

<국어> 184~215쪽 / <국어 활동> 48~57쪽

※ 다음 그림을 보고 물음에 답하시오. (1~2)



- 1** 인물의 삶을 사실대로 기록한 글을 무엇이라고 합니까? ..... (      )
- ① 시                                  ② 편지  
③ 전기문                        ④ 설명하는 글  
⑤ 주장하는 글
- 2** 두 친구가 찾은 책은 도서관의 어느 책꽂이에서 찾을 수 있습니까? ..... (      )
- ① ‘시’ 책꽂이                      ② ‘교통’ 책꽂이  
③ ‘역사’ 책꽂이                  ④ ‘편지’ 책꽂이  
⑤ ‘전기문’ 책꽂이
- 3** 전기문을 읽고 본받고 싶은 인물을 소개하는 방법을 생각하여 빈 곳에 알맞은 말을 쓰시오.
- 본받고 싶은 인물을 소개할 때에는 본받고 싶은 까닭, 인물이 살았던 (                      ), 인물이 한 일을 중심으로 말하면 좋다.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (4~7)

(가) “사또, 부탁드릴 일이 있어 왔습니다. 저는 본디 양민의 딸이었습니다. 그런데 어린 나이에 부모를 여의고 친척 집에 맡겨졌다가 어쩔 수 없이 기생이 되었습니다. 사또께서는 제 억울한 사정을 헤아리시어 저를 양민의 신분으로 되돌려 주시기 바랍니다.”

김만덕은 눈물을 흘리며 제주 목사에게 간절히 말하였다.

(나) 김만덕은 장사를 하면서 세 가지 원칙을 지켰다. 첫째는 이익을 적게 남기고 많이 판다. 둘째는 적당한 가격에 물건을 사고판다. 그리고 셋째는 반드시 신용을 지키고 정직한 거래를 한다. 이러한 세 가지 원칙을 철저히 지켰기 때문에 김만덕의 사업은 나날이 번창하였다.

- 4 김만덕이 사또에게 부탁드린 일은 무엇입니까?  
..... ( )
- ① 돈을 많이 벌게 해 달라.  
② 잃어버린 땅을 찾아 달라.  
③ 잃어버린 딸을 찾아 달라.  
④ 장사를 할 수 있게 해 달라.  
⑤ 양민의 신분으로 되돌려 달라.
- 5 김만덕이 장사의 원칙 세 가지를 고르시오. ....  
..... ( )
- ① 가장 늦게까지 일한다.  
② 오전에만 물건을 사고판다.  
③ 이익을 적게 남기고 많이 판다.  
④ 적당한 가격에 물건을 사고판다.  
⑤ 반드시 신용을 지키고 정직한 거래를 한다.
- 6 김만덕이 살았던 시대 상황으로 알맞은 것은 무엇입니까? ..... ( )
- ① 신분 차별이 있었다.  
② 기생은 말을 할 수 없었다.  
③ 여자는 장사를 할 수 없었다.  
④ 양민은 가장 낮은 신분이었다.  
⑤ 양민의 딸은 장사를 할 수 없었다.

- 7** 이 글을 참고하여 전기문의 특성을 한 가지만 쓰시오.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (8~12)

(가) 정약용은 1762년 지금의 경기도 남양주에 있는 마재에서 태어났어요. 지방 관리였던 아버지 덕분에 정약용은 어릴 때부터 백성의 삶을 가까이서 지켜볼 수 있었어요.

백성은 이른 아침부터 해가 떨어질 때까지 한시도 쉬지 않고 일했지요. 그런데도 백성은 늘 배불리 먹지 못했어요. 세금을 내지 못해 남의 집 머슴살이를 하는 사람도 많았어요.

(나) 정약용이 생각하기에 성을 쌓을 때 가장 큰 문제는 돌을 옮기는 일이었어요. 힘을 덜 들이고 크고 무거운 돌을 옮길 방법을 찾던 정약용은 서른한 살 되던 해, 마침내 거중기를 만들었어요. 도르래의 원리를 이용해 작은 힘으로도 무거운 물건을 들 수 있도록 만든 기계였지요.

거중기 덕분에 백성은 성을 짓는 일에 자주 나오지 않아도 되어 마음 편히 농사를 지을 수 있었어요. 나라에서도 성을 짓는 데 드는 비용을 크게 줄일 수 있었어요.

8 이 글의 종류는 무엇인지 쓰시오.

( )

9 다음 중 정약용이 한 일의 차례를 알 수 있는 말은 무엇입니까? ..... ( )

- ① 경기도                      ② 머슴살이
- ③ 그런데도                  ④ 지방 관리
- ⑤ 서른한 살 되던 해

10 정약용이 서른한 살 되던 해에 만든 것은 무엇입니까? ..... ( )

- ① 해시계                      ② 물시계
- ③ 거중기                      ④ 『목민심서』
- ⑤ 수원 화성

11 거중기가 백성들의 생활에 도움을 준 점을 두 가지 고르시오. .... ( )

- ① 백성들이 배를 타고 이동할 수 있었다.
- ② 중국에서 비단을 쉽게 들여올 수 있었다.
- ③ 한국에서 일본으로 한 시간 안에 이동할 수 있었다.
- ④ 나라에서 성을 짓는 데 드는 비용을 크게 줄일 수 있었다.
- ⑤ 백성은 성을 짓는 일에 자주 나오지 않아도 되어 마음 편히 농사를 지을 수 있었다.

12 1762년에 정약용에게 일어난 일을 정리하여 쓰시오.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (13~16)

(가) 며칠이 지난 뒤 헬렌의 열병은 마침내 가라앉았습니다. 헬렌은 걸으로 보기에는 아무런 이상이 없었으며, 깊은 잠에 빠져 있는 것 같았습니다. 엄마는 딸을 끌어안고 살아남은 것을 거듭 고마워했습니다. 그러나 엄마도, 의사들도 이 열병 때문에 헬렌에게 무슨 일이 일어났는지 그때는 알지 못했습니다.

(나) 헬렌은 눈을 뜨고 있으면서도 빛을 피하지 않은 채 그대로 있었습니다. 이전 같았으면 눈이 부서 얼굴을 돌렸을 겁니다. 이상하게 생각한 엄마는 헬렌의 눈 가까이에서 손을 흔들어 보았지만 눈을 전혀 깜박이지 않았습니다. 식탁에서 램프를 가져와 얼굴 가까이 비춰 보았지만 아무런 반응이 없었습니다. 헬렌은 열병 때문에 시력을 잃고 만 것입니다.

(다) 엄마는 깡통에 돌을 넣은 딸랑이를 헬렌의 귀에 대고 흔들었습니다. 그런데 헬렌의 엄마는 또 한 번 큰 충격을 받았습니다. 헬렌이 아무런 반응도 보이지 않았기 때문입니다. 더 크게 흔들어도 마찬가지였습니다. 열병은 헬렌의 듣는 능력까지 빼앗아 간 것입니다.

(라) 다른 사람들과 의사소통을 할 수 없게 되자 헬렌은 슬퍼하는 날이 많아졌습니다. 그리고 화를 잘 내고 소리를 지르며 걷어차고 물어뜯고 때렸습니다. 헬렌은 제멋대로였고 성격이 난폭해져서 집안 식구들을 괴롭혔습니다. 그러나 자신이 다른 사람을 얼마나 괴롭히는 지 알지 못했습니다.

(마) 선생님은 헬렌의 손바닥에 처음에는 천천히, 나중에는 빨리 'w-a-t-e-r'라고 거듭 써 주었습니다. 그러자 헬렌의 얼굴이 환히 빛났습니다. 그러더니 선생님에게 'w-a-t-e-r'라고 여러 번 써 보여 주는 것이었습니다. 그 순간 헬렌은 자기 손에 쏟아지는 물을 나타내는 낱말이 'water'이고, 세상의 모든 것은 각각 이름을 가지고 있다는 것을 비로소 깨닫게 된 것입니다.

13 열병을 앓은 뒤 헬렌에게 일어난 일을 모두 고르시오. .... ( )

- ① 손이 커졌다.
- ② 머리가 커졌다.
- ③ 시력을 잃었다.
- ④ 얼굴에 까만 점이 났다.
- ⑤ 듣는 능력이 사라졌다.

14 글 (라)에서 헬렌은 주변 사람들에게 어떻게 행동했는지 찾아 기호를 쓰시오.

- ㉠ 무조건 칭찬해 주었다.
- ㉡ 친절하게 웃으며 대답하였다.
- ㉢ 화를 잘 내고 소리를 지르며 걷어찼다.

( )

15 (     ) 안에 일이 일어난 차례대로 번호를 쓰시오.

- (     ) 헬렌이 열병을 앓음.
- (     ) 의사 소통이 어려워져 헬렌의 성격이 난폭해짐.
- (     ) 헬렌이 세상의 모든 것은 각각 이름을 가지고 있다는 것을 깨달음.

16 밑줄 그은 부분에서 헬렌은 어떤 느낌이 들었겠는지 쓰시오.

---

---

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (17~18)

- 시대 상황: 1919년 3월 1일. 유관순은 일본의 침략에서 벗어나고자 사람들과 함께 독립 만세 운동을 함.
- 어려움: 1919년 3월 10일. 일본은 만세 운동을 하는 사람들에게 총칼을 휘두르고, 강제로 학교 문을 닫게 함.
- 어려움을 이겨 내려는 노력: 고향에 돌아와서 태극기를 만들고, 아우내 장터에 모인 사람들과 독립 만세를 외침.
- 본받고 싶은 것: 백여 년이 지난 지금까지도 우리에게 나라를 사랑하는 마음을 일깨워 줌.

17 유관순이 딛고 나아가야 했던 어려움을 두 가지 고르시오. .... (     )

- ① 일본은 강제로 학교 문을 닫게 하였다.
- ② 일본은 한국 학생을 미국에 유학 보냈다.
- ③ 미국은 한국 학생을 일본에 유학 보냈다.
- ④ 일본은 일본 학생을 미국에 유학 보냈다.
- ⑤ 일본은 만세 운동을 하는 사람들에게 총칼을 휘둘렀다.

18 유관순이 한 일을 보며 본받고 싶은 점을 쓰시오.

---

---

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (19~20)

“과인이 책을 잡고 어엿한 왕이 되려고 마음먹은 데는 유희춘의 공로가 크다. 어서 유배 가 있는 유희춘을 불러오너라!”

“명을 받들겠나이다.”

신하들이 한목소리로 대답했습니다. 어린 시절, 선조는 책이라면 몸서리를 치던 개구쟁이 세자였습니다. 그러나 책벌레 스승 유희춘을 만난 뒤 선조는 180도 달라졌습니다.

“스승님, 어제 들려주신 『사기』를 더 읽어 주십시오.”

“항우와 유방 이야기 말씀이지요? 어디까지 했더라.....”

유희춘은 수많은 책 속에서 읽은 광활한 역사와 훌륭한 임금들의 이야기를 들려주었습니다.

19 밑줄 그은 ‘과인’은 누구를 가리키는지 이 글에서 찾아 쓰시오.

(     )

20 유희춘의 업적은 무엇입니까? ..... (     )

- ① 한글을 창제했다.
- ② 『사기』를 편찬했다.
- ③ 선조에게 책의 재미를 깨닫게 했다.
- ④ 정조에게 책의 재미를 깨닫게 했다.
- ⑤ 선조가 『사기』를 편찬할 때 도왔다.