当时。

SUMMER VACATION

방학기간 : 2024. 7. 27.(토) ~ 2024. 08. 22.(목) (27일간) / 개학일정 : 2024. 08. 23.(금) 8:50 정상등교

학부모님께

안녕하십니까? 여름방학을 맞아 학습의 장을 학교에서 가정으로 옮기게 되었습니다. 학부모님께서는 우리 어린이들이 스스로 방학계획을 세워 즐겁게 실천할 수 있도록 도와주시고, 체험 위주의활동 기회를 많이 제공하여 다양한 경험을 할 수 있도록 이끌어주시기 바랍니다. 우리 어린이들 모두가 부모님의 따뜻한 사랑 속에서 행복하고 건강한 여름방학이 될 수 있도록 보살펴 주십시오. 늘 가정에 건강과 행복이 함께 하시길 기원합니다.

여름방학 나만의 과제 (필수: 반드시 해야함 / 자율: 하기를 권장함)





- •교통규칙을 잘 지킵시다.
- •외출 시 부모님께 꼭 말씀 드립시다.
- •물놀이는 어른과 함께 합시다.



- •생활 계획표대로 실천합시다.
- •규칙적으로 운동을 합시다.
- •음식을 골고루 먹읍시다.
- •몸을 청결하게 유지합시다.
- •과제해결을 꾸준히 합시다.

| •나 | (|)은 스스로 정한 이번 방학과제를 성실히 실천하겠습니다! |
|--------|-----|-----------------------------------|
| 필 수 | 스스로 | •1학기 교과별 복습하기 |
| 자 | 공부 | •일주일에 책 1권씩 읽기 |
| 율 | | •30분 이상 공부하기 |
| 자 율 | 책읽기 | •권장도서 1권 읽고 독후활동지 쓰기 |
| l | | •매일 운동 하기 - 줄넘기, 달리기 등 |

예)계획: 줄넘기의 방법을 세 가지 이상 익혀보고 매일 50회 이상 연습하기

여름방학 정보

운동하기

일기쓰기

필

자

율

- 개학날 준비물: 방학과제물, 필기도구, 알림장, 실내화, 양치도구, 개인 물병
- 급식: 방학식 급식 없음. 개학식 급식 있음.

•일주일에 2번 쓰기

< 계획:

- 국기 다는 날: 8월 15일 광복절
- 방학 중 방과후교실 운영: 7월 29일 ~ 8월 9일까지 운영(9:30~11:50)
- 개학실 날 수업 및 방과후학교 정상 운영함.



scheduler

| 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
|--------|---------|-------|---------|-------|----------|-------------|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| | | | | | 방학식 | 독서 운동 학습 괄기 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 |
| 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 |
| 학습 골기 | 학습 - 쌀기 | 학습 괄기 | 학습 - 글리 | 학습 글의 | 학습 긜의 | 학습 - 글기 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 |
| 학습 골 | 학습 괄기 | 학습 쌀기 | 학습 괄기 | 학습 괄기 | 핵습 글의 | 학습 괄기 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 |
| 학습 글느기 | 학습 괄기 | 학습 쌀기 | 학습 괄기 | 학습 괄기 | 핵습 괄기 | 학습 괄기 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 | 독서 운동 | 개학식 | |
| 학습 글리 | 학습 괄기 | 학습 괄기 | 학습 긜기 | 학습 긜기 | - 11 - 1 | |

·독서 한 날은 총 ()일

·운동한 날은 총 ()일

·공부한 날은 총 ()일

·글쓰기(독후활동 및 일기)를 한 날은 총 ()일

나는 여름방학을 알차게 보냈습니까?







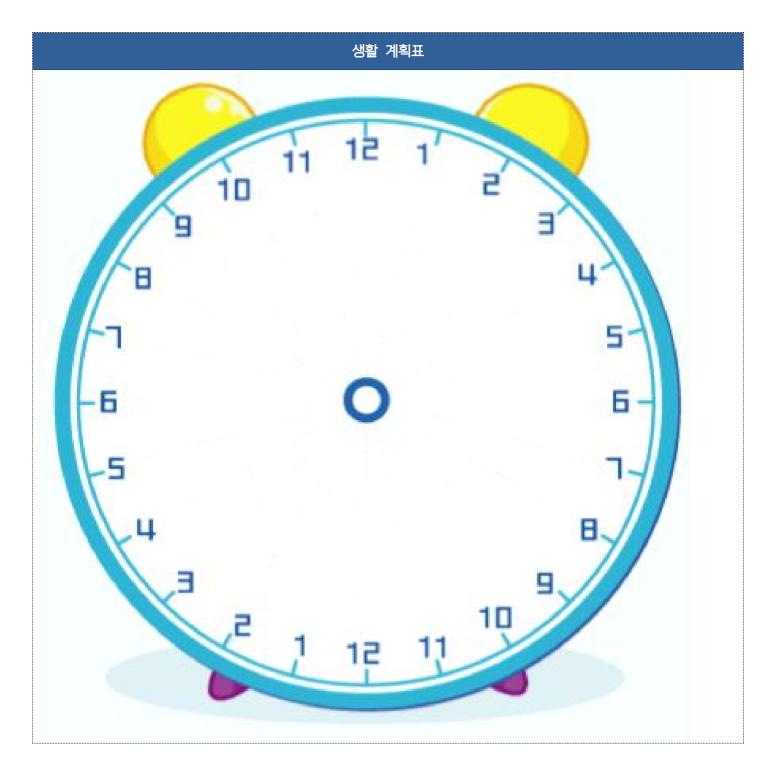


보통이다

그렇다

Slow and steady win the game.

천천히 그리고 꾸준히 하면 이긴다.



사람이 어떻게 매일 똑같이 살겠어요?

어떤 날은 늘어지게 잠만 잘 수도 있고, 어떤 날은 신나게 놀기만 할 수도 있겠지요.

이 계획표는 '평소 이런 패턴으로 생활하겠다.' 정도의 의미입니다.

이번 방학 때는 사소하지만 지키기 쉬운 계획을 세우고 그것을 꾸준히 지켜나가는 '습관'을 들여보도록 합시다. 여러분의 삶을 빛나게 해줄 그런 습관이요.



여름 방학자격시험

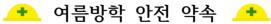
)번 이름(5학년 1반 (



1. 물놀이를 할 때 바른 행동은? ……………(① 수영장 물을 보자마자 바로 들어간다. ② 준비운동을 하고 수영을 한다. ③ 미끄럼 놀이를 한다. 2. 무더운 날 바른 행동은?………………() ① 중간 중간 쉬면서 야외 활동을 한다. ② 하루 종일 찬 음식을 먹어 배탈이 난다. ③ 밤새 선풍기를 켜고 잔다. 3. 비가 많이 오는 날 바른 행동은?…………(① 물웅덩이를 첨벙 첨벙 밟고 다닌다. ② 우산을 안 쓰고 돌아다닌다. ③ 밝은 옷을 입고 투명한 우산을 쓴다. <u>+</u> < 생활 안전 > 4. 컴퓨터를 할 때 바른 행동은?………………(① 시간을 정해 놓고 즐겁게 즐긴다. ② 물고기방에서 밤새도록 게임을 한다. ③ 컴퓨터로 만난 상대에게 신나게 욕을 한다. 5. 전기를 사용할 때 바른 행동은?……………(① 젓가락을 콘센트에 꽂아본다. ② 젖은 손으로 전기코드를 만져본다. ③ 사용 후 전원을 끄고 플러그를 뽑는다. <u>+</u> < 교통안전 > ③ 부모님과 연락해서 확인될 때만 열어준다. 6. 횡단보도에서 바른 행동은? ……………(① 녹색 불이 켜지자마자 뛰어 건넌다. ② 친구가 건너면 무조건 따라 건넌다. ③ 녹색 불이 켜졌을 때 주변을 살피고 건넌다. 7. 골목길이나 주차장에서 바른 행동은?………(① 갑자기 튀어나와 자동차를 놀라게 한다. ② 숨바꼭질 할 때 차 뒤에 숨는 것이 좋다. ③ 뛰지 않고 앞 뒤 좌우를 살피며 천천히 걷는다. 8. 자전거를 탈 때 바른 행동은? ……………(① 두 손을 놓고 탄다. ② 헬멧 등 보호 장구를 착용한다.

③ 횡단보도는 자전거를 타고 재빨리 지나간다.

| 9. 대중교통을 이용할 때 바른 행동은?() ① 손잡이나 기둥을 단단히 잡는다. ② 큰 소리로 떠들어 나의 목청을 뽐낸다. ③ 창밖으로 머리나 손을 내밀어 인사한다. | |
|---|---|
| ★ < 위생·식중독 안전 > | |
| 10. 식중독을 예방하는 바른 행동은?()) ① 손은 겉으로 보기에 깨끗하면 씻지 않는다. ② 음식을 살 때 유통기한을 꼭 확인한다. ③ 음식의 진정한 맛을 느끼기 위해 덜 익혀 먹는다. | |
| 11. 생활을 깨끗하게 할 때 바른 행동은?() ① 양치질은 자기 전 한 번만 한다. ② 속옷은 더러워지면 갈아입는다. ③ 땀을 많이 흘린 날에는 샤워를 한다. | |
| | |
| 12. 낯선 사람이 따라오라 할 때 바른 행동은?…() ① 절대로 따라가지 않는다. ② 부모님 이름을 알고 있으면 따라간다. ③ 맛있는 것을 사준다고 하면 따라간다. | |
| 13. 집에 혼자 있는데 낯선 사람이 문을 열어달라고 할 때 바 행동은?() ① 선물을 들고 왔으면 열어준다. ② "어서 오세요. 들어오세요."라 한다. | 른 |



나 ()는 여름방학에 지켜야 할 바른 행동을 알고 실천하여 건강하고 안전한 여름방학을 보낼 것을 약속합니다.



2024년 월 일

이름: (서명)

선생님이 추천하는 5학년 도서목록

'방학 중 도서관에 꼭 가보기(남원 시립도서관, 교육문화회관도서관, 어린이도서관 등) 이 중 1권 이상 꼬옥 읽기'

| 분야 | | 제목 | 출판사 | 저자 | | |
|------------------|--|---|----------|--|--|--|
| | 면서상. 나 마음이 'SH 이건지? | 사춘기 어린이를 위한 심리 포토 에세이 - 열세살, 내 마음이 왜이러지? | 스콜라 | 김민화 글/성혜현 그림/신혜연.강정환 사진 | | |
| | THE STATE OF THE S | 사춘기에 접어들거나 접어들 준비를 하는 예비 사춘기 아이들을 위한 심리학 책. 설문조사 결과 를 바탕으로 한 사춘기 아이들의 주요 관심거리와 고민들을 다뤄 공감도를 높였다. | | | | |
| | | 성적표 | 웅진주니어 | 앤드루 클레먼츠 글/나오미양 그림/홍연미 옮김 | | |
| | が対土 | 주인공 노라는 뛰어난 지능을 타고난 천재 소녀. 하지만 노라는 자신의 천재성을 모든 사람들에 게 감추고 살아간다. 성적이 좋든 나쁘든, 천재이든 천재가 아니든, 누구나 행복할 권리가 있다는 사실을 강렬하게 던져 주고 있다. | | | | |
| 문학 | 6 | 너도 하늘말나리야 | 푸른 책들 | 이금이 글/송진헌 그림 | | |
| | 너도 하는말나리야) | 막 사춘기에 들어선 세 친구 미르와 소희, 바우에 관한 이야기이다. 이혼한 엄마를 따라 달밭 마을로 온 미르, 부모 없이 할머니와 사는 소희, 엄마를 일찍 여의고 아버지와 사는 바우는 1년이지나는 동안 자신의 내면을 들여다보고 다른 사람과 관계하며 함께 느끼는 법을 알게된다. 자신의 상처를 통해 다른 사람의 상처를 들여다 보는 법도 알게 되며 그렇게 해서 아픔을 극복하고성장한다. | | | | |
| | 284. 72Y? | 굿모닝, 굿모닝? | 미래아이 | 한정영 글/이승현 그림 | | |
| | | 남루하고 초라해 버림받은 개 '굿모닝' 괴를 회복해 가는 과정. 매 순간 떠오르는 이 치 있는 일인지 가슴을 울리는 감동으로 보 | 기심을 누르고 | _ | | |
| | THE TAIL AND THE STREET OF THE | 돼지가 있는 교실 - 돼지 P짱과 32명의 아이들이 함께 한 생명수업 900일 | 달팽이 | 쿠로다 야스후미 글/ 김경인 옮김 | | |
| | | 한 초등학교에서 새끼돼지 때부터 식육센터 기와 마지막으로 졸업을 앞둔 아이들이 그 열띤 토론 등을 생생하게 그려나갔다 | | _ | | |
| | STEE NITE | 둥글둥글 지구촌 환경 이야기 | 풀빛 | 장성익 글/유남영 그림 | | |
| 과학/ 환경/ 생태 | | 유럽이나 북아메리카 같은 강대국이 자국의 키려고 그에 맞서는 약소국 사람들의 이야? 동체에서 서로가 함께 사는 세상을 위해서 | 기 등 감동적인 | 이야기로 가득하다. 지구라는 작은 공 | | |
| | 20%-171 | 고양이가 맨 처음 cm를 배우던 날 | 아이세움 | 김성화, 권수진 글/ 노인경 그림 | | |
| | 매하다 가 CW+ 파 위통 | 센티미터라는 말이 없었던 옛날에는 어떻게 을까? 엉뚱한 고양이, 똑똑하고 야무진 생쥐 | 와 함께 미터오 | h? 센티미터라는 말은 누가, 왜 만들었 h 센티미터가 탄생하기까지의 이야기를 | | |

따라가 보면, 단위는 단지 계산식의 일부가 아니라 '약속'임을 이해할 수 있다.

| | | 시끌벅적 동물병원의 하루 | 청어람 미디어 | 다케타쓰 미노루 글/ 고향옥 옮김 | |
|--|--|--|------------|-------------------------------|--|
| 지난 30년간 숲 속에 야생동물을 위한 진료소를 세우고 치료와 재활훈련을 도약 사 다케타쓰 미노루의 진료일기이자, 이 진료소에서 살며 많은 사건과 감동을 받아기. 야생동물들이 진료소에 오게 된 사연과 동물병원에 입원하여 재활훈련에서 까지의 하루하루를 생생하게 담은 책. | | | | | |
| | SMON STATE | 어린이를 위한 지도 밖으로 행군하라 | 푸른숲 주니어 | 한비야 글/김무연 그림 | |
| | 지도 밖으로 하군하라 2 | 한비야가 그동안 밟아 온 세계 긴급 구호 현장의 목소리가 고스란히 담긴 이야기. 어린이들에게 지구촌 아이들의 다양한 삶을 보여 주고 들려줌으로써 단순히 내가 얼마나 행복한지를 깨닫는 차원을 넘어서 '나' 아닌 '우리' 가 더불어 살아가는 것에 대해 생각해 보게 한다. | | | |
| | 면나라이웃나라 6 6 7 8 | 먼나라 이웃나라 1~13 | 김영사 | 이원복 글,그림 | |
| 인문/ 사회/ | | 유럽 편 6권과 일본, 우리나라, 미국 편을 거쳐 새롭게 출간된 '중국 근대, 현대 편' 이 포함된 10개국 전14권으로 구성되었다. 국내 최초의 교양 학습 만화로 행간마다 넘치는 유머 감각, 번뜩 이는 통찰력, 넓고 깊은 정보와 해설, 풍부한 읽을거리가 돋보인다. | | | |
| 말과 글 | THE ART CARD THE ACT OF THE ACT O | 바보 빅터 | 한국 경제신문 | 호아킴 데 포사다, 레이먼드 조 글/박형동 그림 | |
| | | 국제멘사협회 회장이 된 천재 '빅터 세리브리아코프'라는 인물이 무려 17년 동안 바보로 살았던 실화를 배경으로 이야기를 펼쳐낸다. 빅터와 로라의 이야기를 통해 이 시대 모든 이들이 살면서 겪게 되는 아픔과 고통을 이겨내고 희망찬 미래를 열어갈 수 있는 용기와 자신감을 전한다. | | | |
| | #1 & 0 1 # A 1 | 박순미 미용실 | 한겨레 아이들 | 더 나은 세상을 꿈꾸는 어린이책 작가 모임 글 | |
| | | 권력과 부로부터 소외된 사회적 약자들의 금 내 놓지 않지만, 우리가 이뤄야 할 인간됨이 | | | |
| | 010 FT 010 | 김구 전태일 박종철이 들려주는 현대사 이야기 | 철수와 영희 | 함규진 글/스튜디오 돌 그림 | |
| 역사/ 인물/ 지리 | | 백범 김구 할아버지는 해방과 분단, 대한민 성장, 소외된 국민들의 삶에 관해 박종철 형 6월 민주 항쟁 등에 대해 알기 쉽게 알려준 | l은 50년대 이후 | | |
| | 그리스로마 신화 | (세계 명화와 함께 하는) 그리스 로마 신화 | 푸른숲 | 박현철 지음 | |
| 예술 | | 거장들이 그린 아름답고 우아한 미술 작품들이가 있다. 각 시대의 대표적인 화가들이 그장면'들과 함께 재미있는 신화 이야기가 펼쳐 | L리스 로마 신호 | | |

독후활동(독서 후 활동) 재미있게 하는 방법

- 1. 책의 제목이나 주인공의 이름으로 삼행시나 사행시를 지으며 느낀점을 써요.
- 2. 가장 인상에 남는 장면을 그리고 20자 정도로 느낀점을 써요.
- 3. 책에 나오는 인물들에게 편지를 써요.
- 4. 4칸 또는 6칸으로 나누어 만화를 그려봐요.
- 5. 느낌을 시로 써 봐요.
- 6. 마인드맵(생각그물짜기)으로 꾸며 봐요.
- 7. 책을 읽고 교훈을 표어로 나타내봐요.
- 8. 책에 나오는 인물의 이름이나 장소 등 낱말을 이용해서 십자말 풀이를 만들어요.
- 9. 이 책을 출판하는 사장이 되어 광고하는 광고지를 만들어 봐요.
- 10. 퀴즈문제를 만들어 답을 적어봐요.
- 11. 동요를 정하여 가사를 바꾸어서 표현해 봐요.
- 12. 이어진 뒷이야기를 꾸며봐요.
- 13. 책의 내용 중 잘못된 점(바꾸어야할 점)을 찾아서 고쳐 봐요.
- 14. 책에 나오는 주인공을 인터뷰해 봐요.(질문과 대답으로)
- 15. 책을 소개하는 글을 써 봐요.
- 16.'내가 만일 이야기 속의 등장인물이었더라면'상상하고 글을 써봐요.
- 17. 책을 읽고 느낀점을 '노랫말 바꾸기'로 표현해 봐요.
- 18. 책의 내용과 관련된 속담이나 격언을 떠올려 보고 그림이나 만화로 표현해봐요.

| 읽은 책 목록 | | | | | | |
|---------|--|-----|-------|--|--|--|
| 책 제목 | | 지은이 | 읽은 날짜 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| 독후활동 기록지 | | | | | | | | |
|----------------|-----------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| 책제목 | | 지은이 | | | | | | |
| 읽은 날짜 | | | | | | | | |
| | 독후활동 하기 | | | | | | | |
| ※ 위에 나와 있는 다양한 | 방법으로 독후활동을 해보세요 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |