

(1) 지도로 본 우리 지역-1(10~13쪽)

이름:

/ <b>y</b> /		이금-		
공부할 내용	지도의 의미와 특징을 알아봅시다.			
지도란?	( <mark>하늘</mark> )에서 내려다본 땅의 실제 모습을 ( <mark>일정한</mark> ) 형식으로 ( <mark>줄여서</mark> )나타낸 그림			
지도와	그림	정해진 (약속)이 없이 그리는 사람의 (마음)대로 그린 것		
그림 비교하기	기도	(위)에서 내려다보고 그린 그림이 모두 지도가 되는 것은 (아니며), 지도는 정해진 (약속)에 따라 그려야 함		
지도를 만들 때 필요한 약속	- 지도가 실제의 거리를 얼마나 (줄인) 것인지 나타내야 함 - 건물이나 산, 하천 등을 어떻게 나타낼지 정해야 함 - 산의 (높낮이)나 바다의 (깊이)를 어떻게 표현할지 정해야 함			
지도		위성사진	지도	
	모습	(인공위성)이 내려다본 모습 을 찍은 사진	보건도를 대한되는 대한되는 대한지를 유럽 기준이	
비교하기	고통점	모두 (하늘)에서 내려다 본 모습을 나타냄.		
	카이점	-(모든) 것이 다 나타나 있음(확대)하지 않으면 건물 등이 자세히 보이지 (않음) 가 건물. 지하철 역의 (모습) 이 나타나 있지 않음.	-필요한 (정보)가 쉽게 나타나 있음건물이나 지하철 역의 (모습)이 나타나 있어 쉽게 건물의 위치를 찾을 수 있음.	



(1) 지도로 본 우리 지역-2(14~16쪽)

이름:

공부할 내용

우리 지역을 나타낸 지도를 살펴봅시다.

지도에서 알 수 있는 정보

- 1. 산에 표시된 숫자는 무엇일까? (산의 높이 )
- 2. 지도에 있는 여러 색깔은 무엇을 나타낼까? ( 땅의 높낮이 )
- 3.
- 이 표시는 왜 필요할까? (위치를 알기 위해)
- 4. **•** 는 무엇을 나타낼까? (병원)
- 5. 이 막대모양 표시는 무엇일까? (축척)

지도에서 우리 지역의 위치 예)유성구





우리나라 지도에서
대전광역시의 위치(색칠하기)

대전광역시 지도에서 유성구의 위치(색칠하기)

세종특별자치시의 (남쪽), 충청남도와 충청북도의 (사이 또는 남쪽)에 있음.

서구의 (북쪽)에 있으며, 대전광역 시의 가장 (서쪽 또는 왼쪽)에 있음.



(1) 지도로 본 우리 지역-3(17~20쪽)

이름:

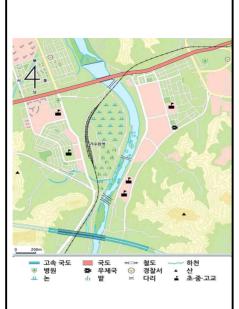
공부할 내용	지도에서 방위표를 이용해 위치를 알아봅시다.				
방위란?	- 방향의 ( <mark>위치</mark> )를 말함.				
6기인:	- 방위에는 ( <mark>동서남북</mark> )이 있고, ( <mark>방위표</mark> )로 나타냄.				
	- 방위표를 이용하면 사람이	나 건물이 향한 방향	(북)		
	에 ( 관계없이 ) 위치를 나타낼 수 있음.				
방위표	- 지도에 방위표가 없으면 위쪽이 ( 북쪽 ),				
	아래쪽이 ( 남쪽 ), 오른쪽이 ( 동쪽 ), 왼쪽이 ( 서)				
	( 서쪽 )이라고 약속함.		(남)		
방위를	44 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	- 학교를 기준으로	동쪽에 ( <mark>공원</mark> )이 있고,		
이용해	1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	서쪽에 (우체국)여	이 있다.		
위치		– 학교를 기준으로	( <mark>남쪽</mark> )에 시장이 있고,		
설명하기		( 북쪽 )에 시청 <sup>c</sup>	이 있다.		
		- 한밭초등학교의 남쪽에는 ( <mark>충남고</mark> 등			
	영화관 디버스터이널 경부대건형사 대전성이라운 학교 서 등학교 등학교 (대전성원등학교 등학교 등학교 등학교 (대전성원 등학교 등학교 대전성원 등학교 등학교 (대전성원 등학교 대전성원 등학교 대전성원 등학교 (대전성원 등학교 대전성원 등학교 등학교 (대전성원 등학교 등학교 (대전성원 등학교 등학교 등학교 (대전성원 등학교	가 있다.			
지도에서 기도에서		- 탄방역의 동쪽에는 ( <mark>탄방초등학</mark> 교 ),			
방위표로		   탄방동 주민 센터, (	(종합체육관 )이 있다.		
위치	대전광역시 문산강동 구민센터 구축 대전문성	- 대전삼천중학교의	( 남쪽 )에는 한밭초		
설명하기	# 2 1944	등학교와 충남고등	등학교가 있다.		
		- 대전백운초등학교	의 ( 서쪽 )에는 대전		
	立長町立 A-5町記 2 190 <sup>th</sup>	괴정중학교와 대전	선괴정고등학교가 있다.		
우리 지역	- 전라북도는 울산광역시의 (	서쪽 )에 있다.			
방위로 나타내기	- 강원도는 경상남도의 ( <mark>북쪽</mark> )에 있다.				
(교20쪽)	- 서울특별시 동쪽에는 ( <mark>강원도</mark> )가 있다.				



## (2) 지도로 본 우리 지역-1(쪽)

			0	름:
공부할 내용	지도에서 기호와 범례에 대해 알아봅시다.			
	실제 모습을 그림 으로 보여 주는 기도	모든 정보를 글자로 표시한 지도		약속된 기호를 사용하여 나타낸 지도
기호가 필요한 이유	실제 모습을	1980年   19	$\Diamond$	대건선화동우체국 등 병명 명보 등 병명 이 명보 등 병명 이 명보 등 병명 명보 등 병명 등 병명 등 병명 등 병명 등 병명 등 병
	작은 종이에 자세히 표현하기 ( 어렵고 ) 정보를 찾을 수 (없다).	( 가득, 빽빽 )하게 있어서 잘 알아보기가 ( 어렵다, 힘들다 ).		(기호)를 통해 병원, 학교, 은행 등을 알아볼 수 있 고, 필요한 정보를 (쉽게) 찾을 수 있음.
기호란?	학교, 우체국, 논, 병원 등을 지도에 ( 간단히 ) 나타내는 표시			
기호를 사용하는 까닭	- 지역의 실제 모습을 그림으로 그리거나, 모든 정보를 글자로만 표시하면 지도를 알아보기 ( <mark>어렵다</mark> )→ ( 약속 )된 기호를 사용			
범례	- 지도에 쓰인 (기호)와 그 ( 뜻 )을 나타냄 범례를 활용해 지도를 보면 지도에서 나타내는 ( 정보 )를 좀 더 쉽고 ( 정확 )하게 알 수 있음 지도마다 쓰이는 기호가 ( 다를 수 ) 있고, 모든 기호를 외울 수 (없기) 때문에 범례가 필요함.			

지도를 보고 기호와 범례 읽어보기

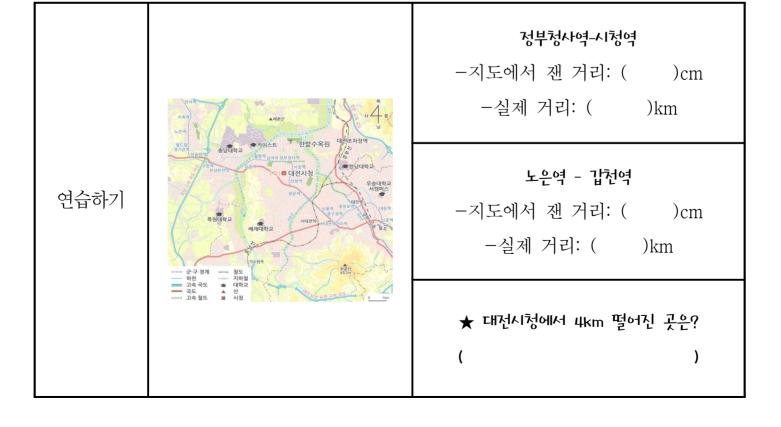


- 학교의 개수는? (5)개
- 병원의 개수는? ( <sup>2</sup> )개
- 우체국의 개수는? ( 1 )개
- 이 지역에 필요한 시설과 이유를 자신의생각으로 써 봅시다.

필요한 시설: (소방서 )

이유: 예) 편의시설 및 공공기관은 많이 있지만 살아가는 데 꼭 필요한 소방서가 없기때문입니다.

\* 옆 페이지 먼저 공부 한 뒤에 밑에 (연습하기)를 풀어주세요! ▶▷▶▷



1. 지역의 위치와 특성				
(1) 지도로 본 우리 지역(24~26쪽) 이름:				
	y \			
공부할 내용	지도에서 축척의 쓰임새를 알아봅시다.			
축척이란?	지도에서 실제 거리를 (줄인 정도)를 말함.			
축척의	- 축척에 따라 지도의 ( <mark>자세한</mark> ) 정도가 달라짐.			
	- ( 넓은 지역을 ) 지역을 보여	주기도	E 하고, ( <mark>좁은</mark> ) 지역을 ( 자세하게	
활용	) 보여 주기도 함.			
	지도 (가)		지도 (나)	
	### ##################################		대성으로 기계	
축척이	02km		0500m	
다른	- 지도에서 ( 1cm )가 실제	거리	- 지도에서 ( 1cm )가 실제 거리	
두 지도	2km를 뜻하는 지도		500m를 뜻하는 지도	
비교하기	-(나)지도에 비해 ( <mark>넓은</mark> ) 지역	력을 (	- (가)지도에 비해 ( <mark>좁은</mark> ) 지역을	
	간략)하게 보여줌		( <mark>자세</mark> )하게 보여 줌.	
	- 실제 거리를 ( 더 많이 ) 🖣	줄여서	- 실제 거리를 ( <mark>조금</mark> ) 줄여서 나	
	나타낸 (가)지도는 지역의	(위치	타낸 (나) 지도는 지역을 (자세)	
	)를 알아보기 알맞은 지도임.		하게 살펴보기 알맞은 지도임.	
		지도어	에서 ( 1cm)가 ( 2km )를 뜻하는 축	
	지속약 A 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등	척이 쓰인 지도		
축척 막대자를 사용해 실제 거리 구하기	### ### #############################	한밭수목원-대전조차장역		
		-지도에서 잰 거리: ( 3)cm		
		−실제 거리: ( <mark>3</mark> )km		
			(가) 대전시청 - (나) 한밭수목원	
		-지도에서 잰 거리: ( 2)cm		
		−실제 거리: ( <mark>2</mark> )km		

1. 지역의 위치와 특성				
		지도로 본 우리 지역(27~29쪽) <b>이름</b> :		
공부할 내용	지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법을 알아봅시다.			
땅의 높낮이를 나타내는 방법	ㄷ ㄱ ㅅ 등 고 선	-지도에서 높이가 (같은 곳) 곳을 (연결 )하여 땅의 높낮이를 나타낸 선임안 쪽의 등고선 일수록 (높은 곳)을 나타냄등고선의 간격이 (좁으면) 경사가 급하고, 등고선의 간격이 넓으면 경사가 (완만하다) -등고선의 숫자는 땅의 (높임 )를 나타냄.		
	Λ π		수록 색이 ( 진해) 짐. ·록색 )→ ( 노란색 )→ (갈색 ) 서로 칠함.	
	실제 모습이 나타난 그림		등고선이 나타난 지도	
등고선이나 타난 지도와 실제 모습 비교하기				
	-가장 높은 곳에 ○표, 가장 낮은 곳에 △표 하기. -그림에서 낮은 곳은 ( 하천 )주변 의 넓은 ( 들판 )임. -그림에서 가장 ( 높은 ) 곳은 여러 집들 뒤로 보이는 ( 산 )임.		-가장 낮은 곳: △표 된 곳으로 지 도에 (녹색) 으로 칠한 하천 주변	



세계 여행

## 1. 지역의 위치와 특성

(1) 지도로 본 우리 지역(30~33쪽)

이름:

공부할 내용	우리 생활 속에서 지도를 어떻게 활용하는지 알아봅시다.			
생활 속 다양한 지도	0 E 약도	중요한 것만 ( <mark>간략</mark> )하게 나타낸 지도		
	도로 교통기도	( 도로)를 나타낸 지도. 오늘날에는 길도우미(네비게이션 에 많이 이용됨.		
	지하철 노선도	지하철을 타고 내리는 ( 역 )을 표시한 지도.		
	<b>6 L E</b> 안 내 도	( 알리고자 ) 하는 내용을 자세히 표시한 지도.		
<u>관광</u> <u>안내도</u> 보고 여행 계획 세우기		( ) 관광 안내도		
	첫째 날		둘째 날	
스마트폰 컴퓨터를 이용한 세계 여행	스마트폰에 있는 ( <u>지도</u> ) 애플리케이션과 컴퓨터의 ( 인터넷) 지도 서비스를 이용하여 가고 싶은 지역을 검색하면 세계 곳곳의 생생한 모습을 쉽고 간편하게 찾아 볼 수 있음.			