

【2학기 등교 및 원격수업】 관련 자주 하는 질문과 답변

전주오송초등학교

♠ 2학기 등교 및 원격수업에 대해 궁금한 사항을 질문과 답변(Q&A)방식으로 안내합니다. 안내 내용은 학년(급)마다 조금씩 상이할 수 있으며 기타 문의 사항이 있을 경우에는 담임선생님과 상의해주시기 바랍니다.♠

1. 등교 및 원격 수업은 어떤 기준에 따라 이루어지나요?

1단계	2단계	3단계
등교·원격 수업	등교·원격 수업	원격수업 또는 휴업
학교 내 2/3 밀집도 유지 (의견수렴 통해 최종 결정)	학교 내 1/3 밀집도 유지	전라북도교육청의 별도 안내에 따라 적용

※ 사회적 거리두기 단계에 따라 등교,원격 수업이 병행되며 각 단계에 맞는 구체적인 등교방안은 학교 구성원의 의견 수렴을 통해 결정하고 있습니다.

단, 학교에서는 중단없는 교육과정 운영을 기본 원칙으로 등교수업일을 최대한 확보하고자 노력하겠습니다.

2. 교육부에서 발표한(9.15) 실시간 조종례 운영에 관한 내용을 우리 학교에서는 어떻게 실시하나요?

▶ 전라북도는 실시간 조종례 운영에 대하여 ‘1교시 정규수업 편성시간에 수업참여 여부 확인 및 피드백’으로 조정하여 운영하고 있습니다.

이 때 원격수업 준비도와 학생 건강상태 확인, 당일 안내사항에 대해 점검하게 됩니다. 방식은 실시간 화상 원격수업 플랫폼 뿐만 아니라 e-학습터, 유선전화, 사회관계망 서비스(SNS) 그룹대화방 등을 활용할 수 있으며 이는 학년,학급마다 방식의 차이가 있을 수 있습니다.

3. 내년까지 코로나19가 지속된다는데 앞으로의 원격수업 방향은 어떻게 되나요?

▶ 도교육청에서는 학교현장에서 안정적으로 공공 LMS플랫폼을 이용할 수 있도록 단계별 기능을 개선하고 있으며 학교에서도 단계적으로 확대할 예정입니다.

*20.11월 이후 : e-학습터 내 화상강의 솔루션 연계. 업로드 파일 용량 제한 완화

*21. 02월 이후 : 교사·학생 소통 기능, 학생관리 개선, 학생·교사 수업지원 강화
단, 초등 1~2학년의 경우에는 EBS 및 배움꾸러미를 활용하며 전화 등을
활용해 학생 또는 학부모 상담으로 운영됩니다.

4. 원격수업 시간이 40분인데 e-학습터 내용이 너무 적은 것 같습니다.

▶ 학생의 학습권 보장을 위해 학교에서는 단위 수업시간에 준하는 적정 수업량을 확보하고 있습니다. 이때의 수업량 40분에는 준비시간→콘텐츠 시간→학생 과제(활동)시간→교사 확인(피드백)시간이 포함됩니다.

예를 들어 글쓰기나 미술 작품 제작, 교과서나 노트 필기 등 학생활동시간이 확보돼야 하는 경우 교사의 콘텐츠 제공 시간이 제한되고 학생들의 활동 시간이 늘어날 수도 있습니다. 또한 추가적으로 지도가 필요하다고 생각하는 내용에 대해 각종 학습자료 링크 및 활동지 등을 추가하여 제공하는 등 원격수업 질 향상을 위해 노력하고 있습니다.

5. 앞으로 실시간 쌍방향(화상) 원격수업은 가능한가요?

▶ 실시간 쌍방향 원격수업은 흔히 떠올리는 실시간 온라인 대면 뿐만 아니라 현재의 방식인 콘텐츠 활용 수업 중 비대면(관계소통망 대화방 등)으로 교사-학생 간 교수·학습활동 및 피드백이 이루어지는 수업을 모두 포함하는 개념입니다. 현재 우리 학교는 콘텐츠 활용과 과제수행중심으로 원격수업이 진행되고 있으나 학년, 학급별로 실시간 온라인 대면 방식을 이용할 수도 있으며 이 때는 별도의 안내가 나갈 것입니다.

6. 출결 확인 및 학습정도는 어떻게 확인하나요?

▶ 1~2학년의 경우 현재 배움꾸러미 수행 여부 확인 및 전화, 문자, 학급 밴드 등으로 학급별 출결여부를 확인하고 있습니다. 3~6학년의 경우 e-학습터는 학생이 로그인하여 본인 반의 강의를 수강하면 출석 및 진도율이 자동으로 반영되기 때문에 교사가 학생의 이수 정도를 바로 파악할 수 있습니다. 각 과목의 e-학습터 진도율이 70% 이상일 때 이수한 것으로 간주하고 출석인정을 합니다. 단, 7일 이내에 수업을 마쳐야 인정됩니다.

(예시: 10월 12일(월) 1교시 국어 수업은 10월 19일(월) 1교시 시작 전까지 70% 이상 이수하여야 출석 인정)

7. 과제 제출 및 교사의 피드백은 어떻게 이루어지나요?

▶ 과제 제출 확인은 1.2학년의 경우 등교시에 배움꾸러미(학습지) 제출 및 학급별 안내에 따른 피드백으로 이루어집니다. 3~6학년의 경우에는 e-학습터를 활용한 댓글달기, 과제 수행, 활동 결과물 확인 등으로 하고 있습니다.

또한 온라인 학습에 성실히 임하고 있는지, 불편하거나 어려운 점은 없는지, 학생의 건강상태 등에 대해 **교사-학생-학부모가 소통하기** 위해 학급별로 신경 쓰고 있습니다.

8. 원격수업 이후 학습격차가 커진 것 같아 걱정이 됩니다.

▶ 기초학력 지원 대상 학생의 경우 등교수업일에 별도의 대면 지도를 꾸준히 실시하고 있습니다. 그럼에도 불구하고 많은 학부모님들이 공통적으로 학습 결손에 대해 걱정하고 계시겠지요. 올해의 경우 원격수업 기간이 길어지면서 학생들의 자기 통제, 자기 관리의 중요성이 더 커지게 되었습니다.

평소 학부모님들께서도 자녀의 학습 모습을 관찰하시고 자기주도적 학습 능력과 자기 관리, 자기 통제 능력을 키울 수 있도록 협조해주시고 노력해주시십시오. 더불어 학급 내의 원격수업 과정에 대해 관심을 갖고 이해해주시면 감사하겠습니다.

끝.