

매일학습지

4학년  
1학기

1

정답지

2. 각도

학교

학년 반 번

이름

문항 번호	성취기준	문항 내용	정답	난이도	비고
1	[4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다.	각의 크기 비교하기	나	하	
2		각을 크기에 따라 분류하기	㉔	하	
3	[4수03-12] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.	각도의 합과 차 구하기	109, 57	중	
4		각도의 차 구하기	65	중	
5	[4수03-14] 여러 가지 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 자신의 추론 과정을 설명할 수 있다.	삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합 이해하기	540	중	
6		사각형의 네 각의 크기의 합 활용하기	예 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°입니다. ⇨ $115^{\circ} + 100^{\circ} + \textcircled{㉑} + \textcircled{㉒} = 360^{\circ}$ , $215^{\circ} + \textcircled{㉑} + \textcircled{㉒} = 360^{\circ}$ , $\textcircled{㉑} + \textcircled{㉒} = 145^{\circ}$ ; 145	상	

매일학습지

4학년  
1학기


2

정답지  
2. 각도

학교

학년 반 번

이름

문항 번호	성취기준	문항 내용	정답	난이도	비고
1	[4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다.	각의 크기 비교하기	( ○ ) (   )	하	
2		각을 크기에 따라 분류하기	③	하	
3	[4수03-12] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.	각도 재기	50	중	
4		각도 재기	30	중	
5	[4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	각도기와 자를 이용하여 주어진 각 그리기	예) 	중	
6	[4수03-14] 여러 가지 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 자신의 추론 과정을 설명할 수 있다.	사각형의 네 각의 크기의 합 활용하기	125	상	