

2023학년도

어울려 놀이하며 즐겁게 배우는
교육과정운영계획



성내초등학교병설유치원

5 6 4 2 0

고창군 성내면 시기 2길 2

전화(063)562-3017 FAX(063)564-2308

<http://www.seong-nae.es.kr>

목 차

I. 성내 유치원 교육과정 운영 수립의 기저	1
1. 전라북도 유아교육 기본방향	1
2. 실태 분석 및 반영내용	2
II. 성내 유치원 교육의 방향	3
1. 유치원 교육 비전 및 교육목표	3
2. 유치원 교육과정 운영 구현 체계	4
3. 교육목표 구현 실천 계획	5
4. 자율선택과제 실천 계획	6
III. 성내 유치원 교육과정 편성·운영	8
1. 성내 교육과정 편성·운영 방향	8
2. 교육과정 교육일수 및 운영시간	9
3. 연간 학사일정	10
4. 교육과정 영역별 목표 및 내용	12
5. 연간교육계획	17
6. 월간교육 가정통신 계획	17
7. 방과 후 과정 운영계획	18
IV. 범 교육과정 운영 계획	22
1. 기본생활습관 및 바른 인성 교육	22
2. 안전교육	24
3. 현장체험학습	27
V. 교육과정 운영 지원 계획	28
1. 교사연수 계획	28
2. 함께 참여하는 부모교육	29
3. 교사 학습 공동체-교원연수회활동	30
VI. 유치원교육과정 평가	31
1. 유아교육 평가	31

I. 성내 유치원 교육과정 운영 수립의 기저

1

전라북도 유아교육 기본방향

비전

더불어, 미래를 여는 전북유아교육

목표

- 유아교육 기회 평등 보장
- 교육공동체와 함께 유아 발달 지원

핵심과제

- 양질의 유아교육 기회 확대
- 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화
- 교원의 역량 강화 및 권익 증진
- 미래 유아교육 인프라 구축
- 인성 및 생태전환교육 강화

구 분		실 태 분 석	반 영 내 용
유아	지적	<ul style="list-style-type: none"> 감정을 표현하고 조절하는 방법 미흡 자기주장이 강하여 친구들 간의 의견 주고받는 능력 부족 	<ul style="list-style-type: none"> 자기감정 올바른 표현 능력 기르기 어울려 함께 하는 놀이의 전개 타인의 감정 공감 능력 키우기
	정의적	<ul style="list-style-type: none"> 기본생활 습관 형성 미흡 배려하고 협력하는 태도 미흡 자기 물건관리 및 절약 태도 부족 	<ul style="list-style-type: none"> 예절, 질서, 청결 등 지속적 지도 상호존중, 타인 배려 교육 환경교육
	신체적	<ul style="list-style-type: none"> 활동적이나 기초체력 약함 신체 조절 능력 미숙 	<ul style="list-style-type: none"> 매일 2시간 이상 바깥 놀이 및 신체 활동 시간 확보(오전, 오후) 산책 활동을 통한 신체활동 다양한 도구를 이용한 신체활동 실시
학부모	일반적인 측면	<ul style="list-style-type: none"> 유아 발달에 적합한 교육과정 운영으로 유치원 만족도 높음 기본생활 습관에 대한 인식 부족 자녀의 사회성 발달에 관심 	<ul style="list-style-type: none"> 유아 발달에 대한 자료 제공으로 유아에 대한 이해력 증진 기본생활 습관 형성 어울려 함께하는 인성 교육 실천
	요구 및 의견	<ul style="list-style-type: none"> 예절교육, 인성 교육 요구 다양한 현장 체험 활동 요구 자녀교육을 유치원에 전적으로 의존하는 경향이 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 지속적인 기본생활 습관 지도 및 인성 교육 활성화 다양한 현장 체험학습 추진 올바른 유아교육의 인식 제고를 위한 부모교육
교원	일반적인 측면	<ul style="list-style-type: none"> 교육 신념이 투철하고 전문성 신장을 위한 자기 연수 충실 방과 후 기간제 교사, 유치원 도우미 등 인적 지원으로 효율적인 방과후과정 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 교사의 전문성 제고를 위한 연수 기회 강화 효율적인 방과 후 과정 운영을 위한 특성화 프로그램 운영
	요구 및 의견	<ul style="list-style-type: none"> 유·초 연계 연수 및 각종 연수 참여 요구 	<ul style="list-style-type: none"> 좋은 수업 실천을 위한 지원 확대 교원연수회 참가 교육과정과 방과 후 과정 교사 간 멘토링제 운영
유치원		<ul style="list-style-type: none"> 유아 놀이 시설 및 교구 수시 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 시설 및 교구의 확충 및 활용 유아교육 정보자료 제공 및 공유
지역 사회		<ul style="list-style-type: none"> 유아가 통학차량을 이용하여 등·하교를 하고 있어 지속적인 교통안전교육 요구됨 	<ul style="list-style-type: none"> 매일 통학차량(택시) 안전지도 홈페이지를 통한 교육 소식 공유

II. 성내 유치원 교육의 기본방향

1

유치원 교육 비전 및 교육목표

교 육 비 전

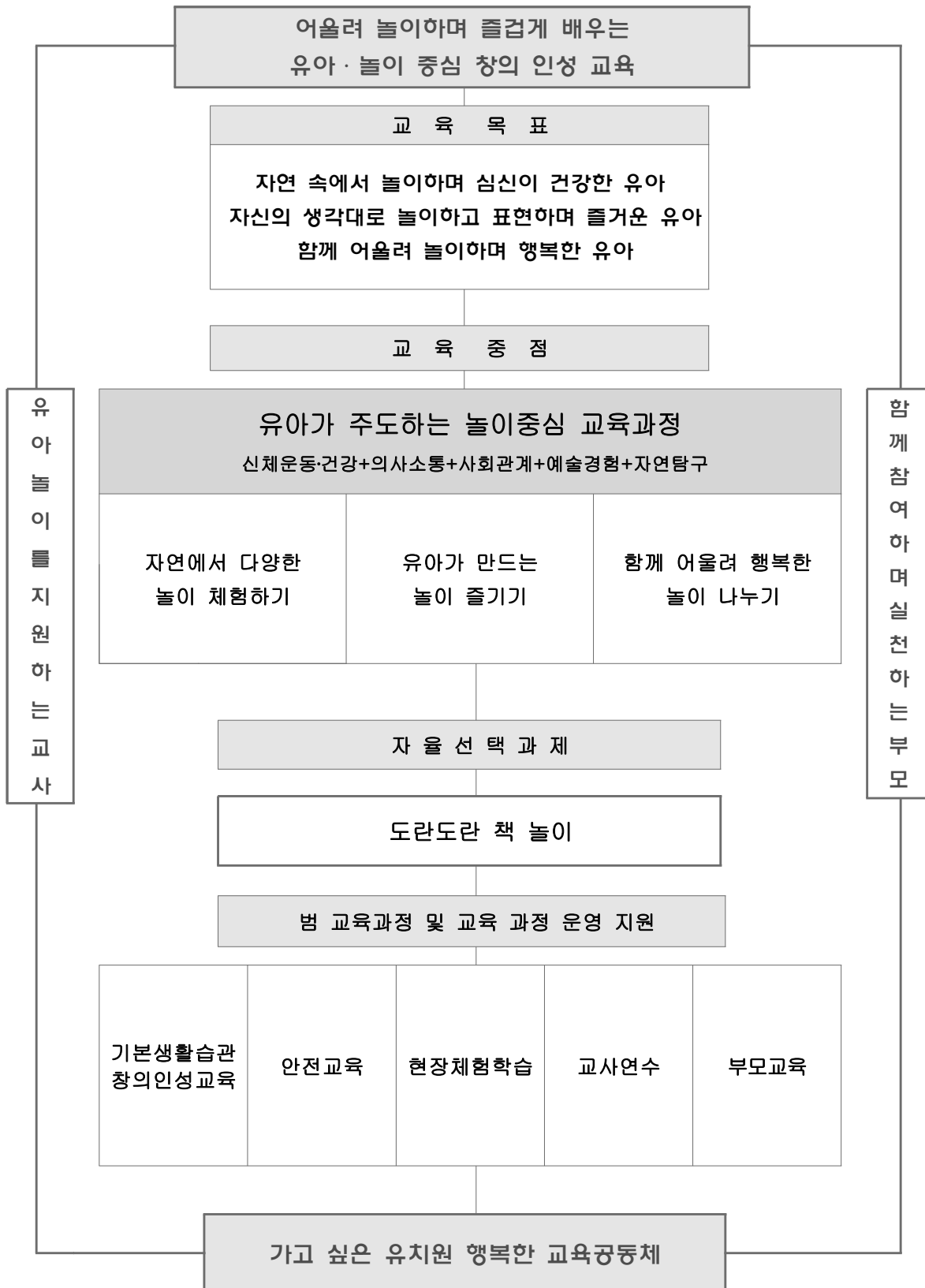
어울려 놀이하며 즐겁게 배우는
유아 · 놀이 중심 창의 인성교육

교 육 목 표

- 자연 속에서 놀이하며 몸과 마음이 건강한 유아
- 자신의 생각대로 놀이하고 표현하며 즐거운 유아
- 함께 어울려 놀이하며 행복한 유아

교 육 중 점

- 자연에서 다양한 놀이 체험하기
- 자신의 생각대로 표현하며 만드는 놀이 즐기기
- 함께 어울려 행복한 놀이 나누기
- 자율선택과제 '도란도란 책 놀이'



가. 자연 속에서 놀이하며 몸과 마음이 건강한 유아

교육중점	내 용
자연 속에서 다양한 놀이 체험하기	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 주변의 자연에서 동식물과 함께 자유롭게 놀이하기 <ul style="list-style-type: none"> 산책로, 운동장 주변에서 자연물을 오감으로 느끼고 만지며 놀이하기 운곡습지, 물무산, 선운산 숲 체험 활동 (큰 숲으로 나가보기) 계절에 맞게 식물 가꾸기 자연에서 아름다움 찾아보기 <ul style="list-style-type: none"> 자연에서 찾은 아름다움을 친구들과 이야기 나누기 자연 속에서 쉬며 오감으로 자연 느끼기 자연에서 즐겁게 탐구과정 즐기기 <ul style="list-style-type: none"> 자연물로 수학놀이 즐기기 - 자연에서 동식물의 변화과정 탐색하기 자연물을 활용해 마음껏 표현하기 - 목공체험(6월, 12월) 자연에서 풍부하게 감상하기 <ul style="list-style-type: none"> 나의 작품과 친구의 작품을 보며 칭찬의 말하기 다양한 자연의 소리 듣기 <ul style="list-style-type: none"> 바깥 놀이 산책 및 생태, 숲 체험 시 자연의 소리 듣기 1일 2시간 이상 실내·실외 놀이 <ul style="list-style-type: none"> 운동장 달리기, 훌라후프, 줄넘기, 줄 등 놀이 도구 지원 산책하기, 모래놀이, 바깥 놀이터 유아가 원하는 장소 선택 이용 안전한 놀이를 위한 안전교육 및 기본생활 습관 교육 <ul style="list-style-type: none"> 사전 안전교육, 놀이 중 안전교육 연계 - 손 씻기, 바른 식습관 지도

나. 자신 의 생각대로 놀이하고 표현하며 즐거운 유아

교육중점	내 용
유아가 만드는 놀이 즐기기	<ul style="list-style-type: none"> 유아가 놀이할 수 있는 다양한 환경 구성 <ul style="list-style-type: none"> 창의적인 놀이 할 수 있도록 놀이 공간 구성 다양한 놀잇감 제공 유아의 놀이 확장을 관찰하여 적절한 도구 지원 유아에게 놀이 주도권 주기 <ul style="list-style-type: none"> 교사가 유아의 선택에 따라 융통성 있게 변경할 수 있는 유연함 갖기 유아 주도적 놀이를 의미 있게 이끌어주기 유아의 놀이를 관찰하여 기록하기(교사) 놀이 속에서 자신의 생각 말하고 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> 다른 사람 앞에서 자신 있게 표현하기 자신감을 가지고 말하기 서로의 생각 차이를 이해하고 존중하기 <ul style="list-style-type: none"> 놀이 속에서 생각이 다를 수 있음을 알기

다. 함께 어울려 놀이하며 행복한 유아

교육중점	내 용
함께 어울려 행복한 놀이 나누기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 주제와 연계된 교육과정 놀이 활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 신체, 게임, 전래놀이, 관계형성 놀이 - 유아들이 원하는 놀이로 확장하여 놀이 - 동화 속 다양한 놀이 즐기기 - 놀이 속 바르고 고운 말 사용하기 및 다른 사람 이야기 듣기 ◦ 긍정적 관계 형성을 위한 놀이 활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 유치원 만남의 날 어울림 놀이 (성내, 가평, 신림, 봉암 - 학기 중 월 1회) - 지역유치원 연합 현장체험학습을 통한 또래관계 형성 - 초등학교 형들과 어울려 놀이하기(지역아동센터 참여 유아) - 체험 중심의 다문화, 장애이해교육 실시 ◦ 성내 라온제나 축제 주간 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 유초연계 라온제나 축제 참여(4.28~5.4.) ◦ 일상생활 속에서 동요를 듣고, 함께 부르기 <ul style="list-style-type: none"> - 동요를 들으며 자유놀이 하기 - 휴식 시간을 활용해 음악 감상하기 - 조용한 음악을 들으며 함께 그림 책 보는 시간 갖기

4

자율선택과제 실천계획

그림책과 연계한 교육활동 운영 『도란도란 책 놀이』

가. 목적

- 1) 유아가 책과 자연스럽게 친해지는 기회를 제공한다.
- 2) 책 놀이를 통한 유아의 자기 주도적 배움을 지원한다.

나. 목표

- 1) 교육과정과 유아발달에 맞는 책 놀이 프로그램을 운영한다.
- 2) 놀이와 연계한 다양한 책 놀이 활동을 전개한다.
- 3) 유아 놀이 중심 책 놀이를 통해 친구들과 함께 성장하는 기회를 제공한다.

다. 세부추진사항

- 1) 책 놀이 체험 전문 강사를 초빙하여 학년 중 10회 책과 놀이를 연계한 책 놀이를 한다.
- 2) 유치원 주변 자연환경을 이용한 다양한 놀이를 한다.
- 3) 유아에게 필요한 책 놀이 관련 자료나 교구를 제공한다.

라. 책 놀이 연간 계획

월/일	주제	도 서	인성	체 험 내 용
3/20	나랑 친구할래?	영망진창이잖아!	존중	· 놀이터에서 규칙을 배우고 사이좋게 놀이하기 · 풍선을 불어 공을 만들고 친구들과 게임 하기
4/17	자연이랑 놀자!	꿀벌아 어디 갔니?	노력	· 꿀벌을 예쁘게 만들고 꾸미기 · 꿀을 이용한 맛있는 간식 만들어 먹기
5/15	우리는 한 가족	로보팝	사랑	· 아빠의 역할과 소중함 깨닫기 · 가족 액자를 만들어 꾸미기
6/19	방방곡곡 동네 한 바퀴	만능 수리공 앨버트 아저씨	나눔	· 병원 놀이를 통해 친구들과 역할극 하기 · 청진기를 만들어 의사 되어보기
7/17	더워도 신나게 놀아요	소리 지르는 아서	예절	· 물고기를 종이로 접어 바닷속 꾸미기 · 도구와 물을 이용하여 모래 놀이하기
8/28	달려요, 탈것 여행	여우원숭이를 피하는 방법	우정	· 자동차 저금통을 만들어 꾸미기 · 사탕 먹기 이어달리기 게임 하기
9/25	흥미진진 여러 나라 이야기	세상에서 가장 멋진 모자	양보	· 모자를 만들어 예쁘게 꾸미기 · 세계 여러 나라 책 만들기
10/2 3	맛있는 열매, 즐거운 추수	가을은 언제 올까요?	용서	· 허수아비 아저씨 만들기 · 가을작물을 이용하여 물감 찍기 놀이하기
11/2 0	지구가 궁금해	비와 씨니와 프레드	감사	· 지구본을 만들어 꾸미기 · 분리수거 책 만들기
12/1 8	추위가 찾아왔어요	눈의 나라 엘리 공주의 실수	책임 감	· 눈사람을 만들어 꾸미기 · 스노우볼을 만들어 놀이하기

* 날씨와 자연 환경 변화에 따라 장소와 수업내용이 변경될 수 있습니다.

마. 기대효과

- 1) 동화책을 읽고 여러 가지 활동을 통해 다양한 사고력이 발달 된다.
- 2) 동화책을 이용한 놀이 활동을 통해 창의력을 키울 수 있다.
- 3) 생각 더하기 활동으로 다양한 감정표현을 할 수 있다.
- 4) 다양한 책 놀이를 통하여 건강한 몸과 사회성을 기를 수 있다.

Ⅲ. 성내 유치원 교육과정 편성 · 운영

1 성내 교육과정 편성 · 운영 방향

가. 교육과정 편성·운영의 기본 방향

- 1) 국가수준 유치원교육과정(교육부고시 제 2019-189호), 전라북도 유치원 교육과정 편성·운영 지침(전라북도교육청 고시 제2023-05호)을 바탕으로 지역의 특수성과 본원 실정에 맞게 편성·운영한다.
- 2) 누리과정이 추구하는 인간상을 목표로 하여 유아와 놀이 중심의 통합교육과정으로 편성한다.
- 3) 연간교육과정은 누리과정 5개영역을 바탕으로 지역사회의 요구, 유치원의 특성에 따라 통합적으로 운영하되 유아가 주도하는 놀이 중심으로 교육과정을 운영 한다.
- 4) 교육과정 운영은 유아의 주도적인 놀이와 일상생활, 교사가 지원하는 활동으로 통합 교육과정을 구성하고 유아의 연령과 발달 등을 고려하여 개별특성에 적합한 방식으로 교육과정을 전개해 나가도록 한다.
- 5) 국가 수준의 교육과정을 준수하면서 본원의 실정, 유아 개개인 수준의 다양성을 최대한으로 반영하도록 한다.

나. 성내 유치원 교육과정 편성 · 운영

- 1) 연간 수업 일수는 180일을 기준으로 편성·운영하고, 방과 후 과정 연간운영일수는 학부모 의견을 수렴하여 운영한다. 단, 천재지변 및 지역의 특별한 상황과 유치원 실정에 따라 조정할 수 있다.
- 2) 1학기는 3월 1일부터 여름방학 개학 전까지, 2학기는 여름방학 개학 후 부터 다음 해 2월 말일까지로 한다.
- 3) 1일 교육시간은 교육과정 08:30~12:30, 방과 후 과정 12:30~16:30로 편성 운영하되, 단, 천재지변 및 지역의 특별한 상황과 유치원 실정에 따라 조정할 수 있다.
- 4) 1일 교육과정에서 유아의 흥미와 관심에 따라 놀이를 즐길 수 있도록 바깥놀이를 포함하여 2시간 이상 충분한 놀이시간을 운영한다.
- 5) 교사 연수를 통해 유치원 교육과정의 운영이 개선되도록 한다.
- 6) 교수·학습: 교사는 놀이를 통해 유아의 배움을 지원하고, 유아의 개별적 특성을 고려하여 유아가 놀이에 자유롭게 참여하고 즐기도록 하며 능동적인 상호작용으로 다양한 놀이와 활동을 경험할 수 있도록 한다.
- 7) 평가: 유아의 특성 및 변화정도를 관찰 기록하고 교육과정 운영에 대한 평가를 통해 유아에 대한 이해와 교육과정 운영 개선을 위한 자료로 활용하도록 한다.

2 교육과정 교육 일수 및 운영 시간

가. 수업일수

학 기		1학기 (2023. 3. 1. ~ 8. 20.)	2학기 (2023.8.21. ~ 2024.2.29.)	계
수업 일수	교육과정	98	91	189
	방과후과정	115	126	241

나. 시간 운영

- 하루의 교육 시간은 유아의 연령과 발달 수준, 유치원 실정, 지역 특성, 기후, 계절 및 학부모의 요구 등을 고려하여 운영한다.
- 교육과정 학급의 교육 시간은 08:30~12:30까지 운영하며, 방과후과정은 학기 중 12:30~16:30, 방학 중 08:30~16:30까지 운영한다.
단, 천재지변 및 지역의 특별한 상황과 유치원 실정에 따라 조정할 수 있다.

다. 일과 운영(방과 후 과정 포함)

시 간	내 용	비 고
08:00 ~ 08:50	등원 및 유아 맞이하기, 건강 체크	
08:50 ~ 11:50	안전교육, 자유 놀이, 오전 간식, 함께하는 놀이 활동, 바깥 놀이, 산책	간식, 놀이 지원
11:50 ~ 12:30	정리하기, 손 씻기, 점심	
12:30 ~ 13:30	방과 후 과정으로 전이, 이 닦기, 바깥 놀이	방과후과정 인수인계
13:30 ~ 14:30	쉽 . 휴식(조용한 놀이), 그림책 보기 특성화활동(금)	
14:30 ~ 16:20	특성화활동(월, 수), 오후간식, 요일별 놀이 활동 바깥 놀이	간식, 놀이 지원
16:20 ~ 16:30	정리하기 . 안전교육 . 귀가 지도	교통안전 지도

3 연간 학사일정

가. 1학기 학사일정

3			4		5			6		7	
일	요일	행사	요일	행사	요일	행사		요일	행사	요일	행사
1	수	삼일절	토		월	라 온 제 나	근로자의 날 (비급식)	목	목공체험	토	
2	목	시업식·입학식	일		화		동물교감체험	금		일	
3	금		월		수			토		월	
4	토		화	동물교감체험	목		(비급식)	일		화	동물교감체험
5	일		수	고창 문화체험	금	어린이날		월	재량휴업일	수	
6	월		목		토			화	현충일	목	고창 문화체험
7	화	동물교감체험	금		일			수		금	
8	수		토		월			목		토	
9	목		일		화	운곡습지체험		금		일	
10	금		월		수			토		월	
11	토		화		목			일		화	정읍키즈카페체험
12	일		수		금			월	동물교감체험	수	
13	월		목		토			화	광주과학관체험	목	연수회
14	화		금		일			수		금	
15	수		토		월	책 놀이		목		토	
16	목		일		화			금		일	
17	금		월	책 놀이	수			토		월	책 놀이
18	토		화	딸기체험 연수회	목			일		화	
19	일		수		금			월	책 놀이	수	여름체험학습
20	월	책 놀이 상당주간	목		토			화	고창육아종합센터체험	목	여름방학식
21	화	장성하비스트랜드 체험	금	개교기념일 (비급식)	일			수		금	방학중 방과후과정 (7/21~8/14)
22	수		토		월			목	연수회	토	
23	목	교육과정설명회 연수회	일		화	정읍교통공원체험 연수회		금		일	
24	금		월		수			토		월	방과후
25	토		화	만남의 날(신림)	목			일		화	방과후
26	일		수		금			월		수	방과후
27	월		목		토	석가탄신일		화	만남의 날(가평)	목	방과후
28	화	만남의 날(봉암)	금		일			수		금	방과후
29	수		토		월			목		토	
30	목		일		화	만남의 날(성내)		금		일	
31	금				수					월	방과후
수업 일수		22	20		22		20		14		
1학기 수업일수			98								

※ 운영과정 중 세부 일정이 천재지변 및 지역의 특별한 상황과 유치원 실정에 따라 조정될 수 있음

나. 2학기 학사일정

8			9		10		11		12		1		2		
일	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	
1	화	방과후 동물교감 체험	금		일		수	총연습	금	목공체험	월	신정	목	방과후	
2	수	방과후	토		월	재량휴업일	목		토		화		금	방과후	
3	목	방과후	일		화	개천절	금	성내페스티벌 (비급식)	일		수	수료, 졸업	토		
4	금	방과후	월	동물교감체험	수		토		월		목	학년말 방과후과정 (1/4~2/23)	일		
5	토		화	상하목장체험	목	앨범촬영	일		화	동물교감체험	금	졸업식 방과후	월	방과후	
6	일		수		금		월	동물교감체험	수	고창 문화체험	토		화	방과후	
7	월	방과후	목		토		화	고창선운산체험	목		일		수	방과후	
8	화	방과후	금		일		수		금		월	방과후	목	방과후	
9	수	방과후	토		월	한글날	목		토		화	방과후	금	설날연휴	
10	목	방과후	일		화	석교실외체험	금		일		수	방과후	토	설날	
11	금	방과후	월		수		토		월		목	방과후	일	설날연휴	
12	토		화	만남의 날(봉암)	목		일		화	연수회	금	방과후	월	대체휴일	
13	일		수		금		월		수		토		화	방과후	
14	월	방과후	목	연수회	토		화	고창육아종합센터	목		일		수	방과후	
15	화	광복절	금		일		수	안전 체험학습	금		월	방과후	목	방과후	
16	수	방학중 방과후과정방학 (8/16~8/18)	토		월	동물교감체험	목	연수회	토		화	방과후	금	방과후	
17	목	방과후방학	일		화	서천국립생태원 체험	금		일		수	방과후	토		
18	금	방과후방학	월		수	연수회	토		월	책 놀이 산타행사(신립)	목	방과후	일		
19	토		화	영광물무산 체험	목		일		화		금	방과후	월	방과후	
20	일		수		금		월	책 놀이	수		토		화	방과후	
21	월	개학식	목		토		화		목		일		수	방과후	
22	화		금		일		수		금		월	방과후	목	방과후	
23	수		토		월	책 놀이	목		토		화	방과후	금	방과후	
24	목		일		화	만남의 날(가평)	금		일		수	방과후	토		
25	금		월	책 놀이	수		토		월	성탄절	목	방과후	일		
26	토		화		목		일		화		금	방과후	월		
27	일		수		금		월		수		토		화		
28	월	책 놀이	목	추석연휴	토		화	만남의 날(성내)	목		일		수		
29	화		금	추석	일		수		금		월	방과후	목		
30	수		토	추석연휴	월		목		토		화	방과후			
31	목				화				일		수	방과후			
수업 일수		9		19		19		22		20		2			
2학기 수업일수				91											
학 기					1학기				2학기				계		
수 업 일 수					98 (방과후:115일)				91 (방과후:126일)				189 (방과후:241일)		

※ 운영과정 중 세부 일정이 천재지변 및 지역의 특별한 상황과 유치원 실정에 따라 조정될 수 있음

4 교육과정 영역별 목표 및 내용

가. 신체운동 · 건강

목표	<p>실내외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 생활을 한다.</p> <p>1) 신체활동에 즐겁게 참여한다. 2) 건강한 생활습관을 기른다. 3) 안전한 생활습관을 기른다.</p>
내용	
내용범주	내용
신체활동 즐기기	신체를 인식하고 움직인다.
	신체 움직임을 조절한다.
	기초적인 이동 운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다.
	실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.
건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.
	몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.
	하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다.
	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.
안전하게 생활하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.
	TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.
	교통안전 규칙을 지킨다.
	안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.
지역화 할 내용	<p>1) 우리지역의 자연환경을 활용하여 산책활동을 한다. 2) 우리지역의 시설물을 활용하여 놀이 활동을 한다. 3) 우리지역의 특산물과 향토음식을 알고 즐겨먹는다. 4) 우리지역의 안전교육체험 프로그램에 참여한다. 5) 비상시 도움을 청할 수 있는 우리 지역기관을 알아보고 이용한다. 6) 우리 지역에서 자주 발생 하는 재해에 대해 알아보고 정기적으로 대피 훈련에 참여한다.</p>
본원의 특성	<p>1) 신체활동을 할 수 있는 실외공간으로 학교 운동장이 있다. 2) 유아들의 체격은 발달하고 있으나 체력이 저하되고 있다. 3) 유치원 주변에 도로가 있어 교통사고와 안전사고의 위험이 있다</p>
지원 내용	<p>1) 감각경험 및 신체에 대한 긍정적인 인식을 위한 놀이를 지원한다. 2) 기본운동능력 기르기와 바깥놀이 활동을 전개한다. 3) 건강한 생활 태도와 안전한 생활습관형성을 위해 일상생활에서 활동을 지원한다.</p>

나. 의사소통

목표	<p>일상생활에 필요한 의사소통 능력과 상상력을 기른다.</p> <p>1) 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다. 2) 읽기와 쓰기에 관심을 가진다. 3) 책이나 이야기를 통해 상상하기를 즐긴다.</p>
내용	
내용범주	내용
듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.
	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.
	상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다.
	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.
	바른 태도로 듣고 말한다.
	고운 말을 사용한다.
읽기와 쓰기에 관심가지기	말과 글의 관계에 관심을 가진다.
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.
	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
책과 이야기 즐기기	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.
	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.
지역화 할 내용	<p>1) 우리지역의 말과 표준어를 비교해본다. 2) 우리지역의 전래동화, 전래동요, 전설 등에 관심을 갖고 즐겨 듣는다. 3) 우리지역의 선행 및 효행 이야기 등에 관심을 갖고 즐겨듣는다. 4) 나와 다르게 말하는 친구의 말을 주의 깊게 듣는다.(다문화가정)</p>
본원의 특성	<p>1) 매스컴을 통한 언어의 역기능이 발생한다. 2) 학부모가 듣기, 말하기 교육보다 읽기, 쓰기 중심의 교육을 요구한다. 3) 다문화가정이 많아 가정에서의 언어적 상호작용이 미흡하다.</p>
지원 내용	<p>1) 다른 사람의 말을 주의 깊게 듣고 바르게 말하는 태도를 형성 하도록 지원한다. 2) 올바른 언어생활과 주변의 상징 및 글자 등에 관심을 갖도록 환경을 제공한다. 3) 그림책을 통해 유아의 생각과 느낌을 다양한 놀이로 표현 할 수 있도록 한다.</p>

다. 사회관계

목표	<p>자신을 존중하고 더불어 생활하는 태도를 가진다.</p> <p>1) 자신을 이해하고 존중한다. 2) 다른 사람과 사이좋게 지낸다. 3) 우리가 사는 사회와 다양한 문화에 관심을 가진다.</p>
내용	
내용범주	내용
나를 알고 존중하기	나를 알고 소중히 여긴다.
	나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.
	내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.
더불어 생활하기	가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.
	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.
	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.
	서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.
	친구와 어른께 예의 바르게 행동한다.
	약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.
사회에 관심 가지기	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.
	우리나라에 대해 자부심을 가진다.
	다양한 문화에 관심을 가진다.
지역화 할 내용	<p>1) 우리지역을 빛낸 사람과 하는 일에 대해 관심을 갖는다. 2) 우리지역의 전통문화에 관심을 갖는다. 3) 우리지역의 다문화 가정의 다양한 문화에 관심을 갖고 존중한다. 4) 우리지역의 전통체험 프로그램에 참여한다.</p>
본원의 특성	<p>1) 우리 문화와 예절에 대한 인식이 부족하다. 2) 다문화가정이 대부분이며 부모의 바쁜 생업으로 인해 부모와 유아들과의 소통시간이 부족하여 가정연계 지도의 어려움이 있다.</p>
지원 내용	<p>1) 예절 바르게 행동하며 친절한 태도를 형성 하도록 일상생활에서 지원한다. 2) 함께 더불어 살아가는 인성교육을 실천한다. 3) 관계형성 놀이를 지원한다.</p>

라. 예술경험

목표	<p>아름다움과 예술에 관심을 가지고 창의적 표현을 즐긴다.</p> <p>1) 자연과 생활 및 예술에서 아름다움을 느낀다. 2) 예술을 통해 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다. 3) 다양한 예술 표현을 존중한다.</p>
내용	
내용범주	내용
아름다움 찾아보기	자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.
	예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.
창의적으로 표현하기	노래를 즐겨 부른다.
	신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다.
	신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다.
	다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
	극 놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.
예술 감상하기	다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다.
	서로 다른 예술 표현을 존중한다.
	우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.
지역화 할 내용	<p>1) 우리지역의 다양한 공연이나 전시 축제에 관심을 갖는다. 2) 우리지역의 전래동요를 알고 즐겨 부르며 관련된 놀이를 한다. 3) 우리지역에서 나는 천연재료나 자연물을 이용하여 다양하게 표현한다. 4) 우리지역의 춤, 극 놀이, 미술작품을 감상한다.</p>
본원의 특성	<p>1) 학부모들은 기능 위주의 교육을 선호한다. 2) 미술관, 음악회, 전시장 등의 체험 기회가 적다. 3) 전통문화를 직접 체험해 볼 기회가 적다.</p>
지원 내용	<p>1) 자연과 사물의 예술적 요소들을 탐색함으로써 호기심을 기르도록 한다. 2) 다양한 놀이를 통해 생각과 느낌을 표현함으로써 창의적 표현 능력을 기르고 정서적 안정감을 갖도록 환경을 제공한다. 3) 자연과 사물 및 다양한 작품들을 감상함으로써 풍부한 감성과 심미 감을 기를 수 있도록 지원한다.</p>

마. 자연탐구

목표	<p>탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.</p> <p>1) 일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다. 2) 생활 속의 문제를 수학적, 과학적으로 탐구한다. 3) 생명과 자연을 존중한다.</p>
내용	
내용범주	내용
탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.
	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.
	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.
생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.
	물체를 세어 수량을 알아본다.
	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.
	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.
	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.
	일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.
	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.
자연과 더불어 살기	주변의 동식물에 관심을 가진다.
	생명과 자연환경을 소중히 여긴다.
	날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.
지역화 할 내용	1) 우리지역의 박물관, 자연생태를 체험해본다 2) 지역에 서식하는 동식물에 관심을 갖고 탐색한다. 3) 일상생활에서 볼 수 있는 물체에 관심을 갖고 탐색한다. 3) 우리지역 자연환경에 관심을 갖고 환경보전을 실천한다. 4) 지역의 날씨와 계절의 변화 에 관심을 갖고 알아본다.
본원의 특성	1) 주변이 자연탐구환경이 적당하다 2) 유아들이 과학적인 호기심을 가지고 있으나 탐구할 수 있는 환경이 부족하다
지원 내용	1) 관찰학습과 현장학습을 자연연계 유아놀이 위주로 프로그램을 운영하여 유아들의 흥미에 따라 탐구하는 과정을 즐기도록 지원 한다. 2) 즐겁게 체험하고 경험할 수 있는 인적, 물적 환경을 지원 한다. 3) 자연에서 놀이 할 수 있도록 인적, 물적 환경을 지원 한다.

5 연간교육계획

교사가 최소한의 주제만 계획하고 유아가 원하는 놀이를 충분히 할 수 있도록 지원하며 유아의 놀이와 흥미에 따라 놀이 주제를 융통성 있게 선정한다.

교사가 계획한 최소한의 주제	만들어가는 놀이 주제
유치원과 친구, 계절(봄, 여름, 가을, 겨울), 나와 가족, 이웃, 우리나라, 국경일 및 특별한 날	유아의 자유놀이 유아의 놀이를 활동으로 전개

6 월간 교육 가정통신 계획

연간교육 주제나 유아의 흥미를 반영한 놀이주제에 따라 전개한 교육내용과 유아들의 놀이 변화를 관찰 기록하여 월 1회 가정통신으로 보낸다.

월간교육 가정통신(예시)						
성내초등학교병설유치원						
주 제		전개기간		3월 2일 ~ 3월 31일		
목 표		· 유치원이나 집에서 스스로 할 수 있는 일을 해본다. · 친구들과 함께 즐겁게 지낸다.				
기본생활습관						
안전교육						
유아 놀이 내용	놀이 전개 내용	날씨와 미세먼지 상태에 따라 유아들이 원하는 장소에서 놀이하기 (유치원 교실, 운동장, 바깥놀이터, 산책길, 모래놀이, 숲 놀이 등) ※ 유아의 흥미에 따라 주제와 놀이가 변경되어 전개됩니다.				
	방과후과정 요일별활동	창의블록(월)	미술, 전래 놀이(화)	유아체육(수)	책 놀이(목)	유아음악(금)
유아 놀이 변화	○○○					
가정통신		· 유아들 모두 유치원 생활에 잘 적응하고 있습니다. · 체험학습일에는 활동복을 입혀 주시기 바랍니다. · 날씨와 미세먼지 상태가 좋지 않을 때는 교실에서 놀이가 전개됩니다.				

※ 본 월간교육 가정통신은 학교와 유치원 실정에 따라 수정, 변경될 수 있음

7 방과 후 과정 운영 계획

가. 목적

교육과정시간 이후에도 유아들에게 적절한 보호와 효율적인 교육의 기회를 제공하여 학부모가 경제적, 사회적 활동에 안정적으로 참여할 수 있도록 하고, 다양한 놀이와 경험을 통하여 유아들의 전인적 발달을 도모하고자 한다.

나. 방과후과정 편성·운영 방침

- 1) 교육활동은 전체적인 활동 속에서 균형과 통합이 이루어지도록 하고 교육과 보호의 균형에 기초하여 운영한다.
- 2) 본원의 실정, 원아 개개인 수준의 다양성 및 학부모, 지역사회 요구 수준을 반영하여 운영한다.
- 3) 방과 후 과정 운영은 희망 유아를 대상으로 한다.
- 4) 운영 기간은 등교 개학~다음 해 2월까지이고 방학 기간은 유치원의 실정이나 부모의 요구를 고려하여 실시한다.
- 5) 교육 일수는 학사일정을 고려하여 계획 운영하되 주 5일제로 운영한다.
- 6) 하루의 교육 시간은 8시간 이상으로 학기 중 방과 후 과정은 유치원의 실정에 맞춰 4시간 이상 운영한다.
- 7) 유치원 방학 중 교육 시간은 08:30~16:30까지 방과 후 과정을 운영한다.

다. 환경조성

- 1) 인적 환경: 방과후과정 시간제기간제 교사 1명, 실버도우미 또는 자원봉사자 1명
- 2) 물리적 환경: 방과 후 과정 운영 시설 및 설비를 구비 하여 운영한다.
- 3) 방과 후 과정 운영에 필요한 경비는 방과 후 과정 지원비로 운영한다.

라. 생활지도

- 1) 안전사고 예방 지도를 철저히 한다.
- 2) 간식시간과 점심 식사 시간을 통하여 바른 식습관을 형성한다.
- 3) 낮잠은 건강 상태나 신체 발달에 따라 선택적으로 한다.
- 4) 귀가 지도는 학교 버스와 지입차량(택시)으로 귀가한다.

마. 운영시간 및 활동내용

시 간	활 동 내 용	비 고
12:30 ~ 13:30	방과 후 과정으로 전이, 이 닦기, 바깥놀이	
13:30 ~ 14:30	쉽 . 휴식(조용한 놀이), 그림책 보기 특성화활동(금-음악)	휴식, 자유놀이
14:30 ~ 16:20	특성화활동(월-창의블록, 수-체육) 요일별 놀이(화-미술, 전래놀이, 목-책 놀이) 간식, 바깥놀이, 자유놀이	놀이 도구 및 재료 준비
16:20 ~ 16:30	하루평가 . 안전교육 . 귀가 지도	교통안전지도

※ 방과후과정 일과 시간은 요일별 특성화 활동시간과 유치원실정에 따라 변동될 수 있음

바. 방과 후 과정 요일별 놀이 활동 연간계획

월	미술, 전래 놀이(화)	책 놀이(목요일)	
		그림책	놀이 활동내용
3월	·내이름 꾸미기 ·물감 - 면봉으로 톡톡 ·신문지 놀이 ·무궁화 꽃이 피었습니다	·두근두근 ·이러면 얼마나 좋을까? ·토끼의 춤 ·완벽해지고 싶어	·클레이 - 여러 가지 빵 ·요리활동 - 햄치즈 카나페 ·미술 - 토끼(종이접기) ·요리활동 - 식빵 얼굴
4월	·종이접기 - 비행기 ·술래잡기와 얼음땡 ·물감놀이 - 벚꽃나무 ·까막잡기	·용기를 내, 무지개 물고기! ·노란 창이 더 좋아 ·강아지똥 ·왜 이렇게 바쁜거야?	·클레이 - 무지개 물고기 ·요리활동 - 빵튀기 창문 ·클레이 - 강아지, 똥 ·요리활동 - 베이컨떡말이
5월	·동그란 딱지 만들기 ·산가지놀이 ·셀로판지 색깔 놀이 ·사방치기 ·나무 조각 공예	·옹기종기 우리 동네 ·미안하고 고맙고 사랑해 ·딱지 딱지 내 딱지 ·공룡이 피자를 먹었을까	·미술 - 우리 동네 건물 ·요리활동 - 주먹밥 ·미술 - 우유팩 딱지 ·요리활동 - 식빵피자
6월	·비석치기 ·찰흙 - 공룡 발자국 ·종이접기 - 개구리	·한밤중의 화장실 ·염소아저씨의 행복가방 ·반짝 반짝 날아올라 ·백설 공주는 요리사 ·단추가 좋아!	·미술 - 뿔이야기 ·요리활동 - 유부초밥 ·종이접기 - 반딧불이 ·요리활동 - 과일 꼬치 ·미술 - 단추가 꾸미기
7월	·알까기술래잡기 ·공작새 데칼코마니 ·수건돌리기와 호박고누 ·종이접기 - 아이스크림	·노란 우산 ·무당벌레 ·할머니의 여름휴가 ·달팽이	·요리활동 - 와플 ·클레이 - 무당벌레 ·요리활동 - 롤샌드위치 ·볼클레이 - 달팽이
8월	·꼬리잡기 ·종이접기 - 표창 ·바람개비딱지 ·클레이 - 문어	·똑똑해지는 약 ·수박 수영장 ·파도야 놀자 ·청개구리 ·내가 잡은 예쁜 물고기	·미술 - 약 만들기 ·요리활동 - 수박화채 ·물감놀이 - 파도 ·요리활동 - 아이스크림 ·남시 놀이 만들기
9월	·신호등 까막잡기 ·종이접기 - 감 ·판제기와 발제기 ·클레이 - 잠자리	·수북 수북 낙엽 꼬리 ·그림자는 어디? ·나는 누구게? ·분홍토끼의 추석	·나뭇잎 프로타주 ·요리활동 - 과일 요거트 샐러드 ·그림자 밝기 놀이 ·요리활동 - 송편
10월	·구슬치기 ·낙엽사자 ·죽방울놀이 ·클레이 - 컵케이크	·진흙공 ·감자와 고구마 ·바람부는 날 ·영리한 꼬마 삼보	·바깥놀이- 진흙공 ·요리활동 - 고구마 경단 ·바깥놀이 - 연날리기 ·요리활동 - 쿠키
11월	·실뜨기 ·클레이- 바구니 ·스크래치 만들기 ·클레이 - 가을 나무	·해와 달이 된 오누이 ·두더지 버스 ·지구가 아프면 나도 아파요 ·별별 공주님 ·우리는 지구 청소부	·물감놀이 - 손도장(물감) ·요리활동 - 뽀빠로 ·우리가 지킬 수 있는 약속 ·요리활동 - 꼬마 김밥 ·종이접기 - 버섯
12월	·그물술래잡기 ·클레이 - 눈사람 ·종이접기 - 산타할아버지 ·손바닥씨름	·눈 오는 날 ·룰루의 첫 번째 크리스마스 ·산타할아버지가 올까요? ·아기 꿈을 부탁해!	·미술 - 눈사람 만들기 ·요리활동 - 호떡 ·물감놀이 - 털실 ·요리활동 - 케이크
1월	·클레이 - 고슴도치 ·웃놀이 ·찰흙 - 내 이름 만들기 ·팽이치기 ·색 모래놀이	·황금팽이 ·방귀 공주의 비밀 ·하늘에 뜬 예쁜 빛깔을 봤니 ·이상한 손님	·미술 - 팽이꾸미기 ·요리활동 - 애호박부침개 ·클레이 - 떡 ·요리활동 - 식빵잼파이
2월	·복주머니 만들기 ·공기놀이 ·종이접기 - 매직큐브	·아기오리 열두 마리는 너무 많아! ·올리비아는 공주가 싫어! ·구름방 ·틀려도 괜찮아	·요리활동 - 오리 쿠키 ·우리들의 소원 ·요리활동 - 핫케이크 ·우리 교실 가랜드

※ 방과후과정 요일별 놀이 활동계획은 유아의 흥미와 유치원실정에 따라 변동될 수 있음

사. 방과 후 과정 특성화 프로그램 연간교육계획

월	창의블록(월요일) 14:40~15:20	유아체육(수요일) 14:20~16:00	유아음악(금요일) 13:30~14:10
3월	바람개비 나비 액자 거미	해적시소, 뿔망치 고고밸런스, 배드민턴 웨이브 징검다리, 도미노 밸런스바이크, 접시 콘	예절-성품 배우고 노래하기 소리를 음악으로 표현해요 소리를 듣고 인식해요 음악극-예절이 필요해
4월	강아지가면 회전놀이기구 메뚜기 넥타이	나무심기, 나무심기 연계 고카트, 색깔 판 터널, 짐 볼 아이소파1, 고리던지기	경청-성품 배우고 노래하기 악기를 탐색해요 다양한 신체표현력을 길러요 음악극-빨간 모자
5월	자동차 레이다 비행기 안경	지게, 컵 쌓기 점보 원 통과, 축구 군인놀이, 군인놀이 연계 다람쥐 통, 동물놀이	사랑(효)-성품 배우고 노래하기 음표와 쉼표로 연주해요 언어를 리듬으로 말해요 음악극-다른 집 가자 꿀꿀꿀
6월	주사기 아이스크림 흙피퍼 놀이기구 뱅뱅이	말굽신발, 파라슈트 평행봉, 볼풀 공, 긴 천 매트, 런닝맨 놀이 철봉, 뉴 밴드	배려-성품 배우고 노래하기 규칙적인 리듬으로 익혀요 여러 가지 리듬을 익혀요 음악극-여우와 두루미
7월	부채 선풍기 전기자동차 나만의 킹코딩	에어바운스 에어구름사다리, 빌리보 키즈 인력거, 옹공 링 풍선놀이, 풍선놀이 연계	신중-성품 배우고 노래하기 느리고 바르게 연주해요 오스티나토로 연주해요 음악극-사윗감을 찾아서
8월	배 비행기 경주용차 달팽이	수레, 벽돌놀이 사각매트, 핸드테니스 에어프로팅볼, 무지개 스틱 롤러코스터, 뺑업놀이	악속-성품 배우고 노래하기 크고 작은 소리로 연주해요 빠르기를 익혀요 음악극-개구리 왕자
9월	팽이 투석기 삼륜자동차 헬기	디딤다리, 볼링 스포츠 사다리, 멀티디스크 바퀴놀이, 농구 평균대, 깃발놀이	자부심-성품 배우고 노래하기 우리나라 통합 예술놀이 우리장단을 연주해요 예술퍼포먼스-별달거리 장단
10월	잠자리 달팽이 풍차 부엉이	민속놀이 레인보우스톤, 대나무 탁구공 에어바운스 뽀들, 도깨비방망이	존중-성품 배우고 노래하기 세계민속음악을 경험해요 세계민속음악을 표현해요 예술퍼포먼스-세계 여러 나라
11월	대칭놀이 패턴놀이 지구본 로봇	아이소파, 뽀뽀로 클라이밍, 게이트볼 구름판, 다트 야구, 밸런스보드	소중-성품 배우고 노래하기 혼자 연주할 수 있어요 레카토와 스타카토로 연주해요 음악극-해님과 바람
12월	눈사람 장갑 트리 썰매	눈 스펀지, 눈 스펀지 연계 썰매, 연탄놀이 컬링, 하키 고고밸런스, 고리던지기	재능-천재 음악가 세계음악가와 명곡을 들어요 세계음악가와 명곡을 표현해요 음악극-호두까기 인형
1월	스케이트 털모자 축구 나만의 킹코딩	매트, 블랙홀 계란놀이, 롤러막대 유니바, 캐치볼 골프, 탁구	지혜-성품 배우고 노래하기 점점 크게, 점점 작게 연주해요 다양한 악기로 합주 연주 음악극-누가 진짜 엄마일까?
2월	가방 학사모 자유구성	제자리 멀리뛰기, 도너츠 링 스키, 벌레잡기 에어돼지, 상어타겟	자신감-성품 배우고 노래하기 바른 자세로 노래를 불러요 나는 나는 음악가 음악극-정월 대보름

※ 방과후과정 요일별 특성화 프로그램 계획은 유치원실정에 따라 변동될 수 있음

아. 방학 중 방과 후 과정 운영

1) 방학 중 방과 후 과정 운영시간 및 활동내용

시 간	활 동 내 용	비 고
08:20 ~ 08:50	등원 및 유아 맞이하기, 건강 체크	유아의 놀이가 주 도적으로 충분히 이루어질 수 있도 록 함
08:50 ~ 11:50	안전교육, 자유놀이, 오전 간식, 함께하는 놀이 활동, 바깥놀이, 산책	
11:50 ~ 13:30	정리하기, 손 씻기, 점심 이 닦기, 바깥놀이	
13:30 ~ 14:30	쉽 . 휴식(조용한 놀이), 그림책 보기 특성화활동(금)	교사는 유아의 놀 이를 관찰하고 지 원하며 편안하고 안전하게 설 수 있 도록 돌봄
14:30 ~ 16:20	특성화활동(월, 수), 오후간식, 요일별 놀이 활동 바깥놀이, 정리하기	
16:20 ~ 16:30	하루 놀이 활동 평가, 안전교육, 귀가 지도	

※ 방과후과정 일과 시간은 요일별 특성화 활동시간과 유치원실정에 따라 변동될 수 있음

2) 방학 중 방과 후 과정 운영 관리

- 유아의 일과 중 특별한 사항이나 활동은 부모에게 전달하고 일지에 기록
- 유아들이 사용하는 모든 물건을 청결하게 유지하고 쾌적한 실내 환경 조성
- 유아 위생관리 철저
- 운영 총 관리 감독: 원장
- 예산 및 집행관리: 행정실장
- 교육활동 지도 및 시설안전관리: 방과후과정 시간제기간제 교사(방과 후 과정 일지)
- 청소, 급, 간식 보조, 시설안전관리 보조: 유치원 실버도우미 또는 자원봉사자

3) 유아 위탁 보호자의 임무

- 유아의 질병 발생 시에는 전문가의 도움을 받고, 전염성이 있는 질병 발생 시에는 등
원하지 않도록 하며, 반드시 교사에게 연락
- 유아에 대한 특이한 사항(행동, 질병, 문제성) 발생 시에는 교사와 상담
- 유아의 건강에 이상이 있어 별도의 식사를 할 경우에는 개별적으로 준비
- 질병으로 인하여 유치원에서 투약을 해야 할 경우 투약 의뢰서를 작성하여 제출
- 유아의 옷은 한 벌씩 여분으로 준비하여 보관

자. 기대 효과

- 1) 학부모들이 안심하고 직장 및 생업에 전념하여 경제적, 사회적 생활을 할 수 있다.
- 2) 다양한 놀이 활동 및 경험을 통해 유아들의 정서발달 및 행복감이 증대된다.
- 3) 유아교육의 효과를 극대화시킬 수 있다.

Ⅳ. 범 교육과정 교육활동 운영 계획

1 기본생활습관 및 바른 인성 교육

가. 목 적

사랑과 배려의 마음을 바탕으로 나눔의 기쁨과 행복을 알고 더불어 살아가는 공동체 의식을 경험하여 자신과 타인의 인권을 존중하는 기본생활습관 과 올바른 인성을 형성하도록 한다.

나. 방 침

- 1) 교육과정의 전 영역을 통하여 통합적으로 이루어지게 한다.
- 2) 놀이 활동과 일상생활에서 알맞은 내용을 선정하여 융통성 있게 지도한다.
- 3) 장애이해교육 및 다문화이해교육 체험 활동을 실시한다.
- 4) 계속적인 관찰과 지도를 통하여 바른 생활습관이 형성되도록 한다.
- 5) 가정에서의 생활습관 및 인성교육이 일관성 있게 이루어질 수 있도록 가정의 협조를 구하여 함께 실천한다.

다. 세부 실천 계획

- 1) 기본생활습관 (일상생활에서 통합적 운영)

구 분	내 용
등원 및 귀가	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 반갑게 인사하기/ 옷, 가방, 신발 스스로정리하기/ 교통질서, 안전 지키기 ◦ 자기 물건 챙기기/ 옷 바르게 입기/ 바르게 인사하기
놀이 활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교실에서 걸어 다니기 ◦ 친구 방해하지 않기/ 친구와 서로 도우며 놀이하기 ◦ 친구와 사이좋게 놀이하기/ 미안해, 고마워, 괜찮아 등 배려하는 말 사용하기 ◦ 친구 이야기 들어주기/ 차례 지켜 말하기 ◦ 화났을 때 잠시 휴식하기 ◦ 안전하게 놀이기구 이용하기 ◦ 그림책 소중히 다루기/ 물건 아껴 쓰기 ◦ 놀이 후 스스로 정리정돈하기 ◦ 실외 놀이 후 깨끗하게 손 씻기
급식 간식	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 화장실에서 차례 지키기/ 용변 후 물 내리기 ◦ 바른 자세로 앉아서 먹기/ 급식 실 에서 걸어 다니기/ 작은 소리로 말하기 ◦ 간식 도우미 활동하기/ 급·간식 후 주변 정리하기 ◦ 손 씻기/ 이 닦기/ 물, 화장지 등 아껴 쓰기 ◦ 음식 골고루 먹기/ ‘맛있게 먹겠습니다. 잘 먹었습니다.’ 감사 인사하기
환경보호 (지구사랑 실천)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 쓰레기는 쓰레기통에 버리고 재활용품은 분리해서 버리기 ◦ 환경 보존에 해가 되는 유해 물질을 알아보고 사용하지 않기 ◦ 다시 쓸 수 있는 물건은 다시 사용해 보기 ◦ 사용하지 않는 유용한 물건 물려주기

2) 실천중심 인성교육

덕목	내 용	방법
정직	정직하게 말하고 행동하기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 일상생활과 놀이 활동을 통해 연계 교육 ◦ 다문화체험 ◦ 장애이해교육 ◦ 자연체험, 책놀이 ◦ 동물교감 체험 (3월~12월 월1회) ◦ 생일축하 (감사와 나눔 실천) ◦ 어울림 관계 형성으로 공동체 의식 함양
효	부모, 조부모, 지역사회 어른에 대한 효	
존중	자신과 다른 사람에 대한 존중, 전통문화와 다른 문화에 대한 존중, 생명과 환경에 대한 존중	
배려	친구, 가족, 이웃에 대한 배려, 동식물에 대한 배려	
소통	다양한 상황에서 나의 생각과 감정 전달하기 바른 태도로 듣고 말하기	
협동	긍정적인 상호의존성, 개인적 책임감, 집단 협력	

3) 이음 교육(어울림 관계 형성하기)

구분	대상	활동내용	시기
유초 연계	성내초등학교 학생 유치원 유아	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 공동필수교육(안전교육) 함께 받기 ◦ 공동행사 참여하기(라온제나 축제) ◦ 물놀이 체험 ◦ 학습발표회 	연중 5월 7월 11월
지역 유치원 연계	유치원 유아	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 현장체험 연합 ◦ 유치원 연합행사 참여 	연중 9월
지역 문화, 자연환경 체험	지역축제 지역자연환경	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 지역 축제(가정에서 가족과 함께 체험) ◦ 마을 자연환경 및 뒷동산 산책 	연중
공동체 경험	소인수학급 유치원 교사 및 유아	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 만남의 날 - 성내, 가평, 신림, 봉암 학기 중 월 1회 해당 유치원에서 만나 함께 놀이 	학기 중 월 1회

라. 기대효과

- 1) 일상생활과 놀이 활동을 통해 기본생활 습관이 형성될 수 있다.
- 2) 창의, 인성 교육을 실천하여 바른 인성이 형성된다.
- 3) 가족의 중요성과 남을 배려하고 협동하는 마음을 가질 수 있다.
- 4) 함께 더불어 살아가는 따뜻한 마음과 공동체 의식을 가질 수 있다.

2 안전 교육

가. 목적

유아 스스로 위험 상황을 인식하고 대처해나갈 수 있는 능력을 키워줄 수 있도록 놀이 활동 중심의 안전교육을 실시하여 안전한 생활 습관을 형성하도록 한다.

나. 방침

- 1) 교육과정과 연계한 “학교 안전교육 7대 표준안 ‘에 따른 안전교육을 실시한다.
- 2) 매주 월요일 ‘안전의 날’ 로 정해 교육을 실시하고 유아의 놀이와 일상생활 속에서 지속적 반복적으로 지도한다.
- 3) 교육 시간은 유아의 특성을 고려하여 10~20분을 기준으로 하며, 활동은 제시한 시간 범위 내에서 자율적으로 배정, 운영할 수 있다.
- 4) 교사 대상 안전연수 실시로 전문적 역량을 강화한다.
- 5) 교사 및 학부모 안전교육(응급처치, 아동학대, 성폭력예방교육 등)은 초등학교와 연계 실시한다.

다. 연간 운영 시수

7대 영역 안전교육 강화(아동복지법 제 31조 3항, 동법 시행령 제28조)

: 연 51차시 이상 수업 이수 - 활동 시간은 유아의 발달단계, 집중시간 등을 고려하여 단위 활동으로 적의하게 편성·운영 가능

영역 학기	생활 안전	교통 안전	폭력 및 신변안전	약물 및 사이버 중독	재난 안전	직업 안전	응급 처치	단위 활동 횟수
1학기	6	5	4	4	3	1	1	24
2학기	7	5	4	6	3	1	1	27
계	13	10	8	10	6	2	2	51
단위 활동 변경	유치원 교육과정 운영 및 지역적 특성에 따라 안전 영역별 교육 내용을 통합 운영 등으로 모두 실시하되, 총 이수시간의 범위 내에서 안전 영역별 이수 시간을 44단위활동 이상 자율적으로 조정·운영 적용 할 수 있음							

라. 안전교육 세부 실천 계획

학기	안전영역	횟수	내용	비고
1 학기	생활안전	13-1	신나는 놀이터 안전하게 놀아요.	재난 안전 대피 훈련 실시
		13-2	손 씻기는 병을 예방해요	
		13-3	멈추기, 생각하기, 도와주세요.	
		13-4	현장체험 학습 시 지켜야 해요.	
		13-5	폭력예방교육	
		13-6	안전한 여름방학을 보내요	
	교통안전	10-1	안전하게 등, 하교해요	
		10-2	안전하게 통학버스를 이용해요	
		10-3	안전하게 길을 건너요	
		10-4	나를 지켜주는 보호 장구	
		10-5	내가 잘 보일까요?	
	폭력 및 신변안전	8-1	낯선 사람을 따라가지 않아요.	
		8-2	내 몸을 지키고 안전하게 생활해요.	
		8-3	생명은 소중해요	
		8-4	문을 열면 안돼요.	
	약물·사이버중독	10-1	인터넷, 스마트폰중독예방	
		10-2	비타민 약 잘 알고 먹어요.	
		10-3	만지면 안돼요! 먹으면 안돼요!	
		10-4	초콜릿의 유혹	
	재난안전	6-1	작고 작은 미세먼지 비상대응	
		6-2	생명의 문 비상구	
		6-3	재해와 재난 상황 시 안전하게 대피하기	
	직업안전	2-1	일터의 안전시설을 알아보아요.	
	응급처치	2-1	앗! 조심 쿵!, 응급처치에 대해 알아요	
2 학기	생활안전	13-7	즐거운 물놀이 안전한 물놀이	행사 및 체험 학습 시 안전 교육
		13-8	전자파에서 멀리 멀리	
		13-9	공공장소에서 규칙을 지켜요	
		13-10	전기는 위험할 수 있어요	
		13-11	추운 곳에서 오래 놀지 않아요.	
		13-12	눈이 올 때 조심조심, 주머니 손 빼고 걸어요.	
		13-13	안전한 겨울방학을 보내요	
	교통안전	10-6	주차중인 자동차 확인하기	
		10-7	도로에서 놀지 않아요.	
		10-8	자동차 신호에 대해 알아보아요.	
		10-9	안전띠를 매야 하는 이유를 알아요.	
		10-10	대중교통을 안전하게 이용해요	
	폭력 및 신변안전	8-5	싫어요! 안돼요! 도와주세요.	
		8-6	친구의 권리도 중요해요	
		8-7	좋은 느낌과 나쁜 느낌	
		8-8	폭력예방교육	
	약물·사이버중독	10-5	인터넷, 스마트폰 중독예방	
		10-6	장난감 속의 나쁜 비밀	
		10-7	아빠, 엄마 술! 담배는 싫어요.	
		10-8	감기조심, 약은 절대 혼자 먹지 않아요.	
		10-9	위험한 식품 첨가물	
		10-10	스마트폰 중독예방	
	재난안전	6-4	지진에 대해 알아요.	
		6-5	불이 났어요!	
		6-6	폭설과 한파에 대해 알아요	
	직업안전	2-2	직업에 따른 보호 장구 착용을 알아요.	
	응급처치	2-2	심폐소생술을 배워요	

마. 성교육 계획

1) 유치원 성교육의 목표

- 존재로서의 자신을 긍정적으로 인식한다.
- 자신과 타인과의 관계에서 바람직한 성행동을 실천한다.
- 성과 관련된 위험한 상황에 대한 민감성과 대처능력을 증진한다.

2) 세부운영 방침

- 유아 및 학부모를 대상으로 성교육 및 성폭력 예방교육 계획을 수립하여 운영한다.
- 유치원 성교육 표준안에 기초하여 누리과정과 연계한 프로그램과 학교안전교육 7대 표준안을 적극 활용한다.

- 놀이와 체험 중심의 체계적인 성교육이 되도록 운영한다.

*학생건강정보센터(<http://schoolhealth.kr/학교성교육> 자료실) 활용

*유아의 흥미, 발달수준을 고려하여 놀이와 체험 중심의 다양한 활동으로 운영

- 유치원 운영자 및 종사자 전체 성범죄 경력 조회 실시 및 성교육 자체연수를 연1회 이상 실시한다.
- 부모교육을 연1회 이상 실시한다.
- 성범죄 발생 시 즉시 수사기관(경찰청, 검찰청, 여성긴급전화, 성폭력피해 상담소)에 신고를 의무화한다.

3) 교육 활동 계획

안전교육 영역	순	교육활동내용	교육시수	비고
폭력 및 신변안전	1	몸의 소중한 부분을 보호해요	1	활동 시간 은 유아의 발달단계, 집 중 시 간 등을 고려 하여 운영
	2	남자 여자 다르지만 같은 우리	1	
	3	친구가 좋을 때는 이렇게 표현해요	1	
	4	친구야! 네 생각은 어떠니?	1	
	5	소중하니까 지켜주세요	1	
	6	쓱쓱쓱 목욕체조	1	
	7	우리 모두 특별해요	1	
	8	무서워요 도와주세요!	1	

바. 기대효과

- 1) 일상생활에서 안전한 생활 습관이 형성된다.
- 2) 주변의 위험으로부터 사고를 미리 예방할 수 있다.
- 3) 사고에 적절히 대처할 수 있는 능력을 기른다.
- 4) 유아 스스로 위험으로부터 자신을 보호한다.

3 현장 체험 학습

가. 목적

- 1) 현장 체험학습을 통해 다양한 교육적 경험과 놀이 체험 기회를 제공한다.
- 2) 다른 친구를 배려하고 서로 지켜야 할 규칙과 질서를 익히게 하여 긍정적 자아개념 형성, 더불어 살아가는 공동체 의식을 일깨운다.

나. 방침

- 1) 교육과정 관련 직접 체험해야 할 내용을 선정하여 체험학습을 추진한다.
- 2) 지역 소인수 학급 병설유치원과 연합으로 진행한다.
- 3) 현장 체험학습 전 사전 안전교육을 실시한다.

다. 세부 실천 계획

월	일	체험학습내용	장소	주관
3	21	. 원예, 요리체험	. 장성 하비스트랜드	가평
	28	. 만남의 날 놀이 체험	. 봉암초병설유치원	봉암
4	5	. 고창 문화 체험	. 고창 동리시네마	신림
	18	. 딸기 체험	. 흥덕 베리촌	
	25	. 만남의 날 놀이 체험	. 신림초병설유치원	
5	9	. 운곡습지 체험	. 운곡 습지	성내
	23	. 교통공원 체험	. 정읍 교통공원	
	30	. 만남의 날 놀이 체험	. 성내초병설유치원	
6	13	. 과학 체험	. 광주과학관	가평
	20	. 요리 및 실내놀이체험	. 고창 육아종합지원센터	
	27	. 만남의 날 놀이 체험	. 가평초병설유치원	
7	6	. 고창 문화 체험	. 고창읍성	봉암
	11	. 실내 놀이 체험	. 정읍 키즈카페	
9	5	. 목장체험	. 고창 상하목장	봉암
	12	. 만남의 날 놀이 체험	. 봉암초병설유치원	
	19	. 황토 길, 숲 체험	. 영광물무산 유아숲체험원, 황토숲길	
10	10	. 실외놀이 체험	. 김제석교 유아종합학습분원	가평
	17	. 생태 체험	. 서천국립생태원	
	24	. 만남의 날 놀이 체험	. 가평초병설유치원	
11	7	. 숲 체험	. 고창 선운산	성내
	14	. 요리 및 실내놀이체험	. 고창 육아종합지원센터	
	28	. 만남의 날 놀이 체험	. 성내초병설유치원	
12	6	. 문화체험	. 고창 동리시네마	신림
	18	. 만남의 날(산타체험)	. 신림초병설유치원	

※ 본 계획은 날씨 여건과 유치원 실정 및 체험학습 장소의 일정에 따라 변경될 수 있음

라. 기대효과

- 1) 유아들이 직접 체험해보는 기회를 가지게 되어 무한한 잠재 능력을 신장시킬 수 있다.
- 2) 현장 체험 활동을 통하여 자기 주도적인 놀이와 탐구과정을 즐길 수 있다.
- 3) 함께 어울려 놀이하고 체험하며 바른 인성 형성 및 공동체 의식을 가질 수 있다.

V. 교육과정 운영 지원 계획

1 교사 연수 계획

가. 목적

교사의 전문적인 자질을 높이고 교수·학습방법 개선 및 학습활동 지원으로 유치원 교육과정운영에 최선을 다하고자 한다.

나. 방침

- 1) 집합연수, 개인자율연수, 독서연수, 동아리 연수, 원격자율연수를 연중 실시한다.
- 2) 교사의 자율성과 창의성을 존중하는 방향으로 원내 자율연수를 실천한다.
- 3) 원장과 원감은 원내 자율연수를 위해 물리적 환경과 여건을 지원하고, 교사는 능동적인 자세로 연수에 참여한다.
- 4) 놀이 중심 생태교육실천 동아리연수에 월1회 참여하여 교사의 전문성을 향상시킨다.

다. 세부 실천 계획

구 분	내 용	시 기	담당자
원내 연수	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원 놀이중심교육과정에 대한 연수 · 유치원 안전교육에 대한 연수 · 유치원 평가 관련 연수 · 유치원 운영 계획 작성 · 수업 공개 	연중	교사
고창 유아교육 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원교원 전문성 향상 연수 · 숲 생태 탐방 연수 	3월~12월 5월3주	교사
성내·고수 공동연수 교원연수회 공동연수	<ul style="list-style-type: none"> · 2023학년도 공동교육과정(자율선택과제) 수립 · 자율선택과제 운영 평가 · 학년말 교육과정 운영 평가 · 2024학년도 공동교육과정 수립 	2월중 12월중 12월중 12월중	성내·고수 교사 교원연수회 교사
전라북도 유아교육 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> · 놀이 중심 교육과정 실천을 위한 놀이교육 · 전문성 신장을 위한 원격연수 	연중	교사
교원연수회 연수 (책 놀이 실천 동아리)	<ul style="list-style-type: none"> · 유아 놀이의 중요성을 알고 유아교육현장에 책 놀이를 적용하여 유아, 놀이 중심 교육을 실천하기 위한 책 놀이 수업 연구 및 학습공동체 구성을 통해 교육과정의 질적 운영 추구 	연중 3월~12월	교원연수회 교사

라. 기대효과

- 1) 자율적인 연수 활동으로 교사의 전문성 신장과 자기 성장을 이룰 것이다.
- 2) 교원의 집단 지성으로 수업의 질을 향상 시킬 수 있다.

2 함께 참여하는 부모교육

가. 목적

유치원 학부모 교육을 통해 자녀에 대한 올바른 이해와 바람직한 부모의 역할을 인식하고 가정환경 개선과 유아교육에 함께 참여하게 하여 유치원 교육의 효과를 증진 시킨다.

나. 방침

- 1) 유치원과 가정과의 밀접한 유대 관계를 통해 상호 협력과 신뢰 관계를 형성하고 교육의 일관성을 유지한다.
- 2) 부모교육은 집단 교육 외에도 학부모의 상담, 가정통신, 전화상담, SMS 등의 방법을 통하여 개별교육을 추진한다.
- 3) 유치원 교육활동에 참여하도록 비형식적인 상담 활동을 강화한다.

다. 세부 추진 계획

월	주 제	내 용	교육형태
3	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원 교육과정 설명회 · 학부모 대상 의무교육 · 학부모 대상 수업 공개 · 상반기 부모 상담 	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원 교육의 이해, 수업 공개 · 수업공개 · 학교폭력예방교육, 인권교육, 아동학대, 청탁금지법, 정보통신윤리 의무교육 등 · 유아의 생활과 부적응에 대한 의견 교환 	<ul style="list-style-type: none"> · 강의, · 자녀관찰 · 상담
4	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 대상 의무교육 	<ul style="list-style-type: none"> · 아동학대 예방 교육 	<ul style="list-style-type: none"> · 강의
5	<ul style="list-style-type: none"> · 부모참여- 가족건강캠프 	<ul style="list-style-type: none"> · 유아와 함께 신체활동 하기 · 자녀에 대한 관찰 	<ul style="list-style-type: none"> · 가족 캠프
6	<ul style="list-style-type: none"> · 자녀와 함께 하는 수업 -학부모 참여 수업 	<ul style="list-style-type: none"> · 자녀 관찰을 통해 효과적인 지도 방법 알기 (방과후과정) 	<ul style="list-style-type: none"> · 참여 수업
9	<ul style="list-style-type: none"> · 하반기 부모 상담 	<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 생활과 놀이에 대한 의견 교환 	<ul style="list-style-type: none"> · 상담
10	<ul style="list-style-type: none"> · 자녀와 함께 하는 수업 -학부모 참여 수업 	<ul style="list-style-type: none"> · 자녀 관찰을 통해 효과적인 지도 방법 알기 (방과후과정 특성화 공개 수업) 	<ul style="list-style-type: none"> · 참여수업 · 만족도 조사
11	<ul style="list-style-type: none"> · 학습발표회 	<ul style="list-style-type: none"> · 학습발표회 참관 	<ul style="list-style-type: none"> · 발표회 (초등연계)
12	<ul style="list-style-type: none"> · 자녀와 함께 하는 수업 -학부모 참여 수업 	<ul style="list-style-type: none"> · 자녀 관찰을 통해 효과적인 지도 방법 알기 	<ul style="list-style-type: none"> · 참여수업
2	<ul style="list-style-type: none"> · 신입유아 오리엔테이션 	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원 생활 전반에 대한 안내 	<ul style="list-style-type: none"> · 강의
수시	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원과 가정과의 연계 	<ul style="list-style-type: none"> · 기본생활습관, 안전교육, 독서교육 · 환경교육, 식습관교육, 활동사진(홈페이지) 	<ul style="list-style-type: none"> · 가정통신

라. 기대 효과

- 1) 유아기의 중요성을 인식하고 부모가 담당해야 할 역할을 이해할 수 있다.
- 2) 유아를 관찰하고 효과적으로 지도하는 방법을 습득하게 된다.
- 3) 부모들이 가정을 중요한 학습경험의 장으로 구성하는 것을 배우게 한다.
- 4) 어린이의 문제행동 예방과 적절한 교육을 위한 기본적인 접근을 알 수 있다.

3 교사 학습 공동체 -교원연수회 활동

가. 목적

유아 그림책 놀이 중심 수업 연구, 학습공동체 구성을 통한 교육과정의 질적 운영

나. 활동 방법

- 1) 시 기 : 2023.3. ~ 2023.12. (매월 1회, 14:00~17:00, 융통성 있게 실시)
- 2) 대 상 : 고창 관내 1학급 병설유치원 교사(고수,심원,성내,성송,신림,봉암,아산,해리,무장)
- 3) 활동내용 :
 - 유치원 현장에서 운영한 그림책 활동 사례 나눔을 실시하고 그림책 관련 전문 서적을 읽고 교육 현장에 적용할 방법을 토론했다.
 - 그림책 활동 전문 강사를 통한 강의를 듣고 현장에 적용한다.

다. 활동 세부 추진 계획

활동명	세부 추진 내용	시기	비고
꿈꾸는 그림책 놀이터	▶ 연수회 조직 및 활동 세부 일정 수립 ▶ 그림책과 놀이중심교육과정 활동 연구 ▶ 연간 그림책 활동 계획 세우기	3월 23일	연구 토론
	▶ 그림책 관련 전문 서적 및 그림책 선정 회의 ▶ 그림책 놀이 사례 나눔	4월 18일	사례나눔 연구 토론
	▶ 그림책 관련 전문 서적 읽고 토론했기 ▶ 그림책 놀이 사례 나눔	5월 23일	사례나눔 토론
	▶ 그림책 전문가 초청 교사 연수 - 강사초빙	6월 22일	강의
	▶ 1학기 연수회 활동 평가 ▶ 생태 교육 관련 그림책 놀이 나눔	7월 13일	사례나눔 평가
	▶ 지역의 공공 도서관 탐방 및 탐방후 의견 나누기	9월 14일	현장체험 토론
	▶ 그림책과 관련된 생태체험 활동 ▶ 내가 좋아하는 그림책 소개하기	10월 18일	체험 토론
	▶ 그림책 활동 사례 나눔	11월16일	연구 토론
	▶ 1년간의 연수회 활동 평가, 되돌아보기	12월12일	발표 평가

라. 기대 효과

- 1) 유아 그림책 연구와 놀이 중심 수업 연구를 통한 지속적인 교사의 전문성 신장
- 2) 교육 공동체 간 소통을 통한 교육역량 강화 및 함께 성장하는 유아교육 문화 조성
- 3) 진정한 유아중심 수업 운영을 통한 유아의 놀 권리와 행복권 보장

Ⅵ. 유치원 교육과정 평가

1 유아교육 평가

가. 목적

교육과정 운영에 대한 성찰적 평가로 문제점과 개선점을 분석하여 교육과정 운영의 개선에 반영하며 유아의 일상생활과 놀이에 대한 관찰평가를 통하여 유아의 전인적 성장 발달을 지원한다.

나. 방법

- 1) 교육과정 운영 평가, 유아 관찰 및 기록평가를 한다.
- 2) 미래 지향적인 평가를 추구한다.
- 3) 교사 관찰에 의한 평가를 중시한다.

다. 평가의 내용 및 방법

구분	평가 방법	시 기	비 고
교육과정 운영평가	• 교육과정 및 방과후과정 지도.점검 • 유치원 자체평가 • 교육과정 운영 평가 설문 조사	연중 10월 12월	유치원자체평가 자체평가위원회 구성, 평가지표에 의해 평가
유아평가	• 유아 생활과 놀이 관찰 • 의미 있는 놀이 장면 기록하고 분석하기	수시	매주(금) 성장 대화
교사평가	• 연수활동	연중	

1) 교육과정 평가

- 교육의 목적 및 목표 달성을 위해 교육과정을 평가하여 그 결과를 다음의 교육과정 운영에 반영함으로써 교육과정 운영이 보다 효율적으로 이루어지도록 한다.
- 1년 과정을 마무리하면서 학부모가 참여하는 교육과정운영에 대한 설문조사로 다음 교육과정 요구 등을 수렴한다.

2) 유아 평가

- 유아 놀이 중심 교육과정을 실시한 결과 유아의 성장, 발달에 따른 변화정도와 유아 놀이 과정 중 관찰한 내용을 수시로 기록하여 놀이에 따른 배움과 성장의 변화를 파악 한다.
- 매주 금요일 유아의 생각을 들어 볼 수 있는 대화의 시간을 갖는다.

라. 평가 결과의 기록, 보관 활용

- 1) 유아 놀이 관찰내용을 수시로 누가기록 한다.
- 2) 평가결과는 학부모 상담자료, 생활기록부 작성을 위한 기초 자료로 활용한다.
- 3) 평가 결과 중 학부모가 사전에 알아야 할 내용은 가정통신을 통하여 알리고 협조를 받는다.
- 4) 평가의 결과는 유아에 대한 이해와 교육과정 수립 및 수정, 보완에 활용한다.

교육과정운영계획 수정표

[illegible]

