

날짜	교시	과목	수업 내용	쪽수	출석확인 (부모님 확인)
8.26. (수)	1 08:50 -09:30	국어	<div><div>11. 상상의 날개를 펴요(인물 카드 만들기)</div><div><div>- 기억에 남는 이야기 속 인물 고르기</div><div>- 그 인물을 고른 까닭과 특징 269쪽에 정리하기</div></div></div>	국어 269쪽	
	2 09:30 -10:10	국어	<div><div>11. 상상의 날개를 펴요(인물 카드 만들기)</div><div><div>- 인물 카드(교과서 부록 붙임④)에 인물의 이름, 모습, 특징 쓰기</div><div>- 내가 만든 인물 카드를 보고 잘한 점 찾기</div></div></div>	국어 270쪽	
	3 10:30 -11:10	국어	<div><div>11. 상상의 날개를 펴요(인물 카드 만들기)</div><div><div>- 국어활동 78-93쪽의 ‘7년 동안의 잠’ 읽기</div><div>- 94쪽의 문제 풀고 인물의 마음 생각해보기</div><div>- 95쪽의 글씨 바르게 쓰기</div></div></div>	국어활동 78-95쪽	
	4 11:10 -11:50	수학	<div><div>6. 곱셈(얼마나 알고 있나요)</div><div><div>- 156-157쪽의 문제 풀기</div><div>- 부모님과 함께 또는 스스로 정답 확인하기(학급홈페이지 참고)</div></div></div>	수학 156-157쪽	
	5 12:30 -13:10	통합	<div><div>2. 초록이의 여름 여행(반으로 잘랐더니)</div><div><div>- 과일과 채소를 반으로 자른 모습 관찰하기</div><div>- 과일무늬티셔츠 디자인하기(활동지❶)</div></div></div>	여름 128-129쪽, 활동지❶	
8.27. (목)	1 08:50 -09:30	수학	<div><div>6. 곱셈(탐구 수학)</div><div><div>- 주어진 그림을 이용하여 158쪽의 곱셈 문제 만들기</div><div>- 색 막대(교과서 부록 준비물③) 활용하여 159쪽의 문제 해결하기</div></div></div>	수학 158-159쪽	
	2 09:30 -10:10	국어	<div><div>11. 상상의 날개를 펴요(나만의 동화책 만들기)</div><div><div>- 이야기 내용 생각해보고 등장인물의 이름, 모습, 특징 정하기</div><div>- 이야기에 어울리는 그림과 글로 동화책 꾸미기</div></div></div>	책만들기 재료	
	3 10:30 -11:10	국어			
	4 11:10 -11:50	국어	<div><div>11. 상상의 날개를 펴요(나만의 동화책 만들기)</div><div><div>- 인물에 알맞은 목소리를 생각하며 동화구연해보기</div></div></div>		
	5 12:30 -13:10	창체	<div><div>코딩교육(픽셀아트 색칠하기)</div><div><div>- 주어진 명령에 따라 활동지❷ 해결하기</div></div></div>	활동지❷	
8.28. (금)	1 08:50 -09:30	국어	<div><div>11. 상상의 날개를 펴요(받아쓰기 13급 연습)</div><div><div>- 받아쓰기 13급 큰소리로 5번 읽고 받아쓰기 연습공책에 2번 쓰기</div></div></div>		
	2 09:30 -10:10	수학	<div><div>6. 곱셈(단원 평가)</div><div><div>- 단원 평가지 풀기(정답 확인은 선생님과 함께)</div></div></div>	단원평가지	
	3 10:30 -11:10	통합	<div><div>2. 초록이의 여름 여행(‘초록이의 여름 여행’ 안녕!)</div><div><div>- 2단원(초록이의 여름 여행)에서 배웠던 내용 되돌아보기</div><div>- 여름 느낌을 나만의 방법으로 A4도화지에 표현해보기(예시-그림, 종이접기 등)</div></div></div>	여름 140-141쪽, A4 도화지	
	4 11:10 -11:50	통합			
	5 12:30 -13:10	창체	<div><div>코딩교육(3단 곱셈구구 색칠하기)</div><div><div>- 3단 곱셈구구를 이용하여 활동지❸ 해결하기</div></div></div>	활동지❸	

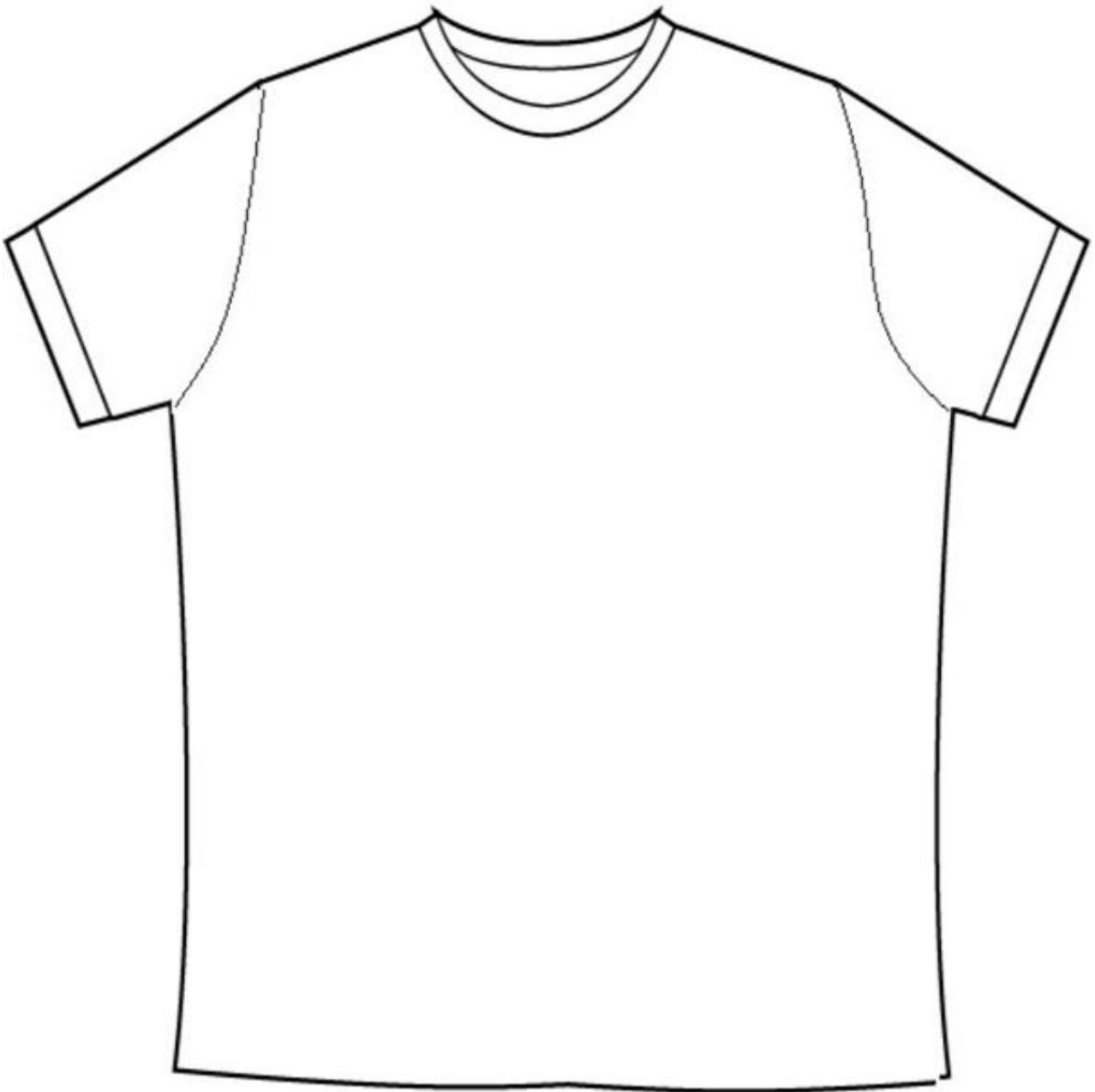
*** 2학년 교육과정 운영계획에 의하여 총14시간의 교육과정 증가가 운영이 필요합니다. 코로나19로 인한 아이들의 안전한 학습 환경을 고려하여 온라인 학습기간 동안 목요일에도 5교시를 실시합니다.

학습주제

과일무늬로 티셔츠 디자인하기

2학년 반 이름: _____

● 나만의 티셔츠 이름: _____



학습주제

[코딩교육] 픽셀아트 색칠하기

2학년 반 이름: _____

0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	2	0	0	0	0
0	0	0	0	2	5	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	2	5	2	0	0	0	0
0	0	0	0	2	5	7	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	7	5	2	0	0	0	0
0	0	0	0	2	5	7	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	7	7	5	2	0	0	0	0
0	0	0	0	2	5	7	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	7	5	2	0	0	0	0
0	0	0	0	2	5	7	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	5	2	0	0	0	0
0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	0	0	0
0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0
0	0	0	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0
0	0	0	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	0
0	0	2	1	1	1	6	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	6	1	1	1	2	0
0	0	2	1	1	1	6	2	2	2	6	0	0	5	5	5	0	0	6	2	2	2	6	1	1	1	2	0
0	0	2	1	1	0	6	2	2	2	6	0	0	0	5	0	0	0	6	2	2	2	6	0	1	1	2	0
0	0	2	1	1	0	0	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6	0	0	1	1	2	0	
0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	
0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	5	5	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0
0	0	0	0	2	3	3	0	0	2	2	2	5	0	0	0	5	2	2	2	0	0	3	3	2	0	0	0
0	0	0	0	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	0	0	0
0	0	0	0	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	0	0
0	0	0	2	3	3	2	1	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	0	0	0
0	0	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	0	0
0	0	2	3	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	0
2	2	3	3	3	4	2	0	2	2	2	2	0	7	7	5	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	0
2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	0	7	5	7	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2
0	2	3	2	2	3	3	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	4	4	2	2	2	2	2
0	2	2	0	0	2	2	2	2	1	1	1	2	0	0	0	2	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0

1 : 파란색

2 : 검정색

3 : 빨간색

4 : 갈색

5 : 분홍색

6 : 노란색

7 : 보라색

0번은 색칠하지 않습니다.

2번을 먼저 칠하면 테두리가 완성되어 편합니다.



수학 2-1

6. 곱셈(기본1)

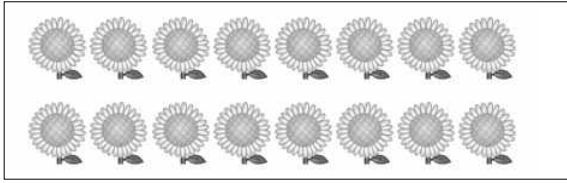
교과서 142~159쪽 / 익힘책 85~94쪽

전 주 서 일 초 등 학 교

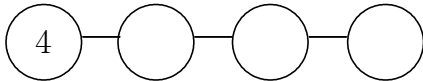
2학년 반 번

이름 : _____

※ 해바라기를 보고 물음에 답하세요. (1~3)



1 4송이씩 세어 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



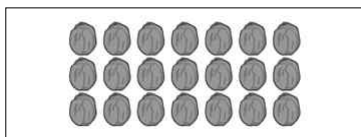
2 2송이씩 몇 묶음인가요?

()

3 해바라기는 모두 몇 송이인가요?

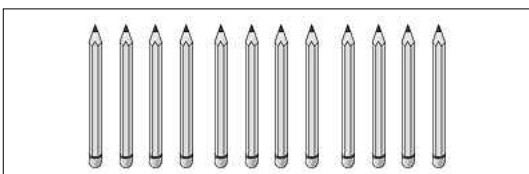
()

4 소영이가 꽃감을 센 방법을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



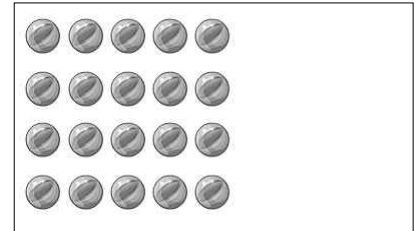
5개씩 □ 묶음에 날개 1개를 더해서
세어 보면 꽃감은 모두 □ 개야.

5 연필을 3자루씩 묶어 보고, 모두 몇 자루인지 세어 보세요.



()

6 구슬의 수는 5씩 몇 묶음인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



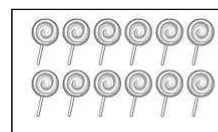
□ 씩 □ 묶음

7 우산의 수는 4씩 몇 묶음인가요? ()

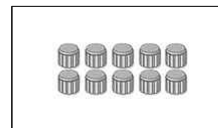


- ① 2묶음 ② 3묶음 ③ 4묶음
④ 5묶음 ⑤ 6묶음

8 2씩 묶었을 때 묶음의 수를 찾아 선으로 이어 보세요.



5묶음



6묶음

9 사탕을 묶어서 바르게 센 사람은 누구인가요?



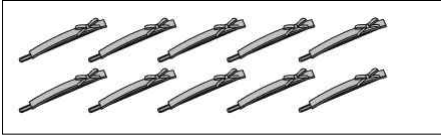
2씩 묶었더니 5묶음이었어.



3씩 묶었더니 4묶음이었어.

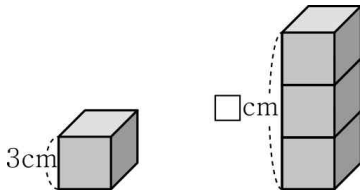
()

- 10 그림을 보고 10은 2의 몇 배인지 구해 보세요.
..... ()



- ① 3배 ② 4배 ③ 5배
④ 6배 ⑤ 7배

- 11 쌓기나무 한 개의 높이가 3 cm일 때, 쌓기나무 3개를 쌓은 높이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.



<풀이 과정> _____

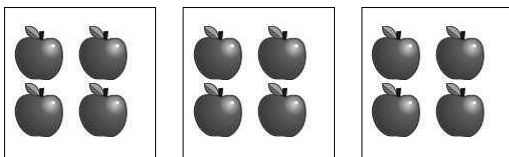
<답> _____

- 12 수의 크기를 비교하여 더 큰 쪽의 기호를 써 보세요.

㉠ 3씩 8묶음 ㉡ 6씩 5묶음

()

- 13 사과를 모두 몇 개인지 알아보려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$4 + 4 + 4 = \square \rightarrow 4 \times \square = \square$

- 14 그림을 보고 곱셈식으로 나타내어 보세요.

$6 \times 1 = 6$	$6 \times 2 = 12$		

- 15 곱셈식을 읽어 보세요.

$7 \times 3 = 21$

→ _____

- 16 음료수는 모두 몇 개인지 여러 가지 곱셈식으로 나타내시오.



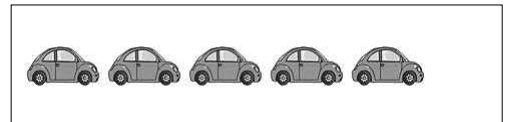
$3 \times 8 = 24$

$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

- 17 자동차 한 대에는 바퀴가 4개 있습니다. 자동차 5대에 있는 바퀴는 모두 몇 개인지 덧셈식과 곱셈식으로 나타내어 보세요.



<덧셈식> _____

<곱셈식> _____

- 18 지혁이의 나이는 9살이고 할머니의 연세는 지혁이의 나이의 8배입니다. 할머니의 연세는 몇 세인지 구해 보세요.

()

- 19 달걀이 6개씩 5줄로 판에 담겨 있습니다. 달걀 한 판은 모두 몇 개인가요?

()

- 20 1부터 9까지의 숫자 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자를 모두 찾아 보세요.

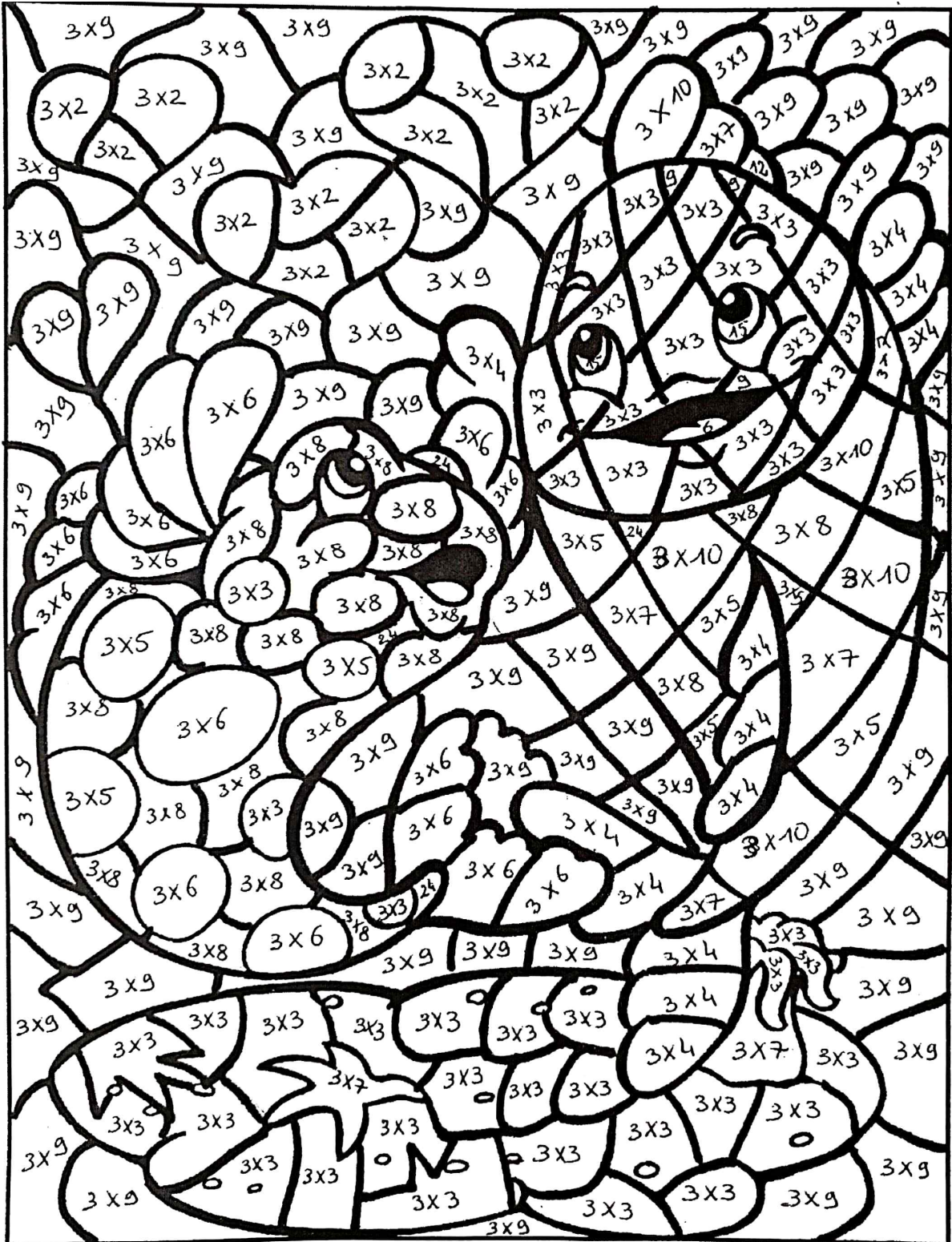
$8 \times 7 < 5 \square$

()

학습주제

[코딩교육] 3단 곱셈구구 색칠하기

2학년 반 이름: _____



3 : 흰색	6 : 분홍색	9 : 노란색	12 : 빨간색	15: 초록색
18 : 보라색	21 : 갈색	24 : 주황색	27 : 파란색	30 : 하늘색