



☆ 출제 범위 : 5. 여러 가지 매체 자료 ~ 8. 우리말 지키기

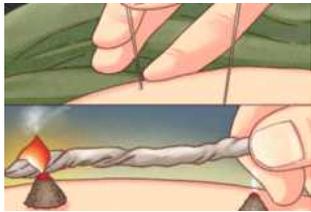
[01~05] 다음 연속극을 보고, 물음에 답하시오.



① 아픈 사람들이 허준에게 치료를 받기 위해 줄을 섰습니다.



② 허준은 과거 시험을 보러 가야 하지만 조금 더 치료하기로 하였습니다.



③ 허준은 밤이 새도록 환자들을 치료하였습니다.



정신을 차려야 한다. 여기서 무너지면 안 돼!

④ 허준은 피곤해도 무너지면 절대 안 된다고 다짐하였습니다.



⑤ 시험장으로 안내하기로 한 돌쇠는 허준을 자신의 집으로 데리고 왔습니다.



⑥ 돌쇠는 허준이 자신의 어머니를 치료하게 하려고 거짓말을 하였습니다.

01 이 매체 자료와 성격이 비슷한 매체 자료는 어느 것입니까? ()

- ① 신문
- ② 잡지
- ③ 영화
- ④ 문자 메시지
- ⑤ 누리 소통망

02 이와 같은 매체 자료를 읽는 방법으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 사진을 집중하여 본다.
- ② 화면 연출에 주의하며 본다.
- ③ 글과 그림에 주의해서 본다.
- ④ 음향 효과에 주의하며 본다.
- ⑤ 소리에 담긴 정보만 집중하여 본다.

서술형·논술형

03 장면 **③**에서 치료 장면을 연달아 보여 주는 까닭을 쓰시오.

04 장면 **④**에 어울리는 표현 방법으로 가장 알맞은 것의 기호를 쓰시오.

- ㉠ 허준의 마음을 그림말로 표현한다.
- ㉡ 허준의 모습을 아주 작게 보여 준다.
- ㉢ 허준의 속마음을 혼잣말로 그대로 들려준다.

()

05 돌쇠가 허준을 자신의 집으로 데려간 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 허준의 돈을 빼앗으려고
- ② 허준에게 식사를 대접하려고
- ③ 허준에게 잠자리를 제공하려고
- ④ 허준이 어머니를 치료하게 하려고
- ⑤ 허준에게 공부를 가르쳐 달라고 부탁하려고

[06~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 직업은 생활 수단이자 자신의 능력을 발휘하고 꿈을 실현할 수 있는 기회이기도 하다. 그런데 자신이 희망하는 직업을 유행에 따라 결정하는 일이 과연 옳은 것일까?

(나) 실제로 ㉠자신의 꿈이 ‘연예인’으로 바뀌었다고 하는 한 학생을 면담한 결과, “요즘에는 연예인이 대세이다.”라면서도 “사실은 한 해에도 여러 번 바뀌는 희망 직업 때문에 고민이 많다. 무엇을 준비해야 할지 모르겠다.”라고 털어놓았다.

(다) ㉡직업 평론가 ○○○씨와 면담한 결과 그는 “자신이 원하는 일이 무엇인지 모르며 사회에 어떤 다양한 직업이 있는지 알아보려고 하지 않는 사실이 문제”라며 우려를 나타냈다. 직업은 미래에 자기 삶을 유지해 줄 수 있는 수단 가운데 하나이다. 직업으로 사람들은 소득을 얻기도 하고, 행복과 보람을 느끼기도 한다. 그러므로 유행보다는 자신의 흥미와 적성, 특기를 알고, 이것을 바탕으로 하여 직업을 고르려고 노력해야 한다.

06 이 글에 나타난 문제 상황은 무엇인지 알맞은 것에 ○표 하시오.

- (1) 직업의 수가 점점 줄어들고 있다. ()
- (2) 장래 희망이 없는 사람이 많아지고 있다. ()
- (3) 희망하는 직업을 유행에 따라 결정한다. ()

07 글 (나)에서 면담한 학생의 고민은 무엇입니까?
..... ()

- ① 친구들과 대화할 때의 방법
- ② 미래를 위해 돈을 모르는 방법
- ③ 열심히 공부해도 오르지 않는 성적
- ④ 책을 읽을 때 중심 내용을 찾는 방법
- ⑤ 한 해에도 여러 번 바뀌는 희망 직업

서술형·논술형

08 ㉠과 ㉡ 중에서 무엇이 더 믿을 만한 근거 자료인지 쓰고, 그렇게 생각한 까닭을 쓰시오.

(1) 믿을 만한 근거 자료	
(2) 그렇게 생각한 까닭	

[09~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 사회자: 이번에는 상대방이 펼친 주장에서 잘못된 점이나 궁금한 점을 지적하고 이에 답하는 반론하기 시간입니다.

(나) 반대편: 찬성편에서는 학급을 위해 봉사하고, 학생 대표가 되어 우리의 뜻을 전하는 역할을 할 학급 임원이 필요하다고 했습니다. 하지만 학급을 위해 봉사하는 것은 몇 명의 학생이 아니라 전체 학생이 다 할 수 있는 일입니다.

(다) 찬성편: 학급 임원은 학급 학생 전체를 대표하는 자리입니다. 학생 대표는 모범적이면서 봉사 정신이 뛰어난 학생이 스스로 참여해야 한다고 생각합니다.

09 반대편이 찬성편에 한 반론은 무엇인지 번호를 쓰시오.

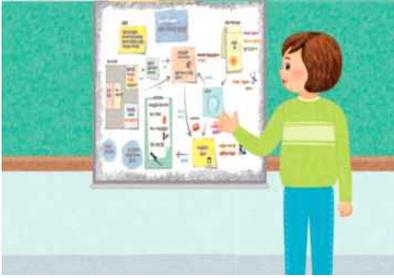
- ① 학급 임원은 아무나 할 수 없다.
- ② 누구나 학급을 위해 봉사할 수 있다.
- ③ 자기가 원하는 사람만이 학급 대표가 될 수 있다.

()

10 찬성편이 생각하는 학생 대표로 자격이 있는 사람의 조건을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 키가 커야 한다.
- ② 모범적이어야 한다.
- ③ 옷을 잘 입어야 한다.
- ④ 노래를 잘 불러야 한다.
- ⑤ 봉사 정신이 뛰어나야 한다.

16 다음 그림에서 여자아이가 발표할 때 주의할 점으로 알맞은 것은 무엇입니까? ... ()



- ① 바른 자세로 발표해야 한다.
- ② 자료를 제시하며 발표해야 한다.
- ③ 너무 빠른 속도로 발표하지 않는다.
- ④ 너무 작은 목소리로 발표하지 않는다.
- ⑤ 한 화면에 너무 많은 내용을 제시하지 않는다.

17 이 만화의 주제로 알맞은 것의 기호를 쓰시오.

- ㉠ 비속어나 욕설을 줄이자.
- ㉡ 외국어를 사용하지 말자.
- ㉢ 줄임 말을 사용하지 말자.

()

18 두 아이가 잘못 사용한 말을 두 가지 고르시오. (,)

- ① 삼김
- ② 편의점
- ③ 배고픈데
- ④ 수업 시간
- ⑤ 열공했더니

[17~20] 다음 그림을 보고, 물음에 답하십시오.



19 장면 ④에서 아저씨의 어떤 마음을 나타내기 위해 다음과 같은 표현을 사용했습니까?

..... ()

- 딱딱한 표정으로 표현했다.
- 눈썹 사이를 찡그리는 모습으로 그렸다.

- ① 즐겁다.
- ② 기대된다.
- ③ 재미있다.
- ④ 미안하다.
- ⑤ 당황스럽다.

서슬형·논슬형

20 장면 ⑤에서 남자아이의 후회하는 모습을 어떻게 표현하였는지 쓰시오.
