

# 2020년 온라인 개학에 따른 특수교육대상학생 가정학습 안내

4월4주

4월20일(월)~24일(금)

	교과	학습주제 및 내용	자료
4.20(월)	국어(3교시)	<특수학급 친구들과 선생님을 잊지 않아요.> -학교 이름, 선생님 이름, 친구들 이름 적어보기	*개인별 학습지 *색연필
	국어(4교시)	<이야기 속 자연의 소리를 찾을 수 있다.> -오늘의 날씨 알아보기 -날씨 관련 소리를 듣고, 선긋기	*개인별 학습지
4.21(화)	수학(2교시)	<구별하는 힘 기르기> -사과 선택해서 색칠하기 -병아리 선택해서 색칠하기	*개인별 학습지 *색연필
	통합(5교시)	<에바알머슨 작품 패러디> -봄꽃으로 품 속을 채우기	*학습지 *마스킹테이프, 색연필 등 *액자
4.22(수)	국어(3교시)	<자연의 소리를 듣고 표현할 수 있다.> -말로 표현한 빗소리 경험하기 -빗소리를 듣고 빗줄기 그려보기	*개별 학습지 *색연필, 사인펜 등
	수학(3교시)	<알맞은 것을 찾아 스티커 붙이기> -동근 모양에 스티커 붙이기 -비가 오는 날 사용하는 물건에 스티커 붙이기	*개인별 학습지
4.23(목)	국어(1교시)	<새 학년, 새 선생님을 알아보시다.> -학교 이름, 새 학년의 내 정보, 새 선생님을 적어보기	*개인별 학습지
	통합(2교시)	<종이로 하트를 접어요> -색종이로 하트 접기	*종이접기 설명서 *색종이
4.24(금)	국어(1교시)	<자연의 소리를 듣고 표현할 수 있다.> -날씨관련 동화를 읽고, 악기로 표현해보기 -자연의 소리를 듣고, 흉내 내기 -불임딱지로 자연의 소리 표현하기	*개인별 학습지 *레인스틱
	수학(2교시)	<같은 것 선으로 묶기> -파란 풍선을 하나의 선으로 묶기 -주사위 모양의 블록을 선으로 묶기	*개인별 학습지 *색연필
출석 인정 및 수업이수 안내	<ul style="list-style-type: none"> <li>· e학습터 출석(로그인 후 2학년 학급 입장)</li> <li>· e학습터 출석이 어려운 경우(택1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정해진 날짜에 가정을 방문한 선생님에게 개별학습지 제출 후 확인</li> <li>- 개별학습지 수행 여부를 선생님에게 사진으로 전송</li> <li>- 개별학습지 수행 여부를 선생님과 화상통화를 통해 확인</li> </ul> </li> </ul> <p>위의 방법을 통해 학습 여부 확인이 이루어져야 <b>출석 인정 및 수업 이수</b>로 인정이 됩니다.</p>		
학습 안내	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주간학습안내는 학급홈페이지 및 e학습터 학급방(게시판)에서 확인하실 수 있습니다.</li> </ul>		
선생님과 대화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학습 중 궁금한 점은 sns를 통해 선생님께 물어보세요.</li> <li>· 전화를 이용한 질의응답이 가능한 시간은 오전 10시~12시 사이입니다.</li> </ul>		
학부모님께	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주1회 유선 상담이 이루어질 예정입니다.</li> <li>· 개별학습지 배부 및 지난 학습 활동 확인을 위하여 정해진 날짜에 학교로 방문 부탁드립니다.</li> <li>· 정해진 날짜에 개별학습지를 배부받기 어려운 경우 선생님께 미리 연락바랍니다.</li> <li>· 가정 내에서 시간표에 맞춰 꾸준한 학습이 이루어질 수 있도록 협조 부탁드립니다.</li> </ul>		