

<2학기>

교과	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법
국어	[6국05-06]작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	문학	1. 작품속 인물과 나	작품 속 인물의 삶과 가치 파악하기	10월 3주	서술
	[6국04-04]관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	문법	2. 관용 표현을 활용해요	여러 가지 관용 표현의 의미 이해하기	10월 4주	관찰
	[6국01-05]매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	듣기 말하기	4. 효과적으로 발표해요	효과적인 발표자료 만들어 발표하기	11주 2주	실습 발표
	[6국02-04]글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	읽기	6. 정보와 표현 판단하기	광고문 찾아 읽고 타당성 판단하기	12월 4주	서술
	[6국03-05]체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	독서단원	독서 후 감상문 쓰기	9월 4주	서술
도덕	[6도03-02]공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	사회, 공동체와의 관계	4. 공정한 생활	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	10월 2주	서술
	[6도03-03]도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	사회, 공동체와의 관계	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	바람직한 통일의 올바른 과정 이해하고, 내가 할 수 있는 구체적인 일 계획하기	11월 1주	서술
	[6도03-04]세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	사회, 공동체와의 관계	6. 함께 살아가는 지구촌	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	11월 5주	서술
사회	[6사07-03]세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다.	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	세계 여러 나라의 다양한 기후와 삶 살펴보기	11월 1주	서술
	[6사08-01]독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통하여 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토주권 의식을 기른다.	일반사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	독도를 지키기 위한 사람들의 노력 알아보기	12월 2주	관찰, 조사
수학	[6수01-11]분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와연산	1. 분수의 나눗셈	분수의 나눗셈 계산하기	9월 3주	지필, 관찰
	[6수01-15]나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	수와연산	2. 소수의 나눗셈	소수의 나눗셈 바르게 계산하기	10월 3주	지필, 관찰
	[6수02-11]쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	도형	3. 공간과 입체	쌓기 나무입체도형의 앞, 위, 옆모습 보고 전체모습 추측하기	11월 2주	서술
	[6수04-04]비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	자료와 가능성	4. 비례식과 비례배분	여러 가지 비례식의 성질 이해하여 계산하기	11월 3주	서술
	[6수03-08]원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	측정	5. 원의 넓이	원주와 지름 간의 관계 알고 계산하기	12월 1주	서술
과학	[6과13-02]전구를 직렬연결할 때와 병렬연결할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다.	전기의 이용	1. 전기의 이용	전구 연결 방법에 따른 전구의 밝기 비교하기	10월 4주	실험, 실습
	[6과14-01]하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	지구와 우주	2. 계절의 변화	하루 동안 태양의 고도와 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계 서술하기.	11월 2주	서술
	[6과15-02]실험을 통해 연소 후에 생성되는 물질을 찾을 수 있다.	물질	3. 연소와 소화	연소 후 생성되는 물질 확인하는 실험하기	12월 1주	실험, 실습
	[6과17-02]자연 현상이나 일상생활의 예를 통해 에너지의 형태가 전환됨을 알고, 에너지를 효율적으로 사용하는 방법을 토의할 수 있다.	통합	5. 에너지와 생활	효율적인 에너지 활용 방법 제안하기	1월 2주	토의, 토론

교과	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법
실과	[6실04-09]프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 체험한다.	기술 시스템	4. 프로그래밍과 소통	엔트리를 활용한 프로그램의 생성	11월 2주	실기 관찰
	[6실05-07]여러 가지 센서를 장착한 로봇을 제작한다.	기술 활용	5. 발명과 로봇	여러 가지 센서를 장착한 로봇을 제작	12월 5주	보고서 관찰
체육	[6체04-08]주제와 관련된 다양한 표현 방식을 이해하고 자신의 느낌과 생각에 따라 창의적인 방법으로 표현한다.	표현	4. 표현	음악에 맞춰 주제에 맞는 신체표현하기	12월 2주	실기 관찰
	[6체03-06]네트형 게임을 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	경쟁	3. 경쟁	배구형 게임의 특성, 경기 방법, 경기 규칙 등을 알고, 배구형 게임에 필요한 기본 기능 익히기	12월 4주	실기 관찰
	[6체05-05]야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	안전	5. 안전	야외 활동 안전사고의 종류와 예방 방법을 알고, 안전 사고에 대처하는 방법 알아보기	10월 2주	서술
음악	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	감상	오페라 “요술피리” 뮤지컬 “캣츠”	오페라 “요술피리”와 뮤지컬 “캣츠”를 감상하고, 오페라와 뮤지컬의 특징을 비교하여 설명하기	10월 5주	관찰 평가
	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	오블라디 오블라다	여러 악기의 바른 자세와 주법을 익혀 악기를 연주하고, 소리의 어울림을 느끼기	12월 1주	실기 관찰
	[6음03-01] 음악을 활용하여, 가정, 학교 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	음악 졸업식	졸업과 관련된 노래를 찾아 친구들과 공유하기	2월 1주	관찰
미술	[6미01-05]미술 활동에 타 교과와 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	체험	7. 미술로 하나 되어	규칙성을 가진 점과 선으로 재미있는 모양 만들기	10월 3주	실기
	[6미02-05]다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현	9. 만화와 애니메이션	스톱 모션 방법으로 애니메이션 만들고 발표하기	11월 1주	실기
	[6미02-05]다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현	11. 멋스러운 우리 글씨	기본 획을 익혀 궁체로 붓글씨 쓰기	11월 4주	실기 관찰
영어	[6영03-03]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	7. How Often Do You Eat Breakfast?	건강한 생활습관에 관한 글을 읽고 이해하기	9월	지필, 관찰
	[6영01-04]대상을 비교하는 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	8. I'm Taller Than You	비교하는 말과 부인하는 말을 듣고 이해하기	10월	
	[6영02-07]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	9. What Do You Think?	동의 여부를 나타내는 말과 의견을 나타내는 말하기	11월	
	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	쓰기	10. Who Wrote the Book?	과거 사실을 묻고 답하는 문장을 쓰기	12월	

※평가 시기나 방법은 달라질 수 있음.