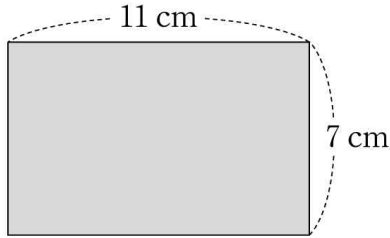


□	3	4		6	7
☆	9		15		

## <6. 다각형의 둘레와 넓이>

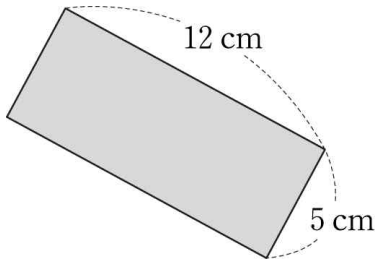
- 10** 직사각형의 둘레를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



방법 1  $11 + \square + 11 + \square = \square$  (cm)

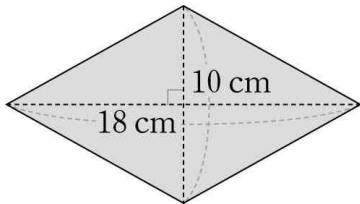
방법 2  $(11 + \square) \times 2 = \square$  (cm)

- 11** 직사각형의 넓이를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



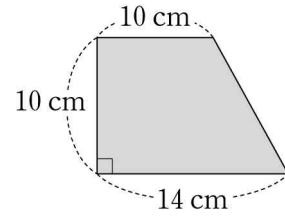
$12 \times \square = \square$  (cm<sup>2</sup>)

- 12** 마름모의 넓이를 구해 보세요.



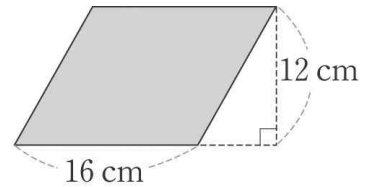
( ) cm<sup>2</sup>

- 13** 사다리꼴의 넓이를 구해 보세요.



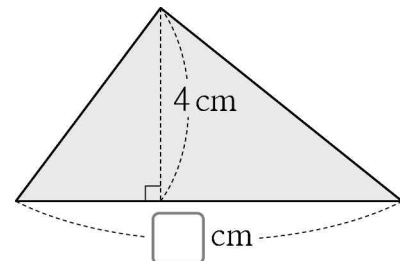
( ) cm<sup>2</sup>

- 14** 평행사변형의 넓이를 구해 보세요.



( ) cm<sup>2</sup>

- 15** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



넓이: 16 cm<sup>2</sup>

$$\left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

9 분모의 곱을 공통분모로 하여 통분해 보세요.

$$\left(\frac{1}{4}, \frac{2}{7}\right) \Rightarrow \left(\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}, \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}\right)$$

**10** 분모의 최소공배수를 공통분모로 하여 통분해 보세요.

$$\left(\frac{3}{8}, \frac{5}{12}\right) \Rightarrow \left(\frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}, \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}\right)$$

## <5.분수의 덧셈과 뺄셈>

**11** 그림에 분수만큼 색칠하고 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

Diagram illustrating the addition of  $\frac{1}{3}$  and  $\frac{2}{5}$  using area models.

$\frac{1}{3}$  is represented by a square divided into 3 horizontal sections, with the bottom section shaded.

$\frac{2}{5}$  is represented by a square divided into 5 vertical sections, with the leftmost two sections shaded.

These are converted into a common denominator of 15:

- $\frac{1}{3}$  is equivalent to  $\frac{5}{15}$  (a square divided into 15 small squares, with 5 squares shaded).
- $\frac{2}{5}$  is equivalent to  $\frac{8}{15}$  (a square divided into 15 small squares, with 8 squares shaded).

The sum is  $\frac{13}{15}$  (a square divided into 15 small squares, with 13 squares shaded).

**12** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\frac{2}{3} - \frac{4}{9} = \frac{2 \times \boxed{\phantom{00}}}{3 \times 3} - \frac{4}{9} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{9} - \frac{4}{9} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{9}$$

**[13~14]** 계산해 보세요.

**13**  $1\frac{1}{6} + 2\frac{2}{9}$

14  $4\frac{2}{3} - 2\frac{1}{4}$

**15** 나린이는 물을  $\frac{2}{5}$  L 마셨고, 상철이는  $\frac{1}{7}$  L  
마셨습니다. 나린이와 상철이가 마신 물은  
모두 몇 L인지 구해 보세요.

(                  ) L

\* 내가 부족한 단원을 알아보고 보충 학습 계획을 세워 봅시다.

단원	문항	채점( O, X)	보충학습 계획
1.자연수의 혼합계산	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
3.규칙과 대응	6		
	7		
	8		
	9		
6. 다각형의 둘레와 넓이	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
단원	문항	채점( O, X)	보충학습 계획
2.약수와 배수	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
4.약분과 통분	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
5.분수의 덧셈과 뺄셈	11		
	12		
	13		
	14		
	15		