






2학년 학습꾸러미

4월 4주차(4.20.~4.24.)

활용 방법

-  주간학습안내와 학습자료 목록표를 참고하시어, 날짜에 맞게 학습할 수 있도록 도와주세요.
-  활동지 해결 여부로 출결을 확인합니다. 해결한 활동지는 순서에 맞게 파일에 넣어주시고, 등교 개학 후 담임교사에게 제출해주세요.
-  해당 날짜의 활동지를 모두 해결한 경우, 학습 자료 목록표에 학부모님(또는 보호자)께서 서명을 해주세요.
-  활동지를 잃어버리지 않도록 주의바라며, 잃어버린 경우 학급 홈페이지에서 다운로드 가능합니다.
-  자료의 저작권은 월락초 2학년 담임교사에게 있습니다. 다른 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.

남원월락초등학교

2학년 ()반 ()번

이름: ()



남원월락초 2학년 4월 4주차 학습 목록표

학습꾸러미 목록표는 출결확인을 위한 중요한 자료입니다. 클리어파일 각 주의 가장 첫 번째 칸에 넣어주시고, 매주 금요일 과제 확인 전에 모든 학습꾸러미가 순서대로 정리되어 있는지 확인해주시기 바랍니다. 과제 확인이 불가능할 경우 결석처리 될 수 있음을 알려드립니다.

날짜	교시	교과	꾸러미 번호	학습 주제	학생 확인 (○)	부모님 확인 (서명)
4.20. (월)	1	창체	-	시업식		
	2	수학	EBS	90보다 10만큼 더 큰 수 알아보기		
	3	통합	1	나에 대해서 생각해봅시다.		
	4	통합	2	공부 게시판 살펴보기		
	5	통합	3	이게 정말 나일까? 나는 누구일까?		
4.21. (화)	1	수학	EBS	몇백을 알아볼까요.		
	2	통합	EBS	내 몸을 살펴봐		
	3	국어	4	시를 읽어 봅시다.		
	4	국어	5	여러 가지 방법으로 시를 읽어 봅시다.		
	5	창체	6	따뜻한 학급 규칙 만들기		
4.22. (수)	1	국어	EBS	장면을 떠올리며 시 읽기		
	2	수학	EBS	세 자리 수를 알아볼까요.		
	3	창체	7	하고 싶은 역할 생각하고 1인 1역 정하기		
	4	창체	8	색종이로 ‘로켓’을 접어봅시다.		
	5	통합	9	내 몸을 살펴봐. (1)		
4.23. (목)	1	통합	EBS	우리 몸이 하는 일		
	2	수학	EBS	각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요.		
	3	국어	10	장면을 떠올리며 시를 읽어 봅시다. (1)		
	4	통합	11	내 몸을 살펴봐. (2)		
	5	통합	12	우리 몸이 하는 일 (1)		
4.24. (금)	1	국어	EBS	시 속 인물의 마음 상상하기		
	2	안전	EBS	학교에서 안전하게 생활해요.		
	3	국어	13	장면을 떠올리며 시를 읽어 봅시다. (2)		
	4	통합	14	우리 몸이 하는 일 (2)		

꾸러미 번호	통합	1단원. 알쏭달쏭 나	4. 20. (월) 3교시
2학년-1	나에 대해서 생각해봅시다.		이름:

♣ 활동 1. 거울에 비친 내 모습을 보고, 나를 그려 봅시다.

(얼굴과 몸 전체 그리기)

세상에 둘도 없는 소중한 '나'

♣ 활동 2. 내 이름의 뜻을 알아봅시다. 내 이름에 뜻이 없다면 내가 직접 만들어 봅시다.

내 이름	
이름의 뜻	

꾸러미 번호	통합	1단원. 알쏭달쏭 나	4. 20. (월) 4교시
2학년-2	공부 게시판 살펴보기		이름:

♣ 활동 1. ‘봄’ 교과서 10~11쪽을 보며, ‘알쏭달쏭 나’에서는 어떤 공부를 하는지 살펴봅시다.

♣ 활동 2. 내가 하고 싶은 활동 3가지를 ‘봄’ 교과서 10~11쪽을 보며 써 봅시다.

예) 선생님이 하고 싶은 활동 3가지	
1	이렇게 자랐어요.
2	나를 소개합니다.
3	몸을 깨끗이 해요.

내가 가장 하고 싶은 활동 3가지	
1	
2	
3	

♣ 활동 3. ‘꿈’이라는 글자를 찾아 색칠하면 이번 단원에서 무엇을 배우는지 알 수 있어요,

무	쑥	몸	나	가	를	보	해
줄	슨	이	니	키	가	바	여
이	꿈	뒤	럴	람	꿈	떨	졌
게	꿈	앞	앞	게	꿈	될	게
해	꿈	교	웅	자	꿈	커	하
마	꿈	요	실	이	꿈	꿈	까
쑥	꿈	꼬	궁	랏	꿈	꿈	어
음	꿈	금	짐	하	꿈	요	띄
리	꿈	꿈	꿈	아	꿈	워	지
쑥	꿈	꿈	꿈	님	꿈	몸	요
우	활	들	동	깨	을	어	읽
를	리	의	끗	을	프	초	면
한	잡	도	아	생	라	선	내

꾸러미 번호	통합	1단원. 알쏭달쏭 나	4. 20. (월) 5교시
2학년-3	이게 정말 나일까? 나는 누구일까?		이름:

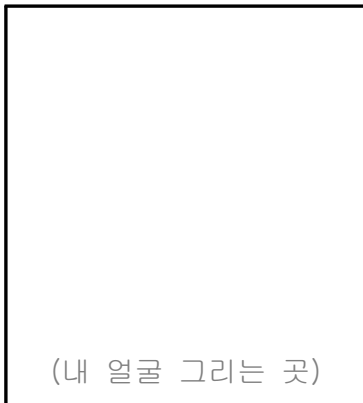
♣ 활동 1. 나는 특별하고 소중한 존재입니다. 아래의 글을 소리 내어 읽어 봅시다.

나는 단 한 명밖에 없어

할머니가 말씀하셨는데, 인간은 한 사람 한 사람
생김새가 다른 ‘나무’ 같은 거래.
자기 나무의 ‘종류’는 타고나는 거여서 고를 수 없지만
어떻게 키우고 꾸밀지는 스스로 결정할 수 있대.

나무의 모양이나 크기 같은 것은 상관없어.
자기 나무를 마음에 들어 하는지 아닌지가 가장 중요하대.

♣ 활동 2. 나와 가족을 소개해 봅시다.



(내 얼굴 그리는 곳)

이름:

생일:

키:

가족

(가족들 그리는 곳)

꾸러미 번호	국어	1단원. 시를 즐겨요	4. 21. (화) 3교시
2학년-4	시를 읽어 봅시다.		이름:

♣ 시를 소리 내어 3번 읽어 보고, 시에 맞는 장면을 상상해 그려 봅시다.

봄

윤동주

우리 아기는
아래 발치에서 코올코올

고양이는
부뚜막에서 가릉가릉

(그림 그리는 곳)

아기 바람이
나뭇가지에서 소울소울

아저씨 해님이
하늘 한가운데서 췌앵췌앵.

소리 내어 시 읽기 (읽었다면 체크)	1번	2번	3번
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

꾸러미 번호	국어	1단원. 시를 즐겨요	4. 21. (화) 4교시
2학년-5	여러 가지 방법으로 시를 읽어 봅시다.		이름:

♣ 활동 1. 누군가와 다툼 경험이 있나요? 다투었던 경험을 떠올려봅시다.

누구와 다투었나요?	왜 다투었나요?	그때 내 마음은 어땠나요?

♣ 활동 2. 시 ‘다툼 날’을 여러 가지 방법으로 읽어봅시다.

다툼 날
오은영

한 걸음
두 걸음 가다가
뒤돌아보고

“다시 노나 봐라.”

한 발짝
두 발짝 가다가
또 돌아보고

“왜 안부르지?”

- 아래의 방법 중 2가지를 선택해 읽고,
V표시를 해보세요.

마음 속으로 읽기	<input type="radio"/>
-----------	-----------------------

소리 내어 읽기	<input type="radio"/>
----------	-----------------------

가족과 주고받으며 읽기	<input type="radio"/>
-----------------	-----------------------

떠오르는 장면을 행동으로 표현하며 읽기	<input type="radio"/>
-----------------------------	-----------------------

- 시를 읽고 어떤 느낌이 들었나요? 또는 어떤
생각이 떠올랐나요?

꾸러미 번호	창체	자율 - 우리 반에 필요한 규칙	4. 21. (화) 5교시
2학년-6	따뜻한 학급 규칙 만들기		이름:

♣ 우리 스스로 학급규칙을 만들고 실천해 봅시다.

★ 규칙이 갖추어야 할 조건

1. 알기 쉽고 내용이 분명해야 한다.
2. 누구에게나 똑같이 적용되어야 한다.
3. 우리 모두를 위한 규칙이어야 한다.
4. 반드시 지켜져야 하는 규칙이어야 한다.

[1단계]

내가 바라는 우리 학급의 모습에 대해 적어보기

예) 우리 반이 준비물을 잘 챙기는 반이었으면 좋겠어요.

[2단계] 나만의 학급 규칙 만들기

- 나의 의견(우리가 지켜야할 일-약속)을 적어 봅시다.
아래에서 골라 적거나 내가 생각한 규칙을 한 가지씩 적어 보세요.

학습면	생활면	환경면
1. 과제 잘 해오기 2. 학습준비물 잘 준비하기 3. 이감이 말 잘 듣기 4. 샤프 쓰지 않기 5. 모둠활동에 집중하기 6. 지각하지 않기 7. 시간약속 지키기 8. 아침활동 충실히 하기 9. 체육활동시간 운동복, 운동화 신기	1. 1인 1식물 잘 돌보기 2. 친구들과 싸우지 않기 3. 개인행동 하지 않기 4. 상대방에게 욕설이나 비속어나 놀리지 않기 5. 거짓말하지 않기 6. 교실이나 복도에서 떠들거나 뛰지 않기 7. 학급도서 읽고난 후에 정리잘하기 8. 학교에 불필요한 물건(핸드폰, 게임기, 엠티쓰리, 군것질거리, 카드, 만화책 등) 가져오지 않기	1. 쓰레기 함부로 버리지 않기 2. 연필을 깎고 연필심 버리지 않기 3. 1인 1역 맡은 일 책임감있게 하기 4. 교실이나 복도에 침이나 껌 뱉지 않기 5. 공동물품 소중히 사용하기 6. 자기자리 정리정돈 잘하기 7. 칠판이나 책상에 낙서하지 않기 8. 급식실에서 식판 정리 잘하기 9. 청소도구 사용한 후 정리잘하기

영역	내가 생각한 우리 반 학급 규칙 (지켜야 할 일)
등교시간 아침시간	
수업시간	
교실 및 실내생활	
점심시간 쉬는시간	
친구관계 안전생활	
청소시간 마침시간	

꾸러미 번호	창체	자율 - 1인 1역 정하기	4. 22. (수) 3교시
2학년-7	하고 싶은 역할 생각하고 1인 1역 정하기		이름:

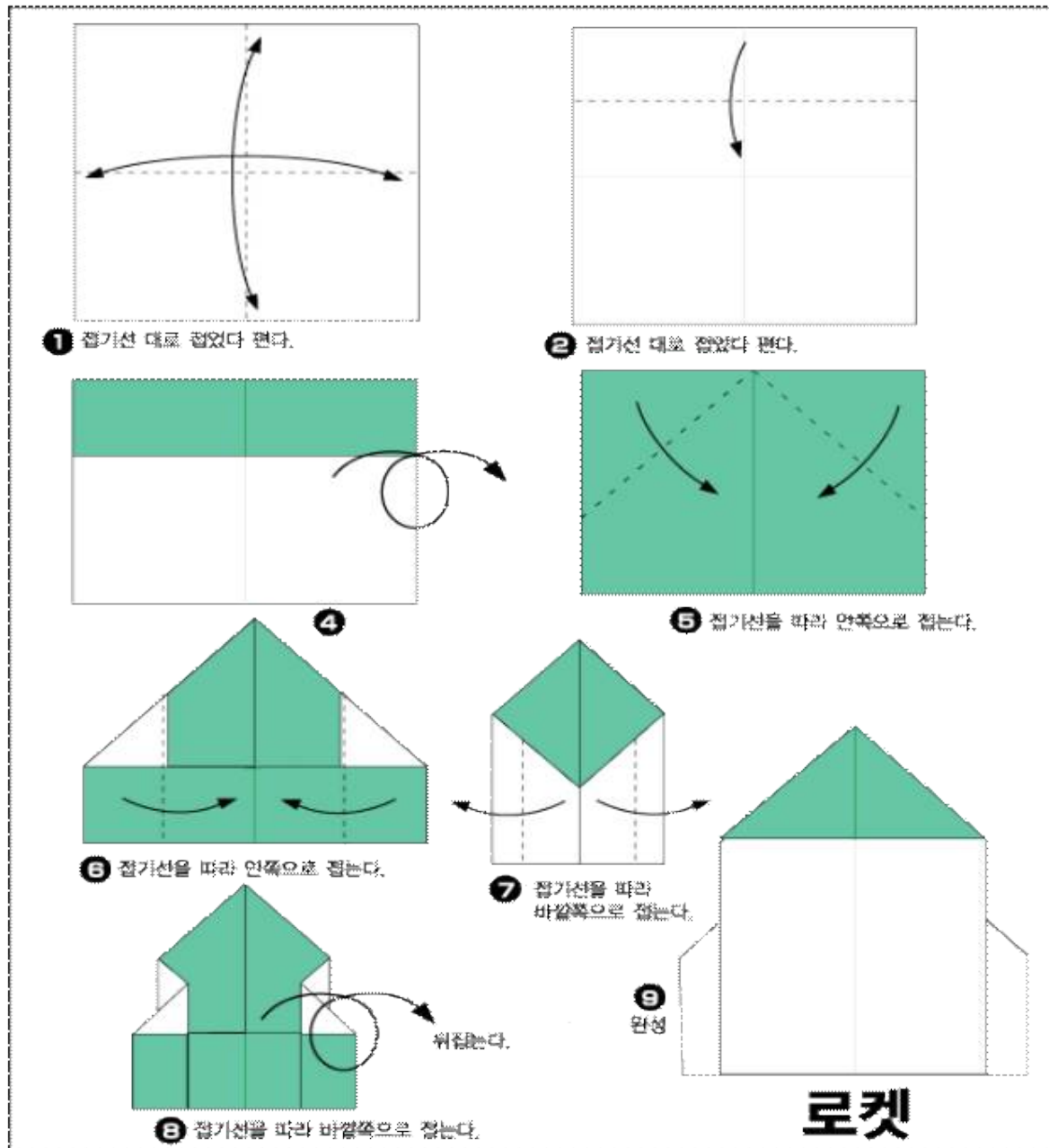
♣ 우리 반에 꼭 필요한 역할에는 무엇이 있을까?

1가지씩 적어보고 아래에서 내가 하고 싶은 1인 1역에 표시하기

하고 싶은 역할:		
	나의 1인 1역	내가 하고 싶은 1인 1역에 (O)표시하기
1	1분단 교실 바닥 쓸기	
2	2분단 교실 바닥 쓸기	
3	3분단 교실 바닥 쓸기	
4	교실 환기 (창문 열고 닫기)	
5	칠판 지우고 지우개 관리하기	
6	신발장 정리정돈하기	
7	신발장 정리정돈하기	
8	점심시간에 우유통 갖다놓기	
9	교실 쓰레기통 버리기	
10	청소함, 우산꽂이 정리하기	
11	사물함 위, 수납장 닦고 정리	
12	교실 복도 쪽 창문 닦기	
13	운동장 쪽 창문 닦기	
14	교실 앞쪽 닦기	
15	1분단 교실 바닥 닦기	
16	2분단 교실 바닥 닦기	
17	3분단 교실 바닥 닦기	
18	책꽂이/양치도구 정리하기	
19	1인 1역할 확인	
20	청소기	
21	복도 쓸기	
22	교실 문틀 정리하기	
23	선생님 도우미	
24	싱크대 청소하기	

꾸러미 번호	창체	동아리 - 신나는 종이접기	4. 22. (수) 4교시
2학년-8	색종이로 '로켓'을 접어봅시다.		이름:

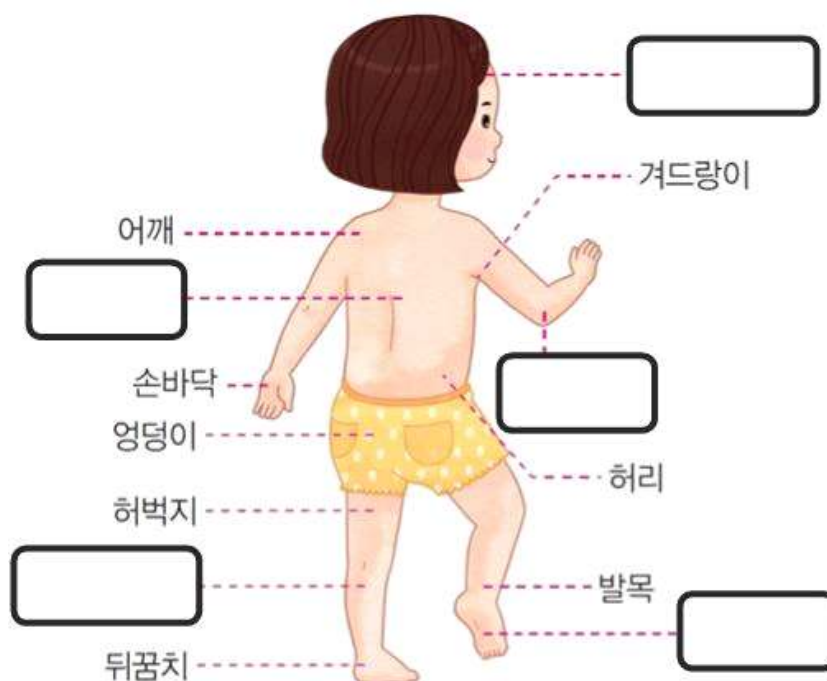
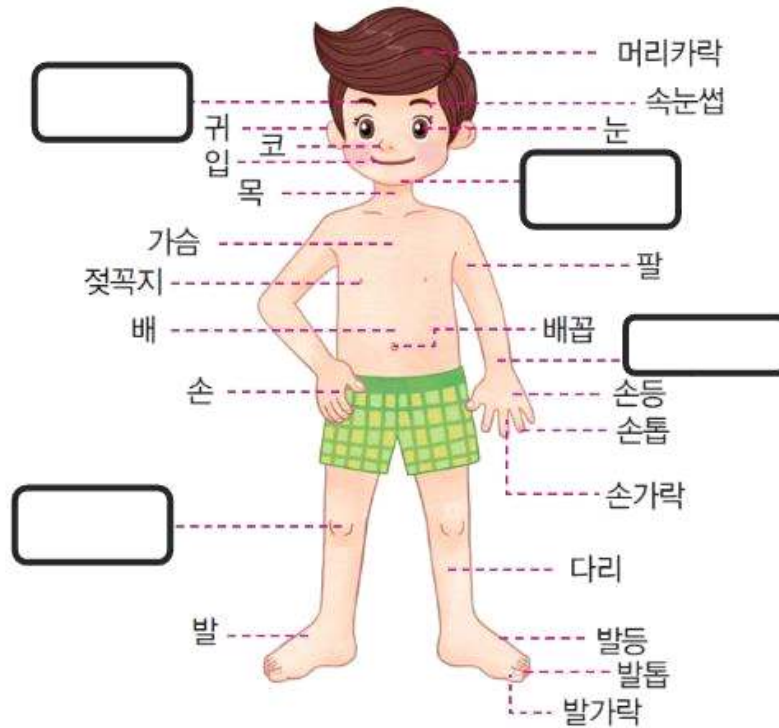
♣ 활동 1. 색종이로 '로켓'을 접어 활동지에 붙여보세요.



꾸러미 번호	통합	1단원. 알쏭달쏭 나	4. 22. (수) 5교시
2학년-9	내 몸을 살펴봐. (1)		이름:

♣ 우리 몸의 알맞은 이름을 [보기]에서 골라 써 봅시다.

[보기]								
이마	손목	팔꿈치	눈썹	발바닥	종아리	무릎	등	턱



꾸러미 번호	통합	1단원. 시를 즐겨요	4. 23. (목) 3교시
2학년-10	장면을 떠올리며 시를 읽어 봅시다. (1)		이름:

♣ 활동 1. 시 ‘풀밭을 걸을 땐’을 여러 가지 방법으로 읽어봅시다.

<p>풀밭을 걸을 땐</p> <p>이화주</p> <p>풀밭을 걸을 땐 발끝으로 걸어도 뒤꿈치로 걸어도 풀꽃에게 미안해</p> <p>풀밭을 걸을 땐 내 발이 아기 새 발이면 참 좋겠다.</p>	<p>- 아래의 방법 중 2가지를 선택해 읽고, V표시를 해보세요.</p>			
	<table border="1"> <tr> <td>마음 속으로 읽기</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	마음 속으로 읽기	<input type="radio"/>	
	마음 속으로 읽기	<input type="radio"/>		
	<table border="1"> <tr> <td>소리 내어 읽기</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	소리 내어 읽기	<input type="radio"/>	
소리 내어 읽기	<input type="radio"/>			
<table border="1"> <tr> <td>가족과 주고받으며 읽기</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	가족과 주고받으며 읽기	<input type="radio"/>		
가족과 주고받으며 읽기	<input type="radio"/>			
	<table border="1"> <tr> <td>풀밭을 걷는 모습을 흉내내며 읽기</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	풀밭을 걷는 모습을 흉내내며 읽기	<input type="radio"/>	
풀밭을 걷는 모습을 흉내내며 읽기	<input type="radio"/>			
	<p>- 맨발로 풀밭을 걸으면 어떤 느낌일지 상상하고 써봅시다.</p> <table border="1"> <tr> <td>예) 간지러워요.</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	예) 간지러워요.		
예) 간지러워요.				

♣ 활동 1. 시 ‘풀밭을 걸을 땐’을 읽고, 물음에 답하여 봅시다.

1) 풀밭을 걸을 땐 어떤 마음이 든다고 했나요?

2) “내 발이 / 아기 새 발이면 / 참 좋겠다.” 라는 마음이 든 까닭은 무엇일까요?

꾸러미 번호	국어	1단원. 알쏭달쏭 나	4. 23. (목) 4교시
2학년-11	내 몸을 살펴봐. (2)		이름:

♣ 활동 1. 거울 앞에 서서 나의 몸 곳곳을 살펴보고 질문에 답해 봅시다.

내 몸에서 두 개씩 짝이 있는 것을 찾아봅시다.	
♥	아름다운 풍경을 볼 수 있는 두 개의 ()
♥	음악을 들을 수 있는 두 개의 ()
♥	글씨를 쓸 수 있는 두 개의 ()
♥	뛰어다닐 수 있는 두 개의 ()

나의 몸에서 가장 예쁜/멋진 곳은 어디이고, 그 이유는 무엇인가요?	
예) 가장 예쁜(멋진) 곳: 다리 / 이유: 빨리 달릴 수 있어서	
가장 예쁜/멋진 곳	
이유	

♣ 활동 2. 영상을 보며 ‘머리 어깨 무릎 발’ 동요를 불러보고, 가사에 맞게 내 몸을 가리켜 봅시다.

(<https://www.youtube.com/watch?v=hHBo6QTr2u4> -youtube ‘머리 어깨 무릎 발’ 검색)

<가사>	머리 어깨 무릎 발 무릎 발
	머리 어깨 무릎 발 무릎 발 무릎
	머리 어깨 발 무릎 발
	머리 어깨 무릎 귀 코 귀

꾸러미 번호	통합	1단원. 알쏭달쏭 나	4. 23. (목) 5교시
2학년-12	우리 몸이 하는 일 (1)		이름:

♣ 활동 1. 다음 문장을 눈을 뜨고 1번, 눈을 감고 1번 써 봅시다.

밖에 나갈 때는 마스크를 쓰고, 손을 깨끗이 씻어요

눈 뜨고 쓰기

눈 감고 쓰기

- 눈을 감고 쓰니, 어떤 점이 불편했나요?

♣ 활동 2. 다음 방법으로 양말을 신어 봅시다.

👉 양손을 이용하여 양말을 신어 봅시다.

👉 한 손만 이용하여 양말을 신어 봅시다.

- 한 손만 이용하여 양말을 신으니, 어떤 점이 불편했나요?

♣ 활동 3. 가족들과 20분 동안 말하지 않기 놀이를 해봅시다.

👉 규칙 1: 20분 동안 절대 말하지 않습니다.

👉 규칙 2: 먼저 말하는 사람이 지는 놀이입니다.

👉 규칙 3: 20분 동안 아무도 말하지 않았다면 모두 승리입니다.

- 말을 하지 않으니, 어떤 점이 불편했나요?

꾸러미 번호	국어	1단원. 시를 즐겨요.	4. 24. (금) 3교시
2학년-13	장면을 떠올리며 시를 읽어 봅시다. (2)		이름:

♣ 활동 1. 시 속 인물의 마음을 생각하며 시를 바꾸어 써 봅시다.

<p>풀밭을 걸을 땐 내 발이 <u>아기 새 발</u>이면 참 좋겠다.</p>	<p>바꾸기</p> <p>풀밭을 걸을 땐 내 발이 <u>푹신푹신한 풍선</u>이면 참 좋겠다.</p>	<p>그렇게 생각한 이유</p> <p>풍선은 떠다니니까 꽃이나 개미가 다치지 않기 때문이다.</p>
<p>풀밭을 걸을 땐 내 발이 <u>아기 새 발</u>이면 참 좋겠다.</p>	<p>바꾸기</p> <p>풀밭을 걸을 땐 내 발이 _____이면 참 좋겠다.</p>	<p>그렇게 생각한 이유</p>

♣ 활동 2. ‘풀밭을 걸을 땐’을 다시 읽고 시에 어울리는 모습을 그림으로 그려 봅시다.

<p>풀밭을 걸을 땐</p> <p>이화주</p> <p>풀밭을 걸을 땐 발끝으로 걸어도 뒤꿈치로 걸어도 풀꽃에게 미안해</p> <p>풀밭을 걸을 땐 내 발이 아기 새 발이면 참 좋겠다.</p> <p>(그림 그리는 곳)</p>
--

꾸러미 번호	통합	1단원. 알쏭달쏭 나	4. 24. (금) 4교시
2학년-14	우리 몸이 하는 일 (2)		이름:

♣ 활동 1. 우리 몸이 하는 일을 알맞게 연결하여 봅시다.

눈	○	○	글씨를 쓴다. 젓가락질을 한다.
코	○	○	볼 수 있다. 물건을 구분한다.
입	○	○	걷는다. 몸을 지탱한다.
귀	○	○	소리를 듣는다.
다리	○	○	냄새를 맡는다. 숨을 쉰다.
손	○	○	말을 한다. 음식을 먹는다.

♣ 활동 2. 우리를 위해 고생하는 몸에게 감사의 편지를 써 봅시다.

예)	(다리)야 고마워. 네 덕분에 나는 학교에 걸어올 수 있고, 친구들과 달리기 시합도 할 수 있어. 네 덕분에 항상 즐거워. 앞으로도 잘 부탁해.
----	---

() 아(야) 고마워.
--