



수학  
2-1

1. 세 자리 수 (기본1)

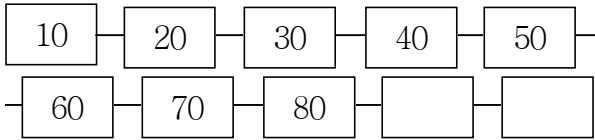
교과서 8~27쪽 / 익힘책 6~18쪽

초등학교

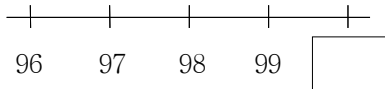
학년 반 번

이름 : \_\_\_\_\_

1 그림을 보고 10씩 세어 보세요.

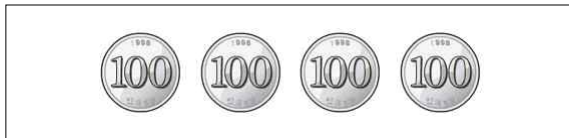


2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



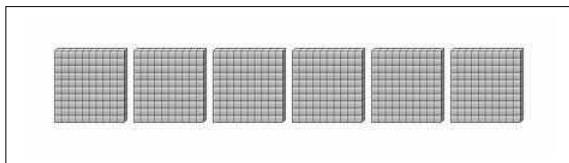
99보다 1 큰 수는 □ 입니다.

3 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



100이 4이면 □ 입니다.

4 그림을 보고 얼마인지 수로 쓰세요.



( )

5 수를 바르게 읽은 것은 어느 것인가요? ( )

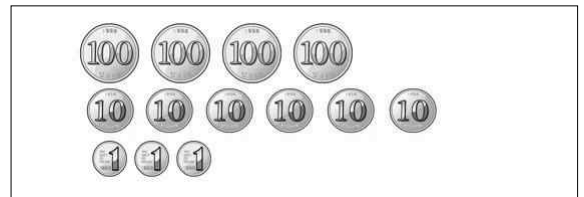
- ① 300 - 이백      ② 400 - 사백  
③ 600 - 칠백      ④ 700 - 오백  
⑤ 900 - 팔백

6 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



100이 3, 10이 2, 1이 7이면 □ 입니다.

7 동전은 모두 얼마일까요? ..... ( )



- ① 364원      ② 436원      ③ 463원  
④ 634원      ⑤ 643원

8 민지가 타려고 하는 버스의 번호를 찾아보세요.  
..... ( )

병원에 가려면 이백칠번 버스를 타야 해.

- ① 107      ② 127      ③ 207  
④ 270      ⑤ 2007

9 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.

	100이 6	10이 7	1이 1
671 ⇒			

$$671 = \square + \square + \square$$

10 백의 자리 숫자가 7인 수는 어느 것인가요?

- ..... ( )  
① 307      ② 712      ③ 470  
④ 974      ⑤ 657

- 11 숫자 6이 나타내는 값이 가장 **작은** 수는 어느 것인가요? ..... (      )
- ① 601                      ② 567                      ③ 160  
④ 906                      ⑤ 623

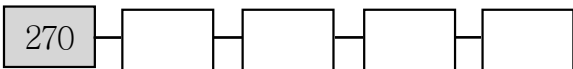
- 12 다음 수 모형 중 3개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



<풀이 과정> \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 <답> \_\_\_\_\_

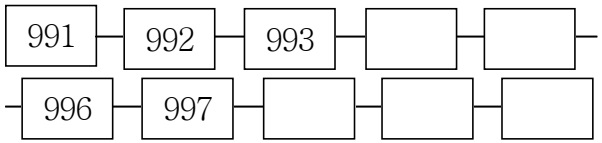
- 13 백의 자리 숫자가 4, 십의 자리 숫자가 7, 일의 자리 숫자가 2인 세 자리 수를 쓰세요.  
 (                      )

- 14 100씩 뛰어서 세어 보세요.



- 15 뛰어서 센 수들을 보고 몇씩 뛰어서 세었는지 알아보세요. .... (      )
- 421    431    441    451    461
- ① 1                      ② 5                      ③ 10  
④ 50                      ⑤ 100

- 16 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 17 <보기>에서 설명하는 수부터 시작하여 10씩 6번 뛰어서 센 수는 얼마인가요? ..... (      )

————— <보기> —————  
 백의 자리 숫자가 3, 십의 자리 숫자가 5, 일의 자리 숫자가 8인 세 자리 수

- ① 398                      ② 408                      ③ 418  
④ 428                      ⑤ 438

- 18 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 <를 알맞게 써넣으세요.

690 ○ 703

- 19 다음 수 중 가장 큰 수에 ○표 하세요.

208                      320                      139

- 20 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

397 < 39□

<풀이 과정> \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 <답> \_\_\_\_\_