



2학년 2학기 받아쓰기 급수표

2학년 2반 번 이름: _____

[1단원] 장면을 떠올리며

받아쓰기 공부하는 방법



- 소리 내어 문장을 읽습니다.
- 문장을 바른 글씨로 따라 씁니다.
- 틀린 문장은 스스로 다시 써보며 공부합니다.



1	까	말	게	잘	익	은	수	박	씨		
2	깃	털	을	꺼	내	심	어	주	었	어	.
3	아	빠		뒤	만	줄	래	줄	래		
4	날	안	아	주	시	는
5	새	떼	를	쫓	으	려	고				
6	“	무	엇	하	러	메	고	가	시	오	?”
7	몇		걸	음	걸	던	항	새	가		
8	엇	그	제	까	지	만	해	도	나	란	히
9	사	달	라	고	떼	쓰	지	않	기	로	
10	몇	날		며	칠	을	놀	려			

[2단원] 인상 깊었던 일을 써요

1	많	은	신	발	가	운	데	에	서		
2	여	러	명	이	술	래	잡	기	를		
3	한	번	도		잡	힌	적	없	던		
4	기	빠	하	실	거	라	고	생	각	하	며
5	‘	무	슨	선	물	을	드	리	지	?’	
6	배	가	너	무	고	파	보	여	서		
7	겪	은	일	을	생	각	과	느	낌	이	
8	새	운	동	화	를	신	어	서			
9	붕	붕	날	아	가	는	것	같	았	다	.
10	“	정	말		잘	그	렸	네	.	”	

[3단원] 말의 재미를 찾아서

1	함	께	갈	친	구	가	누	구	인	지		
2	담	장	옆	을	사	뿐	사	뿐				
3	빠	죽	빠	죽	여	러	갈	래				
4	내		친	구	가	되	어	주	럼	.		
5	이	제		여	행	을	떠	나	볼	까	?	
6	열		수		있	는	열	쇠	를	줄	게	.
7	벗	단	을		썰	아	두	었	어	요	.	
8	산	들	산	들		부	는	어	느	날	에	
9	친	구	로		만	들	어	주	는	것	은	?
10	답	으	면		답	을	수	록				

[4단원] 인물의 마음을 짐작해요

1	우	리	가	데	려	가	면	안	돼	요	?	
2	아	닌	것		같	았	어	요	.			
3	“	우	는	게		아	니	에	요	!	”	
4	목	에	매	어		주	고	는	곧	장		
5	장	난	감	을	찾	으	려	간				
6	엄	마	는	곳	곳	을	살	펴	보	았	어	요.
7	찾	은	것	은	신	발	한	짝				
8	화	가	머	리	끝	까	지	났	어	요	.	
9	쉬	어	야		할	것	같	아	!			
10	진	작	에		쉬	게	해	주	었	어	야	

[5단원] 간직하고 싶은 노래

1	입	안	에		들	어	가	니		아	삭	아	삭	
2	우	리		식	구		자	고		나	면			
3	작	은		주	전	자	만		한		크	기	에	
4	집		안	에	서		현	관	까	지				
5	아	빠	도		열		살		같	대	요	.		
6	자	꾸	만		열		살	짜	리	가		되	려	고
7	장	을		보	려		가	신		사	이	에		
8	“	방	이		넓	어	진		것		같	구	나	!”
9	떡	볶	이	를		만	들	어		주	셨	습	니	다.
10	겪	은		일	을		이	야	기	하	듯			



[6단원] 자세하게 소개해요

1	욕	심	이	많	고	심	술	긋	다	.	
2	제	비	다	리	를	부	러	뜨	렸	다	.
3	제	작	이	새	로	바	뀌	었	어	요	.
4	잘	하	는	것	이	많	습	니	다	.	
5	함	께	앉	는	작	이	없	습	니	다	.
6	낱	고	허	름	한	옷	을				
7	의	자	에	바	르	게	앉	아			
8	눈	이	크	고	동	그	랄	습	니	다	.
9	요	리	하	실	때	옆	에	서	많	이	
10	화	가	가	되	는	것	이	꿈	입	니	다.

[7단원] 일이 일어난 차례를 살펴요

1	온	몸	이	까	망	고	다	리	가		
2	땅	속	으	로	뚫	린	굴	은			
3	뽕	양	고	포	동	포	동	한	애	벌	레
4	막	알	을	날	고	잠	깐	쉬	는		
5	무	지	갯	빛	안	개	가	몽	실	몽	실
6	두	번	째	고	개	를	넘	는	데		
7	얼	른	쫓	아	가	냉	큼	먹	었	지	.
8	숲	은	모	두	타	버	리	고			
9	뻘	죽	코	를	내	밀	었	습	니	다	.
10	불	을	한	번	내	뿔	으면				

[8단원] 바르게 말해요

1	할	머	니	를	뵈	고	왔	어	.		
2	팔	소	나	말	린	과	일	을	넣	어	
3	한	문	제	를	틀	렸	습	니	다	.	
4	우	리	말	을	소	중	히	여	겨	야	해.
5	잃	어	버	렸	다	는	말	이	겠	지	?
6	저	녁	을	먹	고	나	서	노	래	를	
7	줄	임	말	을	함	부	로	써	서		
8	바	른	말	을	써	야	하	는	데		
9	날	말	의	정	확	한	뜻	을			
10	지	난	추	석	에	우	리	가	족	은	

[9단원] 주요 내용을 찾아요

1	이	름	을	써	놓	지	않	으	면		
2	학	용	품	에	꼭	이	름	을	써	서	
3	아	닌	것	같	기	도	하	고
4	음	식	찌	꺼	기	가	남	아	있	으	면
5	잘	답	지	않	은	것	을				
6	한	입	도	못	먹	었	습	니	다	.	
7	우	리	결	에	있	다	면				
8	스	스	로	말	은	공	기	를	만	들	어
9	흙	이	잘	쓸	려	나	가	지	않	아	
10	살	수	없	는	것	들	이	에	요	.	

[10단원] 칭찬하는 말을 주고받아요

1	곧	긴	겨	울	이	오	기	전	에		
2	막	날	갯	짓	을	배	우	기	시	작	한
3	흙	뻘	젖	은	막	내	의	날	개	를	
4	자	칫	방	향	을	잃	을	수			
5	이	겨	낼	수	없	을	것				
6	잘	막	아	준	덕	분	에				
7	하	늘	높	이	줄	을	맞	추	어		
8	내	려	앉	아	설	곳	이				
9	정	신	이	아	찢	할	정	도	로		
10	곧	을	넣	는	모	습	도	멋	졌	어	.

[11단원] 실감 나게 표현해요

1	곧	넘	어	질	것	같	아	.			
2	이	정	도	크	기	면	괜	찮	을	까	?
3	코	는	어	떻	게	만	들	까	?		
4	나	는	학	교	에	가	야	하	는	걸	?
5	앞	으	로	는	내	가	시	키	는	대	로
6	할	아	버	지	께	갈	수	있	게		
7	너	에	게	알	려	줄	일	이	있	어	.
8	팔	죽	을	팔	팔	끓	이	면	서		
9	팔	죽	한	그	릇	을	퍼	주	자		
10	부	엿	앞	에	누	워	있	던			