

완주고등학교	다문화 교육	2019. 5.27(월) 1교시 담당부서: 진로진학 상담부
--------	---------------	-------------------------------------

1. 다문화·다문화사회란?

같은 혈통과 문화를 가진 단일권 문화에 또 다른 여러 인종과 종교, 언어, 문화를 가진 사람들이 모여 여러 문화가 공존하는 상태를 다문화라 하며 이러한 사회를 다문화사회라고 한다.

2. 다문화 가정이란?

다문화가정이란 우리가 다른 민족, 다른 문화적 배경을 가진 사람들로 구성된 가정을 통칭하는 것으로 국제결혼가정(한국인남성+이주여성, 한국인여성+이주남성), 이주민가정(외국인노동자, 유학생, 북한 이탈주민 등)을 일컫는 말이다. 국제 가정뿐만 아니라 다른 문화적 배경의 가족 구성원이 있을 때를 지칭할 수 있는 광범위한 개념이다.

3. 다문화이해교육이란?

다양한 문화, 민족, 성, 사회적 계층의 가진 아동들이 공평한 교육적 기회를 가질 수 있도록 교육과정의 변화를 시도하는 총체적인 노력이다. 즉, 다른 문화에 무조건적으로 동화되는 것이 아니라 자신의 문화적 정체성을 구성하고 다른 문화를 편견과 고정관념 없이 받아들이도록 하는 교육이다.

4. 다문화이해교육이 왜 필요할까?

- 우리 모두는 국가 간 교류, 정보 통신의 발달 등으로 다양한 문화에 노출되어 있다.
- 외국인 거주자가 증가하여 주변에서 외국인들을 쉽게 만날 수 있다.
- 다문화가족의 적응과 자녀 교육 문제가 국가적 과제로 대두되었다.
- 공동체 생활 속에 자신을 존중하고 남을 배려하는 방법을 배워야 한다.

5. 다문화 가정이 겪는 어려움은?

- 언어적인 어려움: 한국어가 능숙하지 못하면 의사소통의 어려움이 있고, 한국내의 시스템은 한국어가 능숙하지 않으면 할 수 있는 것이 거의 없어 어려움을 겪는다.
- 문화적인 갈등: 언어적인 문제와 함께 사람들이 문화적인 갈등으로 힘들어 한다. 또한 가족 내에서도 이주민 배우자를 이해하고자 하는 노력을 않는 것도 문제가 되고, 두 나라의 문화속에서 충돌을 경험하며 정서적 불안을 느낀다.
- 편견과 차별: 다문화가정은 일반 가정보다 어려움을 겪을 것이라는 편견과 고정관념도 다문화가정에게는 상처가 될 수 있다. 또한 출신국가나 인종(피부색)에 대한 편견과 차별이 이들을 힘들게 한다.

6. 다문화가정에 대한 우리의 태도는?

- 열린 민족주의가 필요: 국제화 시대로의 변화에 발맞추어 우리도 의식의 전환을 이루어야한다. 배타적인 민족주의를 지양하고 다문화를 인정하는 열린 민족주의 사고를 가져야 한다.
- 다양성의 인정: 세계화 시대에서는 다양성을 인정하는 열린 마음가짐이 중요하다. 편견과 차별이 아닌 열린 마음을 가져야한다.
- 이중문화에 대한 배려: 다문화가정은 의식주의 차이, 언어의 문제 등 이중문화의 구조를 지니고 있어 어려움을 안고 있다. 따라서 학교, 사회가 이중문화에 대한 수용하는 성숙한 의식을 가져야한다.