국어 3-2

2. 중심 생각을 찾아요 (1회)

<국어> 66~95쪽 / <국어 활동> 22~29쪽

초등학교
학년 반 번
이름:

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (1~3)

전통 놀이 가운데에서 지금까지도 잘 보존된 놀이가 줄넘기입니다. 지금도 체육 시간이나 운동 경기로 줄넘기 놀이를 자주 합니다. 언제부터 줄넘기를 했는지는 정확하게 알 수 없습니다. 다만 아주 오래전부터 줄을 사용했고, 전국의 어린이들이 줄넘기를 해 온 것으로 보아 오래된 놀이임을 짐작할 수 있을 뿐입니다.

1 어떤 경험을 떠올릴 수 있는 글입니까? ····· ( )

① 줄넘기를 한 경험
② 달리기를 한 경험
③ 바닷가에 간 경험
④ 친구들과 생일잔치를 한 경험
⑤ 방학을 맞아 농촌에 놀러 간 경험

2 이 글의 내용으로 알맞은 것은 무엇입니까? ( )

① 줄넘기는 어른들만 하는 놀이이다.
② 줄넘기는 최근에 만들어진 놀이이다.
③ 줄넘기는 공을 사용하여 하는 놀이이다.
④ 줄넘기는 외국에서 많이 하는 놀이이다.
⑤ 줄넘기는 지금까지 잘 보존된 전통 놀이이다.

3 이 글을 읽고 새로 알게 된 점이나 알고 싶은 점을 쓰시오.

_____

_____

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (4~6)

닭싸움 놀이는 한쪽 다리를 들어 올려 두 손으로 잡고, 다른 다리로 균형을 잡아 깨금발로 뛰면서 상대를 밀어 넘어뜨리는 놀이입니다. 준비물이 필요하지 않고 놀이 방법이 간단해 요즘도 어린이는 물론 청소년과 어른도 즐기는 놀이입니다.

'닭싸움'은 두 사람이 겨루는 모습이 닭이 싸우는 것과 비슷하다고 해서 지어진 이름입니다. 닭싸움 놀이는 한 발로 서서 하므로 '외발 싸움', '깨금발 싸움'이라고도 부르고, 무릎을 부딪쳐 싸운다고 해서 '무릎 싸움'이라고도 부릅니다.

4 어떤 놀이를 설명하고 있는지 쓰시오.

( )

5 이 글에 나온 놀이 이름이 지어진 까닭은 무엇입니까 ····· ( )

① 우리 조상이 닭을 좋아해서
② 놀이에서 이긴 편이 닭을 상으로 받아서
③ 어린이들의 모습과 닭의 모습이 비슷해서
④ 닭의 울음소리를 흉내 내며 하는 놀이여서
⑤ 두 사람이 겨루는 모습이 닭이 싸우는 것과 비슷해서

6 이 놀이의 이름으로 알맞지 <u>않은</u> 것은 무엇입니까? ····· ( )

① 닭싸움 ② 외발 싸움
③ 무릎 싸움 ④ 왼발 싸움
⑤ 깨금발 싸움

7 아는 내용이나 겪은 일과 관련지어 글을 읽으면 좋은 점을 찾아 <u>모두</u> ○표 하시오.

(1) 글이 쉽게 이해된다. ( )
(2) 내용을 기억하기 어렵다. ( )
(3) 글을 읽으면서 그 모습을 잘 상상할 수 있다. ( )

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (8~10)

(가) 지금부터 과학 실험 안전 수칙을 알아보겠습니다.
첫째, 선생님께서 계시지 않을 때에는 과학실험을 하지 않습니다. 과학실에는 조심히 다루어야 할 실험 기구와 위험한 화학 약품이 많습니다. 선생님의 말씀에 따라 실험 기구나 화학 약품을 다루어야 사고가 나는 것을 예방할 수 있습니다.
(나) 둘째, 과학실에서는 절대 장난을 치면 안 됩니다. 과학실에는 깨지기 쉽거나 위험한 실험 기구가 많습니다. 장난을 치다가 유리로 만든 실험 기구가 깨지면 날카로운 유리 조각이 생겨 이 유리 조각에 사람이 다칠 수 있습니다.

8 무엇에 대해 설명하는 글인지 쓰시오.

( )

9 선생님께서 계시지 않을 때 과학 실험을 하면 안 되는 까닭으로 알맞은 것에 ○표 하시오.

(1) 과학실에는 먹어도 되는 화학 약품이 많기 때문에 ( )
(2) 과학실에는 조심히 다루어야 할 실험 기구와 화학 약품이 많기 때문에 ( )
(3) 선생님께서 누가 과학 실험을 가장 잘하는지 지켜보셔야 하기 때문에 ( )

10 다음 중 과학실에서 지켜야 할 점으로 알맞은 것을 <u>두 가지</u> 고르시오. ····· ( )

① 과학실에서 장난을 치지 않는다.
② 혼자 실험할 때에는 문을 꼭 잠근다.
③ 화학 약품을 다룰 때에는 일단 냄새를 맡는다.
④ 선생님께서 계시지 않을 때에는 적극적으로 실험한다.
⑤ 선생님께서 계시지 않을 때 과학 실험을 하지 않는다.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (11~14)

(가) 첫째, 갯벌은 다양한 생물이 살 수 있는 장소입니다. 갯벌에 물이 들어오기도 하고 빠지기도 하면서 생물이 살기에 적합한 환경을 만듭니다. 그래서 게, 조개, 갯지렁이, 불가사리, 물고기 같은 여러 가지 생명체가 삽니다. 또한 갯벌은 철새들이 휴식하거나 번식하려고 이동하는 중간에 머물며 살기도 하는 장소입니다.
(나) 둘째, 어민들은 갯벌에서 수산물을 키우고 거두어 돈을 법니다. 어민들은 갯벌에서 조개나 물고기, 낙지 따위를 잡아 팝니다. 또 <u>갯벌은 생물이 살기에 좋은 환경이므로 어민들이 바다 생물들을 직접 키우기도 합니다.</u> 이것을 양식이라고 하는데, 양식은 농민들이 나 밭이나 논에서 농작물을 키워 하는 것과 비슷합니다.

11 글 (가)와 글 (나)는 무엇을 보존해야 하는 까닭을 설명하고 있습니까? ····· ( )

① 도시 ② 농촌
③ 산촌 ④ 갯벌
⑤ 호수

12 갯벌에 사는 생명체가 <u>아닌</u> 것은 무엇입니까? ( )

① 게 ② 조개
③ 메기 ④ 물고기
⑤ 갯지렁이

13 밑줄 친 문장에서 설명하는 낱말을 이 글에서 찾아 쓰시오.

( )

14 글 (가)와 글 (나)의 중심 문장을 각각 쓰시오.

(1) 글 (가)_____

_____

(2) 글 (나)_____

_____

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (15~17)

여름 날씨를 나타내는 토박이말에는 ㉠'마른장마', '무더위', '불볕더위' 같은 말이 있다. 여름이면 어김없이 장마와 더위가 찾아온다. 장마 때에는 비가 ㉡많이 오는데, 장마 때인데도 비가 ㉢적게 오거나 많이 오지 않으면 '마른장마'라고 한다. 더위는 크게 '무더위'와 '불볕더위'로 나눌 수 있다. '무더위'는 '물+더위'로 물기를 잔뜩 머금은 끈끈한 더위를 뜻하고, '불볕더위'는 '불볕+더위'로 볕이 불덩이처럼 뜨거운 더위를 뜻한다. 장마철에 비가 오거나 날씨가 흐리면서 끈끈하게 더울 때에는 '무더위'라는 말이 어울리고, 장마가 지난 한여름에 물기도 없이 뜨거운 햇볕이 쨍쨍 내리쬘 때에는 '불볕더위'라는 말이 어울린다.

15 ㉠은 어느 계절의 날씨를 나타내는 토박이말입니까? ..... (　　)

① 봄　② 여름
③ 가을　④ 초겨울
⑤ 겨울

16 ㉡과 ㉢의 낱말의 관계로 알맞은 것을 찾아 ○표 하시오.

(1) 뜻이 비슷한 낱말 (　　)
(2) 뜻이 반대인 낱말 (　　)
(3) 뜻이 똑같은 낱말 (　　)

17 이 글의 중심 문장을 찾아 쓰시오.

_____

_____

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (18~20)

옛날과 오늘날 사람들은 옷차림에는 차이가 많이 있다. 사람들은 옛날에 우리나라 고유한 옷인 한복을 입었다. 오늘날에는 서양 사람들이 입던 차림의 옷인 양복을 주로 입는다. 그리고 명절이나 결혼식 같이 특별한 행사가 있을 때에만 한복을 입는 경우가 많다. 지금부터 사람들이 입는 옷차림이 옛날과 오늘날에 어떻게 다른지 신분과 성별, 옷감 종류에 따라 나누어 알아보자.

18 옛날과 오늘날 사람들의 옷차림에서 달라진 점을 찾아 기호를 쓰시오.

㉠ 옛날에는 한복을 입었는데, 오늘날에는 양복을 입는다.
㉡ 옛날에는 옷을 입지 않았는데 오늘날에는 양복을 입는다.
㉢ 옛날에는 양복을 입었는데 오늘날에는 주로 한복을 입는다.

(　　)

19 오늘날 한복을 입는 경우로 가장 알맞은 때는 언제입니까? ..... (　　)

① 학교에 갈 때
② 집에 머물 때
③ 병문안을 갈 때
④ 운동회를 할 때
⑤ 명절과 같이 특별한 행사가 있을 때

20 이와 같은 설명하는 글을 읽고 중심 생각을 간추리는 방법으로 알맞지 **않은** 것은 무엇입니까? · (　　)

① 문단을 대표하는 중심 문장을 찾는다.
② 글에 나오는 어려운 낱말을 정리한다.
③ 글에 나오는 사진을 보고 글쓴이의 의도를 생각한다.
④ 글의 제목을 보고 무엇에 대해 쓴 글인지 생각한다.
⑤ 글에 나오는 그림을 보고 글쓴이의 의도를 생각한다.