

## 2021 학교생활기록부 기재요령(고등학교) 주요 개정사항

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
1	19	유의사항	<p>3. 다음은 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 '행동특성 및 종합의견' 란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.</p> <p>가. 각종 공인어학시험 참여 사실과 그 성적 및 수상실적</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>【기재 불가 공인어학 시험】</b>                      영어(TOEC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 성공회외스런치시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한글, 한자급수인증시험, 한자자격검정</p> <p style="text-align: center;">-대학교육협의회, 자기소개서교사추천서 유의사항 -</p> </div>	<p>3. 다음은 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 '행동특성 및 종합의견' 란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.</p> <p>가. 각종 공인어학시험 참여 사실과 그 성적 및 수상실적</p> <p>[기재 불가 공인어학 시험]</p> <p>(생략)~, 한자급수인증시험, 한자자격검정 등</p> <p style="text-align: center;">-대학교육협의회, 자기소개서·교사추천서 유의사항-</p>	<p>■ 공인어학시험 범위 명료화</p>
2	19	유의사항	<p>마. 모의고사·전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차 등급, 백분위) 및 관련 교내 수상실적</p>	<p>마. 모의고사·전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차 등급, 백분위 등 성적 관련 내용 일체) 및 관련 교내 수상실적</p>	<p>■ 성적 입력 불가 범위 명료화</p>
3	19	유의사항	<p>타. 구체적인 특정 대학명, 기관명, 상호명, 강사명 등</p>	<p>타. 구체적인 특정 대학명, 기관명*(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명** 등</p>	<p>■ 기관명 범위 명료화</p>
4	20	유의사항	<p>[참고]</p> <p>○*기관명</p> <p>-교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관*에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음</p>	<p>[참고]</p> <p>○*기관명</p> <p>-교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관*에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음.</p>	<p>■ 기관명 범위 명료화</p>

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
			<p>*교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)</p> <p>**시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관 [참고자료 5] 참조</p> <p>**시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관 [참고자료 5] 참조</p>	<p>*교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)</p> <p>**시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관 [참고자료 5] 참조</p> <p>※ 교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함</p>	
5	20	유의사항	<p>3. 다음은 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 '행동특성 및 종합의견'란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.</p> <p>&lt;신설&gt;</p>	<p>3. 다음은 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 '행동특성 및 종합의견'란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.</p> <p>파. 교내대회 참여 사실과 그 성적 및 수상실적</p> <p>※ '수상경력' 이외 항목 입력 불가</p>	<p>■ 항목 유의사항을 작성 시 유의사항으로 추가</p>
6	20	유의사항	<p>&lt;신설&gt;</p>	<p>하. 자격증 명칭 및 취득 사실</p> <p>※ '자격증 및 인증취득사항' 이외 항목 입력 불가</p>	<p>■ 항목 유의사항을 작성 시 유의사항으로 추가</p>
7	20	유의사항	<p>4. 고등학교 학교생활기록부에는 학생이 재학(또는 졸업 예정)한 고등학교를 알 수 있는 내용을 '학적사항', 수상경력의 '수여기관', 봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'을 제외한 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.(20학년도부터 전 학년 대상 적용)</p>	<p>4. <b>고등학교</b> 학교생활기록부에는 학생이 재학(또는 졸업 예정)한 고등학교를 알 수 있는 내용 *<b>은</b> '인적·학적사항', 수상경력의 '수여기관', 봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'을 제외한 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.<b>(20학년도부터 전 학년 대상 적용)</b></p> <p>* 학교명, 재단명, 학교 축제명, 학교 별칭 등 학교를 알 수 있는 내용 일체</p>	<p>■ 문구 수정</p>

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거																																																																		
8	21	문의방법	<신설>	<p>[유의사항]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>이 학교생활기록부 기재요령에는 다양한 교육정책(학교폭력, 자유학기, 특수교육 등)에 대한 내용이 포함되어 있으며, 운영 등에 대한 구체적인 사항은 교육(지원)청 및 교육부의 해당 업무(학교폭력, 자유학기, 특수교육 등) 담당 부서로 질의함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부사항별 질의 주체 명시</li> </ul>																																																																		
9	28~29	처리요령	<p>가. 학교생활기록부 항목별 입력 주체를 명확히 하여 학교생활기록부 기재와 관리의 책무성을 제고한다.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>항목</th> <th>입력주체</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>출결상황 특기사항</td> <td>학급담임교사</td> <td></td> </tr> <tr> <td>진로희망사항</td> <td>학급담임교사</td> <td>2020학년도 3학년 적용</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">창의적 체험활동 상황 영역별 특기 사항</td> <td>자율활동·진로 활동</td> <td>학급담임교사</td> </tr> <tr> <td>봉사활동</td> <td>학급담임교사</td> <td>2020학년도 3학년 적용</td> </tr> <tr> <td>동아리활동</td> <td>지도교사</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">교과학습발달상황</td> <td>과목별 세부 능력 및 특기 사항</td> <td>교과담임교사</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>방과후학교 교육활동의 경우 2020학년도 3학년 적용</li> <li>학점제를 적용받는 산업수요맞춤형 고등학교(2020학년도 1학년부터 순차적 적용)의 경우, 과목별 최소 성취수준 미도달에 따른 보충학습 과정 이수 내역 입력</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>개인별 세부 능력 및 특기 사항</td> <td>학급담임교사</td> <td></td> </tr> <tr> <td>자유학기활동상황</td> <td>담당교사</td> <td></td> </tr> <tr> <td>독서활동상황</td> <td>교과담임교사, 학급담임교사</td> <td></td> </tr> <tr> <td>행동특성 및 종합의견</td> <td>학급담임교사</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	항목	입력주체	비고	출결상황 특기사항	학급담임교사		진로희망사항	학급담임교사	2020학년도 3학년 적용	창의적 체험활동 상황 영역별 특기 사항	자율활동·진로 활동	학급담임교사	봉사활동	학급담임교사	2020학년도 3학년 적용	동아리활동	지도교사	교과학습발달상황	과목별 세부 능력 및 특기 사항	교과담임교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>방과후학교 교육활동의 경우 2020학년도 3학년 적용</li> <li>학점제를 적용받는 산업수요맞춤형 고등학교(2020학년도 1학년부터 순차적 적용)의 경우, 과목별 최소 성취수준 미도달에 따른 보충학습 과정 이수 내역 입력</li> </ul>	개인별 세부 능력 및 특기 사항	학급담임교사		자유학기활동상황	담당교사		독서활동상황	교과담임교사, 학급담임교사		행동특성 및 종합의견	학급담임교사		<p>가. 학교생활기록부 항목별 입력 주체를 명확히 하여 학교생활기록부 기재와 관리의 책무성을 제고한다.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>항목</th> <th>입력주체</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>출결상황 특기사항</td> <td>학급담임교사</td> <td></td> </tr> <tr> <td><del>진로희망사항</del></td> <td><del>학급담임교사</del></td> <td><del>2020학년도 3학년 적용</del></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">창의적 체험활동 상황 영역별 특기 사항</td> <td>자율활동·진로 활동</td> <td>학급담임교사</td> </tr> <tr> <td><del>봉사활동</del></td> <td><del>학급담임교사</del></td> <td><del>2020학년도 3학년 적용</del></td> </tr> <tr> <td>동아리활동</td> <td>해당 동아리 담 당 지도교사</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">교과학습발달상황</td> <td>과목별 세부능력 및 특기사항</td> <td>교과담임교사</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li><del>방과후학교 교육활동의 경우 2020학년도 3학년 적용</del></li> <li>학점제를 적용받는 산업수요맞춤형 고등학교(2021학년도 1,2학년부터 순차적 적용)의 경우, 과목별 최소 성취수준 미도달에 따른 보충학습 과정 이수 내역 입력</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>개인별 세부능력 및 특기사항</td> <td>학급담임교사</td> <td></td> </tr> <tr> <td><del>자유학기활동상황</del></td> <td><del>담당교사</del></td> <td></td> </tr> <tr> <td>독서활동상황</td> <td>교과담임교사, 학급담임교사</td> <td></td> </tr> <tr> <td>행동특성 및 종합의견</td> <td>학급담임교사</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	항목	입력주체	비고	출결상황 특기사항	학급담임교사		<del>진로희망사항</del>	<del>학급담임교사</del>	<del>2020학년도 3학년 적용</del>	창의적 체험활동 상황 영역별 특기 사항	자율활동·진로 활동	학급담임교사	<del>봉사활동</del>	<del>학급담임교사</del>	<del>2020학년도 3학년 적용</del>	동아리활동	해당 동아리 담 당 지도교사	교과학습발달상황	과목별 세부능력 및 특기사항	교과담임교사	<ul style="list-style-type: none"> <li><del>방과후학교 교육활동의 경우 2020학년도 3학년 적용</del></li> <li>학점제를 적용받는 산업수요맞춤형 고등학교(2021학년도 1,2학년부터 순차적 적용)의 경우, 과목별 최소 성취수준 미도달에 따른 보충학습 과정 이수 내역 입력</li> </ul>	개인별 세부능력 및 특기사항	학급담임교사		<del>자유학기활동상황</del>	<del>담당교사</del>		독서활동상황	교과담임교사, 학급담임교사		행동특성 및 종합의견	학급담임교사		<ul style="list-style-type: none"> <li>학생부 신뢰도 제고 방안 전면 적용</li> <li>입력주체 명료화</li> <li>중학교 관련 내용 삭제</li> </ul>
항목	입력주체	비고																																																																					
출결상황 특기사항	학급담임교사																																																																						
진로희망사항	학급담임교사	2020학년도 3학년 적용																																																																					
창의적 체험활동 상황 영역별 특기 사항	자율활동·진로 활동	학급담임교사																																																																					
	봉사활동	학급담임교사	2020학년도 3학년 적용																																																																				
	동아리활동	지도교사																																																																					
교과학습발달상황	과목별 세부 능력 및 특기 사항	교과담임교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>방과후학교 교육활동의 경우 2020학년도 3학년 적용</li> <li>학점제를 적용받는 산업수요맞춤형 고등학교(2020학년도 1학년부터 순차적 적용)의 경우, 과목별 최소 성취수준 미도달에 따른 보충학습 과정 이수 내역 입력</li> </ul>																																																																				
	개인별 세부 능력 및 특기 사항	학급담임교사																																																																					
자유학기활동상황	담당교사																																																																						
독서활동상황	교과담임교사, 학급담임교사																																																																						
행동특성 및 종합의견	학급담임교사																																																																						
항목	입력주체	비고																																																																					
출결상황 특기사항	학급담임교사																																																																						
<del>진로희망사항</del>	<del>학급담임교사</del>	<del>2020학년도 3학년 적용</del>																																																																					
창의적 체험활동 상황 영역별 특기 사항	자율활동·진로 활동	학급담임교사																																																																					
	<del>봉사활동</del>	<del>학급담임교사</del>	<del>2020학년도 3학년 적용</del>																																																																				
	동아리활동	해당 동아리 담 당 지도교사																																																																					
교과학습발달상황	과목별 세부능력 및 특기사항	교과담임교사	<ul style="list-style-type: none"> <li><del>방과후학교 교육활동의 경우 2020학년도 3학년 적용</del></li> <li>학점제를 적용받는 산업수요맞춤형 고등학교(2021학년도 1,2학년부터 순차적 적용)의 경우, 과목별 최소 성취수준 미도달에 따른 보충학습 과정 이수 내역 입력</li> </ul>																																																																				
	개인별 세부능력 및 특기사항	학급담임교사																																																																					
<del>자유학기활동상황</del>	<del>담당교사</del>																																																																						
독서활동상황	교과담임교사, 학급담임교사																																																																						
행동특성 및 종합의견	학급담임교사																																																																						

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
10	29	처리요령	<p>다. 학교생활기록부의 서술형 항목은 교사가 직접 관찰·평가한 내용을 근거로 입력하며, 학교교육계획에 따라 실시한 교육활동 중 교사 지도하에 학생이 직접 작성한 자료는 활용할 수 있다.</p> <p>* '학교교육계획에 따라 실시한 교육활동 중에 교사 지도하에 학생이 직접 작성한 자료'로 학생부 기재 시 활용 가능한 자료는 아래 사례로 한정함.</p> <p>① 동료평가서, ② 자기평가서, ③ 수행평가 결과물, ④ 소감문, ⑤ 독후감</p>	<p>다. 학교생활기록부의 서술형 항목은 교사가 직접 관찰·평가한 내용을 근거로 입력하며, 학교교육계획에 따라 실시한 교육활동 중 교사 지도하에 학생이 직접 작성한 자료는 활용할 수 있다.</p> <p>* '학교교육계획에 따라 실시한 교육활동 중에 교사 지도하에 학생이 직접 작성한 자료'로 학생부 기재 시 활용 가능한 자료는 아래 사례로 한정함.</p> <p>① 동료평가서, ② 자기평가서, ③ <b>수업산출물</b>(수행평가 결과물 포함), ④ 소감문, ⑤ 독후감</p>	<p>■ 교사가 활용 가능한 학생 자료 범위 확대</p>
11	30	처리요령	<p>자. 학생이 전출·휴학·면제·유예·제적·자퇴·퇴학할 경우에도 원적교에서는 해당 학생이 재학할 때까지의 각종 자료를 교육정보시스템 등에 입력하여 보관해야 한다. 다만, 창의적 체험활동상황 영역별 누가기록과 행동특성 누가기록 관련 사항은 시도교육청 지침에 따른다.</p>	<p>자. 학생이 전출·휴학·<b>면제·유예</b>·제적·자퇴·퇴학 할 경우에도 원적교에서는 해당 학생이 재학할 때까지의 각종 자료를 교육정보시스템 등에 입력하여 보관해야 한다. 다만, 창의적 체험활동상황 영역별 누가기록과 행동특성 누가기록 관련 사항은 시도교육청 지침에 따른다.</p> <p>※ '창의적 체험활동상황', 및 '행동특성 및 종합의견' 관련 누가기록 자료의 전송 방법은 시도교육청 지침에 따름.</p>	<p>■ 고등학교 학적 용어 정비 (이하 기재요령 내 동일 적용)</p>
12	31	처리요령	<p>차. 전출입 시 자료 송부는 다음에 따라 처리한다.</p> <p>4) 학교폭력 관련 조치사항이 포함되어 있는 경우 전입교에서는 '학교폭력 가해학생 조치사항 관리 대장'에 추가 기록하여 비공개 문서로 관리한다.</p>	<p>차. 전출입 시 자료 송부는 다음에 따라 처리한다.</p> <p>4) <b>교육정보시스템 또는 공문을 통해 전송된 자료</b>에 학교폭력 관련 조치사항이 포함되어 있는 경우 전입교에서는 '학교폭력 가해학생 조치사항 관리 대장'에 추가 기록하여 비공개 문서로 관리한다.</p> <p>5) 전출교는 '학교폭력 가해학생 조치(제1호 제2호 제3호) 조건부 기재유보 관리대장'에 기록된 조치사항을 공문을 통해 전입교에 전송하고, 전입교에서는 '학교폭력 가해학생 조치(제1호 제2호 제3호) 조건부 기재유보 관리 대장'에 추가 기록하여 비공개 문서로 관리한다.</p>	<p>■ 전·출입 시 학교폭력 대장 관리 방법 명시</p>

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
13	31	처리요령	<p>타. 학기 중 학생/학부모서비스나 교육정보시스템의 [민원] 메뉴에서 학교생활기록부 자료 제공 시 창의적 체험활동상황 영역별 특기사항, 교과학습발달 상황의 세부능력 및 특기사항, 자유학기 활동상황 영역별 특기사항, 행동특성 및 종합의견은 당해 학년도에는 제공하지 않는다.</p> <p>※ 학교생활기록부 증명 발급은 교육정보시스템의 [학생부] 메뉴를 활용하지 않고, 반드시 [민원] 메뉴를 활용함. 단, 졸업예정자 중 상급학교 전형자료를 온라인으로 제공하지 않는 학생의 경우 상급학교 전형자료용 학교생활기록부는 [학생부] 메뉴에서 출력함.</p>	<p>타. <b>학기 중 재학생(휴학) 및 학업중단 학생(유예.면제.자퇴.퇴학.제적)에 대해</b> 학생/학부모서비스나 교육정보시스템의 [민원] 메뉴에서 학교생활기록부 자료 제공 시 <b>작성이 완료되지 않은 (재학생: 당해 학년도(학년도 종료 전 휴학하는 경우 휴학 당시 학년도), 학업중단학생: 학업중단 발생 학년도)</b> 창의적 체험활동 상황 영역별 특기사항, 교과학습발달상황의 세부능력 및 특기사항, 자유학기활동상황 영역별 특기사항, 행동특성 및 종합의견은 <b>당해학년도에는</b> 제공하지 않는다.</p> <p>※ 학교생활기록부 증명 발급은 교육정보시스템의 [학생부] 메뉴를 활용하지 않고, 반드시 [민원] 메뉴의 <b>'생활기록부(초, 중, 고)'</b>를 활용함.</p> <p>※ <b>단, 졸업예정자 중</b> 상급학교 전형자료를 온라인으로 제공하지 않는 학생의 경우 상급학교 전형자료용 학교생활기록부는 <b>[학생부] 메뉴에서 출력함. [민원] 메뉴의 '생활기록부(대입전형용)'를 이용하여 출력함.</b></p> <p>※ 당해학년도 학교생활기록부 서술형 입력 항목은 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」제9조제1항제5호에 따라 내부검토 과정에 있는 사항 등으로서 공개될 경우 업무의 공정한 수행에 현저한 지장을 초래한다고 인정할 만한 상당한 이유가 있는 정보에 해당하므로 학년도 종료 전에는 당사자를 포함하여 비공개하는 것이 원칙임.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2021학년도 대입전형자료(학교생활기록부) 발급 방법 변경 안내</li> <li>■ 당해 학년도 서술형 입력 항목 비공개 법적 근거 명시 및 학업중단자의 학생부 증명 발급 내용 추가</li> </ul>
14	31	처리요령	<신설>	<p>거. 훈령 제243호(2018.3.1.) 이전 훈령의 적용을 받았던 학생이 재취학, 복학, 재입학, 편입학 등의 사유로 제280호(2019.3.1.) 이후 훈령의 적용을 받아 항목별 입력 가능한 글자 수가 축소되는 경우, 학업성적관리위원회의 심의를 통해 변경된 글자수에 맞도록 수정하여 입력해야 한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2019 이전 학업중단 학생 학교 복귀 시, 학교생활기록부 처리 방법 명시</li> </ul>

연번	2021학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
15	35	인적· 학적사항	<p>1. 제7조(학적사항)</p> <p>가. 초·중·고등학생의 입학전형, 전·편입학, 재취학, 유예, 면제 등 학적에 대한 세부사항은 시도교육청의 지침에 의한다.</p> <p>나. 검정고시 합격자는 검정고시 합격 연월일과 검정고시 합격 내용을 입력하되, 중학교 입학의 경우, '초등학교 졸업학력 검정고시 합격', 고등학교 입학의 경우 '중학교 졸업학력 검정고시 합격'으로 입력한다.</p> <p>다. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조(가해학생에 대한 조치) 제1항제8호(전학), 제9호(퇴학처분)에 따른 조치사항을 조치 결정일자(교육지원청 내부결재일)와 함께 결정 즉시 입력한다. ※ 학교폭력 관련자는 학교폭력대책심의위원회의 조치가 확정까지 학적변동을 제한함.</p>	<p><del>1. 제7조(학적사항)</del></p> <p><del>가. 다. 초·중·</del>고등학생의 입학전형, 전·편입학, <del>재취학</del><del>재</del>입학, 유예, 휴학, 면제 <del>자퇴, 퇴학</del> 등 학적에 대한 세부사항은 시도교육청의 지침에 의한다.</p> <p>※ 특수교육대상자는 의무 교육대상자의 학적처리에 준하여 처리함.(중학교 기재요령 '인적·학적사항' 참고) 단, 특수교육대상자의 '유예 및 면제'는 「장애인 등에 대한 특수교육법 시행령」 제14조에 따라 교육감 또는 교육장에게 신청하고, 관할 특수교육위원회의 심의를 거쳐 결정함.</p> <p><del>나. 라.</del> 검정고시 합격자는 검정고시 합격 연월일과 검정고시 합격 내용을 입력하되, <del>중학교 입학의 경우 '초등학교 졸업학력 검정고시 합격', 고등학교 입학의 경우 '중학교 졸업학력 검정고시 합격'</del>으로 입력한다.</p> <p><del>다. 마.</del> 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조(가해학생에 대한 조치) 제1항제8호(전학), 제9호(퇴학처분)에 따른 조치사항을 조치 결정일자(교육지원청 내부결재일)와 함께 결정 즉시 입력한다. ※ 학교폭력 <del>관련자는</del> <del>가해학생은</del> 학교폭력대책심의위원회의 조치<del>가</del> 확정 <del>될 때</del> 후 이행 완료 시까지 학적변동을 제한함. 단, 학교의 장이 관련 학생 간 분리가 불가피하다고 인정하는 경우 조치가 미이행 되었더라도 내부결재를 거쳐 학적변동을 수반하는 전학 등의 조치를 우선적으로 시행할 수 있음.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 고등학교 학적 용어 정비 (이하 기재요령 내 동일 적용)</li> <li>■ 특수교육 대상자에 대한 학적처리 방법 언급 필요성에 의한 문구 추가</li> <li>■ 학교폭력 가해학생의 학적변동 제한 규정 변경</li> </ul>
16	35~36	인적· 학적사항	<p>나. 취학</p> <p>다. 면제</p>	<p><del>나. 취학</del></p> <p><del>다. 면제</del></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 고등학교 학적용어 정비</li> </ul>

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
			라. 유예 마. 유급 바. 재취학 사. 편입학 아. 명예졸업	<del>라. 유예</del> 마나. 유급 <del>바. 재취학</del> 사다. 편입학 <del>아라. 명예졸업</del>	(이하 기재요령 내 동일 적용)
17	37	인적· 학적사항	나. 외국인의 경우 여권(외국인등록증, 외국인등록 사실증명, 국내거소신고 사실증명)에 표기된 영문 또는 한글의 성명과 성별을 입력한다.	나. 외국인의 경우 여권(외국인등록증, 외국인등록 사실증명, 국내거소신고 사실증명)에 표기된 영문 또는 한글의 성명과 성별을 그대로 입력한다.	■ 외국인 성명 입력방법 명료화
18	37	인적· 학적사항	[학생정보 변경시 처리 방법] 가. 학생정보가 변경된 경우 증빙서류를 첨부하여 학교생활기록부 정정대장을 통하여 정정한다. ※ 학생의 개명으로 인한 성명 정정은 학생 본인의 개명 이력이 표기된 주민등록초본(기본증명서)을 근거로 함(졸업생 개명 포함). ※ 신입생은 학생정보 중 학생 본인의 개명만 학교생활 기록부 정정대장을 작성하여 정정함.	[학생정보 변경시 처리 방법] 가. 학생정보가 변경된 경우 증빙서류를 첨부하여 학교생활 기록부 정정대장을 통하여 정정한다. ※ 학생재학생 및 졸업생의 개명(표기방식 변경 포함)으로 인한 성명 정정은 학생 본인의 개명 이력이 표기된 이를 증빙할 수 있는 서류(학생 본인의 개명 이력이 표기된 주민등록초본 또는 (기본증명서), 여권 등)를 근거로 함(졸업생 개명 포함). ※ 신입생은 학생정보 중 학생 본인의 개명(표기방식 변경 포함)만 학교생활기록부 정정대장을 작성하여 정정함.	■ 학생정보 성명 정정 사유 추가 (외국인 표기 방식 변경)
19	38	인적· 학적사항	〈기재 경로〉 교육정보시스템의 [학적]-[기본학적관리]-[기본신상관리]의 {학적사항} 탭에서 '학적특기사항'의 '일괄입력'을 선택하고 관련 내용을 등록함. 〈예시〉 2020.03.01. △△고등학교 교명 변경, 2020.09.01. ○○고등학교와 통합	〈기재 경로〉 교육정보시스템의 [학적]-[기본학적관리]-[기본신상관리]의 {학적사항} 탭에서 '학적특기사항'의 '일괄입력'을 선택하고 관련 내용을 등록함. 〈예시〉 2020.03.01. △△고등학교로 교명 변경, 2020.09.01. ○○고등학교와 통합 학교 통합으로 인한 교명 변경	■ 고교 정보 블라인드를 위한 학교명 미기재

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
20	40	인적·학적사항	<p>&lt;기재경로&gt;</p> <p>▶전출교에서는 수업일수를 등록하며, 전입교에서는 [학적]-[전입관리]-[이전학교출결자료등록]에서 수업일수를 1을 제외하여 등록함.</p>	<p>&lt;기재경로&gt;</p> <p>▶전출교에서는 <b>전출일까지</b> 수업일수를 '1'로 등록하며, 전입교에서는 [학적]-[전입관리]-[이전<b>학교</b>출결자료등록]에서 수업일수에 <b>1일을 제외하여 '0'을</b> 등록함.</p>	<p>■ 현장 혼란 최소화</p>
21	42	인적·학적사항	<p>4) 귀국학생 등이 외국학교에서 수학한 같은 기간의 기록은 학년을 결정하는 참고자료로, 해당 학년의 정규교육과정을 이수한 기록이 아니므로 해당 학교의 학교생활기록부에 입력하지 않는다. 다만, 학적사항의 '특기사항'란에 외국학교명과 수학기간은 입력할 수 있다.</p>	<p>4) 귀국학생 등이 외국학교에서 수학한 같은 기간의 기록은 학년을 결정하는 참고자료로, 해당 학년의 정규교육과정을 이수한 기록이 아니므로 해당 학교의 학교생활기록부에 입력하지 않는다. 다만, 학적사항의 '특기사항'란에 <b>외국학교명 외국학교의 학교급</b>과 수학기간은 입력할 수 있다.</p>	<p>■ 고교 정보 블라인드에 따른 외국학교 정보 미기재</p>
22	45	인적·학적사항	<p>《한국학교에서 국내학교로 전입 시》</p> <p>① 국내학교에서 한국학교로 전입 동의 요청 공문을 발송함.          ② 교육정보시스템의 [학적]-[기본학적관리]-[추가입학/입력누락자등록]에서 전입생으로 등록함.          ③ 한국학교에서 받은 전학서류(학교생활기록부, 건강기록부, 재학증명서 등)를 참고하여 이전 학년도 학생자료를 [학적]-[기본학적관리]-[추가입학/입력누락자 자료입력]에서 입력함.          ※ 한국학교에서는 전학서류 발급 시 한국학교장의 직인을 반드시 날인하고, 학부모든 귀국 후 한국학교에서 발급 받은 서류를 국내학교에 제출함.          ※ 교육부 인가 한국학교(참고자료 1) 참조에서 국내학교로 전입할 경우 국내학교에서의 전학 처리와 동일한 과정을 거치기 때문에 외국 소재 타 학교에서의 편입학 처리와 구별해야 함.</p> <p>&lt;신설&gt;</p>	<p>《한국학교에서 국내학교로 전입 시》</p> <p>① 국내학교에서 한국학교로 전입 동의 요청 공문을 발송함.          ② 교육정보시스템의 [학적]-[기본학적관리]-[추가입학/입력누락자등록]에서 전입생으로 등록함.          ③ 한국학교에서 받은 전학서류(학교생활기록부, 건강기록부, 재학증명서 등)를 참고하여 이전 학년도 학생자료를 [학적]-[기본학적관리]-[추가입학/입력누락자 자료입력]에서 입력함.          ※ 한국학교에서는 전학서류 발급 시 한국학교장의 직인을 반드시 날인하고, 학부모든 귀국 후 한국학교에서 발급 받은 서류를 국내학교에 제출함.          ※ 교육부 인가 한국학교(참고자료 1) 참조에서 국내학교로 전입할 경우 국내학교에서의 전학 처리와 동일한 과정을 거치기 때문에 외국 소재 타 학교에서의 편입학 처리와 구별해야 함.</p> <p>※ <b>국내학교(A) 전출 → 한국학교(B) 전입·전출 → 국내학교(C) 전입 시 국내학교(A) 또는 한국학교(B)로부터 이전학년도 자료를 받아 입력함.</b></p>	<p>■ 교육정보시스템 미사용 한국학교에서 국내학교로 전입 시 유의사항 추가</p>

연번	2021학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
23	47	인적· 학적사항	<p>㉓ 기타</p> <p>차. 학력인정 외국교육기관·외국인학교 전출입 처리 방법</p> <p>1) 국내학교에서 학력인정 초·중등 외국교육기관·외국인학교로 전출하거나 학력인정 초·중등 외국교육기관·외국인학교에서 국내학교로 전입하는 경우에는 한국학교의 학적처리 절차에 준하여 처리한다.</p>	<p>㉔ ㉕기타</p> <p>차자. 학력인정 외국교육기관·외국인학교 전출입 처리 방법</p> <p>1) 국내학교에서 학력인정 초·중등 외국교육기관·외국인학교로 전출하거나 학력인정 초·중등 외국교육기관·외국인학교에서 국내학교로 전입하는 경우에는 한국학교의 학적처리 절차에 준하여 처리한다. 하며, 학력인정 초·중등 외국교육기관·외국인학교에서 국내학교로 전입 시 학년배정은 '마항의 '귀국학생 등의 학적 처리 방법'에 준하여 처리한다.</p>	<p>■ 학력인정 외국교육기관·외국인학교 전출입 처리 방법 명료화</p>
24	47	인적· 학적사항	<p>가. 소년원학교 등 학적처리 방법</p> <p>1)</p> <p>※ 교육정보시스템에서는 위탁학생으로 등록하여 관리함</p>	<p>퀴차. 소년원학교 등 학적처리 방법</p> <p>1)</p> <p>※ 교육정보시스템에서는 위탁학생으로 등록하여 관리하며, '교육구분' 설정에 '기타'로 등록함.</p>	<p>■ 소년원학교 등 위탁학생 등록 방법 명시</p>
25	50	인적· 학적사항	<p>6. 인적·학적 사항</p> <p>파. 다문화학생의 학력인정·학적관리 및 방송통신중·고등학교 학적처리 방법</p> <p>1) '2019 다문화학생 학력심의위원회 운영 도움자료(교육부.국가평생교육진흥원.중앙다문화교육센터,2019.08., <a href="http://www.nime.or.kr">http://www.nime.or.kr</a> 다운로드 가능)와 '(재개정)2019 다문화학생을위한 학적관리 매뉴얼-중도입국자녀 등 외국국적 학생용(교육부.국가평생교육진흥원.중앙다문화교육센터, 2019.08., <a href="http://www.nime.or.kr">http://www.nime.or.kr</a> 다운로드 가능)'을 참조한다.</p>	<p>6. 인적·학적 사항</p> <p>파.타 다문화학생의 학력인정·학적관리 및 방송통신중·고등학교 학적처리 방법</p> <p>1) '20192020 다문화학생 학력심의위원회 운영 도움자료(교육부.국가평생교육진흥원.중앙다문화교육센터,2019.08.,<a href="http://www.nime.or.kr">http://www.nime.or.kr</a>2020.9월, <a href="http://edu4mc.or.kr">http://edu4mc.or.kr</a> 다운로드 가능)와 '(재개정)2019 다문화학생을 위한 학적관리 매뉴얼-중도입국자녀 등 외국국적 학생을 위한 학적관리 매뉴얼(교육부.국가평생교육진흥원.중앙다문화교육센터, 2019.08., <a href="http://www.nime.or.kr">http://www.nime.or.kr</a>2020.9월, <a href="http://edu4mc.or.kr">http://edu4mc.or.kr</a> 다운로드 가능)'을 참고조한다.</p>	<p>■ 다문화 학생 학적관리 매뉴얼 및 홈페이지 변경</p>

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거																								
26	58	출결상황	<p>나. 결석</p> <p>9) 경조사 사안 발생일 전·후에 출석하지 못한 경우에도 가능 일수 내에서 출석으로 인정할 수 있다.</p>	<p>나. 결석</p> <p>9) <del>경조사 사안 발생일 전·후에 출석하지 못한 경우에도 가능 일수 내에서 출석으로 인정할 수 있다.</del>  경조사로 인한 출석인정 결석은 그 사유가 발생한 날을 포함하여 전후에 연속하여 실시하는 것을 원칙으로 한다(토요일, 공휴일, 재량휴업일로 인하여 분리되는 경우를 제외하고 분할처리 불가). 사망의 경우에는 그 사유가 발생한 날을 포함하지 아니하고 그 다음 날부터 처리할 수 있다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>경조사 출결 처리 기준 세분화</li> </ul>																								
27	59	출결상황	<신설>	<p>11) 학교장은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제16조 제2항, 같은 법 제17조제5항에 따라 피·가해학생이 학교폭력대책심의위원회에 의견진술 절차 등의 사유로 심의위원회에 참석하는 경우, 출석으로 인정할 수 있다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>법령 개정에 따른 출석 처리 기준 마련</li> </ul>																								
28	59	출결상황	<p>11) 별표 8 2조 나목 9)의 '경찰청관서의 선도프로그램 (경찰단계 선도프로그램)'의 유형은 다음과 같다.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>운영기관</th> <th>프로그램 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>사랑의 교실</td> <td>청소년상담복지센터 등 청소년 관련 전문기관</td> <td>청소년 전문기관과 연계, 청소년상담사 등 전문가가 진행하는 집단상담·미술치료·법교육 등의 프로그램</td> </tr> <tr> <td>표준 선도 프로그램</td> <td>대한신경정신의학회에서 지정하는 신경정신과 병원</td> <td>대한신경정신의학회에서 지정한 신경정신과 전문의·임상심리사가 진행하는 자기통제·인간관계 형성 프로그램</td> </tr> <tr> <td>자체 선도 프로그램</td> <td>경찰관서</td> <td>학교전담경찰관이 지역사회 전문기관(전문가) 및 경찰치안시스템을 활용하여 진행하는 예방교육·경찰활동체험, 외부 전문가 교육 및 봉사프로그램</td> </tr> </tbody> </table>	구분	운영기관	프로그램 내용	사랑의 교실	청소년상담복지센터 등 청소년 관련 전문기관	청소년 전문기관과 연계, 청소년상담사 등 전문가가 진행하는 집단상담·미술치료·법교육 등의 프로그램	표준 선도 프로그램	대한신경정신의학회에서 지정하는 신경정신과 병원	대한신경정신의학회에서 지정한 신경정신과 전문의·임상심리사가 진행하는 자기통제·인간관계 형성 프로그램	자체 선도 프로그램	경찰관서	학교전담경찰관이 지역사회 전문기관(전문가) 및 경찰치안시스템을 활용하여 진행하는 예방교육·경찰활동체험, 외부 전문가 교육 및 봉사프로그램	<p><del>11)</del>12) 별표 8 '2조 나목' 9)의 '경찰청관서의 선도프로그램 (경찰단계 선도프로그램)'의 유형은 다음과 같다.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>운영기관</th> <th>프로그램 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>사랑의 교실 전문기관 연계 선도프로그램 (사랑의 교실)</td> <td>청소년상담복지센터 등 청소년 관련 전문기관</td> <td>청소년 전문기관과 연계, 청소년상담사 등 전문가가 진행하는 집단상담·미술치료·법교육 등의 프로그램</td> </tr> <tr> <td>표준 선도 프로그램 차유 선도프로그램 (마음나눔교실)</td> <td>대한신경정신의학회에서 지정하는 신경정신과 병원</td> <td>대한신경정신의학회에서 지정한 신경정신과 전문의·임상심리사가 진행하는 자기통제·인간관계 형성 프로그램</td> </tr> <tr> <td>자체 선도 프로그램 경찰 선도프로그램 (희망동행교실)</td> <td>경찰청관서</td> <td>학교전담경찰관이 지역사회 전문기관(전문가) 및 경찰치안시스템 및 관련 매뉴얼을 활용하여 진행하는 예방교육·경찰활동체험, 외부 전문가 교육 및 봉사 회복적 접근 방식으로 진행되는 프로그램</td> </tr> </tbody> </table>	구분	운영기관	프로그램 내용	사랑의 교실 전문기관 연계 선도프로그램 (사랑의 교실)	청소년상담복지센터 등 청소년 관련 전문기관	청소년 전문기관과 연계, 청소년상담사 등 전문가가 진행하는 집단상담·미술치료·법교육 등의 프로그램	표준 선도 프로그램 차유 선도프로그램 (마음나눔교실)	대한신경정신의학회에서 지정하는 신경정신과 병원	대한신경정신의학회에서 지정한 신경정신과 전문의·임상심리사가 진행하는 자기통제·인간관계 형성 프로그램	자체 선도 프로그램 경찰 선도프로그램 (희망동행교실)	경찰청관서	학교전담경찰관이 지역사회 전문기관(전문가) 및 경찰치안시스템 및 관련 매뉴얼을 활용하여 진행하는 예방교육·경찰활동체험, 외부 전문가 교육 및 봉사 회복적 접근 방식으로 진행되는 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>선도프로그램명 현행화</li> </ul>
구분	운영기관	프로그램 내용																											
사랑의 교실	청소년상담복지센터 등 청소년 관련 전문기관	청소년 전문기관과 연계, 청소년상담사 등 전문가가 진행하는 집단상담·미술치료·법교육 등의 프로그램																											
표준 선도 프로그램	대한신경정신의학회에서 지정하는 신경정신과 병원	대한신경정신의학회에서 지정한 신경정신과 전문의·임상심리사가 진행하는 자기통제·인간관계 형성 프로그램																											
자체 선도 프로그램	경찰관서	학교전담경찰관이 지역사회 전문기관(전문가) 및 경찰치안시스템을 활용하여 진행하는 예방교육·경찰활동체험, 외부 전문가 교육 및 봉사프로그램																											
구분	운영기관	프로그램 내용																											
사랑의 교실 전문기관 연계 선도프로그램 (사랑의 교실)	청소년상담복지센터 등 청소년 관련 전문기관	청소년 전문기관과 연계, 청소년상담사 등 전문가가 진행하는 집단상담·미술치료·법교육 등의 프로그램																											
표준 선도 프로그램 차유 선도프로그램 (마음나눔교실)	대한신경정신의학회에서 지정하는 신경정신과 병원	대한신경정신의학회에서 지정한 신경정신과 전문의·임상심리사가 진행하는 자기통제·인간관계 형성 프로그램																											
자체 선도 프로그램 경찰 선도프로그램 (희망동행교실)	경찰청관서	학교전담경찰관이 지역사회 전문기관(전문가) 및 경찰치안시스템 및 관련 매뉴얼을 활용하여 진행하는 예방교육·경찰활동체험, 외부 전문가 교육 및 봉사 회복적 접근 방식으로 진행되는 프로그램																											

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
29	59	출결상황	<신설>	13) 별표 8 '2조 다목'의 결석계를 제출하는 '결석한 날로부터 5일 이내'라고 하는 것은 '결석을 시작한 날'로부터 기한(5일 또는 부득이한 경우 학교장이 정한 기한) 내를 의미한다.	■ 질병 결석 증빙서류 제출 기한 명료화
30	59	출결상황	나. 결석 12) 별표 8 2조 라목 4)의 '범법행위로 인한 책임있는 사유'란 범법행위의 피의자로 수사기관(경찰, 검사)의 수사 대상이 된 경우를 말한다. <신설>	나. 결석 124) 별표 8 '2조 라목' 5)4)의 '범법행위로 인한 책임있는 사유'란 범법행위의 피의자로 수사기관(경찰, 검사)의 수사 대상이 된 경우를 말한다.  ※ 단, 재판 결과 최종 무죄판결을 받은 경우(항소심 또는 상고심이 진행 중인 경우 제외)에는 '출석인정 결석'으로 변경하여 입력함(지필평가 기간 제외, 성적은 미변경) .	■ 무죄판결 받은 학생의 출결처리 방법 명시
31	61	출결상황	나) 병원학교 현황: 총 35개(서울 9, 부산 4, 대구 4, 인천 1, 광주 1, 대전 1, 울산 1, 경기 2, 강원 2, 충북 1, 충남 3, 전북 1, 전남 2, 경남 2, 제주 1)	나) 병원학교 현황: 총 335개(서울 9, 부산 34, 대구 4, 인천 1, 광주 1, 대전 1, 울산 1, 경기 2, 강원 12, 충북 1, 충남 3, 전북 1, 전남 2, 경남 2, 제주 1)	■ 병원학교 현황 현행화
32	63	출결상황	4) ※ 장기결석은 연속하여 출석하지 않은 경우로 그 기간은 학교장이 정함.	4) ※ '장기결석은 같은 종류로 연속하여 출석하지 않은 경우로 그 기간은 7일 내외의 범위(최대 3일의 범위에서 조정 가능)에서 학교장이 정함	■ 장기결석 공동 기준 마련
33	63	출결상황	※ 학교장이 정한 기간의 장기결석 중 질병결석인 경우에도 사유를 입력하되, 개인정보를 보호할 필요가 있다고 판단되는 질병의 경우에는 사유를 입력하지 않음.	※ 학교장이 정한 기간의 장기결석 중 질병결석인 경우에도 사유를 입력하되, 개인정보를 보호할 필요가 있다고 판단되는 질병의 경우에는 <b>학업성적관리위원회의 심의를 통해</b> 사유를 입력하지 않음.	■ 개인정보 보호를 위한 질병 선정 절차 명료화
34	64~65	출결상황	가. 학생선수 출결처리 방법 1) 별표 8 '제2조 나목'의 3)과 관련하여 학교장이 학생선수의 출석인정을 허가할 경우에는 학습권 보장 및 인권 보호 등을 고려하여 초등학교 20일,	가. 학생선수 출결처리 방법 1) 별표 8 '제2조 나목'의 3)과 관련하여 학교장이 학생선수의 출석인정을 허가할 경우에는 학습권 보장 및 인권 보호 등을 고려하여 초등학교 1020일, 중학교 1530일, 고등	■ 학생선수 인권보호 강화방안 반영 (교수학습평가과 - 9521, 2020.12.15.)

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
			<p>중학교 30일, 고등학교 40일 범위 내에서 허용할 수 있으며, 국가대표는 대한체육회에서 인정하는 관련 공문을 근거로 허용일수를 초과해 허용할 수 있다.</p> <p>가) 문화체육관광부장관(대한체육회장)이 인정하는 국가대표선수로서 주요 국제대회 및 국가대표 훈련에 참가하는 경우에는 소속 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 초등학교 20일, 중학교 30일, 고등학교 40일 초과하여 허용 가능하다.</p> <p>나) 국가대표로서 장기간 국내에서 훈련에 참가할 경우에는 훈련 장소 인근학교에 위탁교육을 통해 이수한 수업도 인정한다.</p> <p>2) 학생선수의 학습권 보장과 정상적인 학교생활 참여를 위해 대회 및 훈련 참가를 초등학교 20일, 중학교 30일, 고등학교 40일 범위 내에서 출석인정 결석으로 처리한다.</p> <p>※ 학교운동부 소속 학생 또는 체육단체 등록 학생선수에 적용함.</p> <p>가) 학생선수 출결처리에 따른 적용 방법</p> <p>(1) 1일 단위로 대회 또는 훈련 참가의 경우: 1일 단위로 누적하여 관리</p> <p>&lt;예시&gt; 학생선수가 4일 동안 대회에 참가한 경우 허용일수(초등학교 20일, 중학교 30일, 고등학교 40일)에서 4일 제외함.</p>	<p>학교 3040일 범위 내에서 허용할 수 있으며, 국가대표는 대한체육회에서 인정하는 관련 공문을 근거로 허용일수를 초과해 허용할 수 있다.</p> <p>가) 문화체육관광부장관(대한체육회장)이 인정하는 국가대표 선수로서 주요 국제대회 및 국가대표 훈련에 참가하는 경우와 전국(소년)체육대회(지역 예선 포함)에 참가하는 경우에는 소속 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 초등학교 1020일, 중학교 1530일, 고등학교 3040일 초과하여 허용 가능하다.</p> <p>나) 국가대표로서 장기간 국내에서 훈련에 참가할 경우에는 훈련 장소 인근학교에 위탁교육을 통해 이수한 수업도 인정한다.</p> <p>2) 학생선수의 학습권 보장과 정상적인 학교생활 참여를 위해 대회 및 훈련 참가를 초등학교 1020일, 중학교 1530일, 고등학교 3040일 범위 내에서 출석인정 결석으로 처리한다.</p> <p>※ 학교운동부 소속 학생 또는 체육단체 등록 학생선수에 적용함.</p> <p>가) 학생선수 출결처리에 따른 적용 방법</p> <p>(1) 1일 단위로 대회 또는 훈련 참가의 경우: 1일 단위로 누적하여 관리</p> <p>&lt;예시&gt; 학생선수가 4일 동안 대회에 참가한 경우 허용일수(초등학교 1020일, 중학교 1530일, 고등학교 3040일)에서 4일 제외함.</p> <p>(2) 지각·조퇴·결과의 경우: 3회 누적 시 1일로 간주</p>	

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거																																																																																																												
			<p>(2) 지각·조퇴·결과의 경우 3회 누적 시 1일로 간주 &lt;예시&gt; 학생선수가 조퇴 1회와 결과 2회를 한 경우 합산이 3회가 되므로 1일로 간주하여 허용일수에서 1일 제외함.</p> <p>※ 학생선수에 대한 당해 학년도 출석인정 결석 허용일수(초등학교 20일, 중학교 30일, 고등학교 40일) 적용 방법은 출석인정 결석 처리를 위한 일수 산정 방법에 한정되는 것으로 진급·수료·졸업을 위한 수업 일수 산정과는 무관함.</p>	<p>&lt;예시&gt; 학생선수가 조퇴 1회와 결과 2회를 한 경우 합산이 3회가 되므로 1일로 간주하여 허용일수에서 1일 제외함.</p> <p>※ 학생선수에 대한 당해 학년도 출석인정 결석 허용일수(초등학교 1020일, 중학교 1530일, 고등학교 3040일) 적용 방법은 출석인정 결석 처리를 위한 일수 산정 방법에 한정되는 것으로 진급·수료·졸업을 위한 <b>수업출석</b>일수 산정과는 무관함.</p>																																																																																																													
35	66~67	출결상황	<p>7) 소년보호기관, 대안교육기관, 아동보호전문기관, 직업과정학생, 건강장애학생, 정보통신매체 등의 학적관리 및 출석일수, 교과성적, 비교과 영역의 인정 여부는 표와 같다.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>학적</th> <th>출석일수</th> <th>교과 성적</th> <th>비교과 영역</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>소년보호기관</td> <td>위탁학생관리</td> <td>[참고자료] 참조</td> <td>[참고자료] 참조</td> <td>인정</td> <td>소년원, 청소년비행예방센터</td> </tr> <tr> <td>대안교육기관</td> <td>위탁학생관리</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>학교생활부적응, 학업중단 위기학생</td> </tr> <tr> <td>아동보호전문기관</td> <td>위탁학생관리</td> <td>인정</td> <td>미인정</td> <td>인정</td> <td></td> </tr> <tr> <td>직업과정학생</td> <td>위탁학생관리</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>고등학교에 한함</td> </tr> <tr> <td>건강장애학생</td> <td>위탁학생관리</td> <td>인정</td> <td>미인정</td> <td>인정</td> <td>병원학교·원격수업</td> </tr> <tr> <td>정보통신매체</td> <td>위탁학생관리</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교환학습학생</td> <td>위탁학생관리</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>국내학교에 한함</td> </tr> <tr> <td>공동교육과정</td> <td>(위탁학교) 위탁학생관리 (개설학교) 타교수강생관리</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>교육과정 클러스터, 거점학교</td> </tr> </tbody> </table>	구분	학적	출석일수	교과 성적	비교과 영역	비고	소년보호기관	위탁학생관리	[참고자료] 참조	[참고자료] 참조	인정	소년원, 청소년비행예방센터	대안교육기관	위탁학생관리	인정	인정	인정	학교생활부적응, 학업중단 위기학생	아동보호전문기관	위탁학생관리	인정	미인정	인정		직업과정학생	위탁학생관리	인정	인정	인정	고등학교에 한함	건강장애학생	위탁학생관리	인정	미인정	인정	병원학교·원격수업	정보통신매체	위탁학생관리	인정	인정	인정		교환학습학생	위탁학생관리	인정	인정	인정	국내학교에 한함	공동교육과정	(위탁학교) 위탁학생관리 (개설학교) 타교수강생관리	인정	인정	인정	교육과정 클러스터, 거점학교	<p>7) 소년보호기관, 대안교육기관, 아동보호전문기관, 직업과정학생, 건강장애학생, <b>방송·정보통신매체</b> 등의 학적관리 및 출석일수, 교과성적, 비교과 영역의 인정 여부는 표와 같다.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>학적</th> <th>출석일수</th> <th>교과 성적</th> <th>비교과 영역</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>소년보호기관</td> <td>위탁학생관리</td> <td>[참고자료] 참조</td> <td>[참고자료] 참조</td> <td>인정</td> <td>소년원, 청소년비행예방센터</td> </tr> <tr> <td>대안교육기관</td> <td>위탁학생관리</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>학교생활부적응, 학업중단 위기학생, <b>학생 미혼모</b></td> </tr> <tr> <td>아동보호전문기관</td> <td>위탁학생관리</td> <td>인정</td> <td>미인정</td> <td>인정</td> <td></td> </tr> <tr> <td>직업과정학생</td> <td>위탁학생관리</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>고등학교에 한함</td> </tr> <tr> <td>건강장애학생</td> <td>위탁학생관리</td> <td>인정</td> <td>미인정</td> <td>인정</td> <td>병원학교·원격수업</td> </tr> <tr> <td><b>방송·정보통신매체</b></td> <td>위탁학생관리</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교환학습학생</td> <td>위탁학생관리</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>국내학교에 한함</td> </tr> <tr> <td>공동교육과정</td> <td>(위탁학교) 위탁학생관리 (개설학교) 타교수강생관리</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>인정</td> <td>교육과정 클러스터, 거점학교</td> </tr> </tbody> </table>	구분	학적	출석일수	교과 성적	비교과 영역	비고	소년보호기관	위탁학생관리	[참고자료] 참조	[참고자료] 참조	인정	소년원, 청소년비행예방센터	대안교육기관	위탁학생관리	인정	인정	인정	학교생활부적응, 학업중단 위기학생, <b>학생 미혼모</b>	아동보호전문기관	위탁학생관리	인정	미인정	인정		직업과정학생	위탁학생관리	인정	인정	인정	고등학교에 한함	건강장애학생	위탁학생관리	인정	미인정	인정	병원학교·원격수업	<b>방송·정보통신매체</b>	위탁학생관리	인정	인정	인정		교환학습학생	위탁학생관리	인정	인정	인정	국내학교에 한함	공동교육과정	(위탁학교) 위탁학생관리 (개설학교) 타교수강생관리	인정	인정	인정	교육과정 클러스터, 거점학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 위탁학생 등록 기준 및 위탁기관 자료 입력 기준 명시</li> <li>■ 학생 미혼모 위탁교육기관 이용 범위 확대 안내(교육기회보장과 -1243, 2019.3.6.) 반영</li> </ul>
구분	학적	출석일수	교과 성적	비교과 영역	비고																																																																																																												
소년보호기관	위탁학생관리	[참고자료] 참조	[참고자료] 참조	인정	소년원, 청소년비행예방센터																																																																																																												
대안교육기관	위탁학생관리	인정	인정	인정	학교생활부적응, 학업중단 위기학생																																																																																																												
아동보호전문기관	위탁학생관리	인정	미인정	인정																																																																																																													
직업과정학생	위탁학생관리	인정	인정	인정	고등학교에 한함																																																																																																												
건강장애학생	위탁학생관리	인정	미인정	인정	병원학교·원격수업																																																																																																												
정보통신매체	위탁학생관리	인정	인정	인정																																																																																																													
교환학습학생	위탁학생관리	인정	인정	인정	국내학교에 한함																																																																																																												
공동교육과정	(위탁학교) 위탁학생관리 (개설학교) 타교수강생관리	인정	인정	인정	교육과정 클러스터, 거점학교																																																																																																												
구분	학적	출석일수	교과 성적	비교과 영역	비고																																																																																																												
소년보호기관	위탁학생관리	[참고자료] 참조	[참고자료] 참조	인정	소년원, 청소년비행예방센터																																																																																																												
대안교육기관	위탁학생관리	인정	인정	인정	학교생활부적응, 학업중단 위기학생, <b>학생 미혼모</b>																																																																																																												
아동보호전문기관	위탁학생관리	인정	미인정	인정																																																																																																													
직업과정학생	위탁학생관리	인정	인정	인정	고등학교에 한함																																																																																																												
건강장애학생	위탁학생관리	인정	미인정	인정	병원학교·원격수업																																																																																																												
<b>방송·정보통신매체</b>	위탁학생관리	인정	인정	인정																																																																																																													
교환학습학생	위탁학생관리	인정	인정	인정	국내학교에 한함																																																																																																												
공동교육과정	(위탁학교) 위탁학생관리 (개설학교) 타교수강생관리	인정	인정	인정	교육과정 클러스터, 거점학교																																																																																																												

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거										
			<p><b>&lt;기재 경로&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 위탁학생은 교육정보시스템의 [학적]-[위탁학생관리]-[위탁학생등록](중)/[학적]-[위탁·현장실습학생관리]-[위탁학생등록](고)에서 학기 단위로 등록함.</li> <li>▶ 위탁학생 등록 시 '교육구분' 설정에서 대안교육기관은 '대안교육위탁기관'으로, 직업과정학생은 '직업과정위탁교육'으로, 건강장애학생은 '병원학교' 또는 '원격수업'으로, 나머지는 '기타'로 등록함.</li> </ul> <p>(중략)</p> <p>&lt;신설&gt;</p>	<p><b>&lt;기재 경로&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 위탁학생은 교육정보시스템의 [학적]-[위탁학생관리]-[위탁학생등록](중)/[학적]-[위탁·현장실습학생관리]-[위탁학생등록](고)에서 학기 단위로 등록함.</li> <li>▶ 위탁학생 등록 시 '교육구분' 설정에서 대안교육기관은 '대안교육위탁기관'으로, 직업과정학생은 '직업과정위탁교육'으로, 건강장애학생은 '병원학교' 또는 '원격수업'으로, <b>방송·정보통신매체는 '원격수업'으로, 공동교육과정은 '학교간공동교육과정'으로,</b> 나머지는 '기타'로 등록함.</li> </ul> <p>(중략)</p> <p>※ 위탁학생은 학기 단위로 등록함.</p> <p>※ 위탁교육기관, 병원학교·원격수업기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력하되 자료 입력 내용은 학교생활기록부 기재요령의 각종 유의사항을 준수하여 입력함.</p>											
36	69	수상경력	<p><b>① 수상명</b></p> <p>가. 수상명 입력 시 연간 시상 계획의 수상명과 일치하게 입력한다.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>수 상 명</th> <th>등급(위)</th> <th>수상연월일</th> <th>수여기관</th> <th>참가대상(참가인원)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○○축전우수작품(시화부문)</td> <td>우수상(2위)</td> <td>2020.10.19.</td> <td>○○학교장</td> <td>전교생(1200명)</td> </tr> </tbody> </table>	수 상 명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상(참가인원)	○○축전우수작품(시화부문)	우수상(2위)	2020.10.19.	○○학교장	전교생(1200명)	<p><b>① 수상명</b></p> <p>가. 수상명 입력 시 연간 시상 계획의 수상명과 일치하게 입력한다.</p> <p>※ 단, 수상명에는 학생이 재학(또는 졸업예정)한 고등학교를 알 수 있는 내용을 입력하지 않음.</p>	<p>■ 고교 정보 블라인드 처리에 따라 학교를 암시하는 내용 입력 금지 명시</p>
수 상 명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상(참가인원)											
○○축전우수작품(시화부문)	우수상(2위)	2020.10.19.	○○학교장	전교생(1200명)											
37	71	수상경력	<p>다. (생략)</p> <p>&lt;예시&gt; 고등학교에서 2·3학년 무학년으로 개설된 과목의 경우 참가대상은 '2·3학년 중 수강자'로 입력함.</p>	<p>다. (생략)</p> <p>&lt;예시&gt; <del>고등학교에서 2·3학년</del> 무학년으로 개설된 과목의 경우 참가대상은 '<del>2·3학년 중</del> 수강자'로 입력함.</p>	<p>■ 무학년으로 개설된 과목의 교과 우수상 참가대상 표기방식 변경</p>										

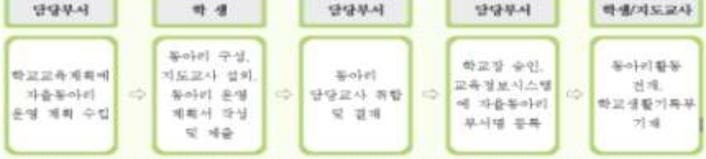
연번	2021학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
38	72	수상경력	<p>2) 학년 초 학교교육계획서에 연간 대회 및 수상내용 등의 실시계획(수상비율, 시행월, 담당부서, 공개 방식 등)을 기재한다.</p> <p>※ 학년 초 학교교육계획서에 따라 실시한 교내상의 경우에 한하여 수상경력에 입력할 수 있음. 단, 교육 목표 달성을 위하여 불가피한 경우, 2학기 초(학기 시작 후 30일 이내)에 연간시상계획을 변경하여 학교장의 결재 후, 변경계획을 공개한 경우의 수상 실적 내용만 입력할 수 있음.</p>	<p>2) 학년 초 학교교육계획서에 연간 대회 및 수상내용 등의 실시계획(수상비율, 시행월학기, 담당부서, 공개방식 등)을 기재한다.</p> <p>※ 학년 초 학교교육계획서에 따라 실시한 교내상의 경우에 한하여 수상경력에 입력할 수 있음. 단, 교육목표 달성을 위하여 불가피한 경우, 2학기 초(학기 시작 후 30일 이내)에 <b>연간2학기</b>시상계획을 변경(<b>수정·삭제·추가</b>)하여 학교장의 결재 후 변경계획을 공개한 경우의 수상실적 내용만 입력할 수 있음.</p>	<p>■ 학교교육계획 변경 범위 명료화</p>
39	73	수상경력	<p>유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 모의고사(전국연합학력평가 포함) 및 야간자율 학습과 관련된 내용으로 시상하지 않음</li> </ul>	<p>유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>모의고사(전국연합학력평가 포함) 및 야간자율학습과 관련된 내용으로 시상하지 않음</del></li> <li>• '학교생활기록부 작성 시 유의사항'에서 금지하는 실적을 근거로 한 수상실적은 학교생활기록부에 기재하지 않음.</li> <li>• 야간자율학습과 관련된 내용을 근거로 교내상을 시상한 경우 기재하지 않음.</li> </ul>	<p>■ 학생부 기재금지 사항을 바탕으로 한 수상실적 학생부 입력 금지</p>
40	73	수상경력	<p>[유의사항]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2020학년도 1~2학년의 경우 상급학교 진학 시 수상경력은 학생별 한 학기에 한 개씩만 제공함.</li> </ul>	<p>[유의사항]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 20201학년도 <b>1~2~3</b>학년의 경우 상급학교 진학 시 수상경력은 학생별 한 학기에 한 개씩만 제공함.</li> <li>○ 2024학년도 대입(졸업생 포함)부터 상급학교 진학 시 '수상경력'은 제공하지 않음</li> </ul>	<p>■ 대입제도 공정성 강화방안 적용 시기 명시</p>
41	79	자격증	<p>[유의사항]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2020학년도 1~2학년의 경우 '자격증 및 인증 취득상황'은 대입전형자료로 제공하지 않음.</li> </ul>	<p>[유의사항]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <del>2020학년도 1~2학년의 경우</del> '자격증 및 인증 취득상황'은 대입전형자료로 제공하지 않음.</li> </ul>	<p>■ 학생부 신뢰도 제고방안 전면 적용</p>

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
42	79	자격증	<신설>	<유의사항에 문구 추가> ○ 재학 중 취득한 자격증은 누가하여 기록함(이전학년도 취득한 자격증도 학생부 정정 불필요).	■ 이전 학년도 취득 자격증 입력 방법 개선
43	-	진로희망 사항	11. 진로희망사항	<삭제>	■ 학생부 신뢰도 제고방안 전면 적용에 따른 '진로희망사항' 영역 삭제
44	82	창의적 체험활동	<p>[표준 가이드라인]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (생략)</li> <li>• 창의적 체험활동상황에 자율탐구활동* 중 소논문 실적(연구 주제 및 참여인원, 소요 시간)은 기재할 수 없음. *자율탐구활동: 학생들이 자율적으로 주제 선정부터 보고서 작성까지 전 과정을 수행하는 일련의 활동임. ※ 정규교육과정 이수과정에서 사교육 개입 없이 학교 내에서 학생주도로 수행한 자율탐구활동에 한하여 기재할 수 있음.</li> <li>• 창의적 체험활동 중에 자율탐구활동을 기재할 경우 학교에서는 정규교육과정 중에 이루어진 활동임을 증빙할 수 있는 자료를 보관해야 한다.(증빙자료는 학교교육계획서를 포함한 학교장의 승인을 받은 각종 문서 또는 학생활동 산출물 등을 말함)</li> </ul>	<p>[표준 가이드라인]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (생략)</li> <li>• <del>창의적 체험활동상황에 자율탐구활동* 중 소논문 실적(연구 주제 및 참여인원, 소요 시간)은 기재할 수 없음.</del> <del>*자율탐구활동: 학생들이 자율적으로 주제 선정부터 보고서 작성까지 전 과정을 수행하는 일련의 활동임.</del> ※ 정규교육과정 이수과정에서 사교육 개입 없이 학교 내에서 학생주도로 수행한 자율탐구활동에 한하여 학생의 특기사항**만을 기재할 수 있음. * 자율탐구활동: 학생들이 자율적으로 주제 선정부터 보고서 작성까지 전 과정을 수행하는 일련의 활동임 ** 예) 자료 수집 능력 및 분석능력 탁월, 주제 선정 시 진로와 사회문제 연결 노력 등 ※ 창의적 체험활동상황에 자율탐구활동 학생활동 산출물(소논문 포함) 실적은 기재할 수 없음.</li> <li>• 창의적 체험활동 중에 자율탐구활동을 기재할 경우 학교에서는 정규교육과정 중에 이루어진 활동임을 증빙하기 위한 증빙할 수 있는 자료를 보관해야 한다.(증빙자료는 학교교육계획서를 포함한 학교장의 승인을 받은 각종 문서 또는 학생활동 산출물 등을 말함)</li> </ul> <p>&lt;증빙자료 예시&gt; 학교교육계획서, 학교장의 승인을 받은 각종 문서, 학생활동 산출물 등</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문맥 명료화를 위한 순서 변경 및 예시 제공</li> </ul>

연번	2021학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
45	83	창의적 체험활동	<p>나. 창의적 체험활동상황의 영역별 체험활동 특기사항은 활동 장소가 국내일 경우에 한하여 다음 하나에 해당하는 경우에 입력한다(봉사활동 제외).</p> <p>1) 학교교육계획에 의해 학교가 주최하고 주관한 체험활동</p> <p>2) 학교장이 승인하여 동일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 체험활동</p> <p>3) 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관한 체험활동</p> <p>※ 복수의 기관이 공동으로 주최하고 주관하는 체험활동은 모든 기관이 위 1), 2), 3) 조건을 갖추었을 때만 기재 가능함.</p> <p>※ (생략)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (생략)</li> <li>• (생략)</li> </ul> <p>&lt;신설&gt;</p> <p>(중략)</p> <p>4) 학교장 승인을 받았더라도 청소년단체에 소속되지 않은 학생의 경우 청소년단체에서 실시하는 체험활동은 입력할 수 없다.</p> <p>5)학생이 학교장의 승인을 받아 개별 또는 그룹단위로 ~ (중략)~ 어떠한 항목에도 입력할 수 없다.</p>	<p>나. 창의적 체험활동상황의 영역별 체험활동 특기사항은 활동 장소가 국내일 경우에 한하여 다음 하나에 해당하는 경우에 입력한다 <del>(봉사활동 제외).</del></p> <p>1) 학교교육계획에 의해 학교가 주최하고 주관한 체험활동</p> <p>2) <del>학교장이 승인하여 동일학교급</del> 타 <del>고등학교에서</del> 주최하고 주관한 체험활동 <del>중 학교장이 승인한 체험활동</del></p> <p>3) <del>학교장이 승인한</del> 교육관련기관에서 주최하고 주관한 체험활동 <del>중 학교장이 승인한 체험활동</del></p> <p>※ 복수의 기관이 <del>공동으로</del> 주최하고 주관하는 체험활동은 모든 기관이 <del>위 1), 2), 3) 조건을 갖추었을 때만 기재 가능함. 교육</del> 관련기관 또는 <del>고등학교이어야하며 학교장이 승인한 체험활동</del> 만 기재 가능함.</p> <p>※ (생략)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (생략)</li> <li>• (생략)</li> </ul> <p>※ <del>교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함</del></p> <p>(중략)</p> <p>4) <del>학교장 승인을 받았더라도 청소년단체에 소속되지 않은 학생의 경우 청소년단체에서 실시하는 체험활동은 입력할 수 없다.</del></p> <p>5)※ 학생이 학교장의 승인을 받아 개별 또는 그룹단위로 ~ (중략)~ 어떠한 항목에도 입력할 수 <del>없다</del> <b>다음</b>.</p>	<p>■ 기관명 범위 및 문구 명료화</p>

연번	2021학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거																								
46	84	창의적 체험활동	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:10%;">영역</th> <th style="width:10%;">기수</th> <th style="width:80%;">특기사항에 입력할 수 있는 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>자유활동</td> <td>정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li> <li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li> <li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li> </ul> <p>※정규교육과정에 의해 해외에서 실시한 자유활동은 시수만 인정하며, 그 이외의 해외 친의력 체험활동은 시수와 특기사항을 모두 입력하지 않음</p> </td> </tr> <tr> <td>동아리활동</td> <td>정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 포함)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정규교육과정 동아리활동(정규교육과정 내 학교스포츠클럽 활동 및 청소년단체활동 포함)</li> <li>■ 정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 클럽명과 이수시간</li> <li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자유동아리활동 (동아리명 및 간단한 동아리 소개)</li> <li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동 (단체명)</li> <li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li> <li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>진로활동</td> <td>정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 진로희망분야</li> <li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항</li> <li>■ 진로지도와 관련된 상담 및 권고 내용</li> <li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li> <li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	영역	기수	특기사항에 입력할 수 있는 내용	자유활동	정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li> <li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li> <li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li> </ul> <p>※정규교육과정에 의해 해외에서 실시한 자유활동은 시수만 인정하며, 그 이외의 해외 친의력 체험활동은 시수와 특기사항을 모두 입력하지 않음</p>	동아리활동	정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 포함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정규교육과정 동아리활동(정규교육과정 내 학교스포츠클럽 활동 및 청소년단체활동 포함)</li> <li>■ 정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 클럽명과 이수시간</li> <li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자유동아리활동 (동아리명 및 간단한 동아리 소개)</li> <li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동 (단체명)</li> <li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li> <li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li> </ul>	진로활동	정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 진로희망분야</li> <li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항</li> <li>■ 진로지도와 관련된 상담 및 권고 내용</li> <li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li> <li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li> </ul>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:10%;">영역</th> <th style="width:10%;">시수</th> <th style="width:80%;">특기사항에 입력할 수 있는 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>자유활동</td> <td>정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li> <li>■ <del>학교장이 승인하여 통일학교급</del> 타고등학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> <li>■ <del>학교장이 승인한</del> 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> </ul> <p>※ 정규교육과정에 의해 해외에서 실시한 자유활동은 시수만 인정하며, 그 이외의 해외 친의력 체험활동은 시수와 특기사항을 모두 입력하지 않음</p> </td> </tr> <tr> <td>동아리활동</td> <td>정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 포함)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정규교육과정 동아리활동(정규교육과정 내 <del>학교스포츠클럽활동</del> 및 청소년단체활동 포함)</li> <li>■ 정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 클럽명과 이수시간</li> <li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자유동아리활동(동아리명 및 간단한 동아리 소개)</li> <li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동(단체명) ※2021학년도 2, 3학년만 해당</li> <li>■ ※ 2021학년도 1학년부터는 정규교육과정 이외의 청소년단체활동은 단체명 및 특기사항 모두를 입력하지 않음</li> <li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li> <li>■ <del>학교장이 승인하여 통일학교급</del> 타고등학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> <li>■ <del>학교장이 승인한</del> 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>진로활동</td> <td>정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 진로희망분야</li> <li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항</li> <li>■ 진로지도와 관련된 상담 및 <del>권고</del> <b>관찰·평가</b> 내용</li> <li>■ <del>학교장이 승인하여 통일학교급</del> 타고등학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> <li>■ <del>학교장이 승인한</del> 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	영역	시수	특기사항에 입력할 수 있는 내용	자유활동	정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li> <li>■ <del>학교장이 승인하여 통일학교급</del> 타고등학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> <li>■ <del>학교장이 승인한</del> 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> </ul> <p>※ 정규교육과정에 의해 해외에서 실시한 자유활동은 시수만 인정하며, 그 이외의 해외 친의력 체험활동은 시수와 특기사항을 모두 입력하지 않음</p>	동아리활동	정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 포함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정규교육과정 동아리활동(정규교육과정 내 <del>학교스포츠클럽활동</del> 및 청소년단체활동 포함)</li> <li>■ 정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 클럽명과 이수시간</li> <li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자유동아리활동(동아리명 및 간단한 동아리 소개)</li> <li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동(단체명) ※2021학년도 2, 3학년만 해당</li> <li>■ ※ 2021학년도 1학년부터는 정규교육과정 이외의 청소년단체활동은 단체명 및 특기사항 모두를 입력하지 않음</li> <li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li> <li>■ <del>학교장이 승인하여 통일학교급</del> 타고등학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> <li>■ <del>학교장이 승인한</del> 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> </ul>	진로활동	정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 진로희망분야</li> <li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항</li> <li>■ 진로지도와 관련된 상담 및 <del>권고</del> <b>관찰·평가</b> 내용</li> <li>■ <del>학교장이 승인하여 통일학교급</del> 타고등학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> <li>■ <del>학교장이 승인한</del> 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 창의적체험활동 입력 문구 명료화</li> </ul>
영역	기수	특기사항에 입력할 수 있는 내용																											
자유활동	정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li> <li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li> <li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li> </ul> <p>※정규교육과정에 의해 해외에서 실시한 자유활동은 시수만 인정하며, 그 이외의 해외 친의력 체험활동은 시수와 특기사항을 모두 입력하지 않음</p>																											
동아리활동	정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 포함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정규교육과정 동아리활동(정규교육과정 내 학교스포츠클럽 활동 및 청소년단체활동 포함)</li> <li>■ 정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 클럽명과 이수시간</li> <li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자유동아리활동 (동아리명 및 간단한 동아리 소개)</li> <li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동 (단체명)</li> <li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li> <li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li> </ul>																											
진로활동	정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 진로희망분야</li> <li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항</li> <li>■ 진로지도와 관련된 상담 및 권고 내용</li> <li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li> <li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li> </ul>																											
영역	시수	특기사항에 입력할 수 있는 내용																											
자유활동	정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li> <li>■ <del>학교장이 승인하여 통일학교급</del> 타고등학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> <li>■ <del>학교장이 승인한</del> 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> </ul> <p>※ 정규교육과정에 의해 해외에서 실시한 자유활동은 시수만 인정하며, 그 이외의 해외 친의력 체험활동은 시수와 특기사항을 모두 입력하지 않음</p>																											
동아리활동	정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 포함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정규교육과정 동아리활동(정규교육과정 내 <del>학교스포츠클럽활동</del> 및 청소년단체활동 포함)</li> <li>■ 정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 클럽명과 이수시간</li> <li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자유동아리활동(동아리명 및 간단한 동아리 소개)</li> <li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동(단체명) ※2021학년도 2, 3학년만 해당</li> <li>■ ※ 2021학년도 1학년부터는 정규교육과정 이외의 청소년단체활동은 단체명 및 특기사항 모두를 입력하지 않음</li> <li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li> <li>■ <del>학교장이 승인하여 통일학교급</del> 타고등학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> <li>■ <del>학교장이 승인한</del> 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> </ul>																											
진로활동	정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 진로희망분야</li> <li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항</li> <li>■ 진로지도와 관련된 상담 및 <del>권고</del> <b>관찰·평가</b> 내용</li> <li>■ <del>학교장이 승인하여 통일학교급</del> 타고등학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> <li>■ <del>학교장이 승인한</del> 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li> </ul>																											
47	85	창의적 체험활동	<p>다. 창의적 체험활동 각 영역의 이수시간이 0시간인 학생에 대해서는 &lt;예시&gt;와 같이 그 사유를 특기사항에 입력한다.</p> <p>&lt;예시&gt; 장기결석생인 경우: 장기결석으로 활동 내용이 없음. / 위탁학생의 경우: 위탁학생</p>	<p>다. 창의적 체험활동 각 영역의 이수시간이 0시간인 학생에 대해서는 &lt;예시&gt;와 같이 그 사유를 특기사항에 입력한다.</p> <p>&lt;예시&gt; <b>순회교육대상학생의 경우: 순회교육으로 활동 내용이 없음. / 장기결석생인 경우: 장기결석으로 활동 내용이 없음. / 위탁학생의 경우: 위탁학생으로 활동</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 법령에 따른 용어 정비 및 위탁학생 창체 입력 기준 명시</li> </ul>																								

연번	2021학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거																										
			으로 활동 내용이 없음. ※ 단, 위탁교육기관, 병원학교·원격수업기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력함.	내용이 없음. ※ 단, 순회교육, 위탁교육기관, 병원학교·원격수업기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력함. 하되 자료 입력 내용은 학교생활기록부 기재요령의 각종 유의사항을 준수하여 입력함.																											
48	86~87	창의적 체험활동	나. '동아리활동'란에는 다음 5가지 항목을 예시와 같이 입력한다. <table border="1" data-bbox="383 619 1010 837"> <thead> <tr> <th>항 목</th> <th>입력 예시</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>정규교육과정 내 동아리활동</td> <td>(영어회화반)(34시간) 영어에 관심이 많고 ~</td> </tr> <tr> <td>학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자율동아리활동</td> <td>(로봇반: 자율동아리)</td> </tr> <tr> <td>학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동</td> <td>(○○단: 청소년단체)</td> </tr> <tr> <td>정규교육과정 내 학교스포츠클럽활동 (중학교만 해당)</td> <td>(별)구단: 학교스포츠클럽(34시간) 역할을 정확히 숙지하고 있으며 ~</td> </tr> <tr> <td>학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽활동</td> <td>(축구발리리클럽: 발리후학교스포츠클럽)(68시간)</td> </tr> </tbody> </table> ※ 동아리활동~ ※ 교육정보시스템에서는~ ※ 하나의 동아리부서에 동아리 지도교사를 복수로 배정할 수 있음(2017학년도부터 적용).	항 목	입력 예시	정규교육과정 내 동아리활동	(영어회화반)(34시간) 영어에 관심이 많고 ~	학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자율동아리활동	(로봇반: 자율동아리)	학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동	(○○단: 청소년단체)	정규교육과정 내 학교스포츠클럽활동 (중학교만 해당)	(별)구단: 학교스포츠클럽(34시간) 역할을 정확히 숙지하고 있으며 ~	학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽활동	(축구발리리클럽: 발리후학교스포츠클럽)(68시간)	나. '동아리활동'란에는 다음 54가지 항목을 예시와 같이 입력한다. <table border="1" data-bbox="1025 619 1742 863"> <thead> <tr> <th>항 목</th> <th>입력 예시</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>정규교육과정 내 동아리활동</td> <td>(영어회화반)(34시간) 영어에 관심이 많고 ~</td> </tr> <tr> <td>학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자율동아리활동</td> <td>(로봇반: 자율동아리)</td> </tr> <tr> <td>학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동</td> <td>(○○단: 청소년단체)</td> </tr> <tr> <td>2021학년도 교육과정 2, 3학년의 한발</td> <td></td> </tr> <tr> <td>정규교육과정 내 학교스포츠클럽활동 (중학교만 해당)</td> <td>(별)구단: 학교스포츠클럽(34시간) 역할을 정확히 숙지하고 있으며 ~</td> </tr> <tr> <td>학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽활동</td> <td>(축구발리리클럽: 발리후학교스포츠클럽)(68시간)</td> </tr> </tbody> </table> ※ 동아리활동~ ※ 교육정보시스템에서는~ ※ 하나의 동아리부서에 동아리 지도교사를 복수로 배정할 수 있음 (2017학년도부터 적용).	항 목	입력 예시	정규교육과정 내 동아리활동	(영어회화반)(34시간) 영어에 관심이 많고 ~	학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자율동아리활동	(로봇반: 자율동아리)	학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동	(○○단: 청소년단체)	2021학년도 교육과정 2, 3학년의 한발		정규교육과정 내 학교스포츠클럽활동 (중학교만 해당)	(별)구단: 학교스포츠클럽(34시간) 역할을 정확히 숙지하고 있으며 ~	학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽활동	(축구발리리클럽: 발리후학교스포츠클럽)(68시간)	■ 중학교 관련 내용 삭제 및 대입제도 공정성 강화방안 적용일정 명시
항 목	입력 예시																														
정규교육과정 내 동아리활동	(영어회화반)(34시간) 영어에 관심이 많고 ~																														
학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자율동아리활동	(로봇반: 자율동아리)																														
학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동	(○○단: 청소년단체)																														
정규교육과정 내 학교스포츠클럽활동 (중학교만 해당)	(별)구단: 학교스포츠클럽(34시간) 역할을 정확히 숙지하고 있으며 ~																														
학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽활동	(축구발리리클럽: 발리후학교스포츠클럽)(68시간)																														
항 목	입력 예시																														
정규교육과정 내 동아리활동	(영어회화반)(34시간) 영어에 관심이 많고 ~																														
학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자율동아리활동	(로봇반: 자율동아리)																														
학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동	(○○단: 청소년단체)																														
2021학년도 교육과정 2, 3학년의 한발																															
정규교육과정 내 학교스포츠클럽활동 (중학교만 해당)	(별)구단: 학교스포츠클럽(34시간) 역할을 정확히 숙지하고 있으며 ~																														
학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽활동	(축구발리리클럽: 발리후학교스포츠클럽)(68시간)																														
49	87	창의적 체험활동	다. 학교교육계획에 의한 학생의 자율동아리활동은 학년당 한 개만 입력한다. ※ 자율동아리명을 입력하되, 필요 시 동아리 소개를 30자 이내(동아리명과 공백 포함)로 입력할 수 있음. <예시> (위드유: 자율동아리) 소외 계층을 위한 봉사동아리	다. 학교교육계획에 의한 학생의 자율동아리활동은 학년당 한 개만 입력한다. ※ 자율동아리명을 입력하되, 필요 시 동아리 소개를 30자 이내 (동아리명과 공백 포함)로 입력할 수 있음. <예시> (위드유: 자율동아리) 소외 계층을 위한 봉사동아리 ※ 2024학년도 대입(졸업생 포함)부터 상급학교 진학 시 자율동아리 실적을 제공하지 않음.	■ 대입제도 공정성 강화 방안 적용 일정 명시																										

연번	2021학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
50	87	창의적 체험활동	라. 학교교육계획에 의한 청소년단체활동은 청소년단체 명만 입력할 수 있으며, 학교교육계획 이외의 청소년단체활동은 어떠한 내용도 입력하지 않는다.	라. 학교교육계획에 의한 <b>정규교육과정 이외의</b> 청소년단체활동은 청소년단체명만 입력( <b>2021학년도 1학년은 미기재</b> )할 수 있으며, 학교교육계획 이외의 청소년단체활동은 어떠한 내용도 입력하지 않는다.  ※ 2021학년도 1학년의 경우 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동 미기재(졸업생은 2024학년도 대입부터 상급학교 미제공)	■ 대입제도 공정성 강화 방안 적용 일정 명시(정규교육과정 이외 청소년단체 미기재)
51	87~88	창의적 체험활동	 <p>※ 자율동아리 운영계획서는 활동계획, 동아리 구성 인원, 지도교사 등의 내용을 포함하여 학교장의 승인을 받음. &lt;신설&gt;</p>	 <p>※ 자율동아리 운영계획서는 활동계획, 동아리 구성 인원, 지도교사 등의 내용을 포함하여 학교장의 승인을 받음. ※ 자율동아리 입력대상 학생 범위는 <b>학업성적관리위원회의 심의로 결정함.</b></p>	■ 자율동아리 입력대상 학생 범위 결정 근거 마련
52	89	창의적 체험활동	<b>⑥ 진로활동</b> 가. 학생의 진로희망(희망분야 또는 희망직업)은 '특기사항' 내의 '희망분야'란에 입력하며, 이와 관련된 내용은 상급학교 진학 시 전형자료로 제공하지 않는다. ※ 기재 누락과 구분하기 위해 학생이 진로희망을 정하지 못한 경우에도 입력함.	<b>⑥ 진로활동</b> 가. 학생의 진로희망(희망분야 또는 희망직업)은 '특기사항' 내의 '희망분야'란에 입력하며, 이와 관련된 내용은 상급학교 진학 시 전형자료로 제공하지 않는다. ※ <b>관심 분야나 희망 직업은 커리어넷(www.career.go.kr) 직업정보의 직업분류를 참고함.</b> ※ 기재 누락과 구분하기 위해 학생이 진로희망을 정하지 못한 경우에도 입력함.	■ 진로희망분야 참고 사이트 기재

연번	2021학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거															
53	89	창의적 체험활동	<b>⑥ 진로활동</b> 나. 5) 학급담임교사, 상담교사, 교과담당교사, 진로전담교사의 상담 및 권고 내용	<b>⑥ 진로활동</b> 나. 5) 학급담임교사, 상담교사, 교과담당교사, 진로전담교사의 상담 및 권고 관찰·평가 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로활동 '특기사항' 기재 시 참고자료 범위 명료화</li> </ul>															
54	89	창의적 체험활동	<b>⑥-다.</b> 학생의 학업진로, 직업진로에 대한 계획서, 진로와 관련된 각종 검사를 바탕으로 특기사항을 입력할 수 있다. <신설>	<b>⑥-다.</b> 학생의 학업진로, 직업진로에 대한 계획서, 진로와 관련된 각종 검사를 바탕으로 특기사항을 입력할 수 있다. - 특성화고, 산업수요 맞춤형 고등학교, 일반고 직업계열 학과 학생이 직업기초능력평가에 응시한 경우 다음 예시와 같이 입력한다. <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">학 년</th> <th colspan="3">창의적 체험활동상황</th> </tr> <tr> <th>영역</th> <th>시간</th> <th>특기사항</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>진로 활동</td> <td>4</td> <td>직업기초능력평가(의사소통 국어, 의사소통 영어, 수리활용, 문제해결 영역) 자가진단 평가에 참여함.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>진로 활동</td> <td>5</td> <td>직업기초능력평가(의사소통 국어, 의사소통 영어, 수리활용, 문제해결, 직무적응 영역) 본평가에 참여함.</td> </tr> </tbody> </table>	학 년	창의적 체험활동상황			영역	시간	특기사항	1	진로 활동	4	직업기초능력평가(의사소통 국어, 의사소통 영어, 수리활용, 문제해결 영역) 자가진단 평가에 참여함.	3	진로 활동	5	직업기초능력평가(의사소통 국어, 의사소통 영어, 수리활용, 문제해결, 직무적응 영역) 본평가에 참여함.	<ul style="list-style-type: none"> <li>직업기초능력평가 참여 사실 기재 방법 명시</li> </ul>
학 년	창의적 체험활동상황																			
	영역	시간	특기사항																	
1	진로 활동	4	직업기초능력평가(의사소통 국어, 의사소통 영어, 수리활용, 문제해결 영역) 자가진단 평가에 참여함.																	
3	진로 활동	5	직업기초능력평가(의사소통 국어, 의사소통 영어, 수리활용, 문제해결, 직무적응 영역) 본평가에 참여함.																	
55	89	창의적 체험활동	<b>⑦ 봉사활동 실적</b> 가. <신설>	<b>⑦ 봉사활동 실적</b> 가. ※ 2024학년도 대입(졸업생 포함)부터 상급학교 진학 시 '학교' 봉사활동 실적은 제공하나, '개인' 봉사활동 실적은 제공하지 않음.	<ul style="list-style-type: none"> <li>대입제도 공정성 강화 방안 적용 일정 명시</li> </ul>															
56	93	창의적 체험활동	유의사항 ◦ 특기사항에는 활동실적(내용)의 단순한 나열식 입력은 지양하며, 구체적인 특정 대학명, 기관명*, 상호명, 강사명**은 입력하지 않음.	유의사항 ◦ 특기사항에는 활동실적(내용)의 단순한 나열식 입력은 지양하며, 구체적인 특정 대학명, 기관명*(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명**은 입력하지 않음.	<ul style="list-style-type: none"> <li>기관명 범위 명료화</li> </ul>															

연번	2021학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
57		창의적 체험활동	<p>유의사항</p> <p>○*기관명</p> <p>-교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시도교육청 및 직속 기관·교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음.</p> <p>*교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)</p> <p>**시도교육청 및 직속기관·교육지원청 및 소속기관: [참고자료 5] 참조</p> <p>&lt;신설&gt;</p>	<p>유의사항</p> <p>○*기관명</p> <p>-교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시도교육청 및 직속기관·, 교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음.</p> <p>*교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)</p> <p>**시도교육청 및 직속기관·, 교육지원청 및 소속기관: [참고자료 5] 참조</p> <p>※ 교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기관명 범위 명료화</li> </ul>
58	93	창의적 체험활동	<p>유의사항</p> <p>&lt;신설&gt;</p>	<p>유의사항</p> <p>◦ 2024학년도 대입(졸업생 포함)부터 상급학교 진학 시 '개인' 봉사활동 실적, 자율동아리 실적, 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년 단체활동은 제공하지 않음.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대입제도 공정성 강화 방안 적용 일정 명시</li> </ul>
59	114	교과학습 발달상황	<p>너) 일반고와 특목고(또는 특성화고) 간 공동교육과정 성적처리 방식</p> <p>(1) 성적산출 요령: 해당 과목을 수강한 학생 모두를 '수강자수'로 하고, 본 훈령 제15조 제15항의 학교 간 통합교과로 이수한 진로선택 과목의 성적산출 방식*에 따라 성적 산출한다.</p> <p>*학년별 성적산출 방식</p>	<p>너) <del>일반고와 특목고(또는 특성화고) 간 공동교육과정 성적처리 방식</del> 학교 간 통합 선택교과(공동교육과정) 성적처리 방식</p> <p>(1) 거점학교에서 공동교육과정 과목 개설 시 해당 과목을 수강한 학생 모두를 '수강자 수'로 하여 성적을 산출한다 (일반고, 특목고, 특성화고, 산업수요 맞춤형고 등 모두 포함).</p> <p>· 일반고와 특목고(또는 특성화고) 간 <b>전문 교과 과목을 공동교육과정으로 수강하는 경우에는 보통교과 중 '진로 선택 과목'으로 편성하고 진로 선택 과목의 성적 산출 방식에 따라 처리한다.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 간 통합 선택교과(공동교육과정) 성적처리 방식 명료화</li> </ul>

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거				
			<table border="1" data-bbox="383 304 1003 459"> <tr> <td data-bbox="383 304 551 392">2020학년도 3학년</td> <td data-bbox="551 304 1003 392">원점수, 과목평균, 표준편차, 성취도(3단계), 수강자수 ※ 공동교육과정은 석차등급 미 산출</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 392 551 459">2020학년도 1, 2학년</td> <td data-bbox="551 392 1003 459">원점수, 과목평균, 성취도별 분포비율, 성취도(3단계), 수강자수</td> </tr> </table> <p data-bbox="383 488 1003 639">더) 학점제를 적용받는 산업수요 맞춤형 고등학교 (2020학년도 기준 1학년부터 순차적 적용)와 특성화고 및 일반고 직업과정(구. 종합고 직업계열) 간 공동교육과정 운영 시 전문교과Ⅱ 성적처리 방식</p> <p data-bbox="383 655 1003 767">(1) 성적산출 요령: 해당 과목을 수강한 학생 모두를 '수강자수'로 하고, 본 훈령 제15조 제4항의 전문교과Ⅱ 과목의 성적산출 방식에 따라 성적을 산출한다.</p>	2020학년도 3학년	원점수, 과목평균, 표준편차, 성취도(3단계), 수강자수 ※ 공동교육과정은 석차등급 미 산출	2020학년도 1, 2학년	원점수, 과목평균, 성취도별 분포비율, 성취도(3단계), 수강자수	<p data-bbox="1032 304 1736 504">· 산업수요 맞춤형 고등학교, 특성화고, 일반고 직업과정 (구 종합고 직업계열) 간 전문 교과Ⅱ 과목을 공동교육과정으로 운영하는 경우에는 '전문 교과Ⅱ 과목'으로 편성하고 전문 교과Ⅱ 과목의 성적 산출 방식에 따라 처리한다.</p> <p data-bbox="1032 520 1736 632">※ 구체적인 성적 산출 방식은 본 훈령 제15조(교과학습발달 상황) 제15항 및 「2021 학교생활기록부 기재요령 고등학교」 103쪽 &lt;예시&gt;표 참조</p> <p data-bbox="1032 655 1736 807">(2) 단, 농어촌·도서벽지 등 교육감이 허용하는 범위 내에 거점 학교 학생과 타교 학생을 분리하여 타교 학생만을 대상으로 공동교육과정을 운영하는 경우, 거점학교 내 동일과목 유무와 상관없이 별도로 성적을 산출할 수 있다.</p> <p data-bbox="1032 823 1736 975">※ 농어촌·도서벽지 등 교육감이 허용하는 범위 내에 본교 (거점학교)와 타교 학생(공동교육과정)을 구분하여 운영하는 경우 동일 과목의 별도 개설·운영 및 별도 성적 산출 가능(교육부 고교혁신과-3378, 2020.12.29.)</p>	
2020학년도 3학년	원점수, 과목평균, 표준편차, 성취도(3단계), 수강자수 ※ 공동교육과정은 석차등급 미 산출								
2020학년도 1, 2학년	원점수, 과목평균, 성취도별 분포비율, 성취도(3단계), 수강자수								
60	117	교과학습 발달상황	<신설>	<p data-bbox="1032 1007 1736 1118">9) 「방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치 기준령」제3조의2에 따라 학교 외 학습경험의 과목 이수 인정을 받은 방송통신 고등학교 과목 이수 입력 방식</p> <p data-bbox="1032 1134 1736 1326">가) 「방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치 기준령」제3조의 2에 따라 과목 이수를 인정 받은 학생은 '세부능력 및 특기사항'란에(관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우 '개인별 세부능력 및 특기사항') 과목명, 이수시간(단위)을 문장으로 입력한다.</p>	<p data-bbox="1771 1023 2163 1094">■ 방송통신고등학교 학교 외 학습경험 과목 이수 입력 방식 신설</p>				

연번	2021학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
61	121	교과학습 발달상황	<p>☞ 학생의 수업 참여의 태도와 노력, 교과별 성취기준에 따른 학습목표 성취를 위한 자기주도적 학습에 의한 변화와 성장 정도를 중심으로 기재함.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 방과후학교 활동은 2020학년도 중.고등학교 3학년에 한하여 교과담당 또는 담임교사가 강좌명(주요내용)과 이수시간만을 기재함.</li> <li>• 정규교육과정의 교과 성취기준에 따라 수업 중 연구 보고서 작성이 가능한 과목*은 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대하여 연구 보고서명을 제외하고 '세부능력 및 특기사항'을 기재할 수 있음.</li> </ul> <p>* 연구 보고서 작성 가능 과목(2015 개정 교육과정): 수학과제 탐구, 사회문제 탐구, 융합과학 탐구, 과학 과제 연구, 사회과제 연구</p>	<p>☞ <del>학생의 수업 참여의 태도와 노력, 교과별 성취기준에 따른 학습목표 성취를 위한 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도,</del> 자기주도적 학습에 의한 변화와 성장 정도를 중심으로 기재함.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 방과후학교 활동은 <del>2020학년도 중.고등학교 3학년에 한하여 교과담당 또는 담임교사가 강좌명(주요내용)과 이수시간만을</del> 기재함. <del>기재하지 않음.</del></li> <li>• 정규교육과정의 교과 성취기준에 따라 수업 중 연구보고서 (소논문) 작성이 가능한 과목*은 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대하여 <del>연구 보고서명을 연구보고서(소논문) 실적(제목, 연구 주제 및 참여인원, 소요시간)을 제외하고</del> '세부능력 및 특기사항'을 기재할 수 있음.</li> </ul> <p>* 연구보고서(소논문) 작성 가능 과목: 수학과제 탐구, 사회 문제 탐구, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 사회과제 연구</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교과세특 기재 사항 명료화 및 중학교 기재 관련 사항 안내</li> </ul>
62	123	교과학습 발달상황	<p>다. 고등학교의 과목별 세부능력 및 특기사항은 '기초교과(군)과 '탐구교과(군)'의 과목은 모든 학생에 대해 입력하고 그 외의 과목은 교육적인 차원을 고려하여 학업성적관리위원회의 심의를 통해 입력 대상 범위를 정한다.</p> <p>※ 단, 과목 이수시간이 0시간인 학생에 대해서는 입력하지 않을 수 있음. 위탁교육기관, 병원학교·원격수업 기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력함.</p>	<p><del>다.나. 고등학교의 과목별 세부능력 및 특기사항은 '기초교과(군)과 '탐구교과(군)'의 과목은 모든 교과(군)의 모든 학생에 대해 입력하고 그 외의 과목은 교육적인 차원을 고려하여 학업성적관리위원회의 심의를 통해 입력 대상 범위를 정한다. 모든 학생을 대상으로 입력한다.</del></p> <p><del>※ 단, 과목 이수시간이 0시간인 학생에 대해서는 입력하지 않을 수 있음. 위탁교육기관, 병원학교·원격수업 기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력함.</del></p> <p>1) 교과수업에 참여하지 못한 학생의 경우 그 사유를 세부능력 및 특기사항 란에 입력한다.</p> <p>&lt;예시&gt; 순회교육대상학생의 경우: 순회교육으로 특이사항 없음.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「대입 공정성 강화방안」 반영 및 기재 불가 사항 상세 안내</li> </ul>

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거																																
				<p>&lt;예시&gt; 장기결석생인 경우: 장기결석으로 특이사항 없음.</p> <p>&lt;예시&gt; 위탁학생의 경우: 위탁학생으로 특이사항 없음.</p> <p>※ 위탁교육기관, 병원학교·원격수업 기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력하되 자료 입력 내용은 학교생활기록부 기재요령의 각종 유의사항을 준수하여 입력함.</p>																																	
63	124	교과 학습 발달상황	<p>사. '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력하는 사항은 다음과 같다.</p> <table border="1" data-bbox="383 639 1005 1374"> <thead> <tr> <th>항 목</th> <th>내 용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>한국학교</td> <td>한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우</td> </tr> <tr> <td>전입생 미이수 보충학습과정</td> <td>전·입학, 귀국 등에 따라 중학교의 특정 교과목 또는 고등학교의 공통과목(2015 개정 교육과정에 한함)을 이수하지 못하여 온오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우</td> </tr> <tr> <td>영재교육</td> <td>당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우</td> </tr> <tr> <td>발명교육</td> <td>당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우</td> </tr> <tr> <td>수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동</td> <td>특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우</td> </tr> <tr> <td>교육감이 지정한 교육기관의 정보통신 매체를 활용한 수업 (온라인 수업)</td> <td>교육감이 지정한 교육기관의 정보통신 매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재)</td> </tr> </tbody> </table>	항 목	내 용	한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우	전입생 미이수 보충학습과정	전·입학, 귀국 등에 따라 중학교의 특정 교과목 또는 고등학교의 공통과목(2015 개정 교육과정에 한함)을 이수하지 못하여 온오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우	영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우	발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우	수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동	특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우	교육감이 지정한 교육기관의 정보통신 매체를 활용한 수업 (온라인 수업)	교육감이 지정한 교육기관의 정보통신 매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재)	<p>사. '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력하는 사항은 다음과 같다.</p> <table border="1" data-bbox="1023 592 1736 1374"> <thead> <tr> <th>항 목</th> <th>내 용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>한국학교</td> <td>한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우</td> </tr> <tr> <td>학력인정 대안학교</td> <td>학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우</td> </tr> <tr> <td>전입생 전·입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충 학습 과정</td> <td>전·입학, 귀국 등에 따라 <del>중학교의 특정 교과목 또는 고등학교의 공통과목(2015 개정 교육과정에 한함)</del>을 이수하지 못하여 온오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우</td> </tr> <tr> <td>영재교육</td> <td>당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우</td> </tr> <tr> <td>발명교육</td> <td>당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우</td> </tr> <tr> <td>학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수</td> <td>당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우</td> </tr> <tr> <td>수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동</td> <td>특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우</td> </tr> <tr> <td>교육감이 지정한 교육기관의 방송 정보통신 매체를 활용한 수업 (온라인 수업)</td> <td>교육감이 지정한 교육기관의 <del>방송</del>정보통신매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재)</td> </tr> </tbody> </table>	항 목	내 용	한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우	학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우	전입생 전·입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충 학습 과정	전·입학, 귀국 등에 따라 <del>중학교의 특정 교과목 또는 고등학교의 공통과목(2015 개정 교육과정에 한함)</del> 을 이수하지 못하여 온오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우	영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우	발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우	학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우	수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동	특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우	교육감이 지정한 교육기관의 방송 정보통신 매체를 활용한 수업 (온라인 수업)	교육감이 지정한 교육기관의 <del>방송</del> 정보통신매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재)	<p>■ 개인별 세부능력 및 특기사항 입력 항목 명료화</p>
항 목	내 용																																				
한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우																																				
전입생 미이수 보충학습과정	전·입학, 귀국 등에 따라 중학교의 특정 교과목 또는 고등학교의 공통과목(2015 개정 교육과정에 한함)을 이수하지 못하여 온오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우																																				
영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우																																				
발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우																																				
수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동	특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우																																				
교육감이 지정한 교육기관의 정보통신 매체를 활용한 수업 (온라인 수업)	교육감이 지정한 교육기관의 정보통신 매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재)																																				
항 목	내 용																																				
한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우																																				
학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우																																				
전입생 전·입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충 학습 과정	전·입학, 귀국 등에 따라 <del>중학교의 특정 교과목 또는 고등학교의 공통과목(2015 개정 교육과정에 한함)</del> 을 이수하지 못하여 온오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우																																				
영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우																																				
발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우																																				
학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우																																				
수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동	특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우																																				
교육감이 지정한 교육기관의 방송 정보통신 매체를 활용한 수업 (온라인 수업)	교육감이 지정한 교육기관의 <del>방송</del> 정보통신매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재)																																				

연번	2021학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
64	125	교과학습 발달상황	<p>※ 영재교육기관(영재학교, 영재학급, 영재교육원) 이수시간을 입력할 경우에는 구체적인 학교 명칭은 입력하지 않음.</p> <p>&lt;신설&gt;</p>	<p>※ 영재교육기관(영재학교, 영재학급, 영재교육원) 이수 <b>시간내용</b>을 입력할 경우에는 구체적인 <b>학교 기관</b> 명칭은 입력하지 않음.</p> <p>○ 2021학년도 고등학교 1학년의 경우, [성적]-[성적처리]-[개인별세부능력및특기사항] 또는 [과목별 세부능력및특기사항]에서 '&lt;@&gt;' 식별자를 전과 후로 입력하고 특기사항을 등록한 후 대입전형자료를 생성하면 해당 내용이 제외됨.</p> <p>&lt;예시&gt; &lt;@&gt;영재교육원에서 1학년 과정 정보 영역(120시간) 120시간을 이수함.&lt;@&gt;</p> <p>※ 2024학년도 대입(졸업생 포함)부터 상급학교 진학 시 영재 교육 실적은 제공하지 않음.</p>	<p>■ 21학년도 1학년 영재교육 실적 대입전형자료 미 제공 반영</p>
65	126	교과학습 발달상황	<p>※ 교육 수료증이 발급되는 초급(기초)·중급·고급(심화) 또는 특별과정 등 발명교실 정규과정 교육실적 자료를 입력함(학교자체 실시 과정 제외).</p>	<p>※ 교육 수료증이 발급되는 초급(기초)·중급·고급(심화) 또는 특별과정 등 <del>발명교실 정규과정 교육실적 자료</del>를 입력함(학교자체 실시 과정 제외), 이 경우 구체적인 센터의 명칭을 입력하지 않음.</p> <p>○ 2021학년도 고등학교 1학년의 경우, [성적]-[성적처리]-[개인별 세부능력및특기사항] 또는 [과목별 세부능력및특기사항]에서 '&lt;@&gt;' 식별자를 전과 후로 입력하고 특기사항을 등록한 후 대입전형자료를 생성하면 해당 내용이 제외됨.</p> <p>&lt;예시&gt; &lt;@&gt;발명교육센터에서 실시한 '발명·특허 기초과정 (20시간)을 수료함.&lt;@&gt;</p> <p>※ 2024학년도 대입(졸업생 포함)부터 상급학교 진학 시 발명 교육 실적은 제공하지 않음.</p>	<p>■ 발명교육센터 교육실적 입력방식 명료화 및 21학년도 1학년 발명교육 실적 대입전형자료 미 제공 반영</p>

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
66	128	교과학습 발달상황	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항'란 입력 불가 항목</li> <li>- 각종 공인어학시험(학교생활기록부 작성 시 유의사항 참조) 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적, 교과·비교과 관련 교외대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적(학교장의 참가 허락을 받아 참여한 각종 교외대회에서의 수상실적도 기재 불가), 교외 기관·단체(장)등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가), 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적, 모의고사·전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차등급, 백분위) 및 관련 교내 수상실적, 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실, 도서출간 사실, 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원 또는 등록 사실, K-MOOC</li> <li>※ 대회와 관련하여, 대회의 명칭을 단순행사로 변경하여 입력하는 행위 불가</li> <li>※ 위 항목은 '세부능력 및 특기사항'을 포함하여 '수상경력' 이외 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하여서는 안 됨.</li> <li>- 자율탐구활동으로 작성한 소논문 관련사항 일체는 기재할 수 없으며, 탐구보고서 등으로 편법적 기재 금지(1, 2학년)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항'란 입력 불가 항목</li> <li>- 각종 공인어학시험(학교생활기록부 작성 시 유의사항 참조) 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적</li> <li>- 교과·비교과 관련 교외대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적(학교장의 참가 허락을 받아 참여한 각종 교외대회에서의 수상실적도 기재 불가)</li> <li>- 교외 기관·단체(장)등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가)</li> <li>- 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적</li> <li>- 모의고사·전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차등급, 백분위 등 성적 관련 내용 일체) 및 관련 교내 수상실적,</li> <li>- 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실</li> <li>- 도서출간 사실, 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원 또는 등록 사실</li> <li>- 교내대회 참여사실과 그 성적 및 수상실적</li> <li>- 이외 '학교생활기록부 작성 시 유의사항'에서 기재 금지한 사항 일체</li> <li>- K-MOOC, MOOC, KOCW</li> <li>- 자율탐구활동으로 작성한 연구보고서(소논문) 관련사항 일체는 기재할 수 없으며, 탐구보고서 등으로 편법적 기재 금지(<del>1, 2학년</del>)</li> <li>※ 대회와 관련하여, 대회의 명칭을 단순행사로 변경하여 입력하는 행위 불가('세부능력 및 특기사항'을 포함하여 '수상경력' 이외 학교생활기록부 어떠한 항목에도 변경 입력 불가)</li> <li>※ 위 항목은 '세부능력 및 특기사항'을 포함하여 '수상경력' 이외 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하여서는 안 됨.</li> <li>※ 2024학년도 대입(졸업생 포함)부터 상급학교 진학 시 영재·발명 교육 실적은 제공하지 않음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생부 내 기재 금지사항 통일</li> </ul>

연번	2021학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
67	-	자유학기	14. 자유학기활동상황	<삭제>	■ 중학교 관련 내용 삭제
68	129	독서활동	※ ISBN에 등재된 도서에 한해 가능함	※ ISBN에 등재된 도서에 한해 가능함(정기간행물은 입력 불가).	■ 입력가능 도서 범위 명료화
69	130	독서활동	<b>[유의사항]</b> <신설>	<b>[유의사항]</b> ○ 원서와 한국어 번역본을 모두 읽은 경우 중복하여 입력하지 않음. ○ 2024학년도 대입(졸업생 포함)부터 상급학교 진학 시 '독서활동 상황'은 제공하지 않음	■ 동일 서적의 입력 기준 명시 ■ 대입제도 공정성 강화방안 적용 일정반영
70	132	행동특성 및 종합의견	다. 1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치사항을 이행한 가해학생에 대한 조치사항은 입력을 유보하고, 해당 조치 사항은 학교폭력 가해학생 조치사항 대장에 기록하여 관리한다.  ※ 동일한 학교폭력 사안으로 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치를 병과 받은 경우에도 조치사항을 이행하면 입력을 유보함.  ※ 동일한 학교 폭력 사안으로 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치와 제4호부터 제8호까지의 조치를 병과 받은 경우, 제1호부터 제3호까지의 조치는 조치사항을 이행하면 입력을 유보하고 제4호부터 제8호까지의 조치사항은 입력함.  <신설>	다. 1) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치사항을 이행 기간 내에 이행한 가해학생에 대한 조치사항은 입력을 유보(2020.3.1. 이후 신고된 최초의 학교폭력 사안에 한하여 적용)하고, 해당 조치 사항은 「학교 폭력 가해학생 조치사항(제1호·제2호·제3호) 조건부 기재유보 관리대장」에 기록하여 관리한다.  ※ 동일한 학교폭력 사안으로 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치를 병과 받은 경우에도 각각의 조치사항을 이행하면 입력을 유보함.  ※ 동일한 학교 폭력 사안으로 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치와 제4호부터 제8호까지의 조치를 병과 받은 경우, 제1호부터 제3호까지의 조치는 조치사항을 이행하면 입력을 유보하고 제4호부터 제8호까지의 조치사항은 각 해당 영역에 입력함.  ※ 학교장은 '학교폭력 가해학생 조치사항 관리 대장', '학교폭력 가해학생 조치(제1호, 제2호, 제3호) 조건부 기재유보 관리대장'이 비공개 문서로 관리되고 업무 인수·인계 과정에서 누락되는 일이 없도록 책임 관리함	■ 학교폭력 관련 지침 명료화

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
				<p>※ 학교폭력 가해학생이 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치를 받고, 이행기간 만료 이전에 집행정지(효력정지) 인용결정을 받아 조치를 미이행했을 경우, 집행정지 기간 동안 조치 이행 의무가 정지된 점을 고려하여 학교생활기록부 기재를 보류함.</p> <p>- 다만 본인에 대한 심리 결과 청구가 기각된 경우, 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호 조치를 집행정지(효력정지) 결정 당시 남은 이행기간 내에 조치를 이행했는지 여부에 따라, 동 조치사항에 대한 학교생활기록부의 기재 여부를 결정함.</p>	
71	137	기타사항	<p>④ 나. 교육정보시스템 입력용 사진의 파일용량은 50KB(JPEG 형식 기준, 해상도 300dpi 정도)를 초과하지 않는 범위 내에서 가능한 한 크게 설정한다.</p>	<p>④ 나. 교육정보시스템 입력용 사진의 파일용량은 <b>50200KB</b>(JPEG 형식 기준, 해상도 300dpi 정도)까지 지원하며, 사진일괄올리기 메뉴의 사진일괄변환 버튼을 활용하여 입력할 수 있다. <b>를 초과하지 않는 범위 내에서 가능한 한 크게 설정한다.</b></p>	<p>■ 현장 혼란 최소화를 위한 문구 명료화</p>
72	182	참고자료	<p>※ 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제17조 제1항과~~~ 유보한다. 단서에도 불구하고 재차 학교폭력으로 인해 가해학생 조치를 받는 경우에는 기재 유보된 조치사항과 새롭게 추가된 조치사항을 함께 입력한다.</p>	<p>※ 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항과~~~ 유보<b>한다</b>함. 단서에도 불구하고 재차 학교폭력으로 인해 가해학생 조치를 받는 경우에는 기재 유보된 조치사항과 새롭게 추가된 조치사항을 <b>함께 모두</b> 입력<b>한다</b>함. 기재 유보된 조치와 새롭게 추가된 조치를 받은 학년도가 각각 다른 경우, 모든 조치사항을 추가 조치된 학년도의 학교생활기록부에 병기하여 기재하되 조치 결정된 일자는 각각 입력함.</p>	<p>■ 학년도가 다른 조치사항(기재 유보사항과 신규 조치사항) 입력방법 명시</p>

연번	2021학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
73	183	참고자료	<p>※행정심판·소송으로 ~ (이하 생략) &lt;신설&gt;</p>	<p>※행정심판·소송으로 ~ (이하 생략) ※ 학교폭력 가해학생이 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항 제1호부터 제3호까지의 조치를 받고, 이행기간 만료 이전에 집행정지(효력정지) 인용결정을 받아 조치를 미이행 했을 경우, 집행정지 기간 동안 조치 이행 의무가 정지된 점을 고려하여 학교생활기록부 기재를 보류함 - 다만 본인에 대한 심리 결과 청구가 기각된 경우, 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호 조치를 집행정지(효력정지) 결정 당시 남은 이행기간 내에 조치를 이행했는지 여부에 따라, 동 조치사항에 대한 학교생활기록부의 기재 여부를 결정함</p>	<p>■ 학교폭력 관련 지침 명료화</p>
74	183	참고자료	<p>2. 학교생활기록부에 기재된 학교폭력 가해학생 조치사항 삭제 방법 [제4호,제5호,제6호,제8호] • 학적사항의 특기사항에~(이하 생략) ※ (생략) ※ (생략) &lt;신설&gt;</p>	<p>2. 학교생활기록부에 기재된 학교폭력 가해학생 조치사항 삭제 방법 [제4호,제5호,제6호,제8호] • 인적·학적사항의 특기사항에~(이하 생략) ※ (생략) ※ (생략) [제4호, 제5호, 제6호, 제8호와 제1호, 제2호, 제3호, 제7호 병과 시] • 동일한 학교폭력 사안으로 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호, 제2호, 제3호, 제7호 조치와 제4호, 제5호, 제6호, 제8호 조치를 병과 받은 경우 제1호, 제2호, 제3호, 제7호 조치는 졸업과 동시에 삭제하고, 제4호, 제5호, 제6호, 제8호 조치는 졸업일로부터 2년 후에 삭제하되, 졸업 직전 학교폭력 전담기구의 심의를 거쳐 졸업과 동시에 삭제할 수 있다.</p>	<p>■ 삭제 방법이 다른 조치사항 병과 시 처리방법 명시</p>

연번	2021학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거
75	184	참고자료	<p>□ 3. 학적변동자 학교폭력 관련 조치사항 삭제 시기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교폭력 조치사항 삭제 처리가 누락되지 않도록 '학교폭력 전담기구'에서는 '학교폭력 가해학생 조치사항 관리대장'을 입학학년도 단위로 작성하여 관리하되, 보존기간(졸업 후 2년 보존)이 만료되면 즉시 폐기한다.</li> </ul> <p>※ 학교장은 '학교폭력 가해학생 조치사항 관리 대장'이 비공개 문서로 관리되고 업무 인수·인계 과정에서 누락되는 일이 없도록 책임 관리함.</p>	<p>□ 3. 학적변동자 학교폭력 관련 조치사항 삭제 시기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교폭력 조치사항 삭제 처리가 누락되지 않도록 '학교폭력 전담기구'에서는 '학교폭력 가해학생 조치사항 관리대장'을 입학학년도 단위로 작성하여 관리하되, 보존기간(졸업 후 2년 보존)이 만료되면 즉시 폐기한다.</li> <li>• 또한, 제1호부터 제3호까지의 가해학생 조치를 이행하지 않거나 조치를 받은 후 동일 학교급에 재학하는 동안 다른 학교폭력 사안으로 가해학생 조치를 받을 경우 이를 학교생활기록부에 기재하기 위해 '학교폭력 전담기구'에서는 '학교폭력 가해학생 조치(제1호, 제2호, 제3호) 조건부 기재유보 관리대장'을 입학학년도 단위로 작성하여 관리하되, 졸업과 동시에 즉시 폐기한다.</li> </ul> <p>※ 학교장은 '학교폭력 가해학생 조치사항 관리 대장', '학교폭력 가해학생 조치(제1호, 제2호, 제3호) 조건부 기재유보 관리대장'이 비공개 문서로 관리되고 업무 인수·인계 과정에서 누락되는 일이 없도록 책임 관리함</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 조건부 기재유보 관리 대장 보관 방법 명시</li> </ul>
76	186	참고자료	<p>※교육정보시스템에서 입력 글자는~(중략)~2Byte임.</p> <p>&lt;신설&gt;</p>	<p>※교육정보시스템에서 입력 글자는~(중략)~2Byte임.</p> <p>※ 훈령 제243호(2018.3.1.)이전의 적용을 받았던 학생이 복학, 재입학, 편입학 등의 사유로 제280호(2019.3.1.)이후 훈령의 적용을 받아 항목별 입력 가능한 글자 수가 축소되는 경우, 학업성적관리위원회의 심의를 통해 변경된 글자 수에 맞도록 수정하여 입력해야 함.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2019학년도 이전에 학업중단 학생 학교 복귀 시, 학교생활기록부 처리방법 명시</li> </ul>

연번	2021 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)	개정 사유(필요성) 및 근거																													
77	187	참고자료	<신설>	<p>10 「대입제도 공정성 강화 방안」(2019.11.28.)에 따른 학생부 주요항목 내 변경 사항</p> <table border="1" data-bbox="1055 427 1727 1126"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구분</th> <th>학생부 일괄도 개정방안</th> <th>대입제도 공정성 강화방안</th> </tr> <tr> <th>2020-2023학년도 대입 2021학년도 고2-고3</th> <th>2021학년도 대입 2021학년도 고1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교과활동</td> <td>■ <b>연구수업의 활동(수업) 내용 미기재</b></td> <td>■ <b>연구수업의 활동(수업) 내용 미기재</b> ■ <b>영과탐영과목 일괄 대입 미반영</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">동아리활동</td> <td>■ <b>자유동아리는 연간 1회 30시간 기준</b></td> <td>■ <b>자유동아리 대입 미반영</b></td> </tr> <tr> <td>■ <b>청소년단체활동은 간헐적일 기준</b></td> <td>■ <b>청소년단체활동 미기재</b></td> </tr> <tr> <td>■ <b>소년문 기재 금지</b></td> <td>■ <b>소년문 기재 금지</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">봉사활동</td> <td>■ <b>특기사항 미기재</b></td> <td>■ <b>특기사항 미기재</b></td> </tr> <tr> <td>■ <b>교과목 봉사활동 일괄 기재</b></td> <td>■ <b>개인봉사활동 일괄 대입 미반영</b> 단 <b>학교교육계획에 따라 교과 지도안 일괄(활동)에 포함</b>은 대입 반영</td> </tr> <tr> <td>진로활동</td> <td>■ <b>진로희망분야 일괄 미반영</b></td> <td>■ <b>진로희망분야 일괄 미반영</b></td> </tr> <tr> <td>수상경력</td> <td>■ <b>교외수상 특기사항 1건만(36년 8인) 일괄 반영</b></td> <td>■ <b>대입 미반영</b></td> </tr> <tr> <td>특기활동</td> <td>■ <b>특기활동 기재</b></td> <td>■ <b>대입 미반영</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>※ (미기재) 학생부 기재항목에서 삭제(2021학년도 고1부터, 2024학년도 대입 기준 졸업생은 대입전형자료로 미전송), (미반영) 학생부에는 기재하되, 대입전형자료로 미전송 (2024학년도 대입)</p> <p>※ '대입제도 공정성 강화 방안'의 학생부 관련 변경사항은 2024학년도 대입부터 적용(졸업생 포함)</p>	구분	학생부 일괄도 개정방안	대입제도 공정성 강화방안	2020-2023학년도 대입 2021학년도 고2-고3	2021학년도 대입 2021학년도 고1	교과활동	■ <b>연구수업의 활동(수업) 내용 미기재</b>	■ <b>연구수업의 활동(수업) 내용 미기재</b> ■ <b>영과탐영과목 일괄 대입 미반영</b>	동아리활동	■ <b>자유동아리는 연간 1회 30시간 기준</b>	■ <b>자유동아리 대입 미반영</b>	■ <b>청소년단체활동은 간헐적일 기준</b>	■ <b>청소년단체활동 미기재</b>	■ <b>소년문 기재 금지</b>	■ <b>소년문 기재 금지</b>	봉사활동	■ <b>특기사항 미기재</b>	■ <b>특기사항 미기재</b>	■ <b>교과목 봉사활동 일괄 기재</b>	■ <b>개인봉사활동 일괄 대입 미반영</b> 단 <b>학교교육계획에 따라 교과 지도안 일괄(활동)에 포함</b> 은 대입 반영	진로활동	■ <b>진로희망분야 일괄 미반영</b>	■ <b>진로희망분야 일괄 미반영</b>	수상경력	■ <b>교외수상 특기사항 1건만(36년 8인) 일괄 반영</b>	■ <b>대입 미반영</b>	특기활동	■ <b>특기활동 기재</b>	■ <b>대입 미반영</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ '대입제도 공정성 강화방안' 안내</li> </ul>
구분	학생부 일괄도 개정방안	대입제도 공정성 강화방안																																
	2020-2023학년도 대입 2021학년도 고2-고3	2021학년도 대입 2021학년도 고1																																
교과활동	■ <b>연구수업의 활동(수업) 내용 미기재</b>	■ <b>연구수업의 활동(수업) 내용 미기재</b> ■ <b>영과탐영과목 일괄 대입 미반영</b>																																
동아리활동	■ <b>자유동아리는 연간 1회 30시간 기준</b>	■ <b>자유동아리 대입 미반영</b>																																
	■ <b>청소년단체활동은 간헐적일 기준</b>	■ <b>청소년단체활동 미기재</b>																																
	■ <b>소년문 기재 금지</b>	■ <b>소년문 기재 금지</b>																																
봉사활동	■ <b>특기사항 미기재</b>	■ <b>특기사항 미기재</b>																																
	■ <b>교과목 봉사활동 일괄 기재</b>	■ <b>개인봉사활동 일괄 대입 미반영</b> 단 <b>학교교육계획에 따라 교과 지도안 일괄(활동)에 포함</b> 은 대입 반영																																
진로활동	■ <b>진로희망분야 일괄 미반영</b>	■ <b>진로희망분야 일괄 미반영</b>																																
수상경력	■ <b>교외수상 특기사항 1건만(36년 8인) 일괄 반영</b>	■ <b>대입 미반영</b>																																
특기활동	■ <b>특기활동 기재</b>	■ <b>대입 미반영</b>																																