

## 3

## 교과활동 평가계획

## 5학년 국어과 성장평가 계획

1학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	평가기준	
[[6국01-01] 국어의 특성을 바꾸어 쓰는 활동을 한다.	1. 대화와 공감	듣기 말하기	상대가 잘한 일이나 상대의 장점을 찾아 칭찬하기	지필술(서관찰)	3월	상	칭찬하는 방법을 알고 상대가 잘한 일이나 장점을 찾아 구체적으로 정리하여 칭찬할 수 있다.
						중	칭찬하는 방법을 알고 상대가 잘한 일이나 장점을 찾아 정리하여 칭찬할 수 있다.
						하	칭찬하는 방법을 알고 있으나, 상대가 잘한 일이나 장점을 찾아 칭찬하기에 어려움이 있다.
[6국05-02] 작품 속 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	2. 감상	문학	경험을 떠올리며 바꾸어 쓰기	지필술(서)	3월	상	시 내용을 비슷한 경험을 떠올리며 창의적인 표현으로 시를 바꾸어 쓴다.
						중	시 내용과 비슷한 경험을 떠올리며 시의 일부분을 바꾸어 쓴다.
						하	시 내용과 비슷한 경험을 떠올리나 시를 바꾸어 쓰지 못한다.
[6국04-05] 국어의 문장 구성을 이해하고 문장을 바르게 구성한다.	4. 글쓰기 과정	문법	문장을 구성하는 성분 알기	지필술(서)	4월	상	각 문장 성분의 역할과 명칭 등을 정확하게 알고 문장 성분의 역할에 알맞게 적절한 문장을 만든다.
						중	각 문장 성분의 역할과 명칭 등을 알고 문장 성분에 알맞게 문장을 만들지만 문장이 적절하지 못하거나 문장 성분 이해에 미흡한 부분이 있다.
						하	문장 성분의 역할과 명칭 등을 이해하지 못하거나 문장 성분에 맞는 낱말을 선택하여 문장을 만들지 못한다.
[6국03-05] 체면이 걸린 글이 그려지도록 쓴다.	7. 기행문을 써요	쓰기	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	지필술(논술)	6월	상	여정, 견문, 감상을 정리해 알맞게 글의 내용을 정리하고 짜임새 있게 기행문을 쓸 수 있다.
						중	여정, 견문, 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.
						하	여정, 견문, 감상 가운데에서 한 가지 이상이 잘 드러나지 않거나 글의 짜임새가 부족하다.
[6국02-01] 읽는 배움을 미를 과감히 이해하고 읽는다.	8. 아는 것과 새롭게 안 것	읽기	아는 지식을 활용해 글 읽기	지필술(서)	6월	상	아는 지식을 활용해 글을 읽고 내용을 정리할 수 있다.
						중	글을 읽고 내용을 정리할 수 있지만 아는 지식을 활용하는데 어려움이 있다.
						하	아는 지식을 활용하여 글을 읽고 정리하는데 어려움이 있다.

## 5학년 사회과 성장평가 계획

1학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	평가기준	
[6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	1. 국토와 우리 생활	지리	우리나라의 자연재해 알아보기	보고서	6월	상	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 설명하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙의 실천 방안을 제시할 수 있다.
						중	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 열거하고, 관련된 생활 안전 수칙을 제시할 수 있다.
						하	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 제시하는 데에 어려움이 있다.
[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	1. 국토와 우리 생활	지리	우리나라 인구 구성의 변화 살펴보기	지필 (서술)	6월	상	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 구체적으로 설명하며, 이를 통해 앞으로 변화할 우리나라의 모습을 이해할 수 있다.
						중	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 비교적 잘 설명하며, 이를 통해 앞으로 변화할 우리나라의 모습을 이해할 수 있다.
						하	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 설명하는 데에 어려움이 있다.
[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구한다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회	일반 사회	인권 신장을 위해 노력했던 인물과 활동 알아보기	보고서	3월	상	인권의 중요성을 인식하고, 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하고 그 의의를 설명할 수 있다.
						중	인권의 중요성을 인식하고, 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하여 제시할 수 있다.
						하	인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람의 활동 사례를 수집할 수 있다.
[6사02-05] 우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명한다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회	일반 사회	법의 역할 알아보기	지필 (서술)	4월	상	우리 생활 속에서 법이 적용되는 사례를 통하여 법의 필요성을 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명할 수 있다.
						중	우리 생활 속에서 법이 적용되는 사례를 바탕으로 법의 필요성을 설명할 수 있다.
						하	우리 생활 속에서 법이 적용되는 사례를 제시할 수 있다.

## 5학년 도덕과 성장평가 계획

1학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	2. 내 안의 소중한 친구	자신과의 관계	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	관찰평가 자기평가	4월	상	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.
						중	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천한다.
						하	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올려 볼 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 상황에 따라 실천하려 노력한다.
[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	3. 긍정적인 생활	자연·초월과의 관계	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	관찰평가 자기평가	5월	상	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천한다.
						중	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하기 위해 노력한다.
						하	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해하는데 어려워하며, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하려는 노력이 부족하다.

## 5학년 수학과 성장평가 계획

1학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	평가기준	
[6수01-01]덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	1. 자연수의 혼합 계산	수와 연산	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식 계산하기	지필 (서술형 포함)	3월	상	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산순서를 알맞게 이해하고, 식의 계산순서에 맞게 정확하게 계산한다.
						중	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산순서를 이해하고, 식의 계산순서에 맞게 계산하지만 다소 부정확하다.
						하	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산순서를 이해하지 못하여 식의 계산을 어려워한다.
[6수01-02]약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다.	2. 약수와 배수	수와 연산	약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구하기	지필 (서술형 포함)	4월	상	공약수와 최대공약수의 의미를 알맞게 이해하고, 여러 가지 방법으로 최대공약수를 정확하게 구한다.
						중	공약수와 최대공약수의 의미를 이해하고, 여러 가지 방법으로 최대공약수를 구하지만, 다소 부정확하다.
						하	공약수와 최대공약수의 의미를 이해하지 못하고, 여러 가지 방법으로 최대공약수를 구하기 어려워한다.
[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응	규칙성	대응 관계를 식으로 나타내기	지필 (서술형 포함)	4월	상	두 양 사이의 대응 관계를 정확하게 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 알맞게 나타낸다.
						중	두 양 사이의 대응 관계를 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내지만 다소 오류가 있다.
						하	두 양 사이의 대응 관계를 찾기 어렵고, 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내지 못한다.
[6수01-05]분수의 성질을 이용하여 크기가 같은 분수를 만들 수 있다.	4. 약분과 통분	수와 연산	크기가 같은 분수 만들기	지필 (서술형 포함)	5월	상	분모와 분자에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어 크기가 같은 분수를 정확하게 만든다.
						중	분모와 분자에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어 크기가 같은 분수를 만들지만 다소 오류가 있다.
						하	분모와 분자에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어 크기가 같은 분수 만드는 방법을 이해하지 못한다.
[6수03-05]직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	직사각형과 정사각형의 넓이 구하기	지필 (서술형 포함)	7월	상	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 알맞게 이해하고, 직사각형과 정사각형의 넓이를 정확하게 구한다.
						중	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하지만, 직사각형과 정사각형의 넓이를 정확하게 구하지 못한다.
						하	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하지 못하고, 직사각형과 정사각형의 넓이를 알맞게 구하지 못한다.

## 5학년 과학과 성장평가 계획

1학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	평가기준	
[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	2. 온도 와 열	열과 에 너지	액체나 기체에서 대류현상 관찰하기	지필평가 서술평가	4월	상	일상생활에서 대류의 예를 찾고, 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.
						중	액체나 기체에서 대류가 일어날 때 물질과 열의 이동방향을 설명할 수 있다.
						하	액체나 기체에서 대류에 의해 열이 이동함을 말할 수 있다.
[06과02-03] 북쪽 하늘의 별자리를 이용하여 북극성을 찾을 수 있다.	3. 태양 계와 별	우주	태양이 지구의 에너지원임을 이해하기	지필평가 서술평가	5월	상	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 생물과 우리 생활에 미치는 영향을 찾아 소중한 이유를 설명할 수 있다.
						중	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 생물과 우리 생활에 미치는 영향을 찾을 수 있다.
						하	태양이 지구의 에너지원이며 생물과 우리에게 영향을 미침을 이해하고 있다.
[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	4. 용해 와 용액	물 질 의 성질	용해에 영향을 주는 요인 찾기	지필평가 서술평가	6월	상	물의 온도에 따라 용질이 녹는 양이 달라짐을 비교하는 실험을 설계하여 수행하고, 온도가 용해에 영향을 줌을 설명할 수 있다.
						중	물의 온도에 따라 용질이 녹는 양이 달라짐을 비교할 수 있다.
						하	물의 온도가 높을 때 용질이 더 많이 녹는다는 것을 말할 수 있다.
[6과04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	5. 다양 한 생물 과 우리 생활	생 명 의 연속성	세균, 곰팡이 등이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기	지필평가 서술평가	7월	상	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향을 늘이고 부정적인 영향을 줄이는 방법에 대해 토의할 수 있다.
						중	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 영향을 긍정적인 영향과 부정적인 영향으로 구분할 수 있다.
						하	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 영향을 찾아 말할 수 있다.

## 5학년 실과과 성장평가 계획

1학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6실04-01] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고 가꾸기 활동을 실행한다.	2-2. 생활 속의 식물	기술의 세계	식물 가꾸고 관찰일지 작성하기	보고서 관찰평가	5월	상	식물의 특성 및 가꿀 때의 주의할 점을 고려하여 식물을 가꾸고, 가꾸기 일지에 관찰한 내용을 꼼꼼히 기록한다.
						중	식물 가꾸기를 실천하고, 가꾸기 일지에 관찰 내용도 기록한다.
						하	식물 가꾸기 실천과 가꾸기 일지에 관찰 내용 기록하기 중 한 가지가 미흡하다.
[6실03-02] 시간 자원의 특성을 알고 올바른 시간 관리 방법을 탐색한 후 실생활에 적용한다.	3-1. 올바른 시간과 용돈 관리	가정생활과 안전	시간의 중요성과 시간 관리 방법 알기	지필평가 (서술평가)	4월	상	시간의 중요성에 대해 잘 설명하며, 시간 관리 방법을 구체적으로 제시한다.
						중	시간의 중요성을 설명할 수 있고, 시간 관리 방법을 비교적 잘 제시한다.
						하	시간의 중요성을 설명할 수 있고 올바른 시간 관리 방법을 제시할 수 있으나, 다소 미흡하다.

## 5학년 체육과 성장평가 계획

1학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고, 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	1. 건강 - 성장과 건강 체력	건강	건강 체력 종류 별로 자신에게 맞는 운동을 정해 실천하기	관찰평가	4월	상	자신에게 맞는 운동을 골라 계획을 세워 꾸준히 실천할 수 있다.
						중	자신에게 맞는 운동을 골라 계획을 세워 실천할 수 있다.
						하	자신에게 맞는 운동을 골라 계획을 세우지만 실천하는 데 어려움이 있다.
[6체02-04] 상황과 환경에 관계 없이 해 낼 수 있는 자신감을 갖고 적극적으로 거리 기록 향상에 도전한다.	2. 도전-거리 도전	도전	작은 공 멀리 던지기 활동을 평가하고, 활동에 적극적으로 참여했던 친구 칭찬하기	실기평가 관찰평가	6월	상	작은 공 멀리 던지기의 올바른 방법을 정확하게 알고 실천하며, 자신감을 갖고 적극적으로 거리 기록 향상을 위해 도전한 친구를 정확하게 찾아 칭찬할 수 있다.
						중	작은 공 멀리 던지기의 올바른 방법을 알고 실천하며, 자신감을 갖고 적극적으로 거리 기록 향상을 위해 도전한 친구를 찾아 칭찬할 수 있다.
						하	친구의 도움을 받아 작은 공 멀리 던지기의 올바른 방법을 알고 실천하며, 적극적으로 거리 기록 향상을 위해 도전한 친구를 찾아 칭찬할 수 있다.
[6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3. 경쟁 - 필드형 경쟁	경쟁	발야구형 게임에서 공격과 수비 전략을 적용하기	실기평가	7월	상	발야구형 게임에서 공격과 수비 전략을 경기 상황에 매우 적절하게 적용할 수 있다.
						중	발야구형 게임에서 공격과 수비 전략을 경기 상황에 맞게 적용할 수 있다.
						하	발야구형 게임에서 친구들의 도움을 받아 공격과 수비 전략을 경기 상황에 맞게 적용할 수 있다.

## 5학년 음악과 성장평가 계획

1학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6음01-01] 악곡의 특색을 이해하며 노래 부른다.	1-3. 도레미 노래	표현	다장조 음계를 알고 노랫말의 특징을 생각하며 노래 부르기	실기평가	3월	상	다장조 음계의 게이름과 음이름을 정확하게 이해하고 노랫말의 특징을 살려 부를 수 있다.
						중	다장조 음계의 게이름과 음이름을 이해하고 노래 부를 수 있다.
						하	다장조 음계의 게이름 또는 음이름을 이해하지 못하였으나 노래 부를 수 있다.
[6음02-01] 5학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	3-3. 종달새 제1악장/천년만세	감상	음악을 듣고 현악기와 국악 현악기의 음색 느끼기	지필평가	6월	상	현악기의 음색을 정확하게 구별하고 음악과 어울리는 그림을 찾을 수 있다.
						중	현악기 음색을 구별하고 음악과 어울리는 그림을 찾을 수 있다.
						하	현악기 음색을 일부분 구별하고 음악과 어울리는 그림을 부분적으로 찾을 수 있다.

## 5학년 미술과 성장평가 계획

1학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중, 점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	3. 색과 함께하는 세상	표현	색의 성질과 대비를 이해하고 다양한 방법으로 활용하기	관찰평가 실기평가	4월	상	색의 성질과 대비를 탐색하고 이해하여 다양한 재료와 방법을 활용하여 색의 성질과 대비가 잘 드러나는 작품을 제작하였다.
						중	색의 성질과 대비를 탐색하고 이해하여 색의 성질과 대비가 잘 드러나는 작품을 제작하였다.
						하	색의 성질과 대비를 탐색하고 이해하여 색의 성질과 대비가 잘 드러나는 작품을 제작하지 못했다.
[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	7. 전통 미술과 현대 미술	감상	전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하여 이해하기	보고서 관찰평가	7월	상	감상 활동에 성실히 참여하고 전통 미술과 현대 미술의 특징을 잘 알고 설명하였다.
						중	감상 활동에 열심히 참여하는 편이고 전통 미술과 현대 미술의 특징을 이해하고 있으나, 표현 능력이 부족하다.
						하	감상 활동에 전혀 흥미가 없고 전통 미술과 현대 미술의 특징을 잘 모른다.

## 5학년 영어과 성장평가 계획

1학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	평가기준	
[6영01-07] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 일의 순서를 파악할 수 있다.	1. How's it going?	듣기	안부 묻고 답하기	지필평가	3월	상	안부를 묻고 답하는 표현을 듣고 정확하게 이해하여 대화 내용에 알맞은 것을 모두 고를 수 있다.
						중	안부를 묻고 답하는 표현을 듣고 이해하여 대화 내용에 알맞은 것을 고를 수 있지만 조금 미흡하다.
						하	안부를 묻고 답하는 표현을 알아듣지 못하여 대화 내용에 알맞은 것을 고르지 못한다.
[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	4. Let's go camping	말하기	제안하는 말과 전화 받는 말하기	자기평가 상호평가 관찰평가	5월	상	제안하는 말과 전화 받는 말을 대체적으로 잘할 수 있다.
						중	제안하는 말과 전화 받는 말을 정확히는 못 하지만 뜻이 전달되도록 말할 수 있다.
						하	제안하는 말과 전화 받는 말을 거의 하지 못한다.
[6영03-01] 쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다.	3. Who's balloon is this?	읽기	물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 문장 읽기	관찰평가 상호평가	4월	상	물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 문장과 이를 수정하는 문장을 읽고 정확하게 이해할 수 있다.
						중	물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 문장이나 이를 수정하는 문장을 읽고 이해할 수 있다.
						하	물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 문장이나 이를 수정하는 문장을 읽지 못한다.
[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한 두 문장으로 표현할 수 있다.	6. What does he do?	쓰기	직업을 묻고 답하는 문장 완성하기	지필평가	6월	상	직업을 묻고 답하는 문장을 모두 바르게 완성하여 쓸 수 있다.
						중	직업을 묻고 답하는 문장을 완성하여 쓸 수 있지만 조금 미흡하다.
						하	직업을 묻고 답하는 문장을 거의 완성하지 못하거나 전혀 쓰지 못한다.

## 5학년 국어과 성장평가 계획

2학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	평가기준	
[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	2. 지식이 나 경험을 활용해요	쓰기	체험한 일을 바탕으로 지식이나 경험을 떠올려 감상이 드러나는 글 쓰기	논술평가 관찰평가	9월	상	체험한 일을 바탕으로 하여 지식이나 경험을 자세히 풀어 쓰고 체험한 일에 대한 감상이 생생히 드러나는 글을 썼다.
						중	체험한 일을 바탕으로 하여 지식이나 경험을 쓰고 체험한 일에 대한 감상이 드러나는 글을 썼다.
						하	체험한 일이나 체험한 일에 대한 감상이 드러나는 글을 쓰지 못했다.
[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	4. 겪은 일을 써요	문법	문장 성분의 호응 관계 알기	서술평가	10월	상	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 네 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.
						중	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 세 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.
						하	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 두 가지 이하로 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.
[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	연극 단원	문학	일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현하기	논술평가 관찰평가	10월	상	일상적 경험에서 가치를 발견하여 이야기나 극의 형식으로 구조화하여 창의적으로 표현할 수 있다.
						중	일상생활에서 기억에 남는 경험을 이야기나 극의 형식에 담아 표현할 수 있다.
						하	일상생활의 경험을 간단한 이야기나 극의 형식으로 표현할 수 있다.
[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	6. 타당성을 생각하며 토론해요	듣기·말하기	절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론에 참여하기	논술평가 구술평가 관찰평가	11월	상	토론의 절차와 규칙을 정확하게 지키며 타당한 근거를 다양하게 제시하면서 토론할 수 있다.
						중	토론의 절차와 규칙을 지키고 타당한 근거를 제시하며 토론할 수 있다.
						하	토론의 절차와 규칙을 일부 지키고 근거를 부분적으로 제시하며 토론할 수 있다.
[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	7. 중요한 내용을 요약해요	읽기	글의 구조에 따라 글을 요약하기	지필평가 서술평가	12월	상	글의 구조를 파악하고 글의 구조에 따라 핵심적인 내용을 요약할 수 있다.
						중	글의 구조를 파악하고 글의 구조에 따라 내용을 요약할 수 있다.
						하	글의 구조를 파악하지 못하고 글의 구조에 따라 내용을 요약할 수 없다.

## 5학년 사회과 성장평가 계획

2학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	평가기준	
[6사03-04] 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	1-2. 독창적 문화를 발전시킨 고려	옛사람들의 삶과 문화	고려시대의 과학 기술과 문화의 우수성에 대해 서술하기	보고서 서술	9월	상	고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산에 대한 다양한 역사 정보를 비교, 분석하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 설명할 수 있다.
						중	고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산에 대한 역사 정보를 활용하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 제시할 수 있다.
						하	역사 정보를 활용하여 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등 대표적인 문화유산에 대해 말할 수 있다.
[6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다.	1-3. 민족 문화를 지켜 나간 조선	옛사람들의 삶과 문화	조선 시대 주요 인물의 업적에 대해 조사하여 역사 신문 만들기	보고서 서술	10월	상	조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 주요 인물의 활동을 중심으로 조선 전기 정치와 문화의 특징을 사례를 들어 설명할 수 있다.
						중	조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 주요 인물의 활동을 중심으로 조선 전기 정치와 문화의 특징을 제시할 수 있다.
						하	조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 주요 인물의 활동에 대해 말할 수 있다.
[6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성 황후, 인종근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다. [6사04-04] 광복을 위해 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	2-2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력	사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	나라를 되찾기 위해 노력한 인물의 활동 조사하기	보고서 서술	12월	상	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력하거나 광복을 위해 힘쓴 인물의 활동을 조사하고 관련된 역사적 사건과 의의를 설명할 수 있다.
						중	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력하거나 광복을 위해 힘쓴 인물의 활동을 조사해 제시할 수 있다.
						하	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력하거나 광복을 위해 힘쓴 인물과 활동을 관련지을 수 있다.

## 5학년 도덕과 성장평가 계획

2학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	평가기준	
[6도02-01]사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타 인 과 의 관계	개인 정보와 저작권 보호를 위한 실천방법 찾아 정리하기	지필평가 관찰평가	9월	상	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 자발적으로 실천한다.
						중	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천한다.
						하	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제를 도덕적으로 고려하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 노력한다.
[6도03-01]인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	사회·공동체와의 관계	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 학교생활에서 인권 존중의 방법을 실천하기	관찰평가 자기평가	12월	상	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 다양한 사례를 들어 설명할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권존중의 방법을 찾고 이를 실천한다.
						중	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 파악할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권존중의 방법을 찾아 생활 속에서 실천하려고 노력한다.
						하	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 생각해 볼 수 있으며, 인권존중의 모범적인 방법을 찾는다.

## 5학년 수학과 성장평가 계획

2학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	평가기준	
[6수03-01]실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다.	1. 수의 범위와 어렵하기	측정	실생활 장면에서 어렵하기	지필 (서술형 포함)	9월	상	이상, 이하, 초과, 미만의 의미를 알고, 실생활 장면에서 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다.
						중	이상, 이하, 초과, 미만을 사용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다.
						하	안내된 절차에 따라 이상, 이하, 초과, 미만을 사용하여 간단한 수의 범위를 나타낼 수 있다.
[6수01-09]분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	2. 분수의 곱셈	수와 연산	분수의 곱셈 원리를 활용하여 계산하기	지필 (서술형 포함)	9월	상	'(분수)×(자연수)', '(자연수)×(분수)'를 계산하고, 그 방법을 설명할 수 있다.
						중	'(분수)×(자연수)', '(자연수)×(분수)'의 계산을 할 수 있다.
						하	안내된 절차에 따라 간단한 '(분수)×(자연수)', '(자연수)×(분수)'의 계산을 할 수 있다.
[6수01-13]소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	4. 소수의 곱셈	수와 연산	소수의 곱셈 원리를 활용하여 문제 해결하기	지필 (서술형 포함)	11월	상	'(소수)×(소수)'를 계산하고, 그 방법을 설명할 수 있다.
						중	'(소수)×(소수)'의 계산을 할 수 있다.
						하	안내된 절차에 따라 간단한 '(소수)×(소수)'의 계산을 할 수 있다.
[6수02-05]직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	5. 직육면체	도형	직육면체와 정육면체의 겨냥도, 전개도 그리기	지필 (서술형 포함)	12월	상	직육면체와 정육면체의 겨냥도, 전개도를 여러 가지 방법으로 그리고, 그 방법을 설명할 수 있다.
						중	직육면체와 정육면체의 겨냥도, 전개도를 그릴 수 있다.
						하	일부가 주어진 직육면체와 정육면체의 겨냥도, 전개도에서 빠진 부분을 채워 완성할 수 있다.
[6수05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	6. 평균과 가능성	자료와 가능성	여러 자료의 평균 구하기	지필 (서술형 포함)	12월	상	평균의 의미를 설명하고, 평균과 관련된 실생활 문제를 해결할 수 있다.
						중	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있다.
						하	안내된 절차에 따라 주어진 자료의 평균을 구할 수 있다.

## 5학년 과학과 성장평가 계획

2학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6과05-01] 생태계가 생물 요소와 생물 요소로 이루어져 있으며, 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받을 수 있다.	2. 생물과 환경	환경과 생태계	생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계 설명하기	관찰평가 서술평가	9월	상	놀이를 통해 생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계를 이해하고 있으며, 생태계에 유리한 먹이 관계를 적절한 까닭을 들어 설명할 수 있다.
						중	놀이를 통해 생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계를 이해하고 있으나, 생태계에 유리한 먹이 관계를 적절한 까닭을 들어 설명하지 못한다.
						하	놀이를 통해 생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계를 이해하지 못하였으며, 생태계에 유리한 먹이 관계를 적절한 까닭을 들어 설명하지 못한다.
[6과06-01] 습도를 측정하고 우리 생활에 주는 영향을 조사할 수 있다.	3. 날씨와 우리 생활	대기와 해양	습도 측정과 습도와 우리 생활의 관계 이해하기	지필평가	10월	상	건습구 습도계로 습도를 측정하는 방법을 알고 습도를 측정하며 습도가 우리 생활에 주는 영향을 자세히 알고 있다.
						중	건습구 습도계로 습도를 측정하는 방법을 알고 대략적인 습도를 측정할 수 있으며 습도와 우리 생활이 관계가 있음을 이해한다.
						하	건습구 습도계로 습도를 측정하는 방법을 알고 대략적인 습도를 측정할 수 있으나 습도와 우리 생활이 관계가 있음을 이해하는 것에서 틀다.
[6과07-02] 물체의 이동 시간과 속도를 측정하고 비교하여 구할 수 있다.	4. 물체의 운동	힘과 운동	물체의 속력 이해하기	실험실습 관찰평가	11월	상	장난감 자동차를 만들어 자동차가 이동하는 시간과 이동거리를 집중하여 측정하고 빠르기를 구할 수 있으며, 이를 통해 물체의 속력을 설명할 수 있다.
						중	장난감 자동차를 만들어 자동차가 이동하는 시간과 이동거리를 집중하여 측정하고 빠르기를 구할 수 있으나, 이를 통해 물체의 속력을 설명하지 못한다.
						하	장난감 자동차를 만들어 자동차가 이동하는 시간과 이동거리를 측정하였지만 빠르기를 구할 수 없다.
[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 용액의 산성염기성으로 분류할 수 있다.	5. 산과 염기	물질의 성질	리트머스 종이색으로 산성 염기성 구별하기	실험실습 관찰평가	12월	상	지시약의 의미와 역할을 이해하고 다양한 지시약을 사용하여 산성과 염기성을 구분하는 방법을 안다.
						중	지시약의 의미와 역할을 이해하고 한 가지 지시약을 사용하여 산성과 염기성을 구분하는 방법을 안다.
						하	지시약의 의미와 역할을 이해하였으나 지시약을 사용하여 산성과 염기성을 구분하는 방법을 부분적으로만 안다.

## 5학년 실과과 성장평가 계획

2학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	평가기준	
[6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.	5-1. 나의 균형 잡힌 식생활	가정 생활	몸에 좋은 간식을 선택하고 만들기	실습평가 보고서	10월	상	성장기과 간식의 관계를 이해하며 자신에게 필요한 간식을 선택하고 마련할 수 있으며 식사 예절을 잘 알아 자신의 식사 문제를 능동적으로 해결하려는 태도를 갖고 있다.
						중	성장기에 필요한 간식의 중요성을 바탕으로 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 식생활 예절을 설명할 수 있다.
						하	성장기에 필요한 간식의 중요성을 알고 간식의 종류를 말할 수 있다.
[6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	6-2. 나의 진로 탐색	기술의 세계	나에게 맞는 직업 탐색	서술평가 포트폴리오	12월	상	나의 흥미, 적성, 성격을 이해하고 있으며, 나에게 맞는 직업을 다양한 기준으로 탐색하여 설명할 수 있다.
						중	나의 흥미, 적성, 성격은 이해하고, 나에게 맞는 직업을 탐색하여 부분적으로 설명할 수 있다.
						하	나의 흥미, 적성, 성격을 이해하지 못하고, 나에게 맞는 직업을 탐색하지 못한다.

## 5학년 체육과 성장평가 계획

2학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	평가기준	
[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	3. 필드형 경쟁	경쟁	차고 달리는 게임하기	실기평가	10월	상	공을 차고 달리는 게임을 대체로 바르게 이해하고 필요한 기본 기능을 바르게 하여 열심히 게임에 참여한다.
						중	공을 차고 달리는 게임을 대체로 바르게 이해하고 필요한 기본 기능을 일부만 바르게 하여 게임에 참여한다.
						하	공을 차고 달리는 게임을 일부만 바르게 이해하고 필요한 기본 기능에 어려워하나 게임에 참여한다.
[6체04-04] 세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음으로 참여한다.	4. 민속 표현	표현	다른 나라 민속 리듬에 맞춰 춤추기	실기평가	11월	상	다른 나라 민속 리듬을 이해하고 기본 동작을 만들어 춤 표현한다.
						중	다른 나라 민속 리듬을 일부만 이해하고 기본 동작을 만들지만 춤 표현에 서툴다.
						하	다른 나라 민속 리듬을 일부만 이해하고 기본 동작을 만들기 어렵하다.
[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	5. 응급 처치와 병상, 설상 안전	안전	응급 상황의 대처방법 알아보기	구술평가	12월	상	안전사고에 의한 다양한 부상의 종류 3가지 이상을 대부분 바르게 설명한다.
						중	안전사고에 의한 다양한 부상의 종류 1가지 이상을 대부분 바르게 설명한다.
						하	안전사고에 의한 다양한 부상의 종류를 설명하기 어렵하다.

## 5학년 음악과 성장평가 계획

2학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	평가기준	
[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾼다.	5-5. 소리는 새콤글은 달콤	표현	생활 속의 소리로 노랫말을 바꾸어 표현하기	실기평가 관찰평가	10월	상	노랫말에 나오는 다양한 소리를 떠올리며 노랫말을 바꾸어 자신감 있게 노래 부를 수 있다.
						중	노랫말에 나오는 다양한 소리를 떠올리며 노랫말을 바꾸어 노래 주를 수 있다.
						하	노랫말에 나오는 다양한 소리를 떠올리며 부분적으로 노래 부를 수 있다.
[6음02-01] 5학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	5-6. 영상 속의 음악	감상	광고나 애니메이션 영상을 감상하고 음악의 특징 알아보기	지필평가 (서술)	11월	상	광고나 애니메이션 영상에 어울리는 음악을 다양하게 찾아 진지한 자세로 감상하고 음악의 특징을 적을 수 있다.
						중	광고나 애니메이션 영상에 대체로 어울리는 음악을 찾아 감상하고 음악의 특징을 적을 수 있다.
						하	광고나 애니메이션 영상에 어울리는 음악을 부분적으로 찾아 감상하고 음악의 특징을 적을 수 없다.
[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	6-5. 우리들의 음악회	생활화	학급 음악회 계획하기	관찰평가 자기평가	12월	상	친구의 의견을 존중하며 참신한 아이디어와 적극적인 태도로 음악회를 계획하고 준비할 수 있다.
						중	협력하는 마음으로 친구와 함께 음악회를 계획하고 준비할 수 있다.
						하	음악회를 계획하고 준비하는 데 부분적으로 참여한다.

## 5학년 미술과 성장평가 계획

2학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	평가기준	
[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	10. 내용을 알리는 디자인	체험	생활 주변에서 내용을 알리기 위한 디자인을 찾아 특징 이야기하기	토론·발표 관찰평가	10월	상	생활 주변에서 내용을 알리기 위한 디자인을 다양하게 찾을 수 있고, 그 특징을 자세하게 설명할 수 있다.
						중	생활 주변에서 내용을 알리기 위한 디자인을 한정되게 찾을 수 있고, 그 특징을 대략 설명할 수 있다.
						하	생활 주변에서 내용을 알리기 위한 디자인을 찾지 못하고, 그 특징을 설명하지 못한다.
[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	13.아름다운 우리 글씨, 궁체	표현	궁체의 특징을 살려 바른 자세로 붓글씨 쓰기	실기평가 관찰평가	12월	상	판본체와 궁체의 특징과 차이점을 정확하게 이해하여 궁체의 기본 획을 익혀 글씨를 바르게 쓸 수 있다.
						중	판본체와 궁체의 특징과 차이점을 이해하여 궁체를 바르게 쓸 수 있다.
						하	판본체와 궁체의 특징과 차이점을 이해하지 못하고 궁체를 바르게 쓸 수 없다.

## 5학년 영어과 성장평가 계획

2학기

성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법	평가시기	평가기준	
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	9. I went to the museum	듣기	과거에 한 일을 묻고 답하는 말 듣고 알맞은 내용 고르기	지필평가	9월	상	과거에 한 일을 묻고 답하는 말, 과거의 일에 대한 소감을 나타내는 말을 듣고 세부 정보를 정확하게 찾을 수 있다.
						중	과거에 한 일을 묻고 답하는 말, 과거의 일에 대한 소감을 나타내는 말을 듣고 세부 정보를 대체로 바르게 찾을 수 있다.
						하	과거에 한 일을 묻고 답하는 말, 과거의 일에 대한 소감을 나타내는 말을 듣고 세부 정보를 일부 찾을 수 있다.
[6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	10. What does he look like?	말하기	생김새를 묻고 답하는 말, 옷차림을 묘사하는 말하기	관찰평가 구술평가	9월	상	생김새에 대해 묻고 답하는 말과 옷차림을 묘사하는 말을 대체적으로 잘할 수 있다.
						중	생김새에 대해 묻고 답하는 말과 옷차림을 묘사하는 말을 정확히 못 하지만 뜻이 전달되도록 말할 수 있다.
						하	생김새에 대해 묻고 답하는 말과 옷차림을 묘사하는 말을 거의 하지 못한다.
[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	13. Where is the gift shop?	읽기	위치를 나타내는 어구와 위치를 묻고 답하는 문장을 읽고 의미 이해하기	지필평가	11월	상	위치를 나타내는 어구와 위치를 묻고 답하는 문장을 읽고 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
						중	위치를 나타내는 어구와 위치를 묻고 답하는 문장을 읽고 세부 내용을 대체적으로 파악할 수 있다.
						하	위치를 나타내는 어구와 위치를 묻고 답하는 문장을 읽고 세부 내용을 거의 파악하지 못한다.
[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	12. They're three dollars	쓰기	가격을 묻고 답하는 문장 완성하기	지필평가	11월	상	가격을 묻고 답하는 문장을 모두 바르게 완성하여 쓸 수 있다.
						중	가격을 묻고 답하는 문장을 완성하여 쓸 수 있지만 조금 미흡하다.
						하	가격을 묻고 답하는 문장을 거의 완성하지 못하거나 전혀 쓰지 못한다.