






2학년 학습꾸러미

4월 5주차(4.27.~5.1.)

활용 방법

-  주간학습안내와 학습자료 목록표를 참고하시어, 날짜에 맞게 학습할 수 있도록 도와주세요.
-  활동지 해결 여부로 출결을 확인합니다. 해결한 활동지는 순서에 맞게 파일에 넣어주시고, 등교 개학 후 담임교사에게 제출해주세요.
-  해당 날짜의 활동지를 모두 해결한 경우, 학습 자료 목록표에 학부모님(또는 보호자)께서 서명을 해주세요.
-  활동지를 잃어버리지 않도록 주의바라며, 잃어버린 경우 학급 홈페이지에서 다운로드 가능합니다.
-  자료의 저작권은 월락초 2학년 담임교사에게 있습니다. 다른 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.

남원월락초등학교

2학년 ()반 ()번

이름: ()



남원월락초 2학년 4월 5주차 학습 목록표

학습꾸러미 목록표는 출결확인을 위한 중요한 자료입니다. 클리어파일 각 주의 가장 첫 번째 칸에 넣어주시고, 매주 금요일 과제 확인 전에 모든 학습꾸러미가 순서대로 정리되어 있는지 확인해주시기 바랍니다. 과제 확인이 불가능할 경우 결석처리 될 수 있음을 알려드립니다.

날짜	교시	교과	꾸러미 번호	학습 주제	학생 확인 (○)	부모님 확인 (서명)
4.27. (월)	1	국어	EBS	시 속 인물의 마음 상상하기 (국어 18~19쪽)		
	2	수학	EBS	뛰어서 세어 볼까요 (수학 20~21쪽, 수익 14~15쪽)		
	3	수학	수학익힘	수학익힘책 5~7쪽 해결		
	4	통합	15	몸을 깨끗이 해요		
	5	창체	16	장애인권교육		
4.28. (화)	1	수학	EBS	어느 수가 더 클까요 (수학 22~23쪽, 수익 16~17쪽)		
	2	통합	EBS	몸을 깨끗이 해요 (봄 24~27쪽)		
	3	국어	17	시 속 인물의 마음 상상하기		
	4	수학	수학익힘	수학익힘책 8~9쪽 해결		
	5	통합	18	아프면 어떻게 하지		
4.29. (수)	1	국어	EBS	시 속 인물의 마음 상상하며 시 읽기 (국어 20~22쪽)		
	2	수학	EBS	얼마나 알고 있나요 (수학 24~25쪽)		
	3	국어	19	시 속 인물의 마음을 상상하며 시 읽기		
	4	창체	20	한자쓰기- 6~10까지의 한자를 써봅시다.		
	5	통합	21	하고 싶은 활동 정하기, 내가 잘하는 것은?		
4.30. (목)	석가탄신일 (EBS 강의 없음)					
5.1. (금)	학교장 재량휴업일 (EBS 강의는 있으나, 재량휴업일이므로 EBS 시청은 선택입니다.)					

꾸러미 번호	통합	1. 알쏭달쏭 나	4. 27. (월) 4교시
2학년-15	몸을 깨끗이 해요.		이름:

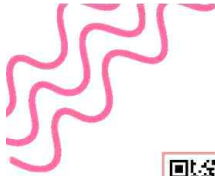
♣ 활동 1. 내 몸을 깨끗이 하는지 스스로 평가해 봅시다.

번호	내용	잘함	보통	노력
1	몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 알고 있나요?			
2	식사 전에는 손을 씻나요?			
3	화장실에서 대소변을 본 후 손을 씻나요?			
4	외출한 뒤 돌아와서 바로 손을 씻나요?			
5	강아지 등 애완동물을 만진 후에 손을 씻나요?			
6	머리는 1~2일에 한 번씩 깨끗이 감나요?			
7	속옷은 자주 갈아 입나요?			
8	음식을 먹은 후 양치질을 잘 하나요?			
9	규칙적으로 목욕을 하나요?			
10	손톱과 발톱은 짧게 깎나요?			

잘함 8~10개	잘함 5~7개	잘함 0~4개
당신은 깔끔이 ! 건강을 잘 유지하세요.	당신은 분발이 ! 깔끔이를 향해 좀 더 노력하세요.	당신은 꼬질이 ! 병에 걸리기 쉬워요.

꾸러미 번호	창체	자율 활동	4. 27. (월) 5교시
2학년-16	장애 인권 교육		이름:

(youtube '대한민국 1교시 함께 그리는 그림' 검색)

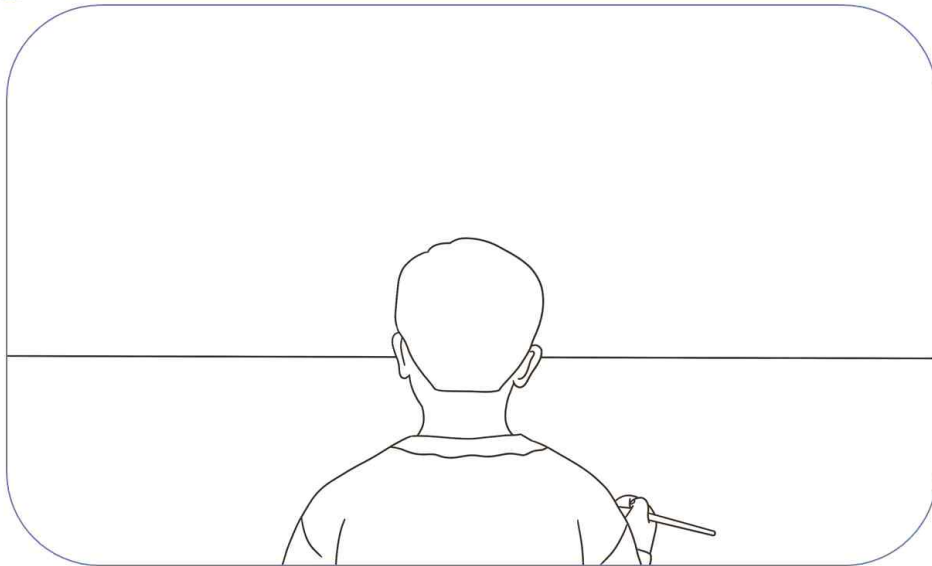


2020
대한민국1교시
바로 보기

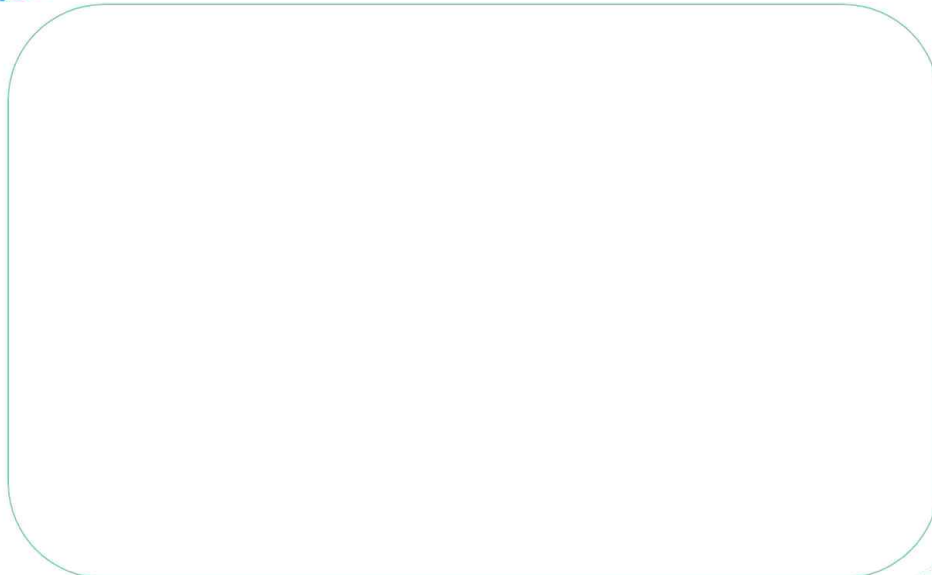
초등학교 _____학년 _____반 _____번 이름 _____



영화 속 주인공 시진이가 되어, 바다와 하늘의 색을 채워 보세요.



하늘을 관찰해보세요. 오늘의 하늘색을 아래 네모 칸에 색칠해봅시다.



꾸러미 번호	국어	1. 시를 즐겨요	4. 28. (화) 3교시
2학년-17	시 속 인물의 마음 상상하기		이름:

♣ 활동 1. 시를 큰 소리로 읽어봅시다.

가시		권오삼
<p>가시에도 두 가지 눈에 보이는 가시와 눈에 안 보이는 가시</p> <p>눈에 보이는 가시는 고슴도치 가시 선인장 가시 장미 가시</p>	<p>눈에 안 보이는 가시는 가시 돋친 말 말 가시</p> <p>눈에 보이는 가시든 눈에 안 보이는 가시든 가시에 찔리면 무지하게 아프다.</p>	

♣ 활동 2. 이 시를 읽고 느껴지는 감정에 동그라미 하세요. (2개 이상 선택해도 됩니다.)

			
기뻐어요	놀랐어요	재미있었어요	뿌듯했어요
			
슬펐어요	무서웠어요	외로웠어요	지루했어요

꾸러미 번호	통합	1. 알쏭달쏭 나	4. 28. (화) 5교시
2학년-18		아프면 어떻게 하지	이름:

♣ 활동 1. 병원의 종류와 하는 일을 바르게 선으로 연결해봅시다.

보건소	:	이에 관한 질병을 치료하는 곳
피부과	:	피부에 관한 질병을 치료하는 곳
치과	:	전염병 예방과 관리 및 진료를 하는 곳
안과	:	눈의 질병을 치료하는 곳
이비인후과	:	뼈나 근육의 질병을 치료하는 곳
정형외과	:	귀, 코 등의 질병을 치료하는 곳

♣ 활동 2. 아래와 같은 상황에서 어떻게 해야 하는지 생각하여 써 봅시다.

예) 놀이터에서 친구가 다친 것을 보았을 때는

: 친구가 괜찮은지 살펴보고, 전화가 있으면 전화로 알린다. 전화가 없으면 가까이 계신 어른께 알린다.

상황 1) 학교에서 배가 아플 때는

: _____

꾸러미 번호	국어	1. 시를 즐겨요	4. 29. (수) 3교시
2학년-19	시 속 인물의 마음을 상상하며 시 읽기		이름:

♣ 활동 1. 시를 큰 소리로 읽어봅시다.

잠자는 사자		김은영
<p>으르렁 드르렁 드르르르 푸우-</p> <p>아버지 콧속에서 사자 한 마리 울부짖고 있다.</p>		<p>생쥐처럼 살금살금 양말을 벗겨 드렸다.</p>

♣ 활동 2. 아버지의 코 고는 소리를 들은 적이 있나요? 어떤 생각이 들었나요?

♣ 활동 3. 시 속에 나오는 인물이 되어 어떤 마음일지 써 봅시다.

〈잠자는 사자〉 속 인물의 마음 상상하기	
<p><아빠의 마음> 으르렁 드르렁 드르르르 푸우-</p> 	<p><아이의 마음> 생쥐처럼 살금살금 양말을 벗겨 드렸다.</p> 

꾸러미 번호	창체	한자 쓰기	4. 29. (수) 4교시
2학년-20	6부터 10까지의 한자를 써봅시다.		이름:

♣ 활동 12 6부터 10까지의 한자를 써봅시다.

六	七	八	九	十
여섯 육 (6)	일곱 칠 (7)	여덟 팔 (8)	아홉 구 (9)	열 십 (10)

六	六	六		
여섯 육 (6)	여섯 육	여섯 육		

七	七	七		
일곱 칠 (7)	일곱 칠	일곱 칠		

八	八	八		
여덟 팔 (8)	여덟 팔	여덟 팔		

九	九	九		
아홉 구 (9)	아홉 구	아홉 구		

十	十	十		
열 십 (10)	열 십	열 십		

꾸러미 번호	통합	1. 알쏭달쏭 나	4. 29. (수) 5교시
2학년-21	하고 싶은 활동 정하기, 내가 잘하는 것은?		이름:

♣ 활동 1. 하고 싶은 활동을 생각하며 아래의 글을 읽어 봅시다.

나는 내가 무엇을 잘하는지 압니다.
 나는 양치질을 잘하고
 나는 밥을 깨끗이 먹습니다.
 나는 휘파람을 잘 불니다.
 가장 잘하는 것은 재활용품 정리입니다.

나는 조금씩 배워 나갑니다.
 어제는 젓가락질하는 것을 배웠고
 오늘은 운동화 끈 매는 것을 배웠습니다.
 내일은 연필 깎는 것을 배울 것입니다.
 가끔은 실수도 하고, 배운 것을 잊어 먹기도 하지만
 나는 배우는 것을 좋아합니다.

♣ 활동 2. 위의 글처럼 내가 잘하는 것과 좋아하는 것을 생각하여 써 봅시다.

나는 내가 무엇을 잘하는지 압니다.

나는 _____을(를) 할 수 있습니다.

가장 잘하는 것은 _____입니다.

나는 조금씩 배워 나갑니다.

오늘은 _____을/를 배웠습니다.

가끔은 실수도 하고, 배운 것을 잊어 먹기도 하지만

나는 배우는 것을 좋아합니다.