

2022학년도 5학년 2학기 평가계획

교과	영역	단원	평가요소	평가방법	평가 시기
국어	듣기, 말하기	1.마음을 나누며 대화해요	공감하며 대화하기 실천하기	관찰평가	9월 1주
	쓰기	2. 지식이나 경험을 활용해요	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글 쓰기	지필평가	9월 3주
	문법	4. 겪은 일을 써요	문장 성분의 호응 관계 알기	지필평가 자기평가	10월 2주
	문학	연극단원. 함께 연극을 즐겨요	인물을 떠올리며 즉흥 표현하기	상호평가	11월 1주
도덕	타인과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	개인 정보와 저작권 보호를 위한 실천방법 찾아 정리하기	지필평가 서술평가	9월 2주
	사회.공동체와의 관계	6.인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기	지필평가 서술평가	11월 2주
사회	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	역사 지도를 보고 고구려와 신라의 발전 과정 설명하기	관찰평가 지필평가	9월 1주
	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	고려 문화의 우수성을 알리는 홍보 책자 만들기	포트폴리오 평가	9월 3주
	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 알고 우리의 문화와 과학 기술에 대해 긍지와 자부심 갖기	관찰평가 지필평가	10월 1주
	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	갑신정변을 일으킨 사람들의 생각 알아보기	관찰평가 토의토론법	10월 4주
	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	안중근 의사의 이토 히로부미 저격 사건의 신문 기사 쓰기	지필평가 관찰평가	11월 2주
수학	측정	1. 수의 범위와 어림하기	수의 범위를 활용하여 문제 해결하기	지필평가	9월 1주
	수와연산	2. 분수의 곱셈	진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	지필평가	10월 1주
	도형	3. 합동과 대칭	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 찾고, 합동인 도형 그리기	지필평가	10월 3주
	수와 연산	4. 소수의 곱셈	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	지필평가	11월 3주
	도형	5. 직육면체	직육면체와 정육면체를 알고 실생활에서 모양 찾기	지필평가	11월 4주
	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	지필평가	12월 3주
과학	운동과 에너지	4. 물체의 운동	속력의 뜻을 이해하고 여러 교통수단의 속력 비교하기	관찰평가 서술평가	11월 3주
	물질	5. 산과 염기	지시약을 이용해 산성 용액과 염기성 용액 구분하기	서술평가	12월 2주
실과	기술의 세계	1-1. 수송과 수송 수단의 세계	수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소를 설명하기	수행평가	9월 2주
	가정 생활	나의 균형잡힌 식생활	다양한 식재료의 맛을 비교·분석하여 올바른 식습관 형성에 적용한다.	실습 관찰평가	10월 2주
체육	경쟁 활동	3-3 필드형 게임을 해요	플로어볼의 경기규칙이해 플로어볼의 기본적인 동작 알기	실기평가	9월 4주

교과	영역	단원	평가요소	평가방법	평가시기
	표현 활동	3-3 필드형 게임을 해요	바른자세로 공던지기 야구형게임의 규칙과 방법 알기	실기평가	10월 3주
	표현 활동	4-2. 민속춤을 추며 함께 어울려요	티니클링의 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	실기평가	11월 3주
	안전 활동	5-1 안전사고 예방 우리도 할 수 있어요	안전사고예방의 중요성을 이해하고 이를 실천할 수 있는지에 대해 평가한다.	관찰평가	12월 3주
음악	표현	3. 즐겁고 신나게	한배의 변화를 살려 노래 부르기	지필평가 실기평가	9월 3주
	표현	4. 함께 나누며	셈여림의 변화를 살려 노래 부르기	지필평가 실기평가	11월 1주
	감상	4. 함께 나누며	음악을 감상한 후 장면별로 음악적 특징을 구별하고 느낌 이야기 하기	관찰평가	12월 4주
	생활화	4. 함께 나누며	우리 지역에 전승되어 오는 국악관련 무화재를 찾아 조사하고 발표하기	보고서평가	12월 3주
미술	표현 감상	2-4. 세계의 축제 마당	표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재 탐색하기	관찰평가	11월 1주
	표현	2-5. 나도 디자이너	미래의 자동차 디자인하기	실기평가	12월 1주
영어	듣기, 말하기	7.I Visted My Uncle in Jeju-do	과거에 한 일을 묻고 답하기	지필평가 관찰평가	9월 2주
	읽기	8.How Much Are the Shoes?	물건을 광고하는 글 읽고 내용 이해하기	지필평가 관찰평가	10월 2주
	쓰기	10.What a Nice House!	장소를 묘사하는 문장 쓰기	지필평가	11월 4주

3. 행동특성 평가 계획

가. 평가의 기본방향

- 1) 행동 발달 상황은 정의적 특성의 평가를 중심으로 행동발달 과정과 계속성을 중시한 수시 관찰 상황을 누가 기록하여 평가한다.
- 2) 행동특성은 근면성, 책임감, 자주성, 협동성, 준법성, 예절성, 창의성을 비롯하여 정직성, 지도성, 정서적 안정성, 사교성, 명량성, 경애심 등 바람직하다고 판단되는 전 생활 영역에 걸쳐 평가한다.
- 3) 평소의 누가 기록은 행동 관찰을 중심으로 하되 일화기록, 상호평가, 자기평가, 체크리스트 법 등 다양한 도구와 방법을 활용하여 평가의 신뢰도를 높인다.
- 4) 행동발달 평가는 목표지향 평가의 원칙에 준한다.
- 5) 행동발달 평가는 학기별로 실시하되 학년말 평가 목표에 준거하여 평가한다.

나. 평가 방법

- 1) 행동 특성 덕목별 평정 목표와 평가 척도를 구안하여 평가한다.
- 2) 선.효행 및 모범적 활동으로 학교표창, 교육기관 또는 공공 기관으로부터 표창 받은 사항을 감안하여 평가한다.
- 3) 가능한 한 긍정적이고 밝은 면을 발굴하여 평가 기록하되 부정적인 내용이 많은 경우는 앞부분은 긍정적인 내용을 뒷부분은 고쳐야 할 행동 덕목 지도 내용을 기술 평가한다.
- 4) 평가 장면은 관찰 가능한 교과 학습시간, 학교일과, 창의적체험활동 등에 국한하여 평가한다.
- 5) 가정에서의 행동 특성은 알림장 등을 활용하여 가정과 상호 연락하여 지도하고 그 결과를 평가에 반영한다.
- 6) 학교생활 통지표의 학교생활 상황과 일원화된 평가 관점에 의하여 평가 기록한다.
- 7) 행동 덕목에 따른 행동장면은 교과학습상황, 학교일과 상황, 창의적체험활동상황 등을 고려하여 수시 관찰 평가하여 학습평가기록부에 기록한 후 학기말에 발달 상황을 종합 기술한다.

다. 행동발달 상황 평가 방침

- 1) 방침
 - 가) 행동발달 상황 평가 영역은 준법성, 근면성, 책임감, 협동성, 봉사성, 자주성, 정직성, 행동 덕목을 학년 학급 수준이나 실정에 맞게 선정한다.
 - 나) 행동 특성 덕목을 선정하고 평가 목표의 평가 척도를 구안하여 기준을 설정하고 누가 기록표에 행동 장면을 수시로 관찰 기록한 후 종합적인 행동 특성을 문장으로 평정한다.
 - 다) 종합 기록은 긍정적으로 기술하되 부정적인 내용이 있을 경우도 앞부분은 긍정적인 내용을, 뒷부분은 고쳐야 할 행동 덕목의 지도 내용에 대하여 기술한다.
 - 라) 선행 및 모범 행동에 의한 표창이나 특기할 만하다고 판단될 경우 기술한다.
 - 마) 행동발달상황에 나타난 행동 특성 중에서 잘 하고 있는 행동이나 고쳐야 할 행동을 근간으로 하여 긍정적인 면을 기술한다.

2) 행동 영역별 행동 장면 평가

행동영역	행 동 장 면
근 면 성	①예습·복습 ②학습 태도 ③청소활동 ④출석 상황 ⑤자유·휴식시간 활용 ⑥출결 상황
책 임 성	①과제 이행 ②과오 인정 ③수집활동 ④당번활동 ⑤부서 활동 ⑥분담활동
자 주 성	①학습활동 ②자율학습 ③놀이· 방과후 시간 ④휴지 줍기 ⑤학급활동 ⑥행사활동
협 동 성	①협력학습 ②집단 활동 ③학우 돕기 ④공동 작업 ⑤학급활동 ⑥봉사활동
준 법 성	①수업 준비 상태 ②교칙 준수 ③용의 단정 ④인사성 ⑤친구와의 관계 ⑥행사 시 질서
예 절 성	①발표 자세 ②식사 예절 ③고운말 사용지도 ④인사성 ⑤친구와의 관계 ⑥학급어린이회 참여 태도
창 의 성	①과제 처리 ②실험·실습 ③학습문제 ④환경정리 ⑤놀이 장면 ⑥학급어린이회 참여

3) 덕목별 행동 특성

덕목	행동 특성	덕목	행동 특성	덕목	행동 특성
근 면 성	열중하여 일을 한다.	책 임 감	책임감이 강하다.	자 주 성	생각을 적극적으로 발표한다
	자기가 해야 할 일을 스스로 한다.		자기의 언행에 책임을 진다.		남의 괴임에 빠져 행동하는 일이 없다.
	어떤 일이든 꾸준히 한다.		부탁 받은 일은 꼭 한다.		일을 스스로 계획하고 실천한다.
협 동 성	서로 도와가며 일을 한다.	준 법 성	규칙을 잘 지킨다.	창 의 성	문제 해결에 대한 다양한 의견을 낸다.
	집단 의사에 따른다.		공공시설이나 도구를 바르게 쓴다.		과학적인 사고를 한다.
	개인의 이익보다 집단의 이익을 앞세운다.		기본생활 습관을 잘 지키고 실천한다.		독창적인 표현활동을 한다.
봉 사 성	다른 사람을 위해 일을 하려고 한다.	정 직 성	거짓말을 하지 않는다.	지 도 성	친구들로부터 신뢰를 받고 있다.
	어려운 사람을 돕는다.		공정하게 행동한다.		여러 사람의 의견을 잘 수렴한다.
	다른 사람이 싫어하는 일도 즐겁게 한다.		부정한 일을 하지 않는다.		집단활동을 잘 이끌어간다.