

날짜	교시	과목	수업 내용	쪽수	출석확인 (부모님 확인)
8.26. (수)	1 08:50 -09:30	국어	■ 11. 상상의 날개를 펴요(인물 카드 만들기) - 기억에 남는 이야기 속 인물 고르기 - 그 인물을 고른 까닭과 특징 269쪽에 정리하기	국어 269쪽	
	2 09:30 -10:10	국어	■ 11. 상상의 날개를 펴요(인물 카드 만들기) - 인물 카드(교과서 부록 붙임④)에 인물의 이름, 모습, 특징 쓰기 - 내가 만든 인물 카드를 보고 잘한 점 찾기	국어 270쪽	
	3 10:30 -11:10	국어	■ 11. 상상의 날개를 펴요(인물 카드 만들기) - 국어활동 78-93쪽의 '7년 동안의 잠' 읽기 - 94쪽의 문제 풀고 인물의 마음 생각해보기 - 95쪽의 글씨 바르게 쓰기	국어활동 78-95쪽	
	4 11:10 -11:50	수학	■ 6. 곱셈(얼마나 알고 있나요) - 156-157쪽의 문제 풀기 - 부모님과 함께 또는 스스로 정답 확인하기(학급홈페이지 참고)	수학 156-157쪽	
	5 12:30 -13:10	통합	■ 2. 초록이의 여름 여행(반으로 잘랐더니) - 과일과 채소를 반으로 자른 모습 관찰하기 - 과일무늬티셔츠 디자인하기(활동지①)	여름 128-129쪽, 활동지①	
8.27. (목)	1 08:50 -09:30	수학	■ 6. 곱셈(탐구 수학) - 주어진 그림을 이용하여 158쪽의 곱셈 문제 만들기 - 색 막대(교과서 부록 준비물③) 활용하여 159쪽의 문제 해결하기	수학 158-159쪽	
	2 09:30 -10:10	국어	■ 11. 상상의 날개를 펴요(나만의 동화책 만들기) - 이야기 내용 생각해보고 등장인물의 이름, 모습, 특징 정하기 - 이야기에 어울리는 그림과 글로 동화책 꾸미기	책만들기 재료	
	3 10:30 -11:10	국어			
	4 11:10 -11:50	국어	■ 11. 상상의 날개를 펴요(나만의 동화책 만들기) - 인물에 알맞은 목소리를 생각하며 동화구연해보기		
	5 12:30 -13:10	창체	■ 코딩교육(픽셀아트 색칠하기) - 주어진 명령에 따라 활동지② 해결하기	활동지②	
8.28. (금)	1 08:50 -09:30	국어	■ 11. 상상의 날개를 펴요(받아쓰기 13급 연습) - 받아쓰기 13급 큰소리로 5번 읽고 받아쓰기 연습공책에 2번 쓰기		
	2 09:30 -10:10	수학	■ 6. 곱셈(단원 평가) - 단원 평가지 풀기(정답 확인은 선생님과 함께)	단원평가지	
	3 10:30 -11:10	통합	■ 2. 초록이의 여름 여행( '초록이의 여름 여행' 안녕!) - 2단원(초록이의 여름 여행)에서 배웠던 내용 되돌아보기 - 여름 느낌을 나만의 방법으로 A4도화지에 표현해보기(예시-그림, 종이접기 등)	여름 140-141쪽, A4 도화지	
	4 11:10 -11:50	통합			
	5 12:30 -13:10	창체	■ 코딩교육(3단 곱셈구구 색칠하기) - 3단 곱셈구구를 이용하여 활동지③ 해결하기	활동지③	

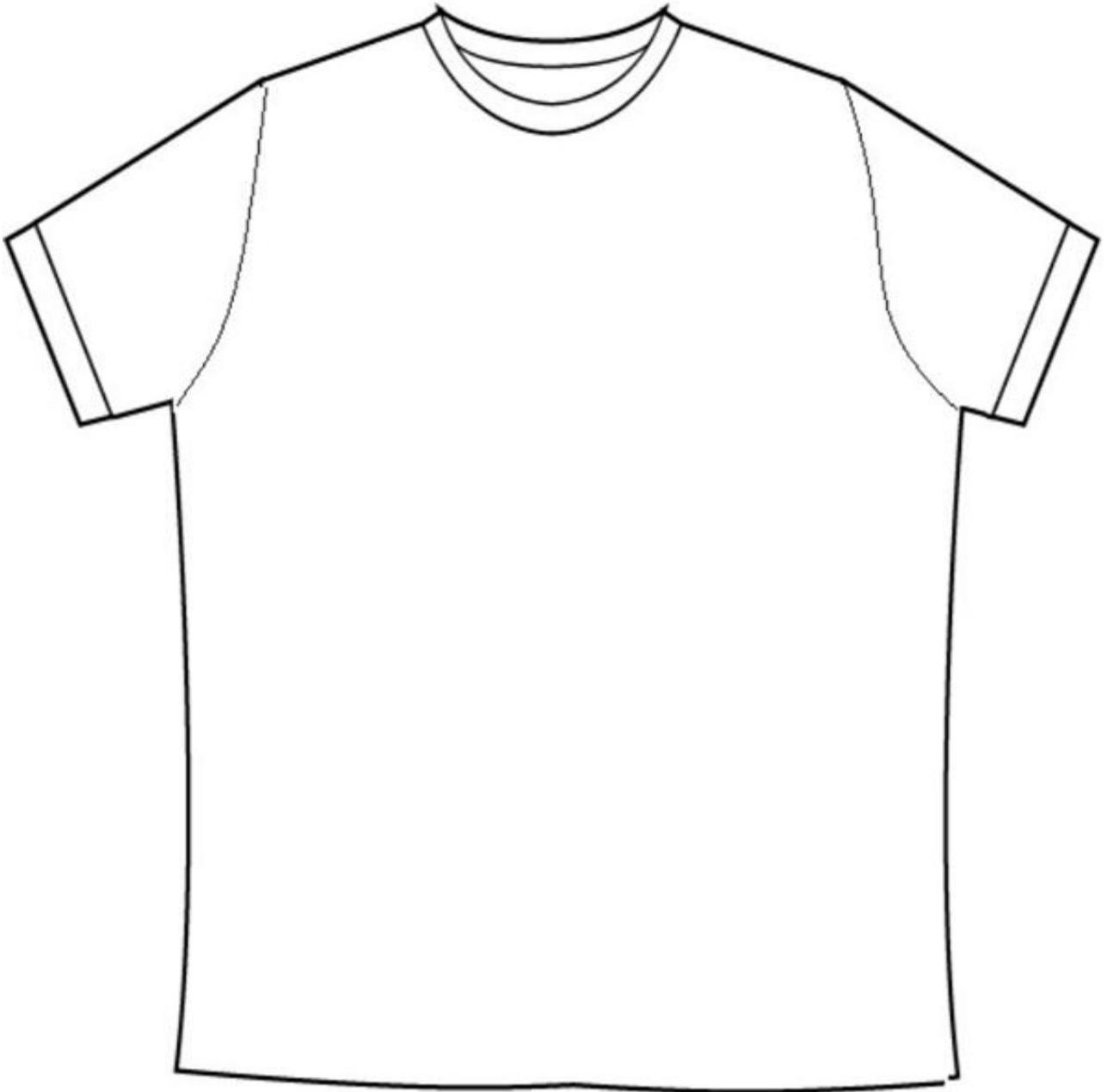
\*\*\* 2학년 교육과정 운영계획에 의하여 총14시간의 교육과정 증가가 운영이 필요합니다. 코로나19로 인한 아이들의 안전한 학습 환경을 고려하여 온라인 학습기간 동안 목요일에도 5교시를 실시합니다.

학습주제

과일무늬로 티셔츠 디자인하기

2학년 반 이름: \_\_\_\_\_

● 나만의 티셔츠 이름: \_\_\_\_\_



학습주제

[코딩교육] 픽셀아트 색칠하기

2학년 반 이름: \_\_\_\_\_

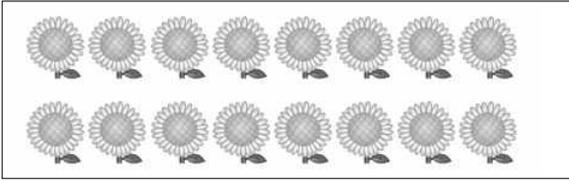
0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0						
0	0	0	0	0	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	2	0	0	0	0					
0	0	0	0	2	5	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	2	5	2	0	0	0	0					
0	0	0	0	2	5	7	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	7	5	2	0	0	0	0					
0	0	0	0	2	5	7	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	7	7	5	2	0	0	0	0					
0	0	0	0	2	5	7	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	7	5	2	0	0	0	0					
0	0	0	0	2	5	7	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	5	2	0	0	0	0					
0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	0	0	0					
0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0					
0	0	0	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0					
0	0	0	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	0	0				
0	0	2	1	1	1	6	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	6	1	1	1	2	0	0	0				
0	0	2	1	1	1	6	2	2	2	6	0	0	5	5	5	0	0	6	2	2	2	6	1	1	1	2	0	0	0				
0	0	2	1	1	0	6	2	2	2	6	0	0	0	5	0	0	0	6	2	2	2	6	0	1	1	2	0	0	0				
0	0	2	1	1	0	0	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6	0	0	0	1	1	2	0	0	0				
0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0		
0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	5	5	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	2	3	3	0	0	2	2	2	5	0	0	0	5	2	2	2	0	0	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	0	0	0	
0	0	0	0	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	0	0	0	0
0	0	0	2	3	3	2	1	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	0	0	0	0	0	0	
0	0	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	0	0	0	0	
0	0	2	3	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	0	0
2	2	3	3	3	4	2	0	2	2	2	2	0	7	7	5	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	0	0
2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	0	7	5	7	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	0	0	0
0	2	3	2	2	3	3	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0	2	2	0	0	2	2	2	2	1	1	1	2	0	0	0	2	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1 : 파란색	2 : 검정색	3 : 빨간색
4 : 갈색	5 : 분홍색	6 : 노란색
7 : 보라색		

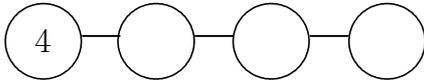
0번은 색칠하지 않습니다.  
2번을 먼저 칠하면 테두리가 완성되어 편합니다.



※ 해바라기를 보고 물음에 답하세요. (1~3)



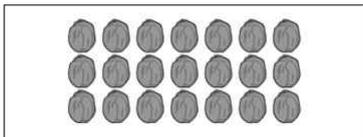
1 4송이씩 세어 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



2 2송이씩 몇 묶음인가요?  
( )

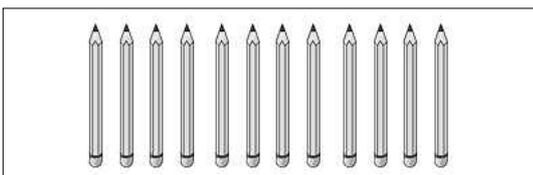
3 해바라기는 모두 몇 송이인가요?  
( )

4 소영이가 꽃감을 센 방법을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



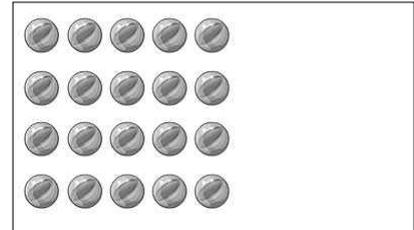
5개씩 □ 묶음에 날개 1개를 더해서  
세어 보면 꽃감은 모두 □ 개야.

5 연필을 3자루씩 묶어 보고, 모두 몇 자루인지 세어 보세요.



( )

6 구슬의 수는 5씩 몇 묶음인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



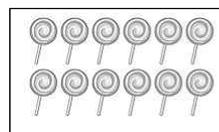
□ 씩 □ 묶음

7 우산의 수는 4씩 몇 묶음인가요? ..... ( )

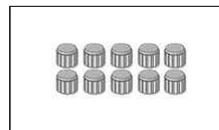


- ① 2묶음      ② 3묶음      ③ 4묶음
- ④ 5묶음      ⑤ 6묶음

8 2씩 묶었을 때 묶음의 수를 찾아 선으로 이어 보세요.



5묶음



6묶음

9 사탕을 묶어서 바르게 센 사람은 누구인가요?



2씩 묶었더니 5묶음이었어.

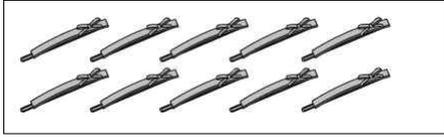


3씩 묶었더니 4묶음이었어.

( )

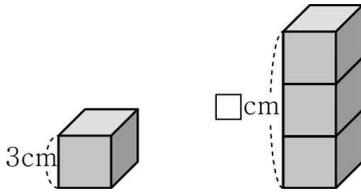


10 그림을 보고 10은 2의 몇 배인지 구해 보세요.  
 ..... ( )



- ① 3배      ② 4배      ③ 5배  
 ④ 6배      ⑤ 7배

11 쌓기나무 한 개의 높이가 3 cm일 때, 쌓기나무 3개를 쌓은 높이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.



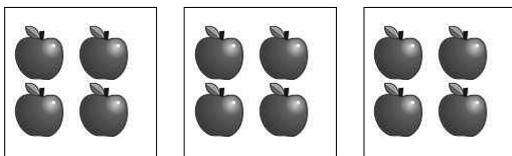
<풀이 과정> \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 <답> \_\_\_\_\_

12 수의 크기를 비교하여 더 큰 쪽의 기호를 써 보세요.

㉠ 3씩 8묶음    ㉡ 6씩 5묶음

( )

13 사과를 모두 몇 개인지 알아보려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$4 + 4 + 4 = \square \rightarrow 4 \times \square = \square$

14 그림을 보고 곱셈식으로 나타내어 보세요.

$6 \times 1 = 6$	$6 \times 2 = 12$		

15 곱셈식을 읽어 보세요.

$7 \times 3 = 21$

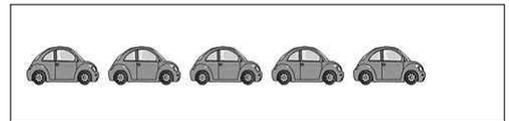
→ \_\_\_\_\_

16 음료수는 모두 몇 개인지 여러 가지 곱셈식으로 나타내시오.



$3 \times 8 = 24$        $\square \times \square = \square$   
 $\square \times \square = \square$        $\square \times \square = \square$

17 자동차 한 대에는 바퀴가 4개 있습니다. 자동차 5대에 있는 바퀴는 모두 몇 개인지 덧셈식과 곱셈식으로 나타내어 보세요.



<덧셈식> \_\_\_\_\_  
 <곱셈식> \_\_\_\_\_

18 지혁이의 나이는 9살이고 할머니의 연세는 지혁이의 나이의 8배입니다. 할머니의 연세는 몇 세인지 구해 보세요.

( )

19 달걀이 6개씩 5줄로 판에 담겨 있습니다. 달걀 한 판은 모두 몇 개인가요?

( )

20 1부터 9까지의 숫자 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자를 모두 찾아 보세요.

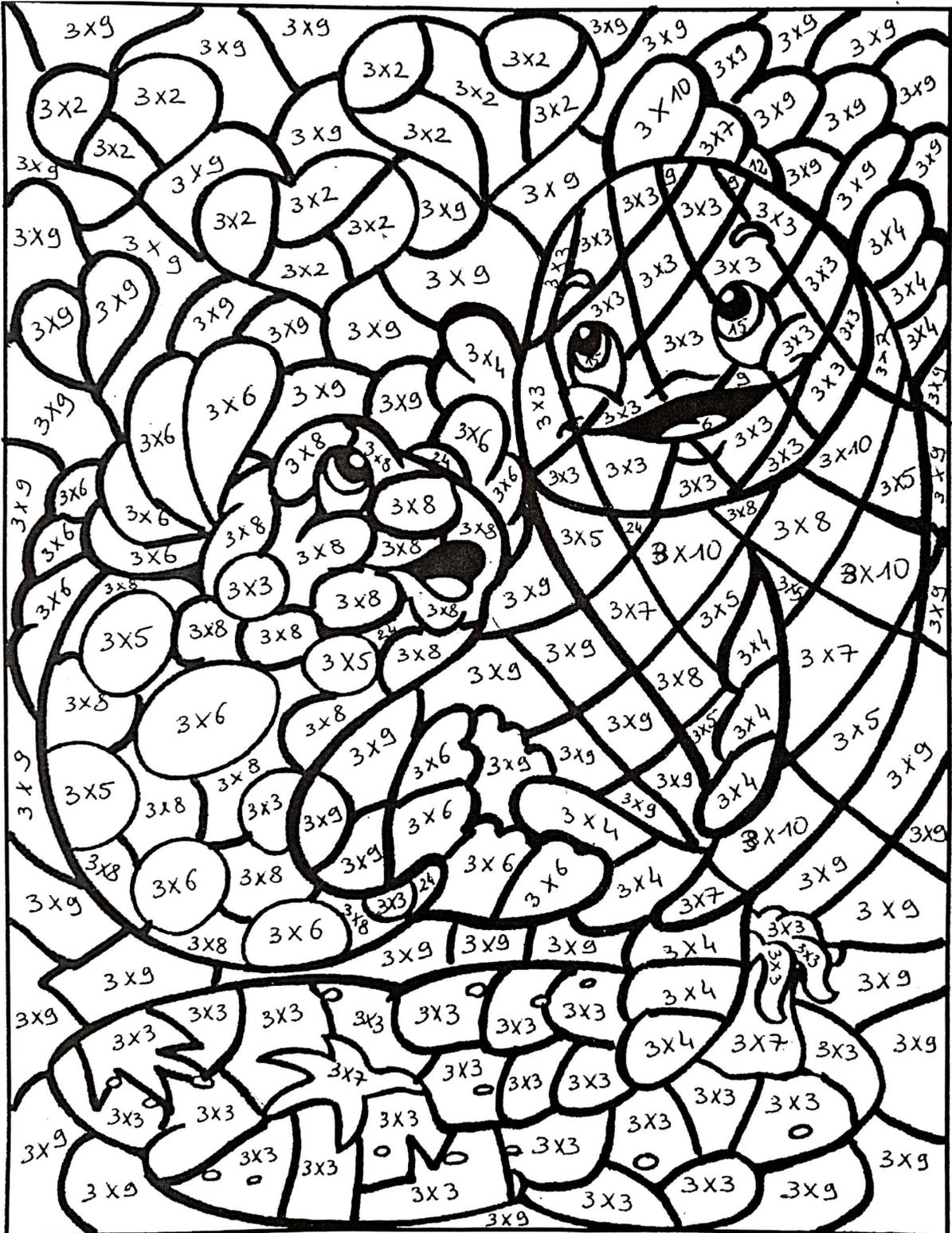
$8 \times 7 < 5 \square$

( )

학습주제

[코딩교육] 3단 곱셈구구 색칠하기

2학년 반 이름: \_\_\_\_\_



- |          |         |          |          |          |
|----------|---------|----------|----------|----------|
| 3 : 흰색   | 6 : 분홍색 | 9 : 노란색  | 12 : 빨간색 | 15: 초록색  |
| 18 : 보라색 | 21 : 갈색 | 24 : 주황색 | 27 : 파란색 | 30 : 하늘색 |