

## 2019학년도 5학년 교과별 수행평가계획

### 1) 국어과 수행평가계획

5학년 1학기

| 단원명         | 대영역       | 성취기준                                       | 평가방법         | 평가시기  |
|-------------|-----------|--|--------------|-------|
| 1. 대화와 공감   | 듣기<br>말하기 | [6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. | 지필평가<br>관찰평가 | 3월 3주 |
| 3. 글을 요약해요  | 읽기        | [6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.      | 지필평가         | 4월 2주 |
| 5. 글쓴이의 주장  | 문법        | [6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.       | 지필평가         | 5월 1주 |
| 7. 기행문을 써요  | 쓰기        | [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.        | 지필평가         | 6월 2주 |
| 10. 주인공이 되어 | 문학        | [6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.     | 지필평가         | 7월 2주 |

5학년 2학기

| 단원명               | 대영역       | 성취기준   | 평가방법         | 평가시기   |
|-------------------|-----------|--|--------------|--------|
| 2. 지식이나 경험을 활용해요  | 쓰기        | [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.            | 논술평가<br>관찰평가 | 9월 4주  |
| 4. 겪은 일을 써요       | 문법        | [6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다. | 지필평가         | 10월 3주 |
| 5. 여러 가지 매체 자료    | 문학        | [6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.       | 지필평가<br>관찰평가 | 11월 2주 |
| 6. 타당성을 생각하며 토론해요 | 듣기<br>말하기 | [6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.           | 서술평가         | 11월 4주 |
| 7. 중요한 내용을 요약해요   | 읽기        | [6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.          | 논술평가         | 12월 1주 |

## 2) 도덕과 수행평가계획

5학년 1·2학기

| 단원명                  | 대영역        | 성취기준   | 평가방법         | 평가시기   |
|----------------------|------------|--|--------------|--------|
| 1. 바르고 떳떳하게          | 자신과의 관계    | [6도01-03]정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다. | 관찰평가<br>자기평가 | 4월1주   |
| 3. 긍정적인 생활           | 자연·초월과의 관계 | [6도04-01]긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.                     | 관찰평가<br>자기평가 | 6월2주   |
| 4. 밝고 건전한 사이버 생활     | 타인과의 관계    | [6도05-01]사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.   | 관찰평가<br>자기평가 | 9월3주   |
| 6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리 | 사회공동체와의 관계 | [6도03-01]<br>인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.                      | 관찰평가<br>자기평가 | 12월 1주 |

## 3) 사회과 수행평가계획

5학년 1학기

| 단원명               | 대영역  | 성취기준   | 평가방법  | 평가시기 |
|-------------------|------|--|-------|------|
| 1. 국토와 우리 생활      | 지리   | [6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.         | 보고서평가 | 4월3주 |
| 2. 인권 존중과 정의로운 사회 | 일반사회 | [6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구한다.                    | 보고서평가 | 6월1주 |
| 2. 인권 존중과 정의로운 사회 | 일반사회 | [6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다. | 서술평가  | 7월1주 |

5학년 2학기

| 단원명                    | 대영역 | 성취기준   | 평가방법          | 평가시기  |
|------------------------|-----|--|---------------|-------|
| 1-2. 독창적 문화를 발전시킨 고려   | 역사  | [6사03-03]고려를 세우고 외침을 막는 데 힘쓴 인물(왕건, 서희, 강감찬 등)의 업적을 통하여 고려의 개창과 외침 극복 과정을 탐색한다.        | 지필평가<br>보고서평가 | 9월5주  |
| 1-3. 민족 문화를 지켜나간 조선    | 역사  | [6사03-05]조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족문화의 발전상을 탐색한다.  | 보고서평가<br>관찰평가 | 10월3주 |
| 2-2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력 | 역사  | [6사04-04]광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다. | 관찰평가          | 11월4주 |

## 4) 수학과 수행평가계획

## 5학년 1학기

| 단원명            | 대영역   | 성취기준   | 평가방법 | 평가시기  |
|----------------|-------|--|------|-------|
| 1. 자연수의 혼합 계산  | 수와 연산 | [6수01-01]덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.                                | 지필평가 | 3월 3주 |
| 2. 약수와 배수      | 수와 연산 | [6수01-03]배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다.   | 지필평가 | 4월 3주 |
| 3. 규칙과 대응      | 규칙성   | [6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다. | 지필평가 | 5월 3주 |
| 5. 분수의 덧셈과 뺄셈  | 수와 연산 | [6수01-08]분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.  | 지필평가 | 6월 3주 |
| 6. 다각형의 둘레와 넓이 | 수와 연산 | [6수03-06]평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.                  | 지필평가 | 7월 2주 |

## 5학년 2학기

| 단원명            | 대영역     | 성취기준  | 평가방법 | 평가시기  |
|----------------|---------|---|------|-------|
| 1. 수의 범위와 어렵하기 | 측정      | [6수03-02]어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다. | 지필평가 | 9월3주  |
| 4. 소수의 곱셈      | 수와 연산   | [6수01-13]소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.   | 지필평가 | 10월2주 |
| 5. 직육면체        | 도형      | [6수02-05]직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.                               | 지필평가 | 11월2주 |
| 6. 평균과 가능성     | 자료와 가능성 | [6수05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.               | 지필평가 | 12월1주 |

## 5) 과학과 수행평가계획

5학년 1학기

| 단원명             | 대영역     | 성취기준   | 평가방법 | 평가시기  |
|-----------------|---------|--|------|-------|
| 2. 온도와 열        | 운동과 에너지 | [6과01-02]온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다. | 관찰평가 | 3월 4주 |
| 3. 태양계와 별       | 지구      | [6과02-01]태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.                 | 지필평가 | 4월 4주 |
| 4. 용해와 용액       | 물질      | [6과03-03]물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.                              | 관찰평가 | 5월 4주 |
| 5. 다양한 생물과 우리생활 | 생명      | [6과04-02]다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.               | 관찰평가 | 7월 1주 |

5학년 2학기

| 단원명          | 대영역     | 성취기준  | 평가방법         | 평가시기   |
|--------------|---------|---|--------------|--------|
| 2. 생물과 환경    | 환경과 생태계 | [6과05-02]비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다. | 지필평가<br>관찰평가 | 9월4주   |
| 3. 날씨와 우리 생활 | 대기와 해양  | [6과06-03]저기압과 고기압이 무엇인지 알고 바람이 부는 이유를 설명할 수 있다.               | 지필평가<br>관찰평가 | 10월4주  |
| 4. 물체의 운동    | 힘과 운동   | [6과07-02]물체의 이동거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.                   | 지필평가<br>관찰평가 | 11월3주  |
| 5. 산과 염기     | 물질의 성질  | [6과08-02]지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.        | 지필평가<br>관찰평가 | 12월 1주 |

## 6) 실과과 수행평가계획

5학년 1·2학기

| 단원명          | 대영역       | 성취기준   | 평가방법         | 평가시기  |
|--------------|-----------|--|--------------|-------|
| 1. 나의 발달     | 인간 발달과 가족 | [6실01-01]<br>아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다. | 지필평가         | 4월2주  |
| 3. 가정 생활과 안전 | 가정 생활과 안전 | [6실02-02]<br>성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.                    | 지필평가<br>상호평가 | 6월3주  |
| 5. 나의 생활관리   | 자원 관리와 자립 | [6실03-02]<br>시간 자원의 특성을 알고, 올바른 시간 관리 방법을 탐색한 후 실생활에 적용한다.                                     | 지필평가         | 9월3주  |
| 6. 나의 진로     | 기술 활용     | [6실05-01]<br>일과 직업의 의미를 이해하고 자신의 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.                                      | 관찰평가         | 12월1주 |

## 7) 체육과 수행평가계획

5학년 1·2학기

| 단원명   | 대영역      | 성취기준  | 평가방법          | 평가시기  |
|-------|----------|---|---------------|-------|
| 2. 도전 | 거리 도전    | [6체02-02]<br>거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다. | 관찰평가          | 4월2주  |
| 3. 경쟁 | 필드형 경쟁   | [6체03-04]<br>필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.      | 관찰평가          | 6월3주  |
| 4. 표현 | 민속표현     | [6체04-04]<br>세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음으로 참여한다.                            | 관찰평가          | 9월3주  |
| 5. 안전 | 빙상·설상 안전 | [6체05-02]<br>빙상설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.                 | 보고서평가<br>관찰평가 | 12월1주 |

## 8) 음악과 수행평가계획

5학년 1·2학기

| 단원명               | 대영역 | 성취기준  | 평가방법          | 평가시기  |
|-------------------|-----|---|---------------|-------|
| 1. 만남으로<br>열리는 마음 | 표현  | [6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.      | 실연평가          | 4월2주  |
| 2. 함께하며<br>즐거운 마음 | 표현  | [6음01-05]<br>이야기의 장면이나 상황을 음악으로 표현한다.         | 실연평가          | 6월3주  |
| 3. 나누며<br>풍성한 마음  | 생활화 | [6음03-02]<br>음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.      | 보고서평가<br>관찰평가 | 9월2주  |
| 4. 음악으로<br>행복한 마음 | 감상  | [6음02-02]<br>다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다. | 관찰평가<br>상호평가  | 12월1주 |

## 9) 미술과 수행평가계획

5학년 1·2학기

| 단원명                        | 대영역 | 성취기준  | 평가방법      | 평가시기      |
|----------------------------|-----|---|-----------|-----------|
| 1. 시간을<br>관찰해요             | 표현  | [6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.           | 실기평가      | 3월<br>3주  |
| 3. 이미지로<br>소통하는<br>세상      | 체험  | [6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.                    | 관찰평가      | 5월<br>2주  |
| 5. 미래를<br>여는<br>아이디어<br>발상 | 표현  | [6미02-02] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화 할 수 있다. | 실기평가      | 6월<br>4주  |
| 7. 우리 그림<br>속 풍경           | 표현  | [6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.         | 실기평가      | 10월<br>1주 |
| 9. 작품<br>속으로<br>한걸음 더      | 감상  | [6미03-03] 미술작품의 내용과 형식을 미술용어를 활용하여 설명할 수 있다.        | 감상문<br>평가 | 12월<br>1주 |

## 10) 영어과 수행평가계획

5학년 1·2학기

| 단원명                                       | 대영역 | 성취기준  | 평가방법 | 평가시기  |
|---|-----|---|------|-------|
| Lesson 2<br>What Do You Do on Weekends    | 듣기  | [6영01-05]<br>쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 줄거리를 파악할 수 있다.         | 지필평가 | 4월3주  |
| Lesson 5<br>I like Fried Rice             | 말하기 | [6영02-01]<br>그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다.         | 구술평가 | 6월4주  |
| Lesson 7<br>I Visited My Uncle in Jeju-do | 읽기  | [6영03-01]<br>쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다. | 구술평가 | 9월3주  |
| Lesson 10<br>What a Nice House!           | 쓰기  | [6영04-02]<br>알파벳 대소문자와 문장부호를 문장에서 바르게 사용할 수 있다.       | 지필평가 | 12월1주 |