

2학년



# 배움 꾸러미

3



초등학교 학년 반 번 ( )



# ( )의 배움 출석부

○ 2020.5.18.~2020.5.22.(5주차)

시간 \ 요일	5.18.(월)	5.19.(화)	5.20.(수)	5.21.(목)	5.22.(금)
1교시					
2교시					
3교시					
4교시					
5교시					

♣ 활동 후에 소감쓰기 (예) 잘했다. 어려웠다. 재미있었다. 등

# 원격수업 EBS 방송 시간표

## ○ 2020.5.4.~ 등교 개학시

시간 \ 요일	구분	월	화	수	목	금
09:00~09:30 [초 1학년]	EBS 방송  원격 수업	국어 1-1 가	수학 1-1	국어 1-1 가	봄 1-1	국어 1-1 가
09:30~10:00 [초 2학년]		국어 2-1 가	수학 2-1	국어 2-1 가	봄 2-1	국어 2-1 가
10:00~10:30 [초 1학년]		수학 1-1	봄 1-1	수학 1-1	수학 1-1	안전한 생활
10:30~11:00 [초 2학년]		수학 2-1	봄 2-1	수학 2-1	수학 2-1	안전한 생활
3교시	학교 원격 수업	단위학교 원격수업 교육과정에 따름				
4교시						
5교시						

※ '다시보기' : 당일 오후 4시 이후 EBS 초등 사이트(<https://primary.ebs.co.kr/main/primary>)에서 가능합니다.

## ○ EBS 창의융합 콘텐츠(자율시청 프로그램)

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
11:00~11:10	[과학] 미스터리 식당Q				
11:10~11:20	[과학] 스쿨랜드-과학				
11:20~11:30	[예술] 스쿨랜드-예술				
11:30~11:45	[미술] 미술탐험대			[음악] 허풍선이 음악쇼	
11:45~12:00	[음악] 야옹! 클래식			[과학] 최고다! 호기심딱지	

※ EBS 창의융합 콘텐츠(자율시청 프로그램)는 단위학교 원격수업 교육과정에 활용할 수 있음.

# 초등 1,2학년 EBS 방송 채널 안내

○ 제공 채널: EBS2TV[지상파], Plus 2[유선방송]

○ 유선방송사별 Plus 2 채널 안내

구분	IP TV			케이블 TV								
	KT	SKB	LG U+	LG 헬로비전 (하나방송 제외)	티브로드		달라이브	씨엠비			현대 HCN	남인천 방송
					디지털	8VSB		디지털	디지털 (대구)	8VSB		
초1,2 (EBS+2)	971	204	231	271	183	38-1	221	106	106	2-2	337	265

구분	케이블 TV											위성
	아름방송		금강방송		JCN울산 중앙방송	푸른 방송	광주 방송	서경 방송	CCS 충북 방송	제주방송		스카이 라이프
	디지털	8VSB	디지털	8VSB						디지털	8VSB	
초1,2 (EBS+2)	403	81-1	569	46-1	185,250	241, 250	143	518, 532	113, 300	402	94-1	169, 220

## TV 시청은 이렇게 !

### ♥ (EBS 방송 시작 전)

- 일찍 일어나기, 세수하기, 밥 먹기, 양치하기
- 공부 준비하기(교과서, 배움 꾸러미, 연필, 색연필 등)
- 방송 시작 전에 TV 채널 고정하기

### ♥ (EBS 방송 중)

- 적당한 거리에서 바른 자세로 1교시 EBS 방송 시청하기
- 쉬는 시간 30분 동안 공부 내용 정리, 쉬는 시간 갖기
- 적당한 거리에서 바른 자세로 2교시 EBS 방송 시청하기

### ♥ (EBS 방송 끝난 후)

- 쉬는 시간 동안 공부 내용 정리하기
- 쉬는 시간 갖기, 다음 시간 공부 준비하기

※ EBS 방송 중에는 교실 공부처럼 집중해서 봅니다.





활동자료

1

수학 1. 세 자리 수 [단원 보충]

## 세 자리 수 알아보기

날짜

5월 18일

준비물

연필, 색연필



1 ~ 100까지의 숫자를 소리 내어 말하며 차례대로 색칠해 봅시다.

2	33	27	40	75	52	46	85	11	22
54	26	65	12	62	70	32	39	31	6
71	92	83	45	80	97	53	18	60	23
13	73	79	66	28	94	47	68	74	48
88	25	7	84	100	89	96	4	86	21
34	51	55	16	98	17	38	77	81	59
24	43	91	95	78	67	99	90	41	30
63	14	87	15	56	37	20	82	72	9
50	35	76	64	3	69	57	49	93	58
8	44	1	36	5	19	61	10	29	42

활동자료  
2

국어 1. 시를 즐겨요 [단원 보충]

## 장면을 떠올리며 시를 읽어보기

날짜

5월 18일

준비물

연필, 색연필



시를 큰 소리로 읽어 봅시다.

### 미안하다, 동생아

2학년 이수아

동생이랑 목욕하다

갑자기 오.쭈. 마.려.워!

동생 몰래, 거품 몰래,

샤르르-

동생이 하는 말

“우와, 물이 더 따뜻해졌어.”

1. 시를 읽고 떠오르는 장면을 말해 보세요.

2. 이 시에서 재미있다고 생각되는 표현에 밑줄을 그어 보세요. 재미있는 이유는 아래 칸에 간단히 적어 보세요.



시를 읽고 마음에 드는 부분에 밑줄을 그어 봅시다.

### 좋겠다

서정숙

꽃잎은 좋겠다.

방울방울 이슬이

뒹아 주니까.

나무는 좋겠다.

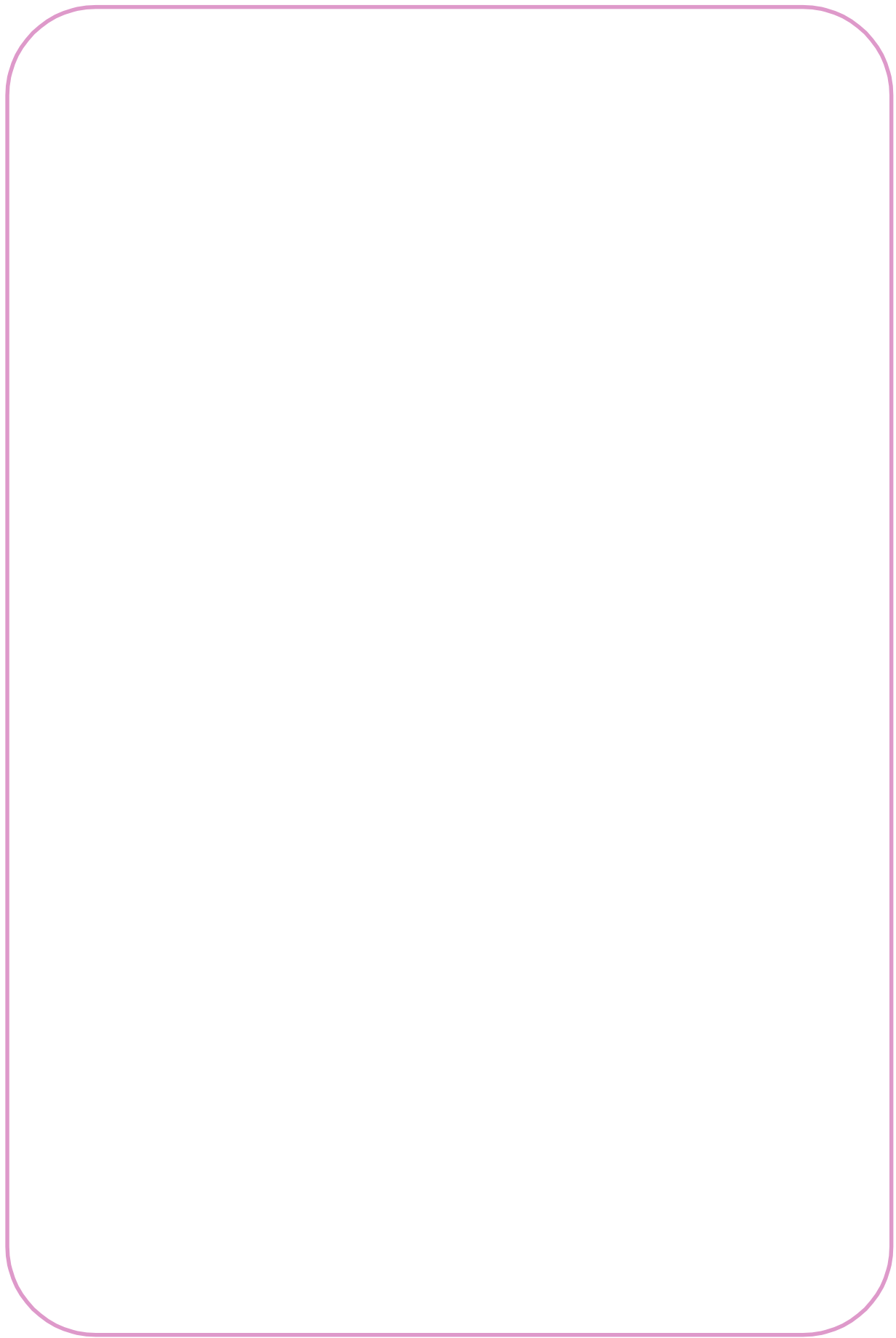
주룩주룩 소낙비가

씻어 주니까.



시를 바꾸어 써 보고, 어울리는 그림을 그려 봅시다.





# 내가 갖고 싶은 우산은?



준비물

연필, 색연필



그림책『신기한 우산 가게』의 일부를 읽고 내가 갖고 싶은 우산을 그려 꾸며보세요.



<http://www.ypbooks.co.kr/bookpreview.y?isbn=9788983948311&adult=Y&skinUrl>



내가 갖고 싶은 우산은 \_\_\_\_\_ 우산이다.



왜냐하면 \_\_\_\_\_ 때문이다.

# 우리 몸의 소중한



우리 몸의 소중한을 느껴봅시다.

1. 만약 우리 몸에 '이것'이 없다면 어떤 일이 일어날까요?

 귀가 없다면!	
 입이 없다면!	

2. 눈을 감고 아래의 문장을 네모 칸에 따라 써 봅시다.

난 세상에서 가장 소중한 사람이야!

3. 다음과 같이 한 손으로 양말을 신어봅시다.



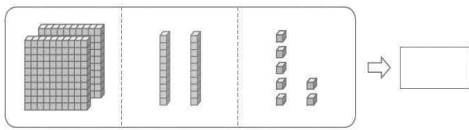
한 손으로 양말을 신어보니  
어땠나요?



문제를 풀어보고 어려운 내용은 한 번 더 복습해 봅시다.

※ 다음 물음에 알맞은 답이나 답의 번호를 쓰시오

01 그림을 보고  안에 알맞은 수를 써넣으시오.



02  안에 알맞은 수를 써넣으시오.  
100이  이면 900입니다.

03 100을 나타내는 것에 모두 ○표 하시오.



04 주어진 수보다 100 큰 수를 빈 곳에 써넣으시오.

850 —

05 다음 중 1000을 나타내는 수는 어느 것입니까? ( )

- ① 99 다음의 수
- ② 10이 10인 수
- ③ 90보다 1 큰 수
- ④ 980보다 10 큰 수
- ⑤ 999 다음의 수

06 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으시오.  
301 ○ 499

07 100씩 뛰어 세어 보시오.

270 - 370 - 470 -  -   
-

08 규칙을 찾아  안에 알맞은 수를 써넣으시오.

401 - 400 - 399 -

[09~10] 수 배열표를 보고  안에 알맞은 수를 써넣으시오.

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

09 가로 부분은 45부터  씩 뛰어서 49까지 센 것입니다.

10 세로 부분은 34부터  씩 뛰어서 64까지 센 것입니다.



다음 친구들은 자라서 무엇이 되었을지 내 생각을 써 보세요.

나는 체육 시간에 축구를 하는 것이 즐거워요. 20년 후 무엇이 되었을까요?

나는 글쓰기를 좋아하고 상을 받은 적도 있어요. 20년 후 무엇이 되었을까요?

나는 어린 아이들을 좋아하고 돌보는 것을 좋아해요. 20년 후 무엇이 되었을까요?

나는 여러 사람 앞에서 말하는 것을 좋아하고 특히 친구들을 웃게 만드는 것이 즐거워요. 20년 후 무엇이 되었을까요?



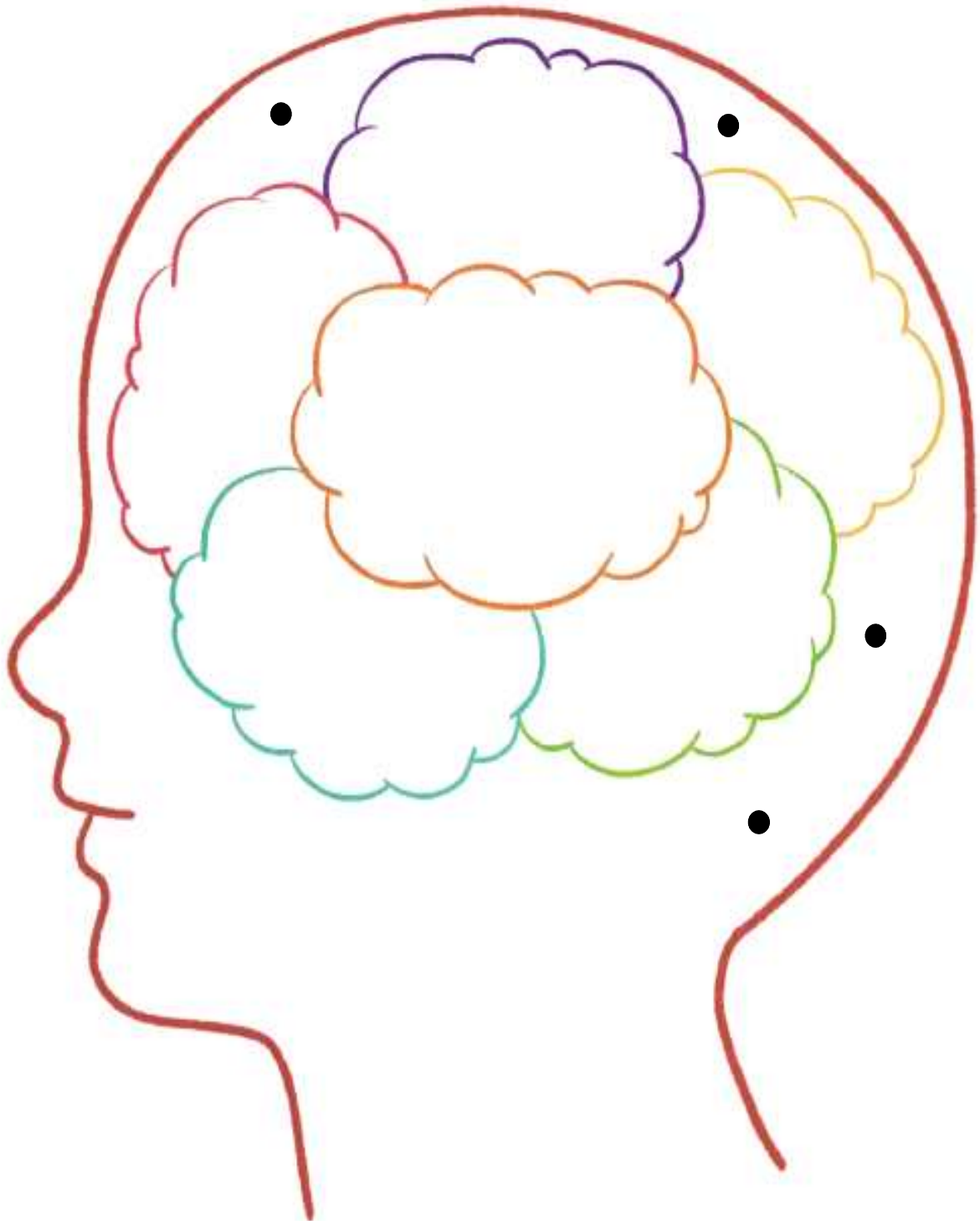
내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 떠올려 보세요.

- 어떤 일(활동, 놀이)을 할 때 기분이 좋거나 즐거운지 생각해 보세요.
- 어떤 일(활동, 놀이)을 자신 있게 잘하고 칭찬받는지 생각해 보세요.
- 좋아하는 것과 잘하는 것이 같을 수도 있어요.



내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 써 보세요.

- 좋아하는 것, 잘하는 것을 한 칸에 하나씩 쓰세요.
- 더 쓰고 싶을 때는 점에 선을 연결해서 얼굴 바깥에 쓰면 돼요.





예시 작품을 보고, 봄의 느낌을 살려 나만의 <봄> 게시판을 만들어 보세요.



위 작품에서 잘 된 부분 : ( )

위 작품과 다르게 나타낼 부분 : 나는

나타낼 것이다.

<나만의 봄 게시판>

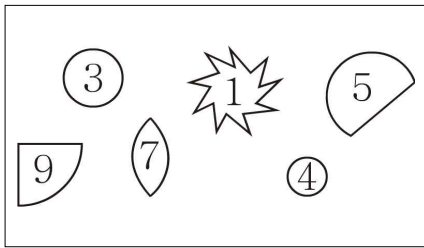
봄을 담아요



문제를 풀어보고 어려운 내용은 한 번 더 복습해 봅시다.

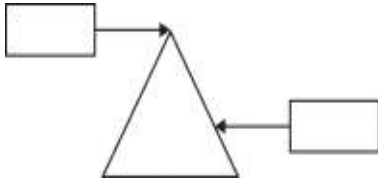
※ 다음 물음에 알맞은 답이나 답의 번호를 쓰시오.

01 원 안에 있는 수끼리 더하면 얼마인가요?



( )

02 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

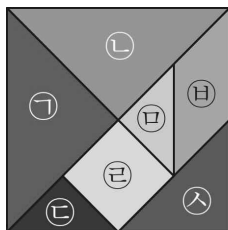


03 다음은 자메이카 국기입니다. 이 국기에는 삼각형이 모두 몇 개 있습니까?



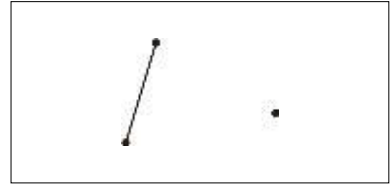
( )개

04 칠교판에 있는 삼각형 조각과 사각형 조각을 찾아 기호를 쓰고 개수도 쓰시오.



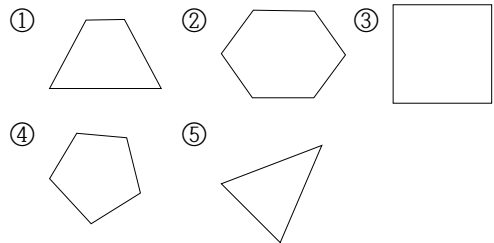
도형	삼각형	사각형
기호		
갯수	( )개	( )개

05 점과 점을 이어 삼각형을 만들려고 합니다. 삼각형을 만들어 보세요.



06 변의 수가 가장 많은 것은 어느 것입니까?

( )

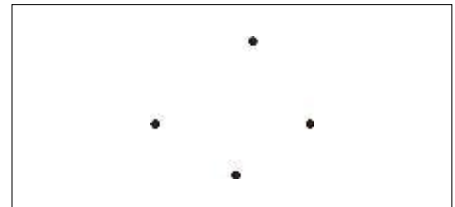


07 다음 물건에서 찾을 수 있는 모양의 도형을 무엇이라고 하나요?

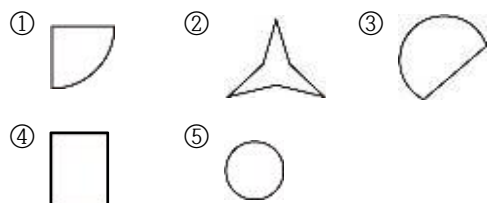


( )

08 주어진 점을 이용하여 사각형을 그려 보세요.



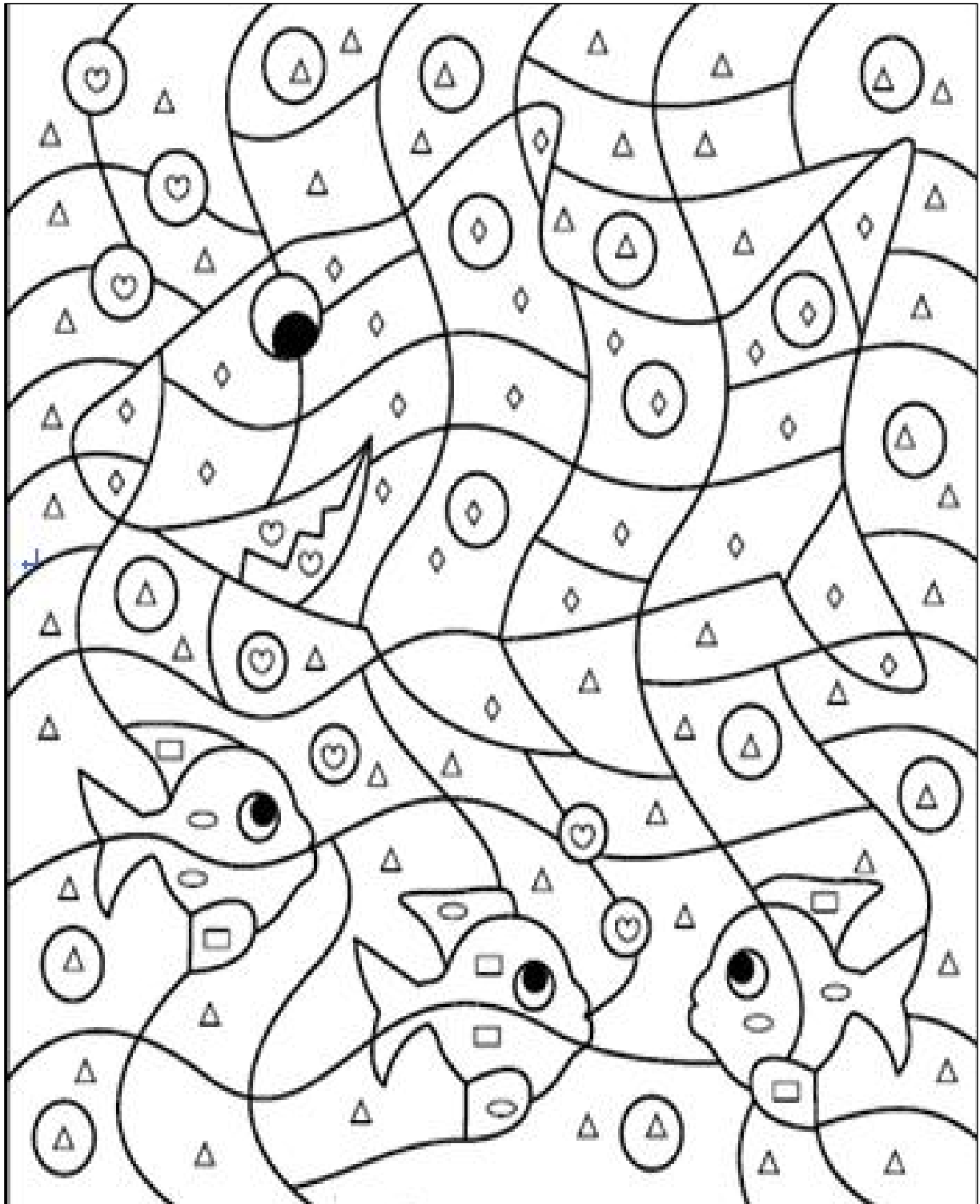
09 다음에서 사각형은 어느 것입니까? ( )





**10** 도형나라에 숨어 있는 것을 찾아라!!!

-△, □, ♡, ○ 등 같은 도형끼리 같은 색을 칠하여 어떤 그림이 숨어 있는지 찾아 제목을 지어보세요.



제목 :

---



'고라니 텃밭'의 앞 부분을 읽고 질문에 답해 보세요.

<http://www.yes24.com/24/viewer/preview/8792533>

1. 김씨 아저씨가 텃밭을 가꾸는 이유는 무엇일까요?

2. 김씨 아저씨에게 어떤 문제가 일어났나요?



내가 김씨 아저씨라면 어떻게 문제를 해결할 것인지 생각해봅시다.

아저씨의 텃밭도 지키고, 고라니도 함께 살아갈 수 있는 방법을 없을까요?



내가 생각한 방법을 가족들에게 바른 자세로 자신 있게 말해봅시다.



준비물

연필, 색연필

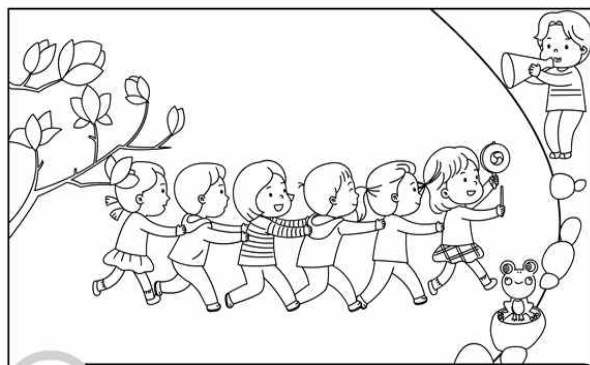


‘봄이 오면’ 단원 내용을 살펴봅시다.

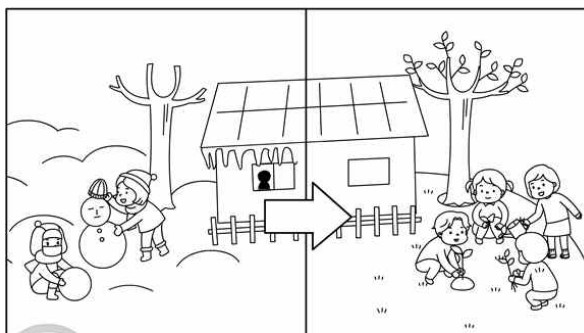
1. ‘봄을 느껴요’에서 했던 활동을 2개 찾아서 제목을 따라 쓰고 색칠해 보세요.



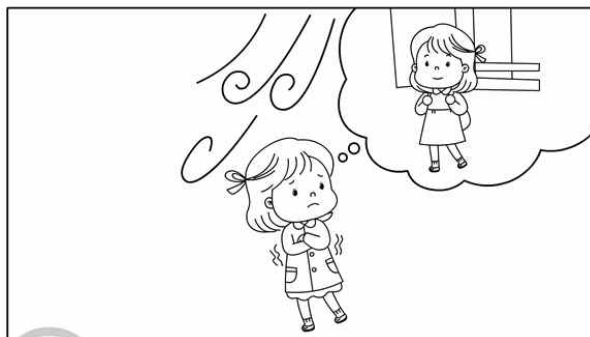
봄을 찾아서



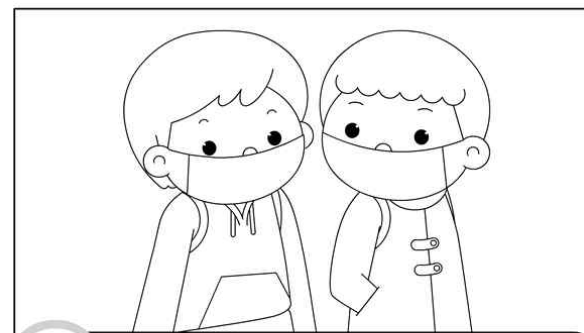
봄아 어디까지 왔니



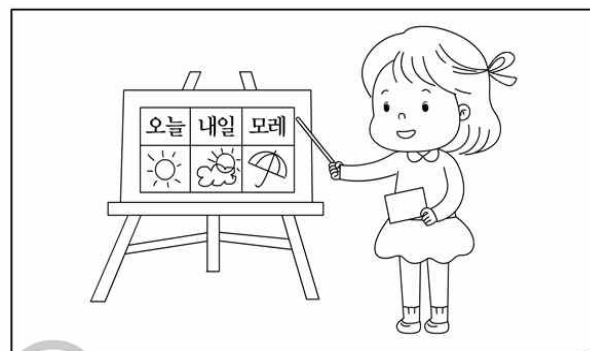
봄이 오면 달라져요



봄날씨는 변덕쟁이예요

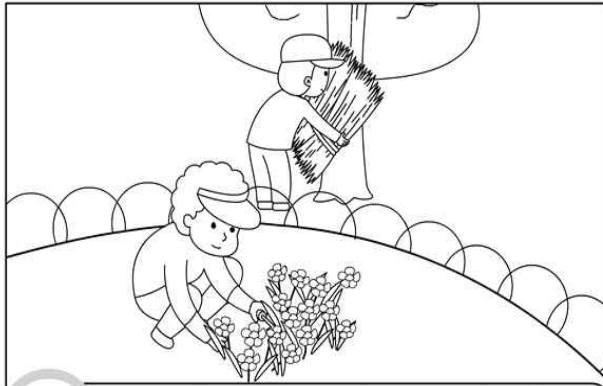


어떤 옷을 입을까요

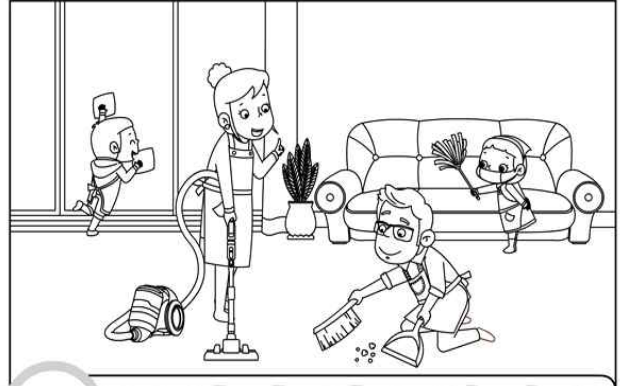


봄 날씨를 알려요

2. '봄을 만나요'에서 재미있었던 활동을 2개 찾아서 제목을 따라 쓰고 색칠해 보세요.



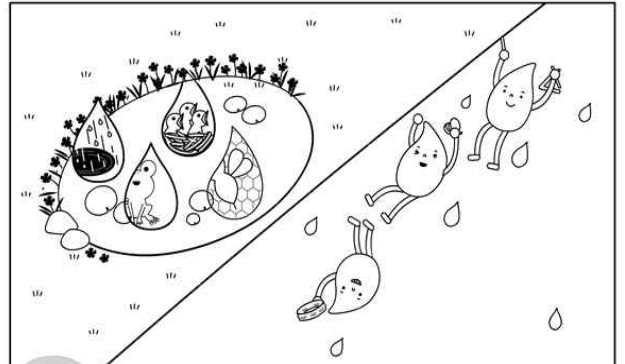
○ 봄에는 무엇을 할까요



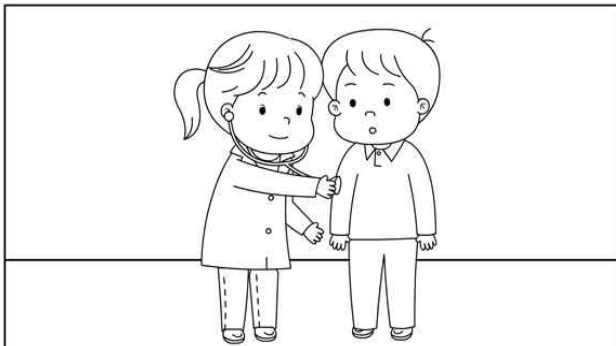
○ 무엇이 필요할까요



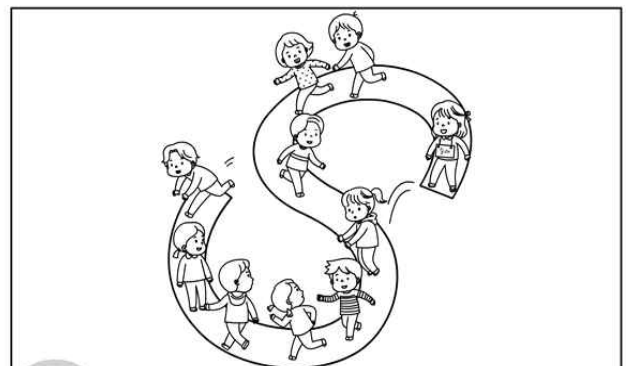
○ 봄맞이 청소를 해요



○ 봄을 노래해요

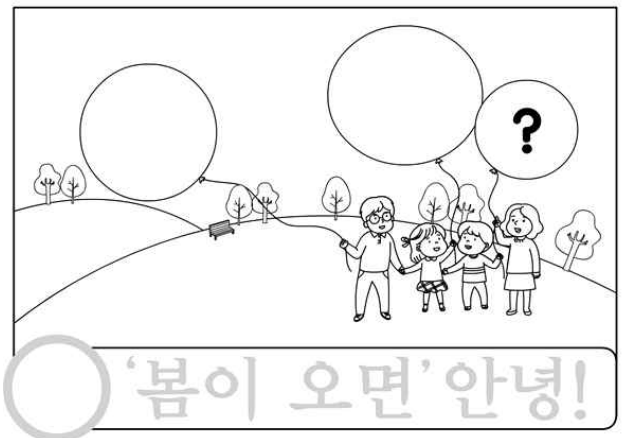


○ 봄을 건강하게 지내요



○ 봄 바람을 가르며

3. '봄을 담아요'에서 재미있었던 활동을 2개 찾아서 제목을 따라 쓰고 색칠해 보세요.



내가 뽑아 색칠한 내용 중 제일 재미있다고 생각한 것과 이유를 써보세요.

제일 재미있었던 내용 : ( )

재미있었던 이유 :

---



---



---



---



그림을 색칠하고 자전거를 안전하게 타는 방법을 정리해보세요.



# 어린이 자전거 안전

보호장구는 반드시 착용해 주세요!



출처 : 한국교통안전공단 공식 블로그

자신의 몸에 맞는 자전거를 타요.

안전한 곳에서 보호 장구(안전모, 보호대)를 하고 타요.

회전을 할 때나 내리막길에서는 속도를



2020년 5월 일( )

[자유 공간]

그림으로 그려보아요.



[자유 공간]

그림으로 그려보아요.



2020년  
5월 일( )

[자유 공간]

그림으로 그려보아요.

# ( )의 배움 기록장

2020년 월 일 요일

보호자 확인 \_\_\_\_\_



구 분	생각나는 내용을 쓰거나 그림으로 그려보아요	공부 어땠어요?
1교시	<div>           * 유의사항: 아이의 읽기 발달 단계를 고려하여 학습 내용과 관련된 낱자, 글자, 낱말, 문장 중 선택하여 쓸 수 있도록 안내합니다. (참조 후 삭제 필요)         </div>	  
2교시		  
3교시		  
4교시		  
5교시		  



1  
손바닥을 원을 그리며  
문지르기



2  
손등과 손바닥을  
문지르기



3  
손가락지를 끼고  
문지르기



4  
손을 마주 잡고  
문지르기



5  
엄지 손가락을 잡고  
문지르기



6  
손바닥을 손톱으로  
문지르기

“코로나19 예방하는  
깨끗한 손씻기를  
실천해요”

