



※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (1~3)

친구들과 함께한 운동회	
㉠	어디에서
5월	학교 운동장
있었던 일	생각이나 느낌
친구들과 공굴리기, 장애물 달리기와 같은 운동을 했다.	친구들과 함께 여러 가지 운동을 해서 즐거웠다.

- 무엇을 한 경험을 떠올린 것인지 쓰시오.
()
- ㉠에 들어가기에 알맞은 내용은 무엇입니까? ()
 ① 왜 ② 언제
 ③ 무엇을 ④ 누구하고
 ⑤ 반성할 일
- 글쓴이는 그 일을 할 때 어떤 느낌이 들었다고 하겠습니까? ()
 ① 슬펐다. ② 피곤했다.
 ③ 황당했다. ④ 즐거웠다.
 ⑤ 부끄러웠다.
- 기억에 남는 일을 정리하면 좋은 점이 아닌 것은 무엇입니까? ()
 ① 자신이 한 일을 되돌아볼 수 있다.
 ② 앞으로 하게 될 일을 미리 알 수 있다.
 ③ 기억에 남는 일을 자세히 떠올릴 수 있다.
 ④ 기억에 남는 일을 글로 자세히 쓸 수 있다.
 ⑤ 어떤 내용을 말하거나 쓸지 점검할 수 있다.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (5~7)

㉡ “아이고, 배야.”
 동생 주혁이가 끽끽 앓는 소리에 잠에서 깬다.
 “열이 30도가 넘잖아! 배도 많이 아파하고, 큰일이네.”
 걱정스럽게 말씀하시는 아빠의 목소리도 들렸다. 나는 눈을 비비고 자리에서 일어났다.
 “아빠, 무슨 일이에요?”
 나는 주혁이 머리맡에 앉아 계신 아빠 옆으로 다가갔다.
 “주혁이가 열이 많이 나는구나. 아무래도 장염에 걸린 것 같다. ㉢ 이번 가을에만 두 번째네.”

- 글쓴이가 겪은 일은 무엇입니까? ()
 ① 밤에 동생이 아팠다.
 ② 글쓴이가 장염에 걸렸다.
 ③ 글쓴이와 동생이 싸웠다.
 ④ 아빠가 병원에 입원하셨다.
 ⑤ 글쓴이가 갑자기 열이 났다.
- ㉡을 띄어쓰기에 맞게 고쳐 쓰시오.
()
- ㉢을 다음과 같이 고쳐 썼다면 어떤 띄어쓰기 방법을 생각하여 고친 것입니까? ()

이번 가을에만 두 번째네.

 ① 낱말과 낱말 사이는 붙여 쓴다.
 ② 쉼표 뒤에 오는 말은 띄어 쓴다.
 ③ 마침표 뒤에 오는 말은 띄어 쓴다.
 ④ ‘이/가, 을/를, 은/는, 의’와 같은 말은 앞말에 붙여 쓴다.
 ⑤ 수를 나타내는 말과 단위를 나타내는 말 사이는 띄어 쓴다.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (8~10)

아빠께서 걱정스럽게 말씀하셨다. 주혁이는 얼굴을 찡그리며 힘들어했다. 아빠께서 병원 갈 준비를 하시는 동안 나는 주혁이 옆에 앉아 있었다.

“누나, 나 아파.”

㉠ 주혁이가 눈물이 그렇그런 얼굴로 말했다.

“병원 다녀오면 나올 거야.”

나는 주혁이의 이마에 차가운 물수건을 얹어 주었다. 마음이 아팠다. 동생이 빨리 나왔으면 좋겠다.

8 글쓴이가 동생을 위해 한 일은 무엇입니까? ()

- ① 동생을 데리고 병원에 갔다.
- ② 동생에게 노래를 불러 주었다.
- ③ 약국에 가서 약을 사 가지고 왔다.
- ④ 아빠가 병원 갈 준비 하시는 것을 도왔다.
- ⑤ 동생 이마에 차가운 물수건을 얹어 주었다.

9 동생이 아픈 것을 보는 글쓴이의 마음은 어떠하겠습니까? ()

- ① 부럽다.
- ② 서운하다.
- ③ 걱정된다.
- ④ 미안하다.
- ⑤ 화가 난다.

10 ㉠을 알맞게 띄어 쓰시오.
()

11 다음을 바르게 띄어 쓴 것은 어느 것입니까? ()

우정은예쁘게가꿀수록좋다.

- ① 우정은예쁘게가꿀수록좋다.
- ② 우정은예쁘게가꿀수록 좋다.
- ③ 우정은예쁘게가꿀수록좋다.
- ④ 우정은예쁘게가꿀수록 좋다.
- ⑤ 우정은예쁘게가꿀수록좋다.

12 다음 문장에서 띄어 써야 할 부분에 √표를 하시오.

책을읽으면지식이쌓인다.

13 띄어쓰기를 바르게 하면 좋은 점을 두 가지 고르시오. ()

- ① 글을 빨리 쓸 수 있다.
- ② 주제에 맞게 글을 쓸 수 있다.
- ③ 어려운 낱말을 많이 사용할 수 있다.
- ④ 글을 읽는 사람이 편하게 읽을 수 있다.
- ⑤ 전하고자 하는 뜻을 정확히 전달할 수 있다.

14 인상 깊은 일을 글로 쓰는 방법을 정리했습니다. 순서대로 기호를 쓰시오.

㉠ 글을 쓴다.
㉡ 고쳐쓰기를 한다.
㉢ 쓸 내용을 정리한다.
㉣ 겪은 일 가운데에서 어떤 일을 글로 쓸지 정한다.

()

15 자신이 일 년 동안 경험한 일을 떠올려 보고, 여름에 있었던 일 가운데서 인상 깊은 일은 무엇이 있는지 쓰시오.

16 인상 깊은 경험을 자세히 정리할 때 생각할 내용과 거리가 먼 것은 어느 것입니까? ()

- ① 있었던 일을 자세히 쓴다.
- ② 누구와 있었던 일인지 쓴다.
- ③ 언제, 어디에서 있었던 일인지 쓴다.
- ④ 올바른 띄어쓰기를 했는지 점검한다.
- ⑤ 사실만 쓰고 생각이나 느낌은 쓰지 않는다.

17 다음 글에서 ‘어디에서’에 해당하는 내용은 어느 것입니까? ()

지난주 월요일에 우리 반은 희망 목장으로 현장 체험학습을 갔다. 희망 목장에서는 내가 좋아하는 피자와 치즈를 만들 수 있다. 학교에서 출발해 시간이 흘러 드디어 목장에 도착했다. 도착하자마자 피자 만들기 체험장에 들어갔다. 우리는 모듈별로 의자에 앉았다. 먼저, 밀가루 반죽을 동그랗게 만들고 여러 가지 재료를 그 위에 올려놓았다. 피자가 구워질 동안 우리는 치즈 만들기 체험장에 갔다.

- ① 우리 반은
- ② 희망 목장으로
- ③ 피자와 치즈를
- ④ 지난주 월요일에
- ⑤ 현장 체험학습을

18 글을 쓴 뒤에 고쳐쓰기를 하면 좋은 점은 무엇인지 두 가지 고르시오. ()

- ① 글을 길게 쓸 수 있다.
- ② 겪지 않은 일도 자세히 쓸 수 있다.
- ③ 다른 친구와 같은 내용의 글을 쓸 수 있다.
- ④ 잘못된 띄어쓰기나 표현 따위를 고칠 수 있다.
- ⑤ 내가 전하고자 한 내용을 효과적으로 표현했는지 확인할 수 있다.

19 다음 그림에 상황에 맞는 문장에 ○표를 하시오.



- (1) 나물 줌 줘. ()
- (2) 나물 줌 줘. ()

20 우리 반 소식지를 만들려고 합니다. 우리 반에서 있었던 일을 한 가지만 떠올려 쓰시오.
