2학년 학습꾸러미

5월 1주차(5.4.~5.8.)

활용 방법

- ☆ 주간학습안내와 학습자료 목록표를 참고하시어, 날짜에 맞게 학습할 수 있도록 도와주세요.
- 활동지 해결 여부로 출결을 확인합니다. 해결한 활동지는 순서에 맞게 파일에 넣어주시고, 등교 개학 후 담임교사에게 제출해주세요.
- 해당 날짜의 활동지를 모두 해결한 경우, 학습 자료 목록표에 학부모 남(또는 보호자)께서 서명을 해주세요.
- 활동지를 잃어버리지 않도록 주의바라며, 잃어버린 경우 학급 홈페이지에서 다운로드 가능합니다.
- 자료의 저작권은 월락초 2학년 담임교사에게 있습니다. 다른 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.

남원월락초등학교 2학년 ()반 ()번 이름: (

남원월락초 2학년 5월 1주차 학습 목록표

학습꾸러미 목록표는 출결확인을 위한 중요한 자료입니다. 클리어파일 각 주의 가장 첫번째 칸에 넣어주시고, 매주 금요일 과제 확인 전에 모든 학습꾸러미가 순서대로 정리되어 있는지 확인해주시기 바랍니다. 과제 확인이 불가능할 경우 결석처리 될 수 있음을 알려드립니다.

날짜	교시	교과	꾸러미 번호	학습 주제	학생 확인 (○)	부모님 확인 (서명)
	1	창체	EBS	EBS 방송 시청		
	2	수학	EBS	EBS 방송 시청		
5.4. (월)	3	수학	수학익힘	수학익힘 10~11쪽 해결하기		
(=,	4	통합	22	앞니가 빠졌어요.		
	5	통합	23	이렇게 자랐어요.		
5. 5. (화)	· · · · · · · ·					
	1	국어	EBS	EBS 방송 시청		
5. 6.	2	수학	EBS	EBS 방송 시청		
つ. o. (수)	3	수학	수학익힘	수학익힘 12~13쪽 해결하기		
	4	창체	24	종이접기-팽이 접기		
	5	통합	25	어떤 표정일까요.		
	1	통합	EBS	EBS 방송 시청		
	2	수학	EBS	EBS 방송 시청		
5. 7. (목)	3	국어	26	좋아하는 시 낭송하기		
	4	수학	수학익힘	수학익힘 14~15쪽 해결하기		
	5	통합	27	마음 신호등		
	1	국어	EBS	EBS 방송 시청		
5. 8.	2	안전	EBS	EBS 방송 시청		
(금)	3	국어	28	다른 사람 앞에서 말한 경험 떠올리기		
	4	창체	29	어버이 날 편지쓰기		

꾸러미 번호	통합	1. 알쏭달쏭 나	5. 4. (월) 4교시
2학년-22		앞니가 빠졌어요.	이름:

♣ 활동 1. 앞니 빠진 모습을 떠올리며, 노래를 불러 봅시다.

앞니 빠진 중강새

전래동요

앞	니	빠	 	진	중	강	새	 	
우	물	가	 	에	가	지	마	 	라
비성	어	새	 	ון די	뇰	란	다	 	
00	어	새	1 1 1 1	77	뇐	란	다	 	

https://www.youtube.com/watch?v=geIZxaq1RKA

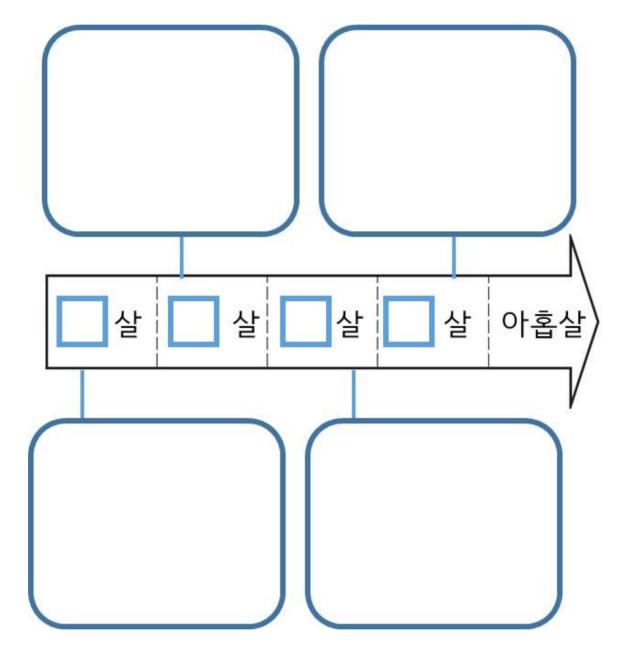
(youtube에서 '앞니 빠진 중강새' 검색 가능)

♣ 활동 2. 앞니 빠진 모습을 떠올리며, 노랫말을 바꾸어 쓰고, 불러 봅시다.

앞	니	바	 					
				(내	0	름)		
				가	지	마	 	라
					란	다	 	
				地	란	다	 	

꾸러미 번호	통합	1. 알쏭달쏭 나	5. 4. (월) 5교시
2학년-23	이렇게 자랐어요.		이름:

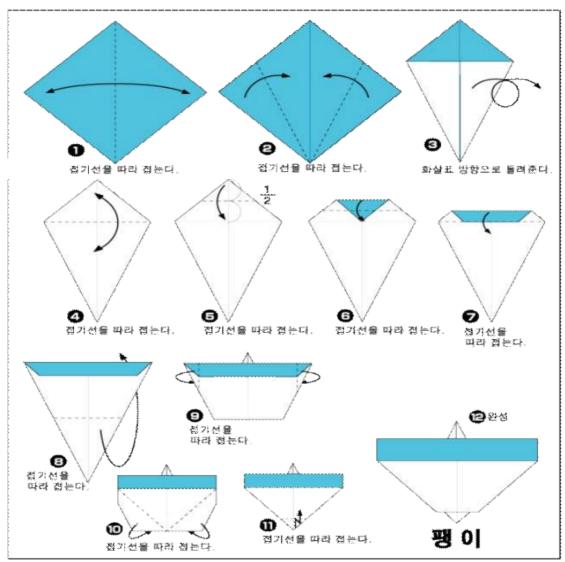
♣ 활동 1. 내가 자라 온 과정을 살펴보며, 성장 흐름표를 써 봅시다. ('봄' 교과서 40~41쪽을 보며 만들어보세요.)



♣ 활동 2. 아홉 살에는 무엇을 하고 싶은지 적어봅시다.

꾸러미 번호	창체	종이접기	5. 6. (수) 4교시
2학년-24		팽이 접기	이름:

♣ 활동 1. 순서에 맞게 색종이를 접어 팽이를 만들어 봅시다.



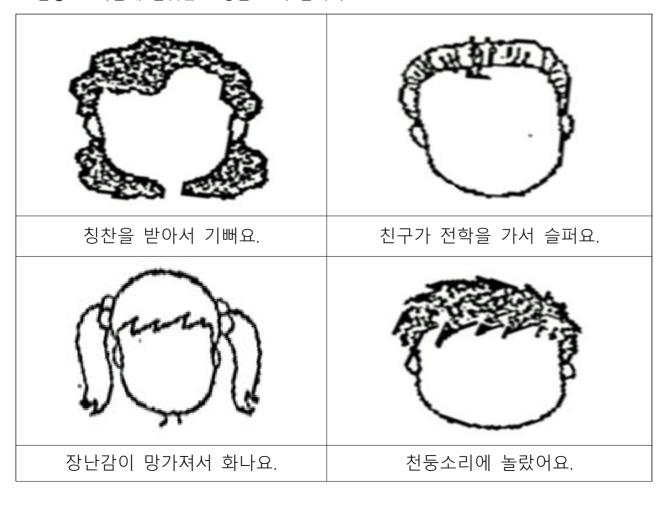
♣ 활동 2. 만든 팽이를 학습지에 붙여봅시다.

꾸러미 번호	통합	1. 알쏭달쏭 나	5. 6. (수) 5교시
2학년-25		어떤 표정일까요.	이름:

♣ 활동 1. 어떤 표정인지 생각하여 써 봅시다.



♣ 활동 2. 마음에 알맞은 표정을 그려 봅시다.



꾸러미 번호	국어	1. 시를 즐겨요	5. 7. (목) 3교시
2학년-26		좋아하는 시 낭송하기	이름:

♣ 활동 1. 시를 모두 읽어보고, 가장 좋았던 시를 골라 소리 내어 읽어보세요.(낭송)

삐뚤빼뚤 최명란 달팽이를 밟지 않으려고 내 걸음이 빼뚤 빼뚤 삐뚤 삐뚤!	어떤 가위바위보 안진영 난 가위 낼게 넌 힘을 내 난 바위 낼게 넌 기운 내
수박씨	용서 임마 나 학교 가다 길고양이도 용서하고 신호등도 용서하고 큰 트럭도 용서했다 자전거 타고 가는 누나도 용서하고 날아가는 새도 용서했는데 그때 구름도 용서했어요 "너 용서가 뭐지 아니?" "용서가 한 번 봐주는 거 아니에요?"

- ♣ 활동 2. 어떤 시가 가장 좋았나요? 시의 내용 중 가장 좋았던 부분을 따라 써 봅시다.
- 시 제목

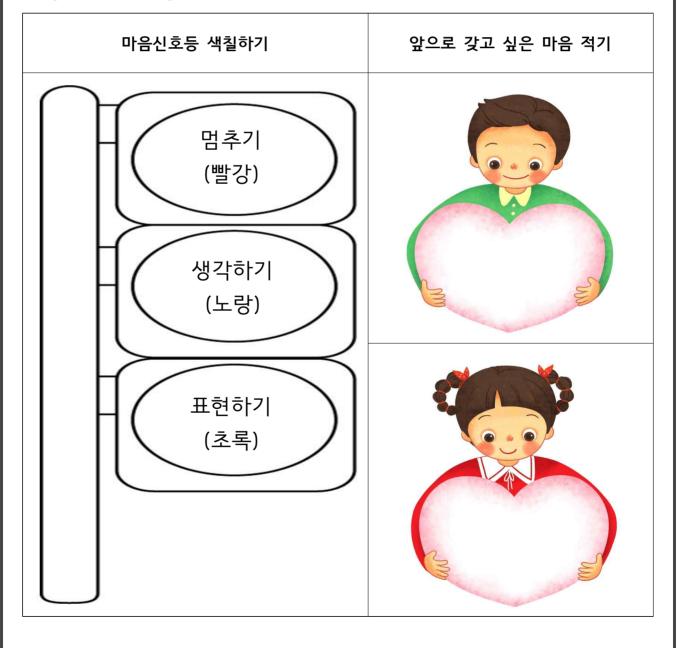
- 가장 좋았던 부분 (예: 난 가위 낼게 / 넌 힘을 내)

꾸러미 번호	통합	1. 알쏭달쏭 나	5. 7. (목) 5교시
2학년-27		마음 신호등	이름:

♣ 활동 1. 마음 신호등을 함께 읽고, 화가 나거나 마음이 힘들 때 어떻게 해야 할지 생각 해봅시다.

빨강. 멈추기	노랑. 생각하기	초록. 표현하기
말하기 전에 3초만	친구의 마음과 나의	화를 내지 않고 차분히
기다려요.	마음을 모두 생각해요.	말해요.

♣ 활동 2. 마음 신호등을 색칠하고, 앞으로 가지고 싶은 마음을 적어봅시다.



꾸러미 번호	국어	2. 자신 있게 말해요	5. 8. (금) 3교시
2학년-28	다른	사람 앞에서 말한 경험 떠올리기	이름:

♣ 활동 1. 다른 사람 앞에서 말한 경험을 떠올리며 「아주 무서운 날」을 읽어 봅시다.

아주 무서운 날

글.그림: 탕무뉴, 옮김: 홍연숙

"여러분, 오늘은 링링이 발표할 차례예요."

심장이 쿵쾅쿵쾅. 온몸이 화끈화끈. 숨이 컥컥 막히고, 머릿속은 눈사람처럼 새하얘졌어요.

'그동안 발표 준비를 얼마나 열심히 했는데, 왜 입이 안 떨어지지?' 링링은 눈앞이 캄캄했어요.

링링은 무슨 말을 한지도 모르는 채 더듬더듬 발표를 끝내 버렸어요.

♣ 활동 2. 여러분도 링링이처럼 자신 있게 발표하기 어려웠던 경험이 있나요? 나는 평소에 여러 사람 앞에서 어떻게 말하는지 확인해봅시다.

매우 잘함:	●●● 잘함: ●●	보통임: ●
1) 알맞은 크기의 목소리로 말한다.	\circ	\bigcirc
2) 또박또박 말한다.	\circ	
3) 듣는 사람을 바라보며 말한다.		

꾸러미 번호	창체	자율 - 어버이날	5. 8. (금) 4교시
2학년-29	어버이날 편지쓰기		이름:

♣ 활동 1. 오늘은 '어버이날'입니다. 나를 키워주시는 분에게 감사의 마음을 담아 편지를

