






2학년 학습꾸러미

10.13.(화), 10.15.(목), 10.16.(금) - 3일



활용 방법

-  주간학습안내와 학습자료 목록표를 참고하시어, 날짜에 맞게 학습할 수 있도록 도와주세요.
-  활동지 해결 여부로 출결을 확인합니다. 해결한 활동지는 순서에 맞게 파일에 넣어주시고, 등교 개학 후 담임교사에게 제출해주세요.
-  해당 날짜의 활동지를 모두 해결한 경우, 학습 자료 목록표에 보호자께서 서명을 해주세요.
-  활동지를 잃어버리지 않도록 주의바라며, 잃어버린 경우 학급 홈페이지에서 다운로드 가능합니다.
-  자료의 저작권은 월락초 2학년 담임교사에게 있습니다. 다른 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.

남원월락초등학교 2학년 ()반 ()번 이름: ()

남원월락초 원격수업 학습목표표 - 10.13(화) / 10.15.(목) / 10.16.(금)

학습꾸러미 목록표는 출결확인을 위한 중요한 자료입니다. 등교 전에 모든 학습꾸러미가 완료되어 있는지 확인하여 주시기 바랍니다. 과제 확인이 불가능할 경우 결석처리 될 수 있음을 알려드립니다.

날짜	교시	교과	꾸러미 번호	학습 주제	학생확인(○)	부모님 확인(서명)
10. 13. (화)	1	국어	EBS 시청	4. 인물의 마음을 짐작해요 (국어 112-117쪽)		
	2	통합	EBS 시청	2. 가을아 어디 있니 (가을 86-89쪽)		
	3	수학	2학기-45	2. 곱셈구구 - 곱셈구구를 계산하여 봅시다.		
	4	국어	2학기-46	3. 말의 재미를 찾아서 - 여러 가지 말놀이 하기		
	5	통합	2학기-47	2. 가을아 어디 있니 - 가족에게 선물할 낙엽 목걸이 만들기		
10. 15. (목)	1	국어	EBS 시청	5. 간직하고 싶은 노래 (국어 124-127쪽)		
	2	통합	EBS 시청	2. 가을아 어디 있니 (가을 90-91쪽)		
	3	국어	2학기-48	4. 인물의 마음을 짐작해요 - 글에 나오는 인물의 마음 알기		
	4	통합	2학기-49	2. 가을아 어디 있니 - 수업 만들기		
10. 16. (금)	1	수학	EBS 시청	2. 곱셈구구 (수학 52-53쪽, 수학익힘 36-37쪽)		
	2	안전	EBS 시청	소중한 우리 - 나를 지켜요 (안전한생활 52-53쪽)		
	3	수학	2학기-50	2. 곱셈구구 - 곱셈구구를 이용하여 문제 만들기		
	4	통합	2학기-51	2. 가을아 어디 있니 - 가을의 맛을 찾아서		

꾸러미 번호	수학	2. 곱셈구구	10. 13. (화) 3교시
2학기-45	곱셈구구를 계산하여 봅시다.		이름:



곱셈구구를 계산하여 답에 맞는 색을 칠해 보세요.

2×1	3×3	2×2	7×1	8×1	3×4	5×3	6×3	9×1	6×1
5×2	4×1	2×5	5×1	4×5	5×8	9×9	6×8	6×1	2×1
3×3	6×1	2×5	1×2	3×9	6×4	7×3	4×9	8×9	8×1
5×1	8×1	3×2	3×1	6×4	5×7	7×4	3×5	2×1	4×1
3×3	5×4	5×6	4×6	6×5	8×3	7×5	9×1	2×4	9×1
3×8	8×3	4×7	7×7	3×7	6×7	7×2	5×2	4×2	9×1
5×5	6×2	6×6	5×9	8×2	8×6	3×6	4×1	3×2	2×4
5×1	7×6	7×5	8×4	4×8	8×5	4×2	6×1	2×4	3×1
2×1	3×3	7×8	7×1	8×1	8×8	3×2	9×1	3×1	2×4
3×2	7×1	6×9	7×9	2×1	8×9	9×6	5×2	2×3	5×1

1부터 10까지는

연두색

11부터 50까지는

노란색

51부터 80까지는

갈색

81부터 99까지는

검정색



어떤 그림이 나왔나요?

다 했으면 2단부터 9단까지
함께 외워 볼까요?
구구단을 외자~ 구구단을 외자~

꾸러미 번호	국어	국어-3. 말의 재미를 찾아서	10. 13. (화) 4교시
2학기-46	여러 가지 말놀이 하기		이름:

 가로/세로 열쇠를 잘 읽고, 빈칸에 알맞은 낱말을 써 넣어봅시다.

1					
ㄱ	2		4		
			ㄷ		
3 ㄴ					
			ㄹ	5	

〈가로 열쇠〉

- ㄱ 시간을 알려주는 도구
- ㄴ 날씨(일기)를 예상해서 알려주는 일 또는 뉴스
- ㄷ 매우 친해서 항상 어울리는 사람, 짝보다 더 친한 사이
- ㄹ 밖에서 먹으려고 준비해온 식사, 김밥 000

〈세로 열쇠〉

- 1 사람들이 많이 살고 있는 곳 (서울, 부산 등)
- 2 계산을 할 때 사용하는 기계
- 3 우리나라의 이웃인 섬나라
- 4 사람들이 찾길을 건너도록 그린 길
- 5 여러 가지 물건을 사고 파는 곳. 농산물 00, 수산물 2

〈가로 열쇠〉

- ㄱ 빨간 바탕에 둥근 검은 점이 있는 곤충
- ㄴ 지표면 근처에 뿌옇게 흐려진 공기
- ㄷ 세상에서 제일 비싼 보석, 결혼 선물로 이 보석을 받기도 해요.
- ㄹ 노란색 제주 대표 과일, 한 글자


〈세로 열쇠〉


- 1 빨주노초파남보 색을 가진 비 온 뒤 하늘에 있는 것
- 2 비올 때 천둥과 함께 번쩍하고 빛나는 것
- 3 하얀 털과 까만 반점이 있는 중국 대표 동물(곰처럼 생겼어요)
- 4 가을 들판 새를 쫓으며 이리저리 서있는 이철

1 ㄱ 00					2
				ㄴ	
			2		
	3				
	ㄷ				
ㄹ					

꾸러미 번호	국어	가을-2. '가을아 어디 있니'	10. 13. (화) 5교시
2학기-47	가족에게 선물할 낙엽 목걸이 만들기		이름:

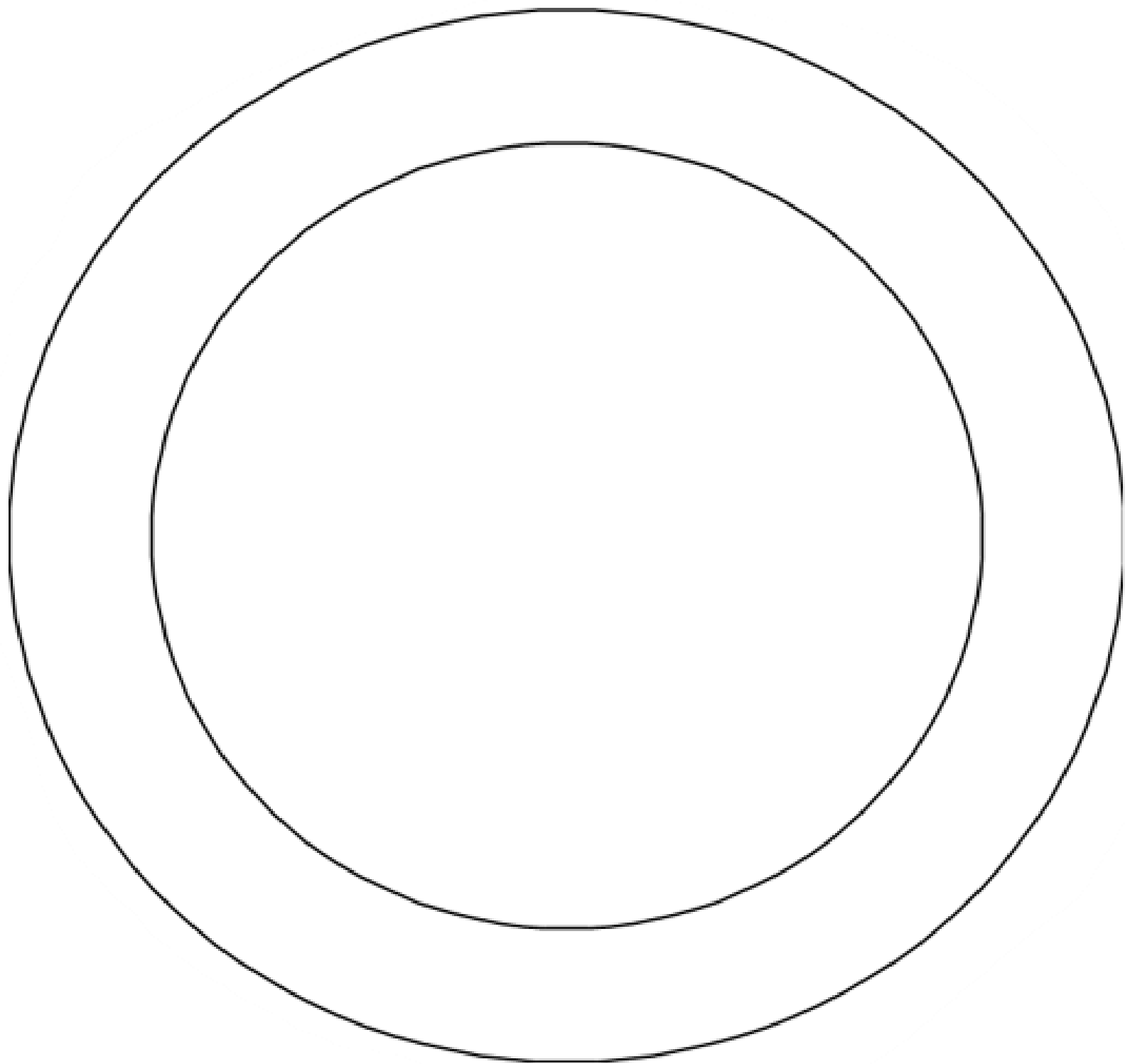
가족에게 선물할 낙엽 목걸이를 만들어봅시다. 예시작품을 보고 맨 뒷장 **붙임딱지**의 낙엽을 잘라

뒷장의 원에 붙여보세요!
 누구에게 선물하고 싶나요?

 선물하고 싶은 이유는 무엇인가요?


예시작품





꾸러미 번호	국어	국어-4. 인물의 마음을 짐작해요.	10. 15. (목) 3교시
2학기-48	글에 나오는 인물의 마음 알기		이름:

 국어-가 교과서의 90~92쪽에 나와있는 ‘신발 신은 강아지’를 읽어보세요.

 아래의 상황에 어울리는
미니의 표정을 그리고, 그
마음이 어땠을지 짐작해 써
보세요.

주인 잃은 강아지를 발견했을 때



마음:

공원에서 강아지를 잃어버렸을 때



마음:

동물 보호소에서 강아지를 찾았을 때



마음:

강아지의 주인이 나타났을 때



마음:

자기만의 강아지를 찾은 미니



마음:

꾸러미 번호	통합	가을-2. '가을아 어디 있니' 안녕!	10. 15. (목) 4교시
2학기-49	수업 만들기(가을 92쪽~95쪽)		이름:



‘가을’ 교과서 92~95쪽의 다솔이의 이야기를 읽은 후, 아래의 빈 칸을 채워보세요.

1. 엄마가 다솔이에게 통통한 와 을 찌 주셨어요.
2. 다솔이는 가을을 찾기 위해 에 갔어요.
3. 다솔이는 주렁주렁 열린 도 가을의 맛이라고 생각했어요.

♥ 가을은 수확의 계절입니다. 그리고 수확의 꽃은 우리가 매일 먹는 ‘곡식’이에요. 곡식이란 사람의 식량이 되는 쌀, 콩, 보리 등을 말해요. 곡식들의 이름을 찾아주세요.

〈곡식 이름〉

땅콩 / 벼 / 보리 / 참깨 / 녹두 / 흑미 / 강낭콩 / 팥 /



힌트 : 빨강색




힌트 : 검은색




힌트 : 녹색

꾸러미 번호	통합	가을-2. 가을아 어디 있니	10. 15. (목) 4교시
2학기-49	무엇을 지켜야 할까요?(114쪽~115쪽)		이름:

 사람들이
많이 모이는
곳에서
지켜야 할 일을
찾아
색칠해 보세요.
(힌트는 ♡ 모양)

<도서관> 책을 읽고 나면 귀찮으니 그냥 놓고 갑니다.	<동물원> 동물들에게 아무 음식이나 던져줍니다.	<병원> 조용히 자신의 차례를 기다립니다.	<전시장> 갖고 싶은 물건은 집에 가져갑니다.	<화장실> 바닥에 침을 뱉습니다.	<식당> 먹기 싫은 것은 전부 다 버립니다.	<화장실> 대·소변을 본 후 물을 내립니다.	<동물원> 동물이 싫으면 마구 때려줍니다.	<공원> 나무에 매달리며 장난을 칩니다.
<전시장> 전시된 물건은 신기하니까 만져봅니다.	<공원> 쓰레기는 쓰레기통에 버립니다.	<식당> 신나게 뛰어 놀입니다.	<화장실> 한 줄 서기를 합니다.	<식당> 뛰어다니며 친구들과 장난을 칩니다.	<공원> 꽃을 함부로 꺾지 않습니다.	<은행> 순서를 기다리기 지루하니까 새치기를 합니다.	<화장실> 휴지를 바닥에 버리지 않습니다.	<공원> 잔디를 마구 밟으며 뛰어놀입니다.
<영화관> 앞사람 의자를 발로 차지 않습니다.	<공원> 꽃은 예쁘니까 꺾어서 집에 가져갑니다.	<버스> 버스 한 가운데에서서 균형 잡기 놀이를 합니다.	<병원> 주사 맞기 싫으면 소리를 지르며 도망칩니다.	<영화관> 시끄럽게 떠들지 않습니다.	<공원> 먹고 남은 쓰레기는 바닥에 버려도 됩니다.	<동물원> 동물원의 동물들에게 쓰레기를 버립니다.	<영화관> 먹고 난 쓰레기는 자리에 놓고 도망칩니다.	<학교> 복도에서 뛰지 않습니다.
<전시장> 전시된 물건을 함부로 만지지 않습니다.	<학교> 분리수거는 귀찮으니 하지 않아도 됩니다.	<동물원> 동물은 말을 못 알아듣으니 욕을 하며 스트레스를 풁니다.	<학교> 복도에서는 술래잡기 놀이를 합니다.	<학교> 수업시간에는 친구들과 실컷 놀아도 됩니다.	<도서관> 예쁜 그림이 나오는 책은 찢어서 내가 가집니다.	<공원> 꽃이 예쁘니 꺾어서 집에 가져갑니다.	<학교> 수업시간에 마음대로 화장실을 다녀옵니다.	<전시장> 친구와 장난치거나 떠들지 않습니다.
<도서관> 빌린 책은 반납 날짜를 잘 지켜서 반납합니다.	<화장실> 세면대에서 친구와 물장난을 칩니다.	<학교> 친구들을 놀리고 때립니다.	<영화관> 자리에서 일어나 돌아다니며 장난칩니다.	<학교> 선생님의 말씀을 듣지 않습니다.	<은행> 다른 사람의 돈을 내가 몰래 가져갑니다.	<화장실> 사용한 휴지는 바닥에 버려놓고 갑니다.	<동물원> 기르고 싶은 동물은 집에 가져갑니다.	<영화관> 영화가 시작되기 전에 입장합니다.
<공원> 공원은 뛰어노는 곳이니 사람들을 밀치며 마음대로 뛰어놀입니다.	<학교> 학교의 정해진 규칙들을 잘 지킵니다.	<전시장> 친구들과 함께 큰소리로 떠듭니다.	<공원> 애완동물이 똥을 싸면 그냥 두고 도망칩니다.	<도서관> 책이 재미있으면 반납하지 않고 내가 가집니다.	<식당> 음식을 입에 넣고 말해서 밥풀을 앞사람에게 다 뉘칩니다.	<공원> 애완동물이 똥을 싸면 그냥 두고 도망칩니다.	<화장실> 노크를 하고 들어갑니다.	<학교> 쓰레기를 바닥에 버리고 다닙니다.
<도서관> 책이 재미있으니 큰소리로 웃으며 책을 읽습니다.	<버스정류장> 기다릴 때 배가 고프니 과자를 먹고 쓰레기는 놓고 갑니다.	<식당> 조용히 식사하며 뛰어다니지 않습니다.	<버스정류장> 내가 빨리 타야하니 새치기를 해서 버스를 탑니다.	<영화관> 재미있는 장면에서는 큰소리로 웃으며 신납니다.	<식당> 음식이 맛이 없으니 돈을 내지 않고 그냥 나갑니다.	<식당> 음식을 입에 넣은 채 이야기하지 않습니다.	<버스 안> 버스 안은 넓으니 신나게 뛰어다닙니다.	<영화관> 내가 먹다 남은 팝콘은 자리에 그대로 놓고 갑니다.
<버스 안> 서있으면 다리가 아플까봐 노약자 자리에 당당히 앉아서 갑니다.	<병원> 아프니까 빨리 치료해달라고 간호사에게 소리지르며 떼를 씁니다.	<급식실> 맛없는 것은 먹기 싫으니 주지 말라며 조리사님께 화를 냅니다.	<영화관> 휴대폰을 끄거나 진동으로 바꾸어 놓습니다.	<도서관> 사서 선생님이 정리하면 되니까 읽던 책은 바닥에 놓고 갑니다.	<학교> 수업시간에는 장난을 치거나 떠들지 않습니다.	<학교> 친구들을 놀리면 재미있으니 실컷 놀러도 됩니다.	<공원> 환경미화원이 청소할 것을 만들어주려고 쓰레기를 마구 버립니다.	<영화관> 내가 아는 이야기가 나오면 다른 사람에게 큰소리로 말해줍니다.
<화장실> 내가 소변이 급하니까 새치기해서 화장실을 이용합니다.	<영화관> 중요한 전화가 오면 받아야 하니 휴대폰의 소리를 켜놓습니다.	<공원> 벤치(의자)에 신발을 신고 올라가서 점프하며 놀입니다.	<식당> 다른 사람의 음식이 맛있어 보이면 가서 집어먹습니다.	<학교> 급식실에서는 줄을 잘 서고 조용히 식사합니다.	<공원> 누군가가 버려줄 것 같으니 쓰레기를 아무 곳에 놓고 갑니다.	<영화관> 재미있는 영화는 핸드폰으로 동영상 촬영하면서 봅니다.	<도서관> 더 읽고 싶은 책은 반납 날짜가 지나도 읽어도 됩니다.	<학교> 친구의 물건이 예쁘면 내가 가져갑니다.

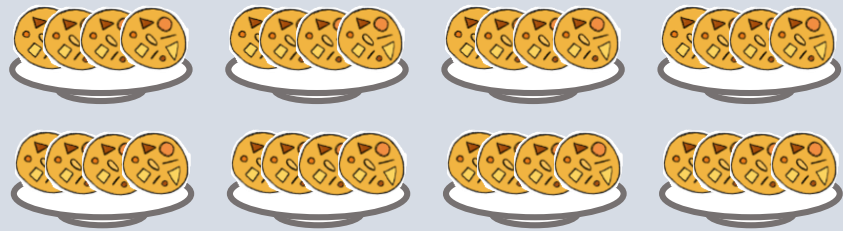
꾸러미 번호	수학	2. 곱셈구구	10. 16. (금) 3교시
2학기-50	곱셈구구를 이용하여 문제 만들기		이름:

 그림에 맞는 곱셈구구 문제를 내고 풀어 봅시다.



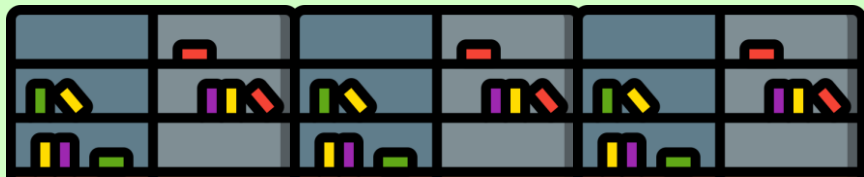
문제 상자 한 개의 길이 cm 입니다. 개의

곱셈식 길이 마 =



문제 한 접시에 쿠키 개씩 놓았습 접시에 있는 쿠키는 모두 몇 개입니까?

곱셈식 X =



문제 책꽂이는 총 몇 칸입니까? (2가지의 방법으로 풀어보세요.)

곱셈식 (곱 구를 용하 을 풀어 요.)

꾸러미 번호	통합	가을-2. 가을아 어디 있니	10. 16. (금) 4교시
2학기-51	가을의 맛을 찾아서(72쪽~75쪽)		이름:



가을 교과서를
잘 살펴보면
숨은 그림을
찾아봅시다.

쪽	교과서 속 숨은그림찾기 (찾은 것은 ○ 치세요)		
76~77	별 모형, 공룡 인형, 연두색 바지, 77		
84~85	단풍잎 4개, 은행잎 4개, 작은 북, 주황 고깔 모자		
90~91	장구, 종이컵, ♪, 큰 귀뚜라미, 쉿!		
98~99	다람쥐, 사과, 감, 강아지, 밀짚모자		
114~115	분홍색 리본, 흰색 치마 입은 소녀, 쓰레기 봉투 2개		
다음 친구가 어디 있는지 찾아서 쪽수를 쓰세요			
○○○쪽		○○쪽	
○○○쪽		○○○쪽	

꾸러미 번호	통합	가을-2. 가을아 어디 있니	10. 16. (금) 4교시
2학기-51	가을의 맛을 찾아서(96쪽~99쪽)		이름:



가을철 열매를 찾아서

생각해보세요

찾아보세요

포도	무
사과	도토리
벼	호두
대추	밤
배추	고구마
은행	단감
땅콩	고추

무	우	용	호	은	한	가	미	베	짱	이
다	음	인	두	머	국	찾	나	아	도	서
주	늬	사		기	오	하	리	토	토	이
구	온	랑	자	시	탄	라	나	다	리	웃
마	단	전	석	탄	떡	아	냉	이	일	집
귀	벼	음	류	화	볶	딸	기	쑥	본	다
미	소	구	가	어	묵	들	따	밤	먹	람
기	돼	마	을	대	추	흰	마	달	생	쥐
따	지	귀	북	음	초	메	랑	자	호	은
마	검	모	콩	늬	고	뚜	라	포	두	고
배	은	여	선	온	구	기	음	도	룽	추
추	머	치	생	단	마	사	땅	콩	추	면
꿈	리	우	님	수	귀	지	온	메	마	뚜

꾸러미 47번

붙임딱지

잘라서 사용



꾸러미 47번

붙임딱지

잘라서 사용

