

주간 교육활동 계획

10월 3주

우전초등학교병설유치원 꽃망울반(☎226-4155)

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------|---|--|--------------------|--|---|--|-----------------|--|-------------------|--|
| 생활주제 | | 가을 | | 목 표 | | · 가을의 날씨 변화에 따른 생활의 변화를 안다. · 가을의 곤충과 식물에 관심을 갖는다. | | | | | |
| 주 제 | | 가을 날씨와 생활 | | | | | | | | | |
| 바른 인성을 위한 기본생활습관 | | 올바른 식사방법 익히기 | | 건강·안전 | | 안전하게 타요(자전거와 인라인스케이트)/ 여러 사람이 모이는 곳에서는 | | | | | |
| 요일(일) | | 월(10.14) | | 화(10.15) | | 수(10.16) | | 목(10.17) | | 금(10.18) | |
| 소주제 | | 가을 날씨 알아보기 | | | | | | 가을 풍경 즐기기 | | | |
| 책보기 활동 | | 책보기(동화나라 내친구) - 읽고 싶은 책이 있어요 | | | | | | | | | |
| 자유놀이 활동 | 쌓기놀이영역 | * 논, 밭 구성하기 | | | | | | | | | |
| | 역할놀이영역 | * 옷가게 놀이하기 | | | | | | | | | |
| | 언어영역 | * 가을 곤충 작은 책 만들기 | | | | | | | | | |
| | 수조작영역 | * 가을 풍경 퍼즐 맞추기 | | | | | | | | | |
| | 과학영역 | * 나뭇잎 맥 관찰하기 | | | | | | | | | |
| | 미술영역 | * 가을 풍경 그리기 | | | | | | | | | |
| | 음률영역 | * 가을 하늘 사진과 음악 감상하기 | | | | | | | | | |
| 대·소집단 활동 | 이야기 나누기 | 가을이 되었어요 | | 가을의 날씨와 우리들의 생활 | | 가을을 건강하게 지내려면 | | 가을의 식물과 곤충 | | 나뭇잎이 변해요 | |
| | 동시/동화 | (동시) 바사삭 바사삭 | | (동시) 가을은 요술쟁이 | | (동시) 가을은 맛있다 | | (동시) 가을동산 | | (동화) 구름놀이 | |
| | 게임/신체 | (기본생활습관 및 안전) 올바른 식사방법 익히기 | | 앨범 개인야외 사진촬영 | | 안전교육 (놀이, 화재) | | (미술) 단풍잎 왕관 | | (신체) 낙엽이 되어요 | |
| | 음악/미술 | 안전하게 타요 여러 사람이 모이는 곳에서는 | | | | | | | | | |
| | 바깥/특별 활동 | 이야기할머니 (동화듣기) | | 가을바람을 느껴요 | | 요리활동 어묵꼬치 | | 동물체험 | | 생각이 쑥쑥 과학놀이 | |
| 방과후 과정 | 특성화 활동 | 유아음악 | | 유아체육 | | 유아미술 | | ★ | | ★ | |
| | 간 식 | 잼모닝빵, 주스 | | 사과 | | 어묵, 이오 | | 바람떡, 주스 | | 피자, 동굴레차 | |
| | 함께 하는 활동 | (신체활동) 반환점 돌아오기 | | (종이접기) 다람쥐와 도토리 | | (신체활동) 술래잡기 | | (조작) 매직크레스틱 | | (언어) 동화나라 내 친구 | |
| | | (동화) 도깨비 방망이 | | | | (동화) 고구마 나는 계절 | | (미술) 잠자리 목걸이 | | | |
| 가정통신 | | ◎ 안녕하십니까? | | | | | | | | | |
| | | 이번 주 주제는 ‘가을 날씨와 생활’ 입니다. 가을이 되어 달라지는 가을 날씨의 변화를 느끼고 기후현상에 대해 알아봅니다. 가정에서도 가을이 되어 변화하는 가을 색 및 바람 소리 등 자연과 함께 배우고 익힐 수 있도록 도와주세요. | | | | | | | | | |
| | | ◎ 15일(화)에는 앨범 개인 야외사진 촬영이 있습니다. (9시까지 등원) 꼭! 결석하지 않도록 해 주세요. | | | | | | | | | |
| | | ※ 교육활동은 유치원 및 원아의 상황을 고려하여 변경·운영될 수 있습니다. | | | | | | | | | |