

2학년

# 배움꾸러미

||



우전초등학교 2학년 반 번 ( )

## 배움 출석부

○ 2020.12.11.~2020.12.18.

| 요일<br>시간 | 12.11(금) | 12.14(월) | 12.15(화) | 12.16(수) | 12.17(목)    | 12.18(금)    |
|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| 1교시      |          |          |          |          | 2학년<br>등교수업 | 2학년<br>등교수업 |
| 2교시      |          |          |          |          | 2학년<br>등교수업 | 2학년<br>등교수업 |
| 3교시      |          |          |          |          | 2학년<br>등교수업 | 2학년<br>등교수업 |
| 4교시      |          |          |          |          | 2학년<br>등교수업 | 2학년<br>등교수업 |
| 5교시      |          |          |          |          | 2학년<br>등교수업 | 2학년<br>등교수업 |

♣ 출석 표시하기 또는 소감쓰기(예) 출석했어요, 다했어요, 재미있었다. 등)

## 2학년 온라인 수업 주간학습 계획

| 구분      |          | 12.11(금)  | 12.14(월)                       | 12.15(화)  | 12.16(수)                         | 12.17(목)             | 12.18(금)             |
|---------|----------|---|--------------------------------|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1<br>교시 | 교과       | 수학  | 국어                             | 국어  | 국어                               | 2학년<br>등교<br>수업<br>일 | 2학년<br>등교<br>수업<br>일 |
|         | 학습<br>주제 | 무엇을 배웠는지<br>살펴볼까요   | 칭찬하는 말을<br>하거나 들었던<br>경험 나누기   | 칭찬하는 말을<br>하거나 들었던<br>경험을 나눌 수<br>있는지 확인해<br>보기     | 칭찬하는 말과<br>대답하는 말을<br>하는 방법 알기   |                      |                      |
|         | 주요<br>활동 | - 무엇을<br>배웠는지<br>살펴볼까요<br>- 단원 도입                                 | - 칭찬하는 말을<br>하거나 들었던<br>경험 나누기 | - 칭찬하는 말을<br>하거나 들었던<br>경험을 나눌 수<br>있는지 확인해<br>보기   | - 칭찬하는 말과<br>대답하는 말을<br>하는 방법 알기 |                      |                      |
|         | 참고<br>자료 | 수학 124~125쪽,<br>수학익힘 81쪽  | 국어 258~261쪽                    | 국어활동<br>80~82쪽                                      | 국어 262~266쪽                      |                      |                      |
| 2<br>교시 | 교과       | 안전한생활   | 수학                             | 통합교과[겨울] 바  | 수학                               |                      |                      |
|         | 학습<br>주제 | 안전한 생활 2  | 덧셈표에서<br>규칙을<br>찾아볼까요          | 겨울철의 동물<br>친구들                                      | 곱셈표에서<br>규칙을<br>찾아볼까요            |                      |                      |
|         | 주요<br>활동 | - 홍수, 태풍<br>발생 시의 행동<br>요령 알아보기<br>- 홍수, 태풍<br>발생 시의 대처<br>방법 익히기 | - 덧셈표에서<br>규칙을<br>찾아볼까요        | - 동물들이 추운<br>겨울을 이겨낼 수<br>있게 돕기<br>- 동물 그림<br>인형극하기 | - 곱셈표에서<br>규칙을<br>찾아볼까요          |                      |                      |
|         | 참고<br>자료 | 안전한 생활<br>76~77쪽  | 수학 126~127쪽,<br>수학익힘<br>82~83쪽 | 겨울 114~119쪽   | 수학 128~129쪽,<br>수학익힘<br>84~85쪽   |                      |                      |
| 3<br>교시 | 교과       | 수학  | 수학                             | 통합교과[겨울] 즐  | 수학                               |                      |                      |
|         | 학습<br>주제 | 규칙찾기  | 덧셈표에서<br>규칙 찾기                 | 동물 인형극 놀이   | 곱셈표에서<br>규칙 찾기                   |                      |                      |
|         | 주요<br>활동 | -규칙찾기<br>살펴보며 활동하기  | - 덧셈표에서<br>규칙을<br>찾아볼까요        | -동물 인형극<br>놀이준비하기                                   | -곱셈표에서<br>규칙을<br>찾아볼까요           |                      |                      |
|         | 참고<br>자료 | 배움꾸러미1  | 배움꾸러미1                         | 배움꾸러미1<br>나무젓가락,투명<br>테이프, 색연필                      | 배움꾸러미1                           |                      |                      |
| 4<br>교시 | 교과       | 국어  | 통합교과[겨울] 즐                     | 통합교과[겨울] 즐  | 국어                               |                      |                      |
|         | 학습<br>주제 | 받아쓰기 연습   | 도토리 찾기 놀이                      | 동물 인형극 놀이   | 칭찬을 주고받기                         |                      |                      |
|         | 주요<br>활동 | -받아쓰기<br>연습하기   | -도토리 찾기<br>놀이하기                | -동물 인형극<br>놀이하기                                     | -칭찬을 주고받기                        |                      |                      |
|         | 참고<br>자료 | 배움꾸러미2  | 배움꾸러미2<br>가위                   | 배움꾸러미2  | 배움꾸러미2                           |                      |                      |
| 5<br>교시 | 교과       | 창체(자)   | 창체(농)                          | 통합교과[겨울] 즐  |                                  |                      |                      |
|         | 학습<br>주제 | 등장인물 소개   | 종이접기                           | 동물 친구들을<br>도와주세요                                    |                                  |                      |                      |
|         | 주요<br>활동 | -등장인물을<br>소개하기  | -다람쥐 종이접기                      | -동물들의<br>겨울나기를 도와요                                  |                                  |                      |                      |
|         | 참고<br>자료 | 배움꾸러미3  | 배움꾸러미3<br>색종이, 가위,<br>싸인펜      | 배움꾸러미3  |                                  |                      |                      |

1. 규칙에 따라 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 6씩 커지는 규칙

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 6 |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

- 2씩 작아지는 규칙

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 78 |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|

2. 규칙에 따라 ○ 안에 알맞은 수를 써넣고, 규칙을 쓰세요.

- ○ 8 — 2 — 8 — 2 — ○ — ○

규칙: \_\_\_\_\_

- ○ 90 — 80 — 70 — ○ — 50 — ○

규칙: \_\_\_\_\_

- |   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
| 5 | 10 | 15 | 20 |    |
| 7 | 12 | 17 |    | 27 |
| 9 | 14 | 19 |    |    |

규칙: \_\_\_\_\_

# 받아쓰기 연습

\* 띄어쓰기와 맞춤법에 유의하여 글자를 바르게 쓰기

## 13회 [10. 칭찬하는 말을 주고받아요]

|    |                  |
|----|------------------|
| 1  | 따뜻한 남쪽 나라로       |
| 2  | 날갯짓을 배우기 시작한     |
| 3  | 선뜻 날아오르지 못하고     |
| 4  | 작은 날개를 가진 막내가    |
| 5  | 더 열심히 움직였어요.     |
| 6  | 흠뻑 젖은 막내의 날개가    |
| 7  | 쓰다듬으며 속삭였어요.     |
| 8  | 날개 안에 숨겨진 너만의 힘  |
| 9  | 앞서가던 형이 막내를 쳐다보며 |
| 10 | 하늘 높이 줄을 맞추어     |

\* 바른 글씨로 정성껏 써 봅시다. (소리내어 읽으면서 써요)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



책을 읽고 인상 깊은 등장 인물의 모습을 그리고 소개해요

책 제목



책을 읽고 인상 깊은 등장인물의 모습을 그리고 소개해 봅시다.

모습을 그려요

소개합니다



덧셈표에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

| + | 0 | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 0 | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 1 | 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 2 | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 3 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 4 | 4 | 5 | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 5 | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 6 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 7 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 8 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

(1)

|    |    |    |
|----|----|----|
| 11 | 12 |    |
|    | 13 | 14 |
|    |    |    |

(2)

|    |    |    |  |
|----|----|----|--|
| 13 | 14 | 15 |  |
|    | 15 | 16 |  |
|    |    |    |  |

(3)

|  |    |    |  |
|--|----|----|--|
|  | 9  | 10 |  |
|  | 10 | 11 |  |
|  | 11 |    |  |

(4)

|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
|  |    |    |    |
|  | 12 | 13 |    |
|  | 13 |    | 15 |



덧셈표를 보고 규칙을 찾아서 적어보세요.

| + | 1 | 2  | 3  | 4  |
|---|---|----|----|----|
| 5 | 6 | 7  | 8  | 9  |
| 6 | 7 | 8  | 9  | 10 |
| 7 | 8 | 9  | 10 | 11 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

---



---



---



---



‘도토리 찾기 놀이’를 해 봅시다. (준비물: 가위)

도토리 찾기 놀이 방법

1. 배움 꾸러미에 있는 도토리를 잘라서 준비해요.
2. 가위, 바위, 보를 해서 술래를 정해요. (술래에게 도토리를 모두 줍니다.)
3. 다른 사람들은 눈을 감고, 술래는 도토리를 구석구석 숨겨 두어요.
4. 술래가 ‘시작’을 외치면 나머지 사람들은 숨겨진 도토리를 찾아요.
5. 누가 도토리를 가장 많이 모았는지 세어 보아요. (찾지 못한 나머지 도토리는 술래가 찾아요)



- 내가 찾은 도토리를 아래 그림에 붙여요
- 청설모에게 겨울 동안 잘 지내라는 편지를 써 봅시다..



<청설모의 도토리 저장고>

청설모에게

---



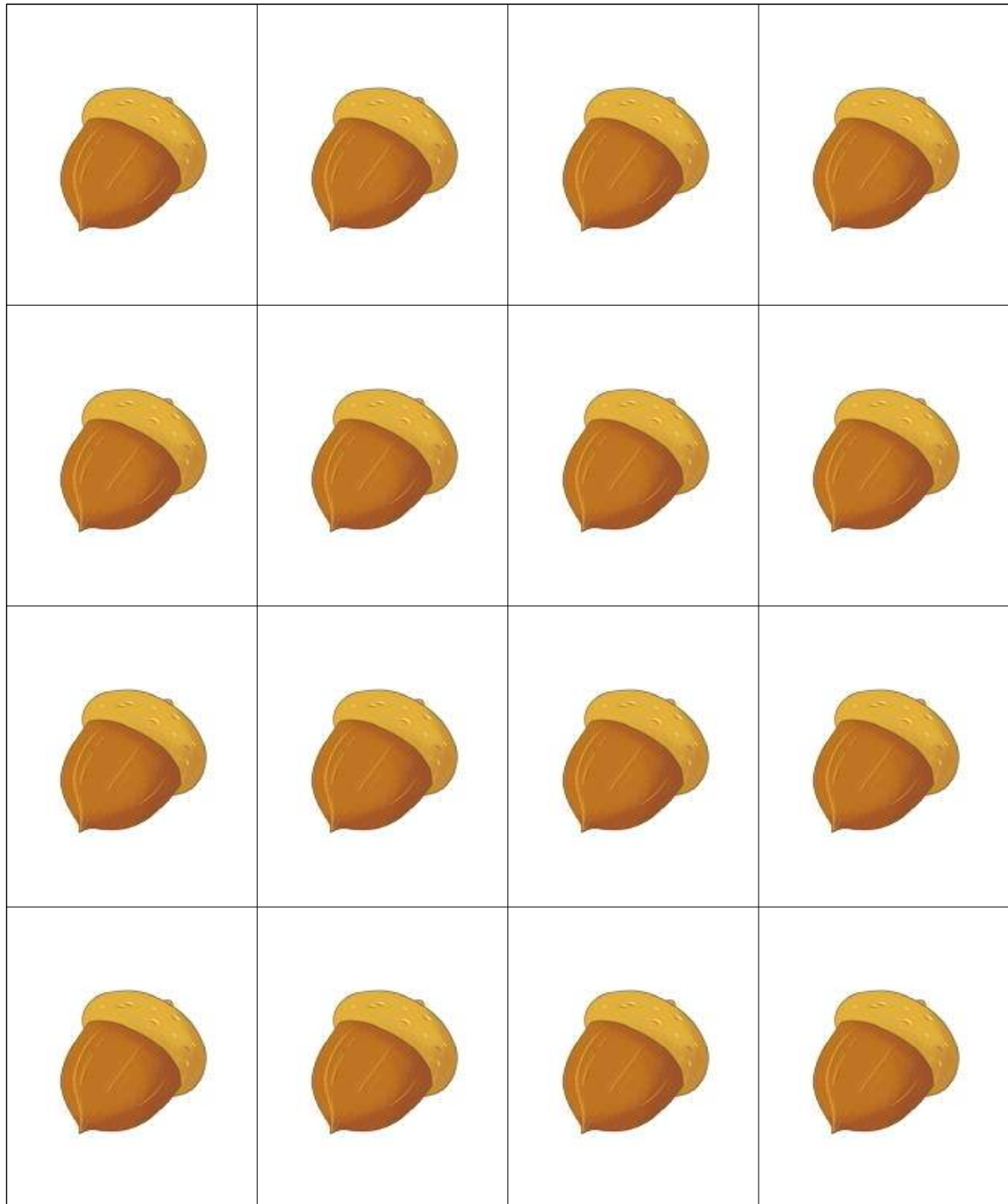
---



---



도토리 찾기 - 가위로 조심해서 오려요



도토리 찾기 놀이 활동을  
위한 여백 페이지입니다.

# 종이접기

## 준비물

색종이 1장, 작은 색종이 1장, 싸인펜, 가위



영상을 참고하여 다람쥐 종이접기를 해봅시다.

|  |  |
|--|--|
|  | <p><a href="http://reurl.kr/4B1D7FBDLW">http://reurl.kr/4B1D7FBDLW</a></p> |
|--|--|



종이접기를 한 후 다람쥐 모습을 문장으로 표현해봅시다

|  |  |
|--|--|
|  | <p>도토리를 안고 있는 모습이 귀엽지요?</p> <p>종이접기를 붙이고 다람쥐 모습을 문장으로 표현해 봅시다.</p> |
|--|--|

준비물

나무젓가락(연필), 투명테이프, 색연필

① 동물 인형극 놀이를 할 준비를 해요.

- 준비물을 확인해요.
- 오른쪽의 QR코드를 활용하여 인형극을 살펴 봅시다.



<https://bit.ly/32QHSQq>

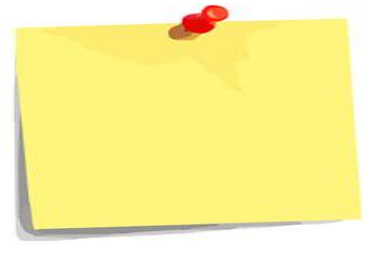
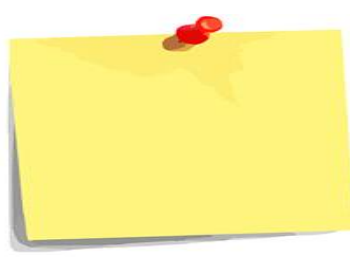
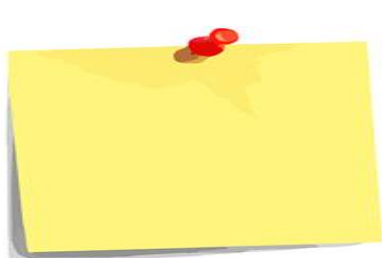
② 겨울을 나는 동물의 모습을 생각하며 동물 인형극을 할 소품을 준비해 봅시다.

- 겨울을 나는 동물의 모습을 생각하며 뒷장의 동물 그림을 선택한 후 색칠해요. (직접 그려도 좋아요.)
- 색칠한 동물 뒷면에 투명 접착테이프로 나무젓가락(연필)을 붙여요

③ 동물 인형극 놀이를 해 봅시다.

- 인형극 배경을 붙입니다. (겨울 교과서 98~99쪽 그림 활용)
- 역할을 정하고 이야기를 만듭니다.
- 동물 인형극 놀이를 합니다.

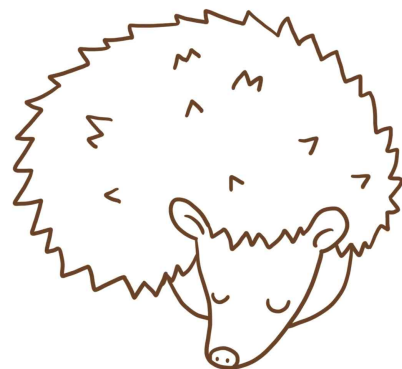
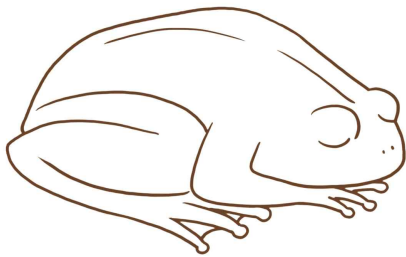
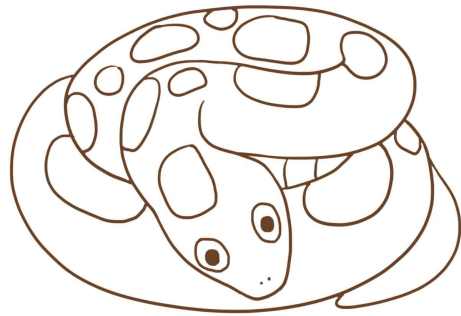
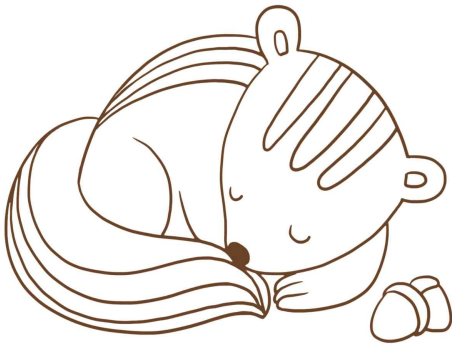
④ 동물 인형극 놀이를 하며 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점을 적어 봅시다.



활동 자료

동물 인형극 놀이에서 사용할 동물 그림 자료입니다.

마음에 드는 동물을 골라서 색칠하고 가위로 조심해서 오려요.

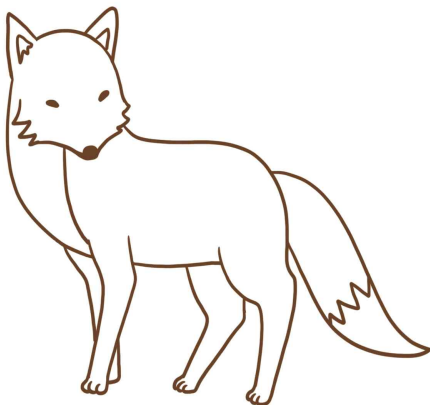
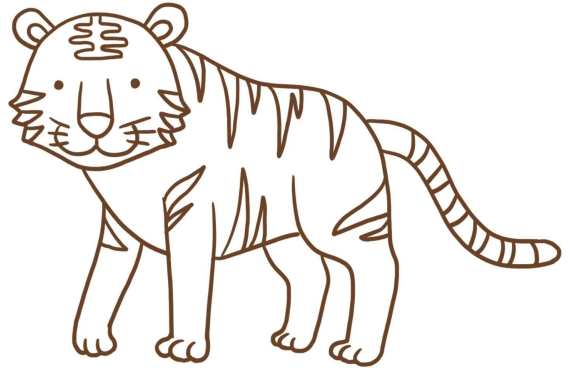
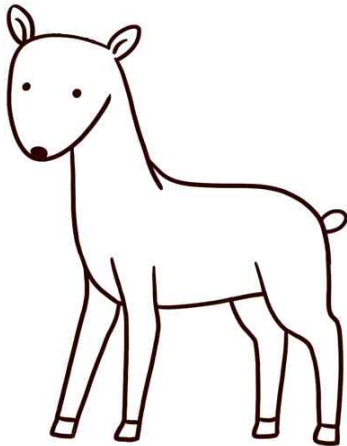
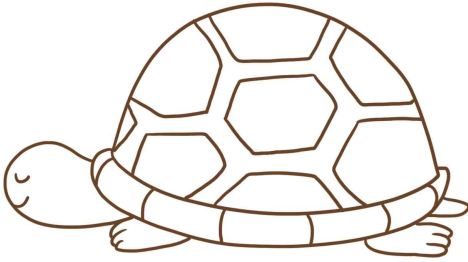


인형극 놀이 자료  
여백 페이지입니다.

활동 자료

동물 인형극 놀이에서 사용할 동물 그림 자료입니다.

마음에 드는 동물을 골라서 색칠하고 가위로 조심해서 오려요.



인형극 놀이 자료  
여백 페이지입니다.



① 아래의 사진 속 친구들이 무엇을 하고 있나요?



동물 가면을 쓰고,

② 동물원에서 온 편지를 읽어 봅시다.

2학년 친구들에게!

안녕? 나는 동물원에 사는 기린 장순이라고 해.

얼마 전에 한국에 오게 되었어.

나는 아프리카의 초원에서 태어났어.

내가 살던 곳은 날씨가 무척 더운 곳이야.

그런데 한국의 겨울은 정말 춥구나.

오전에 잠깐 햇빛을 볼 수 있지만 계속 추워지는 것 같아.

아프리카에서는 항상 신선한 나뭇잎을 먹을 수 있었단다.

키 큰 나무에 달린 잎을 따 먹는 게 참 즐거웠는데.....

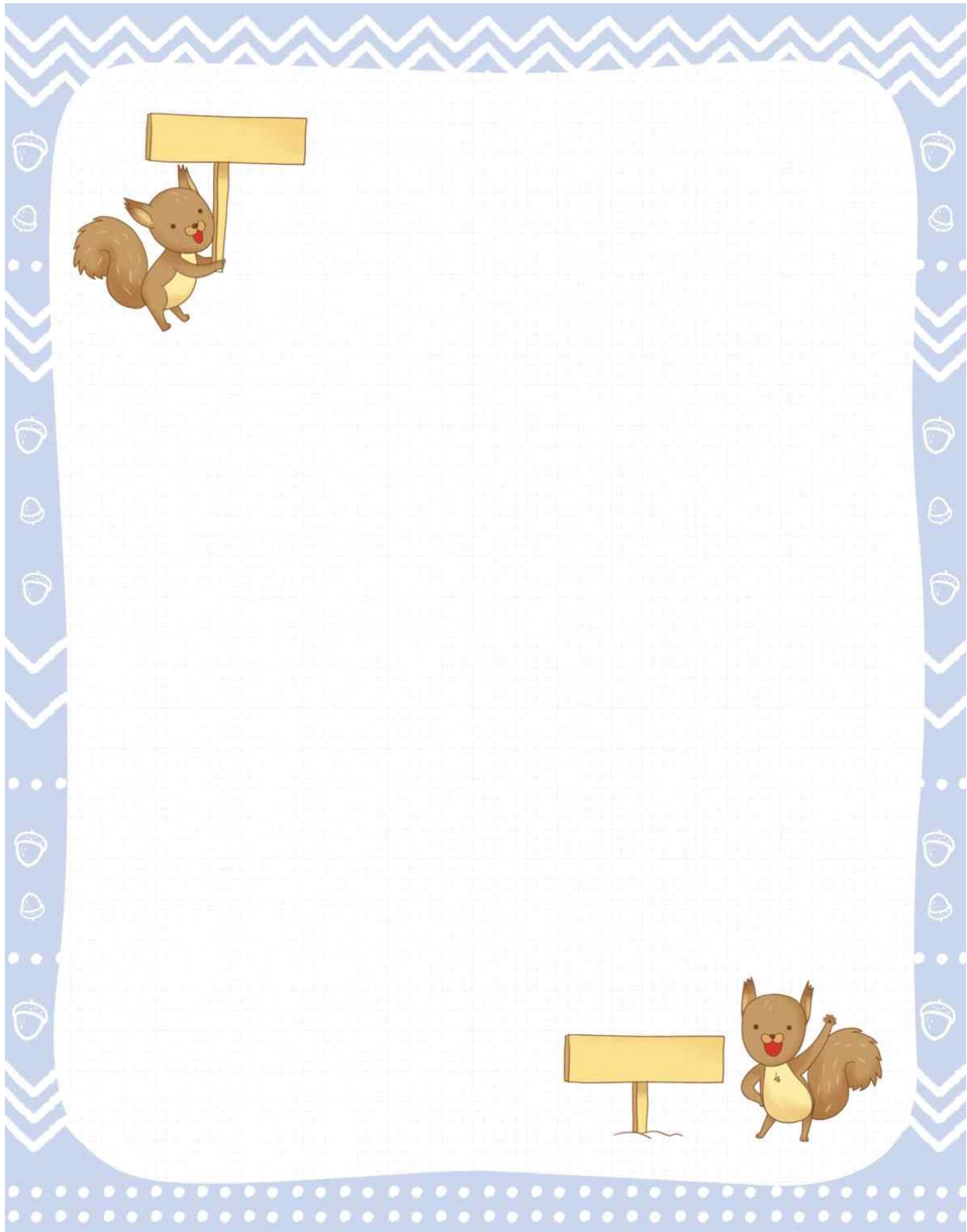
한국의 겨울나무들은 나뭇가지밖에 없어서 슬퍼.

나무들도 나만큼 추워하는 것 같아.

겨울을 따뜻하게 지낼 수 있는 방법을 알려 줄래?

-기린 장순이가-

- ③ 겨울철을 힘들게 보내고 동물의 겨울나기를 어떻게 도울 수 있을까요? 겨울철을 따뜻하고 건강하게 보낼 수 있도록 동물 친구들에게 내 마음을 담아 편지를 써 봅시다.





〔①~③〕 곱셈표를 보고 물음에 답하세요.

| × | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
|---|----|----|----|----|----|
| 2 |    | 6  |    | 10 | 12 |
| 3 | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 |
| 4 | 8  |    | 16 | 20 | 24 |
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |    |
| 6 |    | 18 |    | 30 | 36 |

①

②

① 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

② ①번 선 위에 있는 수들은 어떤 규칙이 있는지 써 보세요.

---



---

③ ②번 선 위에 있는 수들은 어떤 규칙이 있는지 써 보세요.

---



---



[④~⑥] 곱셈표를 보고 물음에 답하세요.

| × | 3  | 4  | 5  | 6      |
|---|----|----|----|--------|
| 3 | 9  |    | 15 |        |
| 4 | 12 | 16 | 20 | 24 → ② |
| 5 | 15 | 20 |    |        |
| 6 | 18 |    | 30 | 36     |

①

④ 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

⑤ ①번 화살표 방향으로 가면 수들은 얼마씩 커지나요?

---

---

⑥ ②번 선 위에 있는 수들은 어떤 규칙이 있는지 써 보세요.

---

---



친구나 가족 중 한 사람을 선택해 칭찬 주고받기를 해 봅시다.

① 칭찬 주고받기를 하는 친구나 가족의 칭찬할 점을 떠올려서 적어 봅시다.

예: 친구나 가족에 대한 칭찬을 해요.



예: 칭찬을 듣고 고마움을 표현해요.



예: 친구나 가족에 대한 칭찬을 해요.



예: 칭찬을 듣고 고마움을 표현해요.



② 친구나 가족 앞에서 칭찬 주고받기를 해 보고 스스로를 평가해 봅시다.

• 칭찬할 점이 잘 나타나게 칭찬하는 말을 한다.

○ ○ ○

• 칭찬하는 말에 고마움과 겸손을 표시하며 대답한다.

○ ○ ○

매우 잘함●●●, 잘함●●, 보통임●

**“코로나19 예방하는  
깨끗한 손씻기를  
실천해요”**