

# 2학년



# 배움 꾸러미

(8.31~9.4)

전주오송초등학교 2학년 반 번 ( )

# ( )의 배움 출석부

○ 2020.8.31.~2020.9.4.

시간 \ 요일	8.31.(월)	9.1.(화)	9.2.(수)	9.3.(목)	9.4.(금)
1교시					
2교시					
3교시					
4교시					
5교시					

※ 학습이 끝나면 해당 칸에 ○표 하세요.

# 2학년 EBS 방송 채널 및 시간표

○ 제공 채널: EBS2TV[지상파], EBS 플러스2[유선방송]

○ 2학년 EBS 방송 시간표

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
09:30~10:00	국어	국어	국어	국어	수학
10:30~11:00	수학	가을	수학	가을	안전한 생활

## TV 시청은 이렇게 !

### ♥ (EBS 방송 시작 전)

- 일찍 일어나기, 세수하기, 밥 먹기, 양치하기
- 공부 준비하기(교과서, 배움 꾸러미, 연필, 색연필 등)
- 방송 시작 10분 전에 TV 채널 고정하기

### ♥ (EBS 방송 중)

- 적당한 거리에서 바른 자세로 EBS 방송 시청하기
- 쉬는 시간 30분 동안 공부 내용 정리, 쉬는 시간 갖기

### ♥ (EBS 방송 끝난 후)

- 공부 내용 정리하기
- 쉬는 시간 갖기, 3교시 공부 준비하기

# 2학년 원격수업 주간학습안내

8월 31일(월) ~ 9월 4일(금)

전주오송초등학교

시간	8.31(월)	9.1(화)	9.2(수)	9.3(목)	9.4(금)
아침	건강상태 자가진단하기, 발열 및 호흡기 증상이 있으면 연락하기				
1교시 EBS 9:30~10:00	국 어 1. 장면을 떠올리며 기억에 남는 시나 이야기 소개하기  국어)6-11	국 어 1. 장면을 떠올리며 시를 읽고 생각이나 느낌 말하기  국어)12-17	국 어 1. 장면을 떠올리며 이야기를 읽고 장면 떠올려 말하기  국어)18-24	국 어 1. 장면을 떠올리며 장면을 떠올리며 역할놀이하기  국어)24-25, 활동)6-7	수 학 1. 네 자리 수 3000 알아보기  수)12-13, 익)8-9
	수 학 1. 네 자리 수 단원 도입  수)6-9, 익)5	통합 (가을) 1. 동네 한 바퀴 동네 모습 살펴보기  가을)8-19	수 학 1. 네 자리 수 100이 10개인 수 알아보기  수)10-11, 익)6-7	통합 (가을) 1. 동네 한 바퀴 동네 모습 그림으로 표현하기  가을)20-23	안전한 생활 소중한 우리 낯선 사람의 접근 방법, 대처방법 알아보기  안전)44-45
	쉬는 시간  하고 싶은 놀이 재미있게 즐기기 				
3교시	국 어 1. 장면을 떠올리며 기억에 남는 시나 이야기 소개하기  활동지①	국 어 1. 장면을 떠올리며 국어책 16쪽에 떠올린 장면 그림으로 표현하기  국어)16	국 어 1. 장면을 떠올리며 이야기 듣고 장면 떠올리기  활동지③	국 어 1. 장면을 떠올리며 책 읽기  활동지⑥	수 학 1. 네 자리 수 몇천 익히기  활동지⑧
	수 학 1. 네 자리 수 1학기 배운 내용 복습하기  활동지②	통합 (가을) 1. 동네 한 바퀴 학습 도움자료 카드1 활용하여 동네 모습 표현하기  가을)19	수 학 1. 네 자리 수 100이 10개인 수 알아보기  활동지④	국 어 1. 장면을 떠올리며 책 읽고 생각이나 느낌을 글로 쓰기  활동지⑥	창 체 실내놀이 지퍼백 제기차기  활동지⑨
	5교시 		창 체 안전교육 코로나19를 이겨내기 위한 노력  활동지⑤	통합 (가을) 1. 동네 한 바퀴 노랫말 바꿔 부르기  활동지⑦	창 체 실내놀이 신문지 검 뽀짝 잡기  활동지⑨
우리반 통신 ☞ 원격수업 주간에도 학생 건강상태 자가진단을 매일 오전 8시 20분까지 제출해주세요. ☞ 발열 및 호흡기 증상이 있을 경우 담임 선생님께 연락합니다. ☞ 1,2교시는 EBS교육방송 (EBS 2TV, EBS 플러스2 )을 중심으로 학습합니다. (2학년 방송시간 9:30~10:00, 10:30~11:00) ☞ 3~5교시는 교과서 및 배움 꾸러미를 활용하여 학습합니다. ☞ 하루의 공부(1교시~5교시)를 마치면 ‘배움 출석부’에 ○표 합니다.					



활동자료

1

국어 1. 장면을 떠올리며 (교과서 6~11쪽)



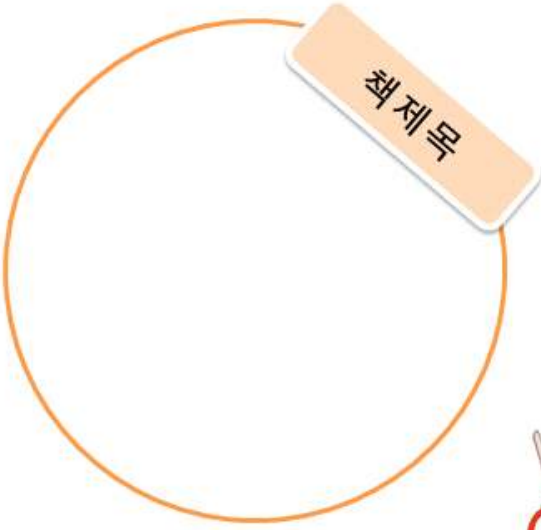

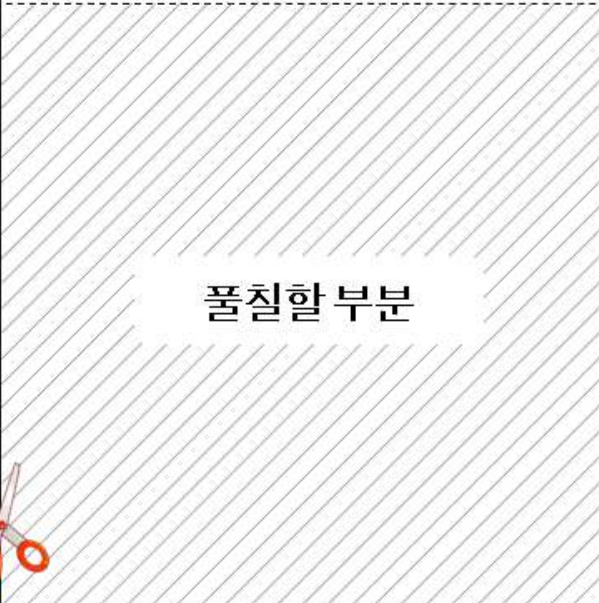
## 기억에 남는 시나 이야기 소개하기

날짜

8월 31일(월)  
3교시



기억에 남는 시나 이야기를 떠올려 삼면책을 만들어 봅시다.

<p>읽게 된 까닭</p> 	<p>기억에 남는 내용</p> 
<p>책 제목</p>  	<p>폴칠할 부분</p> 

———— 자르는 선  
..... 접는 선

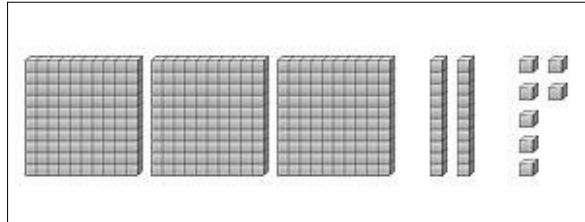
이렇게 만드어요





다음 물음에 답해 봅시다.

1. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 보세요.



100이 □, 10이 □, 1이 □ 이면 □ 입니다.

2. 밑줄 친 숫자는 얼마를 나타내는지 써 보세요.

① 863

② 652

③ 337

④ 528

3. 빈 칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

<input type="text"/>	—	<input type="text"/>	—	820	—	830	—	<input type="text"/>	—	850
----------------------	---	----------------------	---	-----	---	-----	---	----------------------	---	-----

4. 수의 크기를 비교하여 가장 큰 수부터 차례대로 써 보세요.

208	320	139
-----	-----	-----

( , , )

5. 1번~4번까지 문제에 나온 모든 수를 큰 소리로 읽어 봅시다.

# 이야기를 듣고 장면 떠올리기



힐힐 난다 뒷부분을 듣고 떠오른 장면을 그림으로 그려봅시다.



← '힐힐 난다'의 뒷부분 듣기

저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물은 본 자료에서만 이용 가능하며, 이외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.



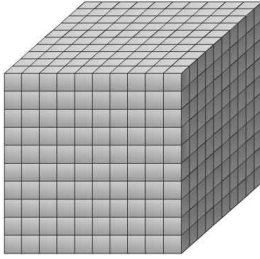
어떤 장면을 그렸는지 간단하게 설명도 적어봅시다.

# 100이 10개인 수 알아보기



다음 물음에 답해봅시다.

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



900보다 100 큰 수는 □ 이라 쓰고,  
□ 이라고 읽습니다.

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- (1) 1000은 900보다 □ 큰 수입니다.
- (2) 1000은 990보다 □ 큰 수입니다.
- (3) 1000은 999보다 □ 큰 수입니다.

3. 1000원이 되려면 얼마가 더 있어야 할까요?



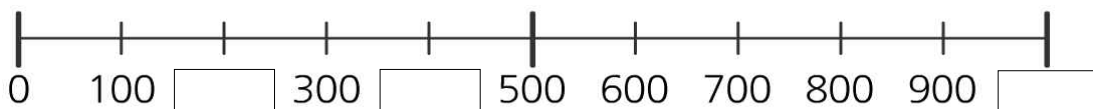
답 : \_\_\_\_\_ 원

4. 동전을 1000원씩 묶고 얼마인지 알아보시오.



답 : \_\_\_\_\_ 원

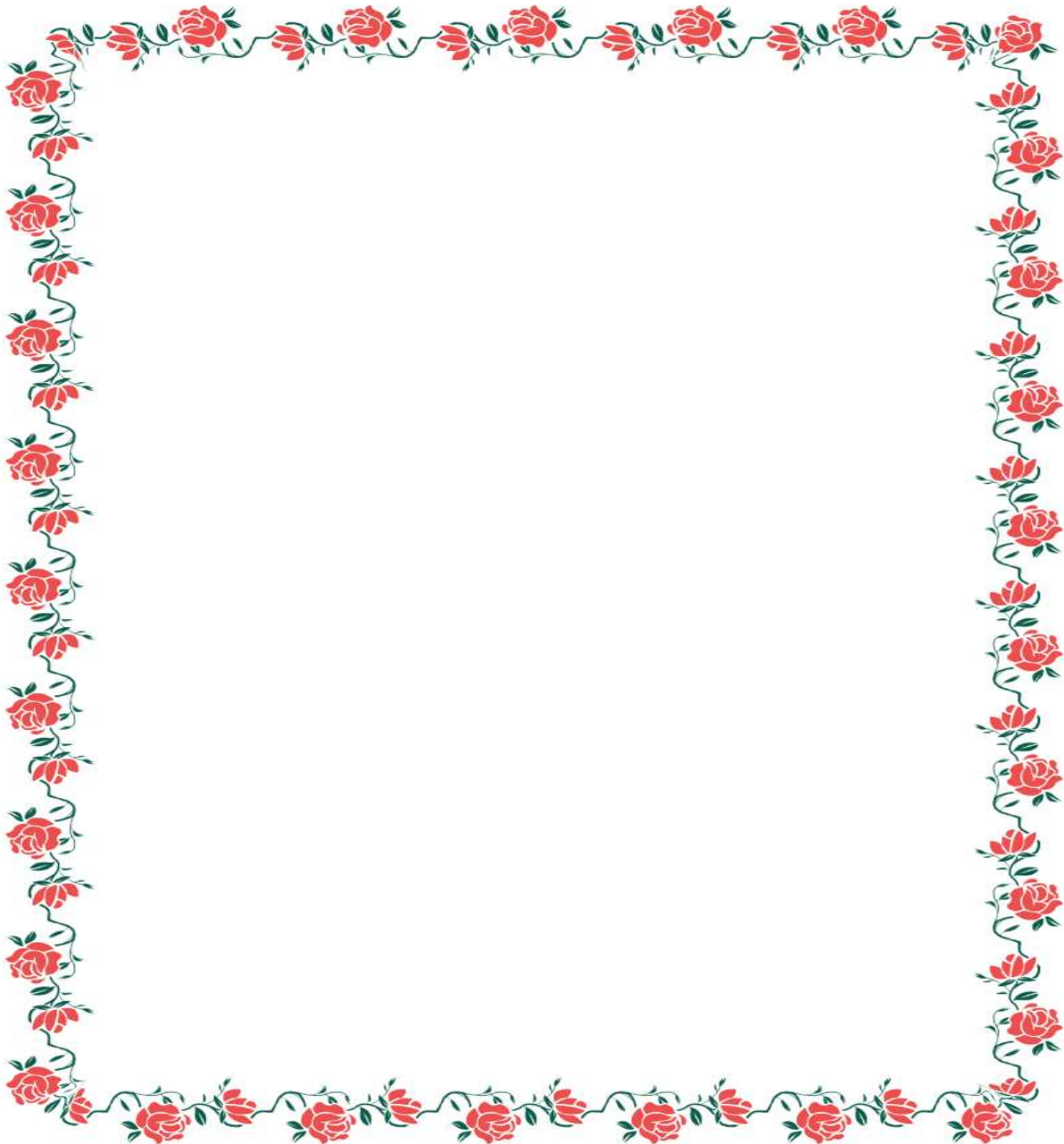
5. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.







1. 우리 집에서는 코로나19를 이기기 위해 어떤 노력을 하고 있을까요?  
(※ 부모님과 함께 이야기 나눠보세요.)
2. 나의 응원이 더 큰 힘으로! 지금도 코로나19를 이겨내기 위해 열심히 일하는 분들이 많이 있어요. 응원의 마음을 담아 감사편지를 써 봅시다.





3교시

집에 있는 책 중에서 읽고 싶은 책 한 권을 골라 읽어 봅시다.



4교시

자기가 고른 책을 읽고 나서 가장 기억에 남는 장면을 떠올려보고 자신의 생각이나 느낌을 글로 적어 봅시다.

제목	
기억에 남는 부분	
생각과 느낌	

# 노랫말 바꿔 부르기



우리 동네의 모습을 떠올리며 노랫말을 바꾸어 보세요.

우리 동네 한 바퀴 돌아볼까 이 골목엔 뭐가 있을까  
우리 동네 한 바퀴 돌아볼까 한 바퀴 돌아볼까

뽕	글	뽕	글		머	리	하	는		미	용	실
---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	---

✓

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

심	-	부	름		하	러	가	는		슈	-	퍼
---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	---

✓

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

달	-	콤	한		냄	새	가	득		빵	-	집
---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	---

✓

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

이 골목엔 뭐가 있을까

※ 바꾼 가사로 노래를 불러 보세요.



우리 동네 한 바퀴(반주)

출처 2학년 2학기 가을 교과서 교육부 CD

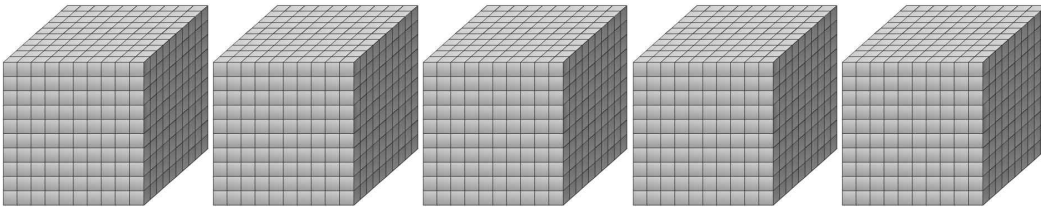
저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물은 본 자료에서만 이용 가능하며, 이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.

# 몇천 익히기



다음 물음에 답해 봅시다.

1. 수 모형이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 (                      ), 읽기 (                      )

2. 그림을 보고 모두 얼마인지 쓰세요.

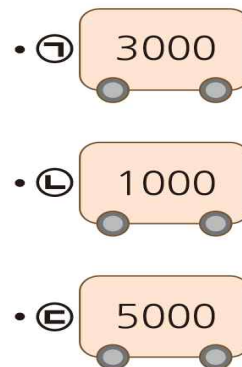


(                      ) 원



(                      ) 원

3. 관계 있는 것끼리 선으로 이으세요.



4. 사탕이 한 주머니 안에 100개씩 들어 있습니다. 60개의 주머니 안에 있는 사탕은 모두 몇 개 일까요? (                      )개



“지퍼백 제기차기” 놀이를 해봅시다.

<놀이 소개>

\*준비물: 지퍼백, 빨대

공기를 넣은 지퍼백으로 제기 차기하는 놀이

<놀이 방법>

- ① 빨대가 들어갈 정도만 남겨두고 지퍼백의 지퍼를 잠급니다.
- ② 빨대를 이용해서 바람을 불어 넣은 후 완전히 잠급니다.
- ③ 부풀어진 지퍼백을 이용하여 다양한 방법으로 제기차기 놀이를 합니다.
- ④ 한 발로 차기, 양 발로 차기, 여러 명이 돌아가며 차기 등으로 놀아봅니다.

<응용 놀이>

지퍼백 제기를 3번 찬 후 마지막에 빈 상자에 넣으면 성공!



‘신문지 검 옮겨 잡기’ 놀이를 해봅시다.

<놀이 소개>

\*준비물: 신문지 여러 장

신문지 검을 세운 후 자리를 바꾸는 놀이

<놀이 방법>

- ① 신문지를 여러 장 겹쳐 말아 신문지 검을 만듭니다.
- ② 신문지를 세운 후 제자리에서 한 바퀴 돌아 잡는 연습을 합니다.
- ③ 짝과 함께 마주보고 선 후 “하나, 둘, 셋”을 외치며 동시에 서로 자리를 바꿔 상대의 검이 쓰러지기 전에 잡으면 성공!
- ④ 성공하면 거리를 점점 멀리하여 도전해 보기!

※놀이 방법이 잘 이해되지 않을 경우 QR코드에 담긴 영상을 참고하세요.

<신문지 검 옮겨 잡기>

출처: 유튜브-나승빈선생님의 함께 있어 행복한 우리



저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물은 본 자료에서만 이용 가능하며, 이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.