

2학년

주간학습안내(4월 5주)



전주새연초등학교

구분		4. 27.(월)	4. 28.(화)	4. 29.(수)	4. 30.(목)	5. 1.(금)
1교시 ~ 2교시	교과	통합 붐 2-1	통합 붐 2-1	국어 2-1 가	석가탄신일	통합 붐 2-1
	단원/주제	1. 알쏭달쏭 나/나를 보여 줄게	1. 알쏭달쏭 나/나를 보여 줄게	1. 시를 즐겨요/ 시 속 인물의 마음을 상상하며 시 읽기		1. 알쏭달쏭 나/나를 보여 줄게
	성취기준	나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연 전시 활동을 한다.	나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연 전시 활동을 한다.	읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.		나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연 전시 활동을 한다.
	학생활동	활동자료1 풀기	활동자료1을 보고 개인별 준비하기	국어활동 9~10쪽		활동자료 5 풀기
	교과	국어 2-1 가	수학 2-1	국어 2-1 가		국어 2-1 가
	단원/주제	1. 시를 즐겨요/ 시 속 인물의 마음을 상상하기	1. 세 자리 수/어느 수가 더 클까요	1. 시를 즐겨요/ 시 속 인물의 마음을 상상하며 시 읽기		1. 시를 즐겨요/ 좋아하는 시 낭송하기
	성취기준	인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.		읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.
	학생활동	EBS 방송보기 (국어 18~19쪽, 국어활동 7~8쪽,)	EBS 방송보기 (수학 22~23쪽, 수학익힘 16~17쪽)	EBS 방송보기 (국어 20~22쪽)		EBS 방송보기 (국어 23~25쪽, 국어활동 11쪽)
3교시	교과	수학 2-1	통합 붐 2-1	수학 2-1		안전한 생활
	단원/주제	1. 세 자리 수/뛰어서 세어 볼까요	1. 알쏭달쏭 나/몸을 깨끗이 해요	1. 세 자리 수/얼마나 알고 있나요		1. 안전한 우리 집/ 우리 집 안전 약속을 실천해요
	성취기준	네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	몸과 마음을 건강하게 유지한다.	일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 네 자리 수 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다.		가정에서 발생하는 사고의 종류를 알고 안전하게 생활한다.
	학생활동	EBS 방송보기 (수학 20~21쪽, 수학익힘 14~15쪽)	EBS 방송보기 (붐 24~27쪽) 활동자료 2, 활동자료 3	EBS 방송보기 (수학 24~25쪽, 수학익힘 10~11쪽)		활동자료6, 교과서 10, 11쪽 풀기(불임막지1 활용)
4교시	교과	국어 2-1 가	통합 붐 2-1	수학 2-1		창체
	단원/주제	1. 시를 즐겨요/ 시 속 인물의 마음 상상하기	1. 알쏭달쏭 나/나를 보여 줄게	1. 세 자리 수/세 자리 수를 여러 가지 방법으로 나타내기		문화예술교육/미술, 음악
	성취기준	인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연 전시 활동을 한다.	일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 네 자리 수 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다.		와글와글 미술관, 허풍선이 음악쇼를 시청하고 예술적 감각을 기른다.
	학생활동	국어활동 7~8쪽 풀기	활동자료 1을 보고 개인별 연습하기	수학 26~27쪽 풀기		EBS 방송보기 (미술,음악)
5교시	교과		창체	창체		국어 2-1 가
	단원/주제		인터넷 예절/사회적 거리두기	독서		1. 시를 즐겨요/ 좋아하는 시 낭송하기
	성취기준		인터넷 예절에 대해서 알고 실천 다짐하기, 사회적 거리두기 국민행동지침 알아보기	'2학년이 읽으면 좋은 책'이나 집에 있는 책 중에서 1권 읽기		읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.
	학생활동		창체교재 38쪽, 활동자료4	창체교재 3~5쪽 중 1개 기록하기		활동자료7 풀기

※ 이 내용은 학급 누리집-게시판에서 확인할 수 있습니다.

※ 파란 글씨로 표시 된 학생활동은 학생 스스로 해결 합니다. 배움꾸러미의 활동자료는 일주일에 1번 제출, 교과서 및 창체 교재는 등교개학 시 제출합니다.