

2학년 주간학습안내(5.11~5.15)



전주새연초등학교

구분	5. 11.(월)	5.12.(화)	5. 13.(수)	5. 14.(목)	5. 15.(금)
1교시 ~ 2교시	교과	통합 붐 2-1	통합 붐 2-1	국어 2-1 가	국어 2-1 가
	단원/주제	2. 붐이 오면/ 봄에 대해 이야기하기	2. 붐이 오면/ 봄에 대해 이야기하기	2. 자신 있게 말해요/좋아하는 책을 친구에게 소개하기	2. 붐이 오면/ 봄 날씨의 번덕쟁이예요
	성취기준	봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련 짓는다.
	학생활동	활동자료 1 풀기(봄 72~73쪽)	활동자료 2 풀기(봄 74~75쪽)	(국어 43~45쪽, 국어활동 17쪽 예습하기)	활동자료 6 풀기(봄 90~93쪽)
	교과	국어 2-1 가	수학 2-1	국어 2-1 가	통합 붐 2-1
	단원/주제	2. 자신 있게 말해요/ 글을 읽고 떠오르는 생각을 자신 있게 말하기	2. 여러 가지 도형/ 칠교판으로 모양을 만들어 볼까요	2. 자신 있게 말해요/좋아하는 책을 친구에게 소개하기	1. 알쏭달쏭 나/ 어떤 표정일까요
3교시	성취기준	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다	읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활 발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다
	학생활동	EBS 방송보기(국어 39~42쪽)	EBS 방송보기(수학 42~45쪽, 수학익힘 26~29쪽)	EBS 방송보기(국어 43~45쪽, 국어활동 17쪽)	EBS 방송보기(봄 44~47쪽)
	교과	수학 2-1	통합 붐 2-1	수학 2-1	안전한 생활
4교시	단원/주제	2. 여러 가지 도형/ □을 알아볼까요	1. 알쏭달쏭 나/ 이렇게 자랐어요	2. 여러 가지 도형/ 오각형과 육각형을 알아볼까요	2. 즐겁고 안전하게/즐겁고 건강하게 생활해요
	성취기준	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다	나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하 여 미래의 모습을 예상한다	삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각 형, 육각형을 알고 구별할 수 있다	쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도 형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다
	학생활동	EBS 방송보기(수학 38~41쪽, 수학익힘 24~25쪽)	EBS 방송보기 (봄 40~43쪽)	EBS 방송보기 (수학 46~49쪽, 수학익힘 30~31쪽)	EBS 방송보기 (수학 50~51쪽, 수학익힘 32~33쪽 풀기)
5교시	교과	국어 2-1 가	통합 붐 2-1	통합 붐 2-1	통합 붐 2-1
	단원/주제	2. 자신 있게 말해요/ 글을 읽고 떠오르는 생각을 자신 있게 말하기	2. 붐이 오면/ 봄에 대해 이야기하기	2. 붐이 오면/봄이 오면 달라져요	2. 붐이 오면/ 어떤 옷을 입을까요
	성취기준	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.
	학생활동	(국어 39~42쪽 정리 및 복습하기)	활동자료 3 풀기(봄76~81쪽)	활동자료 5 풀기(봄 86~87쪽)	활동자료 7, 8 풀기(봄 94~97쪽)
6교시	교과	국어 2-1 가	통합 붐 2-1	통합 붐 2-1	통합 붐 2-1
	단원/주제	2. 자신 있게 말해요/ 글을 읽고 떠오르는 생각을 자신 있게 말하기	2. 붐이 오면/ 집 주변에서 봄 찾기	2. 붐이 오면/봄이 오면 달라져요	2. 붐이 오면/ 봄 날씨를 알려요
	성취기준	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.
	학생활동	(국어 39~42쪽 정리 및 복습하기)	활동자료 4 풀기(봄82~83쪽)	가족과 함께 '얼음뎡' 놀이하기 (봄 88~86쪽)	내가 읽은 책들 기록하기(창체 교재 5쪽부터 기록하기)

※ 이 내용은 학급 누리집-게시판에서 확인할 수 있습니다.

※ 파란 글씨로 표시 된 학생활동은 학생 스스로 해결 합니다. 배움꾸러미의 활동자료는 일주일에 1번 제출, 교과서 및 창체 교재는 등교개학 시 제출합니다