

2학년



# 배움 꾸러미

5.11~5.19(등교개학시)



전주새연초등학교 2학년 반 ( )

# 스스로 하는 재미있는 공부

2학년 (     )반 이름 (     )

- ♣ 9:30~10:00, 10:30~11:00 EBS를 시청하며 스스로 학습을 하고 학습꾸러미 학습지를 해결합니다.
- ♣ 잘 모르거나 궁금한 점은 부모님께 여쭙 보거나 선생님께 도와달라고 합니다.
- ♣ 매일 학습이 끝난 후 ◎(매우 잘함), ○(잘함), △(보통)에 동그라미를 표시합니다.
- ♣ 매일 스스로 학습이 끝난 후 부모님의 확인을 받습니다.

2020년 5월 11일 ~ 5월 15일				
날짜(요일)	오늘 공부는 잘 했나요?			부모님 확인
	교시	과목	스스로 확인	
5.11(월)	1	통합(봄)	◎ ○ △	
	2	국어	◎ ○ △	
	3	수학	◎ ○ △	
	4	통합(봄)	◎ ○ △	
5.12(화)	1	통합(봄)	◎ ○ △	
	2	수학	◎ ○ △	
	3	통합(봄)	◎ ○ △	
	4	통합(봄)	◎ ○ △	
	5	통합(봄)	◎ ○ △	
5.13(수)	1	통합(봄)	◎ ○ △	
	2	국어	◎ ○ △	
	3	수학	◎ ○ △	
	4	통합(봄)	◎ ○ △	
	5	통합(봄)	◎ ○ △	
5.14(목)	1	통합(봄)	◎ ○ △	
	2	통합(봄)	◎ ○ △	
	3	수학	◎ ○ △	
	4	통합(봄)	◎ ○ △	
	5	창체	◎ ○ △	
5.15(금)	1	통합(봄)	◎ ○ △	
	2	국어	◎ ○ △	
	3	안전	◎ ○ △	
	4	창체	◎ ○ △	
	5	통합(봄)	◎ ○ △	
선생님 도와주세요	♣ 일주일 동안 학습하면서 혹시 힘들거나 궁금한 점이 있었나요?			

# 스스로 하는 재미있는 공부

2학년 (     )반 이름 (                     )

- ♣ 9:30~10:00, 10:30~11:00 EBS를 시청하며 스스로 학습을 하고 학습꾸러미 학습지를 해결합니다.
- ♣ 잘 모르거나 궁금한 점은 부모님께 여쭙 보거나 선생님께 도와달라고 합니다.
- ♣ 매일 학습이 끝난 후 ◎(매우 잘함), ○(잘함), △(보통)에 동그라미를 표시합니다.
- ♣ 매일 스스로 학습이 끝난 후 부모님의 확인을 받습니다.

2020년 5월 18일 ~ 5월 19일				
날짜(요일)	오늘 공부는 잘 했나요?			부모님 확인
	교시	과목	스스로 확인	
5.18(월)	1	통합(봄)	◎ ○ △	
	2	국어	◎ ○ △	
	3	수학	◎ ○ △	
	4	통합(봄)	◎ ○ △	
5.19(화)	1	통합(봄)	◎ ○ △	
	2	수학	◎ ○ △	
	3	통합(봄)	◎ ○ △	
	4	통합(봄)	◎ ○ △	
	5	통합(봄)	◎ ○ △	
5.20(수)	등교개학			
5.21(목)				
5.22(금)				
선생님 도와주세요	♣ 일주일 동안 학습하면서 혹시 힘들거나 궁금한 점이 있었나요?			

# 원격수업 EBS 방송 시간표

○ 2020.4.27.~ 등교 개학시

시간 \ 요일	구분	월	화	수	목	금
09:30~10:00 [초 2학년]	EBS 방송 원격 수업	국어 2-1 가	수학 2-1	국어 2-1 가	봄 2-1	국어 2-1 가
10:30~11:00 [초 2학년]		수학 2-1	봄 2-1	수학 2-1	수학 2-1	안전한 생활
3교시	학교 원격 수업	단위학교 원격수업 교육과정에 따름				
4교시						
5교시						

※ '다시보기' : 당일 오후 4시 이후 EBS 초등 사이트(<https://primary.ebs.co.kr>)에서 가능합니다.

○ EBS 창의융합 콘텐츠(자율시청 프로그램)

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
11:00~11:30	[미술] 와글와글 미술관				
11:30~11:45	[미술] 미술탐험대			[음악] 허풍선이 음악쇼	
11:45~12:00	[음악] 야옹! 클래식			[과학] 최고다! 호기심딱지	

※ EBS 창의융합 콘텐츠(자율시청 프로그램)는 단위학교 원격수업 교육과정에 활용할 수 있음.

## 초등 1,2학년 EBS 방송 채널 안내

○ 제공 채널: EBS2TV[지상파], Plus 2[유선방송]

○ 유선방송사별 Plus 2 채널 안내

구분	IP TV			케이블 TV								
	KT	SKB	LG U+	LG 헬로비전 (하나방송 제외)	티브로드		달라이브	씨엠비			현대 HCN	남인천 방송
					디지털	8VSB		디지털	디지털 (대구)	8VSB		
초1,2 (EBS+2)	971	204	231	271	183	38-1	221	106	106	2-2	337	265

구분	케이블 TV										위성	
	아름방송		금강방송		JCN울산 중앙방송	푸른 방송	광주 방송	서경 방송	CCS 충북 방송	제주방송		스카이 라이프
	디지털	8VSB	디지털	8VSB						디지털	8VSB	
초1,2 (EBS+2)	403	81-1	569	46-1	185,250	241, 250	143	518, 532	113, 300	402	94-1	169, 220

## 2학년 주간학습안내(5.11~5.15)



전주새연초등학교

구분		5. 11.(월)	5.12.(화)	5. 13.(수)	5. 14.(목)	5. 15.(금)
1교시 ~ 2교시	교과	통합 북 2-1	통합 북 2-1	통합 북 2-1	통합 북 2-1	통합 북 2-1
	단원/주제	2. 봄이 오면/ 봄에 대해 이야기하기	2. 봄이 오면/ 봄에 대해 이야기하기	2. 봄이 오면/봄이 오면 달라져요	2. 봄이 오면/ 봄 날씨를 알려요	2. 봄이 오면/ 무엇이 필요 할까요
	성취기준	봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	봄철에 사용하는 생활 도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.
	학생활동	활동자료 1 풀기(봄 72~73쪽)	활동자료 3 풀기(봄76~81쪽)	가족과 함께 '얼음뎡' 놀이하기 (봄 88~86쪽)	활동자료 9 풀기(봄 98~99쪽)	활동자료 11 풀기(봄 106~107쪽)
3교시	교과	국어 2-1 가	수학 2-1	국어 2-1 가	통합 북 2-1	국어 2-1 가
	단원/주제	2. 자신 있게 말해요/ 글을 읽고 떠오르는 생각을 자신 있게 말하기	2. 여러 가지 도형/ 칠교판으로 모양을 만들어 볼까요	2. 자신 있게 말해요/좋아하는 책을 친구에게 소개하기	1. 알쏭달쏭 나/ 어떤 표정일까요	3. 마음을 나누어요/마음을 나타내는 말 알기
	성취기준	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다	읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다	자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.
	학생활동	EBS 방송보기 (국어 39~42쪽)	EBS 방송보기(수학 42~45쪽, 수학익힘 26~29쪽) 준비물: 풀	EBS 방송보기(국어 43~45쪽, 국어활동 17쪽)	EBS 방송보기 (봄 44~47쪽) 준비물: 색종이, 가위, 풀, 크레파스	EBS 방송보기(국어 46~51쪽)
4교시	교과	수학 2-1	통합 북 2-1	수학 2-1	수학 2-1	안전한 생활
	단원/주제	2. 여러 가지 도형/ □을 알아볼까요	1. 알쏭달쏭 나/ 이렇게 자랐어요	2. 여러 가지 도형/ 오각형과 육각형을 알아볼까요	2. 여러 가지 도형/ 똑같은 모양으로 쌓아 볼까요	2. 즐겁고 안전하게/즐겁고 건강하게 생활해요
	성취기준	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다	나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다	삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다	쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다	응급 상황 발생 시 신고 등의 방법으로 주변에 알린다.
	학생활동	EBS 방송보기(수학 38~41쪽, 수학익힘 24~25쪽) 준비물: 자	EBS 방송보기 봄 40~43쪽) 준비물: 색종이, 가위, 풀	EBS 방송보기 (수학 46~49쪽, 수학익힘 30~31쪽) 준비물 주름빨대 6개, 가위	EBS 방송보기 (수학 50~51쪽, 수학익힘 32~33쪽 풀기)	EBS 방송보기(안전한 생활 20~25쪽)
5교시	교과	통합 북 2-1	통합 북 2-1	통합 북 2-1	통합 북 2-1	창체
	단원/주제	2. 봄이 오면/ 봄에 대해 이야기하기	2. 봄이 오면/ 집 주변에서 봄 찾기	2. 봄이 오면/ 봄 날씨는 변덕쟁이이에요	2. 봄이 오면/ 봄에는 무엇을 할까요	문화예술교육/미술, 음악
	성취기준	봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련 짓는다.	봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	스쿨랜드-예술, 허풍선이 음악쇼를 시청하고 예술적 감각을 기른다.
	학생활동	활동자료 2 풀기(봄 74~75쪽)	활동자료 4 풀기(봄82~83쪽)	활동자료 6 풀기(봄 90~93쪽)	활동자료 10 풀기(봄 104~105쪽)	EBS 방송보기(미술, 음악)
5교시	교과	통합 북 2-1	통합 북 2-1	통합 북 2-1	창체	통합 북 2-1
	단원/주제		2. 봄이 오면/봄이 오면 달라져요	2. 봄이 오면/ 어떤 옷을 입을까요	독서	2. 봄이 오면/ 무엇이 필요 할까요
	성취기준		봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	읽고 싶은 책 찾아 읽고 한 줄 기록하기	봄철에 사용하는 생활 도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.
	학생활동		활동자료 5 풀기(봄 86~87쪽)	활동자료 7, 8 풀기(봄 94~97쪽)	내가 읽은 책들 기록하기(창체 교재 5쪽부터 기록하기)	가족과 카드 모으기 놀이하기(봄 108~109쪽)

※ 이 내용은 학급 누리집-게시판에서 확인할 수 있습니다.

※ 파란 글씨로 표시 된 학생활동은 학생 스스로 해결 합니다. 배움꾸러미의 활동자료는 일주일에 1번 제출, 교과서 및 창체 교재는 등교개학 시 제출합니다.

## 2학년 주간학습안내(5.18~5.22)



전주새연초등학교

구분		5. 18.(월)	5. 19.(화)	5. 20.(수)	5. 21.(목)	5. 22.(금)
1교시 ~ 2교시	교과	통합 봄 2-1	통합 봄 2-1	<등교 개학>  1. 개인 마스크 쓰고 등교하기  2. 정해진 시각에 등교하기(등교 시각 추후 안내)  3. 배움 꾸러미(5.11~5.19) 가져오기  4. 교과서(국어, 국어활동, 수학, 수학익힘책, 봄, 여름), 창체 교재 가져오기  5. 기타 준비물 등교 후 안내 예정  6. 교실 안내  3층 : 2-1, 2-2, 2-3  2층 : 2-4, 2-5		
	단원/주제	2. 봄이 오면/ 봄맞이 청소를 해요	2. 봄이 오면/ 봄을 건강하게 지내요			
	성취기준	봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.			
	학생활동	활동자료 12 풀기(봄 110~111쪽)	활동자료 14 풀기(봄 114~117쪽)			
	교과	국어 2-1 가	수학 2-1			
	단원/주제	EBS 방송보기 (국어)	EBS 방송보기 (수학, 수학익힘)			
	성취기준					
학생활동						
3교시	교과	수학 2-1	통합 봄 2-1			
	단원/주제	EBS 방송보기 (수학, 수학익힘)	EBS 방송보기 (봄)			
	성취기준					
	학생활동					
4교시	교과	통합 봄 2-1	통합 봄 2-1			
	단원/주제	2. 봄이 오면/ 봄을 노래해요	2. 봄이 오면/ 봄바람을 가르며			
	성취기준	봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.			
	학생활동	활동자료 13 풀기(봄 112~113쪽)	활동자료 15 풀기(봄 118~119쪽) 준비물: 수수깡, 핀, 가위, 풀			
5교시	교과		통합 봄 2-1			
	단원/주제		2. 봄이 오면/ 봄 색으로 물들어요			
	성취기준		봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현해요			
	학생활동		활동자료 16 풀기(봄 124~125쪽)			

※ 5월 20일부터 등교 개학이 예정되어 있습니다. 가정에서는 19일까지의 활동자료를 활용하여 학습하고, 등교 개학시 학습한 배움꾸러미를 가지고 옵니다.





활동자료

1

통합[봄] 2. 봄이 오면 (교과서 72~73쪽)

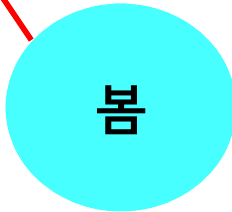
## ‘봄’ 에 대해 이야기하기

날짜

5월 11일 1교시



‘봄’ 과 관련된 것을 연결하고 그렇게 생각한 이유를 써 봅시다.






교과서 힌트 쪽수를 펴고 초성퀴즈의 답을 찾으세요.

<p>ㅂㄴㄷㅇ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 78쪽</p>	<p>ㅅㅅ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 79쪽</p>	<p>ㅇㅍㅅ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 80쪽</p>	<p>ㄴㅅ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 80쪽</p>
<p>ㅁㅈㅂㄹ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 81쪽</p>	<p>ㅅㄱㅈㄱ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 85쪽</p>	<p>ㄱㅇ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 86쪽</p>	<p>ㅇㅇㅌ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 88쪽</p>
<p>ㅂㅂㄹ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 89쪽</p>	<p>ㅂㄷㅈㅇ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 90쪽</p>	<p>ㅇㄱㅇㅂ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 90쪽</p>	<p>ㅋㅈㅁㄴ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 92쪽</p>
<p>ㅂㄴ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 94쪽</p>	<p>ㅇㅈㄹ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 95쪽</p>	<p>ㅇㅇㅎㄱㄴㅇ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 97쪽</p>	<p>ㅎㅈㅈㅎㅎㅅ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 97쪽</p>
<p>ㅇㄱㅇㅂㄴㅇ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 98쪽</p>	<p>ㄱㄴㅁ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 102쪽</p>	<p>ㅂㅁㅇㅈㅅ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 110쪽</p>	<p>ㅂㅂㅇ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 113쪽</p>
<p>ㅅㅈㅌ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 122쪽</p>	<p>ㅍㅅㅌ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 125쪽</p>	<p>ㄴㅇㅂ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 127쪽</p>	<p>ㅅㅈㅈㅅㅎ</p> <p>( )</p> <p>힌트 : 129쪽</p>



# '봄' 에 대해 이야기하기



봄의 모습과 느낌을 자유롭게 꾸며봅시다.

- ① 교과서 72~73, 78~79쪽을 살펴보세요.
- ② 봄 풍경을 꾸며보세요. 재료도 방법도 자유입니다.  
(그림그리기, 종이접기, 오려붙이기, 스티커붙이기 등 )

제 목 :



집 주변이나 학교 주변에서 봤던 것을 찾아 표시해보세요.



보송한 털이 난 목련

☐


가만히 있어도 따스한 햇살

☐

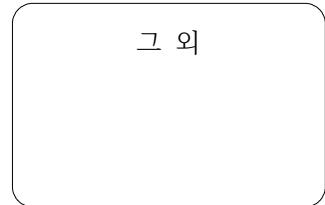

덤불을 이룬 노란 개나리

☐


불꽃놀이 모양의 노란 꽃 산수유

☐


운동장 가의 풀꽃

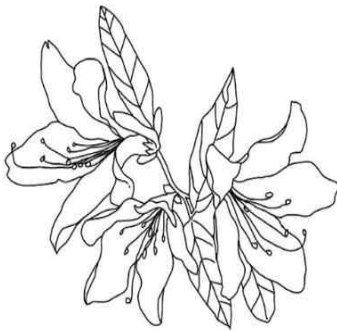
☐


그 외

그 밖에 우리가 찾은 것

☐

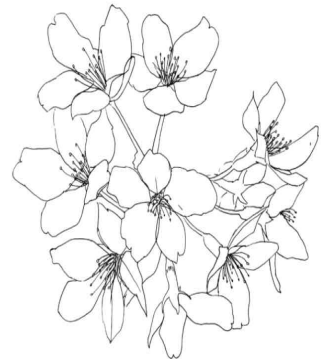

봄꽃을 예쁘게 색칠해보세요.



철쭉



목련



벚꽃



봄을 행동으로 표현해보세요.(예시: 햇살, 개구리, 꽃 등)

1. 내가 표현한 봄은 \_\_\_\_\_ 입니다.

2. 내가 표현한 봄은 \_\_\_\_\_ 입니다.



활동자료

5

통합[봄] 2. 봄이 오면 (교과서 86~87쪽)

## 봄이 오면 달라져요

날짜

5월 12일 5교시



봄이 오면 떠오르는 그림을 고르고, 그 이유를 써 봅시다.



Blank area for writing the reason for choosing the illustration.





활동자료

6

통합[봄] 2. 봄이 오면 (교과서 90~93쪽)

## 봄 날씨는 변덕쟁이예요

날짜

5월 13일 4교시



봄 날씨의 특징을 그림과 글로 나타내어 책을 만들어 보세요.

<p>날씨가 ( )해요.</p> 	<p>이름: _____</p> <p>봄 날씨 변덕쟁이</p>
<p>( )가 내려요.</p> 	
<p>( )가 찾아와요.</p> 	<p>어떤 날씨가 가장 좋아요? 왜 그런가요?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
<p>( )가 발생해요.</p> 	<p>( )가 날려요.</p> 

# 어떤 옷을 입을까요(1)



봄 날씨에 가장 어울리는 옷차림을 한 가족을 뽑아 칭찬해봅시다.

## 바른 옷차림상

이름 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_은/는

날씨에 알맞은 단정한 옷차림을 하므로  
이에 상장을 주어 칭찬합니다.



\_\_\_\_\_년 \_\_\_\_\_월 \_\_\_\_\_일  
전주새연초등학교 2학년 \_\_\_\_\_반

\_\_\_\_\_네 가족





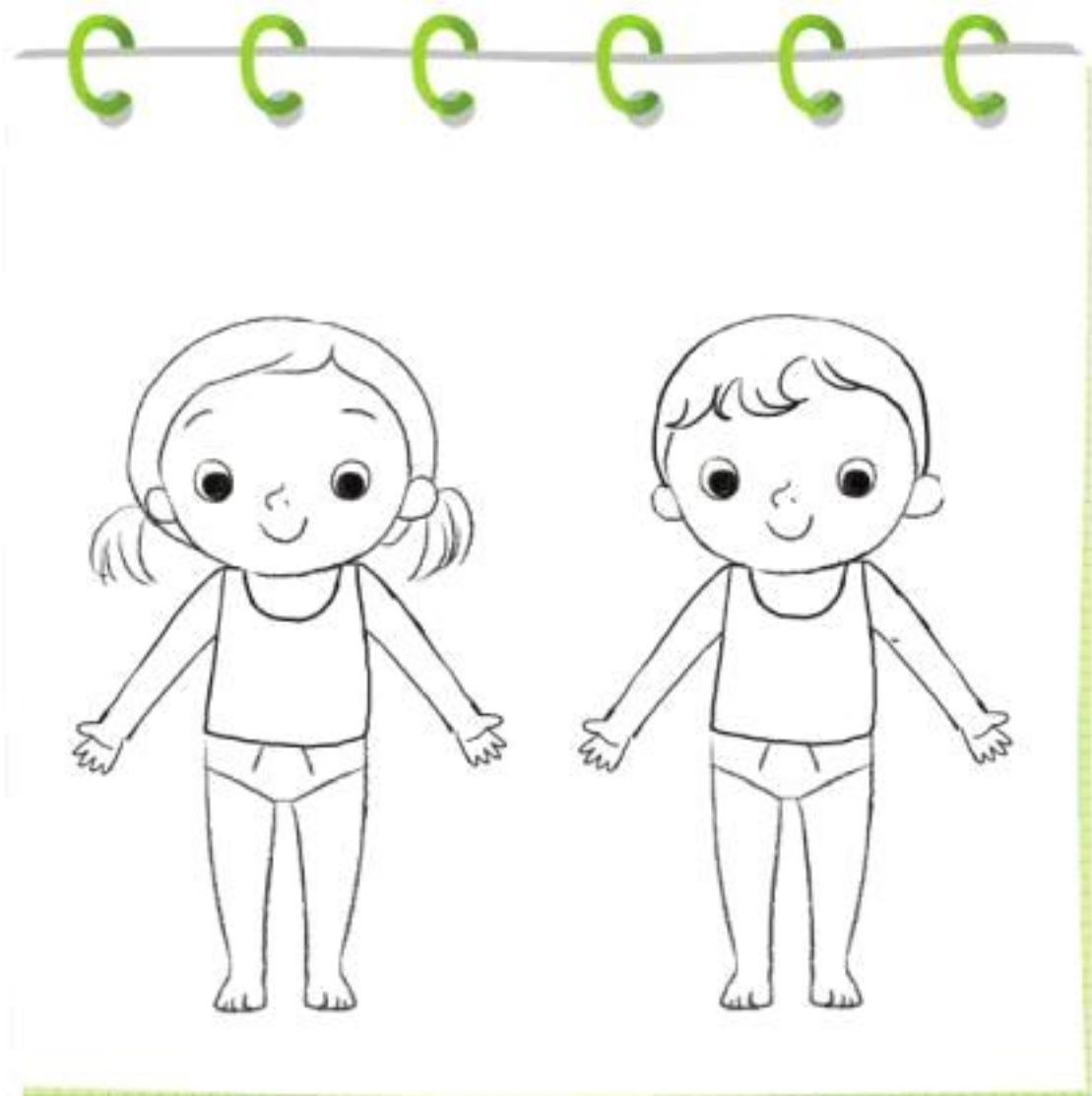
## 어떤 옷을 입을까요(2)



봄철 나의 경험을 떠올려 보고 봄과 관련된 때와 장소를 하나씩 정하여 알맞은 옷차림을 그려보세요.

• 때 (예) 운동회 날:

• 장소 (예) 학교 운동장:



# 봄 날씨를 알려요



봄철 날씨 특징을 다시 한 번 정리해보세요.

꽃샘추위

큰 일교차



일기예보 방송을 보고 기상캐스터 대본을 완성해보세요.

안녕하십니까? \_\_\_\_\_ 방송 기상캐스터 \_\_\_\_\_ 입니다.

요즘 날씨가 따뜻해지면서 나들이 가시는 분들이 많습니다.

오늘은 전국에 ( )

오늘은 ( )를 준비하셔야겠습니다.

내일과 모레는 ( )

기분 좋은 하루 되시기 바랍니다. 기상캐스터 \_\_\_\_\_였습니다.







기상 캐스터가 되어 일기 예보 방송을 하고 시청자(가족)에게 사인을 받아요.

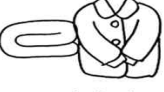


시청자 ( )	시청자 ( )	시청자 ( )	시청자 ( )	시청자 ( )




# 봄에는 무엇을 할까요

교과서 104~105쪽을 보고 ( ) 에 알맞은 말을 보기에서 찾아 넣어보세요.



### 〈따뜻한 날씨〉

 봄맞이 ( )  
 ( )를 가요.  
 ( )을 가요.  
 ( ) 정리

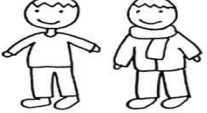
 ( )과 ( )을  
정리해요.  
 ( )를 가요.  
 나무에 들렀던  
( )을 떼요.

 ( )손질  
 ( )을 갈고,  
( )을 심어요.  
 ( )을 캐요.

### 〈황사, 먼지〉

 ( )하지 않기  
 ( )끼기

### 〈큰 일교차〉

 두꺼운 옷, 얇은 옷  
( )옷차림

## 〈보기〉

외출, 대청소, 이사, 짚, 나들이, 나물, 화단, 얇은, 마스크, 이불, 겨울옷, 현장학습, 밭, 씨앗, 그물

◎ 우리 집에서는 봄에 어떤 일을 하는지 적거나 그려보세요.

# 무엇이 필요할까요

준비물

연필, 색연필



봄철에 필요한 물건을 찾아 색칠해 보세요

활동	필요한 물건
청소할 때 필요한 물건	선글라스, 돗자리, 빗자루, 마스크, 도시락, 선크림, 씨앗, 물조리개, 장화, 양산, 걸레, 쓰레받기, 모자, 음료, 앞치마, 청소기, 화분
나들이할 때 필요한 물건	
식물 심을 때 필요한 물건	

유	물	개	동	산	맑	정	모	유
라	조	인	눈	꽃	게	우	자	정
희	리	선	글	라	스	음	료	남
김	개	일	은	함	호	요	장	최
주	돗	자	리	도	화	분	화	진
연	산	이	마	시	르	고	달	아
임	마	스	크	락	앞	치	마	내
선	록	침	참	빛	햇	서	루	사
미	빗	걸	레	양	산	씨	앗	정
김	자	장	소	놀	아	전	청	킨
도	루	세	내	와	사	히	소	니
영	선	크	림	쓰	레	받	기	우

# 봄맞이 청소를 해요









준비물

가위(칼), 연필



봄맞이 청소에 대해 책 접기를 해보아요.

오리는 선

<p>1단계: 옷차림 및 청소도구 준비하기</p> 	<p>이름 : _____</p> <p>봄맞이 청소</p> 
<p>2단계: 창문 열기</p> 	<p>8단계: 청소 도구 정리하기</p> 
<p>3단계: 먼지 떨기</p> 	<p>7단계: 책상 닦기</p> 
<p>4단계: 바닥 쓸기</p> 	<p>9단계: 물걸레 닦기</p> 



# 봄을 노래해요

준비물

연필, 스마트기기



봄비 동영상을 같이 보세요



- 1) 봄비 동요를 같이 불러보세요.
- 2) 봄과 관련된 주변의 소리가 무엇이 있을까요?

출처: 유튜브, 봄비, 플레이 & 씽크 메가PLAY & THINK MEGA



봄에 들리는 소리를 떠 올리며 가사를 바꿔보세요

**봄비**

김성균 작사 · 작곡

유리창에 뽀얀 은구슬  
쭈로로 뽀로로 뽀로로

떨굴떨굴 러 어디로 갈까  
에 은구슬

떨굴떨굴 쭈로로 뽀로로 뽀로로

떨굴떨굴 쭈로로 뽀로로 뽀로로



노래 가사를 몸으로 표현해보세요



# 봄을 건강하게 지내요



준비물

연필, 색칠 도구




봄철 건강을 지키기 위해 잘 실천하고 있는지 기록해 보세요

봄철 건강 수칙	월	화	수	목	금
충분한 잠을 자요	○○○	○○○	○○○	○○○	○○○
가벼운 운동을 해요	○○○	○○○	○○○	○○○	○○○
외출 후 손을 씻어요	○○○	○○○	○○○	○○○	○○○
음식을 골고루 먹어요	○○○	○○○	○○○	○○○	○○○
황사가 있을 때 마스크를 써요	○○○	○○○	○○○	○○○	○○○

(매우 잘함 ●●●, 잘함 ●●○, 노력 필요 ●○○)



다짐하는 글을 써 보세요



## 다짐합니다

나 (    )은/는 봄을 건강하게 보내기 위해

것을 다짐합니다.

20    년    월    일

## 봄바람을 가르며

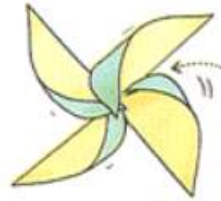
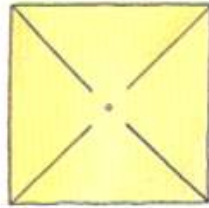


준비물

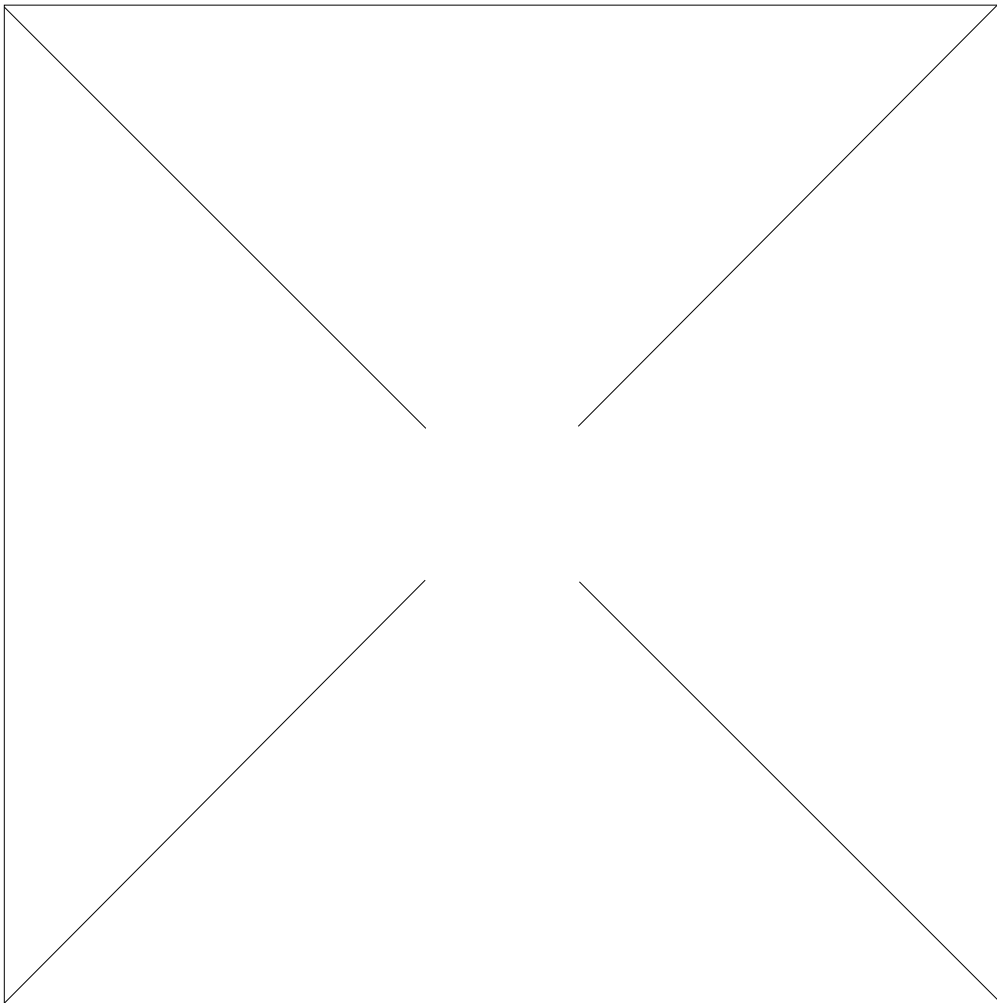
색종이, 가위, 수수깡, 핀



바람개비를 만들고, 봄바람을 가르며 바람개비를 날려보세요.



✓ 수수깡을 밑에 대고 핀으로 위 바람개비를 붙이세요.



# 봄 색으로 물들어요



## 준비물

연필, 종이, 색칠도구(물감, 크레파스, 사인펜, 색연필), 빨대 등



봄의 모습을 떠올리며, 봄에 볼 수 있는 것은 무엇인지 적어보세요.



[자연 현상]

[꽃과 나무]

[동물]



봄과 관련된 색을 찾아보세요.



연두색









봄의 모습을 다양한 방법으로 표현해 봅시다.

[선택 1] 찍어서 표현하기

① 물감을 덜어 낸다.	② 손에 물감을 문힌다.	③ 종이에 찍는다.

[선택 2] 이어서 그리기

① 봄을 나타낸 그림의 일부를 도화지에 붙인다.	② 그림에 이어서 밑그림을 그린다.	③ 크레파스, 색연필, 사인펜 등을 사용하여 색칠한다.

[선택 3] 물감 번지거나 불어서 표현하기

① 물에 물감을 섞는다.	② 종이에 물감을 섞은 물을 떨어뜨린다.
③ 빨대로 물감을 분다.	④ 나머지 부분에 크레파스나 사인펜, 색연필로 그린다.