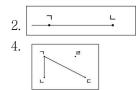
1학기 단원평가 문항 이원 분류 및 모범 답안 (3)학년 (수학)과 2단원 (기본1)

문항		배점 _, 및 채점 기준				행동 영역				교과서
번호	평가 내용	정답	배점	채점 기준	이해	계산	추론	문제 해결	난이도	관련 쪽수
1	선의 종류 알아보기	(()) () ()	4		0				하	30~33쪽
2	선의 종류 알아보기	아래 참조	5		0				중	30~33쪽
3	선의 종류 알아보기	직선	4		0				하	30~33쪽
4	각 알아보기	아래 참조	6				\circ		중	34~35쪽
5	각 알아보기	다, 가, 나	5			0			중	34~35쪽
6	직각 알아보기	Œ	5				\bigcirc		중	36~37쪽
7	직각 알아보기	아래 참조	6	답만 맞으면 3점				\bigcirc	상	36~37쪽
8	직각삼각형 알아보기	\bigcirc	4		0				하	38~39쪽
9	직각삼각형 알아보기	1, 3	5		0				중	38~39쪽
10	직각삼각형 알아보기	3	5				\bigcirc		중	38~39쪽
11	직사각형 알아보기	(T), (E)	4		0				하	40~41쪽
12	직사각형 알아보기	아래 참조	5				\circ		중	40~41쪽
13	정사각형 알아보기	5	4		0				하	42~43쪽
14	정사각형 알아보기	2	5			0			중	42~43쪽
15	정사각형 알아보기	1	5				\circ		중	42~43쪽
16	정사각형 알아보기	윤미	5				\bigcirc		중	42~43쪽
17	정사각형 알아보기	아래 참조	6	답만 맞으면 3점				0	상	42~43쪽
18	직사각형, 정사각형 알아보기	(1) 나, 다 (2) 나	6	1개만 맞으면 3점	0				중	40~43쪽
19	직사각형, 정사각형 알아보기	아래 참조	5					0	중	40~43쪽
20	도형의 수 찾아보기	(5)	6					0	상	44~45쪽



7. 예 직각의 수는 가: 1개, 나: 4개, 다: 2개이므로 직각이 가장 많은 도형은 나입니다. 탭 나

12.

- 17. 예 한 변이 4 cm인 정사각형의 네 변의 길이의 합은 16 cm입니다. 따라서 16+16+16=48(cm)로 3개의 정사각형을 만들고 2 cm가 남습니다. 탭 2 cm
- 19. 예 직사각형은 네 변의 길이가 항상 같은 것은 아닙니다.

3-1 2. 평면도형 (기본1)

- 5. 가: 4개, 나: 3개, 다: 6개
- 8. 주어진 도형 중 직각을 가지고 있는 삼각형은 ①입니다.
- 10. 직각삼각형은 가, 라, 마로 3개입니다.
- 13. 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 14. 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 네 번을 더해서 32가 나오는 수를 구하면 8+8+8+8=32(cm)입니다.
- 15. 가로가 15 cm이고 세로가 6 cm인 직사각형 모양의 종이를 이용하여 정사각형을 만들어야 하므로 가장 큰 정사각형의 한 변은 세로의 길이와 같은 6 cm가 되어야합니다.
- 20. 1개짜리 직사각형: 4개
 2개짜리 직사각형: 1개
 3개짜리 직사각형: 1개
 4개짜리 직사각형: 1개
 → 4+1+1+1=7(개)