



2.2 (화) , 2.3 (수), 2.5(금) - 3일

# 월락초 2학년 학습꾸러미



학습자료목록표를 참고하시어 날짜에 맞게 학습할 수 있도록 도와주세요.



활동지 해결 여부로 출결을 확인합니다. 2.8. (월) 등교 시 담임교사에게 제출해주세요



활동지를 잃어버리지 않도록 주의바라며, 잃어버린 경우 바로 담임교사에게 연락바랍니다.



자료의 저작권은 월락초 2학년 담임교사에게 있습니다. 다른 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.

남원월락초등학교 2학년 (    )반 이름: (                    )



## 남원월락초 원격수업 학습목표표 – 2.2(화), 2.3(수), 2.5(금)

학습꾸러미 목표표는 **출결확인**을 위한 중요한 자료입니다. 등교 전에 모든 학습꾸러미가 완료되어 있는지 확인하여 주시기 바랍니다. **과제 확인이 불가능할 경우 결석처리 될 수 있음**을 알려드립니다.

날짜	교시	교과	꾸러미 번호	학습 주제	학생확인(○)	부모님 확인(서명)
2. 2. (화)	1	수학	2월-1	1학기 복습 - 덧셈과 뺄셈		
	2	국어	2월-2	바른 글씨 쓰기		
	3	수학	2월-3	1학기 복습 - 길이 재기		
	4	통합	2월-4	2학기 복습 - 가을 날씨		
	5	국어	2월-5	2학기 복습 - 인상 깊은 일		
2. 3. (수)	1	수학	2월-6	1학기 복습 - 분류하기		
	2	국어	2월-7	2학기 복습 - 시를 즐겨요		
	3	수학	2월-8	1학기 복습 - 곱셈		
	4	통합	2월-9	2학기 복습 - 공공장소에서의 질서와 규칙		
2. 5. (금)	1	수학	2월-10	2학기 복습 - 네 자리 수		
	2	통합	2월-11	2학기 복습 - 겨울풍경		
	3	통합	2월-12	2학년을 정리해요		
	4	통합	2월-13	3학년을 준비해요		


꾸러미 번호	수학	1학기 복습 – 덧셈과 뺄셈	2월 2일 (화)
2월 - 1	덧셈과 뺄셈을 올바르게 해 봅시다		1교시


<div> <div></div> <div>2</div> <div>4</div> </div> <div> <div>+</div> <div>3</div> <div>3</div> </div> <div></div>	<div> <div></div> <div>7</div> <div>6</div> </div> <div> <div>+</div> <div></div> <div>9</div> </div> <div></div>	<div> <div></div> <div>4</div> <div>2</div> </div> <div> <div>+</div> <div>2</div> <div>9</div> </div> <div></div>	<div> <div></div> <div>9</div> <div>5</div> </div> <div> <div>+</div> <div>3</div> <div>8</div> </div> <div></div>	<div> <div></div> <div>1</div> <div>0</div> </div> <div> <div>+</div> <div>9</div> <div>2</div> </div> <div></div>	<div> <div></div> <div>6</div> <div>3</div> </div> <div> <div>+</div> <div>3</div> <div>7</div> </div> <div></div>
<div> <div></div> <div>8</div> <div>8</div> </div> <div> <div>-</div> <div>3</div> <div>7</div> </div> <div></div>	<div> <div></div> <div>5</div> <div>0</div> </div> <div> <div>-</div> <div></div> <div>2</div> </div> <div></div>	<div> <div></div> <div>2</div> <div>0</div> </div> <div> <div>-</div> <div>1</div> <div>9</div> </div> <div></div>	<div> <div></div> <div>9</div> <div>6</div> </div> <div> <div>-</div> <div>4</div> <div>7</div> </div> <div></div>	<div> <div></div> <div>5</div> <div>4</div> </div> <div> <div>-</div> <div>3</div> <div>7</div> </div> <div></div>	<div> <div></div> <div>7</div> <div>6</div> </div> <div> <div>-</div> <div>3</div> <div>8</div> </div> <div></div>
<div> <div></div> <div>7</div> <div>4</div> </div> <div> <div>+</div> <div>3</div> <div>6</div> </div> <div></div>	<div> <div></div> <div>6</div> <div>2</div> </div> <div> <div>-</div> <div>1</div> <div>5</div> </div> <div></div>	<div> <div></div> <div>2</div> <div>9</div> </div> <div> <div>+</div> <div></div> <div>2</div> </div> <div></div>	<div> <div></div> <div>4</div> <div>0</div> </div> <div> <div>-</div> <div>2</div> <div>4</div> </div> <div></div>	<div> <div></div> <div>5</div> <div>5</div> </div> <div> <div>+</div> <div>4</div> <div>6</div> </div> <div></div>	<div> <div></div> <div>6</div> <div>5</div> </div> <div> <div>-</div> <div>5</div> <div>8</div> </div> <div></div>






꾸러미 번호	수학	1학기 복습 – 길이재기	2월 2일 (화)
2월 - 3	올바른 방법으로 길이를 재어 봅시다		3교시

 그림을 보고 물체의 길이가 몇 cm인지 쓰세요.





크레파스



(        )cm

못

(        )cm





클립




(        )cm


연필

(        )cm







색연필



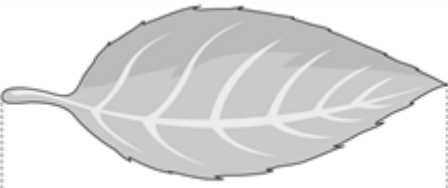
(        )cm

 물체의 길이를 어림하여 보고, 몇 cm인지 자로 재어 보세요.




어림한 길이 : (        )cm

자로 잰 길이 : (        )cm



어림한 길이 : (        )cm


자로 잰 길이 : (        )cm



어림한 길이 : (        )cm

자로 잰 길이 : (        )cm

꾸러미 번호	통합	2학기 복습 - 가을 날씨	2월 2일 (화)
2월 - 4	가을 날씨의 특징을 알아봅시다		4교시


가을 날씨의 특징과 생활 모습입니다.  
[보기]에서 낱말을 골라 문장을 완성하세요.

보기

독서   단풍   하늘   감기   기온차  
바람   추수   코스모스   책   단풍   말려

가을 날씨		날씨에 따른 사람들의 생활 모습
가을엔 울긋불긋 (                      )이 들어요.	→	그래서 사람들은 (                      )구경을 가요.
‘에취’ 가을엔 서늘한 (                      )이 불어요.	→	그래서 (                      )에 걸리기 쉽답니다.
가을엔 아침과 한낮의 (                      )가 커요. 아침엔 춥고 한낮엔 따뜻해요.	→	그래서 사람들이 얇은 옷 위에 겹옷을 입었다가 한낮에는 벗어요.
가을엔 곡식과 열매가 익어가요.	→	그래서 곡식과 열매를 (                      )하지요.
가을엔 (                      )이 높고 맑은 날이 많아요.	→	그래서 농촌에선 고추와 여러 가지 곡식을 햇볕에 (                      )요.
가을은 (                      )가 피고 잠자리가 나는 평화롭고 아름다운 계절입니다.	→	그래서 (                      )을 읽기가 참 좋아요. 가을은 (                      )의 계절입니다.

꾸러미 번호	국어	2학기 복습 – 인상 깊은 일	2월 2일 (화)
2월 - 5	집에 있는 책 한 권을 읽고, 가장 인상 깊은 장면으로 책의 표지를 다시 꾸며 보세요		5교시



어떤 책을 읽었나요? (책 제목)

---



어떤 내용이었나요? (책의 줄거리)

---



---



---



어떤 장면이 가장 인상 깊었나요? 그 이유는 무엇인가요?

---



---




---




인상 깊은 장면으로 책의 표지를 만들고 색칠하여 보세요.




꾸러미 번호	수학	1학기 복습 - 분류하기	2월 3일 (수)
2월 - 6	기준을 정해 분류하여 봅시다		1교시

 날씨의 종류에 따라 분류하여 세어 봅시다.

일	월	화	수	목	금	토
	1 	2 	3 	4 	5 	6 
7 	8 	9 	10 	11 	12 	13 
14 	15 	16 	17 	18 	19 	20 
21 	22 	23 	24 	25 	26 	27 
28 	29 	30 				


 맑은 날  흐린날  비 온 날

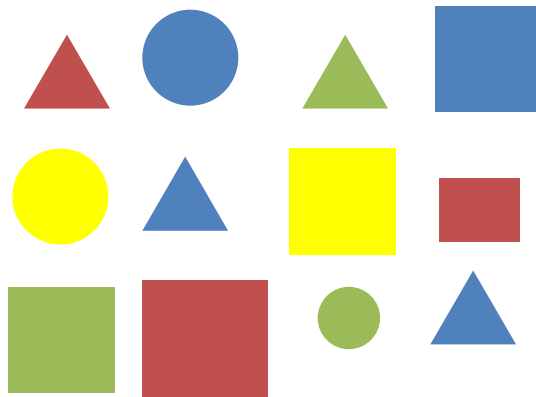
날씨	맑은 날	흐린 날	비 온 날
세면서 표시 하기	  	  	  
날수 (일)			

 놀이기구의 종류에 따라 분류하여 세어 봅시다.

 회전컵	 회전목마	 범퍼카	 회전목마	 범퍼카
 청룡열차	 회전컵	 범퍼카	 회전컵	 회전목마
 회전컵	 범퍼카	 회전목마	 청룡열차	 회전컵


종류				
세면서 표시 하기				
수(명)				

 자신만의 분류 기준을 정하여 분류하고 세어 봅시다.



분류 기준				
종류				
세면서 표시 하기				
개수				

꾸러미 번호	국어	2학기 복습 – 시를 즐겨요	2월 3일 (수)
2월 - 7	좋아하는 시를 외워 봅시다		2교시

 왼쪽에서 시 한 편을 골라 외운 후 아래의 빈 칸에 보지 않고 써 보세요.

무지개

-임효순-

우리 아기 뒤편은 시냇가 위에  
빨강꽃 노랑꽃 무지개 섰다.

너에게 묻는다

-안도현-


연탄재 함부로 차지 마라  
너는  
누구에게 한 번이라도 뜨거운 사람이었느냐.

자연에 외침

-서윤덕-

봄 새싹 틔워라  
여름 푸른잎 무성하여라  
가을 열매 수확하여라  
겨울 씨앗 저장하여라

꾸러미 번호	수학	1학기 복습 - 곱셈	2월 3일 (수)
2월 - 8	곱셈식을 알아보시다		3교시

 우리는 모두 같은 말입니다. 표를 보고 빈 칸을 채워 보세요.


$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
3을 6번 더한다.
3씩 6묶음
3의 6배
$3 \times 6$
3과 6의 곱


$( \quad ) + ( \quad ) + ( \quad )$
5를 $( \quad )$ 번 더한다.
$( \quad )$ 씩 $( \quad )$ 묶음
$( \quad )$ 의 3 배
$( \quad ) \times ( \quad )$
$( \quad )$ 와 $( \quad )$ 의 곱



$( \quad ) + ( \quad ) + ( \quad ) + ( \quad ) + ( \quad ) + ( \quad ) + ( \quad )$
$( \quad )$ 를 $( \quad )$ 번 더한다.
$( \quad )$ 씩 $( \quad )$ 묶음
$( \quad )$ 의 $( \quad )$ 배
$( \quad ) \times ( \quad )$
$( \quad )$ 와 $( \quad )$ 의 곱

$8 + 8 + 8$
$( \quad )$ 를 $( \quad )$ 번 더한다.
$( \quad )$ 씩 $( \quad )$ 묶음
$( \quad )$ 의 $( \quad )$ 배
$( \quad ) \times ( \quad )$
$( \quad )$ 와 $( \quad )$ 의 곱

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$
$( \quad )$ 를 $( \quad )$ 번 더한다.
$( \quad )$ 씩 $( \quad )$ 묶음
$( \quad )$ 의 $( \quad )$ 배
$( \quad ) \times ( \quad )$
$( \quad )$ 와 $( \quad )$ 의 곱

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
$( \quad )$ 를 $( \quad )$ 번 더한다.
$( \quad )$ 씩 $( \quad )$ 묶음
$( \quad )$ 의 $( \quad )$ 배
$( \quad ) \times ( \quad )$
$( \quad )$ 와 $( \quad )$ 의 곱

꾸러미 번호	통합	2학기 복습 – 공공장소에서의 질서와 규칙	2월 3일 (수)
2월 - 9	사람들이 많이 모이는 장소를 알아보고, 지켜야 할 행동을 생각해 봅시다		4교시

 사람들이 많이 모이는 곳은 어디인가요? (5개) **예: 학교**

---

 그림을 보고 사람들이 많은 곳에서 지켜야 할 행동을 써 봅시다.



버스에서는 **위험하니까 장난치지 않고 조용히 앉아야 해요.**

---



공원에서는

---



화장실에서는

---



엘리베이터에서는

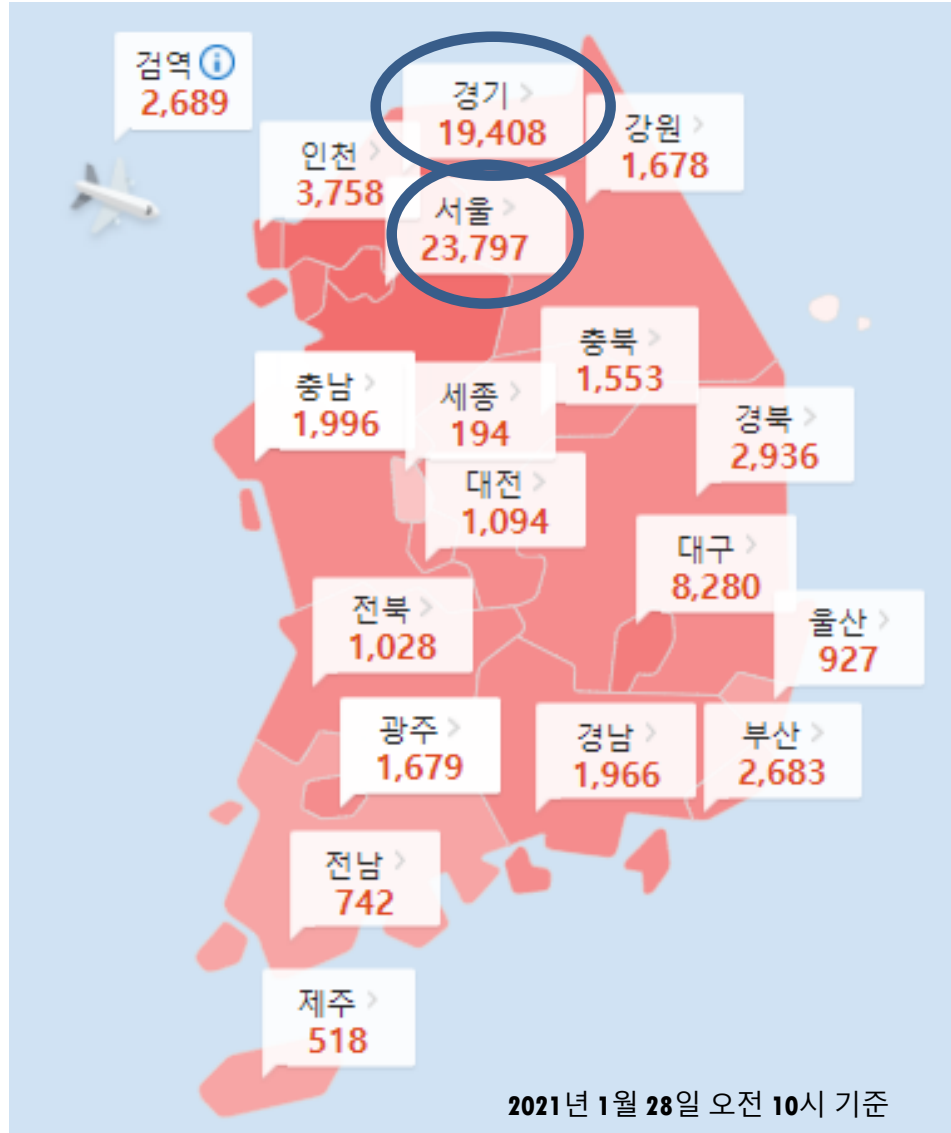
---



도서관에서는

---

꾸러미 번호	수학	2학기 복습 – 네 자리 수	2월 5일 (금)
2월 - 10	네 자리 수를 알고, 크기를 비교해 봅시다.		1교시



✏ 왼쪽에는 지역별 코로나 확진자 수를 나타낸 지도가 있습니다. 코로나 확진자 수가 1,000명이 넘는 지역에 모두 동그라미 해 보세요.

✏ 코로나 확진자 수를 비교하여 봅시다. 지역 이름 아래에 확진자 수를 쓰고 네 자리 수를 비교하여 봅시다.

대구 8280	○	인천
경북	○	부산
경남	○	충남
전북	○	대전

꾸러미 번호	통합	2학기 복습 - 겨울 풍경	2월 5일 (금)
2월 - 11	'겨울' 을 생각하면 떠오르는 것을 쓰고, 겨울 풍경을 그림으로 그려 봅시다.		2교시



'겨울'을 생각하면 무엇이 떠오르나요? (5개)

\_\_\_\_\_



위에 쓴 것들을 활용하여 겨울의 풍경을 그려 보세요.

꾸러미 번호	통합	2학년을 정리해요	2월 5일 (금)
2월 - 12	2학년에서 무엇을 배웠나요?		3교시

2학년에서 무엇을 배웠나요?  
가장 인상 깊었던 일을 떠올려 적어봅시다.  
(그림으로 그려도 괜찮아요.)



일년동안 함께했던 선생님 또는 친구들에게  
마음을 담아 편지를 써 봅시다.



꾸러미 번호	통합	3학년을 준비해요	2월 5일 (금)
2월 - 13	3학년이 되면 무엇이 달라질까요?		4교시

3학년이 되면 무엇이 달라질까요?  
그림을 보고 달라지는 점을 써 봅시다.



3학년이 되면 무엇을 하고 싶나요? 기대되는 점을 써  
봅시다. (기대되는 점이 없다면 3학년이 되었을 때의  
다짐을 정해 써 봅시다.)

