

4학년 2학기 교과별 평가계획

[국어]

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4국05-03]호의 파악할 수 있는 내용과 표현을 나타낸다	문학	1. 이어질 장면을 생각해요	만화의 이어질 내용 생각해 표현하기	9월 1주	지필평가	2가지의 만화 작품을 읽고 앞부분만 읽어볼 때 각자의 생각을 글로 나타내어 그 느낌을 표현한다	2가지의 만화 작품을 읽고 앞부분만 읽어볼 때 각자의 생각을 글로 나타내어 그 느낌을 표현한다	2가지의 만화 작품을 읽고 앞부분만 읽어볼 때 각자의 생각을 글로 나타내어 그 느낌을 표현한다	
2	[4국01-06]예의를 지키는 태도를 지닌다	듣기말하기	3. 바르고 공손하게	예의를 지키며 말하는 방법 알고 대화하기	10월 1주	관찰평가	서로가 대화를 나눌 때 지켜야 할 예절과 화제를 돌리며 서로가 대화를 나눌 때 지켜야 할 예절을 도모한다	서로가 대화를 나눌 때 지켜야 할 예절을 도모한다	서로가 대화를 나눌 때 지켜야 할 예절을 도모한다	
3	[4국03-03]논제에 대해 자신의 의견을 드러나게 글을 쓴다	쓰기	5. 의견이 드러나게 글을 써요	의견을 말하고 글 쓰기	10월 4주	지필평가	문장의 짜임을 제시된 바를 바탕으로 설득력 있게 의견을 밝힌다	문장의 짜임을 제시된 바를 바탕으로 설득력 있게 의견을 밝힌다	문장의 짜임을 제시된 바를 바탕으로 설득력 있게 의견을 밝힌다	
4	[4국02-04]글사실과 의견을 구분한다	읽기	8. 생각하며 읽어요	의견이 적절하지 않은지 판단하며 글 읽기	11월 4주	구술평가	글에서 내용을 찾아내고 나의 의견과 대립점을 찾아내는 과정을 통해 글의 의미를 파악한다	글에서 내용을 찾아내고 나의 의견과 대립점을 찾아내는 과정을 통해 글의 의미를 파악한다	글에서 내용을 찾아내고 나의 의견과 대립점을 찾아내는 과정을 통해 글의 의미를 파악한다	

[도덕]

4학년 2학기

순	(해심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4도02-04]의미와 목적, 대인관계 능력 향상을 위한 학습을 통해 협동심과 공동체 의식을 함양한다	타인과의 관계	4. 힘과 마음의 모아서	협동하는 방법을 찾아내기	9월	4주 관찰평가	원활한 협동을 위한 방법을 제시한다	원활한 협동을 위한 방법을 제시한다	원활한 협동을 위한 방법을 제시한다	
2	[4도03-03]남북한이 평화와 통일을 이루고, 공동체 의식을 함양한다	사회동체와의 관계	5. 하나되는 우리	남북한이 힘을 합쳐 하나 되는 것을 설명하기	10월	4주 지필평가	남북한이 힘을 합쳐 하나 되는 것을 설명한다	남북한이 힘을 합쳐 하나 되는 것을 설명한다	남북한이 힘을 합쳐 하나 되는 것을 설명한다	
3	[4도03-02]다양한 문화의 가치를 이해하고, 공동체 의식을 함양한다	사회동체와의 관계	6. 함께 꾸는 세상	다른 나라의 문화를 이해하기	11월	1주 자기평가	다양한 문화를 이해하고, 공동체 의식을 함양한다	다양한 문화를 이해하고, 공동체 의식을 함양한다	다양한 문화를 이해하고, 공동체 의식을 함양한다	

[사회]

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4사04-02] 촌락과 도시사이에는 다양한 교류와 상호관계를 맺는다.	일반 사회(지식)	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시의 상호관계 이해하기	10월	1주 구술평가	촌락과 도시가 서로 어울려 사는 모습을 다양하게 제시하고 설명한다	촌락과 도시가 서로 어울려 사는 모습을 다양하게 제시한다	촌락과 도시가 서로 어울려 사는 모습을 다양하게 제시한다	
2	[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 섞여 있으면서 문명(문화를)을 만들어내고, 이를 계승·발전시켜 온다는 것을 이해한다.	일반 사회(가치 태도)	3. 사회 변화의 다양성	문화의 다양성 존중하는 태도	11월	3주 자기평가	세계화가 되면서 긍정적인 모습과 부정적인 모습도 나타나고, 그 속에서 필요한 것을 찾아내고, 그것을 발전시키는 태도를 가진다	세계화가 되면서 긍정적인 모습과 부정적인 모습도 나타나고, 그 속에서 필요한 것을 찾아내고, 그것을 발전시키는 태도를 가진다	세계화가 되면서 긍정적인 모습과 부정적인 모습도 나타나고, 그 속에서 필요한 것을 찾아내고, 그것을 발전시키는 태도를 가진다	

[수학]

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4수01-16] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	수 와 연 산	1. 분수와 뺄셈	분수의 뺄셈을 이해하고 계산하기	9월	2주 지필평가	분모가 다른 분수를 곱하여 같은 분수로 바꾸고, 분자의 차를 구할 수 있다	분모가 다른 분수를 곱하여 같은 분수로 바꾸고, 분자의 차를 구할 수 있다	분모가 다른 분수를 곱하여 같은 분수로 바꾸고, 분자의 차를 구할 수 있다	
2	[4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 삼각형의 특징을 이해한다.	도 형	2. 삼각형	각의 크기에 따른 여러 가지 삼각형 이해하고 그리기	9월	4주 지필평가	각의 크기에 따라 삼각형을 바르게 설명할 수 있다	각의 크기에 따라 삼각형을 바르게 설명할 수 있다	각의 크기에 따라 삼각형을 바르게 설명할 수 있다	
3	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 사각형의 특징을 이해하고, 그 성질을 이해한다.	도 형	4. 사각형	다양한 사각형의 조건 알고 그리기	11월	2주 지필평가	5가지 종류의 사각형의 성질을 대충 알고 구별할 수 있다	5가지 종류의 사각형의 성질을 대충 알고 구별할 수 있다	5가지 종류의 사각형의 성질을 대충 알고 구별할 수 있다	
4	[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 선 그래프로 나타낼 수 있다.	자료 와 가 능 성	5. 선 그래프	꺾은 선 그래프 이해하고 표현하기	11월	4주 지필평가	연속적인 변량에 대한 자료를 꺾은 선 그래프로 나타낼 수 있다	연속적인 변량에 대한 자료를 꺾은 선 그래프로 나타낼 수 있다	연속적인 변량에 대한 자료를 꺾은 선 그래프로 나타낼 수 있다	

[과학]

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4과05-02] 식물의 생장이나 환경에 적응하는 데 필요한 구조와 기능을 설명할 수 있다.	생명의 영역	1. 식물의 생장	식물의 생장과 환경의 관계	9월 2주	지필평가	산과 들, 강이나 연못에 사는 식물들이 어떻게 살아가는지를 조사하고 관찰하여 설명할 수 있다.	산과 들, 강이나 연못에 사는 식물들이 어떻게 살아가는지를 조사하고 관찰하여 설명할 수 있다.	산과 들, 강이나 연못에 사는 식물들이 어떻게 살아가는지를 조사하고 관찰하여 설명할 수 있다.	
2	[4과14-02] 물의 순환을 설명할 수 있다.	물질의 변화	2. 물의 상태와 변화	물이 끓을 때나 얼어 있을 때의 변화	10월 2주	관찰평가	물의 끓음, 얼음의 녹음, 물의 순환을 관찰하고 설명할 수 있다.	물의 끓음, 얼음의 녹음, 물의 순환을 관찰하고 설명할 수 있다.	물의 끓음, 얼음의 녹음, 물의 순환을 관찰하고 설명할 수 있다.	
3	[4과11-01] 화산의 활동을 설명할 수 있다.	고체 지구	4. 화산과 지진	화산의 활동으로 발생하는 현상	11월 3주	지필평가	화산의 분출, 화산의 활동, 화산의 위험성을 설명할 수 있다.	화산의 분출, 화산의 활동, 화산의 위험성을 설명할 수 있다.	화산의 분출, 화산의 활동, 화산의 위험성을 설명할 수 있다.	
4	[4과17-01] 물의 순환을 설명할 수 있다.	물질의 변화	5. 물의 여행	물의 순환을 설명할 수 있다.	12월 2주	구술평가	지구에서 물이 어떻게 순환하는지를 설명할 수 있다.	지구에서 물이 어떻게 순환하는지를 설명할 수 있다.	지구에서 물이 어떻게 순환하는지를 설명할 수 있다.	

[체육]

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4체01-06] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 실천할 수 있다.	건강	1. 건강 1) 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 실천할 수 있다.	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 실천할 수 있다.	10월 2주	관찰평가	줄넘기를 3주 이상 꾸준히 할 수 있다.	줄넘기를 3주 이상 꾸준히 할 수 있다.	줄넘기를 3주 이상 꾸준히 할 수 있다.	
2	[4체05-06] 신체 활동을 시키는 방법을 알고, 안전하게 활동할 수 있다.	안전	신체 활동을 시키는 방법을 알고, 안전하게 활동할 수 있다.	신체 활동을 시키는 방법을 알고, 안전하게 활동할 수 있다.	11월 1주	관찰평가	신체 활동 시 주의사항을 알고, 안전하게 활동할 수 있다.	신체 활동 시 주의사항을 알고, 안전하게 활동할 수 있다.	신체 활동 시 주의사항을 알고, 안전하게 활동할 수 있다.	
3	[4체03-06] 경기의 규칙을 알고, 안전하게 경기할 수 있다.	경쟁	3. 경제로 2) 공을 다루어 요	간이 축구 게임하기	12월 2주	실기	간이 축구 게임에 적극적으로 참여하고, 5가지 이상의 기술을 사용할 수 있다.	간이 축구 게임에 적극적으로 참여하고, 5가지 이상의 기술을 사용할 수 있다.	간이 축구 게임에 적극적으로 참여하고, 5가지 이상의 기술을 사용할 수 있다.	

[미술]

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4미02-04] 표현 방법과 관습을 알고, 창의적으로 표현할 수 있다.	표현	9. 우리가 함께 하는 공간	학교 속 숨은 공간 꾸미기	10월 3주	실기평가	한지로 다양한 형의 그림을 그리거나, 색칠을 할 수 있다.	한지로 다양한 형의 그림을 그리거나, 색칠을 할 수 있다.	한지로 다양한 형의 그림을 그리거나, 색칠을 할 수 있다.	
2	[4미02-04] 표현 방법과 관습을 알고, 창의적으로 표현할 수 있다.	표현	10. 붓으로 글씨 쓰는	판본체 글씨 쓰기	11월 2주	실기평가	판본체의 구성원리를 이해하고, 글씨를 쓸 수 있다.	판본체의 구성원리를 이해하고, 글씨를 쓸 수 있다.	판본체의 구성원리를 이해하고, 글씨를 쓸 수 있다.	

[음악]

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 연주한다	표현	3. 음긋불긋, 음악에 물들어요 1) 나는 컵타의 달인	컵타 연주하며 노래하기	9월 1주	실기평가	제시된 여러 가지 리듬을 바르게 컵타하여 할 수 있다 리듬을 리듬대로 부르며 우러지게 부른다	제시된 여러 가지 리듬을 바르게 컵타하여 할 수 있다 리듬을 리듬대로 부르며 우러지게 부른다	제시된 여러 가지 리듬을 바르게 컵타하여 할 수 있다 리듬을 리듬대로 부르며 우러지게 부른다	
2	[4음03-02] 음악을 놀이 애고 표현해 발표한다.	생활화	3. 음긋불긋, 음악에 물들어요 4) 달도 밝다 강강술래	강강술래 놀이를 해보고 소감 말하기	10월 4주	실기평가	다양한 국악을 감상하며 놀이를 한다 다양한 국악을 감상하며 놀이를 한다	다양한 국악을 감상하며 놀이를 한다 다양한 국악을 감상하며 놀이를 한다	다양한 국악을 감상하며 놀이를 한다 다양한 국악을 감상하며 놀이를 한다	

[영어]

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 이해할 수 있다.	읽기	7. Is This Your Watch	물건의 주인을 묻고 답하는 글 읽기	9월 1주	지필평가	물건의 주인을 묻고 답하는 글 읽기 물건의 주인을 묻고 답하는 글 읽기	물건의 주인을 묻고 답하는 글 읽기 물건의 주인을 묻고 답하는 글 읽기	물건의 주인을 묻고 답하는 글 읽기 물건의 주인을 묻고 답하는 글 읽기	
2	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	듣기	9. What Are You Doing?	현재하는 동작 묻는 대화 듣고 이해하기	10월 2주	듣기평가	직업을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해한다 직업을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해한다	직업을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해한다 직업을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해한다	직업을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해한다 직업을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해한다	
3	[4영03-04] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	말하기	10. How Much Is It?	물건의 가격을 묻고 답하는 글 읽기	10월 4주	구술평가	물건의 가격을 묻고 답하는 글 읽기 물건의 가격을 묻고 답하는 글 읽기	물건의 가격을 묻고 답하는 글 읽기 물건의 가격을 묻고 답하는 글 읽기	물건의 가격을 묻고 답하는 글 읽기 물건의 가격을 묻고 답하는 글 읽기	
4	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 간단한 문장을 쓸 수 있다.	쓰기	11. I Get Up Early	생활습관과 관련된 글 쓰기	11월 3주	지필평가	생활습관을 나타내는 표현을 쓰고 있다 생활습관을 나타내는 표현을 쓰고 있다	생활습관을 나타내는 표현을 쓰고 있다 생활습관을 나타내는 표현을 쓰고 있다	생활습관을 나타내는 표현을 쓰고 있다 생활습관을 나타내는 표현을 쓰고 있다	