



## 탐구 문제를 정하고 가설을 세워 볼까요?



### 탐구 활동

### 가설 세우기

- 1 재영이가 빵 반죽을 만들면서 궁금하게 생각한 것을 써 봅시다.

- 2 효모가 발효하는 데 필요한 조건을 생각해 보고, 그렇게 생각한 까닭을 써 봅시다.

효모가 발효하는 데  
필요한 조건

그렇게 생각한 까닭

- 3 효모가 발효하는 조건을 고려해 가설을 세워 써 봅시다.



### 더 생각해 볼까요?

- 가설을 바르게 세웠는지 확인해 볼까요?

확인할 내용	그렇다	그렇지 않다
탐구를 하여 알아보려는 내용이 분명하게 드러났나요?		
이해하기 쉽도록 간결하게 표현했나요?		
탐구를 하여 가설이 맞는지 확인할 수 있나요?		



## 실험을 계획해 볼까요?

1



탐구 활동

실험 계획 세우기

가설

- 1** 가설이 맞는지 확인하려면 어떻게 실험해야 할지 글이나 그림으로 나타내 봅시다.

- 2** 실험에서 다르게 해야 할 조건과 같게 해야 할 조건을 찾고, 그 방법을 정해 써 봅시다.

구분	조건	방법
다르게 해야 할 조건		
같게 해야 할 조건		

- 3** 실험을 하면서 관찰하거나 측정해야 할 것을 정해 써 봅시다.



**4** 실험에 필요한 준비물을 정하고, 실험 과정을 순서대로 정리해 써 봅시다.

준비물	
실험 과정	

**5** 모둠 구성원이 할 역할을 정해 써 봅시다.

친구 이름	역할



- 우리 모둠에서 세운 실험 계획을 이야기해 보고, 고쳐야 할 부분을 찾아 수정해 볼까요?

.....

.....



## 실험을 해 볼까요?

1



### 탐구 활동

### 효모의 발효 조건 알아보기

- 1 실험을 하면서 관찰한 내용을 글과 그림으로 나타내 봅시다.

글	그림

- 2 효모액의 부피를 측정해 써 봅시다.

효모액의 부피(mL)	차가운 물	따뜻한 물
처음		
15분 뒤		



### 더 생각해 볼까요?

- 반복하여 실험하면 좋은 점이 무엇일까요?

.....



## 실험 결과를 변환하고 해석해 볼까요?



### 탐구 활동

자료를 변환하고 해석하기

- 1 실험 결과를 그래프로 나타내 봅시다.




### 생각해 볼까요?

- 그래프를 보고 알 수 있는 사실을 이야기해 볼까요?

---



---



## 결론을 내려 볼까요?

1



### 탐구 활동

실험 결과에서 결론 이끌어 내기

- 1 실험 결과를 보고 가설이 맞는지 판단해 써 봅시다.

가설

..... 때문에  
나의 가설은 ( 맞다 / 틀리다 ).



### 생각해 볼까요?

- 실험 결과에서 결론을 이끌어 내 볼까요?

.....



### 탐구 활동

새로운 탐구 문제를 정하고 가설 세우기

- 1 더 알고 싶은 것 중에서 탐구 문제를 정해 써 봅시다.

.....

.....

- 2 가설을 세워 써 봅시다.

.....

.....