

2023학년도 전주서일초 6학년 2학기 과정중심 학생평가 계획

● 학년 교육과정 운영 및 교과 진도에 따라 평가 내용과 평가 시기는 변경될 수 있습니다.

과목	단원	평가영역	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기	평가횟수
국어	1. 작품 속 인물과 나	문학	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학활동을 한다.	자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현하기	도달	자신이 꿈꾸는 삶에 대한 생각이 확실하고 그 꿈을 작품으로 잘 표현함	지필 평가 실습 평가	9월	1
					부분도달	자신이 꿈꾸는 삶에 대한 생각은 확실하나 작품으로 표현하는데 미흡함			
					노력요함	자신이 꿈꾸는 삶에 대한 생각이 확실하지 못하고 작품으로 표현하는데 미흡함			
	3. 타당한 근거로 글을 써요	쓰기	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	도달	상황에 알맞은 자료를 활용하여 짜임에 맞게 논설문을 잘 씀	서술 평가	10월	1
					부분도달	자료를 활용하여 짜임에 맞게 논설문을 비교적 잘 씀			
					노력요함	자료를 활용하여 짜임에 맞게 논설문을 잘 쓰지 못함			
	4. 효과적으로 발표해요.	듣기·말하기	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	관심 있는 내용으로 뉴스 만들어 발표하기	도달	타당한 정보를 활용해 관심 있는 내용을 적절한 짜임의 뉴스로 잘 만듦	서술 평가 자기 평가	10월	1
					부분도달	타당한 정보를 활용해 관심 있는 내용을 적절한 뉴스로 비교적 잘 만듦			
					노력요함	타당한 정보를 활용해 관심 있는 내용을 적절한 뉴스로 만들지 못함			
	6. 정보와 표현 판단하기	읽기	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	광고에 나타난 표현의 적절성 살펴보기	도달	광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하고 광고에 나타난 표현의 적절성을 잘 판단함	지필 평가 서술 평가	11월	1
					부분도달	광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하고 광고에 나타난 표현의 적절성을 비교적 잘 판단함			
					노력요함	광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하지 못하고 광고에 나타난 표현의 적절성을 판단하기 어려워함			
	7. 글 고쳐 쓰기	문법	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	글을 고쳐 쓰는 방법 알기	도달	글을 고쳐 쓰는 방법을 잘 알고 바르게 고침	지필 평가 서술 평가	12월	1
					부분도달	글을 고쳐 쓰는 방법은 알고 있으나 바르게 고치지 못함			
					노력요함	글을 고쳐 쓰는 방법도 알지 못하고 바르게 고치지 못함			
사회	4. 공정한 생활	사회·공동체와의 관계	[6도03-02] 공정한 사회의 필요성의 이해하고 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	공정하게 판단하고 그 이유를 논리적으로 말하기	도달	자신이 중요하다고 생각하는 가치에 따라 공정하게 판단하고 그 이유를 논리적으로 말함.	지필 평가 서술 평가	9월	1
					부분도달	자신이 중요하다고 생각하는 가치에 따라 공정하게 판단하나 그 이유를 논리적으로 말하는데 다소 어려움이 있음.			
					노력요함	자신이 중요하다고 생각하는 가치에 따라 판단하나 그 이유를 논리적으로 말하는데 어려움이 있음.			
	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	사회·공동체와의 관계	[6도03-03] 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	바람직한 통일의 올바른 과정 이해, 내가 할 수 있는 구체적인 일 계획하기	도달	통일을 이루기 위한 과정에서 노력해야 할 일을 알고, 할 일을 구체적으로 계획하고 실천함	지필 평가 서술 평가	10월	1
					부분도달	통일을 이루기 위한 과정에서 노력해야 할 일을 알고 있으나, 할 일을 구체적으로 계획하고 실천하지 못함			
					노력요함	통일을 이루기 위한 과정에서 노력해야 할 일을 알지 못하고, 할 일을 구체적으로 계획하고 실천하지 못함			

과목	단원	평가영역	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기	평가횟수
수학	1. 분수의 나눗셈	수와 연산	[6수01-11]분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	도달	나눗셈의 계산 원리를 이해하고, 나눗셈 문제를 잘 해결함	지필 서술 평가	9월	1
					부분도달	나눗셈의 계산 원리를 이해하나, 나눗셈 문제를 잘 해결하지 못함			
					노력요함	나눗셈의 계산 원리를 이해하지 못하고, 나눗셈 문제를 잘 해결하지 못함			
	3. 공간과 입체	도형	[6수02-10]쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다.	조건에 맞게 쌓기 나무로 모양을 만드는 방법 알고 추측하여 그리기	도달	조건에 맞게 쌓기 나무를 만드는 방법을 알고 추측하여 직접 잘 만들	지필 서술 평가	10월	1
					부분도달	조건에 맞게 쌓기 나무를 만드는 방법을 알고 있으나 추측하여 직접 잘 만들지 못함			
					노력요함	조건에 맞게 쌓기 나무를 만드는 방법을 알지 못하고 추측하여 직접 잘 만들지 못함			
	4. 비례식과 비례배분	규칙성	[6수04-04]비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	각항에 0이 아닌 수를 곱해 나누어도 비율이 같은 성질 이해하고 문제 해결하기	도달	비율이 같은 비의 성질을 이해하고, 이를 이용한 문제를 잘 해결함	지필 서술 평가	11월	1
					부분도달	비율이 같은 비의 성질을 이해하나, 이를 이용한 문제를 잘 해결하지 못함			
					노력요함	비율이 같은 비의 성질을 이해하지 못하고, 이를 이용한 문제를 잘 해결하지 못함			
	5. 원의 넓이	측정	[6수03-07]여러 가지 동근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다.	원주율을 이용하여 문제를 해결하고, 우리 생활 속 원 모양 물건 지름 측정, 구하기	도달	원주율을 이용 문제를 해결하고, 생활 속 물건의 원주를 잘 구함	지필 서술 평가	12월	1
					부분도달	원주율을 이용 문제를 해결하나, 생활 속 물건의 원주를 잘 구하지 못함			
					노력요함	원주율을 이용 문제를 해결하지 못하고, 생활 속 물건의 원주를 잘 구하지 못함			
사회	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	지리	[6사07-05] 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 탐구한다.	우리나라와 이웃 나라 문화의 다른 점과 비슷한 점 찾고 이유알기	도달	우리나라와 이웃나라 문화의 다른 점을 파악하고 비슷함 점을 제시함	관찰 평가 지필 평가	9월	1
					부분도달	우리나라와 이웃나라 문화의 다른 점을 파악하나 비슷함 점을 제시하지 못함			
					노력요함	우리나라와 이웃나라 문화의 다른 점을 파악하지 못하고 비슷함 점을 제시하지 못함			
	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	일반사회	[6사08-06] 지속 가능한 미래를 건설하기 위한 과제를 조사하고, 세계 시민으로서 이에 적극 참여하는 방안을 모색한다.	빈곤과 기아 문제 알고, 해결 하기 위한 방법 토의하기	도달	지구촌 문제를 해결을 위한 방안을 제시하고, 토의 후 해결방안을 제안함	토의 토론 평가 관찰 평가	11월	1
					부분도달	지구촌 문제를 해결을 위한 방안을 제시하나, 토의 후 해결방안을 바르게 제안하지 못함			
					노력요함	지구촌 문제를 해결을 위한 방안을 제시하지 못하고, 토의 후 해결방안을 제안하지 못함			

과목	단원	평가영역	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기	평가횟수
과학	1. 전기의 이용	전기와 자기	[6과13-01] 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 설명할 수 있다.	전구에 불이 켜지는 조건 알기	도달	전구에 불을 켜고, 전구에 불이 켜지는 조건을 완벽하게 설명함	관찰 평가	9월	1
					부분도달	전구에 불을 켜고 전구에 불이 켜지는 조건을 설명함			
					노력요함	전구에 불을 켤 수 있음			
	3. 연소와 소화	물질의 변화	[6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	물질의 연소 조건 알기	도달	연소의 조건과 관련지어 소화 방법을 제안하고 화재 안전 대책을 완벽하게 설명함	지필 평가	10월	1
					부분도달	연소의 조건과 소화 방법과 화재 안전 대책을 설명함			
					노력요함	연소의 조건과 소화 방법을 설명함			
	4. 우리 몸의 구조와 기능	항상성과 몸의 조절	[6과16-04] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	우리 몸을 구성하는 여러 기관의 관련 알기	도달	소화, 순환, 호흡, 배설기관의 종류 위치, 생김새, 기능을 설명함	지필 평가	11월	1
					부분도달	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류와 하는 일을 설명함			
					노력요함	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류를 말할 수 있음			
실과	1.가정일과 가족의 역할 분담	인간 발달과 가족	[6실01-04]건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.	가정일의 종류와 특징을 파악하고, 가정일의 중요성 알아보기	도달	가정일의 종류와 특징을 바르게 파악하고, 실천의지를 기른다.	관찰 평가	9월	1
					부분도달	가정일의 종류와 특징을 바르게 파악하나, 실천의지가 부족하다.			
					노력요함	가정일의 종류와 특징을 바르게 파악하지 못하고, 실천의지가 부족하다.			
	2. 소중한 정보와 지식의 활용	기술 활용	[6실05-05]사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활 속에서 실천한다.	사이버중독 예방을 위한 서약서 작성	도달	사이버 공간의 의사소통 특징을 이해하고, 올바른 태도를 갖추	지필 평가	11월	1
					부분도달	사이버 공간의 의사소통 특징을 이해하나, 올바른 태도를 갖추지 못함			
					노력요함	사이버 공간의 의사소통 특징을 이해하지 못하고, 올바른 태도를 갖추지 못함			
체육	3. 배드민턴형 게임	경쟁	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.(배드민턴형 게임)	네트형 게임의 기본 기능 탐색하기	도달	배드민턴형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용함	관찰 평가 자기 평가 동료 평가	10월	1
					부분도달	배드민턴형 게임의 기본 기능을 탐색했으나 게임 상황에 맞게 적용하는 데 노력이 필요함			
					노력요함	배드민턴형 게임의 기본 기능 탐색과 게임 상황에 맞게 적용하는 데 노력이 필요함			
	4-1 다양한 방법으로 주제 표현하기	표현	[6체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 작품을 창의적으로 구성하고 이를 감상한다.	주제 표현 활동 구성하기	도달	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 작품을 창의적으로 구성하고 이를 감상함	관찰 평가 자기 평가	11월	1
					부분도달	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 작품을 창의적으로 구성하였으나 이를 감상하는 것에 부족함이 있음			
					노력요함	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 작품을 창의적으로 구성하지 못함. 그리고 이를 감상하는 것에 부족함이 있음			

과목	단원	평가 영역	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	평가 시기	평가 횟수
음악	3. 자연에 물드는 음악	감상	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하 여 표현한다.	국악 관현악 연주를 듣고 감상표현하기	도달	관현악기의 음색을 바르게 파악하며, 음악을 듣고 느낀 점을 잘 표현함	지필 평가 관찰 평가	9월	1
					부분도달	관현악기의 음색을 파악하나, 음악을 듣고 느낀 점을 표현하지 못함			
					노력요함	관현악기의 음색을 파악하지 못하며, 음악을 듣고 느낀 점을 표현하지 못함			
	4. 희망을 나누는 음악	생활 화	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행 사에 참여하고 느낌을 발표 한다.	음악 편지를 만 들어 행사에 활 용하기	도달	음악 편지를 완성도 있게 만들어 행사에 참여하고, 느낀 점을 잘 발표함	실기 평가 관찰 평가	12월	1
					부분도달	음악 편지를 만들어 행사에 참여하고, 느낀 점을 발표함			
					노력요함	음악 편지를 만들지 못함			
미술	4. 함께하는 미술 마당	표현	[6미02-05] 다양한 표현 방 법의 특징과 과정을 탐색하 여 활용할 수 있다.	의미를 담은 민화 그리기	도달	민화 소재의 의미를 알고, 의미를 담아 민화를 잘 채색함	실기 평가 관찰 평가	9월	1
					부분도달	민화 소재의 의미를 알고 있으나, 의미를 담아 민화를 잘 채색하지 못함			
					노력요함	민화 소재의 의미를 알지 못하고, 의미를 담아 민화를 잘 채색하지 못함			
	4. 함께하는 미술 마당	감상	[6미03-04] 다양한 감상 방 법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	비교 감상으로 작 품의 특징을 발견 하여 감상문 쓰기	도달	두 작품의 공통점과 차이점을 발견하고, 감상문을 잘 작성함	관찰 평가 지필 평가	11월	1
					부분도달	두 작품의 공통점과 차이점을 발견하나, 감상문을 작성이 미흡함			
					노력요함	두 작품의 공통점과 차이점을 발견하지 못하고, 감상문을 작성이 미흡함			
영어	7. You Should Wear a Helmet	말하 기	[6영02-01] 그림, 실물, 동작 에 관해 한 두 문장으로 표현 할 수 있다.	그림이나 표지판을 보고 알맞은 규칙 을 말하기	도달	그림이나 표지판을 보고 알맞은 규칙을 4개 이상 말함	관찰 평가	8월	1
					부분도달	그림이나 표지판을 보고 알맞은 규칙을 2개 이상 말함			
					노력요함	그림이나 표지판을 보고 알맞은 규칙을 말하는 것을 어려워함			
	8. How Can I Get to the Museum?	듣기	[6영01-04] 대상을 비교하는 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 장소와 교통수 단을 고르기	도달	대화를 듣고 알맞은 장소와 교통수단을 각 3개 이상 고름	지필 평가	9월	1
					부분도달	대화를 듣고 알맞은 장소나 교통수단을 각 1~2개 고름			
					노력요함	대화를 듣고 알맞은 장소와 교통수단을 고르는 것을 어려워함			
	9. How Often Do You Exercise?	읽기	[6영03-03] 일상생활 속의 친 숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	건강한 생활 습관 을 주제로 한 글을 읽고 세부 내용 파 악하기	도달	글을 읽고 횟수와 관련된 세부사항을 3가지 이상 찾고 정확히 해석함	지필 평가	9월	1
					부분도달	글을 읽고 횟수와 관련된 세부사항을 1가지 이상 찾고 정확히 해석함			
					노력요함	글을 읽고 횟수와 관련된 세부사항을 찾는 것을 어려워함			

구분	단원	평가영역	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기	평가횟수
창의적 체험활동	자율	자치	인터넷에서 지켜야 할 예절을 알고 실천할 수 있다.	인터넷에서 지켜야 할 예절 알아보기	도달	인터넷에서 지켜야 할 예절을 잘 알고 실천함	관찰	10월	1
					부분도달	인터넷에서 지켜야 할 예절을 알고 실천하려 노력함			
					노력요함	인터넷에서 지켜야 할 예절을 잘 알지 못하고 실천하지 않음			
	동아리	연극	연극 활동을 통해 감정을 표현하고 공감할 수 있다.	고민이나 문제상황을 상황극으로 표현하기	도달	고민이나 문제상황을 적절한 상황극으로 표현하며 감정을 교류함	실기	11월	1
					부분도달	고민이나 문제상황을 상황극으로 표현하며 감정을 교류함			
					노력요함	고민이나 문제상황을 상황극으로 표현하지 못함			
	봉사활동	환경화	현장체험활동 시 쓰레기를 버리지 않고, 쓰레기 처리를 잘 할 수 있다.	쓰레기 버리지 않고, 쓰레기 처리 잘 하기	도달	쓰레기를 버리지 않고, 적극적으로 쓰레기 처리를 잘함	관찰	9월	1
					부분도달	쓰레기를 버리지 않고, 쓰레기 처리를 함			
					노력요함	쓰레기를 버리거나, 쓰레기 처리를 잘 못함			