

행정학과 行政學科 Department of Public Administration	행정학은 바람직한 국가 경영을 위한 정부와 공공기관의 역할에 대해 연구하는 학문으로, 국가운영을 효율적으로 관리하고 국가와 사회 부문 간의 균형적 발전을 총체적으로 디자인하는 응용 사회과학입니다. 효율적인 국가운영을 위해서는 이론 중심의 협소한 전문성이 아닌, 변화관리에 대한 실천학문으로서의 행정학적 지식이 요구됩니다. 행정학은 정책, 인사, 조직, 재무, 지방행정, 정보 체계론 등을 전반적으로 배우는 '행정학과'가 일반적이지만, 오늘날 행정이 요구 되는 곳이 많아지면서 경영학만큼이나 그 응용분야가 넓어지고 있습니다.
--	--

[관련학과]

행정학과, 공공인재학부, 사회복지행정학과, 공공행정학과, 자치행정학과, 도시행정학과 등

[관련자격]

국가자격	법무사, 일반행정사, 기술행정사, 외국어번역행정사 등
민간자격	행정관리사, 병원행정사, 무역영어, 워드프로세서, 컴퓨터활용능력 등

[주요 교과목]

기초과목	행정학개론, 행정사, 행정철학, 조직론, 정책학, 행정조사방법론, 사회통계 등
심화과목	국제행정, 노동행정, 도시행정, 보건행정, 복지행정, 비교발전행정, 인사행정, 재무행정, 지방행정, 시민참여론, 한국행정사, 정부규제론, 정책과정론, 공기업론, 공공관계론, 정책론, 행정사례분석, 정책사례분석, 전자정부론, 행정법 등

[학과 인재상 / 갖추어야 할 자질]

고려대	<ul style="list-style-type: none"> • 분석력과 논리력이 뛰어난 학생 • 창의적으로 문제의 원인을 파악하고 해결하는 능력을 갖춘 학생 • 정부의 역할 및 기능에 관심이 있으며 국가운영에 관한 꿈이 있는 학생 • 공익과 공공성을 추구하는 공공문제에 관심이 많고 가치가 있는 일을 하고 싶은 학생 • 독서를 통한 풍부한 성찰로 폭넓게 세상을 배우고 싶은 학생
전남대	<ul style="list-style-type: none"> • 현실을 직시하는 자세를 가진 학생 • 비판적 사고와 합리적 의사소통 능력을 가진 학생 • 내가 소속되어 있는 조직의 목표 및 이를 달성하기 위한 수단이 무엇인지 고민하는 학생 • 협업을 통해 이미지 제고와 이를 통해 새로운 사회적 가치를 창조하고 싶은 학생
워크넷	<ul style="list-style-type: none"> • 정부의 역할과 기능에 관심이 있고 모두가 함께 잘 사는 세상을 위하여 공공의 문제를 해결하려는 적극적인 자세를 가진 학생 • 법학, 경제학, 정치학 등 다양한 사회과학 지식을 지닌 학생

[졸업 후 진출분야]

일반기업	각종 은행, PD, 기자 등
공공기관	중앙부처 및 지방자치단체(일반행정직, 검찰직, 교육행정직), 한국토지주택공사, 한전, 한국자산관리공사, 국민연금관리공단, 교수, 연구원

[행정학과 관련 교과]

교과영역	교과(군)	공통과목	선택과목	
			일반선택	진로선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 문학, 언어와 매체, 독서	
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 확률과 통계	
	영어	영어	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문, 영어 회화	
	한국사	한국사		
탐구	사회 (역사, 도덕)	통합사회	경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리	사회문제 탐구
	과학	통합과학 과학탐구실험		
생활 교양			제2외국어 I, 한문 I, 철학, 논리학, 심리학	

[행정학과 지원학생을 위한 추천도서]

고려대	정약용 [목민심서: 마음으로 읽는 다산 정신], 김태일 [국가는 내 돈을 어떻게 쓰는가]
전남대	존 스튜어트 밀 [공리주의], 막스 베버 [프로테스탄티즘의 윤리와 자본주의 정신], 정약용 [정선 목민심서]
충북대	마이클 샌델 [정의란 무엇인가], 장 자크 루소 [사회 계약론], 마키아 벨리 [군주론], 강현구 [가슴뛰는 삶], 공자 [논어], 토크빌 [미국의 민주주의]
강원대	마이클 샌델 [정의란 무엇인가], 마틴 노박 [초협력자], 피터 코닝 [공정사회란 무엇인가]



가. 학과 설명

1) 학과 개요

- ‘잘 다스려진 국가는 언제나 부유하고 어지러운 국가는 언제나 가난하다.’라는 격언이 있습니다. 예로부터 국가를 잘 다스리는 것은 국가 발전을 위해 중요한 일로 여겨집니다. 행정학과는 바람직한 국가 경영을 위한 정부와 공공기관의 역할에 대해 연구합니다. 또, 중앙 부처와 공기업 등 공공 분야의 효율적인 관리를 담당하는 행정 전문가를 양성합니다.

2) 관련 학과

- 공공정책학부, 행정학부, 공공인재학부, 자치행정학전공, 공공행정학부, 법행정학부, 행정정책학부, 행정복지학부, 행정학전공, 소방학과, 소방행정학과, 공공행정학과, 공무원행정학과, 국방공무원학과, 법무행정학과, 자치행정학과, 정책학과, 해양행정학과, 행정정보학과, 행정학부 전자정부학전공, 경찰·법·행정학부, 석당인재학부 공공정책학전공, 정책과학전공, 정치행정학부 행정학전공, 행정학부 행정학전공, 행정학부(공공관리전공, 공공정책전공), 공공정책학과, 행정관리학과, 행정학과, 공공행정복지학과, 소방방재행정학과, 정책학전공, 행정학부 공공관리전공, 부동산법무행정학과, 경찰·공공행정학부, 행정학과(환경행정전공), 공공관리학과, 행정복지학부(행정학전공), 행정경제학부(행정학전공), 공학행정전공, 행정전공, 봉황인재학과, 공공인재학부(행정학전공), 과학인재전공, 행정학과(행정학전공), 지방 행정·의회 학부, 행정학부 공공정책전공, 글로벌행정학전공, 공공안전학전공, 공직인재학부, 글로벌행정학과, 소방행정학전공, 교정보호학과, 공공인재학과, 정부행정학부, 공공인재전공, 국제무역행정학과

3) 주요 교과목

- 행정학원론, 정책학, 한국행정론, 지방행정, 정부규제론, 정책기획론, 인사행정, 공공관리론, 조직경제학

4) 개설 대학

- 가천대, 경기대, 경남대, 경상대, 경희대, 고려대, 공주대, 광운대, 단국대, 대구대, 대전대, 대진대, 동아대, 목원대, 목포대, 배제대, 부경대, 부산대, 서울시립대, 서울여자대, 세명대, 세종대, 숙명여대, 순천향대, 아주대, 안동대, 안양대, 연세대, 영남대, 인천대, 인하대, 전남대, 전북대, 전주대, 제주대, 창원대, 충북대, 한경대, 한국외대, 한양대, 호남대

5) 졸업 후 진출 분야

- 법무사, 사회과학연구원, 세무사, 인문사회계열 교수, 회계사
중앙정부 및 지방자치단체(일반 행정직, 검찰 사무직, 도시 계획직), 한국행정연구원, 소방서, 경찰서, 방송사, 신문사, 대학 및 전문대학 행정실, 병원 원무과, 지방행정연구소, 공공행정연구소, 자치행정연구소, 공공자치연구원, 자치발전연구원

나. 고교 준비

1) 학과와 친한 교과

국어, 영어, 사회(정치와 법, 생활과 윤리), 한국사

2) 선택 권장 과목

국어 일반선택 전과목, 영어 일반선택 전과목, 정치와 법, 사회·문화, 사회문제 탐구, 수학 I, 수학 II, 확률과 통계 등

3) 함양해야 할 역량

- 현실을 직시하는 자세
- 비판적 사고와 합리적 의사소통
- 내가 소속되어 있는 조직의 목표 및 이를 달성하기 위한 수단이 무엇인지 고민하는 태도
- 협업을 통해 이미지 제고와 이를 통해 새로운 사회적 가치를 창조하려는 자세
- 독서 논술 교육, 창의성 교육, 시사탐구 토론

4) 전공 관련 도서

- 마이클 샌델 [정의란 무엇인가]
- 장 자크 루소 [사회 계약론]
- 마키아벨리 [군주론]
- 강헌구 [가슴뛰는 삶]
- 공자 [논어]
- 토크빌 [미국의 민주주의]

04 법·행정 분야

분야특성

분야별 특징과 목적에 대해 살펴보세요~!

- 법에 대한 전문적인 지식과 자질을 갖춘 응·복합적 법률 전문가 양성
- 법적 소양을 갖춘 민주시민 양성
- 행정학은 공익을 실현하고 공공의 복리증진을 위한 정부와 공공기관의 기능, 역할을 다루는 학문
- 창의적 기획·관리, 합리적 문제해결, 능동적 대응능력을 갖춘 인재 양성
- 공공기관과 공기업 등 공공 분야의 효율적인 관리를 담당하는 행정 전문가 양성
- 세계화와 지방화에 대응할 수 있는 글로벌·글로벌 능력을 갖춘 응·복합적 행정인 양성

대표학과

다양한 학과명의 전공들이 개설되어 있어요~!

공공정책학과, 공법학과, 국제행정학과, 도시행정학과, 법학과, 부동산학과, 자치행정학과, 저작권보호학과, 특허법률학과, 행정정보학과, 행정정책학과, 행정학과 등

학생상

이 분야, 이런 학생이 좋아요~!

- 분석력과 논리력이 뛰어나다.
- 기본적인 법률 지식과 소양을 가지고 있다.
- 문제의 원인을 파악하고 해결하는 능력을 갖추었다.
- 공익과 공공성을 추구하는 공공문제에 관심이 많다.
- 인문학을 바탕으로 한 논리적인 사고력을 가지고 있다.
- 정부의 역할 및 기능에 관심이 있으며 국가운영과 관련된 꿈이 있다.
- 어렵고 복잡한 공동체 사회의 갈등을 법을 통해 합리적으로 해결할 수 있다고 믿는다.

핵심키워드를 통해 학교생활을 디자인해 보세요~!

감동, 감독, 감사, 개혁, 거래, 경찰, 개발, 계약, 고소(고발), 고시, 고용, 공공, 공기업, 공동체, 공무원, 공식, 공익, 공공, 교정, 교칙, 구성원, 구제, 권리, 권한, 규범, 규율, 규정, 규칙, 기밀, 기본권, 노동, 대응, 대책, 데이터, 도시, 로스쿨, 리더십, 무역, 문제해결, 민간, 민주(주의), 범죄, 수사, 범죄학, 범규, 법률, 법적, 범죄, 법학, 보안, 보호, 복지(국가), 부패, 분류, 분쟁, 비판, 빅데이터, 사이버, 사회과학, 상법, 손실, 수사, 시민, 시험, 신체, 실현, 심리학, 인보, 역량, 예방, 예산, 원칙, 유형, 윤리(의식), 의뢰, 이익, 인격, 인권, 자격, 자치(법정), 재무, 재산권, 쟁점, 저작권, 절차, 정당, 정보처리, 정의, 정책, 정책학, 제도, 조례, 주도, 지방자치, 지식인, 직무, 질서, 집행, 참여, 책임(감), 처벌, 체력, 테러리즘, 통계, 특수성, 판례, 학생회, 행정, 행정법, 행정학, 현대, 헌법, 형법, 형사, 형사소송법

행정·심리학부

심리학전공 033-250-6850 <http://psych.kangwon.ac.kr>

행정학전공 033-250-6810 <https://padm.kangwon.ac.kr>



<p>인재상</p>	<p>창의적 문제해결 능력과 더불어 공익을 위한 봉사정신을 함양하고 논리적, 실증적 사고를 할 수 있으며, 문제해결 능력을 갖춘 인재</p> <p>[행정학전공]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 공익을 위한 봉사정신을 함양하며 논리적, 실증적 사고를 바탕으로 창의적 문제해결 능력을 갖춘 인재 ▪ 정부 및 공기업 등 공공분야에서 발생하는 다양한 정책 수요에 대응할 수 있는 전인적(全人的) 행정인 <p>[심리학전공]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 실생활에서 심리학과 관련된 현상을 발견, 질문을 형성하고 보는 눈을 갖출 수 있는 인재
<p>이런 과목이 중요해요!</p>	<p>[행정학전공] 영어, 사회, 국어, 수학 교과 / [심리학전공] 영어, 사회, 생명과학(I·II), 국어, 수학 교과</p>
<p>이런 활동이 좋은 평가를 받아요!</p>	<p>[행정학전공]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 협동심·팀워크를 중시하는 활동과 역할 <ul style="list-style-type: none"> - 조직의 구성원으로서 다양한 사람을 대상으로 직무 수행을 위해 협동심을 발휘한 경험 <p>[심리학전공]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 영역에 관계없이 비교과 활동 경험, 심리학적 서비스가 제공되는 영역에서의 (봉사)활동 경험
<p>이런 역량이 필요해요!</p>	<p>[행정학전공]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 공직사회 및 공공분야에 대한 이해 <p>[심리학전공]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 인간의 정신 과정을 연구하는 학문적 특성을 반영한 생물 관련 기초지식(신경계, 두뇌구조·작용 등)과 임상, 상담, 산업 관료 응용 지식에 필요한 수리적·논리적 사고 능력 ※ 전공분야에 대한 관심, 진로에 대한 명확한 계획을 세우기 위한 역량

수시 합격 사례 분석 자료

합격 대학 분석	지원대학	경희대 행정학과		
	전형종류	고른기회전형 I		
	전형방법	1단계: 서류100 2단계: 서류70+면접30		
	최저학력기준	없음		
학교 분석	유형	비평준화 고교		
	성별	남		
	학급수(3년)	3학급(인문-2학급, 자연-1학급)		
	학생수(3년)	78명(인문-49명 자연-29명)		
학생 분석	평균등급 (국,영,수,사/과)	1.18	지원대학환산점수 (평균등급)	1.18
	학생부 (비교과 실적)	<ul style="list-style-type: none"> - 수상실적: 1차 영어경시대회(우수상), 2015학년도 동학 글짓기 대회(4위), 팝송 콘테스트(최우수상), 영어독해경시대회(3위), 사회과 인포그래픽스 경진대회(1위) 등 총 30개 - 임원활동: 학급 실장(1.2.3학년), 학생회 생활부원(2학년), 학생회 총무부장(3학년) - 동아리활동: 토론에 앞서 '정의'에 비추어 자신의 의견을 정리하는 학생으로, 국민이 가지고 있는 권리를 바탕으로 상대방을 설득함. 특히, 촛불집회와 관련한 토론에서 폭력집회가 아닌 평화적 시위는 국민 모두가 갖고 있는 당연한 권리이며 다른 이들에게 피해를 주지 않고 시민들의 목소리를 높일 수 있는 절차는 민주주의에 없어서는 안 될 필수적인 요소임을 밝힘 - 봉사활동: 143시간(교내봉사, 지역 치매독거노인 청소년 노인서비스 봉사 등을 정기적으로 수행함. 부원들이 잘 이해하지 못하는 부분이 있으면 배경지식을 활용하여 쉽게 설명해주며 토론을 원활하게 이끌었음. 책임감 있고 부원들과 많은 소통을 하는 믿음직한 리더 기량임. - 학업역량(교과세부능력특기사항, 독서 등): '법률안 제정 및 개정 발표 수업'에서 공직선거법과 관련한 개정내용을 준비하며 공직 선거법을 처음부터 끝까지 읽으며 본인이 희망하는 조항을 수정해 보는 시간을 가짐. 		
	종합 의견 및 특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 종합의견: 책임감과 성실함의 대명사로 불리는 학생임. 실장으로써 학급 내에서 발생하는 자질한 일들을 소리 없이 해결하는 책임감을 가지고 있는 학생이며 학급 뿐 아니라 나아가 교내에서의 굵은 역할도 마다하지 않는 학생임. 문제를 끝까지 해결하는 집중력과 근성이 더해져 학업에서 큰 효과를 보고 있으며, 주변 친구들도 해결하지 못하는 문제가 있으면 이 학생에게 와서 물어볼 정도로 교사와 학생들에게 모두 인정을 받고 있음. - 기타 특기사항: 성격 및 성품, 성실함, 책임감 등의 다양한 지표로 평가 받는 사회에서 더욱 큰 가치로 인정받을 수 있을 것이라고 생각되는 학생이며, 한 자리에서 꾸준하고 성실하게 파고들어 결국에는 성과를 만들어 내는 이 학생은 후에 행정 전문가가 되어 정책을 만들어 내는 자리에 있게 되어도 그 분야에서 큰 인재가 될 것이라고 확신함 		
결과	1차 발표	합격		
	2차 발표	최종 합격		

수시 합격 사례 분석 자료

합격 대학 분석	지원대학	서울과학기술대 행정학과(행정학전공)		
	전형종류	학교생활우수자전형		
	전형방법	학생부(교과)45+서류55		
	최저학력기준	2개 합 6등급		
학교 분석	유 형	일반계고		
	성 별	남		
	학급수(3년)	7개 반		
	학생수(3년)	194명		
학생 분석	평균등급 (국,영,수,사/과)	2.44	지원대학환산점수 (평균등급)	2.505
	학생부 (비교과 실적)	<ul style="list-style-type: none"> - 수상실적: nie경진대회(금상 2위), 또래학습 멘토링(금상 2위), 진로활동 우수상(금상 2위), 진로연계 독서활동 우수상(대상 1위), 자기주도학습 우수상(금상 2위), 사회과 캠프(대상 1위), 봉사활동 우수상(3년간), 선행상 및 효행상(3년간) 외 30여개 - 임원활동: 3년간 학급실장, 기숙사 자치활동위원 - 동아리 활동: 세상갈피(독서토론 동아리) - 다양한 주제를 다루는 비경쟁식 독서토론과 토의에 꾸준히 참여. 다양한 사회문제에 대한 다양한 관점에 대해 알아봄. 자율동아리(효율적 조직운영 및 현대조직의 행정의 특징에 대해 알아봄) - 봉사활동: 200여시간 지역아동센터와 도서관 교육봉사 외 다양한 교육봉사 프로그램 참여 - 학업역량(교과세부능력특기사항,독서 등): 학교에서 시행하는 다양한 활동을 3년간 적극적으로 참여. 모든 교과와 성적이 고르게 분포 되어 있고 학교생활 충실도가 높음. 특히 수학교과 점수가 우수함. 또한 대학교수들의 인터넷 강의를 꾸준히 시청하여 진로에 관한 전문성을 높이는 활동을 함. 		
	종합 의견 및 특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 종합의견: 3년간 학급 실장으로서 학급 운영에 많은 도움을 주는 학생임. 반 아이들의 화합을 이끌어 내는 등 리더십 탁월, 계획성 있고 끈기가 있어 꾸준히 자신이 세운 계획을 실천하고 끝까지 노력할 줄 아는 학생임. - 기타 특기사항: 		
결과	1차 발표			
	2차 발표	추가합격		