

2021 유치원 자체평가 결과

성내초등학교병설유치원

I. 목적

- 유치원 교육활동 진단 및 개선을 통한 유치원 교육과정 운영개선 및 교육력 강화
- 유치원 자체평가를 통한 유치원의 자율성과 책무성 증진
- 교육공동체의 참여와 소통으로 학부모 만족도 제고

II. 세부 추진

- 평가주체: 성내초등학교병설유치원
- 평가영역: 교육과정, 교육환경 및 운영관리, 건강·안전, 교직원 4개 영역
- 평가지표 및 항목: 17개 지표/ 33개 항목
- 평가방식 : 평가항목별로 충족 여부에 따라 체크리스트 방식에 의해 충족(Y), 또는 미충족(N)에 체크
- 유치원 평가는 유치원 자체평가로 실시
- 유치원 구성원의 참여와 소통·협력을 바탕으로 교육 활동의 강점과 약점을 파악하여 개선 방안 모색
- 유치원 평가 결과는 교육 개선을 위한 자료로 활용
- 2021 유치원 평가 결과를 홈페이지에 공개. 2022년 4월 유치원 정보공시에 탑재

III. 자체평가위원회

- 자체평가위원

성명	소속	직위	담당
홍*임	성내초등학교병설유치원	원장	통할
김*원	"	원감	관리
이*희	"	교사	유아교육 전반
최*순	"	행정실장	예산, 건강 및 안전

IV. 유치원 자체평가 결과서

성내초등학교병설유치원

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
I. 교육과정 등	1-1 교육계획 수립	1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-2 일과운영	1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-3 교수·학습 및 평가	1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-4 교사와 유아 상호작용	1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-5 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.		<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)				
<p>■ 국가 수준의 교육과정과 교육청의 운영지침을 근거로, 가정과 지역사회와의 연계를 포함하여 유치원 상황에 맞게 유아의 특성, 발달 수준, 개인차 등을 고려하여 교육계획을 수립하고 유아의 관심과 흥미에 따라 놀이를 확장, 축소, 대체하여 날씨 등 상황을 고려하여 융통성 있게 운영함</p> <p>■ 교사는 교육과정이나 방과후과정 운영 시 유아가 자신이 좋아하는 놀이를 주도적으로 진행하도록 놀이에 필요한 자료와 환경을 지원하고 유아의 놀이, 활동 및 일상생활을 관찰, 기록하여 놀이 지원에 활용하며 유아가 스스로 감정을 다룰 수 있도록 적절하게 반응하면서 다양한 놀이와 활동이 전개될 수 있도록 지원함</p> <p>■ 방과후과정 전담인력이 배치되어 있으며 연말에 방과후과정 학부모 만족도를 설문조사하여 방과후과정 운영에 반영함</p>				

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
II. 교육 환경 및 운영 관리	2-1 놀이 공간의 다양성	1. 실내외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-2 시설·설비의 적합성	1. 실내외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-4 행·재정 관리	1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
<p>■ 유치원 실내외 환경은 유아 스스로 선택하는 자유로운 놀이가 다양하게 이루어지도록 구성하고 놀이의 확장 및 이동 시 융통성 있게 공간을 재구성할 수 있도록 하였으며 실내외 공간에 설치된 놀이기구 및 비품 등이 유아의 신체 발달에 적합하여 일과 중 유아들이 안전하고 편리하게 사용함</p> <p>■ 놀이에 흥미와 관심을 가질 수 있는 다양한 놀이 자료를 제공하기 위한 실내외의 놀이 자료 및 비품을 보관할 수 있는 자료실이 있음</p> <p>■ 유치원 생활기록부 작성 및 관리지침을 준수하여 작성, 관리하고 있으며, 초등학교와 연계하여 유치원 운영위원을 절차에 따라 선정하여 운영하고, 예·결산서는 유치원운영위원회 심의를 거쳐 확정된 후 이를 공개하고 있음</p>				

영역	평가지표	평가항목	충족/미충족	비고
Ⅲ. 건강 · 안전	3-1 시설 및 환경	1. 실내의 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-2 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-3 급·간식 건강 및 안전	1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 조리 및 배식과정이 안전하고 위생적이다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-4 등·하원 안전	1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
<p>■ 유치원의 실내외 공간 및 놀이시설을 청결하고 안전하게 관리하기 위해 감염병 예방 한 달에 1회 이상 정기소독실시, 전기, 소방, 실내공기질, 수질, 놀이기구 등 정기안전점검 실시하고 문고장부나 모서리 면에 완충제 설치함</p> <p>■ 응급처치 동의서, 감염병에 걸린 유아의 대처방안과 유아, 교직원, 유치원 시설안전 사고에 대한 보험 가입 등 대응책이 마련되어 있고, 유아의 손씻기, 양치질이 위생적으로 이루어질 수 있도록 칫솔소독기, 자동 센서 거품 비누, 핸드타월 등을 비치함</p> <p>■ 유아 대상 안전교육 실시, 교직원 안전교육 이수함</p> <p>■ 유아의 영양 섭취 기준을 고려하여 양질의 급·간식을 제공하고 보존식 냉장고를 비치하여 급·간식 운영 시 위생적으로 관리함</p> <p>■ 유아의 등·하원 시 안전한 통학 차량 이용으로 유치원과 보호자 간의 안전한 인계 과정을 통해 실종, 유괴, 교통사고 등 각종 위험요인을 없애고, 어린이 통학버스 정기안전교육 이수, 유아 전용 안전벨트 사용으로 유아의 안전을 최우선으로 고려함</p>				

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
IV. 교직원	4-1 원장의 전문성	1. 원장은 전문성을 갖고 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-2 교직원의 전문성	1. 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수기회를 갖는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		4-3 교사의 업무지원	1. 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적정하게 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
	2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.		<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-4 교직원 복지	1. 교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
<p>■ 원장은 유치원 운영에 대한 비전을 교직원과 공유하고 유치원 환경 개선을 위해 적극적으로 지원하며 교사와 학부모의 교육 활동 지원을 위한 전문성을 높여 협력적인 조직문화를 조성함</p> <p>■ 교사는 유치원 내·외 다양한 연수를 받아 전문성을 신장하고, 학습 공동체 동아리 모임에 참여하여 유아·놀이 중심 교육과정을 실천하고 운영하며 유아와의 상호작용을 통해 유아의 성장 발달을 지원하고 창의 인성교육을 실천함</p>				

V. 기대효과

- 유치원 교육 활동 진단 및 개선을 통한 유치원 교육과정 운영 내실화
- 유치원의 자율성·책임성 제고를 통한 유치원 교육력 강화
- 교육공동체가 함께 하는 유치원 자체평가를 통해 유치원 자치문화 조성
- 안전한 교육환경 조성으로 유치원에 대한 학부모의 신뢰도 및 만족도 향상