

2학년

# 배움꾸러미

9



우전초등학교 2학년 반 번 ( )

# ( )의 배움 출석부

○ 2020.10.12.~2020.10.16.

시간 \ 요일	10.12.(월)	10.13.(화)	10.14.(수)	10.15.(목)	10.16.(금)
1교시	2학년 등교수업				
2교시	2학년 등교수업				
3교시	2학년 등교수업				
4교시	2학년 등교수업				
5교시	2학년 등교수업				

♣ 출석 표시하기 또는 소감쓰기(예) 출석했어요, 다했어요, 재미있었다. 등)

## 2학년 온라인 수업 주간학습 계획

구분		10.13(화)	10.14(수)	10.15(목)	10.16(금)
1교시	교과	국어	국어	국어	수학
	단원	4. 인물의 마음을 짐작해요	5. 간직하고 싶은 노래	5. 간직하고 싶은 노래	2. 곱셈구구
	학습 주제	- 인물의 마음을 생각하며 글쓰기	- 겪은 일을 나타낸 시나 노래 알기	- 겪은 일을 시나 노래로 표현하는 방법 알기	- 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결해 볼까요
	참고 자료	국어 112~117쪽 (교육방송)	국어 118~123쪽 (교육방송)	국어 124~127쪽 (교육방송)	수학 52~53쪽 수학익힘 36~37쪽 (교육방송)
2교시	교과	통합(가을)_바	수학	통합(가을)_즐	안전
	단원	2. 가을아 어디 있니	2. 곱셈구구	2. 가을아 어디 있니	3. 나를 지켜요
	학습 주제	- 도서관에서 지켜야 할 일 알기 - 책갈피 만들기	- 곱셈표를 만들어 볼까요	- 약기를 만들어 가을의 소리 표현하기	- 좋은 점축, 나쁜 점축 구별하기 - 나쁜 점축 때의 대처 방법 알기
	참고 자료	가을 86~89쪽 (교육방송) 풀, 가위, 사인펜, 색종이, 두꺼운 색지	수학 50~51쪽 수학익힘 34~35쪽 (교육방송)	가을 90~91쪽 (교육방송) 플라스틱 통, 곡식, 색점토	안전한 생활 52~53쪽
3교시	교과	통합(가을)_바	수학	수학	통합(가을)_슬
	단원	2. 가을아 어디 있니	2. 곱셈구구	2. 곱셈구구	2. 가을아 어디 있니
	학습 주제	- 도서관에서 지켜야 할 규칙 알기	- 곱셈구구 복습하기 1	- 곱셈구구 복습하기 2	가을 밥상 만들기
	참고 자료	배움꾸러미	배움꾸러미	배움꾸러미	배움꾸러미, 색연필, 가위, 풀
4교시	교과	통합(가을)_즐	국어	국어	통합(가을)_슬
	단원	2. 가을아 어디 있니	4. 인물의 마음을 짐작해요	4. 인물의 마음을 짐작해요	2. 가을아 어디 있니
	학습 주제	- 책갈피 만들기	인물에게 하고 싶은 말을 편지로 쓰기	- 인물의 마음 찾기	가을 밥상 만들기
	참고 자료	배움꾸러미, 풀, 가위, 색연필, 사인펜, 막대	배움꾸러미	배움꾸러미	배움꾸러미, 색연필, 가위, 풀
5교시	교과	창체_자율		통합_즐	수학
	단원	생명존중교육		2. 가을아 어디 있니	2. 곱셈구구
	학습 주제	나는 나를 사랑해		내가 만드는 가을의 소리	- 곱셈구구 복습하기 3
	참고 자료	배움꾸러미, 색연필		배움꾸러미, 스티커, 예그 플라스틱, 유성펜,	배움꾸러미



활동자료

통합[가을] 2. 가을아 어디 있니 (86~89쪽)

## 책장 넘기는 소리

날짜

10월 13일 3교시

준비물

가위, 풀



도서관에서 지켜야 할 규칙을 생각하며 <말판 놀이>를 해봅시다.

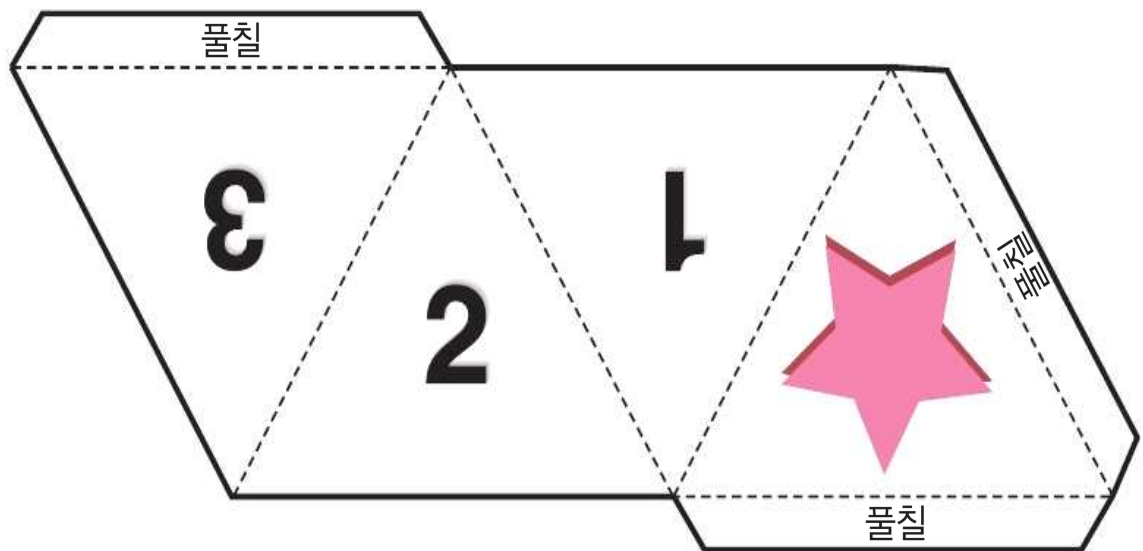


### <놀이방법>

- ① 다음 쪽에 있는 <삼각뿔 주사위>와, <바른 행동 주사위>를 만든다.
- ② <삼각뿔 주사위>를 던져 주사위의 바닥에 있는 칸수만큼 앞으로 가서 동그라미 표시한다. 꺾은 한번 켜다.
- ③ <바른 행동 주사위>를 던져서 윗면에 나와 있는 그림을 보고 도서관에서 지켜야 할 행동을 바르게 설명해야만 ②에서 던진 칸 수만큼 진행할 수 있다.
- ④ 도서관에 도착하면 성공!



<삼각뿔 주사위>



<바른 행동 주사위>

자르는 곳을 위해  
남겨둔 종이입니다.



활동자료

통합[가을] 2. 가을아 어디 있니 (86~89쪽)

## 책장 넘기는 소리

날짜

10월 13일 4교시

준비물

풀, 가위, 사인펜, 색종이, 아이스크림 막대



여러 가지 방법으로 책갈피를 만들어 봅시다.(가을책 88~89쪽 참고)

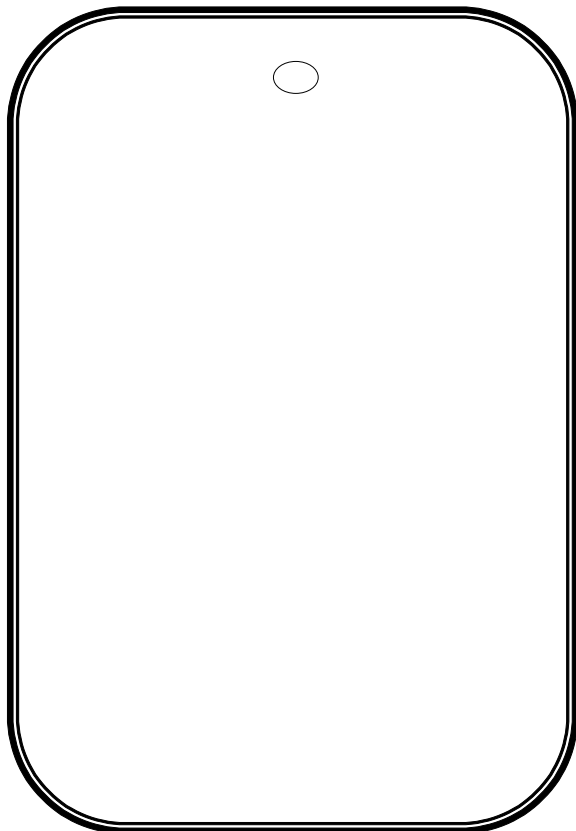
손잡이가 있는 책갈피



낙엽 책갈피



아이스크림 막대 책갈피



※[이런 방법도 있어요]

종이를 접어 만들기



종이를 접어 책갈피 만들기

[출처] 따니네만들기 (유튜브)

<https://youtu.be/laif9Ymo4FQ>

활동자료

창의적 체험활동-생명존중, 자살예방교육

## 나는 나를 사랑해!



날짜

10월 13일 5교시

준비물

연필, 사인펜, 색연필



동영상을 보고 나를 사랑하는 방법을 알아봅시다.



2019 생명존중 UCC 나는 나를 사랑해

<https://youtu.be/sd1XT2UWFpo>



영상에서 본 내용을 떠올리며 아래의 빈 칸을 알맞게 채워주세요.

1. 혼자 ( ) 말기	2. ( ) 함께 나누기
3. ( ) 생각 많이 하기	4. 많이 ( )
5. ( )하지 말아요	6. 나를 바로 ( )
7. ( )하기	8. 작은 ( ) 찾기
9. 건강한 ( ) 만들기	10. ( ) 가지기



<나는 나를 사랑해!> 글자를 예쁘게 쓰고 꾸민 다음, 나에게 자주 말해 주세요.

<예시>

나는 나를  
사랑해  
정말 정말 사랑해





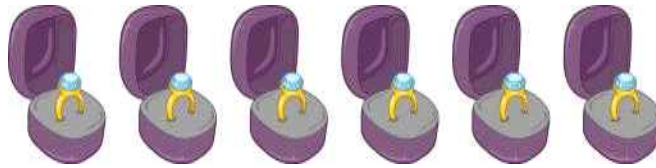
준비물

연필, 지우개



다음 문제를 풀고 부모님께 정답을 확인 받아 보세요.

- ① 상자에 반지가 1개씩 담겨 있습니다. 상자 6개에 담겨져 있는 반지는 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$1 \times \square = \square$$

- ② □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$1 \times 4 = \square$

$1 \times 7 = \square$

$1 \times 2 = \square$

$1 \times 5 = \square$

$0 \times 3 = \square$

$0 \times 2 = \square$

$6 \times 0 = \square$

$9 \times 0 = \square$

- ③ 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.

1×	5	
	4	
	8	
	3	





활동자료

국어 4. 인물의 마음을 짐작해요

## 인물에게 하고 싶은 말을 편지로 쓰기

날짜

10월 14일 4교시

준비물

연필, 지우개, 이야기책



이야기책 속 등장인물 한을 골라 하고 싶은 말을 생각해 봅시다.

책 제목	
인물	
인물에게 하고 싶은 말 (칭찬하고 싶은 말, 부탁하고 싶은 말 등)	



위의 인물에게 하고 싶은 말을 편지로 써 봅시다.

_____ 께(에게)
_____ 올림(드림)



곱셈구구를 외워보고 빈 칸에 채워보세요.

$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times \square = 4$	$5 \times 1 = 5$
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = \square$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times \square = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$2 \times 4 = \square$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = \square$	$5 \times 5 = 25$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = \square$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times \square = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$2 \times 8 = \square$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times \square = 40$
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times \square = 36$	$5 \times 9 = 45$
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$
$6 \times \square = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = \square$	$9 \times 2 = 18$
$6 \times 3 = \square$	$7 \times \square = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = \square$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times \square = 32$	$9 \times 4 = 36$
$6 \times 5 = \square$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times \square = 45$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$
$6 \times \square = 42$	$7 \times \square = 49$	$8 \times 7 = \square$	$9 \times 7 = 63$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$
$6 \times 9 = \square$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = \square$



다음 글을 읽고 인물의 마음을 보기에서 찾아 써 보세요.

“필요한 거 있으면 말해. 나도 빌려줄게.” 짜깁이 지우개를 빌려 줄 때 드는 마음.	
우리 집이 케이크처럼 달콤하게 느껴지는 마음	
줄넘기 시합에서 졌을 때의 마음. “딱 한 개 차이로 졌다니까.”	
코로나가 사라져서 마스크를 벗게 되었을 때의 마음.	
숨은그림찾기에서 숨은 그림을 다 찾았을 때 드는 마음	
내가 제일 좋아하는 카드를 줘도 아깝지 않은 마음. “이거 너한테 주고 싶어.”	
전학 간 친구를 만나기로 약속한 날씨가 며칠이나 남았는지 어제도 세어보고 오늘도 세어 보는 마음.	
‘설마, 눈도 코도 입도 귀도 없는 달걀귀신이 나오는 건 아 니겠지?’ 할머니한테 들은 귀신 이야기가 자꾸 생각나.	
아빠가 친척들 앞에서 춤을 춰 보라고 할 때 몸이 비비 꼬 이면서 얼굴이 빨개지며 드는 마음.	

<‘아홉 살 마음 사전’을 보면서 찾으면 더 좋아요~>

<보기>

보고 싶어

고마워

부끄러워

안타까워

좋아

행복해

흐뭇해

무서워

사랑해



활동자료

통합[가을] 2. 가을아 어디 있니(가을 90~91쪽)

## 내가 만드는 가을의 소리

날짜

10월 15일 5교시



가을책(90~91쪽)을 보며 가을에 들을 수 있는 소리를 떠올려 보세요

❖ 가을에 들을 수 있는 소리를 써보세요.

스르르스르르,

❖ 가을책 90~91쪽과 참고 작품을 참고하여 가을 소리를 담은 나만의 가을 악기를 만들어 보세요. (등교수업 할 때 가져옵니다)

❶ 준비물 : 에그 플라스틱, 곡식(쌀, 콩 등), 유성펜 또는 네임펜, 스티커

❷ 만드는 순서

- 에그 플라스틱 한쪽에 가을 곡식을 넣는다.
- 뚜껑을 닫는다.
- 유성펜, 네임펜과 스티커로 꾸민다.
- 다양한 꾸미기 재료를 이용하여 악기를 꾸민다.

❸ 주의할 점

- 곡식의 종류와 양에 따라 소리가 다르므로 곡식을 넣어 흔들어 보고 원하는 소리를 찾도록 한다.
- 곡식의 양이 너무 많으면 소리가 잘 나지 않으므로 적당량을 넣도록 한다.
- 곡식이 빠지지 않도록 '딱' 소리가 날 때까지 뚜껑을 잘 닫는다.





활동자료

통합 2. 가을아 어디 있지

## 가을 밥상 만들기

날짜

10월 16일

3~4교시



영상을 보며 가을의 맛을 느껴 보세요.

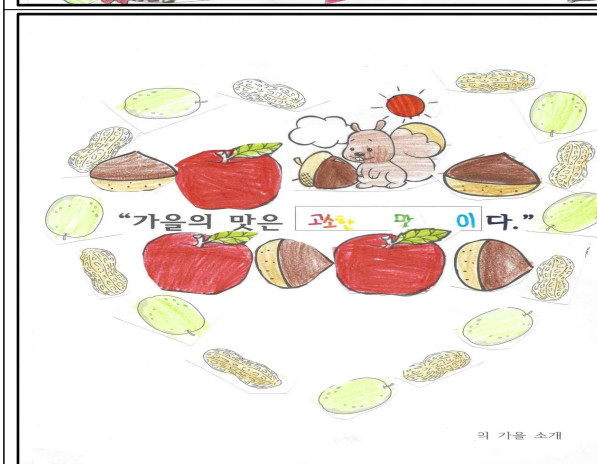


◆ 출처: 샘튜브  
<주세페 아르침볼  
도의 가을>



◆ 출처: 샘튜브  
<알록달록 가을을  
선물해요>

아래의 참고 사진을 보면서 나만의 <가을의 맛>을 소개해 봅시다.  
(뒷 장에 있는 자료를 오려서 사용하거나 그림으로 그려 넣어도 됩니다.)

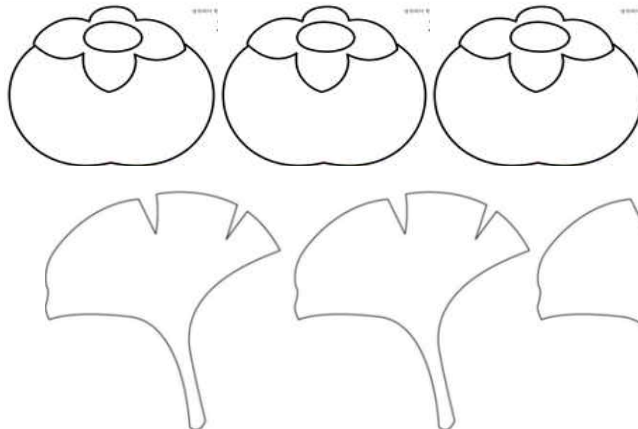
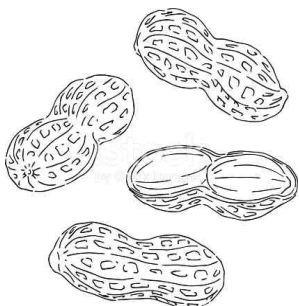
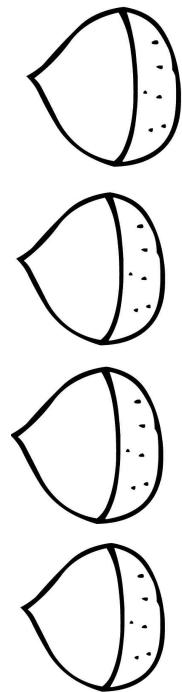
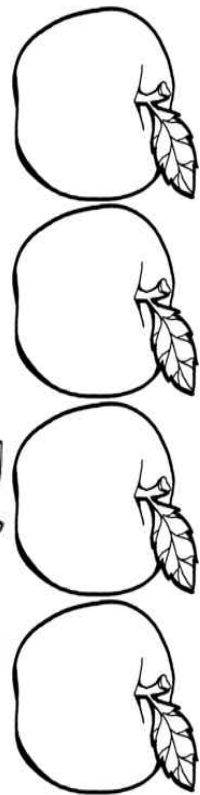
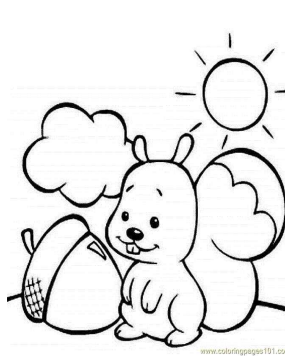


“가을의 맛은 다.”

의 가을 소개



\* 마음에 드는 그림을 색칠하고 오려서 왼쪽을 완성합니다.



자르는 곳을 위한 여백  
페이지입니다.



활동자료

수학 2. 곱셈구구

## 곱셈구구 복습하기 3

날짜

10월 16일 5교시

준비물

연필, 지우개



다음 표에서 틀린 부분을 찾아 동그라미 하세요.

$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 0 = 4$	$5 \times 1 = 4$
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$2 \times 3 = 7$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 17$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 27$	$5 \times 7 = 35$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$2 \times 9 = 20$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$
$6 \times 2 = 16$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 26$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 42$	$9 \times 4 = 36$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 36$	$8 \times 5 = 41$	$9 \times 5 = 45$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$
$6 \times 8 = 47$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 63$	$9 \times 8 = 72$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 62$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 82$

내가 찾은 틀린 곳 ( )개

**“코로나19 예방하는  
깨끗한 손씻기를  
실천해요”**