

<학생부종합전형으로 심리학과 준비하기>

- 정리 : 윤초시사랑방 카페스텝 반듯맨 -

■ 학과의 성격

과학적·논리적 탐구 방법을 바탕으로 감정과 같은 정서적 측면, 주어진 상황에서 보이는 행동적 측면, 그리고 정보의 기억과 처리라는 인지적 측면에 대한 설명의 이론과 실재를 제공하는 학과임. 통계, 실험 등을 통해 얻어진 객관적 자료들을 분석하고 이를 토대로 인간의 특성을 밝혀냄으로써 우리 스스로에 대한 이해의 폭과 깊이를 심화시킬 수 있는 전문적 인재 양성을 목표로 함.

■ 학과 주요 교과목

전공 관련 기초 교양	심리학의 기초, 심리학개론, 심리통계 등
전공 필수/선택	발달심리학, 성격심리학, 사회심리학, 학습심리학, 언어심리학, 문화심리학, 인지심리학, 성인노인심리학, 소비자심리학, 커뮤니케이션심리학, 생물심리학, 지각심리학, 상담심리학, 실험심리학, 범죄심리학, 사회문제심리학 등

■ 졸업 후 진로

교육계(대학교수, 상담교사, 교육분야 연구원 등), 의료계(임상심리사, 놀이치료사, 미술치료사, 언어치료사, 음악치료사, 상담사 등). 경영.기획(조사원, 카피라이터, 기획자 등). 기업체(마케팅팀, 홍보팀, 광고대행사, 컨설팅 업체, 심리 검사 기관, 상담소 등)

■ 진학에 도움이 되는 교과 및 연계 교과

교과 영역	교과(군)	공통과목	선택과목	
			일반선택	진로선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 문학, 언어와 매체, 독서	심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	
	영어	영어	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문, 영어 회화	영미문학읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회 (역사, 도덕)	통합사회	사회·문화 생활과 윤리, 윤리와 사상	사회문제 탐구
	과학	통합과학 과학탐구실험	생명과학 I	생활과 과학
생활 교양			제2외국어 I, 한문 I, 철학, 논리학, 심리학, 교육학	

※ **연계 교과** : 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 생명과학 I, 심리학, 수학 I, 수학 II, 확률과 통계 등

■ 학생부종합전형 대비 과목 선택 방법

심리학과는 과학적 방법으로 인간의 심리, 행동, 정서 등을 연구하는 전문가를 양성하는 곳이므로 인간에 대한 기본적인 이해와 이를 과학적 실험으로 연결하는 능력을 필요로 한다.

구분	내용
관련 교과목	수학, 사회, 과학, 생활·교양
일반선택과목	(수학교과) 수학I, II, 미적분, 확률과 통계 (사회교과) 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상 (과학교과) 화학 I, 생명과학I (생활·교양교과) 철학, 교육학, 심리학
진로선택과목	실용 수학, 수학과제 탐구, 사회문제 탐구
전문교과I	사회 탐구 방법 및 사회과제 연구
전문교과II	인간 발달, 빅데이터 분석
기타	· 뇌공학이나 정신과학 분야의 연구가 활발하게 진행될 뿐만 아니라 실험도 심리학의 필수 요소이기 때문에, 수학적 능력과 논리적 사고 등 자연과학적인 소양을 갖추는 필요가 있음 · 사회의 다양한 학문 분야와의 협업을 필요로 하기 때문에 타 학문에 대한 관심 필요

■ 개설 대학

경남대, 경북대, 경상대, 계명대, 고려대, 광주대, 대구가톨릭대, 대구대, 덕성여대, 부산대, 서울대, 성균관대, 성신여대, 아주대, 연세대, 영남대, 우석대, 전남대, 전북대, 충남대, 충북대, 한림대 등

■ 학과 인재상/갖추어야 할 자질

연세대	<ul style="list-style-type: none"> ● 과학적 mind를 가지고 인간에 대해 궁금증이 있는 학생
고려대	<ul style="list-style-type: none"> ● 인간에 대한 열정적 호기심, 인간을 이해하는 차가운 이성, 인간을 사랑하는 뜨거운 가슴을 가진 학생 ● 자신이 문과인지 이과인지 헷갈린다, 문과도 좋고 이과도 모두 좋은 학생 ● 다른 사람의 이야기를 잘 들어주고 그들의 어려움에 공감할 수 있는 학생 ● 궁금한 것이 생기면 끝까지 쫓아가서 밝혀내고 싶은 학생 ● 무언가를 알아내기 위해 단순한 직감보다 논리적 사고를 즐기는 편인 학생
서강대	<ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 분야에 대한 관심과 호기심, 열린 마음을 갖고 접근하는 인재
부산대	<ul style="list-style-type: none"> ● 인간행동과 사회현상에 대한 과학적 사고력과 통찰력 및 분석력을 갖춘 학생
전남대	<ul style="list-style-type: none"> ● 심리학의 소양을 갖추고 사람과 사회를 이해하려는 자세를 가진 학생 ● 심리학의 전문성을 요구하는 영역에 종사하려는 자세를 가진 학생 ● 자신의 삶에 만족하며 공동체를 위해 기여하려는 자세를 가진 학생
강원대	<ul style="list-style-type: none"> ● 실생활에서 심리학과 관련된 현상을 발견, 질문을 형성하고 보는 눈을 갖출 수 있는 인재 ● 인간의 정신 과정을 연구하는 학문적 특성을 반영한 생물 관련 기초지식(신경계, 두뇌구조·작용 등)과 임상, 상담, 산업 관료 응용지식에 필요한 수리적·논리적 사고 능력을 갖춘 학생
위크넷	<ul style="list-style-type: none"> ● 인간에 대한 지속적인 관심을 갖고 사람들의 성격, 사고, 행동 등에 지적 호기심이 있는 학생 ● 다양한 사회현상을 탐구하고 이를 수용할 수 있는 학생 ● 심리 현상에 대한 각종 조사 및 실험결과를 논리적으로 분석하고 사소한 것도 놓치지 않는 세밀한 관찰력을 지닌 학생

요 약	인간에 대한 호기심 혹은 인간을 이해하는 과정이 지닌 가치를 중요하게 여기는 학생이나 평소 타인의 이야기를 잘 들어주고 어려움에 공감할 줄 아는 성향과 자질을 갖추고 있는 학생이 선택하는 것이 좋음. 또한 과학적 탐구 방법이 중요한 연구 과정이라는 점에서 논리적, 체계적 사고력이 갖추어져 있다면 더욱 좋음
학생상	<ul style="list-style-type: none"> -인간에 대한 열정적 호기심, 인간을 이해하는 차가운 이성, 인간을 사랑하는 뜨거운 가슴을 가졌다. -인문학적 소양과 자연과학적 탐구능력을 모두 갖추고 있다. -다른 사람의 이야기를 잘 들어주고, 그들의 어려움에 공감할 수 있다. -궁금한 것이 생기면 끝까지 쫓아가서 밝혀내고 싶다. -무언가를 알아내기 위해 단순한 직감보다는 논리적 사고를 즐기는 편이다. -타인에 대한 관심과 배려가 많다.

■ 심리학과 의 핵심 키워드



핵심키워드를 통해 학교생활을 디자인해보세요~

가족, 감각, 감정, 개입, 건강, 검증, 과학, 관련성, 광고, 교환, 긍정, 기억, 낙인, 대인관계, 대중(문화), 동물, 디자인, 포레, 레포(형성), 리더십, 마음, 마케팅, 매커니즘, 멘토, 모델, 문제아, 반응, 발달단계, 발현, 무적용, 사건, 상담, 생물학, 성인, 소비, 소비자, 신경, 신경과학, 신경생리학, 신체, 실생활, 심리, 심리검사, 심층, 여가, 위클리츠, 의사결정, 의식, 이상행동, 일치, 밀탈, 입장, 자격증, 자아, 장애, 재할, 정보처리, 경서, 정신건강, 정신분석, 조작심리학, 지적, 직무, 진리, 집단, 초자아, 초점, 치료, 치유, 컨설턴트, 코칭, 퇴행, 학교폭력, 행동

■ 추천 도서

고려대	<ul style="list-style-type: none"> ● 조지 베일런트(성공적인 삶의 심리학) ● 로렌 슬레이터(스키너의 심리상자 열기) ● 로버트 치알디니(설득의 심리학) ● 허태균(가끔은 제정신 우리는 늘 착각 속에 산다) ● 카트린 비달(남자와 여자의 뇌는 같을까?) ● 조지츠 르드(느끼는 뇌)
연세대	<ul style="list-style-type: none"> ● 로렌 슬레이터(스키너의 심리상자 열기) ● 로저 R 호크(심리학을 변화시킨 40가지 연구) ● 말콤 글래드웰(아웃라이어) ● 빅터 프랭클(빅터 프랭클의 죽음의 수용소에서) ● Schultheiss(심리학 전공하기) ● 한국심리학회(심리학으로 밥먹고 살기)
전남대	<ul style="list-style-type: none"> ● 스키너(월든 투) ● 알프레드 아들러(인간 이해) ● 로렌 슬레이터(스키너의 심리상자 열기) ● 안토니오 다마지오(스피노자의 뇌) ● 스타노비치(심리학의 오해)
강원대	<ul style="list-style-type: none"> ● 제롬 케이건(성격의 발견) ● 수전 그린필드(브레인 스토리) ● 로렌 슬레이터(스키너의 심리상자 열기)



가. 학과 설명

1) 학과 개요

- ‘나는 무슨 문제로 이렇게 힘들어할까?’, ‘이런 일이 있을 때 왜 우리는 이렇게 행동할까?’ 우리가 가끔 자신을 성찰할 때 하는 생각들입니다. 심리학에서는 이와 같은 개별 인간의 마음과 행동을 자세히, 그리고 과학적으로 공부합니다.
- 심리학과는 특유의 과학적 통찰력에 기반하여, 우리 사회의 많은 문제를 해결하는 동시에 개개인의 삶의 질을 높이는 데 기여하는 인재를 키웁니다.

2) 관련 학과

- 상담학전공, 심리학전공, 상담심리학전공, 상담문화영어학부, 상담심리학과, 사회심리학과, 산업심리학과, 상담학과, 심리상담학과, 심리학과, 상담·산업심리학과, 아동복지상담심리학부(상담심리학전공), 상담심리학과, 심리상담학, 철학상담학과, 특수치료학과, 상담코칭심리학과, 철학상담학전공, 군상담심리학과, 뇌·인지과학전공, 심리철학상담학과, 사회학부 상담심리학전공, 철학상담·심리학과, 포교사회학상담학전공, 심리치료학과(인문계열), 미술심리상담학

3) 주요 교과목

- 사회심리, 생리심리, 성격심리, 심리조사법, 인지심리, 임상심리, 조직개발, 지각심리, 집단심리, 심리학연구법

4) 개설 대학

- 경남대, 경북대, 경상대, 계명대, 고려대, 광주대, 대구가톨릭대, 대구대, 덕성여대, 부산대, 서울대, 성균관대, 성신여대, 아주대, 연세대, 영남대, 우석대, 전남대, 전북대, 충남대, 충북대, 한림대

5) 졸업 후 진출 분야

- 심리치료사, 언론인(기자, PD, 아나운서 등), 인문과학연구원, 작가, 카피라이터
기업체의 마케팅팀·홍보팀, 광고 대행사, 리서치 회사, 컨설팅 업체, 심리 검사 기관 및 상담기관, 상담소, 신문사, 잡지사, 방송국, 인문·사회과학 관련 국가·민간 연구소, 중앙정부 및 지방자치단체, 교도직 공무원(교도소, 소년원 등), 지방자치단체, 법무부

나. 고교 준비

1) 학과와 친한 교과

공통사회, 생명과학, 국어, 영어, 수학

2) 선택 권장 과목

국어 일반선택 전과목, 영어 일반선택 전과목, 사회.문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 생명과학 I, 심리학, 수학 I, 수학 II, 확률과 통계 등

3) 함양해야 할 역량

- 심리학의 소양을 갖추고 사람과 사회를 이해하려는 자세
- 심리학의 전문성을 요구하는 영역에 종사하려는 자세
- 자신의 삶에 만족하며 공동체를 위해 기여하려는 자세
- 인간에 대한 관심, 사랑, 호기심, 창의력, 윤리의식, 논리적 사고능력, 봉사정신
- 독서논술 활동, 고전연구, 시사탐구 및 토론 활동

4) 전공 관련 도서

- 스키너 [월든 투]
- 알프레드 아들러 [인간이해]
- 로렌 슬레이터 [스키너의 심리상자 열기]
- 안토니오 다마지오 [스피노자의 뇌]
- 키이스 스타노비치 [심리학의 오해]
- 캐서린 클린 외 공저 [심리의 책]
- 윌 버킹엄 외 공저 [철학의 책]
- 장문선 외 공역 [심리학의 세계]
- 장현갑 [마음 vs 뇌]
- 이무석 [정신분석에로의 초대]



<p>인재상</p>	<p>창의적 문제해결 능력과 더불어 공익을 위한 봉사정신을 함양하고 논리적, 실증적 사고를 할 수 있으며, 문제해결 능력을 갖춘 인재</p> <p>[행정학전공]</p> <ul style="list-style-type: none"> 공익을 위한 봉사정신을 함양하며 논리적, 실증적 사고를 바탕으로 창의적 문제해결 능력을 갖춘 인재 정부 및 공기업 등 공공분야에서 발생하는 다양한 정책 수요에 대응할 수 있는 전인적(全人的) 행정인 <p>[심리학전공]</p> <ul style="list-style-type: none"> 실생활에서 심리학과 관련된 현상을 발견, 질문을 형성하고 보는 눈을 갖출 수 있는 인재
<p>이런 교과가 중요해요!</p>	<p>[행정학전공] 영어, 사회, 국어, 수학 교과 / [심리학전공] 영어, 사회, 생명과학(Ⅰ·Ⅱ), 국어, 수학 교과</p>
<p>이런 활동이 좋은 평가를 받아요!</p>	<p>[행정학전공]</p> <ul style="list-style-type: none"> 협동심 · 팀워크를 중시하는 활동과 역할 <ul style="list-style-type: none"> 조직의 구성원으로서 다양한 사람을 대상으로 직무 수행을 위해 협동심을 발휘한 경험 <p>[심리학전공]</p> <ul style="list-style-type: none"> 영역에 관계없이 비교과 활동 경험, 심리학적 서비스가 제공되는 영역에서의 (봉사)활동 경험
<p>이런 역량이 필요해요!</p>	<p>[행정학전공]</p> <ul style="list-style-type: none"> 공직사회 및 공공분야에 대한 이해 <p>[심리학전공]</p> <ul style="list-style-type: none"> 인간의 정신 과정을 연구하는 학문적 특성을 반영한 생물 관련 기초지식(신경계, 두뇌구조 · 작용 등)과 임상, 상담, 산업 관료 응용 지식에 필요한 수리적 · 논리적 사고 능력 ※ 전공분야에 대한 관심, 진로에 대한 명확한 계획을 세우기 위한 역량

■ 합격 사례 분석1 (2019학년도 광운대학교)

수시 합격 사례 분석 자료

합격 대학 분석	지원대학	광운대 산업심리학과		
	전형종류	고른기회전형		
	전형방법	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계성적70+면접30		
	최저학력기준	없음		
학교 분석	유형	일반계고		
	성별	남		
	학급수(3년)	10학급(인문-4학급, 자연-6학급)		
	학생수(3년)	360명(인문-140명, 자연-220명)		
학생 분석	평균등급 (국,영,수,사/과)	3.01	지원대학환산점수 (평균등급)	2.80
	학생부 (비교과 실적)	<ul style="list-style-type: none"> - 수상실적: 수련활동 모범학생 표창, 자랑스러운 ○○인(효행상), 스포라 탐구대회(공동수상, 6인 4위), 호국보훈의 달 글짓기 대회(장려상 4위), 지리토론대회(공동수상, 3인 은상), 지리토론대회(은상 2위), 학교폭력 예방 UCC제작 대회(금상 1위), 자랑스러운 ○○인(선행상), 교과우수상(세계지리), 자율동아리 경진대회(우수상 2위) - 임원활동: 학급생활복지부장 - 동아리 활동: 1학년 때부터 꾸준히 또래상담동아리 활동을 하며 이론적인 심리상담 내용을 실생활에 적용하는 다양한 활동을 하였으며 2학년 또래상담부 부기장을 하였고, 3학년 때는 동아리 기장 등을 맡아 주도적으로 참여, 이외에도 자율동아리 심사모를 하며 전공내용을 조사하는 연구 활동을 진행함. - 봉사활동: 117시간. 2학년 때 진로와 연계된 봉사활동실적으로 지역축제에서 청소년들의 다양한 고민을 상담하였고, 설문조사를 실시하는 활동과 청소년이 운영하는 '꿈드림' 카페에서 상담복지관련 봉사활동 - 학업역량(교과세부능력특기사항,독서 등): 전 학년에 걸쳐 국어와 수학의 성적이 매년 상승하였고 특히 사회과목의 성적을 1학년과 3학년을 기준으로 비교했을 때 타교과중 가장 높은 상승폭을 보였음. 교과세부능력 특기사항에는 사회탐구과목을 비중 있고 심오하게 학습했음을 알 수 있는 특기내역들이 3년 내내 있었으며 이외의 주요과목(영어, 국어)등의 특기내역이 3년 다 기재되었음. 심리전공 관련 독서내역이 다수이며, 과목별 독서내역에는 사회과의 특기사항이 있음. 		
	종합 의견 및 특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 종합의견: 학급에서 봉사직을 주로 맡으며 배려심, 이해심, 팔로우십 등 안정적인 성향의 생활태도를 보였음이 기재되어 있다. 실제로 헌신적인 모습을 관찰했고, 학업이나 학급업무에 있어서도, 서두르지 아니하고 놓치는바 없이 안정감 있는 모습을 관찰함. - 기타 특기사항: 입학 전부터 복잡한 가정사가 있어 3학년 초에 힘든 시기를 겪었지만 어머니의 정서적 지원과 담임에게 고충을 털어놓고 상담을 원하는 본인의 노력 등으로 자발적으로 극복하고 입시에 집중하였음. 종합은 탈락했지만 고른기회 전형으로는 합격함. 		
결과	1차 발표	합격		
	2차 발표	추가합격(최초예비번호 1)		

■ 합격 사례 분석2 (2019학년도 단국대학교)

수시 합격 사례 분석 자료

합격 대학 분석	지원대학	단국대 심리치료학과		
	전형종류	농어촌학생전형		
	전형방법	서류100		
	최저학력기준	없음		
학교 분석	유형	일반계고		
	성별	여		
	학급수(3년)	7학급(인문-5학급, 자연-2학급)		
	학생수(3년)	193명(인문-135명, 자연-58명)		
학생 분석	평균등급 (국,영,수,사/과)	3.46	지원대학현산점수 (평균등급)	3.58
	학생부 (비교과 실적)	<ul style="list-style-type: none"> - 수상실적: 지역역사탐구(4위), 선행상, 모범상, 봉사상, 교과우수상 5개 등 - 임원활동: 학급 부반장(2학년), 학급 반장(3학년), 동아리 회장(2학년) - 동아리 활동: 매체비평동아리에서 독서토론, 비평활동, 청소년토론대회 참가, 저자와 사회활동가 인터뷰, 청소년인문학잡지 발간 등의 활동을 펼쳤고, 자율동아리에서 자기주도학습능력 향상을 위해 노력함. - 봉사활동: 58시간(지역 중증노인요양원을 3년동안 꾸준히 방문하여 식사보조, 말벗해드리기, 치매예방놀이 등의 활동을 펼쳤고, 이를 통해 노령화 문제의 심각성과 지역실천프로그램의 필요성 등에 대해 깊이 이해함. - 학업역량(교과세부능력특기사항,독서 등): 심리학, 소통 등을 주제로 폭넓은 독서와 토론활동을 벌임. 노인의 정서 및 사회적 발달 특성을 주제로 발표하였고, 모듬활동을 주도하며 우수한 발표력을 보임. 		
	종합 의견 및 특기 사항	<p>- 종합의견: 심리학자가 되겠다는 뚜렷한 목표하에 타인과의 소통, 대화에 늘 힘씀. 불우한 이웃이나 학교생활을 힘들어하는 동료들에 대한 배려심이 남다르고 사회현실을 바꾸어나가려는 의지가 강함.</p>		
결과	1차 발표	예비		
	2차 발표	추가합격		