논리적 사고력, 고난도 문제 해결 능력, 표현력 등 다양한 분야에서 심층적인 사고력을 요구한다. 문제 해결의 결과만을 요구하고 문제해결과정은 물어보지 않는 수능과 달리 논술은 논제 해결의 결과에 대한 타당한 이유와 사고과정을 논리적인 언어로 표현해야 한다. 그러므로 본인이 논술에 적합한 사고능력을 갖추고 있는지 먼저 판단하고 충분한 시간을 가지고 대비하여야 한다.
- 어느 대학의 논술 유형이 자신에게 적합한지에 대해 먼저 살펴보는 것이 중요하다. 하지만 대다수의 학생들이 수능최저학력기준을 기반으로 자신이 희망하는 대학과 학과를 결정하는 경향이 있다. 지원할 대학의 이름과 학과에는 많은 신경을 쓰면서도 정작 수리논술 출제 여부, 영어 제시문 출제 여부 등을 살펴보지 않는 경향이 있다. 수학과 영어에 자신이 없는 학생일 경우, 언어(인문)논술만 출제하는 대학에 지원하는 것이 유리하다. 이화여대(인문 I)이나 한국외대의 논술시험은 영어 제시문이 출제되고, 건국대(인문사회 II), 경희대(사회계), 숭실대(경상), 이화여대(인문 II), 중앙대(경영경제), 한국항공대(이학), 한양대(상경) 등에서 수리 논술이 출제된다.
- 수리논술이 출제된다고 할지라도 인문계열 학생들이 배우지 않은 내용을 출제하지는 않는다. 대부분의 대학들이 출제하는 수리논술 문항을 살펴보면 인문계열 교과 내용을 활용해 충분히 해결이 가능하도록 출제하고 있다. 인문·사회계열 수리논술은 대부분 수학과 관련된 개념을 활용해 수험생이 문제 상황을 해결하도록 요구한다. 대부분 대학들의 출제 범위는 '확률과 통계' 과정에서 주로 출제되고 있으며 부등식이나 최대 / 최솟값을 활용해야 하는 문제도 자주 출제되고 있으니 해당 단원들에 대한 내용을 반드시 체크해야 한다.

### 〈사례〉

2020학년도 경희대학교 사회계논술 3번 문항 → 평균과 표준편차를 구하는 수리 논술

월간 평균 매출액이 2,000만원, 표준편차는 20만원으로 동일한 두 개의 편의점, A와 B를 고려해 보자. A와 B는 서로의 매출액에 영향을 주지 않는다. 각 편의점의 월간 이윤은 매출액의 일정 비율에서 임대료를 뺀 값인데, 이 일정 비율은 각 편의점의 경영 능력에 의해 결정된다. A, B보다 경영 능력이 뛰어난 결과로, A의 일정 비율은 0.6, B의 일정 비율은 0.4이다. 한편, A는 매월 450만원의 임대료를 지불하나, B는 사장이 부모 소유의 건물에서 편의점을 운영하여 임대료를 지불하지 않는다.

A와 B 각각에 대해 월간 이윤의 **평균**과 **표준편차**를 구시오.

- 마지막으로 논술 답안지는 누군가 보고 채점한다는 점을 유념해야 한다. 아무리 좋은 내용의 답안이라도 채점자가 알아 볼 수 없다면 의미 없는 노력이 될 것이다. 글씨를 정성껏 예쁘게 쓰도록 노력해야하며 최소한 상대방이 본인의 글을 읽는데 무리가 없도록 작성해야 한다. 또한 문장은 최대한 간결하고 명료하게 쓰도록 한다. 여러 대학의 출제와 채점을 하는 교수들은 글씨의 중요성에 대해 언급한다. 제한된 시간에 논술 채점을 해야하므로 글씨를 알아보기 힘든 답안지는 좋은 점수를 받는데 불리할 수 있다고 한다.

#### 4) 2021 자연논술 전형의 이해와 대비방안

##### 가) 2021 자연계열 논술전형 실시대학

- 2021학년도 대입에서 논술전형을 실시하는 33개 대학 중 인문계열에서만 논술전형을 실시하는 경기대와 한국외대를 제외하면 자연계열 논술전형을 실시하는 대학은 31개 대학이다. 자연계열 논술전형 모집인원은 6,531명으로 전체 논술전형 모집인원 11,162명의 57.6%이다. 대부분 서울, 경기, 인천의 학생들의 선호도가 높은 대학이며, 강원도의 연세대(미래)와 지방 국립대인 경북대와 부산대이다. 울산대 의예과에서도 논술전형을 실시한다.

〈 2021 자연계열 논술전형 실시 대학 〉

지역	대학 수	대학
서울	20개교	가톨릭대(의예, 간호), 건국대, 경희대, 광운대, 덕성여대, 동국대(서울), 서강대, 서울과기대, 서울시립대, 서울여대, 성신여대, 성균관대, 세종대, 숙명여대, 숭실대, 연세대(서울), 이화여대, 중앙대, 한양대(서울), 홍익대
경기	7개교	가톨릭대(자연), 단국대(죽전), 아주대, 중앙대(안성), 한국산업기술대, 한국항공대, 한양대(ERICA)
인천	1개교	인하대
강원	1개교	연세대(미래)
대구	1개교	경북대
울산	1개교	울산대(의예)
부산	1개교	부산대
충남	1개교	한국기술교육대

- 자연계열에서 의학·치의학·한의학·수의학과도 논술전형을 실시하는 대학이 다수 있다. 의학계열은 9개 대학 144명, 치의학계열 3개 대학 34명, 한의학계열은 경희대에서만 실시하며 인문계열 7명을 포함하여 30명을 모집한다. 수의예과는 건국대(9명)와 경북대(14명)에서 논술전형을 실시한다. 2020학년도 대입에서 논술전형을 실시하였던 부산대 의대(35명)와 이화여대 의대는(10명)는 논술전형을 폐지하였다.
- 의학계열은 인성적 요소가 강조되면서 면접전형을 실시하는 종합전형이 증가하여 논술전형은 모집인원이 매년 감소하고 있다. 그러나 의학계열은 진학 후 학습량이 많은 분야이므로 수학과 과학에서 학업역량이 우수한 학생을 여전히 선호하고 있어서 논술전형을 유지하고 있다.
- 의학계열에서 논술전형은 학생부교과전형이나 학생부종합전형에 응시하기에는 부족하지만, 수학 또는 과학 교과에서 우수한 학업역량을 갖춘 학생에게 좋은 기회가 되는 전형이므로 경쟁률이 매우 높다.

〈 2021 의학계열 논술전형 실시 대학 〉

모집단위	대학 명(모집인원)	대학 수 (개교)	모집인원(명)		
			2021년	2020년	2019년
의예과	가톨릭대(21), 경북대(20), 경희대(21), 아주대(10), 연세대(미래)(15), 울산대(12), 인하대(10), 중앙대(26), 한양대(9)	9	144	193	253
치의예과	경북대(5), 경희대(15), 연세대(서울)(14)	3	34	36	39
한의학예과	경희대(30_인문 7, 자연 23)	1	30	30	32
수의예과	건국대(9), 경북대(14)	2	23	26	26
합 계		11	231	285	350

## 나) 자연계열 논술전형 수능최저학력기준 → 부록 참조

## 다) 자연계열 논술고사 유형과 출제범위 및 경향

## ◎ 유형분류

- 자연계열 논술의 유형은 수리논술, 수리논술+과학논술, 통합논술로 크게 나누었는데, 대부분의 대학에서는 수리논술 또는 수리논술+과학논술을 실시하고 있다.
- 광운대, 단국대(죽전), 서강대, 서울과기대, 서울시립대, 이화여대, 세종대, 한양대(서울), 홍익대 등 대부분 대학은 수리논술만 실시한다. 수리논술+과학논술을 실시하던 숭실대도 2020년부터 과학논술을 실시하지 않고 수리논술만 실시하며 수학과 과학문제를 같이 출제하던 동국대도 과학문제를 출제하지 않고 수학문제 수를 늘렸다. 지방 국립대인 경북대, 부산대도 수리논술만으로 학생을 선발한다.
- 수리논술과 더불어 과학논술을 실시하는 대학은 건국대, 경희대, 성균관대, 연세대(서울), 중앙대 등이며 의학계열은 수리논술+과학논술을 실시하는 대학이 다수 있다.

〈 자연계열 논술고사 대학별 유형분류 〉

구 분	제시문의 특징	대 학
통합논술	언어논술+수리논술	가톨릭대(생활과학, 미디어콘텐츠), 한국항공대(이학), 한양대(의예)
	과학통합논술	서울여대
수리논술	수리논술만 출제	가톨릭대(자연, 의예, 간호), 경북대, 광운대, 단국대(죽전), 덕성여대, 동국대, 부산대, 서강대, 서울과학기술대, 서울시립대, 성신여대, 세종대, 숙명여대, 숭실대, 아주대(자연), 연세대(미래)(자연), 이화여대, 인하대, 한국항공대(공학), 한양대(서울), 한양대(ERICA), 홍익대(서울)
수리 + 과학	수리논술 + 과학 선택	건국대(서울)(모집단위별 과학 지정, 미지정 모집단위 과학 선택), 경희대, 성균관대, 아주대(의예)(생명과학 지정), 연세대(서울), 연세대(미래_의예), 중앙대, 한국기술교육대(물리, 화학 중 택 1)
의학논술	수리논술+의학논술 (생명과학+의료윤리) ※ 영어제시문 활용	울산대(의예)

## ◎ 과학과목 선택

- 과학논술의 경우 물리, 화학, 생명과학, 지구과학의 개별과목 단위로 분리하여 출제하고 있으며 수험생이 응시과목을 선택하는 방식으로 시행되고 있다. 많은 대학이 논술고사 시간에 문제를 보고 선택할 수도 있지만 연세대(서울), 중앙대와 같이 원서접수 시 과학 선택 과목을 정해야 하는 경우도 있다. 건국대의 경우는 모집단위에 따라 물리, 화학, 생명과학 중 1과목이 지정되어 있으며 지정과목이 없는 모집단위는 수험생이 물리, 화학, 생명과학 중 1과목을 선택한다. 따라서 건국대를 지원하는 경우 응시하는 학과의 과학 선택과목이 무엇인지 미리 확인해야 한다.
- 지구과학은 대학에 관련학과가 없는 경우가 많기 때문에 출제하는데 어려움이 있어 지구과학을 선택할 수 있는 대학은 연세대(서울) 뿐이다. 따라서 연세대(서울)를 제외한 다른 대학은 지구과학을 선택할 수 없고 물리, 화학, 생명과학 3과목 중 1과목을 선택해야 한다.

〈 대학별 자연계열 논술고사 과학과목 선택 유형 〉

구 분	특징	대 학
과학과목 선택	물리, 화학, 생명과학, 지구과학 중 택 1	연세대(서울)
	물리, 화학, 생명과학 중 택 1	경희대, 성균관대, 연세대(미래_의예), 중앙대
	물리, 화학, 생명과학 중 1과목 지정	건국대(서울)(모집단위별 과학 1과목 지정) 미지정 모집단위는 과학 1과목 선택)
	물리, 화학 중 택 1	한국기술교육대
	생명과학 지정	아주대(의예)
	과학II 포함	경희대(자연, 의학), 연세대(서울), 중앙대

◎ 통합논술 실시 대학

- 서울여대는 과학 통합논술을 실시하는데, 통합논술을 실시하는 대학을 지원하는 경우는 별도의 출제경향과 기출문제를 확인하여 대비하여야 한다.
- 언어논술과 수리논술의 통합논술을 실시하는 대학으로는 한국항공대(이학계열)과 가톨릭대(생활 과학부, 미디어기술콘텐츠학과) 등이 있다. 한양대 의예과에서도 언어논술+수리논술을 실시한다.

◎ 논술 출제범위 및 경향

- 수리논술의 단위별 출제빈도는 미분과 적분이 비교적 높지만 집합, 함수, 이차곡선, 공간도형, 공간벡터, 확률과 통계 등 매우 다양하게 출제되고 있어 수리논술의 출제 범위는 고등학교 전 과정으로 생각하고 대비해야 한다. 기출문제, 선행학습영향평가보고서를 참고할 때는 과목명의 변화를 잘 구분하고 참고해야 한다.
- 지금까지 출제된 수리논술은 특정영역에서 출제되기 보다는 고교 전 과정에서 연계하여 출제되었다고 할 수 있다. 따라서 1, 2학년에서는 개념학습과 심화학습에 초점을 맞추어 공부를 해야 하고 3학년에서는 수능 준비를 하면서 수학적 개념을 활용하는 능력, 문제해결능력을 높이고 난이도 높은 문제를 주관식 서술형으로 풀어본 후 자신의 답안을 다시 읽어 보고 첨삭하면서 논술에 대비하여야 한다.
- 2015개정교육과정이 적용되는 2021학년도 대입에서는 수학에서 진로선택과목인 기하를 선택하지 않는 학생이 있을 수도 있고, 수능 수학 가형에서도 기하는 포함되지 않는다. 따라서 대학에서는 미적분 과목에서 주로 출제할 것으로 예상되지만, 그동안 기하에서 출제의 비중이 높았던 최상위권 대학에서는 기하가 중요한 영역이므로 부분적으로나 미적분과 연계하여 출제 출제할 가능성도 배제할 수 없다. 2021대입에서 어떻게 출제될지는 모의논술을 통하여 파악해야 한다.

〈 2021 수능능력시험 수학영역 문항유형 및 출제범위 〉

영역	유형	문항 수	문항유형	배점		시험 시간	출제범위
				문항	전체		
수학 (택 1)	가형	30	1~21번 5지선다형, 22~30번 단답형	2점 3점 4점	100점	100분	수학 I 미적분, 확률과 통계
	나형						수학 I, 수학 II, 확률과 통계

- 과학논술은 대체로 과학 I 을 중심으로 출제되었지만, 연세대, 중앙대, 경희대 등은 과학II도 출제범위에 포함될 수 있다고 모집요강에 명시하고 있다. 그러나 과학II에서 출제할 경우 제시문에서 개념을 설명하고 있으며, 과학 I 과 연계된 개념에서 출제하므로 어렵게 생각할 필요는 없다. 단, 수능에서 과학II를 응시하는 경우가 적으므로 논술대비가 소홀할 수 있다는 점은 명심해야 한다.

### ◎ 의학계열 논술

- 의학계열 중 울산대 의예과는 수리논술+의학논술을, 아주대 의예과는 수리논술+생명과과학 논술을 실시한다. 가톨릭대 의예과는 통합형 의학논술(보건의료논술)을 실시하였으나, 2020학년도부터 폐지하고 수리논술만 실시한다. 울산대 의학논술은 영어 제시문을 활용하며 생명과학 2문제와 보건·의료 2문제를 출제한다. 영어 제시문이기도 하고 내용의 깊이가 있어 변별력이 상당하므로 기출문제를 통하여 충분히 대비하여야 한다. 한양대 의대는 2019학년도까지는 수리논술만 실시하였으나 2020학년도부터는 인문논술+수리논술을 실시한다. 상경계열과 유형이 비슷하므로 참고하고 3월 말 이후 기출문제가 공개되면 유형을 파악하여 대비하여야 한다.

### ◎ 자연계열 대학별 논술유형

대 학	고사시간	모집단위	논술유형	출제 원칙과 방향
가톨릭대	100분	생활과학부 미디어기술 콘텐츠학과	언어논술 + 수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자료제시형 언어논술 2문항, 수리논술 1문항</li> <li>• 고교 교육과정의 내용과 수준에 맞는 문제 출제</li> <li>• 제시문에 대한 이해도와 문제 해결력 등을 측정</li> <li>• 고교 교육과정 범위 내에 기반한 기초적인 수리적 혹은 과학적 원리를 제시하는 제시문을 활용하여 문제를 올바르게 분석하고 해결하는지를 평가</li> </ul>
		자연과학 공학계열 간호(자연)	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수리논술 3문항</li> <li>• 고교 교육과정 범위 내에 기반한 기초적인 수리적 혹은 과학적 원리를 제시하는 제시문을 활용하여 문제를 올바르게 분석하고 해결하는지를 평가</li> </ul>
		의예과	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수리논술 2~4문항</li> <li>• 고교 교육과정의 내용과 수준에 맞는 문제 출제</li> <li>• 수리과학적 개념에 대한 통합적 이해 정도를 파악하고 관련된 문제해결력 및 논리력을 평가하고 측정함</li> <li>• 의학논술은 2020학년도부터 폐지</li> </ul>
건국대 (서울)	100분	자연계	수리논술 + 과학논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과학은 모집단위별로 선택과목이 다름</li> <li>• 고교과정에서 습득한 수리, 과학 등 자연계 관련 지문을 제시하고 이를 근거로 하여 출제함</li> <li>• 다양한 내용의 지문을 바탕으로 통합적 이해력, 논증력, 표현력, 추론능력을 평가함</li> <li>• 사고 및 추론의 최종적인 결과 뿐만 아니라 추론 과정까지 평가함</li> </ul>
경북대	100분	자연계	수리논술	자연계열 I (의학계열을 제외한 자연계열) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수학 4문제 내외, 문제별 소문항 있음</li> <li>• 대학수학능력시험 수학(가)형 범위</li> </ul>
				자연계열 II (의예과, 치의예과, 수의예과) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수학 4문제 내외, 문제별 소문항 있음</li> <li>• 대학수학능력시험 수학(가)형 범위</li> </ul>
경희대	120분	자연계 의학계	수리논술 + 과학논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수학 + 물리, 화학, 생명과학 중 택 1이며 수학, 과학 각 4문항 내외 출제</li> <li>• 수학과 과학의 기본 개념에 대한 이해도와 응용력을 기반으로, 다양한 자연현상을 해석하고 논리적으로 설명하는 문제 출제</li> </ul>

II. 2021학년도 대입 수시전형 이해와 대비

대 학	고사시간	모집단위	논술유형	출제 원칙과 방향
				<ul style="list-style-type: none"> <li>과학 교육과정은 물리 I·II, 화학 I·II, 생명과학 I·II 범위 내에서 출제</li> <li>수학과 과학에 관한 학생의 자연과학적 분석 능력 측정</li> <li>제시문과 논제에 대한 정확한 이해를 기반으로 한 응용력, 분석능력 평가</li> <li>의학계 논술</li> <li>① 특정 과학 지식뿐만 아니라, 통합적인 사고 능력과 실제 상황에 적용하는 활용 능력을 종합적으로 평가</li> <li>② 자연과학적 기초소양을 바탕으로 과학 연구의 인문·사회·철학적 이해를 필요로 하는 통합형논술 지향</li> </ul>
광운대	120분	자연계	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>통합교과형 수학 2문제, 각 문제당 5개 내외의 소문제로 출제</li> <li>고등학교 교육과정에서 다루는 개념, 정의, 용어와 정리를 활용하여 기술된 제시문과 함께 출제</li> </ul>
단국대 (죽전)	120분	자연계	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>통합교과형 수리논술 2문제 출제[문항별 소문항이 있을 수 있음]</li> </ul>
덕성여대	90분	자연계	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>3문항(소문항 최대 3문항)</li> </ul>
동국대 (서울)	90분	자연계	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>제시문에 대한 이해도와 문제해결력을 측정</li> <li>풀이과정을 평가하는 3문제 출제</li> <li>15줄 범위 정도의 답안 분량 2문제, 27줄 정도의 답안분량 1문제</li> <li>고교수학 전 범위</li> </ul>
부산대	100분	자연계	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>수리논술만 출제</li> <li>고등학교 수학 교육과정 내에서 출제되며, 수학 교과에 대한 지식 정도와 이해력, 문제해결능력 및 서술능력을 평가</li> <li>2021년 의예과 논술 폐지</li> </ul>
서강대	100분	자연계	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>수리관련 제시문과 논제</li> <li>분량 제한 없는 2문제 출제[1문제 당 1쪽 이내]</li> <li>문제당 소문항 있음</li> <li>제시문을 바탕으로 논리력, 추론능력, 문제해결력 등 다양한 평가</li> </ul>
서울 과기대	100분	자연계	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>제시문과 함께 주어지는 문항에 답하는 논술형 또는 문제 해결형 논술</li> <li>3개의 문제로 구성되어있으며 문제당 2~5개의 소문항으로 구성</li> <li>고등학교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이면 해결할 수 있는 수준</li> </ul>
서울 시립대	120분	자연계	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>수리논술만 4문항이 출제되며 제시문 없이 출제되는 문제도 있음</li> </ul>
서울여대	90분	자연계	통합논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등학교 교과과정 범위에 맞춰 사고력, 논리적 이해력 등을 측정할 수 있는 문항 출제</li> <li>과학통합논술</li> <li>자료(제시문, 그림, 도표 등) 분석 및 견해 제시</li> </ul>
성균관대	100분	자연계	수리논술 + 과학논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>수학은 필수, 과학은 물리 I, 화학 I, 생명과학 I 중 1개 목 선택</li> <li>교과서 내의 주제를 중심으로 출제되며, 체감 난이도 높지 않음</li> </ul>
성신여대	100분	자연	통합논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등학교 수학교과 교육과정과 성취기준 내에서 수학의 기초 원리에 대한 이해도와 응용력을 평가</li> <li>4문항 이내이며 문항 당 2~4개의 하위문제로 구성</li> </ul>
세종대	120분	자연계	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등학교 교육과정에서 제시된 여러 단원의 개념에 대한 이해도 및 개념을 융합적으로 사고할 수 있는지 등을 종합적으로 평가</li> <li>고교 수학 전 범위</li> </ul>
숙명여대	120분	자연계	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>고교 교육과정과 연계된 범위에서 통합적 사고력을 평가할 수 있도록 출제</li> <li>풀이 과정이나 정답을 요구하는 수리적 문제 출제</li> </ul>
송실대	120분	자연계	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>수학은 기본개념에 대한 이해와 수리적 응용능력을 평가하는 문제</li> </ul>

대 학	고사시간	모집단위	논술유형	출제 원칙과 방향
				• 수리문제 4문항이며 각 문항 당 2개 정도의 하위 문항이 있음
아주대	120분	자연계	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수리논술 2문제 출제하며, 답안은 A4 2쪽 이내</li> <li>• 수리적 분석력, 응용력, 창의력을 측정하는 문제로 고교 교육과정 내 다양한 수학적 주제를 다룸</li> <li>• 답이 틀려도 풀이과정이 옳으면 상당한 부분점수를 부여함</li> <li>• 공식 암기로 해결할 수 있는 문제는 출제하지 않음</li> </ul>
		의학과	수리논술 + 과학논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수리논술은 자연계 문제와 동일함</li> <li>• 과학논술은 생명과학 영역이며 자연과학적 분석력, 응용력, 창의력을 측정하는 문제임</li> </ul>
연세대 (서울)	150분	자연계	수리논술 + 과학논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수학 필수, 과학은 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 중 택 1</li> <li>• 수학 3~4문제(60점), 과학 1문제(40점) 출제</li> <li>• 과학은 과학II 범위까지 포함될 수 있으며, 과학II 수준의 난해한 개념은 제시문에서 기본개념을 설명함</li> <li>• 치의학계열도 나머지 자연계열과 동일한 문제 응시</li> </ul>
연세대 (미래)	120분	자연계	수리논술	• 수리논술 2문제(출제범위는 고교 전 과정)
		의예과	수리논술 + 과학논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수학 1문제(60점), 과학 1문제(40점) - 물리, 화학, 생명과학 중 택 1</li> <li>• 과학II 수준까지 출제될 수 있으며, 과학II 수준의 개념은 제시문에서 기본개념을 설명함</li> </ul>
울산대	150분	의예과	수리논술 + 의학논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수리논술 3~5문제 출제되며, 고등학교 수준의 교육과정에서 배운 수리 과학적 개념에 대한 기초적이고 핵심적인 내용의 이해 정도를 파악하고, 이와 관련된 문제에 대한 해결능력과 해결한 결과에 대한 논리적인 표현력을 평가</li> <li>• 의학논술은 4문제 정도 출제되며 생명과학 관련 내용 또는 고등학교 수준의 다양한 주제와 현실적인 이슈(특히, 의학과 관련된 주제)에 대한 문제 출제</li> <li>• 논리적이고 창의적인 사고능력을 평가하며 주어진 주제에 대한 이해력, 자기주장을 체계적으로 표현할 수 있는 능력을 평가.</li> <li>• 지문은 영어로 출제됨</li> </ul>
이화여대	100분	자연계	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수리논술만 실시함</li> <li>• 수리논술은 수학 교과 과정에서 3문제가 출제됨</li> <li>• 의학계열은 2021학년도에 논술전형을 폐지하였음</li> </ul>
인하대	120분	자연계	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수리논술 4문항(8~10논제)</li> <li>• 수식을 포함한 서술형</li> </ul>
중앙대	120분	자연계 의학계	수리논술 + 과학논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수학은 필수이며, 과학은 물리, 화학, 생명과학 중 택 1</li> <li>• 수학은 3문제 70점이며 고교수학 전범위에서 출제</li> <li>• 과학은 1문제 30점이며 과학, 물리 I, II 또는 과학, 화학 I, II 또는 과학, 생명과학 I, II 범위에서 출제</li> <li>• 고등학교 교육과정의 내용과 수준에 맞추어 출제</li> </ul>
한국 기술교육대	100분	자연	수리논술 + 과학논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 논술고사는 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제됨</li> <li>• 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 사교육 도움 없이 준비 및 예측 가능한 수준</li> <li>• 고교 교육과정(2009 개정 교육과정) 내 수리·과학 교과목에 나오는 기본 개념과 원리에 대한 이해력을 바탕으로 문제를 풀어나가는 논리적 분석력(사고력), 창의적 문제 해결능력 등을 객관적으로 평가할 수 있는 문제 위주로 출제</li> <li>• 과학은 과학(공통) 및 물리 I 또는 화학 I 중 택 1, 2문항이 출제되며 각 문항별 하위문항이 있음</li> </ul>
한국 산업기술대	80분	자연	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수리논술 2문항(문항별 소문항 4개)</li> <li>• 문항 당 A4 1장 이내</li> </ul>
한국 항공대	90분	공학계열	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공학계열에 해당하는 항공우주 및 기계공학부, 항공전자정보공학부, 항공재료공학과 지원자가 응시함</li> <li>• 수리논술 2문제 고교수학 전 범위 내에서 출제됨</li> </ul>
		이학계열	수리논술	• 이학계열에 해당하는 소프트웨어학과, 항공교통물류학부, 항공운항학과, 자유

대 학	고사시간	모집단위	논술유형	출제 원칙과 방향
			+ 언어논술	전공학부 지원자가 응시함 • 언어논술(인문사회 교과) 1문항과 수리논술1문항
한양대 (서울)	90분	자연계	수리논술	• 수리논술만 실시하며 2문제가 고교 교육과정 내에서 출제됨 • 고등학교 수학의 다양한 주제들을 통합교과적으로 출제하며, 단답형 문제를 지양하고 학생들이 수학 교과서에 있는 정의들을 기본으로 하여 제시문을 이해하고 이를 바탕으로 창의력을 발휘하여 논리적으로 문제가 요구하는 결론에 도달할 수 있는지를 측정함
		의예	인문논술 + 수리논술	• 인문논술(1문항) + 수리논술(1~2문항) ① 고교 교육과정 내에서 출제 ② 문항별로 소문항이 있을 수 있음 ③ 고교 교육과정 내에서 출제 ④ 문항별로 소문항이 있을 수 있음
한양대 (ERICA)	90분	자연계 전 학과	수리논술	• 수리논술만 실시하며 3문제가 출제됨 • 각 문항 당 2~3개의 하위문항이 있음 • 고교 교육과정 내에서 이해할 수 있는 문제 및 제시문에 대한 답안을 기술
홍익대 (서울)	120분	자연계 전 학과	수리논술	• 제시문은 수리적 사고 능력을 평가하기 위한 지문 또는 질문 • 수학 및 자연과학 주요 분야 관심 이슈에 대한 2~4개의 제시문 또는 질문으로 구성됨 • 문제유형으로는 제시문이 내포하고 있는 문제들을 요약 • 제시문에서 제시된 다양한 논점 및 질문들을 비교, 분석, 종합하여 해결책 및 문제점을 도출하고 이를 수학적으로 표현 • 제시문에 제시된 현상이나 이론 등에 대한 자기 나름의 견해를 논리적으로 일관성을 가지고 기술

#### 라) 자연계열 논술고사 실시 시기

- 논술고사는 실시시기에 따라 수능 이전과 이후로 나눌 수 있으며 수능이후에 실시하는 논술은 수능 채점결과에 따라 응시 여부를 결정할 수 있으므로 지원자의 구성, 결시율 등 변수가 있다. 2021학년도 대학별 자연계열 논술유형과 실시 시기를 분류하면 다음과 같다.

#### 〈 2021 자연계 논술전형 실시시기 및 유형별 분류 〉

구분	지역	유형				대학 수
		수리논술+과학논술	수리논술	통합논술	기타	
수능 이전	서울	연세대(서울)	서울시립대, 홍익대(서울), 성신여대			4개 대학
	경기		가톨릭대(자연)			1개 대학
2021학년도 대학수학능력시험 : 2020년 11월 19일 (목)						
수능 이후	서울	건국대, 경희대(서울), 성균관대, 숭실대, 중앙대(서울)	가톨릭대(의예), 광운대, 덕성여대, 동국대(서울), 서강대, 서울과기대, 세종대, 이화여대, 한양대(서울)	서울여대 숙명여대	인문+수리 한양대 (의예)	16개 대학
	경기·인천	경희대(국제), 아주대(의학계), 중앙대(안성, 자연계)	단국대(죽전), 아주대, 인하대, 한국산업기술대, 한국항공대(공학), 한양대(ERICA)	한국항공대 (의학계)		9개 대학
	강원	연세대(미래_의예과)	연세대(미래)			1개 대학
	부산·울산		부산대		수리+의학 울산대 (의예)	2개 대학
	대구·경북		경북대			1개 대학
	충남	한국기술교육대				1개 대학

## 마) 자연계열 논술 대비방안

### ◎ 자연계열 학습방법을 이해해야 한다.

- 자연계열은 교육과정 중 수학과 과학 교과와 비중이 높고, 논술에서도 수학 또는 수학+과학을 평가한다. 수능 수학과 과학탐구영역은 정시전형에서 반영비율이 60~70%정도로 매우 높다. 따라서 학생부 위주전형에서 교과나 수능에서 수학영역과 과학탐구영역, 수리논술, 과학논술은 대부분 중복되는 영역을 평가한다고 생각할 수 있다. 학생부교과는 기본개념을 이해하는 과정이고, 수능은 기본개념을 활용하고 문제해결에 적용하는 단계이며, 논술은 심화학습 또는 탐구학습이라고 생각할 수 있다. 또한 학생부종합전형에서 실시하는 제시문 기반의 교과심층면접은 말로 하는 논술이라고 할 수 있다. 따라서 자연계열에서 수학과 과학에 대한 학습은 같은 맥락에서 서로 상통한다고 할 수 있다.
- 논술에 대한 대비는 1~2학년 때부터 꾸준히 하는 것이 바람직하다. 1~2학년 학생이라면 학교진도에 맞추어 1주일에 1~2회, 3~6시간 정도 논술에 할애하여 수학과 과학과목에서 배운 내용 중 중요한 주제를 심화학습하면서 준비하고 3학년 학생들은 수능준비와 병행하여 논술준비를 해야 한다. 수능과 논술의 차이점은 수능은 짧은 호흡으로 제한된 시간에 빨리 풀어야하는 시간평가 요소가 강하고, 논술은 긴 호흡으로 생각의 깊이를 다해야 하는 역량평가 요소가 강한 평가방식이다.
- 수능은 풀이의 결과가 중요한 시험이므로 대부분의 학생들이 과정보다는 결과에 초점을 맞추어 푼다. 그러나 논술은 과정의 논리성이 결과보다 중요한 시험이므로 수능문제를 주관식 서술형으로 풀고, 풀이과정을 논술답안 작성의 관점에서 다시 읽어보고 써보는 습관을 가지면 된다. 모든 문제를 그렇게 할 필요는 없으므로 개념이 중요한 문제나 풀이과정이 복잡하고 긴 문제, 난이도가 높은 수능문제는 논술문제라 생각하고 그 과정을 꼼꼼히 써보고 개념을 다시 한 번 확인하는 것을 추천한다.
- 최근의 논술문제는 이전에 비하여 수능과의 유사도가 훨씬 높아졌고, 수능 수학 20번, 21번, 29번, 30번과 유사한 형태의 문제해결형 논술문제를 출제하는 대학도 다수 있다. 2015년 공교육 정상화법이 시행된 이후의 논술문제는 전에 비해 복잡하지 않으며 수능 수학과 논술의 간격이 훨씬 좁아졌음을 알 수 있다. 따라서 수능으로 논술을 준비하고 논술로 수능을 준비해야 한다.
- 논술공책을 만들어야 한다. 자연계열 수험생은 주된 학습내용이 수학과 과학이다. 따라서 수학과 과학 각 1권씩 논술공책을 준비하자. 수능을 공부하다가 개념정리가 필요한 문제, 어려운 문제, 풀다가 틀린 문제, 본인이 판단할 때 논술의 관점에서 정리가 필요한 문제 등을 공책에 꾸준히 적어보자.
- 논술에 대한 대비는 1~2학년 때부터 꾸준히 해야 하며 3학년 9월 대수능 모의평가 때까지는 일정한 시간을 할애하여야 한다. 주말 시간에 1~2회, 3~5시간 정도 논술공부에 시간을 할애하자. 논술에 대비한 수학과 과학 공부는 수능에 대비한 심화학습이 되며 유형을 단순히 익히는 학습에서 지식을 내면화하고 자기화하여 궁극적으로 지식을 활용하고 적용하는 능력을 키우는 학습이 된다. 9월 대수능 모의평가 시험 전까지는 논술공부에 시간을 할애하고, 9월 대수능 모의평가부터 11월 수능까지는 수능에 전념해야 한다.

◎ 자신에게 맞는 지원전략을 세우자.

- 논술전형을 실시하는 대학이 학생들의 선호도가 높은 대학만 있는 것은 아니다. 서울권에서 학생들의 선호도가 높은 대학부터 수도권 대학, 지방 국립대까지 다양하다. 논술전형에 지원하는 학생도 상위권 학생만 있는 것이 아니다. 따라서 자기 수준에 맞는 대학을 지원하는 눈높이 조정이 중요하다고 할 수 있다. 논술전형에 지원하는 학생은 학생부종합전형에 지원하는 학생과 다른 특징이 있다. 논술전형에 지원하는 학생은 학생부위주의 전형에 합격할 가능성은 낮으나 수학과 과학에 강점이 있는 학생이다. 하지만 수시 논술전형에만 전념하는 것은 바람직하지 않다. 수리논술과 과학논술은 출제되는 문항 수가 많지 않고 수능과 같이 전 영역에서 고루 출제되는 것이 아니기 때문이다. 또 경쟁률이 워낙 높기 때문에 수시 논술전형과 정시전형은 동시에 생각해야 한다. 정시전형까지 고려해 지원계획을 수립할 경우 자신의 대수능 모의평가나 전국연합학력평가를 기준으로 상향, 적정, 안정지원으로 나누어 지원하는 것이 바람직하다. 이때 수능 모의고사 성적을 통한 정시 지원 가능권, 수능최저학력기준 충족여부, 수학과 과학의 학습정도, 논술고사의 수능 전과 수능 후 실시 등을 고려해 지원계획을 세워야 한다.
- 수능최저학력기준 충족은 논술전형의 필수요건이다. 수능성적으로 정시에서 지원 가능한 대학에 합격할 수 있는 경우라면 수능최저학력기준을 충분히 충족할 수 있다. 그러나 논술전형에서는 자신이 정시전형에서 지원 가능한 대학보다 높은 수준의 희망대학에도 지원하게 된다. 이러한 경우 무엇보다 해당 대학의 수능 최저학력기준 충족여부를 확인해야 한다. 성적 향상을 통해 수능최저학력기준 충족이 가능할 것이라는 막연한 기대로 지원하는 것은 바람직하지 않다. 수학과 과학에 어느 정도 자신 있는 학생이라면 수능최저학력기준이 있는 대학을 지원하는 것도 중요한 전략일 수 있다.
- 자연계열 논술은 수리논술과 과학논술로 구성되므로 수학과 과학 학습정도에 따라 논술전형에서의 당락이 결정된다. 수학과 과학은 수능과 논술의 상관도가 높다. 수능에서 필요한 기본개념을 잘 갖추고 있어야 논술에서도 좋은 성적을 받을 수 있다. 수학은 수능과 논술 준비 과정에서 큰 차이가 없다. 수능을 준비하면서 개념에 충실하고 문제풀이의 결과뿐만 아니라 사고 과정도 꼼꼼히 정리하면서 논리적으로 표현하는 연습을 하면 논술 준비가 되는 것이다.
- 과학의 경우에는 선택과목과 과학II 응시여부 등이 다르기 때문에 기본적으로 수능에서 응시하는 과목과 논술응시과목을 일치시켜야 하며, 논술과 수능이 모두 준비되지 않은 상태라면 수능 준비부터 착실히 하면서 논술을 준비해야 한다. 최종적으로 과학논술에 자신이 없는 경우는 수리논술만 치르는 대학에 지원하는 것도 하나의 방법이 될 수 있다. 자연계열 논술은 수학과 과학에 대한 수능에서의 경쟁력을 바탕으로 논술에서의 경쟁력을 갖추어야 합격 가능성이 높아진다.

◎ 대학별 논술 시험의 유형과 출제 경향을 파악하자.

- 논술은 각 대학에서 출제하고 있으며 자연계열 논술전형이 실시된 지 10년이 넘었기 때문에 대학마다 특징이 있고 유형이 어느 정도 알려져 있다. 대학별 기출문제를 통한 논술고사의 유형파악은 반드시 해야 하는 과정이다. 학생들이 지원할 수 있는 대학은 최대 6개이므로 최종적으로 6개 대학은 기출문제를 분석하여 내가 지원하는 대학의 특성을 파악하여야 한다.
- 1~2학년의 경우는 처음부터 지원할 대학을 정하고 기출문제를 풀기는 어렵다. 여러 대학의 기출문제 중 비교적 쉬운 대학의 문제부터 어려운 대학의 문제로 점차적으로 풀어 가면 된다.

논제를 해결하는 과정을 제시해야하기 때문에 논리성도 키울 수 있으며 고등학교에서 배우는 수학적 개념의 의미를 이해하는데 도움이 되는 문제가 많다.

◎ 지원하는 대학의 논술고사 정보를 수집하자.

논술고사는 대학별로 실시되기 때문에 대학마다 다른 특징을 잘 파악해야 한다.

- 대학 입학처 홈페이지 방문은 기본이다.

대학별 논술 시험에 대한 정보를 수집하기 위한 첫 번째 과정은 대학 입학처 홈페이지 방문이다. 대학 입학처 홈페이지에는 논술기출문제와 채점기준, 예시답안이 공개되어 있다.

- 선행학습 영향평가 결과보고서 자료를 적극 활용하자.

2016학년도부터 대학들은 논술고사, 구술면접 등 대학별 고사에 대한 선행학습 영향평가 결과보고서를 대교협에 제출하고, 이를 대학 홈페이지에 게시한다. 선행학습 영향 평가의 기본적인 목적은 대학별고사가 고등학교 교육 과정 내에서 출제되었는지 여부를 확인하는 것인데, 이 과정에서 전년도 기출 문제와 출제 의도, 예시 답안, 채점 기준 등에 대하여 현직교사의 분석 자료가 들어간다. 3월 말까지 입학처 홈페이지에 게시하는 것이 의무사항이므로 3월 말 이후 활용이 가능하다.

- 논술 가이드북과 논술 관련 동영상을 활용하자.

논술 전형을 실시하는 대학 중에는 논술 가이드북이나 논술 안내 동영상, 논술 해설 동영상 등을 제공하는 대학이 많이 있으므로 이를 잘 활용해야 한다. 논술 관련 동영상에는 해당 대학 논술 시험 출제 경향, 논술 해설 동영상이 포함되어 있으므로 짧은 시간동안 많은 정보를 얻을 수 있다.

- 대학별 모의논술에 적극 응시하자.

대부분의 대학들은 4월~6월경 1차 모의논술을 실시하고 그 후에 2차로 실시하는 학교도 있는데, 모의논술에 적극 응시해야 한다. 모의논술 응시를 통해 해당 대학의 올해 출제 경향과 자신의 위치를 파악하는 노력을 계속해야 한다. 모의논술의 경우는 부족한 학생 답안을 공개하는 경우도 있는데 우수한 학생 답안보다 부족한 학생 답안이 논술을 준비하는데 더 중요한 자료가 될 수 있다.

◎ 논술에 대비한 학습전략

- 교과서를 적극적으로 활용하자.

교과서는 세 가지 측면에서 중요한 논술 준비 자료이다. 교과서는 논술에 대비하는 기본 개념서이다. 대학마다 고등학교 교육과정 내 출제원칙을 준수하므로 고등학교 교과서를 논술 준비의 핵심자료로 활용해야 한다. 또 교과서의 논리전개과정은 논술 답안작성의 기본 지침서이다. 교과서에서 설명하는 개념의 논리전개과정을 보거나 정리의 증명과정을 보면서 논술의 답안작성 방법을 익혀야 한다. 교과서는 단원을 학습한 후 개념을 활용한 내용을 소개하거나 심화학습을 유도하는 경우가 있는데 이러한 내용이 논술의 소재가 되는 경우가 많다. 따라서 논술준비를 하면서 수시로 교과서를 활용하여야 한다.

특히 과학교과서의 경우 교과내용 뿐만 아니라 심화탐구, 일상생활에서 활용 등 매우 다양한 내용이 교과서에 수록되어 있다. 과학논술의 경우 교과서에 수록된 내용이 논술을 준비하는데

가장 기본이 될 수 있다.

- 문제풀이의 결과뿐만 아니라 과정에 충실한 훈련을 하자.  
수능은 문제풀이의 결과가 중요한 시험이고 논술은 풀이과정의 논리성이 중요한 시험이다. 따라서 논술은 문제풀이의 결과뿐만 아니라 과정을 논리적으로 표현할 수 있어야 한다. 수능 등 논술 시험 이외의 시험에서도 풀이과정을 꼼꼼히 적는 연습을 하고 자신의 풀이과정을 다시 읽어보면서 첨삭하는 연습을 해야 한다. 최근에는 수능문제와의 유사도가 훨씬 높아졌고, 문제의 난이도 또한 낮아졌기 때문에 수능문제를 활용한 논술준비방안을 다양하게 연구해야 한다.
- 시기별 학습전략을 수립하자.  
2학년 기말고사까지는 논물기출문제를 활용한 개념에 대한 학습에 중점을 두고 2학년 겨울방학부터 3학년 1학기 여름방학까지는 대학별 기출문제를 풀어보는데 중점을 두어야 한다. 3학년 2학기는 수능준비에 전념해야하기 때문에 논술공부를 별도로 하지 않는 것이 좋다. 이 기간에는 수능 공부를 하면서 중요문제를 논술의 관점에서 다시 정리해보는 논술노트 작성 정도만 대비하면 된다.

## 라 적성전형

- 적성전형은 학생부 60+적성고사 40으로 선발하므로 학생부교과전형으로 분류된다. 교과성적이 60% 반영되지만, 교과성적 5, 6등급까지는 등급 간 점수 차이가 적어 적성고사 점수가 당락에 실질적인 영향을 미치는 경우가 많다.
- 적성전형은 2022학년도부터 폐지될 예정이므로, 올해가 적성전형이 실시되는 마지막 입시가 된다.

### 1) 적성전형 모집인원

- 2020학년도에 12개 대학에서 4,789명을 선발하였는데, 2021학년도에는 11개 대학에서 4,485명을 선발한다. 전년도에 비해 대학은 1곳(홍익대(세종))이 폐지되었고, 모집인원은 304명이 감소하였다.

〈 적성전형 실시 대학 〉

2021학년도		2020학년도	
지역	대학	지역	대학
서울(3개교)	삼육대, 서경대, 한성대	서울(3개교)	삼육대, 서경대, 한성대
경기(7개교)	가천대, 성결대, 수원대, 을지대(성남, 의정부), 평택대, 한국산업기술대, 한신대	경기(7개교)	가천대, 성결대, 수원대, 을지대(성남, 의정부), 평택대, 한국산업기술대, 한신대
세종(1개교)	고려대(세종)	세종(2개교)	고려대(세종), 홍익대(세종)

- 전체 모집인원을 일반전형과, 특별전형(농어촌학생, 사회기여자 등)으로 나누어 정리하면 아래 표와 같다.

## 〈 적성전형 전형별 모집인원 변화 〉

(단위 : 명)

대학명	일반 전형				특별 전형			
	전형명	2021	2020	증감	전형명	2021	2020	증감
가천대	적성우수자	1,031	1,015	16	농어촌(적성)	59	59	0
고려대(세종)	학업능력고사전형	400	430	△30	-	-	-	-
삼육대	교과적성우수자	234	238	△4	-	-	-	-
서경대	일반학생①	323	321	2	농어촌학생(정원외)	50	50	0
성결대	적성우수자	283	283	0	-	-	-	-
수원대	적성일반전형	550	550	0	사회배려대상자	30	30	0
					국가보훈대상자전형	16	16	0
을지대	교과적성우수자	341	353	△12	사회기여 및 배려대상자	0	53	△53
					특성화고교 졸업자	0	7	△7
평택대	PTU적성	178	177	1	-	-	-	-
한성대	적성우수자	380	380	0	-	-	-	-
한신대	적성우수자	355	304	51	-	-	-	-
홍익대(세종)	학생부적성전형	0	168	△168	-	-	-	-
계		4,275	4,519	△244		210	270	△60

- 적성전형 전체 모집인원은 2020학년도에 비해 304명이 감소하였다. 이 중 특별전형은 총 60명이 감소하였으며, 일반전형은 244명이 감소하여 전년 대비 5.4% 감소하였다.
- 일반전형 기준으로 한신대가 전년 대비 51명이 증가하여 가장 큰 폭으로 상승하였으나, 홍익대(세종)가 적성전형(168명)을 폐지하였고, 한국산업기술대가 100명이 감소하는 등 전체적으로 감소폭이 크게 나타났다.
- 최근 3년간 적성전형의 모집인원과 지원인원을 정리하면 다음과 같다. 전년도에 비해 모집인원이 늘어났음에도 지원 인원이 5,600명 가량 줄어들어 경쟁률이 소폭 하락하였다. 대학별로는 가천대, 삼육대, 을지대(대전), 한국산업기술대가 20:1 이상의 경쟁률은 나타냈고, 수능최저기준이 있는 고려대(세종), 홍익대(세종)의 경쟁률은 평균보다 낮게 나타났다. 2020학년도에 처음 신설된 평택대 간호학과 적성전형은 수능최저학력기준이 있었음에도, 5명 모집에 648명이 지원하여 129.6:1이라는 높은 경쟁률을 보여주었다.

## 〈 적성전형 최근 3개년 경쟁률 〉

대학명	전형명	2020			2019			2018		
		모집인원	지원인원	경쟁률	모집인원	지원인원	경쟁률	모집인원	지원인원	경쟁률
가천대	적성우수자	1,015	27,873	27.46	1,012	29,886	29.53	1,010	23,176	22.95
고려대(세종)	학업능력고사전형	430	8,381	19.49	470	8,361	17.79	473	7,757	16.40
삼육대	교과적성우수자	238	5,493	23.08	221	6,225	28.17	207	5,551	26.82
서경대	일반학생①	321	6,286	19.58	235	7,079	30.12	236	5,748	24.36
성결대	적성우수자	283	3,923	13.86	249	4,547	18.26	249	3,896	15.65
수원대	일반전형(적성)	550	7,632	13.88	555	8,178	14.74	575	6,481	11.27
을지대(성남)	교과적성우수자	305	5,176	16.97	304	5,796	19.07	315	6,532	20.74
을지대(대전)	교과적성 우수자	49	1,014	20.69	47	598	12.72	47	697	14.83
평택대	PTU적성	177	2,906	16.42	136	2,379	17.49	86	1,401	16.29

대학명	전형명	2020			2019			2018		
		모집인원	지원인원	경쟁률	모집인원	지원인원	경쟁률	모집인원	지원인원	경쟁률
한국산업기술대	적성우수자	300	6,479	21.60	300	7,565	25.22	300	8,161	27.20
한성대	적성우수자	380	6,761	17.79	382	7,045	18.44	363	6,790	18.71
한신대	적성우수자	304	4,433	14.58	262	4,280	16.34	250	3,219	12.88
홍익대(세종)	학생부적성전형	168	2,340	13.93	168	2,362	14.06	175	2,802	16.01
합계		4,520	88,697	19.62	4,341	94,301	21.72	4,286	82,211	19.18

## 2) 적성전형 전형 요소별 반영비율

- 모든 대학이 학생부 60 + 적성고사 40으로 선발한다. 단, 대학별 학생부 성적 산출 방식에 차이가 있어 자신에게 유리한 대학이 어디인지 살펴야 한다. 수능최저학력기준은 2020학년도에 고려대(세종), 홍익대(세종), 평택대 간호학과 세 곳에서 적용하였는데, 2021학년도에 홍익대가 적성전형을 폐지하면서 두 곳으로 감소하였다.

### 〈 대학별 적성전형 요소별 반영 비율 〉

전형 유형	대학명	반영비율(%)		
		학생부	적성	수능최저
일반학생	고려대(세종), 평택대(간호학과)	60	40	○
	가천대, 삼육대, 서경대, 성결대, 수원대, 을지대, 평택대(간호학과 제외), 한국산업기술대, 한성대, 한신대	60	40	×

## 3) 적성전형 수능최저학력기준과 학생부 반영 방법

- 수능최저학력기준을 구체적으로 살펴보면, 고려대(세종)는 1개 영역 3등급(또는 영어 2등급), 평택대(간호학과)는 2개 영역 등급 합 6으로, 평택대의 수능최저학력기준이 높다.
- 앞서 기술했듯이 수능최저학력기준이 있는 고려대(세종)의 경쟁률은 평균보다 낮기 때문에 지원자가 수능최저학력기준을 충족할 경우 합격 가능성은 높아진다. 다만 수능최저학력기준을 만족한다고 해서 합격이 보장되는 것은 아니며, 합격을 위한 필요조건이라는 점을 분명하게 인식할 필요가 있다. 반대로 수능최저학력기준을 충족하지 못한다면 고려대(세종)와 평택대(간호학과) 적성전형의 지원은 재고해 보아야 한다.
- 일반적으로 적성전형에 지원하는 학생들의 80% 정도가 학생부 성적 3~5등급에 해당한다. 학생부 성적이 60% 반영되므로, 낮은 등급의 학생은 적성시험에서 더 높은 점수를 획득해야 한다. 가천대를 예로 들면, 5등급(588점) 학생이 3등급(594점) 학생의 학생부 성적을 극복하려면 적성고사에서 6점을 더 받아야 하는데, 가천대 적성고사의 문항당 배점이 3~4점이므로 1.5~2문제를 더 맞추어야 한다. 반면 6등급(570점) 학생과 3등급(594점) 학생의 차이는 24점에 달해 6~8문제를 더 맞추어야 만회할 수 있다. 결론적으로, 교과 성적이 낮으면 적성고사 점수로 학생부 성적을 만회할 수 있는 대학에 지원해야 하며, 반대로 교과 성적이 높은 학생은 자신의 교과 성적을 극대화할 수 있는 대학 위주로 지원해야 합격 확률을 높일 수 있다.

#### 4) 대학별 적성고사 분석

- 적성고사 과목은 국어와 수학인 경우가 일반적이는데, 고려대(세종) 인문계열만 수학을 보지 않고, 가천대, 고려대(세종), 을지대는 영어가 추가된다. 과목별 배점은 인문계열과 자연계열이 동일한 경우도 있고, 계열별로 국어와 수학의 배점을 달리하는 경우도 있다. 대략 50~60문항을 60분 내외로 풀게 된다. 아래 표는 대학별 적성고사 현황을 나타낸 표이다.

〈 2021학년도 대학별 적성고사 영역별 문항수 및 배점 〉

		영역별 문항 수 및 배점						총점	기본 점수	문항수 (시간)	주요 특징(출제범위 등)
		국어(언어)		수학(수리)		영어					
		문항	배점	문항	배점	문항	배점				
가천대	인문	20	4	20	3	10	3	400	230	50문항 (60분)	● 국어 : 화법과 작문, 독서와 문법, 문학을 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제 ● 수학 : 확률과 통계, 미적분 및 수학Ⅱ(함수, 수열, 수열의 극한, 지수로그) ● 영어 : 영어Ⅰ, Ⅱ를 바탕으로 말하기, 읽기, 쓰기(문법) 등 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
	자연	20	3	20	4	10	3	400	230		
고려대 (세종)	인문계/ 체능계	20	10			20	10	400	0	40문항 (80분)	● 객관식 5지선다형
	자연계			20	10	20	10	400	0		
삼육대	인문	30	4	30	3			400	190	60문항 (60분)	● 출제 영역 : 고교 교과과정
	자연	30	3	30	4			400	190		
서경대	인문/ 자연	20	10	20	10			400	0	40문항 (60분)	● 5지선다형 객관식 출제 ● 오답감점제 없음
성결대	인문/ 자연	25	8	25	8			400	0	50문항 (60분)	● 문제 유형: 수능 교과형
수원대	인문	30	4	30	3			400	190	60문항 (60분)	● 객관식 출제
	자연	30	3	30	4			400	190		
을지대	인문/ 자연	15	상, 중, 하	15	상, 중, 하	20	상, 중, 하	400		50문항 (60분)	● 난이도별 배점 : 상/중/하 ● 출제형식:사지선다형(수학은 단답형 주관식 추가)
평택대	인문/ 자연	25	8	25	8			400	0	50문항 (60분)	● 출제 수준 : 전년도 수능의 80% 수준으로 출제 ● EBS 연계교재(수능특강) 90%이상 연계하여 문제 출제
한국 산업 기술대	공학 계열	25	2	25	3			200	75	50문항 (70분)	● 객관식, 4지선다형
	경영/ 디자인	25	3	25	2			200	75		
한성대	인문	30	6	30	4			400	100	60문항 (60분)	● 국어 : 고교 교과과정 ● 수학 : 수학(나)에서만 출제
	사회	30	5	30	5			400	100		
	공과	30	4	30	6			400	100		
한신대	인문	30	4	30	3			400	190	60문항 (60분)	● 국어 : 화법과 작문, 문학, 독서, 언어 ● 수학 : 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 확률과 통계 ● 4지선다형 객관식, 오답 감점 없음
	자연	30	3	30	4			400	190		

※ 가천대, 서경대, 평택대는 2021년 전형계획안에서 구체적인 적성고사 시행 방법을 공개하지 않아 전년도 수시모집요강을 바탕으로 작성하였음.

## 5) 2019학년도 대학별 적성전형 결과 및 적성전형 지원전략

- 2019학년도 수시 적성전형 입시 결과를, 발표한 대학을 중심으로 정리하면 아래 표와 같다. 합격자의 학생부 평균 등급은 4.5등급 내외이며, 적성시험의 정답률은 대략 70% 내외로 나타난다.
- 수능 이후 적성고사를 치르는 경우, 적성고사 응시율이 떨어져 실질 경쟁률은 낮아질 수 있다.
- 적성고사는 수능 난이도의 80% 정도 수준으로 출제되는 경우가 많다. 따라서 수능최저학력기준이 없는 대학에 지원하더라도, 충실하게 수능 공부를 계속할 필요가 있다. 정해진 시간 내에 문제를 푸는 연습이 중요하며, 합격선이 70점 정도이므로, 어려운 문제보다는 쉬운 문제를 중심으로 점수를 올리는 연습도 필요하다. 또한 교과성적이 60% 반영되는 만큼, 3학년 1학기까지 교과 성적 관리에도 성실하게 임해야 한다.

〈 2019학년도 대학별 적성전형 결과 〉

		전형명	조건	학과별 학생부 평균등급		학과별 적성 정답 개수 (전체 문항 수)	
				인문	자연	인문	자연
가천대		학생부적성 우수자	학생부 교과성적 : 최종합격자 70% 적성고사 성적 : 등록자의 70%	3.0~3.9	3.0~4.2	31.7~37.0 (50)	32.8~38.7 (50)
고려대(세종)		일반전형 (학업능력고사)	학생부 교과성적 : 평균 적성고사 성적 : 평균	3.9~4.9	3.7~5.1	23.7~29.3 (40)	20.0~28.5 (40)
삼육대		교과적성우수자	학생부 교과성적 : 최종합격자 평균 적성고사 성적 :	3.3~4.3	3.1~4.2	-	
서경대		일반학생①	학생부 교과성적 : 상위 80% 적성고사 성적 : 상위 100%	3.5~4.7		24~30 (40)	
성결대	주간	적성우수자	학생부 교과성적 : 최종등록자 80%	5.2~5.8	5.6~5.8	-	
수원대	주간	일반전형 (적성)	학생부 교과성적 : 최종합격자 평균 적성고사 성적 : 최종합격자 평균	4.4~5.1	4.1~5.4	37~42 (60)	38~48 (60)
을지대(성남)		교과적성 우수자	학생부 교과성적 : 최종등록자 평균 적성고사 성적 : 최종등록자 평균	3.9~5.5	3.4~5.2	35.4~45.3 (60)	42.3~51.2 (60)
평택대		PTU 적성	학생부 교과성적 : 최종등록자 평균 적성고사 성적 :	4.2~5.2	4.4~5.0	-	-
한국산업기술대		일반전형 (적성)	학생부 교과성적 : 최종등록자 평균 적성고사 성적 : 최종등록자 평균	4.3~4.4	3.7~4.4	47.1~49.1 (60)	44.8~53.9 (60)
한성대	교과적성 우수자	주간	학생부 교과성적 : 최종등록자 평균 적성고사 성적 : 최종등록자 평균	3.7~3.9	3.95	51.1~53.5 (60)	52.2 (60)
한신대		적성우수자	학생부 교과성적 : 최종합격자 평균 적성고사 성적 :	3.4~5.1	4.1~4.5	-	-

## 마 특별 전형

- 특별전형은 일반전형과는 다르게 특별한 지원 자격을 갖춘 학생을 선발하는 전형이다. 대학이 제시하는 특별한 경력이나 소질을 가진 학생을 선발하거나, 차등적인 교육적 보상이 필요한 학생을 일정한 기준에 따라 선발한다.
- 이 중 고른기회전형은 대학이 사회적 책무성 차원에서 국가보훈대상자, 기초생활수급자, 장애학생

등의 지원 자격을 갖춘 학생을 선발하는 전형이다. 대학은 고등교육을 받을 권리를 균등하게 제공하기 위해 2021학년도부터 고른기회 특별전형을 반드시 실시하도록 대학입학전형기본사항에 명시되어 있으며, 따라서 선발 비율도 매년 증가하고 있다.

〈 고른기회 특별전형 선발인원 〉

구분	정원내	정원외	합계
2021학년도	23,344명(6.7%)	24,262명(7.0%)	47,606명(13.7%)
2020학년도	22,442명(6.5%)	23,885명(6.9%)	46,327명(13.3%)
2019학년도	19,337명(5.5%)	24,034명(6.9%)	43,371명(12.4%)

- 대학에 따라서는 독립유공자, 군인·경찰·공무원 자녀 등 대학별 독자적 기준에 의한 특별전형을 운영하기도 한다.
- 특별전형은 해당 전형의 지원 자격을 갖춘 학생 수가 적어 경쟁률이 낮고, 다른 전형에 비해 합격선이 낮게 형성되는 경우가 많다. 단, 일반전형에 비해 모집인원이 현저하게 적은 경우에는 반대의 결과가 나올 수도 있으므로, 전년도 모집인원은 어떠했는지, 총원 합격자는 몇 명이었는지 등 전년도 입시 결과를 자세히 살펴보아야 한다.
- 특별전형은 전형 방법, 지원 자격 등이 전년도와 달라지는 경우가 많다. 모집 시기도 수시와 정시에 나누어져 있으며, 수시 미충원 인원을 처음에는 계획에 없던 정시에 선발하는 경우도 있다. 전형 방법 역시 교과, 종합, 수능 전형 등 다양하게 운영되므로, 자신이 특별전형 지원 자격을 갖추고 있다면, 지원 가능한 대학과 전형이 무엇인지 세심하게 살펴보아야 한다. 수도권 대학 특별전형 운영 현황도 부록 참조

## 바 (기타) 구술 및 면접시험

### 1) 면접의 실시 목적

입학 후 적응력 및 수학능력을 예측하고, 제출한 서류에 대한 진실성(신뢰도)을 확인한다. 면대면 평가에서 파악이 유리한 개인의 의사소통능력, 대인관계기술, 인성 및 성격(긍정성, 사회성, 개방성, 정서적 안정성 등) 등을 평가할 수 있고, 대처 능력(상황 면접)을 평가할 수 있으며 인지적 능력과 비인지적 능력의 동시 평가가 가능하다.

### 2) 면접의 특징

대면 상태로 대화 형식으로 면접자와 학생 간의 상호작용을 통하여 학생이 지닌 특성을 평가한다. 제출한 서류에서 활동 경험, 활동에서의 역할, 자신의 가치관 등을 확인하거나 지원자의 단점을 보완할 수 있고 돌발 질문에 대한 답변과 학생의 태도를 직접 관찰하여 서류평가로 파악할 수 없는 학생의 개인적 특성과 잠재력을 평가할 수 있다.

### 3) 면접의 평가 요소

대학마다 차이는 있으나 지원 학과에 대한 관심도, 기초수학능력, 전공적합성, 자기주도적 학습능력, 리더십, 목표의식, 의사소통능력, 공동체 의식, 인성 등을 평가한다.

#### 가) 면접의 인지적 영역 평가 요소

평가요소	평가내용	평가준거
기초 수학능력	• 전공 관련 교과목에 대한 기초 지식 및 전공 소양	• 지원 전공을 수학할 수 있는 기초 수학능력은 어느 정도인가?
학문적 발전가능성	• 전공 선택에 대한 합리적이고 분명한 목적의식과 열의 • 학업 이수 계획의 구체성과 적절성 수상내용과 전공과의 관계성	• 학문적 발전 가능성은 어느 정도인가?
전공에 대한 준비도	• 전공 영역에 대한 이해 • 전공 선택 동기 • 진로 계획의 적절성	• 진로계획은 적절하며 지원 동기는 확고한가?
전공 적성	• 관련 분야에 대한 열정전공 관련 흥미와 소질	• 전공 분야에 대한 열정과 흥미 정도는?
창의성	• 지적 호기심 • 응용력 및 적용	• 지적 호기심과 응용 및 적응력은?
종합적 문제해결 능력	• 논리력과 논리적 사고 • 창의력과 창의적 사고 • 판단력 및 적응력	• 문제 해결 능력은 어느 정도인가?

\* 한국외국어대학교 이석록 입학전형교수 교사연구자료

#### 나) 면접의 비인지적 영역 평가 요소

평가요소	평가내용	평가준거
봉사정신	• 봉사정신의 진정성, 지속성, 활동 후 행동변화, 봉사활동의 태도	• 봉사활동의 진정성과 지속성, 그리고 봉사활동 후의 행동변화는?
협동심	• 사회 활동에 대한 참여 • 공동목표를 위한 협동심 발휘	• 협동심은 어느 정도인가?
성실성	• 결석 사유 • 동아리 활동, 체험활동, 재량 활동에서의 책임감	• 성실성은 어느 정도인가?
역경극복 의지	• 가정환경과 자기 극복 의지 • 어려운 일의 극복과정	• 역경극복 의지는 어느 정도인가?
도전정신	• 동아리 및 체험활동에서의 실행력(가정환경 및 극복 의지) • 기존 방식에 대한 문제 의식	• 도전정신은 어느 정도인가?
목표의식	• 지원동기의 구체성 • 장래희망을 실현하기 위한 계획의 구체성 • 진로탐색 및 체험활동	• 목표의식은 어느 정도인가?
자기 주도성	• 체험활동, 동아리활동, 특별활동, 재량활동에서의 자기 주도적인 활동 정도	• 자기주도성의 정도는?
갈등조정능력	• 기존 방식에 대한 문제의식 및 해결 노력 • 비교과 여러 활동에서의 팀워크 증진 노력	• 갈등조정 능력은 어느 정도인가?
자기개발능력	• 진로체험활동의 영역 및 참여의 적극성 • 자치/적응/행사활동의 내용, 참여도, 성실성	• 자기개발 능력은 어느 정도인가?
책임감	• 명확한 역할 인식 • 효과적 관계 구축 • 실행력	• 책임감은 있는가?
면접태도	• 면접에 임하는 태도의 적극성과 자신감 • 인사성과 응답의 적극성 • 바른 자세와 동작, 어투	• 면접 태도는 올바른가?

\* 한국외국어대학교 이석록 입학전형교수 교사연구자료

#### 4) 면접의 평가 방식

서류 확인 면접, 인성 확인 면접은 학교생활기록부, 자기소개서의 내용을 기반으로 제출자료의 신뢰성과 학생의 과거 경험에서 드러난 학생의 인지적, 비인지적 능력과 성장 가능성을 확인한다.

전공적합성 확인 면접, 학업능력 확인 면접은 대학 자체 문항으로 자료와 함께 제시되어 논리적 분석과 추론 능력을 평가하거나 지원전공과 관련하여 수학능력을 확인하기 위한 문항으로 구성된다.

##### 가) 내용에 따른 면접고사의 분류

- 서류기반 면접 : 제출한 서류의 진실성과 기술된 사실의 신뢰성을 확인하는 질문을 예측할 수 있으며 안정적이고 객관적인 평가가 가능하고 평가 기준이 분명하여 평가 오류를 최소화 할 수 있다.
- 제시문 면접 : 제시된 주제에 대한 면접대상자의 분석능력, 추론능력, 관점, 가치관 평가에 유리하나 제시문의 내용과 고교 교육과정내 출제 원칙에 따라 지원 전공과 내용을 효율적으로 연계하는 것이 어려울 수 있다.

##### 나) 형식에 따른 면접 고사의 분류

- 1 대 1 면접 : 평가가 단순하고 구성이 수월한 반면 평가결과에 대한 객관적 신뢰도 확보가 상대적으로 어려울 수 있다.
- 다 대 다 면접 : 평가 시간을 단축할 수 있고 무엇보다 면접대상자에게 동일한 평가기준을 적용할 수 있으나 다른 면접대상자의 답변에 영향을 받을 수 있고 면접대상자의 답변 순서에 따라 답변 내용에 영향을 줄 수 있다.
- 다 대 1 면접 : 객관적이고 다면적 평가로 신뢰도가 가장 높으나 평가에 많은 시간이 필요하며 면접대상자의 심리적 부담감이 클 수 있다.

##### 다) 구성에 따른 면접 고사의 분류

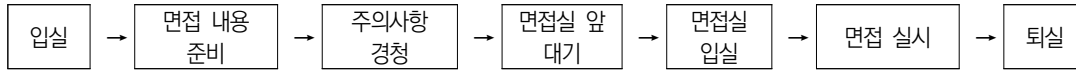
- 발표 면접 : 평가자와 면접대상자에게 준비시간이 확보되고 학업역량, 논리적 사고력, 발표능력 등의 평가가 가능하다. 면접대상자의 심리적 부담이 크고 평가 기준에 따라 평가가 달라질 수 있다.
- 토론 면접 : 사고력, 추론 능력, 돌발 상황 대처 능력, 표현 방식 등을 평가하기 수월하고 면접대상자에 대한 다면적 평가가 가능하다. 면접대상자의 성향(적극적, 소극적)에 따른 영향이 크고 평가 기준에 대한 세밀한 설계가 필요하다.
- 개별 면접 : 개인의 성격, 태도, 동기, 가치관 등의 다양한 특성을 관찰하기에 용이하여 인성평가에 적합하나 상호작용, 소통능력의 평가에는 한계가 있다. 인성 평가에 적합하다.

#### 5) 공정성 제고를 위한 블라인드 면접 도입

대입전형의 공정성을 제고하는 방안으로 면접대상자에게 출신 고교나 가정환경(부모님) 배경의 영향을 무력화하여 균등한 기회를 보장하고, 면접대상자의 역량에 집중하여 평가하기 위한 제도이다.

- 성명, 출신학교, 수험번호, 사진 등 자료를 모두 블라인드 처리 후 면접 실시.
- 교복 착용을 금지하고, 수험번호 대신 임시 번호 부여하여 면접 실시
- 서류에서도 부모의 직업 및 사회경제적 지위(직종, 직업, 직위, 직장명 등)를 알 수 있는 내용을 블라인드 처리 후 면접 실시

## 6) 일반적인 면접의 순서



## 7) 면접고사의 질문유형 예시

### 가) STAR 기법

S[situation]	Q.	그 당시 처해있던 상황에 대하여 말씀해 보십시오.
	A.	과거에 발생한 특정 상황의 맥락을 다각도로 설명
T[task]	Q.	지원자가 그 때 수행한 과제는 무엇이었습니까?
	A.	본인이 수행한 역할 및 이유에 대해 설명
A[action]	Q.	어떻게 대응하였나요? 취한 행동을 말씀해 보십시오.
	A.	문제 접근 및 해결 과정을 논리적으로 설명
R[result]	Q.	그 행동의 결과는 어땠습니까?
	A.	결과의 성공 여부와 관계없이, 결과를 통해 학습한 내용과 향후 본인에게 미친 영향 설명

\* 한국외국어대학교 이석록 입학전형교수 교사연수자료

### 나) FACT 기법

F[feelings]	Q.	무엇을 느꼈습니까?
	A.	상황 발생시부터 결과 도출과정 중 본인이 느끼고 학습한 내용 설명
A[actions]	Q.	무엇을 하셨습니까?
	A.	본인이 수행한 역할 및 이유에 대해 설명
C[contexts]	Q.	어떤 상황이었습니까?
	A.	과거에 발생한 특정 상황의 맥락을 다각도로 설명
T[thought]	Q.	무엇을 생각하셨습니까?
	A.	문제 접근 및 해결 과정을 논리적으로 설명

\* 한국외국어대학교 이석록 입학전형교수 교사연수자료

## 8) 면접 준비

### 가) 면접 전 준비사항

자신의 특기 및 적성, 뛰어난 능력 피력, 고교 생활 중 가장 의미 있다고 생각하는(자기소개서 2번) 활동 소개, 대학 생활 설계(학업 계획), 장래 희망 및 포부에 대한 답변자료 준비

### 나) 면접의 기본 자세

- 자신감과 여유로움
- 질문의 핵심을 정확히 파악하여 핵심적인 답변을 한 후 구체적 근거를 바탕으로 부연 설명
- 항상 예상한 질문이 나오는 것이 아니므로 예상치 않은 질문에 당황하지 말아야 한다.
- 차분히 간단명료하게 답변함. 장황한 설명은 핵심을 흐릴 수 있다.
- 모호한 표현, 줄임 말 표현을 삼가고 표준어로 답변한다.
- 추가 질문을 받는다면 면접관의 의도를 파악하여 답변하되 내용의 일관성을 유지하는 것이 좋다.

단, 첫 번째 답변이 면접관의 질문에 부합하지 않아 발생한 추가 질문일 수 있으므로 질문의 의도 파악에 신중을 기해야 하며 이때는 다른 관점의 추가 답변을 해야 한다. 첫 번째 질문의 답변보다는 추가 질문에 대한 답변이 면접 평가 결과에 영향이 훨씬 클 것으로 예상된다.

#### 다) 면접시 태도 및 주의해야 할 사항

- 목례, 과도한 인사는 불필요하며, 바른 자세, 면접관과 대면(eye contact), 질문에 경청한다.
- 질문을 알아듣지 못 하였을 경우 ‘죄송하지만 다시 말씀해 주시면 감사하겠습니다.’ 등의 표현으로 정중히 부탁한다.
- 바른 태도, 다리를 떼 다든지, 혀 내밀기, 손톱 뜯기, 머리카락 말기 등의 행동을 자제한다.
- 말끝을 흐리지 않고 올바른 경어를 사용하되 극존칭은 오히려 예의에 어긋나는 것이므로 주의해야 한다.
- 면접을 마치고 나올 때 가볍게 목례로 인사하고 나와야 좋다.
- 비어, 속어, 은어, 유행어, 줄임말 등을 사용하지 않는다.
- 같은 단어 되풀이하기, 혼잣말하기 등 잘못된 언어 습관을 삼간다.
- 가급적 발음을 분명하게 하고 말끝을 흐리거나 부정확하게 끝맺지 않는다.

#### 라) 면접을 준비하며 기억해야 할 것

- ‘면접은 암기 시험이 아니다.’ 예상 질문과 비슷하다고 준비했던 답변을 그대로 암송하듯이 얘기하는 것은 지양해야 한다. 예상했던 질문일 수도 있고 같은 내용이지만 다른 관점의 질문일 수도 있으므로 질문의 요지를 파악하여 부합하는 답변을 해야 한다.
- 자신의 이미지와 가치를 발견하고 자기만의 생각과 시각을 논리적으로 표현할 수 있도록 노력한다. 평소애 끊임없이 논리적으로 생각하고 표현하는 연습을 생활 속에서 해야 한다.
- ‘정답은 없으나 모범 답안은 있다. 그리고 모범답안은 개별적으로 다르다.’ 답이 정해져 있지는 않으나 자신이 어떤 생각을 가지고 있고 그것을 어떻게 논리적으로 표현하느냐가 모범답안의 기준이 된다. 정해진 것이 없으므로 자신의 생각을 자유롭게 이야기할 수 있다.

### 9) 면접 평가에 영향을 주는 요소

#### 가) 긍정적인 요소

명랑 쾌활한 성격, 한 두가지 재능이 특출한 학생, 재치와 유머, 풍부한 상식, 여유있는 미소, 지원 전공에 관심, 분명하고 논리적인 주장, 인사 등

#### 나) 부정적인 요소

도덕성이 부족, 단정하지 못한(요란한) 옷차림, 발음이 부정확하거나 목소리가 너무 작음, 인사를 안함. 시선을 회피, 잘난 척, 긴 설명 등

#### 다) 영향을 미치지 않는 요소

키 큰 학생, 키 작은 학생, 많은 연령, 적은 연령, 순진해 보임, 여학생, 남학생, 매우 긴장, 해외 경험, 특정 지역, 잘생긴 외모, 겁이 많음, 특정 고교, 강한 사투리 등

## 10) 면접 준비의 실제

가) 대학 홈페이지, 기출문제, 모집요강, 선행학습영향평가보고서 등을 통해 정확한 면접 유형 파악하기

- 다 대 1 면접 또는 다 대 다 면접, 토론 면접 또는 개별 면접, 서류기반 면접 또는 제시문 면접

나) 친구들과 그룹을 만들어 면접관, 면접대상자 역할을 하고 동영상 촬영을 하여 문제점 파악하고 이를 수정

다) 유사한 환경을 조성한 후 반복 연습으로 핵심적인 답변을 한 후 구체적 근거를 바탕으로 부연 설명하는 두괄식 답변 숙지

라) 자세, 태도 등 형식적 요소는 반복 연습으로 쉽게 수정할 수 있으나 답변할 내용은 학습하지 않고 모두 기억할 수 없으므로 제출 서류를 중심으로 꼼꼼하게 점검하여 형식보다 내용에 집중해야 한다.

### ◎ 학생부교과전형 (수도권 및 교대 중심)

대학명	전형명	모집 인원	모집단위	전형방법	실시 시기	수능최저 기준여부
KC대	일반학생	127	인문, 자연	교과80 + 면접20	수능 전	×
	KC선한 사마리아인	12	신학과	교과60 + 출결봉사20 + 면접20	수능 전	×
	어학특기자	12	G2빅데이터 경영학과	어학성적80 + 면접20	수능 전	×
강원대(춘천)	일반	58	사범계열	학생부80 + 면접20	수능 후	○
고려대	학교추천	1,158	인문, 자연	학생부60 + 서류20 + 면접20	수능 후	○
공주교대	교과성적우수자	80	초등교육과	1단계(3배수) 학생부100, 2단계 1단계90.2+면접9.8	수능 후	○
대진대	학생부우수자	532	인문, 자연	학생부70 + 면접30	수능 후	×
명지대	교과면접	207	인문, 자연	1단계(5배수) 학생부100 2단계 1단계70 + 면접30	수능 전	×
서울교대	학교장추천	60	초등교육과	1단계(2배수) 교과100 2단계 1단계90 + 면접10	수능 후	○
수원대	미래인재면접	305	인문, 자연	학생부60+면접40	수능 전	×
신한대	일반	925	인문, 자연	학생부70 + 면접30	수능 전	×
안양대(안양)	아리학생부면접	147	인문, 자연	1단계(5배수) 학생부100 2단계 1단계80 + 면접20	수능 전	×
안양대(강화)	아리학생부면접	28	인문, 자연	1단계(5배수) 학생부100 2단계 1단계80 + 면접20	수능 전	×
용인대	군사학과특별	30	군사학과	1단계(4배수) 학생부100 2단계 1단계52.8 + 면접35.4 + 실기11.8	수능 전	○
을지대	교과성적우수자	5	유아교육과	학생부90 + 면접10	수능 전	○
이화여대	고교추천	370	인문, 자연	학생부80 + 면접20	수능 전	×

대학명	전형명	모집 인원	모집단위	전형방법	실시 시기	수능최저 기준여부
전주교대	교과성적우수자	50	초등교육과	1단계(2배수) 학생부100 2단계 학생부70 + 면접30		○
중부대(고양)	학교생활우수자	202	인문, 자연	학생부70+면접30	수능 전	×
충남대	일반	59	사범계열	1단계(3배수) 학생부100 2단계 1단계80 + 면접20	수능 후	○
한세대	학생부교과 (일반)	166	인문, 자연	1단계(7배수) 학생부100 2단계 1단계60 + 면접40	수능 전	×

※ 면접유형, 실시시기는 2020수시모집전형 자료임. 2021수시모집전형 요강 확인 필요함.

※ KC대 간호학과는 수능최저기준 있음.

### ◎ 주요대학의 면접 평가 요소\_학생부교과전형

대학명	전형명	면접 평가요소	면접방법
KC대	일반학생	본교 인재상 부합정도 및 지원한 전공 관심도, 이해도, 인성, 가치관, 학업성취가능성 등을 평가	구술면접
강원대 (춘천)	일반	교직인성(성실성, 타인배려), 교직적성(교직관, 학생이해 및 의사소통능력)	수험생 1인 대 면접위원 3인 이내 개별면접 실시 - 수험생 1인당 10분 내외
고려대	학교추천	대학교 인재 상에 부합하는 역량, 지원자의 학교생활기록부에 기재된 내용 등을 확인하고, 논리적·복합적 사고력, 문제해결력, 의사소통 능력 등을 갖추고 있는지 종합적으로 평가	제시문을 활용한 다수의 면접위원에 의한 평가 (지원자의 제출서류 관련 추가 질문을 할 수 있음)
공주교대	교과성적 우수자	교직관 및 교양, 표현력, 태도 등을 종합적으로 평가	개별면접 : 지원자 1명과 면접관 2명 이상으로 개별면접 진행 필자 내용 확인 필요, 명확한 기술 필요
명지대	교과면접	성실성/공동체意識, 기초학업역량, 전공잠재역량	평가위원 2~3명이 개별면접
서울교대	학교장추천	교직교양, 인성, 적성을 평가기준에 따라 종합평가 - 면접 소요시간: 학생 1인당 10분 내외 - 면접 진행방법: 제시문 형태의 면접 진행(2~3인의 면접관 대 학생 1명)	평가위원 2~3명 다대일 면접
이화여대	고교추천	고교교육의 충실한 이수 여부와 인성, 자기주도성, 전공잠재력, 발전가능성 및 서류의 진위 여부 등을 종합적으로 파악하는 면접	다수의 면접위원에 의한 평가
전주교대	교과성적 우수자	교직관, 표현력	예비 초등교사로서 갖추어야 할 일반적인 교양과 교직에 대한 태도와 가치관 등을 종합적으로 평가. - 일반교양 및 교직관련 문항 중에서 무작위로 선택 후 구술로 답변.

### ◎ 학생부종합전형 (수도권 및 교대 중심)

대학명	전형명	모집 인원	전형방법	제출서류	실시 시기	수능최저 기준여부
가천대	가천바람개비1	427	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계50 + 면접50	학생부 자기소개서	수능 전	×
	가천AISW	25			수능 전	×
	학석사통합	34			수능 전	×
	가천의예	31			수능 후	○
	가천바람개비2	274	서류70 + 면접30		수능 후	×

II. 2021학년도 대입 수시전형 이해와 대비

대학명	전형명	모집 인원	전형방법	제출서류	실시 시기	수능최저 기준여부
가톨릭대	잠재능력우수자	474	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	×
	학교장추천	76		학생부 자기소개서	수능 전	×
	가톨릭지도자추천	89	1단계(3배수) 서류100 2단계: 1단계70+면접30 2단계(신학) 1단계35+면접15+교리50	학생부 자기소개서 추천서(의예/신학)	수능 전	×
강남대	서류면접	284	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	×
강원대	미래인재	670	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	×
	소프트웨어인재	15				
건국대	KU자기추천	850	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	×
건국대 (글로벌)	Cogito자기추천	415	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 전	×
경기대	KGU학생부종합	746	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	×
경인교대	교직적성	324	1단계(2배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	×
경희대	네오르네상스	1,180	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	×
고려대	일반전형 (계열적합성)	495	1단계(5배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부 자기소개서	수능 후	×
	일반전형 (학업우수형)	1,178	1단계(5배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	○
공주교대	교직적성인재	30	1단계(2배수) 서류100 2단계 1단계50 + 면접50	학생부 자기소개서 추천서	수능 후	×
광운대	광운참빛인재	523	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 전	×
	소프트웨어인재	30			수능 후	
광주교대	교직적성우수자	121	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부 자기소개서	수능 후	×
국민대	국민프런티어	613	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 전	×
단국대	SW인재	50	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부	수능 후	×
대구교대	참스승	70	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부	수능 후	×
대진대	원원대진	413	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	×
덕성여대	덕성인재	228	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접60	학생부 자기소개서	수능 전	×
동국대	DO DREAM	609	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	×
	DO DREAM 소프트웨어	64				

대학명	전형명	모집 인원	전형방법	제출서류	실시 시기	수능최저 기준여부
동덕여대	동덕창의리더	202	1단계(3~5배수) 서류100 2단계 1단계50 + 면접50	학생부 자기소개서	수능 전	×
명지대	명지인재	761	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 전	×
	크리스천리더	60			수능 후	
부산교대	초등교직적성자	94	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계71.4+면접28.6	학생부 자기소개서	수능 후	○
삼육대	학교생활우수자	172	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부 자기소개서	수능 전	×
	MVP	134	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부 자기소개서 추천서		×
상명대	상명인재	370	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 전	×
서울과학 기술대	학교생활우수자	374	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70+면접30	학생부 자기소개서	수능 후	×
	소프트웨어인재	6			수능 후	○
서울교대	교직인성우수자	100	1단계(2배수) 서류100 2단계 1단계50 + 면접50			수능 후
	사향인재추천	30				
서울대	지역균형선발	743	1단계(2배수) 서류100 2단계 1단계50 + 면접50	학생부 자기소개서 추천서	수능 후	○
	일반(사범대제외)	1,659	1단계 : 서류평가100 2단계 : 1단계50 + 면접구술50	학생부 자기소개서 추천서	수능 후	×
	일반(사범대)	1,659	1단계 : 서류평가100 2단계 : 1단계50 + 면접구술30 + 교직적성인성평가20	학생부 자기소개서 추천서	수능 후	×
서울시립대	학생부종합	563	1단계(2~4배수) 서류100 2단계 1단계50 + 면접50	학생부 자기소개서	수능 후	×
서울여대	플러스인재	142	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부 자기소개서	수능 후	×
	SW융합인재	29			수능 전	
	바롬인재	303				
	기독교지도도자	26	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부 자기소개서		×
성공회대	열린인재	196	서류60 + 면접40	학생부	수능 전	×
성균관대	학과모집 (의예/사범대/스포츠과학)	875	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계80 + 면접20	학생부 자기소개서	수능 전	×
성신여대	자기주도인재	416	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부 자기소개서	수능 전	×
세종대	창의인재	525	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	×
숙명여대	숙명인재Ⅱ (면접형)	230	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계40 + 면접60	학생부 자기소개서	수능 후	×
	소프트웨어 융합인재	19				
송실대	SSU미래인재	728	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서 활동증빙서류	수능 전	×

II. 2021학년도 대입 수시전형 이해와 대비

대학명	전형명	모집 인원	전형방법	제출서류	실시 시기	수능최저 기준여부
아주대	ACE	561	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	○
	국방IT우수인재	20			수능 전	×
	SW융합인재	30			수능 후	×
안양대	아리학생부종합	158	1단계(5배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 전	×
연세대	활동우수형	768	1단계(2.5~4배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부 자기소개서 추천서	수능 후	×
	국제형	293				
	면접형	523	1단계(3배수) 교과40 + 서류60 2단계 1단계40 + 면접60	학생부 자기소개서	수능 전	
연세대(미래)	학교생활우수자	257	1단계(4배수, 의예6배수) 서류100 2단계 1단계80 + 면접20	학생부	수능 전	×
	활동우수자형	66	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부 자기소개서	수능 후	×
	SW창의인재	15	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부 자기소개서	신설	×
을지대	EU자기추천	118	1단계(5배수) 학생부100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	×
인천대	자기추천	657	1단계(3~4수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	×
인하대	인하미래인재	877	1단계(3배수내외) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	×
전주교대	교직적성우수자	10	1단계(2배수) 학생부60 + 서류40 2단계 1단계50 + 면접50	학생부 자기소개서	수능 후	○
중부대	진로개척자	93	1단계(6배수) 교과38.6 + 비교과61.4 2단계 1단계62.4+면접37.6	학생부	수능 전	×
진주교대	21세기형 교직적성자	70	1단계(2.5배수내외)서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 전	×
차의과학대	CHA학생부종합	211	1단계(3배수내외) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 전	×
청운대	청운리더스	126	1단계(4배수) 서류100 2단계 서류40 + 면접60	학생부 자기소개서	수능 전	×
청주교대	배움나눔인재	90	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부 자기소개서	수능 후	×
춘천교대	교직적·인성인재	96	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부 자기소개서	수능 후	○
충남대	PRISM이재	481	1단계(2~3배수) 서류100 2단계 1단계66.7+면접33.3	학생부 자기소개서	수능 후	×
	소프트웨어인재	3	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계66.7+면접33.3	학생부 자기소개서 추천서		
평택대	PTU종합	105	1단계(3배수) 서류100 2단계 면접100	학생부 자기소개서	수능 전	×

대학명	전형명	모집 인원	전형방법	제출서류	실시 시기	수능최저 기준여부
한경대	잠재력우수자	236	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	×
한국교원대	학생부종합우수자	322	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계80 + 면접20	학생부 자기소개서 현장실사 자료	수능 후	○ (초등, 불어교육×)
한국교통대	NAVI	470	1단계(3배수) 서류100 (항공서비스 7배수) 2단계 1단계60 + 면접40	학생부 자기소개서	수능 후	×
한국기술교육대	창의인재	145	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계80 + 면접20	학생부 자기소개서	수능 전	×
한국산업기술대	KPU인재	170	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계80 + 면접20	학생부 자기소개서	수능 후	×
한국외대	면접형	626	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	×
한국항공대	미래인재	131	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부 자기소개서	수능 후	×
협성대	협성창의인재	162	1단계(3배수) 서류100 2단계 면접30	학생부 자기소개서	수능 전	×
홍익대	미술우수자	247	1단계(6배수)학생부교과100 2단계(3배수) 서류100 3단계 2단계40 + 면접60	학생부 미술활동보고서	수능 후	○

- ※ 인문 및 자연계열 모집단위(예체능 면접전형은 예술 및 체육계열 부분 참조)  
 ※ 서울대 지역균형선발전형 고교별 추천인원 2명 이내, 의과대학 면접시간은 20분  
 ※ 가톨릭대 학교장추천전형은 수능최저기준 있음.  
 ※ 동국대 DO DREAM 전형 일부학과는 1단계에서 2.5배수 선발  
 ※ 충남대 PRISM인재 의대, 수의대, 간호대, 사범대는 수능최저학력기준 있음.  
 ※ 실시 시기는 2021수시전형계획을 발표하지 않아 2020대입수시 전형일정을 기준으로 함.

### ◎ 주요대학의 면접 평가 요소\_학생부종합전형

대학명	전형명	면접 평가요소	면접방법
가천대	가천바람개비1	인성, 성장가능성, 기초학업능력, 전공 적합성, 대면평가 등의 평가기준에 의한 종합적(정성) 평가	평가위원 3명이 개별 면접
	가천AISW		
	학석사통합		
	가천의예		
	가천바람개비2		
가톨릭대	잠재능력우수자	전공적합성, 인성, 발전가능성	지원자의 제출서류 내용의 진실성 및 가치를 확인하기 위한 10분 내외 개별면접 (단, 의예과는 인·적성면접 포함하여 개인별 20분 내외 면접 평가, 상황 숙지를 위한 시간은 별도로 부여할 수 있음)
	학교장추천		
강남대	서류면접	전공적합성, 인성, 종합적 사고력 및 의사소통 능력 등 평가	다수 입학사정관 서류 종합평가
강원대	미래인재	학업역량, 인성, 잠재역량	수험생 1인당 15분 내외 개별 면접 (서류 확인 면접, 블라인드면접)
	소프트웨어인재		
건국대	KU자기추천	전공적합성, 인성, 발전가능성	일대다 면접(10분 내외)

II. 2021학년도 대입 수시전형 이해와 대비

대학명	전형명	면접 평가요소	면접방법
건국대 (글로벌)	Cogito자기추천	사실 여부 확인 및 서류 바탕 학생의 인성, 학업역량, 전공적합성, 발전가능성 평가	일대다 면접(10분 내외)
경기대	KGU학생부종합	발전가능성, 의사소통능력, 인성	일대다 면접(15분 내외) (단, 디자인비즈니스학부 아이디어발표형식)
경인교대	교직적성	교직인성, 교직적성(개인 면접)	서류 확인 면접, 교직인성과 교직적성, 문제해결능력을 종합적으로 평가
경희대	네오르네상스	창학이념 적합도 등 인성과 전공기초소양, 논리적 사고력 등 전공적합성	평가위원 2인 개별면접, 질의응답 10분 내외(의학계열은 25분 내외) 서류 확인 및 출제문항 면접
고려대	일반전형 (계열적합성)	인재상 부합 역량, 논리적·복합적 사고 력, 문제해결력, 의사소통 능력 등 종 합평가	제시문 활용 다수 면접위원 평가 (제출서류 관련 추가 질문을 가능)
	일반전형 (학업우수형)		
공주교대	교직적성인재	교직관 및 교양, 표현력, 태도 등 종합 평가	개별면접 : 지원자 1명과 면접관 2명 이상(3개 문항 중 1개 선택 답변, 추가 1개 문항 답변) 집단토론 : 지원자 3~5명이 한 조(2명의 면접관이 참관· 평가)
광운대	광운참빛인재	발전가능성, 논리적 사고력, 인성 등의 평가요소에 의한 정성적 종합평가	평가위원 2~3인 개별 확인 면접
	소프트웨어인재	발전가능성, 문제해결 능력, 인성 등의 평가요소에 의한 정성적 종합평가	
광주교대	교직적성우수자	초등교사로서 직무를 원만히 수행할 수 있는지를 종합평가 교직인·적성(30점), 태도 및 서류 확인 (20점), 문제 해결 능력(50점), 기본점 수(300점)	평가위원 3명 대 지원자 1명 15분 내외 질문
국민대	국민프린티어	자기주도성 및 도전정신, 전공적합성, 인성 종합평가	평가자 3인 대 수험생 1인 개별면접
단국대	SW인재	서류 진위여부, 전공적합성, SW인재 로서의 발전가능성 등을 종합평가	다대일 평가(면접시간: 7분 이내)
대구교대	참스승	의사소통능력, 문제해결능력, 교직소양 및 인성에 대한 종합평가	다수의 면접위원이 제출서류(학교생활기록부)에 기반을 둔 구술 개별면접 운영을 통한 종합평가
대진대	원원대진	학업역량 30%(90점), 잠재역량 30% 90점, 인성 40%(120점)	2인 이상 면접위원 대 수험생 개인(10분 내외)
덕성여대	덕성인재	서류내용의 진위여부, 덕성역량, 종합 적사고력, 의사소통능력	면접 평가위원 2인이 지원자 1인을 10분 내외로 평가
동국대	DO DREAM	발전가능성, 전공·취지적합성, 인성 등 종합평가	2인 입학사정관 10분 내외 면접
	DO DREAM 소프트웨어		
동덕여대	동덕창의리더	지원 전공에 대한 적성 및 소양, 인성	개별 질의응답
명지대	명지인재	인성, 전공적합성, 의사소통능력	평가위원 2인에 의한 1인 개별면접
	크리스천리더		
부산교대	초등교직적성자	창의 지성, 교직 가치관, 상호 협력	3명 내외의 학생이 한 조가 되어 예비교사로서의 자질에 대한 질문을 바탕으로 평가함
삼육대	학교생활우수자	인성 및 의사소통능력, 서류신뢰도 등 종합평가 평가위원 중 2명 이상에게 최 하등급(전 영역)을 받을 시 불합격	평가위원 3명 대 지원자 1명(6~8분), 면접 대기 중 준비 된 문항지 문제 읽고 답변
	MVP		
상명대	상명인재	인성, 전공적합성, 발전가능성을 종합 평가	면접위원 2인 대 수험생 1인(10분 내외)

대학명	전형명	면접 평가요소	면접방법
서울과학 기술대	학교생활우수자	인성 및 의사소통능력, 논리적 사고력, 전공적합성, 발전가능성	복수의 평가위원이 지원자를 면접함
	소프트웨어인재		
서울교대	교직인성우수자	교직교양, 교직인성, 교직적성 종합평가	평가위원 2~3명 다대일 면접(10분 내외, 제시문 형태)
	사향인재추천		
서울대	지역균형선발	서류내용, 기본적인 학업소양 확인(사 범대학 교직적성·인성면접 포함)	지원자 1명 대상 복수 면접위원
	일반(사범대제외)	제시문 활용 전공적성 및 학업능력 평가	지원자 1명 대상 복수 면접위원(제출서류 관련 추가질문 가능)
	일반(사범대)	면접 및 구술고사: 공동 출제문항 활용 모집단위로 모집단위별 지정한 관련 제 시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가하며, 교직적성·인성면접을 시행함	
서울시립대	학생부종합	학업역량, 잠재역량, 사회역량	2인의 면접위원이 지원자 1인을 대상으로 개별면접
서울여대	플러스인재	전공적합성, 발전가능성, 인성, 의사소 통능력	2명 평가자 개별면접, 제출서류 기반으로 진행. 단, 현대 미술전공의 경우 스케치(20분) 기반 면접 진행
	SW융합인재		
	바름인재		
	기독지도자		
성공회대	열린인재	학업역량, 전공 기초 소양, 인성	2인 이상 평가 위원에 의한 지원자 1인 개별면접(10분 내외)
성균관대	학과모집 (일부학과)	전공 선택 동기와 학업 목표에 대한 구 체성 - 자기주도성, 리더십, 배려심 등 인성, 면접태도 및 표현력, 논리성 등에 대 한 종합 평가	다2인 이상 평가 위원에 의한 지원자 1인 개별면접 (10~15분 내외)
성신여대	자기주도인재	인성, 전공전합성, 학업역량, 발전가능성	2인 이상 평가 위원에 의한 지원자 1인 개별면접
세종대	창의인재	제출 서류의 진실성, 인성, 전공적합성, 발전가능성, 의사소통능력 소프트웨어융합대학 : 발표 및 심층면접	평가위원 2~3명이 개별 면접
숙명여대	숙명인재Ⅱ (면접형)	종합적 사고력, 전공적합성, 의사소통 능력 및 인성 등 종합평가	평가위원 2인에 의한 지원자 1인 개별면접
	소프트웨어 융합인재		
송실대	SSU미래인재	전공적합성, 인성, 잠재력	면접 위원 2명 개별 면접(10분 이내)
아주대	ACE SW융합인재	서류 진실성(학업역량, 주도성, 대인역 량), 의사소통역량	2인 이상 평가 위원에 의한 지원자 1인 개별면접
	국방IT우수인재		개인면접 2인 1조(소속 학과 교원 1인, 공군본부1인)로 개인면접 진행 공군에서 실시하며 학사장교로서의 특성을 감안하여 진행
안양대	아리학생부종합	제출서류 바탕 진정성 확인, 교육이념 및 인재상 적합성 여부 확인, 학부(학 과) 필요 기본적 소양 확인 등을 통해 지원자 역량 평가	2인의 평가 위원에 의한 지원자 1인 개별 면접, '일반면접'은 5분 내외, '종합면접' 은 10분 내외 진행
연세대	활동우수형 면접형	학업역량(논리적 사고력, 창의적사고 력), 전공기초소양, 인성(협력, 나눔, 의사소통능력, 도덕성)	다수의 면접위원에 의한 1인 개별면접
연세대(미래)	학교생활우수자	인성가치관(인성 및 가치관), 전공에 대한 이해(전공적합성, 학업역량), 문제 해결능력(관점, 태도, 자기주도성)	2인 이상 평가 위원에 의한 지원자 1인 개별면접
	활동우수자형		

II. 2021학년도 대입 수시전형 이해와 대비

대학명	전형명	면접 평가요소	면접방법
을지대	EU자기추천	전공적합성, 발전가능성, 인성, 자세 및 태도	3인의 면접위원에 의한 지원자 1인 개별 면접(다대일 면접)
인천대	자기추천	서류 재확인 절차 통해 지원자 전공적합성, 발전가능성, 의사소통능력, 인성 사회성 평가	개별면접 방식 면접위원 2인 평균점수 부여(5등급(A~E) 평가, 10분 내외)
인하대	인하미래인재	제출서류에 기초한 서류진위여부 확인, 기초학업역량, 전공적합성, 개인인성 및 공동체 역량	2~3인의 면접위원에 의한 지원자 1인 개별면접
전주교대	교직적성우수자	일반교양, 교직교양	3분 내외의 일반 면접
중부대	진로개척자	전공(진로)에 대한 관심과 열정(30%), 바른인성 및 가치관(30%), 종합적사고력(20%), 학업 성실성(10%), 리더십(10%)	2인 평가 위원에 의한 지원자 2인 면접
진주교대	21세기형 교직적성자	개별면접 : 긍정적 자아개념, 교사로서의 자질, 전문성과 발전가능성에 대한 종합평가 집단면접 : 발표력, 표현력, 수용력, 사회성에 대한 종합평가	개별면접, 집단면접, 적성·인성검사(평가점수 미반영), 필요시 현장 방문
차의과학대	CHA학생부종합	전공적합성, 인성, 발전가능성	서류진위여부확인 및 인성평가. 개별면접
청운대	청운리더스	기본소양, 인성 및 가치관, 전공적합성, 전공잠재력	입학사정관 3~5인과 수험생 1인의 다대일 개별면접
청주교대	배움나눔	교사로서의 적성과 인성 등 종합 평가	복수의 면접위원이 종합평가
춘천교대	교직적·인성인재	교직적성 : 교직과 관련된 본질적 문제나 현실적 쟁점, 교직 수행과 관련된 문제 상황 등을 종합적으로 파악하고, 합리적으로 해결하는데 요구되는 가치관, 논리력, 창의력, 표현력 등 교직적성을 평가함 교직인성 : 학교생활 경험사례 통해 교직 수행 필수 요구 책임/성실, 배려/존중, 협동/참여 등 교직 인성 평가	다수 입학사정관 평가
충남대	PRISM인재	Passion(열정, 목표지향성), Responsibility(성실성, 자기주도성), Intelligence(논리적 사고, 창의적 능력, 실제적 능력), incirity(배려, 협동심, 봉사정신), Matching(전공부합도, 전체 및 전공 관련 교과와 학업 성취도 및 성과)	서류진위여부 확인, 2인 평가 위원에 의한 지원자 1인 개별면접
	소프트웨어인재		
평택대	PTU종합	인성, 전공적합성, 자기주도성	다대일 면접
한경대	잠재력우수자	인성, 학업능력, 교내외활동, 잠재력 및 발전가능성 등 심층면접을 통한 종합평가	서류진위여부 확인, 2인 평가 위원에 의한 개별면접
한국교원대	학생부종합우수자	전공적합성, 교직 적성, 교직 인성, 문제해결능력	교직 적인성 문항 및 개방형 질문, 개별면접
한국교통대	NAVI	전공적합성, 인성	서류 확인 및 인성 중심의 역량 평가, 개별면접(항공서비스 다대다면접)
한국기술교육대	창의인재	학업역량, 코리아텍 진학의지, 나우리 인성	서류 확인, 2인 평가 위원에 의한 개별면접
한국산업기술대	KPU인재	전공적합성, 인성, 발전가능성	서류 확인, 평가 위원 2명에 의한 개별면접
한국외대	면접형	인적성 면접으로 전공적합성, 논리적 사고력, 인성 등 종합 평가	개별 블라인드 면접(10분 내외)

대학명	전형명	면접 평가요소	면접방법
한국항공대	미래인재	특기적성, 인성 및 리더십, 의사소통능력, 발전가능성	서류진위여부 확인, 평가위원 2명에 의한 개별면접
협성대	협성창의인재	지원동기, 학업계획, 면접태도, 인성 및 전공이해 등 종합평가	서류 확인, 면접위원 2인이 지원자 1인 대상 개별면접
홍익대	미술우수자	미술 관련 소양, 창의성, 표현능력 등 종합 평가	2인 이상의 평가위원에 의한 개별면접

