



※ 다음 대화를 보고 물음에 답하시오. (1~2)



1 남자아이가 겪은 일은 무엇입니까? ()

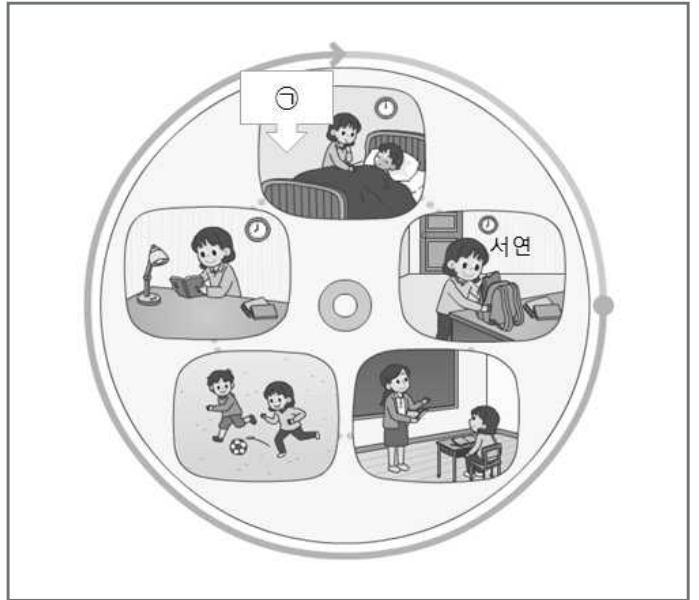
- ① 친구들과 축구를 한 일
- ② 가족과 바다로 여행을 간 일
- ③ 수영교실에서 수영을 배운 일
- ④ 가족과 놀이 공원에 놀러 간 일
- ⑤ 친구들과 피자 만들기 체험을 한 일

2 이 그림의 남자아이와 같이 자신이 겪은 일을 떠올려 쓰시오.

3 자신이 겪은 일을 떠올린 것으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 가족과 갯벌 체험을 했어.
- ② 커서 소방관이 되고 싶어.
- ③ 할머니와 송편을 만들었어.
- ④ 동물원에서 코끼리를 봤어.
- ⑤ 친구들과 도서관에 가서 책을 골랐어.

※ 다음 그림을 보고 물음에 답하시오. (4~6)



4 서연이가 하루 동안 겪은 일이 아닌 것은 어느 것입니까? ()

- ① 동생이 아팠다.
- ② 학교에서 공부를 했다.
- ③ 학교에 갈 준비를 했다.
- ④ 친구와 축구를 하며 놀았다.
- ⑤ 동생과 만화 영화를 보았다.

5 ①처럼 동생이 아픈 일을 겪었을 때 서연이는 어떤 마음이 들었겠습니까? ()

- ① 기쁘다.
- ② 궁금하다.
- ③ 걱정된다.
- ④ 신이 난다.
- ⑤ 자랑스럽다.

6 자신이 서연이라면 어떤 일을 글로 쓰고 싶은지 쓰시오.

()

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (7~11)

㉠“아이고, 배야.”

동생 주혁이가 끙끙 앓는 소리에 잠에서 깼다.

“열이 30도가 넘잖아! 배도 많이 아파하고, 큰일이네.”

걱정스럽게 말씀하시는 아빠의 목소리도 들렸다. 나는 눈을 비비고 자리에서 일어났다.

“아빠, 무슨 일이에요?”

나는 주혁이 머리맡에 앉아 계신 아빠 옆으로 다가갔다.

“주혁이가 열이 많이 나는구나. 아무래도 장염에 걸린 것 같다. ㉡이번 가을에만 두번째네.”

아빠께서 걱정스럽게 말씀하셨다. 주혁이는 얼굴을 찡그리며 힘들어했다. 아빠께서 병원 갈 준비를 하시는 동안 나는 주혁이 옆에 앉아 있었다.

“누나, 나 아파.”

㉢주혁이가눈물이그렇그런얼굴로말했다.

7 글쓴이가 잠에서 깬 까닭은 무엇입니까? …… ()

- ① 열이 심하게 나서
- ② 자다가 배가 아파서
- ③ 병원에 갈 시간이 되어서
- ④ 아빠께서 일어나라고 하셔서
- ⑤ 동생이 아파서 내는 소리를 듣고

8 글쓴이가 이 글을 쓴 까닭을 알맞게 짐작한 것은 어느 것입니까? …………… ()

- ① 평소에 흔히 겪는 일이어서
- ② 누구나 똑같이 겪는 일이어서
- ③ 자신이 아픈 일을 쓴 것이어서
- ④ 매일 같은 시간에 일어나는 일이어서
- ⑤ 동생이 아픈 일은 평소와 달리 특별히 일어난 일 이어서

9 ㉠을 바르게 띄어 쓰려고 할 때, 생각해야 하는 띄어 쓰기 방법에 ○표를 하시오.

- (1) 마침표나 쉼표 뒤에 오는 말은 띄어 쓴다. ()
- (2) 수를 나타내는 말과 단위를 나타내는 말 사이는 띄어 쓴다. ()
- (3) 낱말과 낱말 사이는 띄어 쓰되, ‘이/가, 을/를, 은/는, 의’와 같은 말은 앞말에 붙여 쓴다. ()

10 ㉡을 바르게 띄어 쓰시오.

()

11 ㉢을 바르게 띄어 쓴 것은 어느 것입니까? …… ()

- ① 주혁이가눈물이그렇그런얼굴로말했다.
- ② 주혁이가눈물이그렇그런얼굴로말했다.
- ③ 주혁이가눈물이그렇그런얼굴로말했다.
- ④ 주혁이가눈물이그렇그런얼굴로말했다.
- ⑤ 주혁이가눈물이그렇그런한얼굴로말했다.

12 다음 문장에서 띄어 써야 할 부분에 √표를 하시오.

하늘이맑고푸르다.

13 다음 중 띄어쓰기를 바르게 한 것에 ○표를 하시오.

- (1) 책을 읽으면 지식이 쌓인다. ()
- (2) 우정은예쁘게 가꿀수록좋다. ()
- (3) 마음이 아팠다.동생이 얼른 나왔으면 좋겠다. ()

14 띄어쓰기를 하면 좋은 점을 바르게 말한 친구의 이름을 쓰시오.

미영: 다양한 일을 경험할 수 있어.
 해주: 즐거운 기분을 느낄 수 있어.
 진수: 전하고자 하는 뜻을 정확히 전달할 수 있어.

()

15 인상 깊은 일을 글로 쓸 때 제목을 정하는 방법으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. ()

- ① 가장 긴 문장을 제목으로 정한다.
- ② 글에서 가장 많이 나오는 낱말로 정한다.
- ③ 가장 처음에 나오는 문장을 제목으로 정한다.
- ④ 글에서 어떤 마음을 표현하고 싶은지 생각해서 정한다.
- ⑤ 글에서 자신이 가장 하고 싶은 말이 무엇인지 생각해서 정한다.

16 다음 글에서 ㉠ ‘지난주 월요일에’는 무엇에 해당하니까? ()

㉠**지난주 월요일에** 우리 반은 희망 목장으로 현장 체험학습을 갔다. 희망 목장에서는 내가 좋아하는 피자과 치즈를 만들 수 있다. 학교에서 출발해 시간이 흘러 드디어 목장에 도착했다. 도착하자마자 피자 만들기 체험장에 들어갔다. 우리는 모둠별로 의자에 앉았다. 먼저, 밀가루 반죽을 동그랗게 만들고 여러 가지 재료를 그 위에 올려놓았다. 피자가 구워질 동안 우리는 치즈 만들기 체험장에 갔다.

- ① 누가
- ② 언제
- ③ 무엇을
- ④ 어디에서
- ⑤ 생각이나 느낀 점

17 글을 고쳐 쓸 때 생각할 점으로 알맞은 것에 ○표를 하시오.

- (1) 있었던 일은 되도록 간단히 쓴다. ()
- (2) 이해하기 어려운 표현을 많이 쓴다. ()
- (3) 어떤 생각이나 느낌이 들었는지 쓴다. ()

18 다음 그림에 어울리게 아래의 문장을 고쳐 쓰시오.



아기 가오리를 보았다.

()

19 우리 반 소식지를 만들려고 합니다. 다음 중 가장 먼저 해야 할 일은 무엇입니까? ()

- ① 다섯 가지 사건으로 모둠별 소식을 만든다.
- ② 모둠별 소식을 모아 우리 반 소식을 만든다.
- ③ 지금까지 우리 반에서 있었던 일을 떠올려 본다.
- ④ 지금까지 우리 반에서 있었던 일과 관련된 사진을 모으거나 그림을 그린다.
- ⑤ 지금까지 우리 반에서 있었던 일 가운데서 기억에 남는 일 다섯 가지를 투표로 정한다.

20 우리 반 소식을 만들 때 평가할 내용으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 쉽고 재미있게 표현했는가?
- ② 5대 사건이 골고루 들어가 있는가?
- ③ 생각이나 느낌을 최대한 적게 썼는가?
- ④ 있었던 일이 구체적으로 나타나 있는가?
- ⑤ 언제, 어디에서, 누구와 있었던 일인지 밝혔는가?