

## 5학년 2학기 수행평가 계획

전주우전초등학교

교과	단원명	평가영역	교육과정 성취기준	평가요소	평가방법 평가도구	평가 시기	횟수	배점
국어	2. 지식이나 경험을 활용해요	쓰기	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	체험한 일 떠올리며 감상이 드러나는 글쓰기	지필평가 (교과서81쪽)	9월 4주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
	3. 의견을 조정하며 토의해요	듣기·말하기	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	토의 과정에서 의견을 조정하는 방법 알기	관찰평가, 지필평가 (평가지)	10월 2주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
	4. 겪은 일을 써요	문법	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장 성분의 호응 관계 알기	지필평가, 서술평가 (평가지)	10월 3주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
도덕	5. 갈등을 해결하는 지혜	타인과의 관계	[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	갈등을 해결하는 도덕적 방법 알기	지필평가 서술평가 (교과서111쪽)	10월 2주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	사회·공동체와의 관계	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권 존중의 방법 알고 실천하기	자기평가 (교과서143쪽)	12월 1주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
사회	1. 옛사람들의 삶과 문화	가치 태도	[6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족문화의 발전상을 탐색한다.	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 소개하는 글쓰기	관찰평가 지필평가	10월 3주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	지식	[6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성 황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	안중근 의사의 이토 히로부미 저격 사건의 신문 기사 쓰기	관찰평가 지필평가	11월 2주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
수학	2. 분수의 곱셈	수와 연산	[6수01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	지필평가 (수학 48-49쪽)	9월 4주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
	3. 합동과 대칭	도형	[6수02-02] 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 이해한다.	합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질 알기	지필평가 (수학 72-73쪽)	10월 3주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
	6. 평균과 가능성	자료와 가능성	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구하기	지필평가 (수학 142-143쪽)	12월 2주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
과학	2. 생물과 환경	생명	[6과05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 알기	관찰평가. 지필평가 (실험관찰 14~16쪽)	9월 중	1	상, 중, 하 (◎,○,△)

	3. 날씨와 우리 생활	지구와 우주	[6과06-02]이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 알기	관찰평가, 지필평가 (실험관찰 29쪽)	10월 중	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
	4. 물체의 운동	운동과 에너지	[6과07-02]물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구해보기	관찰평가, 지필평가 (평가지)	11월 중	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
	5. 산과 염기	물질	[6과08-02]지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류해 보기	관찰평가	12월 중	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
체육	3. 경쟁활동	경쟁	[6체08-02]필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	티볼형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 게임 상황에서 실천하기	관찰법	9월 3주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
	4. 표현활동	표현	[6체04-01]세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 탐색한다.	세계 여러 나라의 민속 무용 중 한 가지를 선택하여 친구에게 소개하는 자료 만들기	지필평가 (평가지)	10월 3주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
	5. 안전	안전	[6체05-02]빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고, 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	빙상·설상과 관련된 안전 사고 사례를 조사하고, 예방 및 대처 방법 정리 하기	지필평가 (평가지)	11월 4주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
음악	3. 즐겁게 신나게	생활화	[6음03-02]음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표 하기	관찰평가 지필평가 (교과서59쪽)	10월 4주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
	4. 함께 나누며	감상	[6음02-01]음악요소와 개념을 구별하여 표현한다.	이야기를 음악으로 표현한 곡을 감상하고, 음악적 특징 이야기하기	관찰평가 지필평가 (교과서75쪽)	11월 2주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
미술	3-10. 내용을 알리는 디자인	체험	[6미01-03]이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	디자인의 과정과 여러 가지 발상 방법으로 이해하고 디자인하기	지필평가	10월 3주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
	4-12. 우리의 공예를 찾아서	표현	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	여백을 살려 수묵 담채로 표현하고 그림과 어울리게 화제 쓰기	실기평가	11월 3주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
영어	8. How much are the shoes?	읽기	[6영03-03]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	물건을 광고하는 글을 읽고 내용 이해하기	지필평가	9월 4주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
	9. My favorite subject is science	말하기	[6영02-07]일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	좋아하는 것을 묻고 답하는 말하기	관찰평가	10월 3주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
실과	4. 수송 기술과 안전 관리	기술 시스템	[6실04-04]수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소를 설명한다.	수송 수단의 의미와 기본 요소 이해하기	지필평가 (평가지)	9월 1주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
	5. 가정생활과 생활 안전	가정생활과 안전	[6실02-01]건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	균형 잡힌 식사의 중요성과 조건 알기	지필평가 (평가지)	11월 1주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)
	6. 나와 직업	기술 활용	[6실05-02]나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	나를 이해하고 직업 탐색하기	지필평가 (평가지)	12월 1주	1	상, 중, 하 (◎,○,△)

※수행 평가는 수업 중에 이루어지는 기본적인 과정 중심의 평가입니다.

평가요소나 시기가 다소 변경될 수 있습니다.

## 마. 평가 결과 처리

- 가) 학급 교과 평가계획에 따라 학급별로 평가를 실시하여 평가기록부에 누가 기록한다.
- 나) 학기 중 1회 학력성장보고서를 가정에 통지하며 학기말은 나이스 생활통지표 양식으로 통지한다.
- 다) 평가 결과는 단계별로 4단 척도로 표시하며, 점수화 서열화된 결과 통지는 지양한다.
- 라) 다양한 활동결과물(수행평가지, 단원평가지, 교과활동)을 A4 파일 등에 학생 각자 보관하고, 가정에 수시 통보하여 자녀의 학업실태 이해도를 높인다.