



한국사

3-1강.

[조선 전기] 새 나라 조선, 새 수도 한양

정리 1 고려 말의 상황

① 대외적인 상황

- 중국에서는 원나라가 멸망하고, **명나라**가 들어섬.
- 북으로는 홍건적이, 남으로는 왜구가 고려를 침입하였음.

② 국내적인 상황

- 왕권이 약화되고 원나라를 따르는 사람들과 명나라를 따르는 사람들 사이의 대립이 이어졌음.
- 다른 민족들의 잦은 침략으로 나라가 혼란해짐.

정리 2 조선의 건국

① 이성계의 위화도 회군

이성계가 요동 정벌을 위해 군사를 이끌고 북쪽으로 향하던 중 **위화도**에서 군사를 돌려 개경을 점령함(위화도 회군).
 → 뜻을 함께하는 사람들의 도움을 받아 고려 왕조를 무너뜨리고, 새로운 왕조를 열어 왕의 자리에 오름(1392년).
 → 고조선을 계승한다는 의미에서 나라의 이름을 '**조선**'이라고 함.

정리 3 한양 천도

- 태조 이성계는 나라의 모습과 분위기를 새롭게 하기 위하여 도읍을 한양(서울)으로 옮김
- 한양을 도읍지로 정한 까닭

위치	나라의 중심에 위치하고 있음.
자연 환경	한강 이 있어 물을 구하기가 쉽고, 주변에 넓은 평야가 있음.
교통	육로 및 수로 교통이 편리함.
외적 방어	한양의 중심은 여러 산으로 둘러싸여 있어 외적 방어에 유리 함.

정리 4 한양의 모습을 통해 본 조선의 유교 국가적 특징

- 한양은 유교 정신을 반영하여 계획적으로 건설됨.
- 종묘와 사직단

종묘	사직단
·경복궁의 왼쪽에 있음. ·왕실의 조상들께 제사를 지냄.	·경복궁의 오른쪽에 있음. ·땅의 신께 제사를 지냄.



한국사

문제.

[조선 전기] 새 나라 조선, 새 수도 한양

문제 1 아래 설명이 어떤 사건인지 골라봐.

이성계는 요동 정벌을 위해 군사를 이끌고 북쪽으로 향하던 중 위화도에서 군사를 돌려 개경을 점령한 뒤, 반대 세력을 제거하고 정권을 잡았습니다.

- 위화도 정벌
- 요동 정벌
- 위화도 회군
- 요동 회군

문제 2 다음 설명에 해당하는 궁궐을 골라봐.

조선을 대표하는 궁궐로, “왕과 백성이 태평성대를 누릴 큰 복을 빈다.”는 뜻임.

- 종묘
- 사직단
- 창덕궁
- 경복궁

문제 3 다음과 같은 한양의 자연환경이 조선의 도읍지로 적합했던 까닭은 무엇인지 찾아줘.

한양의 중심에는 한강이 흐릅니다.

- 나라의 남쪽에 위치했기 때문에
- 육로 및 수로 교통이 편리했기 때문에
- 고조선의 문화유산이 많이 남아 있었기 때문에
- 고려의 전통을 계승할 수 있는 곳이었기 때문에



한국사

3-2강~3-3강.

[조선 전기] 조선 전기의 빛나는 유산들

정리 1 세종 대왕의 업적

① 《삼강행실도》

편찬한 이유	백성이 조선의 건국 이념인 유교 의 윤리를 잘 실천하도록 하기 위해 편찬함.
특징	우리나라와 중국의 책에서 임금과 신하, 부모와 자식, 부부 사이에 모범이 될 만한 이야기를 모아 만든 그림책

② **집현전 설치** : 우수한 인재를 등용하여 학문 연구, 각종 제도의 개선, 도서 편찬 사업, 역사 기록 등과 같은 일을 하도록 하였음.

③ 훈민정음

뜻	‘백성을 가르치는 바른 소리’
만든 이유	한자는 익히기가 어려워서 일반 백성이 사용하기에 어려움이 많았음.
구성	총 28자(자음 17자, 모음 11자)
사용	한자와 달리 배우기가 쉬웠기 때문에 주로 부녀자나 평민 사이에서 사용되었음.
의의	백성들이 자신의 말과 생각을 글로 표현할 수 있게 되었음.



▲ 삼강행실도



▲ 집현전



▲ 훈민정음



한국사

3-2강~3-3강.

[조선 전기] 조선 전기의 빛나는 유산들

정리 2 세종 때의 과학 기술의 발전

① 《농사직설》 편찬

목적	농업 생산 을 늘리기 위해 편찬하여 보급함.
특징	· 각 지역 농부들의 경험을 모아 정리하여 만듦. · 우리나라의 토지와 기후에 맞는 새로운 농사법을 담고 있음.
영향	책이 보급되면서 백성들은 과거보다 발달된 농업 기술로 농사를 지을 수 있게 됨.

② 과학기구의 발명

양부 일구	해시계. 햇빛을 받은 침의 그림자가 바닥에 비친 위치와 길이로 시각과 절기를 나타냄.	
자격루	물시계. 일정한 시각이 되면 종과 북, 징이 자동으로 울려 시간을 알려줌.	
혼천의	천체의 운행과 위치를 관측하던 천체 관측 기구	
간의	고도와 방위, 시간을 정확하게 측정할 수 있도록 만든 기구	

정리 3 금속활자의 발달

① 갑인자 등 다양한 금속 활자가 만들어졌습니다.

② 갑인자

- 활자의 모양이 네모남.
- 조립 형태가 정교함.

③ 금속 활자가 발달한 결과: 한번에 많은 양의 책을 찍어낼 수 있게 되었음.



한국사

3-2강~3-3강.

[조선 전기] 조선 전기의 빛나는 유산들

정리 4 홍문관

- ① 인재를 등용하여 **서적**과 문서를 관리하게 하였음.
- ② 임금과 신하들이 함께 학문을 연구할 수 있는 기반을 마련함.
- ③ 다양한 서적 편찬

《동국여지승람》	각 도의 지리와 풍속에 대한 지리서
《동국통감》	신라 초~고려 말까지의 역사서
《악학궤범》	음악 서적

정리 5 《경국대전》

① 《경국대전》

만든 이유	조선의 정치 이념인 유교에 따라 나라를 다스리기 위해 만들.
역할	사회 질서를 유지하고, 백성을 다스리는 데 기준 이 됨.
의의	《경국대전》의 완성으로 조선은 나라를 다스리는 데 기본이 되는 법전을 가질 수 있게 됨.

② 백성의 일상생활에 영향을 끼친 《경국대전》



▶ 부모가 많이 아프거나 부모의 나이가 70세 이상이면 그 아들은 병역의 의무를 지지 않아도 된다.



▶ 남자는 15세, 여자는 14세가 되어야 혼인을 할 수 있다.



한국사

문제.

[조선 전기] 조선 전기의 빛나는 유산들

문제 1 다음에서 설명하는 것이 무엇인지 골라봐.

세종 대왕이 궁궐 내에 설치한 것으로, 우수한 인재를 등용하여 학문 연구, 도서 편찬 사업, 역사기록 등의 중요한 일에 참여하게 하였습니다.



- ① 홍문관 ② 집현전 ③ 성균관 ④ 향교

문제 2 훈민정음에 대한 설명 중 잘못된 것을 찾아줘.

- ① 자음 17자, 모음 11자로 구성되어 있다.
- ② ‘백성을 가르치는 바른 소리’라는 뜻이다.
- ③ 훈민정음이 만들어지기 전까지는 우리글이 없었다.
- ④ 양반들이 주로 사용하였다.

문제 3 ‘세종 대왕과 조선의 과학 기술’이라는 주제와 관련이 먼 그림을 그린 어린이를 골라봐.

- 은효: 홍문관의 관리들이 서적을 관리하는 모습을 그렸어요.
- 성하: 세종 대왕이 혼천의를 통해 별을 관측하는 모습을 그렸어요.
- 이안: 자격루에서 종과 징이 울리며 시간을 알려주는 그림을 그렸어요.

- ① 북학 운동 ② 북벌 정책 ③ 중립 외교 정책 ④ 민생 안정 정책

문제 4 다음은 무엇에 대한 설명인지 찾아줘.

- 조선의 정치 이념인 유교에 따라 나라를 다스리기 위해서 세조 때부터 만들기 시작한 법전으로 성종 때에 이르러 완성되었다.
- 조선 최고의 법전으로 조선 통치의 기본이 되었으며 백성의 삶에도 많은 영향을 미쳤다.

- ① 경국대전 ② 함무라비 법전 ③ 세종 법전 ④ 나폴레옹 법전

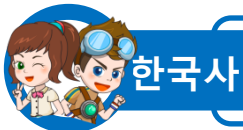
문제 5 다음 중 경국대전에 실려 있는 내용이 아닌 것은 어느 것인지 골라줘.

- ① 세금에 관한 내용 ② 왕실과 관리의 업무 지침
- ③ 흉년 시 관리가 해야 할 일 ④ 친구 사이에 지켜야 할 도리

문제 6 다음 밑줄 친 ㉠~㉤ 중 알맞지 않은 것을 찾아봐.

성종은 ㉠집현전을 설치하고 인재를 등용하여 ㉡서적과 문서를 관리하게 하였으며 ㉢임금과 신하들이 함께 학문을 연구할 수 있는 기반을 마련하였습니다. 그리고 ㉣《동국여지승람》과 《악학궤범》 등 다양한 서적을 편찬하여 문화 발전에도 이바지하였습니다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣



한국사

3-4강~3-5강.

[조선 전기] 유교전통과 조선의 신분

정리 1 유교 국가를 만들기 위한 노력

- ① 왕은 유교의 가르침에 따라 효를 중시하였고, 토지 제도를 바꿀 때에는 농민의 의견을 묻고 상소를 읽었음.
- ② 교육 기관 설치

한양	최고 학교인 성균관 을 세움.
지방	향교 를 세움.

- ③ 유교를 잘 알고 있는 사람을 관리로 뽑아 유교의 가르침에 따른 사회 제도를 세웠음.
- ④ 신분을 양반, 중인, 상민, 천민으로 나누고 각 신분이 하는 일이 다를 것을 강조하였음.

정리 2 삼강오륜과 관혼상제

- ① 삼강오륜 : 임금과 신하, 부모와 자식, 부부, 어른과 아이, 친구 사이에서 지켜야 할 **유교의 가르침**임.

내용	· 삼강: 군위신강, 부위자강, 부위부강 · 오륜: 부자유친, 군신유의, 부부유별, 장유유서, 붕우유신
영향	백성들은 나라에 충성하고, 부모와 웃어른을 공경하여야 하며, 남녀 간에 차별이 있음을 당연하게 여김.

- ② 관혼상제 : 백성들은 **집안의 행사를 유교의 예에 따라** 치렀음.

관례	아이가 자라 15세가 넘으면 치르는 성년식
혼례	어른이 된 처녀와 총각이 평생을 함께할 것을 약속하는 의례
상례	사람이 죽었을 때 치르는 의식
제례	부모나 조상들의 제사를 지내는 의례



한국사

3-4강~3-5강.

[조선 전기] 유교전통과 조선의 신분

정리 3 조선 시대의 신분 질서

① 양인

양반	과거를 통해 관리 가 되어 나라를 다스리는 데 직접 참여하였던 신분
중인	양반을 도와 관청에서 일하거나, 각종 전문직 에 종사하였던 신분
상민	· 농업, 어업, 수공업, 상업 등에 종사하였던 신분 · 군역과 세금 을 내야 하는 의무가 있음.

- ② 천민: 나라와 양반의 재산으로 여겨졌던 **노비**와 천하다고 생각되던 일에 종사하였던 신분

정리 4 양반, 상민, 천민의 생활 모습

① 양반의 생활 모습

의복	갓을 쓰고 도포를 착용함.
하는 일	· 남자 : 글공부 를 하여 주로 관리가 됨. · 여자 : 집안 살림을 챙기고 자녀들을 교육하는데 노력함.
집	· 주로 기와집 에서 삶. · 유교의 영향으로 남성과 여성이 생활했던 공간이 달랐음.
특징	· 많은 토지를 소유하고 소작을 주어 삶. · 세금을 거의 내지 않는 경우가 많았음.

② 상민의 생활 모습

의복	바지와 저고리 등 편한 옷을 입음.
하는 일	· 농사일을 하며 보내고, 여자들은 집안일을 함.
집	· 주로 초가집 에서 삶.
특징	· 곡식을 세금 으로 내거나 땅 주인에게 바침. · 과거를 볼 수 있으나, 실제 기회는 거의 없었음.



③ 천민의 생활 모습

하는 일	양반의 농사를 대신 짓고 집안일을 돌보며 부엌살림과 안방의 심부름 등의 일을 함.
집	양반집 행랑채나 양반집 근처에 삶.
특징	· 나라와 양반의 재산으로 여겨짐. · 부모 중 한 명이 노비이면 자식도 노비가 됨.



▲ 양반



▲ 중인



▲ 상민



▲ 천민



▲ 신분 간의 관계를 보여 주는 그림 - 김득신 <노상알현도>

정리 5 조선 시대 여성의 지위

① 변화 모습

조선 전기	재산을 아들과 동등하게 상속받았고, 부모를 모시거나 제사를 지내는 일도 아들과 동등 하게 하였음. → 고려 시대 여성의 지위와 비슷함.
조선 중·후기	재산을 상속받을 때 남자와 차별 을 받았고, 제사를 지내는 아들 위주로 재산이 상속되었음. → 주로 첫째 아들이 제사를 지냈음.

문제 1 오늘날까지 전해지고 있는 유교의 전통 덕목인 오륜의 내용으로 **바르지 못한 것을 골라줘.**

- ① 친구 간에는 믿음이 있어야 한다.
- ② 부부 사이에는 구별이 있어야 한다.
- ③ 임금과 신하 사이에는 의로움이 있어야 한다.
- ④ 아버지와 자식 사이에는 어려움이 있어야 한다.
- ⑤ 어른과 아이 사이에는 차례와 질서가 있어야 한다.

문제 2 아래에서 설명하는 것을 찾아줘.

오륜 중의 하나로, 임금과 신하의 관계는 의리를 바탕으로 두어야 한다는 뜻을 담고 있습니다.

- ① 부자유친
- ② 군신유의
- ③ 부위자강
- ④ 봉우유신

문제 3 다음 중 관혼상제에 속하지 않는 것을 골라봐.

- ① 명절에 지내는 차례
- ② 처녀와 총각이 올리는 혼례
- ③ 어른이 되었음을 알리는 성년식
- ④ 부모님이 돌아가신 후에 치르는 의례
- ⑤ 태어나 처음으로 맞이하는 생일을 축하하는 잔치

문제 4 다음 중 조선 시대에 가장 높은 신분에 해당하는 사람을 골라줘.

- ① 천하다고 여기던 일을 하는 사람
- ② 어업이나 수공업에 종사하는 사람
- ③ 관리가 되어 나라를 다스리는 사람
- ④ 다른 사람의 땅을 빌려 농사짓는 사람

문제 5 오른쪽 그림의 사람이 속한 조선 시대의 신분은 무엇인지 골라봐.



- ① 양민
- ② 중인
- ③ 상민
- ④ 천민

문제 6 다음 밑줄 친 '나'의 신분은 어느 것인지 찾아봐.

오늘도 나는 아침 일찍부터 주인집 도련님의 시중을 들었다. 노비인 어머니도 마님의 시중을 드느라 정신이 없었다.

- ① 양민
- ② 양반
- ③ 중인
- ④ 천민



한국사

3-6강~3-7강.

[조선 전기] 병자호란, 임진왜란

정리 1 임진왜란 전의 상황

① 임진왜란 전 조선과 일본의 정세

조선	이이 는 군대를 개혁하고 군사를 길러 외적의 침략에 대비할 것을 주장하였지만 받아들여지지 않음.
일본	도요토미 히데요시 가 분열되었던 나라를 통일하고, 조선의 왕도 자신에게 예의를 갖출 것을 요구함.

② 1년 뒤 일본이 조선을 침략하여 임진왜란이 일어남.

정리 2 임진왜란의 발발

① **원인**: 1592년 4월, 일본군이 **명나라**로 가는 길을 내어 달라는 구실로 약 20만 명의 군사를 이끌고 조선을 침략하였음.

② 경과



③ 임진왜란의 3대 대첩



- 이순신 장군이 학익진 전법으로 승리한 **한산도 대첩**
- 권율 장군을 중심으로 부녀자까지 힘을 모아 함께 싸웠던 **행주 대첩**
- 김시민 장군과 의병장 곽재우 등이 활약한 **진주 대첩**

④ **피란**: 선조와 신하들은 북쪽으로 피란을 떠났고, 명나라에 군대를 보내 줄 것을 요청함.



한국사

3-6강~3-7강.

[조선 전기] 병자호란, 임진왜란

정리 3 이순신 장군과 수군의 활약

전쟁 준비	이순신 장군 은 일본군의 침입에 대비하여 미리 군사를 훈련시킴.
활약	<ul style="list-style-type: none"> • 일본군의 보급로를 차단하여 작전에 타격을 입힘. • 뛰어난 전술과 거북선, 화포 등의 무기로 옥포, 함포, 당포 등에서 벌어진 전투를 모두 승리로 이끔.
결과	조선군에게 용기와 희망을 주면서 전세를 역전시킴.

정리 4 임진왜란의 극복

- ① **의병의 활약**: 객재우를 비롯해 다양한 신분의 사람들이 전국 각지에서 자발적으로 일어남.
- ② **명나라의 지원**: 명나라 지원군의 합세로 일본이 명나라에 휴전을 제의. 그 후에도 조선의 육군과 수군에 패배를 거듭하다 철수함.

정리 5 임진왜란 후의 정세

- ① **후금 건국**: 여진족이 후금을 세우고 명나라에 전쟁을 선포하였음.
- ② **명나라의 지원군 요청**: 명나라는 조선에 지원군을 요청하였음.

정리 6 광해군의 중립 외교와 인조 반정

- ① **광해군의 중립 외교**
 - 정책: 임진왜란 때 조선을 도와준 명나라를 돕는 한편, 힘이 강해진 후금과도 다투지 않는 실리적인 외교 정책
 - 내용: 명나라의 지원군 요청에 광해군은 강홍립 장군과 군사 1만 명을 명나라에 보낸 뒤 강홍립에게 적당한 때에 **후금**에 항복하게 했음.
 - 결과: 조선은 전쟁에 휘말리지 않았음.
- ② **인조 반정**: 중립 외교 정책에 반대하던 신하들이 **광해군**을 쫓아내고, 인조를 왕으로 세웠음.



한국사

3-6강~3-7강.

[조선 전기] 병자호란, 임진왜란

정리 8 병자호란

- ① 정묘호란(1627년): 인조가 명나라를 받들고 후금을 멀리하자 후금이 조선을 침입하였음
→ 조선과 후금은 형제의 나라로 지낼 것을 약속하고 전쟁을 끝냄.
- ② 병자호란(1636년)

원인	조선이 명나라와의 관계를 유지하면서 후금 을 오락가락하고 멀리하며 가까이 지내지 않음.
경과	· 청으로 이름을 바꾼 후금이 다시 조선을 침입함. · 한양이 함락되자, 인조는 남한산성 으로 피신해 45일 동안 싸움을 하다 결국 항복함.
결과	· 조선은 청나라와 신하와 임금관계를 맺음. · 소현 세자와 봉림 대군 등 많은 사람을 청나라에 인질로 보냄.
영향	· 봉림 대군(북벌론): 명나라와의 의리를 지키고 병자호란의 치욕을 갚기 위해 청나라와의 전쟁을 준비해야 한다는 주장. · 소현 세자(북학론): 청나라의 발달된 문물을 받아들이고 나라의 실력을 기르자는 주장

정리 9 북학론과 북벌론

구분	북학론	북벌론
대표 인물	소현 세자	효종(봉림 대군)
내용	청의 발달된 문물을 받아들이고, 나라의 실력을 길러야 함.	병자호란의 치욕을 갚기 위해 청나라를 정벌해야 함.



한국사

문제.

[조선 전기] 병자호란, 임진왜란

문제 1 임진왜란 당시 조선의 상황을 바르게 설명한 사람의 이름을 찾아줘.

- 옹화: “오랫동안 계속되던 내전이 끝났어.”
- 민아: “분열되어 있던 국가가 통일되었어.”
- 래원: “왜구의 침입을 대수롭지 않게 생각했어.”

- ① 옹화 ② 래원 ③ 옹화, 래원 ④ 민아, 래원

문제 2 다음에서 설명하는 인물은 누구인지 찾아줘.

- 바다에서 일본군의 침입에 대비하여 미리 군사를 훈련시키고 있었습니다.
- 거북선을 이용하여 일본군과의 전투에서 큰 승리를 거두었습니다.

- ① 권율 ② 선조 ③ 이순신 ④ 광재우

문제 3 임진왜란에 대한 설명으로 바른 것은 어느 것을 골라줘.

- ① 당시 조선은 인조가 왕위에 있었다.
② 조선은 후금에 지원군을 요청하였다.
③ 일본에 조공을 바치지 않아 쳐들어왔다.
④ 일본군 약 20만 명이 임진년에 쳐들어왔다.

문제 4 병자호란이 일어나는 데 영향을 준 인조의 외교 정책을 골라줘.

- ① 후금 친선, 명나라 적대
② 후금 친선, 명나라 친선
③ 후금 적대, 명나라 적대
④ 후금 적대, 명나라 친선

문제 5 오른쪽 장소는 1636년 청나라가 침입하였을 때 인조가 피신한 곳이야. 오른쪽 장소가 어디인지 찾아줘.

- ① 삼전도 ② 행주 산성
③ 남한 산성 ④ 북한 산성



문제 6 다음 □안에 들어갈 정책을 골라줘.

병자호란의 치욕을 갚기 위해 효종(봉림대군)은 □을 추진하여 성과 무기를 새롭게 정비하고, 군사력을 키우는 등 전쟁 준비를 하였지만 실천으로 옮기지 못하였습니다.

- ① 북학 운동 ② 북벌 정책 ③ 중립 외교 정책 ④ 민생 안정 정책