



수학
2-1

1. 세 자리 수 (기본1)

교과서 8~27쪽 / 익힘책 6~18쪽

초등학교

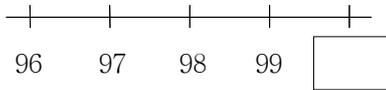
학년 반 번

이름 : _____

1 그림을 보고 10씩 세어 보세요.

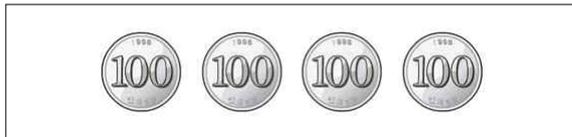
10 20 30 40 50
60 70 80

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



99보다 1 큰 수는 입니다.

3 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



100이 4이면 입니다.

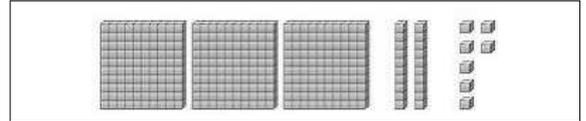
4 그림을 보고 얼마인지 수로 쓰세요.

()

5 수를 바르게 읽은 것은 어느 것인가요? ()

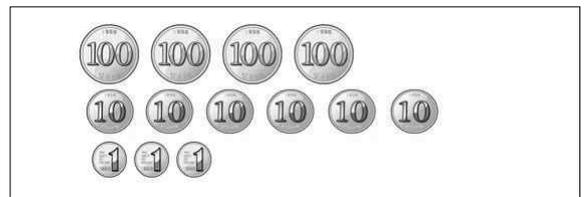
- ① 300 - 이백 ② 400 - 사백
③ 600 - 칠백 ④ 700 - 오백
⑤ 900 - 팔백

6 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



100이 3, 10이 2, 1이 7이면 입니다.

7 동전은 모두 얼마일까요? ()



- ① 364원 ② 436원 ③ 463원
④ 634원 ⑤ 643원

8 민지가 타려고 하는 버스의 번호를 찾아보세요.
..... ()

병원에 가려면 이백칠번 버스를 타야 해.

- ① 107 ② 127 ③ 207
④ 270 ⑤ 2007

9 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.

671	⇒	100이 6	10이 7	1이 1
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

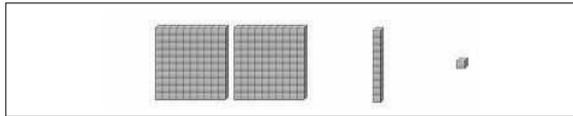
671 = + +

10 백의 자리 숫자가 7인 수는 어느 것인가요?
..... ()

- ① 307 ② 712 ③ 470
④ 974 ⑤ 657

- 11 숫자 6이 나타내는 값이 가장 **작은** 수는 어느 것인가요? ()
- ① 601 ② 567 ③ 160
④ 906 ⑤ 623

- 12 다음 수 모형 중 3개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

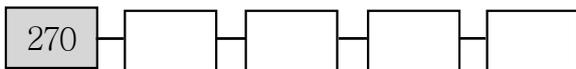


<풀이 과정> _____

<답> _____

- 13 백의 자리 숫자가 4, 십의 자리 숫자가 7, 일의 자리 숫자가 2인 세 자리 수를 쓰세요.
()

- 14 100씩 뛰어서 세어 보세요.

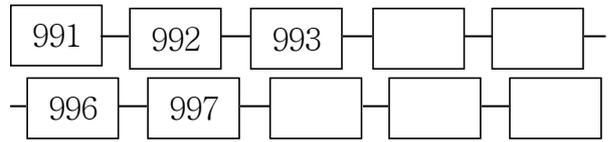


- 15 뛰어서 센 수들을 보고 몇씩 뛰어서 세었는지 알아보세요. ()



- ① 1 ② 5 ③ 10
④ 50 ⑤ 100

- 16 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 17 <보기>에서 설명하는 수부터 시작하여 10씩 6번 뛰어서 센 수는 얼마인가요? ()

————— <보기> —————
백의 자리 숫자가 3, 십의 자리 숫자가 5, 일의 자리 숫자가 8인 세 자리 수

- ① 398 ② 408 ③ 418
④ 428 ⑤ 438

- 18 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 <를 알맞게 써넣으세요.

690 ○ 703

- 19 다음 수 중 가장 큰 수에 ○표 하세요.



- 20 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

397 < 39□

<풀이 과정> _____

<답> _____