



☆ 출제 범위 : 5. 여러 가지 매체 자료 ~ 8. 우리말 지키미

[01~05] 다음 연속극을 보고, 물음에 답하시오.



❶ 아픈 사람들이 허준에게 치료를 받기 위해 줄을 섰습니다.



❷ 허준은 과거 시험을 보러 가야 하지만 조금 더 치료하기로 하였습니다.



❸ 허준은 밤이 새도록 환자들을 치료하였습니다.



❹ 허준은 피곤해도 무너지면 절대 안 된다고 다짐하였습니다.



❺ 시험장으로 안내하기로 한 돌쇠는 허준을 자신의 집으로 데리고 왔습니다.



❻ 돌쇠는 허준이 자신의 어머니를 치료하게 하려고 거짓말을 하였습니다.

02 이와 같은 매체 자료를 읽는 방법으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 사진을 집중하여 본다.
- ② 화면 연출에 주의하며 본다.
- ③ 글과 그림에 주의해서 본다.
- ④ 음향 효과에 주의하며 본다.
- ⑤ 소리에 담긴 정보만 집중하여 본다.

서술형·논술형

03 장면 ❸에서 치료 장면을 연달아 보여 주는 까닭을 쓰시오.

04 장면 ❹에 어울리는 표현 방법으로 가장 알맞은 것의 기호를 쓰시오.

- ㉠ 허준의 마음을 그림말로 표현한다.
- ㉡ 허준의 모습을 아주 작게 보여 준다.
- ㉢ 허준의 속마음을 혼잣말로 그대로 들려준다.

()

01 이 매체 자료와 성격이 비슷한 매체 자료는 어느 것입니까? ()

- ① 신문
- ② 잡지
- ③ 영화
- ④ 문자 메시지
- ⑤ 누리 소통망

05 돌쇠가 허준을 자신의 집으로 데려간 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 허준의 돈을 빼앗으려고
- ② 허준에게 식사를 대접하려고
- ③ 허준에게 잠자리를 제공하려고
- ④ 허준이 어머니를 치료하게 하려고
- ⑤ 허준에게 공부를 가르쳐 달라고 부탁하려고

[06~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 직업은 생활 수단이자 자신의 능력을 발휘하고 꿈을 실현할 수 있는 기회이기도 하다. 그런데 자신이 희망하는 직업을 유행에 따라 결정하는 일이 과연 옳은 것일까?

(나) 실제로 ㉠자신의 꿈이 ‘연예인’으로 바뀌었다고 하는 한 학생을 면담한 결과, “요즘에는 연예인이 대세이다.”하면서도 “사실은 한 해에도 여러 번 바뀌는 희망 직업 때문에 고민이 많다. 무엇을 준비해야 할지 모르겠다.”라고 털어놓았다.

(다) ㉠직업 평론가 ○○○씨와 면담한 결과
그는 “자신이 원하는 일이 무엇인지 모르며 사회에 어떤 다양한 직업이 있는지 알아보려고 하지 않는 사실이 문제”라며 우려를 나타냈다. 직업은 미래에 자기 삶을 유지해 줄 수 있는 수단 가운데 하나이다. 직업으로 사람들은 소득을 얻기도 하고, 행복과 보람을 느끼기도 한다. 그러므로 유행보다는 자신의 흥미와 적성, 특기를 알고, 이것을 바탕으로 하여 직업을 고르려고 노력해야 한다.

06 이 글에 나타난 문제 상황은 무엇인지 알맞은 것에 ○표 하시오.

- (1) 직업의 수가 점점 줄어들고 있다. ()
- (2) 장래 희망이 없는 사람이 많아지고 있다. ()
- (3) 희망하는 직업을 유행에 따라 결정한다. ()

07 글 (나)에서 면담한 학생의 고민은 무엇입니까?
..... ()

- ① 친구들과 대화할 때의 방법
- ② 미래를 위해 돈을 모르는 방법
- ③ 열심히 공부해도 오르지 않는 성적
- ④ 책을 읽을 때 중심 내용을 찾는 방법
- ⑤ 한 해에도 여러 번 바뀌는 희망 직업

서술형·논술형

08 ㉠과 ㉡ 중에서 무엇이 더 믿을 만한 근거 자료인지 쓰고, 그렇게 생각한 까닭을 쓰시오.

(1) 믿을 만한 근거 자료	
(2) 그렇게 생각한 까닭	

[09~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 사회자: 이번에는 상대방이 펼친 주장에서 잘못된 점이나 궁금한 점을 지적하고 이에 답하는 반론하기 시간입니다.

(나) 반대편: 찬성편에서는 학급을 위해 봉사하고, 학생 대표가 되어 우리의 뜻을 전하는 역할을 할 학급 임원이 필요하다고 했습니다. 하지만 학급을 위해 봉사하는 것은 몇 명의 학생이 아니라 전체 학생이 다 할 수 있는 일입니다.

(다) 찬성편: 학급 임원은 학급 학생 전체를 대표하는 자리입니다. 학생 대표는 모범적 이면서 봉사 정신이 뛰어난 학생이 스스로 참여해야 한다고 생각합니다.

09 반대편이 찬성편에 한 반론은 무엇인지 번호를 쓰시오.

- ① 학급 임원은 아무나 할 수 없다.
 - ② 누구나 학급을 위해 봉사할 수 있다.
 - ③ 자기가 원하는 사람만이 학급 대표가 될 수 있다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

10 찬성편이 생각하는 학생 대표로 자격이 있는 사람의 조건을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 키가 커야 한다.
- ② 모범적이어야 한다.
- ③ 옷을 잘 입어야 한다.
- ④ 노래를 잘 불러야 한다.
- ⑤ 봉사 정신이 뛰어나야 한다.

[11~13] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

“첫 번째 과제는 수필이다. 내가 놀라 까무러칠 정도로 재미있는 글을 써 오도록. 내가 너희의 반짝이는 생각에 홀딱 빠질 만큼 대단한 작품을 써 보란 말이다. 너희가 이 수업을 들을 만한 자격이 있는지를 알아보려는 거니까! 주제는? 가족이나, 집에서 일어나는 일상생활에 대한 이야기라면 뭐든지 괜찮아.”

우리는 허둥지둥 종이를 꺼내 ㉞끼적이기 시작했다.

“아니, 아니! 여기서 말고!”

켈러 선생님의 호통에 우리는 바로 연필을 놓았다.

“숙제란 말이다, 숙제! 세 쪽 가득 채워 오도록. 기한은 내일까지!”

나는 ㉠마른침을 꿀꺽 삼켰다.

11 켈러 선생님이 내 주신 첫 번째 과제의 주제는 무엇입니까? ()

- ① 우주에 대한 이야기
- ② 자연에 대한 이야기
- ③ 동물에 대한 이야기
- ④ 일상생활에 대한 이야기
- ⑤ 세계 평화에 대한 이야기

서술형·논술형

12 ㉠의 뜻을 짐작하여 쓰고, 그렇게 생각한 까닭을 쓰시오.

(1) 짐작한 뜻	
(2) 그렇게 생각한 까닭	

13 ㉠의 뜻을 짐작한 것으로 알맞은 것에 ○표 하시오.

- (1) 긴장했을 때 삼키는 침 ()
 (2) 배가 고플 때 삼키는 침 ()
 (3) 몸이 피곤할 때 삼키는 침 ()

[14~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 줄기 마디마다 잎을 한 장씩 피우되 서로 어긋나게 피우는 방법이 있습니다. 이것을 ‘어긋나기’라 합니다.

(나) 줄기 한 마디에 잎 두 장이 마주 보는 ‘마주나기’도 있습니다. 단풍나무나 화살나무는 잎 두 장이 사이좋게 마주 보고 있습니다. 그리고 마주난 잎들이 마디마다 서로 어긋나지 않고 평행합니다.

그런가 하면 한 마디에 일이 석 장 이상 돌려나는 일차례가 있습니다. 이런 일차례를 ‘돌려나기’라고 합니다. 갈퀴꼭두서니는 마디마다 일이 여섯 장에서 여덟 장씩 돌려나기로 됩니다.

14 이 글에 대하여 알맞게 설명한 사람의 이름을 쓰시오.

동수: 식물의 뿌리 모양에 대하여 설명한 글
이야.

상미: 식물이 잎을 피우는 방법에 대하여 설명한 글이야.

미현: 식물의 크기가 다른 까닭에 대하여 설명한 글이야.

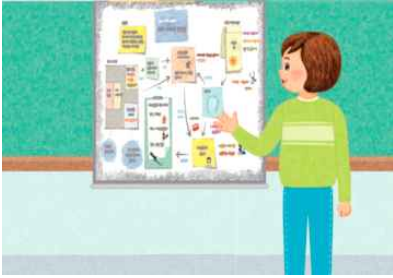
$$(\quad)$$

15 이 글의 내용을 정리하기에 알맞은 틀을 찾아
기호를 쓰시오.

The diagram illustrates a hierarchical tree structure. At the top level, there is a single root node labeled 'T' in a circle. This root node branches into three child nodes, each labeled 'L' in a circle. These three child nodes are arranged horizontally. The middle child node further branches into three more child nodes, also labeled 'L' in a circle, which are arranged vertically below it. All nodes are represented by rectangles with black outlines.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

- 16** 다음 그림에서 여자아이가 발표할 때 주의할 점으로 알맞은 것은 무엇입니까? ... ()



- ① 바른 자세로 발표해야 한다.
- ② 자료를 제시하며 발표해야 한다.
- ③ 너무 빠른 속도로 발표하지 않는다.
- ④ 너무 작은 목소리로 발표하지 않는다.
- ⑤ 한 화면에 너무 많은 내용을 제시하지 않는다.

- 17** 이 만화의 주제로 알맞은 것의 기호를 쓰시오.

- ㉠ 비속어나 욕설을 줄이자.
㉡ 외국어를 사용하지 말자.
㉢ 줄임 말을 사용하지 말자.

()

- 18** 두 아이가 잘못 사용한 말을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 삼김
- ② 편의점
- ③ 배고픈데
- ④ 수업 시간
- ⑤ 열공했더니

- [17~20]** 다음 그림을 보고, 물음에 답하십시오.



- 19** 장면 ④에서 아저씨의 어떤 마음을 나타내기 위해 다음과 같은 표현을 사용했습니까?

..... ()

- 딱딱한 표정으로 표현했다.
- 눈썹 사이를 찡그리는 모습으로 그렸다.

- ① 즐겁다.
- ② 기대된다.
- ③ 재미있다.
- ④ 미안하다.
- ⑤ 당황스럽다.

서술형·논술형

- 20** 장면 ⑥에서 남자아이의 후회하는 모습을 어떻게 표현하였는지 쓰시오.

