

**2학기 단원평가 문항 이원 분류 및 모범 답안**  
**( 3 )학년 ( 국어 )과 2단원 (2회)**

| 문항<br>번호 | 평가 내용                                   | 정답          | 배점 및 채점 기준 |   | 행동 영역  |        |        | 난<br>이<br>도 | 교과서<br>관련 쪽수 |
|----------|---|-------------|------------|---|--------|--------|--------|-------------|--------------|
|          |   |             | 배<br>점     | 채점 기준   | 지<br>식 | 이<br>해 | 적<br>용 |             |              |
| 1        | 글의 내용 파악하기                              | ㉠           | 5          |   |        | ○      |        | 하           | <국어> 66~71쪽  |
| 2        | 글의 내용 파악하기                              | (3) ○       | 5          |   |        | ○      |        | 중           | <국어> 66~71쪽  |
| 3        | 아는 내용이나 겪은 일과<br>관련지어 글 이해하기            | 아래 참조       | 5          | 줄넘기를 했던 경험을<br>떠올려 줄넘기 하는 방법을<br>간단하게 정리했다면 정답  |        |        | ○      | 상           | <국어> 66~71쪽  |
| 4        | 글의 내용 파악하기                              | ㉣           | 5          |   |        | ○      |        | 중           | <국어> 66~71쪽  |
| 5        | 아는 내용이나 겪은 일과<br>관련지어 글 이해하기            | 소진          | 5          |   |        | ○      |        | 중           | <국어> 66~71쪽  |
| 6        | 아는 내용이나 겪은 일과<br>관련지어 글 이해하기            | ㉠           | 5          |   |        | ○      |        | 상           | <국어> 66~71쪽  |
| 7        | 아는 내용이나 겪은 일과<br>관련지어 글을 읽으면 좋은<br>점 알기 | 아래 참조       | 5          | 아는 내용과 겪은 일과<br>관련지어 글을 읽으면 좋은<br>점을 알맞게 썼으면 정답 | ○      |        |        | 중           | <국어> 66~71쪽  |
| 8        | 글의 내용 파악하기                              | ㉢, ㉣        | 5          |   |        | ○      |        | 중           | <국어> 72~75쪽  |
| 9        | 글의 내용 파악하기                              | 과학 실험 안전 수칙 | 5          |   |        | ○      |        | 하           | <국어> 72~75쪽  |
| 10       | 아는 내용이나 겪은 일과<br>관련지어 글 읽는 방법 알기        | 이랑          | 5          |   |        |        | ○      | 상           | <국어> 72~75쪽  |
| 11       | 글의 내용 파악하기                              | ㉢           | 5          |   |        | ○      |        | 하           | <국어> 76~81쪽  |
| 12       | 글의 중심 문장 파악하기                           | ㉡           | 5          |   |        |        | ○      | 중           | <국어> 76~81쪽  |
| 13       | 글쓴이의 생각 파악하기                            | 아래 참조       | 5          | 이 글에 나타난 글쓴이의<br>생각을 알맞게 썼으면 정답                 |        |        | ○      | 상           | <국어> 76~81쪽  |
| 14       | 글쓴이의 생각 파악하기                            | ㉠           | 5          |   | ○      |        |        | 중           | <국어> 76~81쪽  |
| 15       | 글의 내용 파악하기                              | ㉡, ㉤        | 5          |   |        | ○      |        | 하           | <국어> 83~89쪽  |
| 16       | 글의 내용 파악하기                              | ㉤           | 5          |   |        | ○      |        | 중           | <국어> 83~89쪽  |
| 17       | 글의 중심 문장 파악하기                           | ㉢           | 5          |   |        |        | ○      | 중           | <국어> 83~89쪽  |
| 18       | 글의 내용 파악하기                              | (1) ㉠ (2) ㉣ | 5          |   |        | ○      |        | 중           | <국어> 90~95쪽  |
| 19       | 글의 내용 파악하기                              | (가) ○       | 5          |   |        | ○      |        | 중           | <국어> 90~95쪽  |
| 20       | 제목을 읽고 글쓴이의 생각<br>집작하기                  | 아래 참조       | 5          | 예시된 답과 비슷하게<br>썼으면 정답                           |        |        | ○      | 상           | <국어> 90~95쪽  |

8. (예) 혼자서 외발 뛰기, 뒤로 뛰기, 번갈아 뛰기를 하며 줄을 넘는다.  
7. (예) 글이 쉽게 이해된다. / 글을 읽으면서 그 모습을 잘 상상할 수 있다. 등  
13. (예) 소중한 갯벌을 잘 보존해야 한다.  
20. (예) 옛날과 오늘날 사람들의 옷차림에는 차이가 많이 있다는 것을 말하고 있는 것 같다.